

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

**ИСТОРИЯ КООПЕРАЦИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальность

*38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Квалификация выпускника

*Бухгалтер*

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «История кооперации» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69, и учебных планов, утвержденных Ученым советом Российского университета кооперации.

*Разработчики:*

*Хакимова Э.З.*, преподаватель кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) от 04.03.2019, протокол №9

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол №5

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол № 4

© Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019  
©Хакимова Э.З., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ КООПЕРАЦИИ».....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины. ....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История кооперации».....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .	13
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ КООПЕРАЦИИ»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 5 февраля 2018 г. N 69, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «История кооперации» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**

использовать полученные теоретические знания на практике

**знать**

сущность и содержание основных понятий, относящихся кооперации; современные кооперативные ценности и принципы;

принципы, предпосылки и особенности возникновения кооперативов в различных странах;

роль и место потребительской кооперации России в разные исторические периоды;

современное состояние потребительской кооперации Российской Федерации и перспективы ее развития;

суть кооперативной самобытности, направления социальной миссии потребительской кооперации на современном этапе.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
Максимальная учебная нагрузка обучающегося, в том числе:	54	54
обязательная аудиторная учебная нагрузка	38	36
самостоятельная работа	14	16
Промежуточная аттестация	2	2

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### *очная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38
лекционные занятия	18
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (3 семестр) – на базе основного общего образования (2 семестр) – на базе среднего общего образования	2

#### *заочная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
лекционные занятия	18
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (2 курс) – на базе основного общего образования (1 курс) – на базе среднего общего образования	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История кооперации»

*очная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение. Социально-экономическая сущность и природа кооперативов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные понятия, относящиеся к кооперации. Классификация кооперативов. 2. Виды кооперативов по международной классификации. Кооперативные союзы, их необходимость и виды. Кооперативные ценности и принципы. 3. <u>Нормативно-правовая документация по кооперативному развитию.</u>	2	1
	<b>Практическое занятия</b> «Основы общей теории кооперации».	2	2
<b>Тема 2. Учение о кооперативном движении и кооперации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Кооперативные идеи конца XIX-начала XX вв. в западноевропейских странах. 2. <u>Первые законы по кооперативам</u>	2	1
	<b>Практическое занятия</b> «Историческая практика кооперации».	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание рефератов, сообщений и составление презентаций по темам. 1. Р. Оуэн и кооперативное движение. 2. Идеи английского кооператора У. Кинга. 3. Марксизм о кооперативном движении и кооперации. 4. «Кооперативная республика» немецкой школы. 5. В.И. Ленин о кооперации и т.д.	2	3
<b>Тема 3. Развитие кооперации в России до революции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие экономические и социальные причины возникновения кооперативного движения, и кооперативов. Предпосылки возникновения кооперативного движения и кооперативов в дореволюционной России.	2	1
	<b>Практическое занятия</b> «Теория и практика кооперации»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение дополнительного материала по теме.	2	3
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1

<b>Возникновение и развитие потребительской кооперации в России в условиях складывающегося рыночного хозяйства (1831 – 1917 гг.).</b>	1. Исторические предшественники первых кооперативов в России. «Большая артель» декабристов. Первые потребительские общества в России, возникшие после отмены крепостного права в 1861 г. <u>Утверждение Нормального устава потребительского общества в 1897 г. и его значение.</u> Отношение государства к кооперативам. Возникновение кооперативного движения в Республике Татарстан. Московский союз потребительских обществ: история создания и значение деятельности. Предпринимательская деятельность кооперативных обществ и их союзов. Московский народный банк. Количественный рост потребительской кооперации в начале XX века в условиях первой мировой войны. Экономическая и социальная роль потребительской кооперации: итоги полувекового развития.		
	<b>Практическое занятия</b> «Развитие кооперации в России».	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение дополнительного материала по темам. 1. Возникновение кооперативного движения в Татарстане. 2. Образование Московского Союза потребительских обществ и его значение. 3. Деятельность Центросоюза РФ в настоящее время.	4	3
<b>Тема 5. Потребительская кооперация России в условиях плановой экономики (1917-1991 гг.).</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Потребительская кооперация после октябрьских событий 1917 г. и до конца 30-х гг. 2. Кооперативное законодательство эпохи индустриализации. Конституция 1936 года	2	1
	<b>Практическое занятия</b> «Развитие потребительской кооперации в России в советский период»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание рефератов и сообщений по теме. 1. <u>Есть такая профессия – защищать Родину (на примере участников Великой Отечественной войны бывших работников ТПС).</u>	2	3
<b>Тема 6. Потребительская кооперация в годы Великой Отечественной войны и до начала 90-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Вклад кооперативов в дело Победы. Изучение биографии наиболее известных кооператоров России.</u>	2	1
	<b>Практическое занятия</b> «Анализ деятельности кооперативов в годы войны»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание рефератов и сообщений по теме. 1. <u>Есть такая профессия – защищать Родину (на примере участников Великой Отечественной войны бывших работников ТПС).</u>	2	3

<b>Тема 7.</b> <b>Потребительская кооперация РФ на этапе современных рыночных преобразований, ее самобытность, проблемы и основные направления развития хозяйственной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <u>Правовые основы возрождения потребительской кооперации.</u> 2. <u>Уставные основы потребительской кооперации. Кооперативные уставы и их виды.</u> 3. Современное состояние потребительской кооперации России и перспективы ее развития. 4. Проблемы развития потребительской кооперации как части кооперативного сектора переходной экономики и главные конкурентные преимущества, обуславливающие перспективы ее развития в начале XXI веке.	2	1
	<b>Практическое занятия</b> «Социальные и нравственные основы потребительской кооперации Российской Федерации»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение дополнительного материала по темам. 1. Пути развития отраслей хозяйственной деятельности потребительской кооперации России (на примере предприятий системы ТПС). 2. Потребительская кооперация Республики Татарстан, ее современное состояние и проблемы развития (на примере одного из РПО ТПС).	2	3
<b>Тема 8. Роль потребительской кооперации России в национальном и международном кооперативном движении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Роль Центросоюза Российской Федерации в создании Ассоциации кооперативных организаций РФ (АКОРФ). Цели, функции и задачи АКОРФ. Проблемы и перспективы развития кооперативного движения в Российской Федерации. Образование Ассоциации «Лига национальных (республиканских) союзов кооперативных организаций потребительской кооперации стран Содружества Независимых Государств». Современное международное кооперативное движения (МКД), структура и масштабы. Основные тенденции развития кооперативного движения. Международный кооперативный альянс: история его создания, цели деятельности, руководящие органы. Участие представителей потребительской кооперации Российской Федерации в работе органов управления Международного ко-оперативного альянса. Деятельность Центросоюза РФ по развитию кооперативного сотрудничества: обмен опытом, семинары, кооперативные форумы. Основные направления деятельности Международного кооперативного альянса.	2	1
	<b>Практическое занятия</b> «Международное кооперативное движение»	2	2
<b>Тема 9.</b> <b>Потребительская кооперация Республики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль Центросоюза Российской Федерации в создании Ассоциации кооперативных организаций РФ в регионах. Проблемы и перспективы развития кооперативного движения в республике. Достижения потребительской кооперации Республики Татарстан на	2	1



Татарстан на современном этапе развития.	международном уровне. <u>Имена татарстанцев – кооператоров – гордость республики</u>		
	<b>Практическое занятия</b> «Перспективы развития кооперации в Республике Татарстан»	2	2
	«Защита проекта: Мой кооператив»	2	
<b>Итого часов по дисциплине:</b>		<b>18/20/14</b>	

*заочная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Социально-экономическая сущность и природа кооперативов.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные понятия, относящиеся к кооперации. Классификация кооперативов. 2. Виды кооперативов по международной классификации. Кооперативные союзы, их необходимость и виды. Кооперативные ценности и принципы. 3. <u>Нормативно-правовая документация по кооперативному развитию.</u>	2	1
	<b>Практическое занятия</b> «Основы общей теории кооперации».	2	2
Тема 2. Учение о кооперативном движении и кооперации.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Кооперативные идеи конца XIX-начала. XX вв. в западноевропейских странах. 2. <u>Первые законы по кооперативам</u>	2	1,2
	<b>Практическое занятия</b> «Историческая практика кооперации».	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание рефератов, сообщений и составление презентаций по темам. 1. Р. Оуэн и кооперативное движение. 2. Идеи английского кооператора У. Кинга. 3. Марксизм о кооперативном движении и кооперации. 4. «Кооперативная республика» немской колы. 5. В.И. Ленин о кооперации и т.д.	4	3
Тема 3. Развитие кооперации в России до революции	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие экономические и социальные причины возникновения кооперативного движения, и кооперативов. Предпосылки возникновения кооперативного движения и кооперативов в дореволюционной России.	2	1,2
	<b>Практическое занятия</b> «Теория и практика кооперации»	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение дополнительного материала по теме.	2	3
<b>Тема 4.</b> <b>Возникновение и развитие потребительской кооперации в России в условиях складывающегося рыночного хозяйства (1831 – 1917 гг.).</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Исторические предшественники первых кооперативов в России. «Большая артель» декабристов. Первые потребительские общества в России, возникшие после отмены крепостного права в 1861 г. <u>Утверждение Нормального устава потребительского общества в 1897 г. и его значение.</u> Отношение государства к кооперативам. Возникновение кооперативного движения в Республике Татарстан. Московский союз потребительских обществ: история создания и значение деятельности. Предпринимательская деятельность кооперативных обществ и их союзов. Московский народный банк. Количественный рост потребительской кооперации в начале XX века в условиях первой мировой войны. Экономическая и социальная роль потребительской кооперации: итоги полувекового развития.	2	1,2
	<b>Практическое занятия</b> «Развитие кооперации в России».	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Возникновение кооперативного движения в Татарстане. 2. Образование Московского Союза потребительских обществ и его значение. 3. Деятельность Центросоюза РФ в настоящее время.	4	3
<b>Тема 5.</b> <b>Потребительская кооперация России в условиях плановой экономики (1917-1991 гг.).</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Потребительская кооперация после октябрьских событий 1917 г. и до конца 30-х гг. 2. <u>Кооперативное законодательство эпохи индустриализации. Конституция 1936 года</u>	2	1,2
	<b>Практическое занятия</b> «Развитие потребительской кооперации в России в советский период»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание рефератов и сообщений по теме. 1. <u>Есть такая профессия – защищать Родину (на примере участников Великой Отечественной войны бывших работников ТПС).</u>	4	3
<b>Тема 6.</b> <b>Потребительская кооперация в годы Великой Отечественной войны и до начала</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Вклад кооперативов в дело Победы. Изучение биографии наиболее известных кооператоров России.</u>	2	1,2
	<b>Практическое занятия</b> «Анализ деятельности кооперативов в годы войны»	2	2

90-х гг.			
Тема 7. Потребительская кооперация РФ на этапе современных рыночных преобразований, ее самобытность, проблемы и основные направления развития хозяйственной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <u>Правовые основы возрождения потребительской кооперации.</u> 2. <u>Уставные основы потребительской кооперации. Кооперативные уставы и их виды.</u> 3. Современное состояние потребительской кооперации России и перспективы ее развития. 4. Проблемы развития потребительской кооперации как части кооперативного сектора переходной экономики и главные конкурентные преимущества, обуславливающие перспективы ее развития в начале XXI века.	2	1,2
	<b>Практическое занятия</b> «Социальные и нравственные основы потребительской кооперации Российской Федерации»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Пути развития отраслей хозяйственной деятельности потребительской кооперации России (на примере предприятий системы ТПС). 2. Потребительская кооперация Республики Татарстан, ее современное состояние и проблемы развития (на примере одного из РПО ТПС).	2	3
Тема 8. Роль потребительской кооперации России в национальном и международном кооперативном движении.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Роль Центросоюза Российской Федерации в создании Ассоциации кооперативных организаций РФ (АКОРФ). Цели, функции и задачи АКОРФ. Проблемы и перспективы развития кооперативного движения в Российской Федерации. Образование Ассоциации «Лига национальных (республиканских) союзов кооперативных организаций потребительской кооперации стран Содружества Независимых Государств». Современное международное кооперативное движения (МКД), структура и масштабы. Основные тенденции развития кооперативного движения. Международный кооперативный альянс: история его создания, цели деятельности, руководящие органы. Участие представителей потребительской кооперации Российской Федерации в работе органов управления Международного кооперативного альянса. Деятельность Центросоюза РФ по развитию кооперативного сотрудничества: обмен опытом, семинары, кооперативные форумы. Основные направления деятельности Международного кооперативного альянса.	2	1
	<b>Практическое занятия</b> «Международное кооперативное движение»	2	2
Тема 9. Потребительская кооперация	<b>Содержание учебного материала</b> Роль Центросоюза Российской Федерации в создании Ассоциации кооперативных организаций РФ в регионах. Проблемы и перспективы развития кооперативного движения в	2	1

<b>Республики Татарстан на современном этапе развития.</b>	республике. Достижения потребительской кооперации Республики Татарстан на международном уровне. <u>Имена татарстанцев – кооператоров – гордость республики</u>		
	<b>Практическое занятия</b> «Перспективы развития кооперации в Республике Татарстан»	2	2
<b>Итого часов по дисциплине</b>		<b><i>18/18/16</i></b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *социально – экономических дисциплин*.

*Оборудование учебного кабинета:*

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы ученические;

Стул офисный;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

*Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:*

Стенд «Потребности человека»;

Стенд «Внутренний мир и социализация человека»;

Стенд «Взаимодействие людей в обществе».

*Оборудование, технические средства обучения:*

ПК;

Проектор;

Экран.

*Программное обеспечение:*

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Консультант + версия проф.

3. Система тестирования INDIGO.

4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы.

##### **Нормативно-правовые источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) [Электронный ресурс]: по состоянию на 21 июля 2014г. – Режим до- ступа: СПС Гарант.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г.

№ 230-ФЗ: по состоянию на 21 июля 2014 г. // Гарант. Информационно-правовой портал. – URL: <http://base.garant.ru/10164072/> (дата обращения: 9.09.2014).

3. О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон РФ от 19 июня 1992 г. № 3085-1: по состоянию на 2 июля 2013 г. – Режим доступа: СПС Гарант.

4. О приоритетных направлениях развития потребительской кооперации системы Центросоюза Российской Федерации на 2013-2017 годы [Электронный ресурс]: постановление отчетно-выборного 140-го общего Собрания представителей потребительских обществ Российской Федерации // Центральный союз потребительских обществ Российской Федерации: [официальный сайт]. – URL: [http://www.rus.coop/education&science/branch\\_legal\\_documents/](http://www.rus.coop/education&science/branch_legal_documents/) (дата обращения: 15.09.2014).

#### **Основная литература:**

1. Вахитов, К.И. История потребительской кооперации России [Электронный ресурс]: учебник / К.И. Вахитов. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944761>

#### **Дополнительная литература:**

1. Вахитов, К.И. Кооперация. Теория, история, практика: Избранные изречения, факты, материалы, комментарии [Электронный ресурс]: пособие / К.И. Вахитов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 558 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=936029>

2. Вахитов, К.И. Кооператоры России : история кооперации в лицах [Электронный ресурс] / К.И. Вахитов.— М.: Дашков и К, 2016.— 568 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60601.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

<b>Результаты обучения (умения, знания)</b>	<b>Формы контроля результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
использовать полученные теоретические знания на практике	Устный опрос, доклад, презентация, самостоятельная работа, контрольная работа, проектная работа. Дифференцированный зачет
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
сущность и содержание основных понятий, относящихся кооперации;	Устный опрос, доклад, презентация, самостоятельная работа, контрольная работа, проектная работа. Дифференцированный зачет
современные кооперативные ценности и принципы;	Устный опрос, доклад, презентация, самостоятельная работа, контрольная работа, проектная работа. Дифференцированный зачет
принципы, предпосылки и особенности возникновения кооперативов в различных странах;	Устный опрос, доклад, презентация, самостоятельная работа, контрольная работа, проектная работа. Дифференцированный зачет
роль и место потребительской кооперации России в разные исторические периоды;	Устный опрос, доклад, презентация, самостоятельная работа, контрольная работа, проектная работа. Дифференцированный зачет
современное состояние потребительской кооперации Российской Федерации и перспективы ее развития;	Устный опрос, доклад, презентация, самостоятельная работа, контрольная работа, проектная работа. Дифференцированный зачет
суть кооперативной самобытности, направления социальной миссии потребительской кооперации на современном этапе.	Устный опрос, доклад, презентация, самостоятельная работа, контрольная работа, проектная работа. Дифференцированный зачет