

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

**ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальность

*38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)*

Квалификация выпускника:

*Бухгалтер*

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. N 69, и учебных планов, утвержденных Ученым советом Российского университета кооперации.

*Разработчики:*

Савинцева Н.В., преподаватель кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) от 19.05.2018, протокол № 15

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 23.05.2018, протокол №5

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 30.05.2018, протокол №7

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019  
©Савинцева Н.В., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3.Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: .....	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающийся должен **уметь**

- распознавать задачу и/или проблему;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска.
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.

**знать**

актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;

особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав;

номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

приемы структурирования информации;

содержание актуальной нормативно-правовой документации;

современная научная и профессиональная терминология;

возможные траектории профессионального развития и самообразования;

значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий;

основы финансовой грамотности;

порядок выстраивания презентации;

финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	44	44
обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	12
самостоятельная работа обучающегося	10	30
Промежуточная аттестация	2	2

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### *очная форма обучения*

<b>Вид учебной работы (очная форма обучения)</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	44
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе: теоретическое обучение	12
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b> (4 семестр) – на базе основного общего образования (2 семестр) – на базе среднего общего образования	2

#### *заочная форма обучения*

<b>Вид учебной работы (заочная форма обучения)</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	44
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	12
в том числе: теоретическое обучение	6
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b> (3 курс) – на базе основного общего образования (2 курс) – на базе среднего общего образования	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

*очная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Сущность и особенности предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Общие сведения о дисциплине. Предмет, цели и задачи предпринимательства 2. История развития предпринимательства		
	<b>Практическое занятие</b> Ознакомление с историей развития предпринимательства, видами и типами организацией предпринимательства	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов. <b>Тематика внеаудиторной работы</b> Анализ основных организационных форм бизнеса Изучение цели предпринимательства и его организация	1	3
<b>Тема 2. Сущность, функции, принципы, виды и формы, субъекты и объект предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. <u>Сущность, функции, принципы, виды и формы, субъекты и объект предпринимательства</u>		
	<b>Практическое занятие</b> Изучение сущности, функций, принципов, видов и форм предпринимательства	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов.	1	3
<b>Тема 3. Организация как система и как процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности. <u>Организация предприятия.</u>		
	<b>Практическое занятие</b> Организация предприятия	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов. <b>Тематика внеаудиторной работы</b> Изучение концепции коммерческой деятельности на промышленном предприятии		
<b>Тема 4. Экономические основы предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. <u>Экономическая свобода и конкуренция как движущие силы предпринимательства</u>		
	<b>Практическое занятие</b> Экономическая свобода и конкуренция как движущие силы предпринимательства	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов.	2	3
<b>Тема 5. Малое и среднее предпринимательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Малое и среднее предпринимательство</u>	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Составление сравнительной таблицы «Малого и среднего предпринимательства»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов. <b>Тематика внеаудиторной работы</b> Анализ малого и среднего бизнеса в России. Изучение особенностей малого и среднего бизнеса в мире. Анализ преимуществ и недостатков бизнеса.	2	3
<b>Тема 6. Этические и юридические основы предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1. <u>Этика и культура предпринимательства</u>		
	<b>Практическое занятие</b> Анализ этики и культуры предпринимательства	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов.	1	3
<b>Тема 7. Принципы и источники предпринимательского</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1. <u>Принципы и источники предпринимательского права</u>		
	<b>Практическое занятие</b> Изучение принципов и источников предпринимательского	2	2



права	права		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов.	1	3
<b>Итого часов по дисциплине:</b>		<b>12/20/10</b>	

*заочная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Сущность и особенности предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Общие сведения о дисциплине. Предмет, цели и задачи предпринимательства.		
	2. <u>История развития предпринимательства</u> 3. <u>Сущность, функции, принципы, виды и формы, субъекты и объект предпринимательства</u>		
<b>Тема 2. Сущность, функции, принципы, виды и формы, субъекты и объект предпринимательства</b>	<b>Практическое занятие</b> Ознакомление с историей развития предпринимательства, видами и типами организацией предпринимательства	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов. <b>Тематика внеаудиторной работы</b> Изучение основных организационных форм бизнеса Цель предпринимательства и его организация	10	3
<b>Тема 3. Организация как система и как процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности. <u>Организация предприятия.</u> 2. <u>Экономическая свобода и конкуренция как движущие силы предпринимательства</u>		
<b>Тема 4. Экономические основы предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Малое и среднее предпринимательство</u>	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Организация предприятия		
<b>Тема 5. Малое и среднее</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной	10	3

<b>предпринимательство</b>	литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов. <b>Тематика внеаудиторной работы</b> Анализ концепции коммерческой деятельности на промышленном предприятии		
<b>Тема 6. Этические и юридические основы предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. <u>Этика и культура предпринимательства</u> 2. <u>Принципы и источники предпринимательского права</u>		
<b>Тема 7. Принципы и источники предпринимательского права</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	1. Анализ этики и культуры предпринимательства 2. Изучение принципов и анализ источников предпринимательского права		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов.	10	3
<b>Итого часов по дисциплине:</b>		<b>6/6/30</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *основ предпринимательской деятельности*.

*Оборудование учебного кабинета:*

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные;

Стул офисный;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

*Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:*

Стенд «Коммерческая деятельность»;

Стенд «Логистическая система предприятия»;

Стенд «Субъекты предпринимательской деятельности»;

Стенд «Предпринимательство»

Стенд «Виды предпринимательской деятельности».

*Оборудование, технические средства обучения:*

Переносное мультимедийное оборудование.

*Программное обеспечение:*

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Консультант + версия проф.

3. Система тестирования INDIGO.

4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основная литература:**

1. Резник, С.Д. Основы предпринимательской деятельности: учебник/С.Д.Резник, А.В.Глухова, А.Е.Черницов; под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 287 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/48980>

2. Гукова, О.Н. Предпринимательство в сфере сервиса [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. — М. : ФОРУМ, 2017. — 176 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538964>

3. Самарина, В.П. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Самарина. — Москва : КноРус, 2016. — 222 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920588>

4. Ананьева, Н.В. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Ананьева. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967635>

#### Дополнительная литература:

1. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / под ред. Н.П. Иващенко. - М.:Эк. ф-т МГУ, 2016. - 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967686>

2. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса [Электронный ресурс] : учебник / Э.А. Арустамов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 232 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512616>

3. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса [Электронный ресурс]: учебник / Э.А. Арустамов.— М.: Дашков и К, 2015.— 230 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35297.html>

4. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства) [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ю. Круглова. — Москва : КноРус, 2016. — 434 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918081>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется** преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
распознавать задачу и/или проблему;	Опрос, контрольная работа, доклад, кейс-задача. Зачет
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Опрос, контрольная работа, доклад, кейс-задача. Зачет
определять этапы решения задачи;	Опрос, контрольная работа, доклад, кейс-задача. Зачет
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Опрос, контрольная работа, доклад, кейс-задача. Зачет
составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы;	Опрос, контрольная работа, доклад, кейс-задача. Зачет
определять задачи для поиска информации;	Опрос, контрольная работа, доклад, кейс-задача. Зачет
определять необходимые источники информации;	Опрос, контрольная работа, доклад, кейс-задача. Зачет
планировать процесс поиска;	Опрос, контрольная работа, доклад, кейс-задача. Зачет

структурировать получаемую информацию;	Опрос, контрольная работа, доклад, кейс-задача. Зачет
выделять наиболее значимое в перечне информации;	Опрос, контрольная работа, доклад, кейс-задача. Зачет
оценивать практическую значимость результатов поиска;	Опрос, контрольная работа, доклад, кейс-задача. Зачет
оформлять результаты поиска.	Опрос, контрольная работа, доклад, кейс-задача. Зачет
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Опрос, контрольная работа, доклад, кейс-задача. Зачет
применять современную научную профессиональную терминологию;	Опрос, контрольная работа, доклад, кейс-задача. Зачет
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Опрос, контрольная работа, доклад, кейс-задача. Зачет
организовывать работу коллектива и команды;	Опрос, контрольная работа, доклад, кейс-задача. Зачет
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Опрос, контрольная работа, доклад, кейс-задача. Зачет
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Опрос, контрольная работа, доклад, кейс-задача. Зачет
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Опрос, контрольная работа, доклад, кейс-задача. Зачет
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;	Опрос, контрольная работа, доклад, кейс-задача. Зачет
особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав;	Опрос, контрольная работа, доклад, кейс-задача. Зачет
номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	Опрос, контрольная работа, доклад, кейс-задача. Зачет
приемы структурирования информации;	Опрос, контрольная работа, доклад, кейс-задача. Зачет
содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Опрос, контрольная работа, доклад, кейс-задача. Зачет
современная научная и профессиональная терминология;	Опрос, контрольная работа, доклад, кейс-задача. Зачет
возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Опрос, контрольная работа, доклад, кейс-задача. Зачет
значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий;	Опрос, контрольная работа, доклад, кейс-задача. Зачет
основы финансовой грамотности;	Опрос, контрольная работа, доклад, кейс-задача. Зачет
порядок выстраивания презентации;	Опрос, контрольная работа, доклад, кейс-задача. Зачет
финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.	Опрос, контрольная работа, доклад, кейс-задача. Зачет