

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Квалификация выпускника:

Техник-технолог

Казань 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г, № 384, и учебных планов, утвержденных Ученым советом Российского университета кооперации.

Разработчики:

Хаялеева А.Д., преподаватель кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) от 10.05.2018, протокол № 3

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 23.05.2018, протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 30.05.2018, протокол №7

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2018
© Хаялеева А.Д., 2018

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»..... | 4 |
| 1.1. Область применения программы..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 1.3.Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 7 |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»..... | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 13 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания от 22 апреля 2014 г., № 384, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося, в области охраны природных ресурсов, для освоения профессиональных компетенций по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

| | Очная форма | Заочная форма |
|---|--------------------|----------------------|
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося: | 108 | 108 |
| - обязательная аудиторная учебная нагрузка | 72 | 12 |
| - самостоятельная работа обучающегося | 36 | 96 |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-----------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| Промежуточная аттестация (4 семестр) – на базе основного общего образования (2 семестр) – на базе среднего общего образования | Дифференцированный зачет |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-----------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 12 |
| в том числе: теоретическое обучение | 6 |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 96 |
| Промежуточная аттестация (3 курс) – на базе основного общего образования | Дифференцированный зачет |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Краткий очерк истории и охраны природы | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Ранние этапы охраны природы. <u>Истории охраны природы в России</u> . Современный этап охраны природы. | | |
| Тема 2. Использование и охрана атмосферы | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Строение и газовый состав атмосферы. Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы. Загрязнение атмосферы. <u>Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы</u> . | | |
| | Практические занятия: Загрязнение окружающей среды токсичными и радиационными веществами. <u>Загрязнение биосферы</u> . Влияние урбанизации. | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы. | 6 | 2 |
| Тема 3. Рациональное использование и охрана водных ресурсов | Содержание учебного материала | 6 | 1 |
| | Природная вода и ее распространение. Круговорот воды к природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. <u>Истощение и загрязнения водных ресурсов. Основные загрязняющие вещества и источники загрязнений</u> . | | |
| | Практические занятия: Определение степени загрязнения воды. | 4 | 3 |
| | Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды. | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить и сделать анализ таблицы «Глобальные экологические проблемы» | 6 | 2 |
| Тема 4. Использование и охрана недр | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Недра, полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. <u>Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов</u> . Основные направления рационального использования и охраны недр. | | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | Практические занятия: Решение задач на тему: «Недра, полезные ископаемые и их распространение» | 4 | 3 |
| Тема 5. Использование и охрана земельных ресурсов | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение. <u>Хозяйственное значение почв. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по охране почв.</u> | | |
| | Практические занятия: Решение задач на тему: «Земельные ресурсы» | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: Экологические проблемы современности - причины и возможные пути их решения. | 10 | 3 |
| Тема 6. Рациональное использование и охрана растительности | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Роль растений в природе и жизни человека. Лес как важнейший ресурс планеты. <u>Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия.</u> <u>Лесные ресурсы России.</u> Рекреационное значение лесов. | | |
| | Практические занятия: Решение задач на тему: охрана растительности | 6 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: Причины загрязнения, истощения и разрушения окружающей природной среды | 6 | 2 |
| Тема 7. Использование и охрана животного мира | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. <u>Охрана редких вымирающих видов животных.</u> <u>Охрана важнейших групп животных.</u> | | |
| | Практические занятия: Использование и охрана растительности и животного мира | 4 | 3 |
| Тема 8. Охрана ландшафтов | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Определение ландшафтов их классификация. <u>Особо охраняемые природные территории.</u> <u>Антропогенные формы типов ландшафтов, их охрана.</u> | | |
| | Практические занятия: Техногенное загрязнение окружающей среды | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения «Роль человеческого фактора в решении проблем экологии; научно | 8 | 2 |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | техническая революция и экологическая проблема современности. Пути решения проблем». | | |
| Тема 9. Организация рационального природопользования и охраны природы в России | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Государственная политика и управления в области экологии. <u>Законодательное и нормативно правовое регулирование природопользования.</u> | | |
| | Практические занятия: Изучение правил и порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов | 2 | 3 |
| Итого часов по дисциплине: 108 | | 36/36/36 | |

заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Краткий очерк истории и охраны природы | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Ранние этапы охраны природы. <u>Истории охраны природы в России.</u> Современный этап охраны природы. | | |
| Тема 2. Использование и охрана атмосферы | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Строение и газовый состав атмосферы. Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы. Загрязнение атмосферы. <u>Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы.</u> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Загрязнение окружающей среды токсичными и радиационными веществами. <u>Загрязнение биосферы.</u> Влияние урбанизации. Доклад на тему: Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы. | 4 | 3 |
| Тема 3. Рациональное использование и охрана водных ресурсов | Содержание учебного материала | 8 | 3 |
| | Природная вода и ее распространение. Круговорот воды к природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. <u>Истощение и загрязнения водных ресурсов. Основные загрязняющие вещества и источники загрязнений.</u> | | |
| | Практические занятия: Определение степени загрязнения воды. | 2 | 2 |
| | Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды. | 4 | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить и сделать анализ таблицы «Глобальные экологические проблемы» | 6 | 3 |
| Тема 4. Использование и охрана недр | Самостоятельная работа обучающихся Недра, полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. <u>Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления рационального использования и охраны недр.</u> | 4 | 3 |
| | Решение задач на тему: «Недра, полезные ископаемые и их распространение» | 4 | |
| Тема 5. Использование и охрана земельных ресурсов | Самостоятельная работа обучающихся Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение. <u>Хозяйственное значение почв. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по охране почв.</u> | 4 | 3 |
| | Решение задач на тему: «Земельные ресурсы» | 4 | |
| | Реферат на тему: Экологические проблемы современности - причины и возможные пути их решения. | 10 | |
| Тема 6. Рациональное использование и охрана растительности | Самостоятельная работа обучающихся Роль растений в природе и жизни человека. Лес как важнейший ресурс планеты. <u>Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов.</u> | 4 | 3 |
| | Решение задач на тему: охрана растительности | 6 | |
| | Доклад на тему: Причины загрязнения, истощения и разрушения окружающей природной среды | 6 | |
| | | | |
| Тема 7. Использование и охрана животного мира | Самостоятельная работа обучающихся Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. <u>Охрана редких вымирающих видов животных. Охрана важнейших групп животных.</u> | 4 | 3 |
| | Использование и охрана растительности и животного мира | 4 | |
| Тема 8. Охрана ландшафтов | Самостоятельная работа обучающихся Определение ландшафтов их классификация. <u>Особо охраняемые природные территории. Антропогенные формы типов ландшафтов, их охрана.</u> | 4 | 3 |
| | Техногенное загрязнение окружающей среды | 4 | |
| | Подготовка сообщения «Роль человеческого фактора в решении проблем экологии; научно-техническая революция и экологическая проблема современности. Пути решения проблем». | 8 | |

| | | | |
|---|--|--------|---|
| Тема 9. Организация рационального природопользования и охраны природы в России | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Государственная политика и управления в области экологии. <u>Законодательное и нормативно правовое регулирование природопользования.</u> | 4 | 3 |
| | Изучение правил и порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов | 2 | |
| Итого часов по дисциплине: 108 | | 6/6/96 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *экологических основ природопользования*.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Столы аудиторные двухместные

Стул

Стулья ученические

Доска аудиторная

Кафедра

Шкаф д/документов со стеклом;

Шкаф комбинированный;

Тумбы для плакатов.

Оборудование, технические средства обучения:

переносное мультимедийное оборудование

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox

В процессе освоения программы учебной дисциплины учащиеся получают возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=931109>

2. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. -160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2>

Дополнительная литература:

1. Косолапова, Н.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2017. - 194 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915884>

2. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КноРус, 2019. — 214 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930023>

3. Сухачев, А.А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2019. — 391 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930226>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

| Результаты обучения: умения, знания | Форма контроля результатов обучения |
|---|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. | Опрос Дифференцированный зачет |
| использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; | Опрос, доклад, эссе, реферат, самостоятельная работа Дифференцированный зачет |
| соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; | Опрос, контрольный тест Дифференцированный зачет |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: | |
| принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; | Опрос, самостоятельная работа, доклад Дифференцированный зачет |
| особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; | Опрос, доклад, эссе, реферат, самостоятельная работа, контрольный тест Дифференцированный зачет |
| об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; | Опрос, доклад, самостоятельная работа Дифференцированный зачет |
| принципы и методы рационального природопользования | Опрос, доклад, эссе, реферат, самостоятельная работа, контрольный тест. Дифференцированный зачет |

| | |
|--|---|
| методы экологического регулирования; | Опрос, доклад, эссе, реферат, самостоятельная работа, контрольный тест. Дифференцированный зачет |
| принципы размещения производств различного типа | Опрос, доклад, эссе, реферат, самостоятельная работа, контрольный тест. Дифференцированный зачет |
| основные группы отходов, их источники и масштабы образования; | Опрос, контрольный тест Дифференцированный зачет |
| понятие и принципы мониторинга окружающей среды; | Опрос, доклад, эссе, реферат, самостоятельная работа, контрольный тест. Дифференцированный зачет |
| правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; | Опрос, доклад, эссе, реферат, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет |
| принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; | Опрос, доклад, самостоятельная работа, контрольный тест Дифференцированный зачет |
| охраняемые природные территории | Опрос, доклад, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет |
| природоресурсный потенциал Российской Федерации | Опрос, доклад, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет |