

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ИНФОРМАТИКА

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника:

Бухгалтер

Казань, 2019

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (для 2019 года набора) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г № 69.

Разработчик

Жажнева И.В., преподаватель кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) от 13.03.2019, протокол №7

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол № 4

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019
© Жажнева И.В., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Информатика»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	17
3.2. Информационное обеспечение обучения	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №69.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет «Информатика» относится к профильным предметам общеобразовательной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

– Личностные результаты освоения включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– Метапредметные результаты освоения включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

– Предметные результаты освоения включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения должны отражать:

Л.Р. 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.Р. 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л.Р.9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты освоения должны отражать:

М.Р.3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

М.Р.4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

М.Р.5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

М.Р.9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения должны отражать:

П.Р.1 Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

П.Р.2 Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

П.Р.3 Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

П.Р.4 Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких

программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

П.Р.5 Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

П.Р.6 Владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

П.Р.7 Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

П.Р.8 Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

П.Р.9 Овладением понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

П.Р.10 Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

П.Р.11 Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

П.Р.12 Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

П.Р.13 Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

П.Р.14 Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

П.Р.15 Владения основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

П.Р.16 Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов,

получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

П.Р.17 Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета

	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	102	102
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	100	12
- самостоятельная работа обучающегося	-	88
- промежуточная аттестация	2	2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
- теоретические занятия	50
- лабораторные занятия	50
Промежуточная аттестация – другая форма контроля, дифференцированный зачет 1/2 семестр - на базе основного общего образования	2

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
- теоретические занятия	4
- лабораторные занятия	8
- самостоятельная работа	88
Промежуточная аттестация – другая форма контроля, дифференцированный зачет 1 курс - на базе основного общего образования	2

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Информатика»

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	I семестр		
Раздел 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	4	1,2
	1.1. Этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов Урок №1. Информационная деятельность человека. Информационные революции. Информационное общество. Основные черты информационного общества. Информационный кризис общества. Информационная культура. Задача информационного общества в сфере образования. Информационные ресурсы. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Национальные информационные ресурсы. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств. Рынок информационных ресурсов и услуг.	2	1,2
	1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения Урок №2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Установка программного обеспечения. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	
	Лабораторные занятия Информационные ресурсы. Образовательные информационные ресурсы.	2	2
Раздел 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	12	1,2
	2.1. Понятие информации и ее свойства, ее измерение. Информационные объекты Урок №3. Понятие информации и ее свойства. Измерение информации. Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Дискретное представление информации.	2	
	Урок №4. Системы счисления. Двоичное кодирование системы. Двоичная и 16-ричная системы счисления как модель представления чисел в компьютере.	2	

	<p>2.2. Обработка, хранение, поиск и передача информации Урок №5. Обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером.</p> <p>2.3. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы Урок №6. Алгоритмы и способы их описания. Логические функции и схемы – основа элементной базы компьютера.</p> <p>Урок №7. Логические высказывания. Операции над логическими высказываниями. Таблицы истинности. Законы алгебры логики.</p> <p>2.4. Поиск информации. Передача информации: проводная и беспроводная связь Урок №8. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Управление процессами.</p>	2 2 2 2	
	<p>Лабораторные занятия Кодирование информации. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Перевод чисел из десятичной системы счисления в систему с основанием n. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Решение задач по теме «Измерение информации: содержательный и алфавитный подход». Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на различные виды носителей информации. Решение логических задач. Примеры алгоритмов обработки информации. Использование поисковых систем.</p>	14	2
II семестр			
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала	10	1,2
	<p>3.1. Архитектура компьютеров. Многообразие компьютеров. Урок №9. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Операционная система. Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования.</p> <p>Урок №10. Техническое и программное обеспечение персональных компьютеров. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</p>	2 2	
	<p>3.2. Локальные компьютерные сети. Защита информации. Урок №11. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети.</p>	2	

	<p>Урок №12. Защита информации, антивирусная защита. Защита с использование паролей. Биометрические системы защиты.</p> <p>3.3. Эргономика, безопасность, гигиена</p> <p>Урок №13. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.</p>	2	
	<p>Лабораторные занятия</p> <p>Программное обеспечение персональных компьютеров.</p> <p>Создание презентации « Состав персонального компьютера».</p> <p>Виды угроз для цифровой информации. Меры защиты информации.</p> <p>Криптография и защита информации. Цифровые подписи и сертификаты.</p> <p>Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности</p>	4 2 2	2
<p>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	18	
	<p>4.1. Информационные системы</p> <p>Урок №14. Понятие об информационных системах. Классификация ИС. Назначение ИС. Автоматизация информационных процессов.</p>	2	
	<p>4.2. Технологии информационного моделирования.</p> <p>Урок №15. Моделирование зависимостей между величинами. Модели статистического прогнозирования.</p> <p>Урок №16. Моделирование корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования.</p>	2 2	
	<p>4.3. Текстовые процессоры</p> <p>Урок №17. Создание и редактирование документов: выбор параметров страницы, набор текста, форматирование абзацев, создание списков, вставка объектов в документ, проверка орфографии, сохранение исправлений, печать документа, гипертекст.</p> <p>Урок №18. Программы переводчики. Системы распознавания текстов и их возможности. Гипертекстовое представление информации. Использование шаблонов документов и других средств.</p>	2 2	1,2
	<p>4.4. Электронные таблицы</p> <p>Урок №19. Электронные таблицы. Структура окна программы. Основные типы и форматы данных. Выполнение расчетов. Копирование формул. Относительные и абсолютные ссылки.</p> <p>Урок №20. Математические и логические функции. Построение диаграмм и графиков</p>	2	
	<p>4.5. Организация баз данных и СУБД</p> <p>Урок №21. База данных. СУБД ACCESS. Таблицы, формы, запросы, связи, отчеты.</p>	2	

	Создание структуры базы данных. Ввод и редактирование данных. Создание форм, запросов, связей, отчетов. Поиск данных с помощью запросов и фильтров.		
	4.6. Мультимедийные среды, компьютерная графика	2	
	Урок №22. Графические редакторы: растровые и векторные. Создание изображений в векторном редакторе, входящим в состав текстового редактора Word. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологий. Создание презентации с помощью Power Point. Редактирование и сортировка слайдов.	2	
	Лабораторные занятия		
	Работа в системе «Консультант плюс»	2	
	Создание текстового документа. Форматирование документа.		
	Использование систем проверки орфографии и грамматики.		
	Создание и форматирование таблиц. Вставка объектов в документ. Создание текстовых эффектов.	6	
	Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий.		
	Выполнение расчетных задач. Выполнение анализа данных электронных таблиц путем построения диаграмм и графиков.	6	2
	Средства графического представления статистических данных - деловая графика		
	Создание таблицы. Заполнение полей СУБД.		
	Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	
	Создание форм.		
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Создание, форматирование и редактирование графического изображения.	4	
	Создание и оформление презентации: «Информационные технологии в профессиональной деятельности».		
Раздел 5.	Содержание учебного материала	6	
Телекоммуникационные технологии	5.1. Средства телекоммуникационных технологий.		
	Урок №23. Технические средства телекоммуникационных технологий. Аппаратные средства Интернета. Доменная система имен. Каналы связи. Программное обеспечение Интернета. Технология WWW. Поиск информации в Интернете.	2	
		2	1,2
	5.2. Методы создания и сопровождения сайта		
	Урок №24. Средства создания Web-страниц. Проектирование Web-сайта. Размещение Web-сайта на сервере.	2	

	5.3. Коллективная деятельность в сетях Урок №25. Коллективные сетевые сервисы в Интернете. Использование электронной почты. Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании		
	Лабораторные занятия Поисковые системы. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой. Создание Интернет-магазина. Язык документа. Деловые письма.	6	2
Итого часов по предмету:		50/50	

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека	1.1. Этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов Урок 1. Основные этапы информационного развития общества. Роль информационной деятельности в современном обществе. Информационная культура.. Информационные ресурсы общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств. Рынок информационных ресурсов и услуг.	2	1,2
	1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения Урок 2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Инсталляция программного обеспечения. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Информационные ресурсы. Образовательные информационные ресурсы.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	СРС № 1. Этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов Открыть Федеральный образовательный портал. Изучить структуру сайта. Работа с учебной и справочной литературой по теме: «Закон РФ «О правовой охране программ для электронных	2	3

	вычислительных машин и баз данных» и «Об электронно-цифровой подписи».		
Раздел 2. Информация и информационные процессы	Самостоятельная работа обучающихся 2.1. Понятие информации и ее свойства, ее измерение. Информационные объекты Понятие информации и ее свойства. Измерение информации. Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Дискретное представление информации.	2	3
	Системы счисления. Двоичное кодирование системы. Двоичная и 16-ричная системы счисления как модель представления чисел в компьютере.	2	
	2.2. Обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером.	2	
	2.3. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы Алгоритмы и способы их описания. Логические функции и схемы – основа элементной базы компьютера.	2	
	Логические высказывания. Операции над логическими высказываниями. Таблицы истинности. Законы алгебры логики.	2	
	2.4. Поиск информации. Передача информации: проводная и беспроводная связь Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Управление процессами.	2	
	Лабораторные занятия Двоичная арифметика. Представление информации в ПК. Представление информации в двоичной системе счисления. Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации. Системы счисления. Перевод целых положительных чисел из одной системы счисления в другую. Решение задач по теме «Измерение информации: содержательный и алфавитный подход». Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов. Составление алгоритмов и построение блок-схем решения простейших задач. Поисковые системы и алгоритмы поиска информации в сети Интернет	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	СРС №2.1 Информационные объекты Подготовить доклады по темам: «Примеры компьютерных моделей различных процессов» и «Язык как способ представления информации, двоичная форма представления информации, ее особенности и преимущества».	2	3
	СРС №2.2 Обработка, хранение, поиск и передача информации Создать архив данных практических работ на флеш-носителе.	2	
СРС №2.3. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы Создать алгоритмические структуры на основе стихотворений или пословиц	2		

	СРС №2.4. Поиск информации. Передача информации: проводная и беспроводная связь Зайти на портал http://www.gramota.ru/ и проверить правильности написания слов. Подготовить электронное письмо	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Самостоятельная работа обучающихся 3.1. Архитектура компьютеров. Многообразие компьютеров. История компьютера. Состав персонального компьютера.	2	3
	Техническое и программное обеспечение персональных компьютеров. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	
	3.2. Локальные компьютерные сети. Защита информации. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети.	2	
	Защита информации, антивирусная защита. Защита с использованием паролей. Биометрические системы защиты.	2	
	3.3. Эргономика, безопасность, гигиена Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	3
	Программное обеспечение персональных компьютеров. Виды угроз для цифровой информации. Меры защиты информации. Криптография и защита информации. Цифровые подписи и сертификаты Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
	СРС №3.1 Архитектура компьютеров Проверить, какие марки монитора и видеоадаптера установлены в Windows и соответствуют ли они реально установленным в компьютере. Результаты исследования представить в письменном виде.	2	
	СРС №3.2 Защита информации. Подготовить доклад по теме «Вредное воздействие компьютера. Способы защиты».	2	
СРС №3.3 Эргономика, безопасность, гигиена Разработать эксплуатационные требования к компьютеризированному рабочему месту продавца.	2		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Технология работы с информационными структурами	Самостоятельная работа обучающихся 4.1. Информационные системы Понятие об информационных системах. Классификация ИС. Назначение ИС. Автоматизация информационных процессов.	2	3
	4.2. Обработка информации Технология обработки текстовой информации	2	
	4.3. Текстовые процессоры Создание и редактирование документов: выбор параметров страницы, набор текста, форматирование абзацев, создание списков, вставка объектов в документ, проверка орфографии,	2	

	сохранение исправлений, печать документа, гипертекст.		
	Программы переводчики. Системы распознавания текстов и их возможности. Гипертекстовое представление информации. Использование шаблонов документов и других средств.	2	
	4.4. Электронные таблицы Примеры моделирования в электронной таблице. Структура окна программы. Основные типы и форматы данных. Выполнение расчетов. Копирование формул. Относительные и абсолютные ссылки.	2	
	Математические и логические функции. Построение диаграмм и графиков	2	
	4.5. Организация баз данных и СУБД База данных. СУБД ACCESS. Таблицы, формы, запросы, связи, отчеты. Создание структуры базы данных. Ввод и редактирование данных. Создание форм, запросов, связей, отчетов. Поиск данных с помощью запросов и фильтров.	2	3
	4.6. Мультимедийные среды, компьютерная графика Графика в профессии. Графические редакторы: растровые и векторные. Создание изображений в векторном редакторе, входящим в состав текстового редактора Word. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологий. Создание презентации с помощью Power Point. Редактирование и сортировка слайдов.	2	
	Создание текстового документа. Форматирование документа. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание и форматирование таблиц. Вставка объектов в документ. Создание текстовых эффектов. Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий. Выполнение расчетных задач. Выполнение анализа данных электронных таблиц путем построения диаграмм и графиков. Средства графического представления статистических данных - деловая графика. Основы работы с электронной таблицей Excel. Разработка презентаций в PowerPoint Исследование графического редактора Paint Создание таблицы. Заполнение полей СУБД. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Создание форм. Создание формы с помощью конструктора в БД Access	6	3
	СРС № 4.1 Информационные системы Придумать область использования ИС в деятельности института.	2	3
	СРС № 4.2 Текстовые процессоры Создать публикацию о редакторе Word. Подготовить доклад на тему «Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста».	2	
	СРС № 4.3 Электронные таблицы Построить график, который показывает рост количества серверов Интернета по годам	2	

	СРС № 4.4 Организация баз данных и СУБД Создать проект: «База данных своей группы».	2	
	СРС № 4.5 Мультимедийные среды, компьютерная графика Создать проект «Презентация о своей группе».	2	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	Самостоятельная работа обучающихся 5.1. Средства телекоммуникационных технологий. Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Технические средства телекоммуникационных технологий. Аппаратные средства Интернета. Доменная система имен. Каналы связи. Программное обеспечение Интернета. Технология WWW. Поиск информации в Интернете.	2	3
	5.2. Методы создания и сопровождения сайта Интернет-страница и редакторы для ее создания. Средства создания Web-страниц. Проектирование Web-сайта. Размещение Web-сайта на сервере.	2	
	5.3. Коллективная деятельность в сетях Коллективные сетевые сервисы в Интернете. Использование электронной почты. Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании	2	
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Создание Интернет-магазина. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой. Совместное создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций в GoogleDocs	2	3
	СРС 5.1 Средства телекоммуникационных технологий. Подготовить доклады по темам: «WWW. История создания и современность», «Проблемы создания искусственного интеллекта», «Поиск информации в Интернет. Web-индексы, Web-каталоги.» и «Системы электронных платежей, цифровые деньги».	2	3
	СРС 5.2 Методы создания и сопровождения сайта Создать Web-сайт произвольной фирмы, состоящий не менее чем из четырех страниц.	2	
	СРС 5.3 Коллективная деятельность в сетях Подготовить электронное письмо	2	
Итого часов по предмету:		4/8/88	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Лаборатория информатики:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы компьютерные;

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенд СШ-525 «Развитие вычислительной техники»;

Стенд СШ-519 «Великие люди в мире информатики».

Оборудование, технические средства обучения:

Системные блоки;

Мониторы;

Клавиатура;

Мыши.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование лаборатории:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Столы компьютерные;

Кафедра;

Доска аудиторная;

Шкаф .

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Плакаты информационные настенные в алюминиевом профиле с защитным покрытием.

Оборудование, технические средства обучения:

Системные блоки;

Мониторы;

Клавиатура;

Мыши;

Коммутатор.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Цветкова, М.С. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 352с.: ил. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=346434>

Дополнительная литература:

1. Сергеева, И.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002014>

2. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Н.Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2018. — 377 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924189>

3. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: практикум / Н.Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924220>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, комбинированных занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p><u>Личностные результаты</u> освоения включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;</p>	<p>Л.Р. 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Л.Р. 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>Л.Р.9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>Реферат, лабораторные работы Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p><u>Метапредметные результаты</u> освоения включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и</p>	<p>М.Р.3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>М.Р.4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать</p>	<p>Реферат, лабораторные работы Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>

<p>осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p>	<p>информацию, получаемую из различных источников. М.Р.5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. М.Р.9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	
<p>Предметные результаты освоения включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.</p>	<p>П.Р.1 Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; П.Р.2 Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; П.Р.3 Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; П.Р.4 Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; П.Р.5 Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; П.Р.6 Владение компьютерными средствами представления и анализа данных; П.Р.7 Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при</p>	<p>Реферат, лабораторные работы Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>

	<p>работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</p> <p>П.Р.8 Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p> <p>П.Р.9 Овладением понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</p> <p>П.Р.10 Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</p> <p>П.Р.11 Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</p> <p>П.Р.12 Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p> <p>П.Р.13 Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>П.Р.14 Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p> <p>П.Р.15 Владения основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах</p>	
--	--	--

	<p>создания и работы с ними;</p> <p>П.Р.16 Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p> <p>П.Р.17 Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p>	
--	---	--