

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**ПМ05. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПРИГОТОВЛЕНИЯ И
ПРИГОТОВЛЕНИЕ СЛОЖНЫХ ХОЛОДНЫХ И ГОРЯЧИХ
ДЕСЕРТОВ**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для специальности:

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Квалификация выпускника

Техник - технолог

Казань 2019

Программа учебной практики по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г., № 384.

Программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры товароведения и технологии общественного питания Казанского кооперативного института (филиала) от 06.03.2019, протокол № 7

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

© Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 4 |
| 1.1. Место практики в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.2. Цели и задачи практики..... | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ..... | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 11 |
| 4.1. Общие требования к организации практики | 11 |
| 4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики | 13 |
| 4.3. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы..... | 14 |
| 4.4. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» | 15 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ..... | 15 |
| 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ. | 17 |
| 6.1. Процедура оценивания результатов прохождения практики | 17 |
| 6.2. Описание показателей и критериев оценивания уровня освоения компетенций, описание шкал оценивания | 19 |
| 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня освоения компетенций..... | 23 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А | 24 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б..... | 25 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ В | 27 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Производственная практика по ПМ 05 «Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9; ПК 5.1., ПК 5.2.

1.2. Цели и задачи практики

Учебная практика по получению профессиональных умений и опыта учебной деятельности обучающихся является важнейшей частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, и проводится в соответствии с учебным планом, являясь обязательным этапом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся в области общественного питания.

Цель учебной практики по получению профессиональных умений и опыта осуществлению технологических операций:

- закрепить, расширить, углубить и систематизировать знания и умения, полученные в процессе обучения профессиональному модулю: «Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов»;
- развитие навыков самостоятельной работы с технологическими картами, технико-технологическими картами, сборником рецептов, калькуляционными картами.

Основными задачами учебной практики являются:

- адаптация студентов к условиям профессиональной деятельности и новой социальной роли;
- ознакомление студентов с организацией работы холодного, горячего, кондитерского цехов;
- организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов;
- актуализация теоретических знаний, выработка первоначальных профессиональных умений и навыков по организации ведению профессиональной деятельности;
- приобретение практического опыта работы в команде.

В процессе практики студент занимается сбором и обобщением материалов в соответствии с программой, выполняет индивидуальные задания кафедры товароведения и технологии общественного питания.

С целью овладения данным видом деятельности студент в ходе практики должен:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- расчета массы сырья для приготовления холодного и горячего десерта;
- приготовления сложных холодных и горячих десертов, используя различные технологии, оборудование и инвентарь;
- приготовления отделочных видов теста для сложных холодных десертов;
- оформления и отделки сложных холодных и горячих десертов;
- контроля качества и безопасности готовой продукции;

уметь:

- органолептически оценивать качество продуктов;
- использовать различные способы и приемы приготовления сложных холодных и горячих десертов;
- проводить расчеты по формулам;
- выбирать и безопасно пользоваться производственным инвентарем и технологическим оборудованием;
- выбирать варианты оформления сложных холодных и горячих десертов;
- принимать решения по организации процессов приготовления сложных холодных и горячих десертов;
- выбирать способы сервировки и подачи сложных холодных и горячих десертов;
- оценивать качество и безопасность готовой продукции;
- оформлять документацию;

знать:

- ассортимент сложных холодных и горячих десертов;
- основные критерии оценки качества готовых сложных холодных и горячих десертов;
- органолептический метод определения степени готовности и качества сложных холодных и горячих десертов;
- виды технологического оборудования и производственного инвентаря и его безопасное использование при приготовлении сложных холодных и горячих десертов;
- методы приготовления сложных холодных и горячих десертов;
- технология приготовления сложных холодных десертов:
 - фруктовых, ягодных и шоколадных салатов, муссов, кремов, суфле, парфе, террина, щербета, пая, тирамису, чизкейка, бланманже;
- технология приготовления сложных горячих десертов:

- суфле, пудингов, овощных кексов, гурьевской каши, снежков из шоколада, шоколадно-фруктового фондю, десертов фламбе;
- правила охлаждения и замораживания основ для приготовления сложных холодных десертов;
- варианты комбинирования различных способов приготовления холодных и горячих десертов;
- варианты сочетания основных продуктов с дополнительными ингредиентами для создания гармоничных холодных и горячих десертов;
- начинки, соусы и глазури для отдельных холодных и горячих десертов;
- варианты оформления и технику декорирования сложных холодных и горячих десертов;
- актуальные направления в приготовлении холодных и горячих десертов;
- сервировка и подача сложных холодных и горячих десертов;
- температурный режим охлаждения и замораживания основ для приготовления сложных холодных десертов;
- температурный и санитарный режим приготовления и подачи разных типов сложных холодных и горячих десертов;
- требования к безопасности хранения сложных холодных и горячих десертов;
- основные характеристики готовых полуфабрикатов промышленного изготовления, используемых для приготовления сложных холодных и горячих десертов;
- требования к безопасности хранения промышленных полуфабрикатов для приготовления сложных холодных и горячих десертов.

1.3. Продолжительность практики

Общая трудоемкость учебной практики – 72 часа (2 зачетные единицы).
Продолжительность учебной практики составляет 2 недели.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом практики является освоение общих компетенций (ОК):

| ОК | Наименование результатов практики |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

| | |
|------|---|
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

профессиональных компетенций (ПК):

| ПК | Наименование результатов практики |
|--------|---|
| ПК 5.1 | Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов. |
| ПК 5.2 | Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов. |

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание учебной практики разработано кафедрой товароведения и технологии общественного питания, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания от 22 апреля 2014 г. N 384.

| Формируемые компетенции (код, наименование) | Виды работ | Наименование тем, содержание | Количество часов |
|--|---|--|------------------|
| ОК 1 | Общее инструктивно-методическое собрание с целью информирования студентов обо всех действующих в институте правилах организации практики, приказе ректора на предстоящий период и особенностях предстоящей практики. | Организация практики | 2 |
| Технологический этап | | | 64 |
| ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9 | 1. Ознакомление с базой практики; 2. Ознакомление с эксплуатацией оборудования, инвентаря; 3. Ознакомление с видами необходимого сырья; 4. Ознакомление с рецептурами по приготовлению сложных холодных десертов и технологическим режимом приготовления | Тема 1. Осуществление технологии приготовления сложных горячих десертов | |
| ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 5.1, ПК 5.2 | 1. Ознакомление с ассортиментом пудингов на ПОП; 2. Ознакомление с ТТК на приготовление пудингов 3. Ознакомление с технологическим процессом приготовления пудингов | Тема 2. Овладение навыками приготовления пудингов | |

| | | |
|--|--|---|
| | 4. Приготовление пудингов на месте практики | |
| ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 5.1, ПК 5.2 | 1. Ознакомление с ассортиментом шоколада на ПОП 2. Ознакомление с методами темперирования шоколада на ПОП 3. Ознакомление с десертами в рецептуре которых применяется темперирование шоколада 4. Ознакомление с технологическим процессом темперирования шоколада 5. Темперирование шоколада тремя основными способами | Тема 3. Овладение методами темперирования шоколада |
| ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 5.1, ПК 5.2 | 1. Ознакомление с ТТК на различные шоколадные десерты 2. Ознакомление с технологическим режимом приготовления шоколадных десертов 3. Приготовление сложных шоколадных десертов | Тема 4. Овладения навыками приготовления шоколадных десертов |
| ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 5.2 | 1. Ознакомление с ассортиментом десертов фламбе на ПОП 2. Ознакомление с ТТК на приготовление десертов фламбе 3. Ознакомление с технологическим режимом приготовления десертов фламбе 5. Приготовление десертов фламбе | Тема 5. Овладение навыками приготовления десертов фламбе |
| ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 5.1, ПК 5.2 | 1. Ознакомление с ассортиментом десертов суфле на ПОП 2. Ознакомление с ТТК на приготовление десертов суфле 3. Ознакомление с технологическим режимом приготовления десертов суфле 5. Приготовление десертов суфле | Тема 6. Овладение навыками приготовления суфле |
| ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 5.1, ПК 5.2 | 1. Ознакомление с ассортиментом мучных кондитерских изделий на ПОП 2. Ознакомление с ТТК на приготовление мучных кондитерских изделий 3. Ознакомление с технологическим режимом приготовления мучных кондитерских изделий 5. Приготовление различных мучных кондитерских изделий | Тема 7. Овладение навыками приготовления мучных кондитерских изделий |
| ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 5.1, ПК 5.2 | 1. Ознакомление с ассортиментом штруделей 2. Ознакомление с ТТК на приготовление штруделей 3. Ознакомление с технологическим режимом приготовления штруделей | Тема 8. Овладение навыками приготовления штруделей с различными начинками |

| | | |
|--|---|---|
| | 5. Приготовление штруделей | |
| ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 5.1, ПК 5.2 | 1. Ознакомление с ассортиментом полуфабрикатов для приготовления сложных десертов на ПОП 2. Ознакомление с ТТК на приготовление полуфабрикатов для сложных десертов 3. Ознакомление с технологическим режимом приготовления полуфабрикатов для изготовления сложных десертов 5. Приготовление различных полуфабрикатов для создания сложных десертов | Тема 9. Освоение создания полуфабрикатов: начинки, соусы и глазури для отдельных холодных десертов |
| ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 5.2 | 1. Ознакомление с ассортиментом десертов фламбе на ПОП 2. Ознакомление с ТТК на приготовление десертов фламбе 3. Ознакомление с технологическим режимом приготовления десертов фламбе 5. Приготовление десертов фламбе | Тема 10. Освоение навыками работы с отделочными видами полуфабрикатов: мастика, марципан, карамель. |
| ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 5.1, ПК 5.2 | 1. Ознакомление с различными методами комбинирования различных способов приготовления основных продуктов с дополнительными ингредиентами 2. Применение основных методов комбинирования различных способов приготовления и сочетания основных продуктов с дополнительными ингредиентами | Тема 11. Определение вариантов комбинирования различных способов приготовления и сочетания основных продуктов с дополнительными ингредиентами |
| ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 5.2 | 1. Ознакомление с ассортиментом отделочных видов теста для сложных горячих десертов на ПОП 2. Ознакомление с ТТК на приготовление отделочных видов теста для сложных горячих десертов 3. Ознакомление с технологическим режимом приготовления отделочных видов теста для сложных горячих десертов 4. Приготовление отделочных видов теста для сложных горячих десертов | Тема 12. Освоение навыками приготовления отделочных видов теста для сложных горячих десертов |
| ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 5.2 | 1. Ознакомление с актуальными направлениями при приготовлении сложных горячих десертов 2. Освоение актуальных направлений в приготовлении сложных горячих десертов | Тема 13. Освоение актуальных направлений в приготовлении сложных горячих десертов |
| ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, | 1. Ознакомление с различными способами сервировки при | Тема 14. Освоение сервировки и подачи |

| | | |
|--|---|--|
| ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 5.2 | приготовлении сложных горячих десертов 2. Освоение сервировки и подачи сложных горячих десертов | сложных горячих десертов |
| ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 5.2 | 1.Ознакомление с ассортиментом полуфабрикатов промышленного изготовления для приготовления сложных горячих десертов 2.Использование готовых полуфабрикатов промышленного изготовления для приготовления сложных горячих десертов | Тема 15. Использование готовых полуфабрикатов промышленного изготовления для приготовления сложных горячих десертов |
| ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 5.2 | Применение теоретических знаний для Определения массы продуктов, требования и основные критерии оценки качества продуктов и дополнительных ингредиентов для приготовления сложных горячих десертов | Тема 16. Определение массы продуктов, требования и основные критерии оценки качества продуктов и дополнительных ингредиентов для приготовления сложных горячих десертов |
| ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 5.1, ПК 5.2 | Применение теоретических знаний и овладения навыками охлаждения и замораживания основ для приготовления сложных холодных и горячих десертов | Тема 17. Овладения навыками охлаждения и замораживания основ для приготовления сложных холодных и горячих десертов |
| ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 5.1, ПК 5.2 | Освоение вариантов гармоничного сочетания украшений с основными продуктами при оформлении сложных горячих десертов | Тема 18. Освоение вариантов гармоничного сочетания украшений с основными продуктами при оформлении сложных горячих десертов |
| ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 5.1, ПК 5.2 | Овладение навыками приготовления сладких соусов из свежих, сушеных плодов и ягод | Тема 19. Овладение навыками приготовления сладких соусов из свежих, сушеных плодов и ягод |
| ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Овладение навыками приготовления сладких соусов с добавлением алкогольных напитков | Тема 20. Овладение навыками приготовления |

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| ПК 5.1, ПК 5.2 | | сладких соусов с добавлением алкогольных напитков | |
| ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 5.1, ПК 5.2 | 1. Ознакомление с ассортиментом фирменных кремов на ПОП 2. Ознакомление с ТТК на приготовление фирменных кремов 3. Ознакомление с технологическим режимом приготовления фирменных кремов 5. Приготовление десертов фирменных кремов | Тема 21. Овладение навыками приготовления фирменных кремов | |
| ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 5.2 | Применение теоретических знаний по проведению оценки качества сложных горячих десертов | Тема 22. Проведение оценки качества готовых сложных горячих десертов | |
| ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 5.1, ПК 5.2 | Самостоятельная работа практиканта (оформление отчета и дневника по практике) | Отчетный этап | 4 |
| | | Защита отчета по практике | 2 |
| ИТОГО | | | 72 |

Вопросы, подлежащие к изучению:

1. Какие национальные десерты вы знаете?
2. Назовите примеры не сладких десертов.
3. Расскажите по каким принципам принято классифицировать сложные десерты.
4. При какой температуре подают сложные холодные десерты?
5. При какой температуре подают сложные горячие десерты?
6. Что такое сорбет?
7. Назовите разновидности парфе.
8. Расскажите технологию приготовления десерта парфе.
9. Что такое сорбет?
10. Назовите разновидности сорбетов.
11. Какие ингредиенты используются при приготовлении тирамису?
12. Какие ингредиенты используются при приготовлении чизкейка?
13. Расскажите технологию приготовления десерта панакоты.
14. Расскажите технологию приготовления десерта бланманже.

4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации практики

Непосредственное руководство практикой обеспечивается педагогическими кадрами института, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля и опыт практической

деятельности в организациях профессиональной сферы подготовки специалистов среднего звена и (или) преподаватели, прошедшие стажировку в профильных организациях (предприятиях) в течение последних трех лет.

Преподаватель-руководитель практики от кафедры:

-участвует в разработке программы практики, календарного графика прохождения практики, составления перечня видов работ и индивидуальных заданий для выполнения студентами в период практики;

-оказывает консультационно-методическую помощь студентам при выполнении ими практических работ и индивидуальных заданий, предусмотренными программой учебной практики ;

- посещает места прохождения практики и проверяет соответствие выполняемой работы студентов программе практики;

-организовывает совместно с другими преподавателями института, процедуру оценки студентов в части овладения компетенциями, освоенных ими в ходе прохождения учебной практики;

-анализирует отчетную документацию практикантов и оценивает их работу по выполнению программы практики;

-составляет отчет по итогам проведения практики, отчитывается на заседании профильной кафедры.

Требования к руководителям практики от организации

Организации, участвующие в проведении практики на основании заключенных с институтом договора на проведение практики, предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников, участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных студентом в период практики. Организации обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда. Непосредственно на местах прохождения практики организационное руководство студентами-практикантами осуществляют опытные специалисты, назначаемые приказом руководителя данной организации.

Руководитель практики от организации:

-согласовывают программу практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

-участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения производственной практики (преддипломной);

-участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;

-обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентом, отвечающие санитарным правилам, требованиям охраны труда и пожарной безопасности;

-проводит инструктаж студента по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

-оказывает консультационно-методическую помощь студентам при выполнении ими практических работ и индивидуальных заданий, предусмотренными программой учебной практики;

-составляет характеристику-аттестационный лист на студента-практиканта, визирует отчет студента о прохождении учебной практики .

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Обучающиеся допускаются к учебной практике только после инструктажа по ТБ, охране труда и пожарной безопасности (вводного и на рабочем месте). Студенты-практиканты обязаны неукоснительно соблюдать правила внутреннего распорядка, требования ТБ, охраны труда и пожарной безопасности, установленные в образовательной организации.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Для проведения практики необходимы специальные помещения, обеспеченные всем необходимым оборудованием для полноценного прохождения практики в конкретной организации и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Все объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ.

В случае реализации практики на базе института требуется *лаборатория «Учебный кондитерский цех»*.

Оборудование лаборатории:

Стандартная и специализированная мебель:

Столы производственные;

Столы разделочно-производственные;

Столы ванна-моечная ;

Парты;

Стулья;

Доска ученическая.

Оборудование, технические средства обучения:

Аппарат шоковой заморозки;

Весы электронные;

Изделие из мрамора (мраморная доска)с фаской;

Фритюрницы;

Холодильники однокамерные;

Шкаф пекарский;

Шкаф расстоечный;

Аэрограф с компрессором;
Весы;
Термометр;
Миксер планетарный;
Краскопульт электрический;
Лампа для карамели;
Мармит для шоколада;
Помпа для карамели;
Слайсер;
Утюжок для марципана;
Факел для карамелизации;
Миксер;
Шкафы холодильные;
Электроплиты;
Тестоделитель;
Тестомесы;
Стеллажи;
Лабораторная посуда / комплектующие.

4.3. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы

а) нормативные правовые документы:

1. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 03.07.2016) «О защите прав потребителей»
2. Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
3. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 05.04.2016) «О техническом регулировании»
4. Закон РФ от 19.06.1992 N 3085-1 (ред. от 02.07.2013) «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации»
5. Постановление Правительства РФ от 01.12.2009 N 982 (ред. от 26.09.2016) «Об утверждении единого перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единого перечня продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации о соответствии»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08.11.2001 N 31 (ред. от 10.06.2016) «О введении в действие санитарных правил» (вместе с «СП 2.3.6.1079-01. 2.3.6. Организации общественного питания. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. Санитарно-эпидемиологические правила», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2001)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ

от 13.07.2001 N 18 (ред. от 27.03.2007) «О введении в действие Санитарных правил - СП 1.1.1058-01» (вместе с «СП 1.1.1058-01. 1.1. Общие вопросы. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением Санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарные правила», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.07.2001

б) основная литература:

1. Саенко, О.Е. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих десертов [Электронный ресурс]: учебник / О.Е. Саенко, С.А. Данильченко. — Москва : КноРус, 2018. — 215 с. — (Для СПО). - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924213>

в) дополнительная литература:

1. Васюкова, А. Т. Справочник повара [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Т. Васюкова. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 496 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415067>

4.4. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»

www.government.ru - сайт Правительства России

www.expert.ru - журнал "Эксперт"

www.profile.ru - журнал "Профиль"

4.5. Особенности проведения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Прохождение учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Казанском кооперативном институте с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Результаты производственной практики студент обобщает в форме письменного отчета. Отчет должен быть написан в организации – базе

практики, по содержанию соответствовать требованиям программы практики. С этой целью студент должен ежедневно делать записи в дневнике, а также подготовить копии документов и других материалов, предусмотренных настоящей программой. Запись в дневнике должна ежедневно подтверждаться подписью руководителя практики от организации.

В отчете по практике должны входить следующие составляющие.

1) Титульный лист (Приложение А).

2) Введение:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

3) Основная часть, содержащая:

- идет по этапам, указанным в плане производственной практики. По каждому этапу студент должен кратко описать проблемные и анализируемые вопросы, которые сопровождаются подборкой образцов документов и других материалов, соответствующих программе практике;

- анализ полученных результатов;
- обоснование необходимости проведения дополнительных исследований;

4) Заключение:

- необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики;

- дать предложения по совершенствованию и организации работы предприятия общественного питания;

- сделать индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для себя.

5) Список использованных источников (в соответствии с ГОСТом).

6) Приложения, которые могут включать:

- иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
- промежуточные расчеты.

Требования к оформлению текстовых документов:

- шрифт основного текста – Times New Roman, 14 пунктов, обычный, междустрочный интервал – полуторный; поля: левое - 3, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25 см (отчеты, выполненные в рукописном виде, не принимаются), при форматировании текста следует устанавливать выравнивание абзацев по ширине;

- объем отчета – не менее 20 страниц (без списка использованных источников информации и приложений);

- страницы основной части отчета должны быть пронумерованы. Приложения к отчету нумеруются отдельно от основной части отчета, например, Приложение 1, Приложение 2 и т.д.;

- страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера. Титульный

лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется.

Отчет должен быть оформлен на рабочем месте и полностью завершен к моменту окончания практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы студентом в соответствии с программой практики.

В отчете также описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания, полученного от руководителя. В конце отчета приводятся краткие выводы о результатах практики, предлагаются рекомендации по улучшению эффективности деятельности предприятия общественного питания.

Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Объемные таблицы и расчеты могут быть оформлены как приложения к отчету с обязательной ссылкой на них в тексте.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста отчета. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа после слова «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается в одну строку с ее номером через тире.

Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные.

К отчету прилагается дополнительно:

- дневник практиканта и отзыв-характеристика, в котором (последняя страница дневника по практике) руководителя практики от предприятия общественного питания по месту прохождения практики необходимо дать оценку отношению студента к работе (с подписью ответственного лица), поставить дату завершения практики и круглую печать предприятия общественного питания.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Процедура оценивания результатов прохождения практики

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются организационный, основной и завершающий этап.

| № п/п | Контролируемый этап практики | Код компетенции | Наименование оценочного средства |
|-----------|---|------------------------|---|
| 1. | Организационный этап | | |
| | Ознакомление с организационной структурой организации (предприятия), правилами внутреннего трудового распорядка | ОК 4,9. | Отчет по практике с описанием выполненных заданий |
| 2. | Основной этап | | |
| | Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического материала. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение характеристики аттестационного листа | ОК 1,2,3,4,5,6,7,8, 9. | Отчет по практике с описанием выполненных заданий |
| 3. | Завершающий этап | | |
| | Подготовка отчета и защита результатов прохождения практики | ОК 1, 2. | Отчет по практике |

Практика завершается экзаменом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на учебную.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания уровня освоения компетенций, описание шкал оценивания

| Компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания уровня освоения компетенций | | | | Итого: |
|-------------|--|--|--|--|---|--------|
| | | Высокий (верно и в полном объеме) 5 б. | Средний (с незначительным и замечаниями) 4 б. | Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б. | Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б. | |
| ПК 5.1 | Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов | Верно и в полном объеме может организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов | С незначительными замечаниями может организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов | На базовом уровне, с ошибками может организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов | Не может обрабатывать организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов | 5 |
| ПК 5.2 | Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов | Верно и в полном объеме может организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов | С незначительными замечаниями может организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов | На базовом уровне, с ошибками может организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов | Не может организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов | 5 |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Верно и в полном объеме может понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | С незначительными замечаниями может понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | На базовом уровне, с ошибками может понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Не может понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | 5 |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы | Верно и в полном объеме может организовывать собственную деятельность, | С незначительными замечаниями может организовывать собственную деятельность, определять | На базовом уровне, с ошибками может организовывать собственную деятельность, | Не может организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения | 5 |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|---|
| | выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Верно и в полном объеме может принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | С незначительными замечаниями может принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | На базовом уровне, с ошибками может принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Не может принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | 5 |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Верно и в полном объеме может осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | С незначительными замечаниями может осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | На базовом уровне, с ошибками может осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Не может осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | 5 |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности. | И Верно и в полном объеме может использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности. | С незначительными замечаниями может использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности. | На базовом уровне, с ошибками может использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности. | Не может использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности. | 5 |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|---|
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Верно и в полном объеме может работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | С незначительными замечаниями может работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | На базовом уровне, с ошибками может работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Не может работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | 5 |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Верно и в полном объеме может брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | С незначительными замечаниями может брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | На базовом уровне, с ошибками может брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Не может брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | 5 |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Верно и в полном объеме может самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | С незначительными замечаниями может самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | На базовом уровне, с ошибками может самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Не может самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | 5 |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Верно и в полном объеме может ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | С незначительными замечаниями может ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | На базовом уровне, с ошибками может ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Не может ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | 5 |

| | | | | | | |
|--|--|---------------|---------------|---------------|--------|----|
| | | деятельности. | деятельности. | деятельности. | | |
| | | | | | ВСЕГО: | 55 |

Шкала оценивания

| Оценка | Баллы | Уровень освоения компетенции |
|---------------------|--------------------|-------------------------------------|
| отлично | от 48 до 55 баллов | высокий |
| хорошо | от 39 до 47 баллов | средний |
| удовлетворительно | от 27 до 38 баллов | низкий |
| неудовлетворительно | ниже 27 | недостаточный |

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня освоения компетенций

1. Что представляет собой технологический процесс предприятия?
2. Какие этапы входят в полную схему технологического процесса ПОП?
3. Назовите технологическое разделение кондитерского цеха.
4. Разработка рецептур и составление технологических карт для сложных холодных десертов.
5. Разработка рецептур и составление технологических карт для сложных горячих десертов.
6. Какая температура помещения должна соблюдаться в кремовом отделении?
7. Охарактеризуйте складские помещения для кондитерского цеха на ПОП.
8. Классификация и ассортимент сложных горячих десертов. Ассортимент и технология приготовления яблочных десертов. Технология приготовления каши гурьевской и снежков.
9. Ассортимент и технология приготовления пудингов.
10. Методы темперирования шоколада. Ассортимент и технология приготовления шоколадных десертов.
11. Ассортимент и технология приготовления шоколадно - фруктового фондю.
12. Ассортимент и технология приготовления суфле.
13. Разработка дизайна оформления и декорирования сложных горячих десертов.
14. Разработка дизайна оформления и декорирования сложных холодных десертов.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ

о _____ практике студента
(указать вид практики)

_____ курса _____ группы
_____ формы обучения
направление/специальность _____

(фамилия, имя, отчество студента полностью)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

название организации

адрес организации

название отдела

в качестве кого проходил практику студент

СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ

от института _____
фамилия, имя, отчество, должность

от организации (предприятия) _____
фамилия, имя, отчество, должность

2018г

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ХАРАКТЕРИСТИКА
студента-практиканта

_____ (фамилия, имя, отчество студента)

специальности _____
(код, наименование специальности)
группа _____ курс _____ форма обучения _____
с _____ 201__ г. по _____ 201__ г.
на _____
(наименование предприятия, организации, юридический адрес, телефон)

_____ под руководством _____
(фамилия, имя, отчество руководителя, должность)

_____ прошел(а) _____ практику
(вид практики: учебная, производственная, преддипломная)

1. За время практики обучающийся проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а) способности*

| № | Наименование и шифр общекультурных (ОК)/универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций в соответствии с учебным планом, матрицей компетенций и ФГОС | Уровень сформированности компетенции, элемента компетенции* | | |
|------|--|---|---------|---------|
| | | низкий | средний | высокий |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | | |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | | |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | | |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | | |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | | | |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ В

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ДНЕВНИК

прохождения _____ практики
студента _____ курса _____ группы
специальность/направление, профиль

факультет _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: _____
(название организации)

Сроки прохождения практики:

1. Студент _____
(Ф.И.О.) _____
(подпись)
2. Руководитель практики
от института

(должность) _____ (Ф.И.О.) _____
(подпись)
3. Руководитель практики
от предприятия, организации

(должность) _____ (Ф.И.О.) _____
(подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Индивидуальные задания по

_____ практике:

| №п/п | Задание |
|------|---------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |

Руководитель практики от института (филиала)

Преподаватель ФСПО

(должность) (Ф.И.О.)

(подпись)

