

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ ТАТАРСТАНА

Направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность (профиль): «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок обучения: очная форма – 4 года, заочная форма – 4 года 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоёмкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20(0,56)	6(0,17)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20(0,56)	4(0,11)
• лекции	10(0,28)	2(0,06)
• практические	10(0,28)	2(0,06)
Промежуточная аттестация (контактная работа)		2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	52(1,44)	64(1,78)
3. Промежуточная аттестация: зачет		2(0,06)
Итого	72(2)	72(2)

Саматова Ч.Х. История и культура народов Татарстана: Рабочая программа дисциплины (модуля). - Казань: Казанский кооперативный институт (филиала) Российского университета кооперации, 2019. - 57 с.

Рабочая программа по дисциплине «История и культура народов Татарстана» по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания составлена Саматовой Ч.Х., доцентом кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Технология продукции и организация общественного питания», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1332, и учебными планами по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (год начала подготовки -2019).

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от «04» марта 2019 г., протокол № 9

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол № 5.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол № 4.

© АНОО ВО ЦС РФ
«Российский университет
кооперации» Казанский
кооперативный институт
(филиал), 2019
© Саматова Ч.Х., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)	5
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями).....	6
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	7
6. Лабораторный практикум.....	7
7. Практические занятия (семинары).....	7
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)	8
9. Самостоятельная работа студента.....	9
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	10
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	11
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	11
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	11
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) для преподавателей, образовательные технологии	12
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	14
1. Паспорт фонда оценочных средств	15
1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины.....	15
1.2. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции.....	15
1.3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	17
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации	19
2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации	19
2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации	23
Комплект тестовых заданий для проведения зачета по дисциплине	24
2.3. Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине	28
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине	28
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	30
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	31
ТЕМЫ ДОКЛАДОВ	41
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №1	43
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №2	51

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «История и культура народов Татарстана» является формирование у студентов исторического мышления на основе выявления основных тенденций и особенностей развития истории Татарстана с постановкой вопросов о её единстве с ведущими направлениями эволюции и мировой цивилизации.

Задачами дисциплины являются умение анализировать и оценивать исторические события и процессы, владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока «ФТД. Факультативы».

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными основной образовательной программой среднего (полного) общего образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей дополнительной профессиональной компетенции:

ДПК-4 – способностью анализировать основные процессы исторического развития Татарстана, место и роль региона и народов, его населяющих в истории России и мировой истории в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ДПК-4	Знать закономерности, тенденции и основные этапы культурно–исторического развития Татарстана.	Опрос Доклад
	Знать основные процессы исторического развития Татарстана, место и роль региона и народов, его населяющих в истории России и мировой истории в целом	
	Уметь ориентироваться в понятийном аппарате, культурологических и искусствоведческих терминах и фактологическом материале курса.	Тесты
	Уметь анализировать основные процессы исторического развития Татарстана, место и роль региона и народов, его населяющих в истории России и мировой истории в целом	
Владеть навыками самостоятельного анализа и	Контрольная	

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
	критического осмысления исторических событий, фактов и явлений культуры в общественной жизни прошлого и настоящего Республики Татарстан.	работа

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20	20
Аудиторные занятия всего, в том числе:	20	20
Лекции	10	10
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа студента всего, в том числе	52	52
Другие виды самостоятельной работы:	52	52
ИТОГО:	72	72
общая трудоемкость	зач. ед.	2

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курсам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	6	6
Аудиторные занятия всего, в том числе:	4	4
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
Самостоятельная работа студента всего, в том числе	64	64
Другие виды самостоятельной работы:	64	64
Вид промежуточной аттестации - зачет	2	2
ИТОГО:	72	72
общая трудоемкость	зач. ед.	2

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Первобытное общество на территории Среднего Поволжья

1. Первобытное общество на территории Татарстана. Древние люди на берегах Волги и Камы.
2. Великая Болгария и Хазарский каганат (VII -X вв.)

Тема 2. История и культура Волжской Булгарии.

1. Хозяйственная жизнь волжских булгар.
2. Внешнеполитические связи Волжской Булгарии.

Тема 3. Булгарское государство на Средней Волге (X-XV вв.).

1. Хозяйство, общественно-политический строй Волжской Булгарии в составе Золотой Орды.
2. Культура Волжской Булгарии.

Тема 4. История и культура Казанского ханства

1. География и население казанского ханства.
2. Хозяйство, общественно-политический строй, культура Казанского ханства второй половины XV - первой половины XVI вв.

Тема 5. Российское государство и народы Среднего Поволжья.

1. Освободительная борьба народов края во второй половине XVI в.
2. Социально-экономическая и религиозная политика царизма в Среднем Поволжье во второй половине XVI - начале XVII

Тема 6. Народы Среднего Поволжья в составе Российской империи

1. Социально-экономическое и культурное развитие Среднего Поволжья и составе Российской империи во второй половине XVI - XVIII в.
2. Народы Среднего Поволжья в составе Российской империи и в начале XX вв.

Тема 7. От Татарской Автономной Советской Социалистической республики к Республике Татарстан.

1. Общественно-политическая и культурная жизнь Татарстана в системе советской модернизации.
2. История и культура Татарстана в составе Советского Союза.

Тема 8. Республика Татарстан в составе Российской Федерации..

1. Преобразования в постсоветском Татарстане – сохранять и развивать татарский язык и культуру.
2. Экономическое, политическое и культурное развитие Татарстана в составе Российской Федерации.

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «История и культура народов Татарстана» формирует ДПК-4 компетенцию, необходимую в дальнейшем для формирования компетенций преддипломной практики.

5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, в часах			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Первобытное общество на территории Среднего Поволжья.	2	1	6	8
2.	История и культура Волжской Булгарии.	-	1	6	8
3.	Булгарское государство на Средней Волге (X-XV вв.).	-	1	6	8
4.	История и культура Казанского ханства	2	1	6	8
5.	Российское государство и народы Среднего Поволжья.	2	1	6	10
6.	Народы Среднего Поволжья в составе Российской империи.	2	1	6	8
7.	От Татарской Автономной Советской Социалистической республики к Республике Татарстан.	-	2	8	10
8.	Республика Татарстан в составе Российской Федерации.	2	2	8	12
	ИТОГО:	10	10	52	72

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, в часах			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Первобытное общество на территории Среднего Поволжья.	-	-	8	8
2.	История и культура Волжской Булгарии.	1	-	8	9
3.	Булгарское государство на Средней Волге (X-XV вв.).	-	-	8	8
4.	История и культура Казанского ханства.	1	-	8	9
5.	Российское государство и народы Среднего Поволжья.	-	-	8	8
6.	Народы Среднего Поволжья в составе Российской империи	-	1	8	9
7.	От Татарской Автономной Советской Социалистической республики к Республике Татарстан.	-	1	8	9
8.	Республика Татарстан в составе Российской Федерации.	-	-	8	8
	ИТОГО:	2	2	64	68

6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной

литературы.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Первобытное общество на территории Среднего Поволжья.	Первобытное общество на территории Среднего Поволжья.	1
2	История и культура Волжской Булгарии.	История и культура Волжской Булгарии.	1
3	Булгарское государство на Средней Волге (X-XV вв.).	Булгарское государство на Средней Волге (X-XV вв.).	1
4	История и культура Казанского ханства.	История и культура Казанского ханства.	1
5	Российское государство и народы Среднего Поволжья.	Российское государство и народы Среднего Поволжья.	1
6	Народы Среднего Поволжья в составе Российской империи	Народы Среднего Поволжья в составе Российской империи	1
7	От Татарской Автономной Советской Социалистической республики к Республике Татарстан.	1. Общественно-политическая и культурная жизнь Татарстана в системе советской модернизации.	1
		2. История и культура Татарстана в составе Советского Союза.	1
8	Республика Татарстан в составе Российской Федерации.	1. Преобразования в постсоветском Татарстане – сохранять и развивать татарский язык и культуру.	1
		2. Экономическое, политическое и культурное развитие Татарстана в составе Российской Федерации.	1
	Всего		10

заочная форма обучения

№п/п	Наименование, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Народы Среднего Поволжья в составе Российской империи	Народы Среднего Поволжья в составе Российской империи	1
2	От Татарской Автономной Советской Социалистической республики к Республике Татарстан.	1. Общественно-политическая и культурная жизнь Татарстана в системе советской модернизации.	1
		2. История и культура Татарстана в составе Советского Союза.	
	Всего		2

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами.

9. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
1.	Первобытное общество на территории Среднего Поволжья.	Чтение учебника, дополнительной литературы; подготовка презентации/доклада	Устный/письменный опрос, доклад
2.	История и культура Волжской Булгарии.	Чтение учебника, дополнительной литературы; подготовка презентации/доклада	Устный/письменный опрос, доклад
3.	Булгарское государство на Средней Волге (X-XV вв.).	Чтение учебника, дополнительной литературы; подготовка презентации/доклада	Устный/письменный опрос, доклад
4.	История и культура Казанского ханства.	Чтение учебника, дополнительной литературы; подготовка презентации/доклада	Устный/письменный опрос, доклад
5.	Российское государство и народы Среднего Поволжья.	Чтение учебника, дополнительной литературы; подготовка презентации/доклада	Устный/письменный опрос, доклад
6.	Народы Среднего Поволжья в составе Российской империи	Чтение учебника, дополнительной литературы; подготовка презентации/доклада	Устный/письменный опрос, доклад
7.	От Татарской Автономной Советской Социалистической республики к Республике Татарстан.	Чтение учебника, дополнительной литературы; подготовка презентации/доклада	Устный/письменный опрос, доклад
8.	Республика Татарстан в составе Российской Федерации.	Чтение учебника, дополнительной литературы; подготовка презентации/доклада	Устный/письменный опрос, доклад

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. История / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 576 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415074>

2. Культурология: Учебник / Багновская Н.М., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 420 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/243431>

б) дополнительная литература:

1. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/900918>

2. Культурология: Учебник / Викторов В. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 411 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517341>

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. История / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 576 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415074>

2. Культурология: Учебник / Багновская Н.М., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 420 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/243431>

б) дополнительная литература:

1. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/900918>

2. Культурология: Учебник / Викторов В. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 411 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517341>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
3. <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
4. <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
5. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
6. <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
2. Система тестирования INDIGO.
3. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
4. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
5. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «История и культура народов Татарстана» состоит из 8 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не

пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы исторического процесса Татарстана. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами бакалавриата проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы истории Татарстана.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

- а) для текущей успеваемости: опрос, доклад;
- б) для самоконтроля обучающихся: тесты;
- в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине

«История и культура народов Татарстана» используются следующие образовательные технологии:

1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
1	Первобытное общество на территории Среднего Поволжья. Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	1	-	-
2	Тема 6. Народы Среднего Поволжья в составе Российской империи Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)	2	1	-	1
3	Тема 7. От Татарской Автономной Советской Социалистической республики к Республике Татарстан. Виды: Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)	-	2	-	1
	Итого:	4	4		2

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ ТАТАРСТАНА

Направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация
общественного питания

Направленность: «Организация производства и обслуживания в индустрии
питания»

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ДПК-4	способностью анализировать основные процессы исторического развития Татарстана, место и роль региона и народов, его населяющих в истории России и мировой истории в целом

1.2. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

Код контролируемой компетенции	Контролируемые модули, разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
ДПК-4	Первобытное общество на территории Среднего Поволжья История и культура Волжской Булгарии. Булгарское государство на Средней Волге (X-XVвв.). История и культура Казанского ханства Российское государство и народы Среднего Поволжья. Народы Среднего Поволжья в составе Российской империи От Татарской Автономной Советской Социалистической республики к Республике Татарстан Республика Татарстан в составе Российской Федерации..	Тесты Доклад Опрос Контрольная работа

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

– знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы

– степень владения профессиональными умениями – в ходе деловых игр, других творческих заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»;

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»;

– суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

1.3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ДПК-4	Знает закономерности, тенденции и основные этапы культурно – исторического развития Татарстана. (опрос)	Верно и в полном объеме знает закономерности, тенденции и основные этапы культурно – исторического развития Татарстана.	С незначительными замечаниями знает закономерности, тенденции и основные этапы культурно – исторического развития Татарстана.	На базовом уровне, с ошибками знает закономерности, тенденции и основные этапы культурно – исторического развития Татарстана.	Не знает закономерности, тенденции и основные этапы культурно – исторического развития Татарстана.	10
	Знает основные процессы исторического развития Татарстана, место и роль регионов и народов, его населяющих в истории России и мировой истории в целом (доклад)	Верно и в полном объеме знает основные процессы исторического развития Татарстана, место и роль регионов и народов, его населяющих в истории России и мировой истории в целом	С незначительными замечаниями знает основные процессы исторического развития Татарстана, место и роль регионов и народов, его населяющих в истории России и мировой истории в целом	На базовом уровне, с ошибками знает основные процессы исторического развития Татарстана, место и роль регионов и народов, его населяющих в истории России и мировой истории в целом	Не знает основные процессы исторического развития Татарстана, место и роль регионов и народов, его населяющих в истории России и мировой истории в целом	
<i>Практические показатели</i>						
ДПК-4	Умеет ориентироваться в понятийном аппарате, культурологических и искусствоведческих терминах и фактическом материале курса. (тесты)	Верно и в полном объеме может ориентироваться в понятийном аппарате, культурологических и искусствоведческих терминах и фактическом материале курса.	С незначительными замечаниями может ориентироваться в понятийном аппарате, культурологических и искусствоведческих терминах и фактическом материале курса.	На базовом уровне, с ошибками может ориентироваться в понятийном аппарате, культурологических и искусствоведческих терминах и фактическом материале курса.	Не может ориентироваться в понятийном аппарате, культурологических и искусствоведческих терминах и фактическом материале курса.	10
	Уметь анализировать основные процессы исторического развития Татарстана, место и роль регионов и народов, его населяющих в истории России и мировой истории	Верно и в полном объеме может анализировать основные процессы исторического развития Татарстана, место и роль регионов и народов, его населяющих в истории	С незначительными замечаниями может анализировать основные процессы исторического развития Татарстана, место и роль регионов и народов, его населяющих в истории	На базовом уровне, с ошибками может анализировать основные процессы исторического развития Татарстана, место и роль регионов и народов, его населяющих в	Не может анализировать основные процессы исторического развития Татарстана, место и роль регионов и народов, его населяющих в истории России и мировой	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
		в целом (тесты)	России и мировой истории в целом	России и мировой истории в целом	истории России и мировой истории в целом	
<i>Владеет</i>						
ДПК-4	Владеет навыками самостоятельного анализа и критического осмысления исторических событий и явлений культуры в общественной жизни прошлого и настоящего Республики Татарстан. (контрольная работа)	Верно и в полном объеме владеет навыками самостоятельного анализа и критического осмысления исторических событий и явлений культуры в общественной жизни прошлого и настоящего Республики Татарстан.	С незначительными замечаниями владеет навыками самостоятельного анализа и критического осмысления исторических событий и явлений культуры в общественной жизни прошлого и настоящего Республики Татарстан.	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками самостоятельного анализа и критического осмысления исторических событий и явлений культуры в общественной жизни прошлого и настоящего Республики Татарстан.	Не владеет навыками самостоятельного анализа и критического осмысления исторических событий и явлений культуры в общественной жизни прошлого и настоящего Республики Татарстан.	5
	<i>ВСЕГО:</i>					25

Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
зачтено	15-25	достаточный
незачтено	14 и менее	недостаточный

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Принятие Ислама и его роль в формировании Булгарской цивилизации.
2. Экономика, культура и медицина Булгарии.
3. Образование в 40-50-х годах XIII века государства Золотая Орда (Дешт - Кипчак). Распад Золотой Орды.
4. Образование татарских государств - Казанского, Астраханского, Крымского, Сибирского ханств и Ногайской Орды.
5. Взятие Казани.
6. Хунно-гуннские тюркские племена и их предки.
7. Великое переселение народов
8. Тюркский каганат
9. Кимакский каганат
10. Хазарский каганат
11. Великая Болгария
12. Культура древних тюрок
13. Раннебулгарский период
14. Расцвет государства в домонгольский период.
15. Письменность и просвещение.
16. Города волжских булгар
17. Религиозные верования волжских булгар
18. Создание Улуса Джучи
19. Древние татары и Монгольская империя
20. Чингисхан
21. Принятие ислама
22. Период могущества Золотой Орды
23. Духовная культура
24. Волжская Булгария в составе Золотой Орды
25. Распад Золотой Орды и возникновение татарских ханств
26. Образование и расцвет государства
27. Экономическая жизнь. Расцвет городов.
28. Казань - столица Казанского ханства. Возникновение города. Исторические легенды и предания.
29. Падение Казанского ханства.
30. Судьба царицы Сююмбике

Типовые контрольные задания

1. Охарактеризуйте социально-экономический и политический строй Волжской Булгарии в домонгольский период (IX - 30-е гг. XII вв.).
2. Дайте оценку развитию Волжской Булгарии в период Золотой Орды (XII 1-1-ая пол. XIV вв.).
3. Назовите основные тенденции и достижения культуры Волжской Булгарии.
4. Охарактеризуйте политический строй, социальную структуру Казанского ханства.
5. Определите достижения в культуре Казанского ханства.
6. Выявите основные векторы в развитии Казанского края в составе Русского централизованного государства (2-ая пол. XVI в.).
7. Дайте оценку колониальной политике правительства в крае в 17 в.
8. Проанализируйте развитие экономики в Казанском крае в 17 в.
9. Выявить социально-экономическое, правовое положение населения Казанского края в составе Российской империи в 18 веке.
10. Отметить достижения в социально-экономическом развитии края в 18 в.
11. Дать оценку национальной политике в Казанском крае в 18 веке.
12. Опишите развитие и культуры и просвещения в Казанской губернии в 18 веке.
13. Дать характеристику социально-экономическому развитию Казанской губернии в 1-ой половине XIX века.
15. Определите последствия для Казанской губернии реформ 60-х гг. в крае 19 в.
15. Проанализируйте развитие культуры и просвещения в Казанской губернии в 1-ой пол. 19 в.
16. Оцените развитие культуры Казанской губернии во 2-ой пол. 19 века.
17. Проанализируйте социально-экономическую и политическую ситуацию в Казанской губернии в начале XX века.
18. Дать оценку проектам национально-государственного устройства татарского народа.
19. Определить основные тенденции в социально-экономическом, политическом и культурном развитии Советского Татарстана
20. Этапы и особенности периода Перестройки в Татарстане.
21. Выявите актуальные проблемы социально-экономического и политического развития Татарстана на рубеже XX-XXI вв.
22. Охарактеризуйте состояние и развитие культуры Татарстана на рубеже XX-XXI вв.

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:

1. Великое переселение народов началось в
 - a) 720 е гг.
 - b) 370 е гг.
 - c) 630 е гг.
 - d) 590 е гг.

2. Съезд болгарской знати, на котором было закреплено принятие ислама, состоялся в:
 - a) 922 г.
 - b) 988 г.
 - c) 123 г.
 - d) 986 г.

3. Основным занятием волжских болгар в XII XIII вв. было:
 - a) охота
 - b) земледелие
 - c) немая торговля
 - d) рыболовство

4. Древнейшее стойбище людей на территории древнего Татарстана обнаружено:
 - a) в урочище "Красная глина" Тетюшского района
 - b) у деревни Кзыл Байрак Верхнеуслонского района
 - c) у села Ананьино Елабужского района

5. Ранние болгары на Средней Волге изначально вели:
 - a) кочевой образ жизни
 - b) полукочевой образ жизни
 - c) оседлый образ жизни

6. При каком правителе империя Джучидов достигла наивысшего расцвета:
 - a) Батый
 - b) Берке
 - c) Узбек
 - d) Тохтамыш

7. Последним ханом Золотой Орды Был
 - a) Бердибек
 - b) Улу – Мухаммед
 - c) Джанибек

d) Тохтамыш

8. Что из перечисленного ниже не является причиной принятия ислама в Волжской Булгарии:

- a) укрепление власти господствующего класса
- b) получение покровительства и защиты багдадского халифа
- c) усиление центральной власти и окончательное объединение племен в единое государство
- d) борьба за влияние в Закавказье

9. Для официального принятия ислама Волжская Булгария обменялась посольствами с:

- a) Египтом
- b) Ираном
- c) Багдадским Халифатом
- d) Индией

10. Синонимом термина "Улус Джучи" является понятие:

- a) "Империя Чингисхана"
- b) "Монгольское централизованное государство"
- c) "Волжская Булгария"
- d) "Золотая Орда"

Литература для подготовки к зачету:

а) основная литература:

1. История / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 576 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415074>
2. Культурология: Учебник / Багновская Н.М., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 420 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/243431>

б) дополнительная литература:

1. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/900918>
2. Культурология: Учебник / Виктор В. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 411 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517341>

Промежуточная аттестация

2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность: «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»

Дисциплина: История и культура народов Татарстана

БИЛЕТ № 1

1. Историография и источниковедение курса «История и культура народов Татарстана»
2. Социально-экономическое и политическое развитие Татарстана на рубеже XX-XXI вв.

БИЛЕТ № 2

1. Древние люди Среднего Поволжья и Приуралья.
2. Перестройка в СССР и поиск новых моделей развития Татарстана.

БИЛЕТ № 3

1. Древнейшие тюркоязычные племена.
2. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие ТАССР

БИЛЕТ № 4

1. Великий Тюркский каганат
2. Проекты национально-государственного устройства татарского народа

БИЛЕТ № 5

1. Великая Болгария
2. Социально-экономическое и политическое развитие Казанской губернии в начале XX века

БИЛЕТ № 6

1. Хазарский каганат.
2. Культура Казанской губернии во 2-ой пол. 19 века.

Промежуточная аттестация
Комплект тестовых заданий для проведения зачета по дисциплине

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность: «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»

Дисциплина: История и культура народов Татарстана

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Переход от матриархата к патриархату произошел в эпоху:

- а) медного века
- б) бронзового века
- в) железного века
- г) каменного века

2. Первые люди на территории края появились в эпоху:

- а) палеолита
- б) мезолита
- в) неолита
- г) железного века

3. Великое переселение народов началось в:

- а) 552 г.
- б) 467 г.
- в) 375 г.
- г) 617 г.

4. Тюркский Каганат был создан в:

- а) 345 г.
- б) 855 г.
- в) 552 г.
- г) 63 и г.

5. Великое переселение народов охватило следующие территории Европы:

- а) всю Европу
- б) Западную Европу

- в) Восточную Европу
- г) Центральную Европу

6. Государство Великая Болгария возникло в:

- а) 620-е гг.
- б) 1230-е гг.
- в) 970-е гг.
- г) 1080-е гг.

7. Первым правителем Великой Болгарии был:

- а) Аспарух
- б) Кубрат
- в) Котраг
- г) Ваян

8. Какая религия стала государственной в Хазарском Каганате:

- а) ислам
- б) христианство
- в) иудаизм
- г) буддизм

10. Основным занятием волжских булгар в XII-XIII вв. было:

- а) земледелие
- б) "немая торговля"
- в) рыболовство
- г) охота

11. Ислам в Волжской Булгарии был принят в:

- а) 922 г.
- б) 986 г.
- в) 1236г.
- г) 988г.

12. Волжская Булгария была завоевана монголами в:

- а) 1229 г.
- б) 1236г.
- в) 1242 г.
- г) 1939 г.

13. Единое Монгольское государство образовалось в:

- а) 1162 г.
- б) 1206 г.
- в) 1201 г.
- г) 1236г.

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

1. Какое событие произошло раньше других:

- а) Образование тюркского каганата
- б) Образование Волжской Болгарии
- в) Куликовская битва
- г) Образование Империи хунну

2. Среди перечисленных правителей, укажите правителей Золотой Орды и Казанского ханства.

- а) Чингизхан
- б) Узбек
- в) Алмуш
- г) Сафа-Гирей

3. Укажите термин не соответствующий периоду Золотой Орды:

- а) баскак
- б) ярлык
- в) эльтебер
- г) темник

4. Это не соответствовало политике ханов Золотой Орды:

- а) сбор дани с подвластных территорий
- б) гонения на религию покоренных народов
- в) выдача ярлыков
- г) организация переписи населения

5. Насильственная христианизация, соответствует политике следующего правителя:

- а) Чингизхана
- б) Ивана Грозного
- в) Екатерины II
- г) Батыя

6. Расположите события в хронологической последовательности (от более ранних – к более поздним):

- а) Принятие ислама в Волжской Булгарии
- б) Взятие Казани войсками Ивана Грозного
- в) Военный поход монголов в Восточную Европу
- г) Образование Казанского ханства

7. Расположите имена правителей в хронологической последовательности:

- а) Кубрат

- б) Тимур
- в) Алмуш
- г) Батый

8. В нижеследующем перечне укажите лишний термин:

- а) каган
- б) хан
- в) пайцза
- г) эмир

9. Укажите правителя, не являвшегося ханом Золотой Орды:

- а) Батый
- б) Узбек
- в) Тимур
- г) Тохтамыш

10. Соотнесите термины с эпохой Казанского ханства. Укажите лишний термин.

- а) Крымская партия
- б) Московская партия
- в) Баскак
- г) Мурза

11. Укажите термин не соответствующий государственно-политическому строю Казанского ханства:

- а) диван
- б) курултай
- в) вече
- г) суюргал

12. Основание Казанской епархии относится:

- а) к середине 16 века
- б) к началу 13 века
- в) к концу 15 века
- г) к середине 17 века

13. Приказ Казанского дворца, Татарская судная изба – это:

- а) Органы власти в Золотой Орде
- б) Органы власти в Казанском ханстве
- в) Органы власти образованные после взятия Казани войсками Ивана Грозного
- г) Органы власти образованные после свержения самодержавия

14. Появление татарских новометодных школ, соответствует периоду:

- а) второй половины 19 века

- б) середины 18 века
- в) начала 17 века
- г) конца 16 века

15. Сайдашев С.З., Жиганов Н.Г., Ахметов Ф.А. – это:

- а) татарские политические деятели
- б) татарские писатели
- в) татарские композиторы
- г) татарские учёные

2.3. Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине

После завершения тестирования на зачете на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации зачет, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 80 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на зачете (не более 20 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 55 до 100 баллов – «зачтено»;
- менее 55 – «не зачтено».

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 55 %, то автоматически выставляется оценка «не зачтено» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ ТАТАРСТАНА

Направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация
общественного питания

Направленность: «Организация производства и обслуживания в индустрии
питания»

1. Материалы для текущего контроля

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «История и культура народов Татарстана»

Контрольные работы по дисциплине «История и культура народов Татарстана» состоит из тестовых и практических вопросов.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Савиры, барсилы и баранджары пришли на Волгу и Каму под давлением:

- a) гуннов
- b) арабов
- c) турок осман
- d) аланов

2. Великое переселение народов началось в

- a) 720 е гг.
- b) 370 е гг.
- c) 630 е гг.
- d) 590 е гг.

3. При этом правителе империи Джучидов проводились мероприятия по усилению роли ислама, укреплению городов, строительству храмов, поощрялось развитие наук, расширялись владения (был присоединен Азербайджан и др.):

- a) Джанибек
- b) Сартак
- c) Берке
- d) Менгу Тимур

4. Из всех правителей империи Джучидов он единственный принял христианство:

- a) Мамай
- b) Бердибек
- c) Ногай
- d) Сартак

5. Великое переселение народов охватило следующие территории Европы:

- a) Центральную Европу
- b) Восточную Европу
- c) Западную Европу
- d) всю Европу

6. Съезд болгарской знати, на котором было закреплено принятие ислама, состоялся в:

- a) 922 г.
- b) 988 г.
- c) 123 г.
- d) 986 г.

7. Основным занятием волжских болгар в XII XIII вв. было:

- a) охота
- б) земледелие
- в) немая торговля
- г) рыболовство

11. Империя Джучидов образовалась в

- a) 1236г.
- b) 1272 г.
- c) 1260 г.
- d) 1243 г.

12. Право наследственного владения землей в империи Джучидов называлось:

- a) пайцза
- b) указ
- c) тарханная грамота
- d) сойюргал

13. Древнейшее стоябище людей на территории древнего Татарстана обнаружено:

- a) в урочище "Красная глина" Тетюшского района
- b) у деревни Кзыл Байрак Верхнеуслонского района
- c) у села Ананьино Елабужского района

14. Из какого материала были изготовлены первые орудия труда наших предков?

- a) бронза
- b) камень
- c) медь

d) железо

15. Первыми из первобытных племен нашего края металл стали использовать:

- a) ананьинские племена
- b) волосовские племена
- c) приказанские племена
- d) пьяноборские племена

16. Что такое стоянка?

- a) бревенчатое жилище, нижняя половина которого была заглублена в землю
- b) поселение, обнесенное земляным валами и рвами
- c) место поселения первобытного человека

17. Какие племена стали первыми возводить военные укрепления и крепости:

- a) ананьинские племена
- b) волосовские племена
- c) приказанские племена
- d) пьяноборские племена

18. История каких народов края берет начало от волосовских, приказанских, ананьинских и пьяноборских племен?

- a) татары
- b) удмурты
- c) коми
- d) русские
- e) марийцы

19. Какое орудие труда было необходимо нашим предкам при занятии рыболовством?

- a) тесло
- b) копье
- c) гарпун

20. Ранние булгары на Средней Волге изначально вели:

- a) кочевой образ жизни
- b) полукочевой образ жизни
- c) оседлый образ жизни

21. Аборигенами (т.е. коренным населением) Волго - Камья можно считать:

- a) финно - угорские племена
- b) тюркоязычные племена

- c) восточнославянские племена
- d) мажьярские племена

22. Сын хана, посвятивший себя военной службе (во времена империи Джучидов). В период Казанского ханства это служилый феодал военачальник, получавший землю после окончания службы;

- a) темник
- b) карача-бий
- c) эмир
- d) оглан

23. При каком правителе империя Джучидов достигла наивысшего расцвета:

- a) Батый
- b) Берке
- c) Узбек
- d) Тохтамыш

24. При этом правителе империи Джучидов проводились мероприятия по усилению роли ислама, укреплению городов, строительству храмов, поощрялось развитие наук, расширялись владения (был присоединен Азербайджан и др.):

- a) Джанибек
- b) Менгу - Тимур
- c) Сартак
- d) Берке

25. Последним ханом Золотой Орды Был

- a) Бердибек
- b) Улу – Мухаммед
- c) Джанибек
- d) Тохтамыш

26. Соборная мечеть на территории Казанского кремля (так называемая мечеть Кул Шарифа) имела

- a) 4 минарета
- b) 6 минаретов
- c) 8 минаретов
- d) 9 минаретов

27. Крупный феодал в империи Джучидов, державший такое количество кочевых хозяйств, которое могло выставить 10 тыс. войско; в военное время он являлся предводителем

- a) такого войска:
- b) оглан

- c) эмир
- d) бекляри - бек
- e) темник

28. Что из перечисленного ниже не является причиной принятия ислама в Волжской Булгарии:

- a) укрепление власти господствующего класса
- b) получение покровительства и защиты багдадского халифа
- c) усиление центральной власти и окончательное объединение племен в единое государство
- d) борьба за влияние в Закавказье

29. Для официального принятия ислама Волжская Булгария обменялась посольствами с:

- a) Египтом
- b) Ираном
- c) Багдадским Халифатом
- d) Индией

30. Волжские булгары платили в казну государства «свадебный налог»:

- a) хлебом
- b) деньгами
- c) шкурами
- d) мехами

31. Синонимом термина "Улус Джучи" является понятие:

- a) "Империя Чингисхана"
- b) "Монгольское централизованное государство"
- c) "Волжская Булгария"
- d) "Золотая Орда"

32. Сопротивление булгар монгольскому завоеванию продолжалось:

- a) около 20 лет
- b) около 100 лет
- c) около 200 лет
- d) более 40 лет

33. В 16 веке была открыта «Цифирная» школа при Казанском Адмиралтействе

- a) не верно
- b) да

34. Первым из болгарских городов монгольскому нашествию подвергся:

- a) Сувар
- b) Болгар
- c) Ошель
- d) Биляр

35. Столицей монгольской империи был город:

- a) Каракорум
- b) Сарай - Бату
- c) Улус - Чингис
- d) Шэхре - Монгол

36. Земельное владение потомков Чингисхана называлось:

- a) курултай
- b) караван - сарай
- c) ярлык
- d) улус

37. Этническую (национальную) основу Золотой Орды составляли:

- a) кыпчаки
- b) монголы
- c) татары
- d) финно - угорские народы

38. Выберите наиболее верное утверждение:

- a) основным видом хозяйства в Золотой Орде было земледелие
- b) основным видом хозяйства в Золотой Орде было скотоводство
- c) основными видами хозяйства в Золотой Орде были земледелие и скотоводство

39. Определите, о ком идет речь: Это военный представитель власти, обеспечивающий охрану сборщиков дани

- a) баскак
- b) беклербек
- c) даруги
- d) везир

40. Правление какого хана стало временем расцвета и могущества Золотой Орды:

- a) Батыя
- b) Узбека
- c) Менгу - Тимура
- d) Берке

41. Что такое курултай:
а) оросительный канал
б) собрание представителей знати в тюрко - монгольских государствах в XIII XIV вв.
в) керамические плитки для облицовки каминов, печей, стен
г) собрание единомышленников, на котором интересующие вопросы обсуждались в непринужденной обстановке, за чашкой чая

42. Этот город являлся первой столицей Золотой Орды:
а) Хаджитархан
б) Сарай - Берке
в) Гульстан
г) Сарай - Бату

43. На каком языке развивалась письменная культура золотоордынцев:
а) кыпчакском
б) арабском
в) монгольском
г) татарском

44. Письменность, применявшаяся в Волжской Булгарии до принятия ислама:
а) арабская
б) руническая
в) кириллица
г) латиница

45. Какая религия стала государственной в Хазарском Каганате:
а) ислам
б) христианство
в) иудаизм
г) буддизм

46. "Хазарским морем" называлось в древности;
а) Балтийское море
б) Каспийское море
в) Азовское море
г) Черное море

47. Центрами восстания в 1553 56 гг. были:
а) Казань и Чалымская крепость
б) Свияжск и Мешский городок
в) Мешский городок и Чалымская крепость
г) Лаишево и Чистополь

48. Данная мечеть в Казани также называлась «Сенная» и «Седьмая соборная мечеть». Построена в центре исторического Сенного базара в 1845—1849 архитектором А.И.Песке при поддержке советников коммерции братьев Ибрагима (1806 1886) и Исхака (1810 1884) Юнусовыми на средства, завещанные их отцом купцом первой гильдии Губайдуллой Мухаметрахимовичем Юнусовым (1776 1849), по проекту А. К. Ломана.

- a) Мечеть Нурулла
- b) Бурнаевская мечеть
- c) Апанавская мечеть
- d) Галеевская мечеть

49. Феодалное государство в Среднем Поволжье (1438)—1552), образовавшееся в результате распада Золотой Орды на территории Болгарского, Джукетауского, Казанского и Кашанского княжеств.

- a) Казанское ханство
- b) Кашанское ханство
- c) Джукетауское ханство

50. Выдающийся памятник культового зодчества Казанского ханства, сохранившийся на территории Кремля города Казани

- a) Тайницкая башня
- b) Преображенская башня
- c) Спасская башня
- d) Башня Сююмбике

51. В главном зале этой мечети находятся книги, в которых указаны фамилии всех, кто внёс свои средства (пожертвования) на строительство мечети. Также в этом зале находятся подарочные издания Корана на разных языках мира.

- a) мечеть Кул Шариф
- b) Азимовская мечеть
- c) мечеть Нурулла
- d) мечеть Марджани

52. Единственное животное, которому доступен вход в мечеть

- a) собака
- b) кошка
- c) курица
- d) баран

53. Курбан байрам – жертвоприношение _____

- a) барана
- b) верблюда
- c) коня
- d) козы

ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Изложите причины, и особенности крестьянского движения начала XVII в. на территории края.
2. Против чего, прежде всего, выступала масса татарского населения края, поднявшаяся на восстание? Какую позицию занимали татарские феодалы в этой борьбе?
3. Какое участие население края приняло в освободительной борьбе против польских интервентов?
4. Изложите причины и ход Еналеевского восстания. О чем свидетельствовал состав участников этого восстания?
5. В чем заключались общие причины крестьянской войны под предводительством Степана Разина? Почему народы Среднего Поволжья приняли в ней участие?
6. С какой целью был учреждена Контора новокрещенских дел?
7. Почему в татарском народе за Екатериной II осталось имя Эби патша? Объясните это с точки зрения проводившейся ей религиозной политики.
8. Почему народы Среднего Поволжья, в том числе нерусские, приняли активное участие в восстании Е.И. Пугачева? Что привлекательного для себя они находили в манифестах «императора Петра III»? Как изменилась политика правительства после подавления крестьянского восстания?
9. Охарактеризуйте особенности развития татарской культуры в XVII—XVIII вв.
10. Назовите имена наиболее крупных представителей татарской культуры этого периода и представьте их творчество.
11. Какие отечественные, местные исследователи занимались изучением края в XVIII в.?
12. Какие произведения Г.П. Каменева, Г.Р. Державина вы читали? Что вы можете рассказать о творчестве и судьбе этих поэтов, их литературных связях с Казанью?
13. Назовите первые крупные машинные предприятия Казанской губернии. Почему на них, в отличие от суконной мануфактуры, не было выступлений рабочих?
14. Чем знаменита кавалерист-девица Н.А. Дурова?
15. В каких областях науки ученые Казанского университета добились наиболее заметных успехов? Проиллюстрируйте свой ответ конкретными примерами
16. Деятельность Н.И. Лобачевского как ученого, ректора университета и общественного деятеля
17. Кого из татарских просветителей первой половины XIX в. вы знаете? Каким образом они были связаны с Казанским университетом, с русскими учеными?
18. Изложите основные просветительские идеи И. Хальфина. Какие из них кажутся вам наиболее значимыми и в настоящее время

19. Какие факты свидетельствуют о развитии в крае начального и среднего образования?

20. Какие типографии были открыты в Казани в первой половине XIX в.? О чем говорило появление этих типографий?

21. Почему Казанская губерния с ее центром Казанью стала средоточием татарского национального движения? Чем было вызвано к жизни татарское национальное движение?

22. В чем состояли основные идеи татарского просветительского движения?

23. Что было общего во взглядах Ш. Марджани и К. Насыри как наиболее видных представителей татарского просветительства второй половины XIX в.?

24. Какие научные школы появляются и получают развитие в Казанском университете? Расскажите об их достижениях. В деятельности, каких научных обществ участвовали татарские ученые?

25. При помощи дополнительной литературы составьте рассказ о казанском периоде жизни и творчества Ф.И. Шаляпина.

26. Что вы знаете о жизни и творчестве И.И. Шишкина?

27. Как развивалось татарское изобразительное искусство? С какими его видами вы знакомы, что в них вас привлекает?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

по дисциплине «История и культура народов Татарстана»

1. Экономическая и социальная политика освоения Среднего Поволжья.
2. Выступления татар, башкир, чуваш, казаков в составе крестьянского восстания С.Разина
3. Выступления татар, башкир, чуваш, казаков в составе крестьянского восстания Е. Пугачева.
4. Политика Екатерины II в области культуры и просвещения
5. Разрешение строительства мечетей.
6. Рождение книгопечатания.
7. Создание Казанского университета.
8. Открытие в Казани славяно-латинской школы, появление духовной семинарии.
9. Открытие первой провинциальной гимназии.
10. Первое театральное представление в Казани
11. Биография татарского ученого-просветителя (по выбору).
12. Образование Татарской АССР.
13. Татария в годы Великой Отечественной войны.
14. Наука и культура Татарии в годы Великой Отечественной войны
15. Массовое строительство медресе и мечетей
16. Декларация о государственном суверенитете.
17. Празднование тысячелетия Казани в 2005 г.
18. Современная культурная жизнь республики
19. Место Татарстана в современном мире.
20. Подготовка к летней Универсиаде – 2013
21. Развитие татарской культуры в начале XX века.
22. Образование. Литература. Книгоиздательское дело и периодическая печать.
23. Театр. Музыка. Изобразительное искусство.
24. Национальное собрание (Милли меджлис).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

2. Материалы для проведения текущей аттестации
Текущая аттестация 1

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ
АТТЕСТАЦИИ №1
(в форме тестовой работы)

по дисциплине «История и культура народов Татарстана»

1. Система озер в Казани. Состоит из трех частей, протяжённых с севера на юг и соединенных протоками: Нижний (Ближний), Средний, Верхний. Является самым большим по площади в Татарстане:

- a) Кабан
- b) Булак
- c) Лебяжье
- d) Глубокое

2. Крупнейший действующий мужской монастырь Казанской епархии Русской православной церкви. Основан в XVII в. отшельником Филаретом в 27 км к северо - западу от Казани:

- a) Раифский Богородицкий монастырь
- b) Зилантов - Успенский монастырь
- c) Казанский Иоанно - Предтеченский монастырь
- d) Кизический Введенский монастырь

3. Какой город был построен в виде крепости во 2 й половине XVI века?

- a) Арск
- b) Казань
- c) Царевококшайск
- d) Тетюши

4. Кто построил в Казани новый Кремль?

- a) Постник Яковлев
- b) Иван Ширяй
- c) Иван Казаков

5. Добровольное или насильственное обращение в православие иноверцев - это:

- a) крещение
- b) христианизация
- c) русификация

6. Люди, распространяющие свою веру среди инаковерующих, называются:

- a) миссионеры
- b) имамы
- c) учителя
- d) ахуны

7. Кто был первым губернатором Казанской губернии?

- a) П.М.Апраксин
- b) А.П.Волынский
- c) Н.А.Кудрявцев
- d) Петр I

8. Какое орудие труда испокон веков использовали татары в земледелии?

- a) коса
- b) соха
- c) сабан

9. К какой категории крестьян стало относиться нерусское население края?

- a) удельные
- b) государственные
- c) монастырские
- d) частновладельческие

10. Специальное учреждение, управлявшее коренным населением в XVII вв. (разбирало гражданские тяжбы):

- a) Татарская Судная изба
- b) Приказ Казанского дворца
- c) Оренбургское Мусульманское Духовное Собрание
- d) Казанская Ратуша

11. Указ о веротерпимости, по которому все религии в стране получали право на существование, был принят в:

- a) 1773 г.
- b) 1675 г.
- c) 1737 г.
- d) 1967 г.

12. Мечеть в Казани, памятник татарской культовой архитектуры. Расположена в Старо Татарской слободе. Построена на средства татарского купца Якуба Султангалеева в 1768—71 гг. после того, как лидеры мусульманской общины Казани добились разрешения императрицы Екатерины II на постройку двух каменных мечетей взамен разрушенных по указу императрицы Анны Иоанновны и сгоревших. Своё название получила по имени купцов, проживавших в махалле и содержавших её. С этим связано и другое название мечети — «Байская». Название «Пещерная», вероятно связано с холмистым рельефом и близостью обрывистого берега.

- a) Апанаевская мечеть
- b) Азимовская мечеть
- c) мечеть Нурулла
- d) Галеевская мечеть

13. Какие новые явления в развитии образования появились в XVIII вв.?

- a) появление первых учебных заведений на территории края
- b) зарождение светского образования
- c) крепостные крестьяне получили право поступать в учебные заведения
- d) отмена принципа сословности

14. Какого предприятия в Казани во времена Петра I не существовало?

- a) Казанская суконная мануфактура
- b) пумповый завод
- c) мыловаренный завод
- d) Адмиралтейство

15. Указ о веротерпимости в России, который легализовал ислам, был принят:

- a) Павлом I
- b) Екатериной II
- c) Петром I
- d) Елизаветой

16. Первый преподаватель татарского языка в казанской гимназии, написал и издал «Азбуку» татарского языка:

- a) Муртаза Симани
- b) Сагит Хальфин
- c) Юсуп Ишбулатов
- d) Утыз Имяни

17. В 1740 г. в Казани было образовано специальное учреждение с целью усиления политики христианизации нерусского населения края. Это учреждение называлось:

- a) Комиссия для крещения народов Среднего Поволжья
- b) «Приказ Казанского Дворца
- c) Контора новокрещенских дел
- d) Татарская судная изба

18. Татарская Ратуша, созданная в Казани в 1781 г., была:

- a) органом самоуправления, который ведал делами татар купцов
- b) органом управления татарскими крестьянами губернии, ведавшим сбором податей и
- c) другими вопросами
- d) судебным органом, рассматривавшим дела, связанные с нерусским населением

19. «Татарскими головами», руководившими Татарской Судной Избой, как правило, назначались:

- a) русские дворяне
- b) служилые татары
- c) ясачные крестьяне
- d) купцы

20. При этом императоре некрещеные татарские помещики ограничивались во владении крепостными крестьянами (такие крестьяне переводились в разряд государственных крестьян):

- a) Иван Грозный
- b) Екатерина II
- c) Петр I
- d) Александр

21. Первым светским учебным заведением в крае было:

- a) славяно - латинское училище
- b) первая Казанская гимназия
- c) Казанский университет
- d) «цифирная» школа

22. Поэт, основоположник болгаро - татарской письменной литературы. Родился в 1183 году. Свою знаменитую поэму «Кыйссаи Йусуф» («Сказание о Йусуфе») он написал, когда ему было сорок лет. Хотя события, легшие в основу этой поэмы, происходят в далеком Египте, но она была любима и болгарами, а позднее и татарами.

- a) Кул Гали
- b) Кул Шариф
- c) Сахиб Гирей

d) Мухаммед - Эмин

23. В каком веке служилые татары как сословие исчезло?

- a) в XVI веке
- b) в XVII веке
- c) в XVIII веке
- d) в XIX веке

24. Кто первым возглавил Духовное Собрание Мусульман России?

- a) Мухаммаджан Хусаенов
- b) Сагит Хальфин
- c) Шигабутдин Марджани
- d) Каюм Насыри

25. Петровские преобразования во второй половине 18 вв. способствовали утверждению в татарской культуре:

- a) религиозного консерватизма
- b) интереса к светским наукам и идеалам европейского Просвещения
- c) интереса к православной церковной литературе
- d) атеистических идей

26. Первая тюрко - татарская газета стала выходить в:

- a) 1661 г.
- b) 1883г.
- c) 1723 г.
- d) 1945г.

27. Первая тюрко татарская газета называлась:

- a) «Тарджеман»
- b) «Хусаиния»
- c) «Татарский летописец»
- d) «Восточный вестник»

28. Казанский Родионовский институт благородных девиц — женское образовательное учреждение в городе Казани

- a) да
- b) не верно

29. Казанский университет был основан в:

- a) 1863 г.
- b) 1804 г.
- c) 1775 г.
- d) 1845 г.

30. К татарским просветителям XVIII XIX вв. не относится:

- a) А. Курсави
- b) У. Имяни
- c) Ш. Марджани
- d) П.К.Ушков

31. В Казани в XIX в. было открыто новометодное татарское учебное заведение, которое называлось:

- a) «Мухаммадия»
- b) «Галия»
- c) «Расулия»
- d) «Хусаиния»

32. Какой народ в Казанской губернии был третьим по численности?

- a) русские
- b) марийцы
- c) татары
- d) чувашаи

33. В эпоху правления какого правителя мурзы были уравниены в правах с русским дворянством:

- a) Екатерины Великой
- b) Петра Первого
- c) Ивана Грозного

34. Кому принадлежал стеариново - мыловаренный завод в Казани:

- a) братьям Крестовниковым
- b) Н.Свешникову
- c) братьям Алафузовым
- d) П.Ушкову

35. В каком городе после Отечественной войны 1812 г. жила Н. Дурова?

- a) в Казани
- b) в Москве
- c) в Чистополе
- d) в Елабуге

36. Кто был первым исследователем культуры и быта казанских татар?

- a) Х.Френ
- b) К.Фукс
- c) А.Казем - Бек
- d) Ф.Эрдман

37. Кто первым среди татар высказал основные просветительские идеи:

- a) И. Хальфин

- b) К. Насыри
- c) Х. Фаизханов
- d) М. Махмудов

38. Головной убор татарских мужчин:

- a) тюбетейка
- b) шапка
- c) калфак

39. Головной убор татарских женщин:

- a) тюбетейка
- b) шапка
- c) калфак

40. Традиционно во время свадьбы татар подавали напиток из фруктов и растворенного в воде меда:

- a) айран
- b) ширбет
- c) чай

41. Татарские традиционные дары стороны жениха стороне невесты:

- a) калым
- b) приданое
- c) деньги

42. Кто отсутствовал на традиционных свадебных обрядах татар?

- a) родители жениха и невесты
- b) жених и невеста
- c) пожилые родственники жениха
- d) пожилые родственники невесты

43. Место состязаний на сабантуе:

- a) майдан
- b) май
- c) сабан

44. Национальная борьба татар:

- a) бокс
- b) көрәш
- c) майдан

45. Город, не отмечавший свой 1000-летний юбилей:

- a) Казань
- b) Елабуга
- c) Альметьевск

d) Зеленодольск

46. В каком городе Республики Татарстан находится Мемориальный комплекс Марины Цветаевой?

- a) Казань
- b) Елабуга
- c) Альметьевск
- d) Зеленодольск

47. Кафедральный Собор во имя Спаса Нерукотворного образа является самым большим храмом _____

- a) Казани
- b) Елабуги
- c) Альметьевска
- d) Зеленодольск

48. Как называлась первая казанская газета, вышедшая в 1811 г.?

- a) "Казанские ведомости"
- b) "Казанские известия"
- c) "Казанский вестник"
- d) "Учетные записки"

49. Национальный татарский праздник:

- a) сабантуй
- b) праздник фонарей
- c) праздник лета
- d) масленица

50. Традиционный русский праздник

- a) сабантуй
- b) праздник фонарей
- c) праздник лета
- d) масленица

Критерии оценки:

Студент аттестован, если правильно ответил более чем на 25 вопросов.

Текущая аттестация 2

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №2 (в форме тестовой работы)

по дисциплине «История и культура народов Татарстана»

1. Первая татарская женская гимназия Ф.Аитовой была открыта в Казани в:
 - a) 1905 г.
 - b) 1907 г.
 - c) 1912 г.
 - d) 1916г.

2. Когда открыт Национальный музей Республики Татарстан?
 - a) 1985
 - b) 1895
 - c) 1953
 - d) 1900

3. Первый среди татар профессиональный художник (1897 - 1990), талантливый ученик русских художников Н. Фешина и В. Богатырева
 - a) Баки Урманче
 - b) Вячеслав Бибишев
 - c) Зуфар Гимаев

4. Под каким названием был основан Национальный музей Республики Татарстан?
 - a) Национальный музей Республики Татарстан?
 - b) Казанский городской научно промышленный музей
 - c) Казанский научный музей
 - d) Татарский научный музей

5. Когда была образована Татарская Автономная Социалистическая Советская Республика?
 - a) 1920
 - b) 1917
 - c) 1954

d) 1990

6. 1000 - ление принятия Волжской Булгарией ислама торжественно отмечалось в:

- a) 1922г.
- b) 1988г.
- c) 1989г.
- d) 1996 г.

7. Выборы первого президента Татарстана состоялись в:

- a) 1990г.
- b) 1991 г.
- c) 1992г.
- d) 1993 г.

8. Декларация о государственном суверенитете Татарстана была принята в:

- a) 1990г.
- b) 1893 г.
- c) 1998г.
- d) 2000 г.

9. Когда основан Литературно мемориальный музей им. А.М. Горького?

- a) 1938
- b) 1950
- c) 1890
- d) 1917

10. Какие экспозиции представлены в структуре Литературно мемориального музея им. А.М. Горького?

- a) посвященные А.М.Горькому и В.И.Ленину
- b) посвященные А.М.Горькому и Ф.И.Шаляпину
- c) посвященные А.М.Горькому и А.С.Пушкину
- d) посвященные А.М. Горькому и Л.Н.Толстому

11. «Физически я родился в _____. Но духовно в _____», писал А.М. Горький.

- a) Нижнем Новгороде / Казани
- b) Казани ,/ Нижнем Новгороде
- c) Самаре ,/ Казани
- d) Нижнем Новгороде,/ Казани

12. В каком году открыт музей Г. Тукая?

- a) 1986
- b) 1915

- c) 1886
- d) 1960

13. Над созданием новых типов самолетов и реактивной техники, будучи в эвакуации в Казани, работал, в частности:

- a) И.В. Курчатов
- b) А.И. Иоффе
- c) В.П. Глушко
- d) Л.А. Орбели

14. Первая русско-татарская школа в селе Альметьево была открыта:

- a) в 1912 году
- b) в 1870 году
- c) в 1900 году
- d) в 1930 году

15. Первому из уроженцев Татарстана звание Героя Советского Союза было присвоено:

- a) Г.Б. Сафиуллин
- b) Н.Г. Столяров
- c) П.М. Гаврилов
- d) Н.Ф. Кайманов

16. Перевод татарской письменности на «яналиф» начался в:

- a) 1925 г.
- b) 1927 г.
- c) 1929 г.
- d) 1939 г.

17. Прежнее название данной улицы — Большая Проломная. Современное название носит с 25 декабря 1930 года. Памятники архитектуры XVIII—XIX веков: Национальный банк Республики Татарстан, Дом Печати, Колокольня Богоявленского собора:

- a) улица Баумана
- b) улица Левобулачная
- c) улица Татарстан
- d) улица Тукая

18. Что такое «яналиф»?

- a) латинизированный алфавит
- b) старославянский алфавит
- c) русский алфавит

19. В каком году Казанский университет преобразован в «Казанский государственный университет»?

- a) 1918
- b) 1920
- c) 1950
- d) 1947

20. Статус академического современный Татарский государственный театр им. Г. Камала получил в:

- a) 1913 г.
- b) 1918 г.
- c) 1926 г.
- d) 1944 г.

21. Татарстан вошел в состав СССР на правах:

- a) независимого государства
- b) автономной республики в составе РСФСР
- c) союзной республики
- d) национально культурной автономии

22. Татарская АССР была образована в:

- a) 1920 г.
- b) 1932 г.
- c) 1944г.
- d) 1963 г.

23. В противовес создания республики «Идель - Урал» большевики весной 1918 г. предложили создание:

- a) Татарской республики
- b) Башкирской республики
- c) Татаро - Башкирской республики
- d) Урало - Волжского штата

24. Наиболее известными татарскими книгоиздателями были:

- a) представители династии Юсуповых
- b) братья Каримовы
- c) представители династии Апанаевых
- d) К.Насыри и Ш.Марджани

25. Казанским новометодным учебным заведением являлось:

- a) медресе «Касимия»
- b) медресе «Хусаиния»
- c) медресе «Буби»

26. Специфика проявления революционной ситуации в России начала XX в. для Казанской губернии состояла, прежде всего в:

- a) отсутствии представительных учреждений
- b) абсолютизме верховной власти
- c) нерешенности национального вопроса
- d) усилившихся противоречиях между полярными социальными группами

27. Когда Татария стало официально называться «Республика Татарстан»?

- a) 1992
- b) 1973
- c) 2005
- d) 1920

28. Кем являлся Салих Замалетдинович Сайдашев?

- a) выдающийся татарский композитор
- b) выдающийся татарский писатель
- c) выдающийся татарский актер
- d) выдающийся татарский архитектор

29. Произведением какого известного татарского композитора является Государственный гимн Республики Татарстан?

- a) Р. Яхина
- b) Р. Байтимерова
- c) Т. Хазиахметова
- d) С.Сайдашева

30. Кто является автором флага Татарстана?

- a) Р. Яхин
- b) Р. Байтимеров
- c) Т. Хазиахметов
- d) С.Сайдашев

31. Где находится музей квартира М. Джалиля?

- a) ул. Горького
- b) ул. Сайдашева
- c) ул. Татарстан
- d) ул. Тукая

32. Кем являлся Шариф Камал (Байгильдеев)?

- a) писатель
- b) композитор
- c) актер
- d) поэт

33. Кому принадлежит картина «Человек с филином»?

- a) Константину Васильеву
- b) Александр Шмидт
- c) Владимир Серов
- d) Иван Шишкин

34. В каком городе основными экскурсиями государственного историко-архитектурного музея заповедника является «Археология Волжской Болгарии», «Болгарское городище – уникальный исторический памятник»?

- a) г. Болгар
- b) г. Свияжск
- c) г. Елабуга
- d) г. Казань

35. В древности у Волжских булгар крылатый барс означал:

- a) покровитель детей
- b) олицетворение силы и мощи
- c) покровитель семьи
- d) источник жизни, долголетия

36. Когда в Казани впервые начинает работать радиовещание?

- a) 1927
- b) 1941
- c) 1900
- d) 1964

37. Когда был принят флаг Казани?

- a) 2004
- b) 1990
- c) 2000
- d) 1985

38. Столица республики Татарстан:

- a) Казань
- b) Нижнекамск
- c) Елабуга
- d) Альметьевск

39. На территории каких районов расположен Национальный парк «Нижняя Кама»?

- a) на территории Зеленодольского и Лаишевского районов
- b) на территории Елабужского и Тукаевского районов
- c) на территории Кайбицкого и Арского районов
- d) на территории Апастовского и Тетюшского районов

40. Сколько административно территориальных единиц включает в себя Татарстан?

- a) 43 района
- b) 50 районов
- c) 39 районов
- d) 47 районов

41. На какой улице находится памятник карете Екатерины II — копия той, на которой Екатерина II приезжала в Казань в 1767 г.?

- a) Петербургская
- b) Баумана
- c) Кремлевская
- d) Татарстан

42. Один из уездов Казанской губернии, в который входил Альметьевск в начале 18 века:

- a) Альметьевский
- b) Бугульминский
- c) Бакировский
- d) Казанский

43. Данная площадь является главным в городе местом проведения культурно массовых общественных мероприятий, таких как празднование с народными гуляниями, парадами, салютом.

- a) площадь Тысячелетия
- b) площадь Тукая
- c) Привокзальная площадь
- d) Площадь Свободы

44. В 2010 году в должность президента республики Татарстан вступил:

- a) М.Шаймиев
- b) Р.Минниханов
- c) И.Метшин
- d) Ф.Мухаметшин

Критерии оценки:

Студент аттестован, если правильно ответил более чем на 22 вопросов.