

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт

Квалификация выпускника:

Бухгалтер

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69, и учебных планов, утвержденных Ученым советом Российского университета кооперации.

Разработчики:

Смирнов Н.А., преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Казанского кооперативного института (филиала) от 12.03.2019, протокол №7

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол № 4

©Казанский кооперативный институт
(филиал) Российского университета
кооперации, 2019

©Смирнов Н.А., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:.....	14
3.2. Информационное обеспечение обучения:	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 05 февраля 2018 г., N 69, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины:

- усвоение содержания основных философских и мировоззренческих тем, проблем и способов их решения, которые даются выдающимися представителями философской мысли, с тем, чтобы пробудить у студентов интерес к вопросам мировоззренческого характера, потребность в самостоятельном их осмыслении и решении, без чего невозможна интеллектуально и нравственно развитая личность специалиста и гражданина современной России.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение и освоение содержания основных тем философского курса;
- формирование мировоззренческих потребностей и интересов студентов;
- оказание воздействия на формирование личного мировоззрения, собственного жизненного кредо;
- формирование умения самостоятельно разбираться - понимать и оценивать происходящие в общественной и личной жизни явления и процессы и определять свое собственное отношение к ним, свою личную жизненную позицию.

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;
 роль философии в жизни человека и общества;
 основы философского учения о бытии;
 сущность процесса познания;
 основы научной, философской и религиозной картин мира;
 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за
 сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и
 использованием достижений науки, техники и технологий;

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка обучающегося, в том числе:	54	54
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	48	8
- самостоятельная работа	4	44
- промежуточная аттестация	2	2

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация - экзамен 3 семестр – на базе основного общего образования 1 семестр – на базе среднего общего образования	2

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе: теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Промежуточная аттестация - экзамен 2 курс – на базе основного общего образования 1 курс – на базе среднего общего образования	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Сущность философии, место философии в системе человеческого знания.	Содержание учебного материала		1
	Предмет философии. <u>Роль философии в жизни человека и общества. Основные категории и понятия философии.</u> Место философии в системе культуры (<u>соотношение научной, философской и религиозной картин мира</u>).	2	1
	Практическое занятие №1: Написание эссе на тему: «Как я понимаю философию»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Освоение понятийно-категориального аппарата философии, умение сформулировать философскую проблему.	1	2
Тема 2. Греческая философия досократического периода	Содержание учебного материала		
	Философия Элейской школы (Парменид и Зенон). <u>Основы философского учения о бытии.</u> Путь философа в поэме Парменида «О природе». Поэма как развёрнутая метафора размышления. Апории Зенона.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Повтор лекционного материала, конспектирование, подготовка к устному опросу по философским проблемам досократического периода.	1	3
Тема 3. Греческая философия классического периода	Содержание учебного материала		
	Философия Афинской школы (Сократ, Платон, Аристотель). Образ Сократ как образ практического философствования (философия как способ жить). <u>Антропологический поворот, возникновение этической проблематики.</u> Учение Платона об идеях. <u>Учение Платона о воспоминании.</u> Критика Аристотелем учения Платона об идеях. <u>Четыре причины вещи.</u> Платон и Аристотель как два общих философских стиля.	2	1
	Практическое занятие №2: Анализ (сравнение) основных положений философии Платона и Аристотеля. Обсуждение «Мифа о пещере» Платона.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Повтор лекционного материала, конспектирование, подготовка к устному опросу на тему: сопоставление философии Платона и Аристотеля.	1	3
Тема 4. Философия Древнего	Содержание учебного материала		
	<u>Специфика древнеиндийской и древнекитайской философии, их отличие от</u>	2	1

Востока	<u>средиземноморской философской традиции</u> . Шесть даршан индийской философии. Особенности буддийской философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текста первой сутры Будды (первого поворота колеса Дхармы).	1	3
Тема 5. Средневековая философия	Содержание учебного материала		
	Средневековая философия. <u>Особенности религиозной картины мира</u> . Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Августин Блаженный и Фома Аквинский. Патристика и схоластика. Реализм и номинализм.	2	1
	Практическое занятие №3: Чтение и обсуждение фрагментов книги Августина Аврелия «Исповедь».	2	2
Тема 6. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		
	Философия эпохи Возрождения: основные черты, Пантеизм как основание мировосприятия эпохи Возрождения. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. <u>Интерпретация художественного творчества эпохи Возрождения через философию мыслителей эпохи Возрождения</u> .	2	1
Тема 7. Философия эпохи Нового времени. Рационализм (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц)	Содержание учебного материала		
	Метафизика Декарта, дедукция и рационалистическая интуиция. Картезианский опыт «сogito», <u>геометрический метод Спинозы, метафизика и этика Спинозы, «Монадология» Лейбница</u> .	2	1
	Практическое занятие №4: Анализ и сопоставление трёх метафизических систем эпохи Нового времени – монизм (Спиноза), дуализм (Декарт), Плюрализм (Лейбниц).	2	2
Тема 8. Философия эпохи Нового времени. Английский эмпиризм (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Д. Локк, Д.Юм)	Содержание учебного материала		
	<u>Эмпиризм как мировоззренческий фундамент новоевропейской науки</u> . Теория «Идолов» Ф. Бэкона, метод индукции. Концепция «Tabula rasa» Локка и Гоббса. Сенсуализм как способ интерпретации сознания. <u>Сущность процесса познания</u> .	2	1
Тема 9. Немецкая Классическая философия	Содержание учебного материала		
	Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философия И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построения и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля.	2	1,2

	Практическое занятие №5: Анализ (сравнение) основных положений философии Канта и Гегеля.	2	
Тема 10. Философия Иррационализма.	Содержание учебного материала		
	<u>Различие классической и неклассической философии. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Концепция «Мировой Воли» и «Воли к власти». Страдание как философская проблема. Философствование как освобождение от иллюзий. Рецепция буддизма в философии Шопенгауэра.</u>	2	1
Тема 11. Философия Жизни	Содержание учебного материала		
	<u>Философия А.Бергсона. Онтологическая трактовка времени. Понятие «Длительность», Интуиция как способ постижения реальности. Философское мировоззрение Бергсона в литературе XX века.</u>	2	1
	Практическое занятие № 6: Эссе на тему: «Время как философская проблема».	2	2
Тема 12. Феноменология (Э.Гуссерль) и Герменевтика (М. Хайдеггер).	Содержание учебного материала:		
	<u>Общая проблематика и основные понятия феноменологической философии и герменевтики. Философия Э.Гуссерля, М. Шелера, М.Хайдеггера и Г.Г. Гадамера. М. Хайдеггер о сущности техники. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием техники и технологий.</u>	2	1
Тема 13. Экзистенциальная философия (С. Кьеркегор)	Содержание учебного материала		
	<u>Основные проблемы экзистенциальной философии, экзистенциализм и христианство, «Страх и Трепет» С. Кьеркегора, экзистенциальная онтология М. Хайдеггера. Учение экзистенциалистов о свободе и ответственности.</u>	2	1
	Практическое занятие №7: Контрольная работа по темам 1-8.	2	2
Тема 14. Русский религиозный ренессанс. Русская софиология	Содержание учебного материала		
	<u>Особенности русской философской традиции. Русский религиозный ренессанс конца 19 – начала 20 века. Проблема Всеединства и понятие «Софии» (В.С. Соловьёв, С. Булгаков). Проблема символа, символизм как философское направление (А. Белый, П.А. Флоренский, А.Ф. Лосев).</u>	2	1
Тема 15. Персонализм и экзистенциализм в русской философии.	Содержание учебного материала		
	<u>Экзистенциальная философия Л. Шестова (работа «Афины и Иерусалим»), Н. Бердяева (философия творчества и философия свободы), понятие личность в философии Л. Карсавина.</u>	2	1,2
	Практическое занятие №8: Контрольная работа по темам 8-15.	2	

Тема 16. Основные разделы философии	Содержание учебного материала		
	Философская метафизика. <u>Онтология: бытие как философская проблема и центральная категория философии.</u> <u>Гносеология: познание как философская проблема.</u> <u>Категория истины.</u> <u>Сущность человека как проблема философии.</u>	2	1
Итого часов по дисциплине:		32/16/4	

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Сущность философии, место философии в системе человеческого знания.	Содержание учебного материала		
	Предмет философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основные категории и понятия философии. Место философии в системе культуры (<u>соотношение научной, философской и религиозной картин мира</u>).	2	1
	Практическое занятие №1: Написание эссе на тему: «Как я понимаю философию»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Освоение понятийно-категориального аппарата философии, умение сформулировать философскую проблему.	4	3
Тема 2. Греческая философия досократического периода.	Самостоятельная работа обучающихся. Философия Элейской школы (Парменид и Зенон). <u>Основы философского учения о бытии.</u> Путь философа в поэме Парменида «О природе». Поэма как развёрнутая метафора размышления. Апории Зенона.	2	3
Тема 3. Греческая философия классического периода.	Самостоятельная работа обучающихся. Философия Афинской школы (Сократ, Платон, Аристотель). Образ Сократ как образ практического философствования (философия как способ жить). <u>Антропологический поворот, возникновение этической проблематики.</u> Учение Платона об идеях. Учение Платона о воспоминании. Критика Аристотелем учения Платона об идеях. <u>Четыре причины вещи.</u> Платон и Аристотель как два общих философских стиля.	4	3
Тема 4. Философия Древнего Востока.	Самостоятельная работа обучающихся: <u>Специфика древнеиндийской и древнекитайской философии, их отличие от средиземноморской философской традиции.</u> Шесть даршан индийской философии. Особенности буддийской философии.	2	3
Тема 5. Средневековая	Самостоятельная работа обучающихся: Средневековая философия. <u>Особенности религиозной картины мира.</u> Теоцентризм как	2	3

философия	системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Августин Блаженный и Фома Аквинский. Патристика и схоластика. Реализм и номинализм.		
Тема 6. Философия эпохи Возрождения	Самостоятельная работа обучающихся: Философия эпохи Возрождения: основные черты, Пантеизм как основание мировосприятия эпохи Возрождения. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. <u>Интерпретация художественного творчества эпохи Возрождения через философию мыслителей эпохи Возрождения.</u>	2	3
Тема 7. Философия эпохи Нового времени. Рационализм (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц).	Самостоятельная работа обучающихся: Метафизика Декарта, дедукция и рационалистическая интуиция. Картезианский опыт «сogito», <u>геометрический метод Спинозы, метафизика и этика Спинозы, «Монадология» Лейбница.</u>	2	3
Тема 8. Философия эпохи Нового времени. Английский эмпиризм (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Д. Локк, Д.Юм)	Самостоятельная работа обучающихся: <u>Эмпиризм как мировоззренческий фундамент новоевропейской науки.</u> Теория «Идолов» Ф. Бэкона, метод индукции. Концепция «Tabula rasa» Локка и Гоббса. Сенсуализм как способ интерпретации сознания. <u>Сущность процесса познания.</u>	2	3
Тема 9. Немецкая Классическая философия	Самостоятельная работа обучающихся: Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философии И. Канта, ее предмет и задачи. <u>Основные принципы построение и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля.</u>	2	3
Тема 10. Философия Иррационализма.	Самостоятельная работа обучающихся: <u>Различие классической и неклассической философии.</u> Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Концепция «Мировой Воли» и «Воли к власти». Страдание как философская проблема. Философствование как освобождение от иллюзий. Рецепция буддизма в философии Шопенгауэра. Чтение фрагментов работы Ф. Ницше «Так говорил Заратустра».	4	3
Тема 11. Философия Жизни	Практическое занятие № 2: Эссе на тему: «Время как философская проблема».	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Философия А.Бергсона. <u>Онтологическая трактовка времени. Понятие «Длительность», Интуиция как способ постижения реальности. Философское мировоззрение Бергсона в литературе XX века.</u> Сформулируйте проблему времени как философскую проблему. На материале текста работы А. Бергсона «Возможность и действительность».	4	3
Тема 12. Феноменология (Э.Гуссерль) и Герменевтика (М. Хайдеггер).	Самостоятельная работа обучающихся: <u>Общая проблематика и основные понятия феноменологической философии и герменевтики. Философия Э.Гуссерля, М. Шелера, М.Хайдеггера и Г.Г. Гадамера. Составление краткого словаря феноменологической и герменевтической философии. М. Хайдеггер о сущности техники. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием техники и технологий.</u>	2	3
Тема 13. Экзистенциальная философия (С. Кьеркегор)	Самостоятельная работа обучающихся: Основные проблемы экзистенциальной философии, экзистенциализм и христианство, «Страх и Трепет» С. Кьеркегора, экзистенциальная онтология М. Хайдеггера. <u>Учение экзистенциалистов о свободе и ответственности.</u>	2	3
Тема 14. Русский религиозный ренессанс. Русская софиология	Самостоятельная работа обучающихся: <u>Особенности русской философской традиции. Русский религиозный ренессанс конца 19 – начала 20 века. Проблема Всеединства и понятие «Софии» (В.С. Соловьёв, С. Булгаков). Проблема символа, символизм как философское направление (А. Белый, П.А. Флоренский, А.Ф. Лосев).</u> Чтение главы «Великий инквизитор» из романа Ф.М. Достоевского «Братья Карамазовы». Образ Христа как философский образ.	4	3
Тема 15. Персонализм и экзистенциализм в русской философии.	Самостоятельная работа обучающихся: <u>Экзистенциальная философия Л. Шестова (работа «Афины и Иерусалим»), Н. Бердяева (философия творчества и философия свободы), понятие личность в философии Л. Карсавина.</u>	2	3
Тема 16. Основные разделы философии	Содержание учебного материала: <u>Философская метафизика. Онтология: бытие как философская проблема и центральная категория философии. Гносеология: познание как философская проблема. Категория истины. Сущность человека как проблема философии.</u>	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение поэмы Парменида «О природе». Формулирование проблемы бытия как центральной проблемы философской метафизики.	4	3

	Итого часов по дисциплине:	4/4/44
--	-----------------------------------	---------------

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *основ философии*.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные;

Стул офисный;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Наглядное пособие «Культура и духовная жизнь»;

Наглядное пособие «Межличностные способы управления конфликтами».

Оборудование, технические средства обучения:

Ноутбук;

Колонки;

Экран;

Проектор.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Консультант + версия проф.

3. Система тестирования INDIGO.

4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Кохановский [и др.]. — Москва : КноРус, 2018. — 230 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922755>

2. Сычев, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328>

3. Сычев, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сычев.- 3-е изд. — Москва : КноРус, 2019. — 366 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930209>

4. Губин, В.Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=918074>

5. Волкогорова, О.Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915794>

Дополнительная литература:

1. Горелов, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. - (СПО) - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930000>

2. Грибакин, А.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Грибакин. — Москва : Юстиция, 2019. — 345 с. - (для СПО) - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930456>

3. Гуревич, П.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2017. — 478 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922144>

4. Голубева, Т.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 266 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/990009>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения: умения, знания	Форма контроля и оценивания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Тестовые задания, доклады, эссе, письменная работа, контрольная работа. Экзамен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Основные категории и понятия философии;	Тестовые задания, доклады, эссе, письменная работа, контрольная работа. Экзамен
Роль философии в жизни человека и общества;	Тестовые задания, доклады, эссе, письменная работа, контрольная работа. Экзамен
Основы философского учения о бытии;	Тестовые задания, доклады, эссе, письменная работа, контрольная работа. Экзамен
Сущность процесса познания;	Тестовые задания, доклады, эссе, письменная работа, контрольная работа. Экзамен
Основы научной, философской и религиозной картин мира;	Тестовые задания, доклады, эссе, письменная работа, контрольная работа. Экзамен
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Тестовые задания, доклады, эссе, письменная работа, контрольная работа. Экзамен
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Тестовые задания, доклады, эссе, письменная работа, контрольная работа. Экзамен