

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника:

Бухгалтер

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69, и учебных планов, утвержденных Ученым советом Российского университета кооперации.

Разработчики:

Белобородова Ф.Г., преподаватель кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) от 13.03.2019, протокол № 7

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019
© Белобородова Ф.Г., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .	12
3.2 Информационное обеспечение обучения	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 05 февраля 2018 г., N 69, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих *целей*:

- обеспечение сформированности представлений о безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания в различных ситуациях;
- обеспечение сформированности представлений о безопасности жизнедеятельности как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В соответствии с данными целями *задачами учебной дисциплины* являются:

- расширение представлений о безопасности жизнедеятельности, необходимой для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;
- воспитание средствами безопасности жизнедеятельности личности, понимания значимости безопасности жизнедеятельности для научно-технического прогресса, отношения к безопасности жизнедеятельности как к

части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития безопасности жизнедеятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

описывать значимость своей профессии (специальности);
применять стандарты антикоррупционного поведения;
использовать средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
соблюдать нормы экологической безопасности;
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
определять правовую основу военной службы;
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

знать:

сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
единую государственную систему защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
пути обеспечения ресурсосбережения;
функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации;
организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
основы здорового образа жизни;
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка обучающегося, в том числе:	68	68
обязательная аудиторная учебная нагрузка	54	16
самостоятельная работа	12	50
Промежуточная аттестация	2	2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
теоретические занятия	18
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация - зачет (4 семестр) – на базе основного общего образования (2 семестр) – на базе среднего общего образования	2

заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
теоретические занятия	8
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация - зачет (3 курс) – на базе основного общего образования (2 курс) – на базе среднего общего образования	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лекция 1. Цели и задачи дисциплины. <u>Значимость профессии (специальности). Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</u>	2	1
	Практическое занятие 1. <u>Описание значимости своей профессии (специальности)</u>	2	2
	Практическое занятие 2. Описание сущности личностной гражданско-патриотической позиции и ценностей.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>		
	СРС 1. Составление таблицы «Основные понятия и определения»	2	3
Тема 1. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лекция 2. <u>Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</u>	2	1
	Лекция 3. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты.	2	1
	Практическое занятие 3. <u>Применение стандартов антикоррупционного поведения.</u>	2	2
	Практическое занятие 4. Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	2	2
	Практическое занятие 5. Отработка действий населения при эвакуации.	2	2
	Практическое занятие 6. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>		
	СРС 2. Антикоррупционная политика.	2	3
	СРС 3. Исследование возможных чрезвычайных ситуаций в регионе проживания. Изучение поведения населения в данных чрезвычайных ситуациях.	2	3

Тема 2. Экологическая безопасность	<i>Содержание учебного материала</i> Лекция 4. <u>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.</u>	2	1
	Практическое занятие 7. <u>Соблюдение норм экологической безопасности.</u>	2	2
	Практическое занятие 8. <u>Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</u>	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> СРС 4. Сущность, объекты и субъекты экологической безопасности.	2	3
Тема 3. Основы военной службы	<i>Содержание учебного материала</i> Лекция 5. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	1
	Лекция 6. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Права и обязанности военнослужащих.	2	1
	Практическое занятие 9. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.	2	2
	Практическое занятие 10. Структура и задача современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2
	Практическое занятие 11. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.	2	2
	Практическое занятие 12. Определение правовой основы военной службы.	2	2
	Практическое занятие 13. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> СРС 5. Основы практической подготовки к военной службе	2	3
Тема 4. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний	<i>Содержание учебного материала</i> Лекция 7. <u>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</u>	2	1
	Лекция 8. <u>Основы здорового образа жизни.</u> Факторы, формирующие здоровье. Факторы рисков для здоровья.	2	1

	Лекция 9. Правила оказания первой помощи. <u>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения.</u>	2	1
	Практическое занятие 14. <u>Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</u>	2	2
	Практическое занятие 15. <u>Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности.</u>	2	2
	Практическое занятие 16. Отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи при различных условиях.	2	2
	Практическое занятие 17. Оказание реанимационной помощи.	2	2
	Практическое занятие 18. <u>Использование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной специальности.</u>	2	2
	СРС 6. Практические рекомендации к здоровому образу жизни.	2	3
Итого часов по дисциплине		18/36/12	

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> СРС 1. Составление таблицы «Основные понятия и определения» СРС 2. Цели и задачи дисциплины. СРС 3. <u>Описание значимости своей профессии (специальности)</u> СРС 4. <u>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</u>	2 2 2 2	3
Тема 1. Организация защиты населения и территорий в	<i>Содержание учебного материала</i> Лекция 1. <u>Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</u>	2	1
	Практическое занятие 1. <u>Применение стандартов антикоррупционного поведения.</u>	2	2

<p>условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i> СРС 5. Антикоррупционная политика. СРС 6. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты. СРС 7. Исследование возможных чрезвычайных ситуаций в регионе проживания. Изучение поведения населения в данных чрезвычайных ситуациях. СРС 8. Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ. СРС 9. Отработка действий населения при эвакуации. СРС 10. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p>	<p>2 2 2 2 2 2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2. Экологическая безопасность</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Лекция 2. <u>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.</u></p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Практическое занятие 2. <u>Соблюдение норм экологической безопасности.</u></p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i> СРС 11. Сущность, объекты и субъекты экологической безопасности. СРС 12. <u>Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</u></p>	<p>2 2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3. Основы военной службы</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Лекция 3. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i> СРС 13. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Права и обязанности военнослужащих. СРС 14. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов. СРС 15. Структура и задача современных Вооруженных Сил Российской Федерации. СРС 16. Определение правовой основы военной службы. СРС 17. Основы практической подготовки к военной службе. СРС 18. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>	<p>2 2 2 2 2 2</p>	<p>3</p>

Тема 4. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний	<i>Содержание учебного материала</i> <u>Лекция 4. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</u>	2	1
	<u>Практическое занятие 4. Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</u>	4	2
	<u>СРС 19. Основы здорового образа жизни. Факторы, формирующие здоровье. Факторы рисков для здоровья.</u> <u>СРС 20. Практические рекомендации к здоровому образу жизни.</u> <u>СРС 21. Правила оказания первой помощи. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения.</u> <u>СРС 22. Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности.</u> <u>СРС 23. Отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи при различных условиях.</u> <u>СРС 24. Оказание реанимационной помощи.</u> <u>СРС 25. Использование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной специальности.</u>	2 2 2 2 2 2 2	3
	Итого часов по дисциплине		8/8/50

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра;

Шкаф д/документов со стеклом;

Шкаф под противогазы;

Шкаф комбинированный;

Стол оружейный;

Тумбы для плакатов;

Кушетка смотровая с подголовником.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенд-уголок «Конституция РФ»;

Стенд-уголок «Защита Отечества РФ»;

Стенд-уголок маркерный «Техника безопасности»;

Стенд «Государственный герб РФ» ;

Стенд «На службе отечеству»;

Стенд «Государственная программа РФ»;

Стенд «Основы и правила стрельбы»;

Стенд «Приборы радиационной и химической разведки»;

Стенд «Организационная структура ВС РФ»;

Стенд «Государственные награды РФ»;

Стенд «Мероприятия обязательной подготовки»;

Стенд «Военно-прикладные виды спорта»;

Стенд «Нормативы»;

Стенд «Структура ВС РФ»;

Стенд «Общевоинские уставы ВС РФ» ;

Стенд «Строевая подготовка»;

Стенд «Огневая подготовка»;

Стенд «Средства индивидуальной и групповой защиты»;

Стенд «Средства защиты органов дыхания»;

Стенд «Военная форма ВС РФ»;

Стенд «Воинские звания и знаки ВС РФ» ;

Стенд «ВОУ РФ»;

Стенд «Боевое знамя»;

Стенд «Как выжить в суровых условиях»;

Стенд «Мины и ручные гранаты»;

Стенд «УПО по оказанию первой помощи»;
Магнитно-маркерная доска «Макеты убежищ и простейших»;
Конституция РФ;
Общевойсковые Уставы;
Общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
Общевойсковые противогазы;
Респираторы;
Компасы Армейский (Адрианова);
Тренажер-манекен «Александр-1-0.1»;
Комплект дидактических модулей;
Электрифицированный стенд-тренажер с макетом скелета
«Анатомическое строение человека»;
Носилки медицинские;
Сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой
доврачебной помощи;
Шина проволочная для нижних конечностей;
Бинты стерильные;
Лейкопластыри;
Салфетки марлевые, стерильные;
Аптечки производственная ФЭСТ ;
Жгуты кровоостанавливающий Альфа пластик;
Аптечка автомобильная.
Оборудование, технические средства обучения:
Переносное мультимедийное оборудование.
Программное обеспечение:
1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning
b. Windows 8/
2. Система тестирования INDIGO.
3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

Место для стрельбы.

Оборудование:

Стрелковый стенд (для установки мишени);
Стрелковые столы (для стрельбы из ПВ с положения сидя и стоя);
Пулеулавливающий экран для пневматического тира «ГТО» (для
пулеулавливания при стрельбе из ПВ);
Комплектующие (магниты для закрепления мишеней, мишени);
Сейф;
Автоматы ММГ-АК104
Пневматический пистолет МР-654К MAKAROV
Пневматические винтовки

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / [Э.А. Арустамов и др.]. - 17-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 176с . - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/369797/>
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930413>
3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2019. — 283 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929396>

Дополнительная литература:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2018. — 156 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926359>
2. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780649>

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Форма контроля и оценивания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
описывать значимость своей профессии (специальности);	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачет
применять стандарты антикоррупционного поведения;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачет
использовать средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачет
соблюдать нормы экологической безопасности;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачет
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачет
определять правовую основу военной службы;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачет
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачет
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачет
пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачет
значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачет
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачет
единую государственную систему защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачет
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачет
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачет
пути обеспечения ресурсосбережения;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачет

	заданий, контрольная работа. Зачет
функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачет
организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачет
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачет
основы здорового образа жизни;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачет
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения.	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа. Зачет