

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

ИСТОРИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника:

Бухгалтер

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «История» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. N 69, и учебных планов, утвержденных Ученым советом Российского университета кооперации.

Разработчики:

Хакимова Э.З., преподаватель кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) от 04.03.2019, протокол №9

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол № 4

© Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019
© Хакимова Э.З., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 05 февраля 2018 г., N 69, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающийся должен:

знать

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	54	54
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	38	8
- самостоятельная работа обучающегося	14	44
- промежуточная аттестация	2	2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>очная форма обучения</i>	
	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка по модулю (всего), в том числе	54	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38	
в том числе: теоретическое обучение	32	
практические занятия	6	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (3 семестр) - на базе основного общего образования (1 семестр) - на базе среднего общего образования	2	

Вид учебной работы	<i>заочная форма обучения</i>	
	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка по модулю (всего), в том числе	54	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8	
в том числе: теоретическое обучение	4	
практические занятия	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 курс) на базе основного общего образования (1 курс) на базе среднего общего образования	2	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

очная форма обучения

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение Россия и мир в XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала: <u>Новейшая история, периодизация, характеристики периода.</u> <u>Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.</u>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение схемы «Новейшая история», работа с атласом по новейшей истории и контурной картой.	2	3
Тема 1. Формирование двухполюсной модели мира после Второй мировой войны	Содержание учебного материала «Холодная война», ее причины и последствия Этапы «холодной войны» Роль СССР и США в обострении отношений		
	Практическое занятие №1 «Холодная война»	2	2
Тема 2. СССР в 50-80-е гг. XX века	Содержание учебного материала		
	Теоретическое обучение <u>«Оттепель» Н.С. Хрущева: изменения в общественно-политической, духовной и международной сферах</u> <u>«Застой» Л.И. Брежнева: успехи и неудачи реформ середины 60-х гг., нарастание кризиса</u> <u>Роль Ю. Андропова и К. Черненко в углублении кризиса</u>	2	1
	Самостоятельная работа: Составление исторических портретов советских лидеров	2	3
Тема 3. Перестройка в СССР и распад советского лагеря	Содержание учебного материала:		
	<u>1.1. Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе.</u> <u>«Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой.</u> <u>1.2. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в</u>		

	Афганистане. Конец биполярного мира.		
	Практическое занятие №2		
	1. Перестройка	2	2
Тема 4. Распад СССР	Содержание учебного материала		
	<u>2.1. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия</u>		
Тема 5. Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		
	<u>3.1. Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения.</u>		
	<u>3.2. Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения.</u>		
	<u>3.3. Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения.</u>		
	<u>3.4. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.</u>		
Тема 6. США на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала		
	<u>6.1. Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения.</u>		
	<u>6.2. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.</u>		
Тема 7. Европа в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		
	<u>7.1. Политическая карта мира и место на ней стран Западной, Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</u>		
	<u>7.2. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</u>		
Тема 8. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	Содержание учебного материала		
	<u>8.1. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ООН, ЮНЕСКО, БРИКС, АТЭС, ЕАЭС, ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль, положение и место в них Российской Федерации.</u>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3

	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Современные интеграционные процессы», подготовка сообщения по теме «Наднациональные единицы».		
Тема 9. Россия на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала		
	9.1. <u>Становление новой российской государственно-правовой системы. Конституция 1993 года. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Российская экономика в мировой экономической системе.</u>		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений на темы предложенные преподавателем.	2	3
Тема 10. Российская Федерация в 21 веке	Содержание учебного материала		
	10.1. <u>Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты.</u>		
	10.2. <u>Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.</u>		
	Практическое занятие №3		
	7. Реформирование органов власти России на современном этапе.	2	2
Тема 11. Локальные и региональные конфликты современности	Содержание учебного материала		
	11.1. <u>Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Анализ конфликтов современности.</u>		
	11.2. <u>Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций (ООН, ЮНЕСКО и др.).</u>		
Тема 12. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		
	12.1. <u>Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.</u>		
Тема 13. Мир в XXI веке.	Содержание учебного материала		
	13.1. <u>Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы,</u>		

Международные отношения в современном мире	<u>экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.</u>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений на темы предложенные преподавателем.	2	3
Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала		
	14.1. Российская Федерация на современном этапе развития. <u>Место России в мировой экономике, политике, международных отношениях.</u> Направления современной внутренней и внешней политики. <u>Россия и современный многополярный мир.</u>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение схемы «Направления современного развития Российской Федерации», просмотр и обсуждение видеоматериалов.	2	3
Итого часов по дисциплине:		32/6/14	

заочная форма обучения

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение Россия и мир в XX – начале XXI вв.	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение схемы «Новейшая история», работа с атласом по новейшей истории и контурной картой.	2	3
	Тема 1. Формирование двухполюсной модели мира после Второй мировой войны		
	Содержание учебного материала «Холодная война», ее причины и последствия Этапы «холодной войны» Роль СССР и США в обострении отношений		
	Практическое занятие №1 «Холодная война»	2	2
Тема 2. СССР в 50-80-е гг. XX века	Самостоятельная работа обучающихся: «Оттепель» Н.С. Хрущева: изменения в общественно-политической, духовной и международной сферах «Застой» Л.И. Брежнева: успехи и неудачи реформ середины 60-х гг., нарастание кризиса Роль Ю. Андропова и К. Черненко в углублении кризиса	4	3
	Составление исторических портретов советских лидеров		
Тема 3.	Содержание учебного материала:		

Перестройка в СССР и распад советского лагеря	1.1. Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой.		
	1.2. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.		
	Практическое занятие №2 1. Перестройка	2	2
Тема 4. Распад СССР	Самостоятельная работа обучающихся:		
	2.1. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия	4	3
Тема 5. Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Самостоятельная работа обучающихся:		
	3.1. Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. 3.2. Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. 3.3. Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. 3.4. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	4	3
Тема 6. США на рубеже тысячелетий	Самостоятельная работа обучающихся:		
	6.1. Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. 6.2. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.	4	3
Тема 7. Европа в конце XX – начале XXI вв.	Самостоятельная работа обучающихся:		
	7.1. Политическая карта мира и место на ней стран Западной, Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией. 7.2. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения.	4	3

	Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		
Тема 8. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	Самостоятельная работа обучающихся:		
	8.1. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ООН, ЮНЕСКО, БРИКС, АТЭС, ЕАЭС, ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль, положение и место в них Российской Федерации.	4	3
Тема 9. Россия на рубеже тысячелетий	Самостоятельная работа обучающихся:		
	9.1. Становление новой российской государственно-правовой системы. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Российская экономика в мировой экономической системе.	4	3
Тема 10. Российская Федерация в 21 веке	Самостоятельная работа обучающихся:		
	10.1. Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. 10.2. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.	4	3
Тема 11. Локальные и региональные конфликты современности	Самостоятельная работа обучающихся:		
	11.1. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Анализ конфликтов современности. 11.2. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций (ООН, ЮНЕСКО и др.).	4	3
Тема 12. Научно-технический прогресс	Самостоятельная работа обучающихся:		
	12.1. Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.	2	3
Тема 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в	Самостоятельная работа обучающихся:		
	13.1. Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.	2	3

современном мире			
Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире	Самостоятельная работа обучающихся:		
	14.1. Российская Федерация на современном этапе развития. Место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Направления современной внутренней и внешней политики. Россия и современный многополярный мир.	2	3
Итого часов по дисциплине:		4/4/44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *истории*.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы ученические;

Стул офисный;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра;

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенд-уголок «Никто не забыт, ничто не забыто»;

Стенд «Великие полководцы РФ»;

Стенд «Полководцы ВОВ»;

Стенд «Герои СССР в годы ВОВ»;

Стенд «ВОВ от Бреста до Берлина»;

Политическая карта мира;

Карта «Великая Отечественная война 1941-1945гг»;

Карта «Европа после Мировой войны»;

Карта «Первая Мировая война 1914-1918 гг.»;

Карта «Киевская Русь в 9-12 вв.»;

Карта «Российская империя во второй половине XVIII века»;

Карта «Российская империя в XVIII веке»;

Карта «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г.»;

Карта «Россия в XIX- начале XX столетия»;

Портреты историков;

Таблица «Россия, дом Романовых».

Оборудование, технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и литературе, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Сёмин, В.П. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2019. - 304 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929977>

Дополнительная литература:

1. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / Самыгин П. С. [и др.]. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217>

2. Самыгин, П.С. История [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва : КноРус, 2018. — 306 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929477>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения: умения, знания	Форма контроля и оценивания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Опрос, доклад, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Опрос, доклад, самостоятельная работа, тестовые задания Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Опрос, доклад, самостоятельная работа Дифференцированный зачет
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Опрос, доклад, самостоятельная работа Дифференцированный зачет
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Опрос, самостоятельная работа Дифференцированный зачет
назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Опрос, самостоятельная работа Дифференцированный зачет
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Опрос, доклад, самостоятельная работа Дифференцированный зачет
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Опрос, доклад, самостоятельная работа, тестовые задания Дифференцированный зачет