

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

СТАТИСТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника:

Бухгалтер

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. N 69, и учебных планов, утвержденных Ученым советом Российского университета кооперации

Разработчики:

Савинцева Н.В., преподаватель кафедры экономика и инноватика Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) от 19.05.2018, протокол № 15

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 23.05.2018, протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 30.05.2018, протокол №7

©Казанский кооперативный
институт (филиал) Российского
университета кооперации, 2019
© Савинцева Н.В., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3.Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 05 февраля 2018 г., N 69, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Статистика» является ознакомление студентов с содержанием статистики как научной дисциплины, с ее основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших экономико-статистических показателей.

Задачами изучения дисциплины «Статистика» являются:

- ознакомление с основными стадиями статистического исследования совокупностей;
- овладение комплексом современных методов сбора, обработки и обобщения статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- овладение важнейшими методиками и приемами статистического анализа;
- изучение главных объектов прикладных статистических исследований;
- применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений; статистический анализ крупнейших экономических процессов современного общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

знать:

предмет, метод и задачи статистики;

общие основы статистической науки;

принципы организации государственной статистики;

современные тенденции развития статистического учета;

основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

основные формы и виды действующей статистической отчетности;

технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

	Очное обучение	Заочное обучение
Максимальная учебная нагрузка обучающегося, в том числе:	72	72
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	66	10
- самостоятельная работа	4	60
Промежуточная аттестация	2	2

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе: теоретическое обучение	22
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, конспектирование, написание рефератов, выполнение домашних заданий)	4
Промежуточная аттестация - экзамен (3 семестр) – на базе основного общего образования (1 семестр) – на базе среднего общего образования	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе: теоретическое обучение	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, конспектирование, написание рефератов, выполнение домашних заданий)	60
Промежуточная аттестация - экзамен (2 курс) – на базе основного общего образования (1 курс) – на базе среднего общего образования	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, метод, задачи статистики	Содержание учебного материала:	4	1
	Предмет, метод, задачи статистики. Понятие статистики, ее роль и значение. Основные категории и понятия статистики. Общие основы статистической науки. Методы статистики и ее показатели. <u>Основные принципы организации общегосударственной статистики</u> <u>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</u>		
	Практические занятия: Подготовить сообщения на тему «История статистики»	2	2
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	4	1
	Понятие о статистическом наблюдении. Формы статистического наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Современные тенденции развития статистического учета. Первичный учет и отчетность. Основные формы и виды статистической отчетности отчетности. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. <u>Проверка резервов статистического наблюдения.</u> <u>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</u>		
	Практическое занятие 1. Организационные вопросы статистического наблюдения. 2. Время наблюдения. Критический момент наблюдения. 3. Составление программы наблюдения. 4. Собирать и регистрировать статистическую информацию. 5. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения.	4	2
Тема 3. Статистическая сводка и группировка	Содержание учебного материала	2	1
	Сводка – второй этап статистического исследования. Задачи сводки и ее основное содержание. Группировка – основа научной обработки статистических данных. Задачи группировки, их виды. Ряды распределения. Принципы выбора группировочного признака. Специализированные интервалы.		

	Практическое занятие Решение примеров по группировке, сводке статистических показателей.	6	2
Тема 4 Абсолютные величины	Содержание учебного материала	4	1
	Понятие, формы, выражения и виды статистических показателей. Абсолютные величины, значение, виды, способы исчисления. Единицы измерения абсолютных величин. Понятие и значение относительных величин. Виды относительных величин. Значимость, сущность и виды средних величин. Общие принципы применения средних величин. Средняя арифметическая и ее виды. Расчет средних арифметических по данным интервальной группировки. Свойства средней арифметической. <u>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</u>		
Тема 5. Относительные величины	Практическое занятие Решение задач по исчислению абсолютных и средних величин.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект : «Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, условия его применения.»	2	3
Тема 6. Средние величины	Практическое занятие Решение примеров на расчет различных средних величин. Доклад: Средняя величина в статистике, ее сущность и условия применения	6	2
Тема 7. Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала:	4	1
	Понятие о вариации. Размах вариации. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации. Дисперсия и ее свойства. Понятие о динамических рядах. Основные правила построения рядов динамики. Статистические показатели характеристики рядов динамики.		
	Практическое занятие: 1. Абсолютные показатели вариации: размах колебаний, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение. 2. Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, условия его применения.	2	2
Тема 8. Ряды динамики	Практическое занятие Ряды динамики как отображение развития явлений во времени. Основные правила построения динамических рядов. Сопоставимость в рядах динамики. Решение задач по исчислению показателей динамики. Смыкание рядов динамики. Графическое изображение. Показатели ряда динамики: абсолютные и относительные.	8	2
Тема 9. Индексы	Содержание учебного материала	2	1
	Статистические индексы. Понятия, виды. Индивидуальные индексы. Агрегатный индекс, как основная форма общего индекса.		

	Практическое занятие Индексы постоянного и переменного состава. Цепной и базисный индекс. Индексы влияния структурных сдвигов. Решение задач по исчислению различных форм индексов. Использование индексного метода в экономическом анализе и изучении общественных явлений. Территориальные индексы.	6	2
Тема 10. Статистическое изучение взаимосвязей	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие о моделировании. Понятие о связях явлений. Методы моделирования связей. Корреляционно-регрессионный анализ. Методы измерения тесноты связи.		
	Практическое занятие Понятие о моделировании. Методы моделирования связей. Исчисление коэффициента корреляции и детерминации.	6	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Реферат на выбор. Доклад: «Методы изучения связи между явлениями ». Выполнение домашнего задания.	2	3
Итого часов по дисциплине		22/44/4	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Предмет, метод, задачи статистики	Содержание учебного материала: Предмет, метод, задачи статистики. Понятие статистики, ее роль и значение. Основные категории и понятия статистики. Общие основы статистической науки. Методы статистики и ее показатели. Основные принципы организации общегосударственной статистики. <u>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</u>	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения на тему «История статистики»	4	3
	Тема 2 Статистическое наблюдение	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие о статистическом наблюдении. Формы статистического наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Современные тенденции развития статистического учета. Первичный учет и отчетность. Основные формы и виды статистической отчетности отчетности. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.	6

	<p>Проверка резервов статистического наблюдения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные вопросы статистического наблюдения. 2. Время наблюдения. Критический момент наблюдения. 3. Составление программы наблюдения. 4. Собирать и регистрировать статистическую информацию. 5. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения. <p><u>Проведение учета денежных средств, оформлению денежных и кассовых документов, выполнению поручений руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.</u></p> <p>Составить программу статистического наблюдения за работой студенческой столовой.</p>		
Тема 3 Статистическая сводка и группировка	Содержание учебного материала	2	1
	Сводка – второй этап статистического исследования. Задачи сводки и ее основное содержание. Группировка – основа научной обработки статистических данных. Задачи группировки, их виды. Ряды распределения. Принципы выбора группировочного признака. Специализированные интервалы.		
	Практическое занятие	2	2
	Решение примеров по группировке, сводке статистических показателей.		
Тема 4 Абсолютные величины	Самостоятельная работа обучающихся:	6	3
	Конспект на тему: «Понятие о статистической таблице», «Графические методы изображения таблиц», «Понятие о статистических графиках и правила их построения»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Понятие, формы, выражения и виды статистических показателей. Абсолютные величины, значение, виды, способы исчисления. Единицы измерения абсолютных величин. Понятие и значение относительных величин. Виды относительных величин. Значимость, сущность и виды средних величин. Общие принципы применения средних величин. Средняя арифметическая и ее виды. Расчет средних арифметических по данным интервальной группировки. Свойства средней арифметической. Конспект: «Абсолютные показатели вариации: размах колебаний, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение.»			
Тема 5. Относительные величины	Практическое занятие	2	2
	Решение задач по исчислению абсолютных и средних величин.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	3
Конспект: «Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, условия его применения.»			

Тема 6 Средние величины	Самостоятельная работа обучающихся: Решение примеров на расчет различных средних величин. Доклад: Средняя величина в статистике, ее сущность и условия применения	6	3
Тема 7 Показатели вариации в статистике	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие о вариации. Размах вариации. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации. Дисперсия и ее свойства. Понятие о динамических рядах. Основные правила построения рядов динамики. Статистические показатели характеристики рядов динамики. Абсолютные показатели вариации: размах колебаний, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, условия его применения.	6	3
Тема 8 Ряды динамики	Практическое занятие Ряды динамики как отображение развития явлений во времени. Основные правила построения динамических рядов. Сопоставимость в рядах динамики. Решение задач по исчислению показателей динамики.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Смыкание рядов динамики. Графическое изображение. Показатели ряда динамики: абсолютные и относительные. Выполнение домашнего задания.	4	3
Тема 9 Индексы	Самостоятельная работа обучающихся: Статистические индексы. Понятия, виды. Индивидуальные индексы. Агрегатный индекс, как основная форма общего индекса. Индексы постоянного и переменного состава. Цепной и базисный индекс. Индексы влияния структурных сдвигов. Решение задач по исчислению различных форм индексов. Использование индексного метода в экономическом анализе и изучении общественных явлений. Территориальные индексы	8	3
Тема 10 Статистическое изучение взаимосвязей	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие о моделировании. Понятие о связях явлений. Методы моделирования связей. Корреляционно-регрессионный анализ. Методы измерения тесноты связи. Понятие о моделировании. Методы моделирования связей. Исчисление коэффициента корреляции и детерминации. Доклад: «Методы изучения связи между явлениями»	8	3
Итого часов по дисциплине		4/6/60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *статистики*.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенд «Статистическое наблюдение».

Оборудование, технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Сергеева, И.И. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545008>

2. Гладун, И.В. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2019. — 232 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929754>

3. Салин, В.Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2018. — 288 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930013>

Дополнительная литература

1. Гладун, В.И. Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2018. — 252 с. - (СПО)- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927100>

2. Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Салин [и др.]; под ред. В. Н. Салина, Е.П. Шпаковской. — Москва : КноРус, 2018. — 307 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927875>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
собирать и регистрировать статистическую информацию;	Опрос, тестовые задания, доклады, практические задания, контрольная работа. Экзамен
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Опрос, тестовые задания, доклады, практические задания, контрольная работа. Экзамен
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Опрос, тестовые задания, доклады, практические задания, контрольная работа. Экзамен
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	Опрос, тестовые задания, доклады, практические задания, контрольная работа. Экзамен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
предмет, метод и задачи статистики;	Опрос, тестовые задания, доклады, практические задания, контрольная работа. Экзамен
общие основы статистической науки;	Опрос, тестовые задания, доклады, практические задания, контрольная работа. Экзамен
принципы организации государственной статистики;	Опрос, тестовые задания, доклады, практические задания, контрольная работа. Экзамен
современные тенденции развития статистического учета;	Опрос, тестовые задания, доклады, практические задания, контрольная работа. Экзамен
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Опрос, тестовые задания, доклады, практические задания, контрольная работа. Экзамен
основные формы и виды действующей статистической отчетности;	Опрос, тестовые задания, доклады, практические задания, контрольная работа. Экзамен
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Опрос, тестовые задания, доклады, практические задания, контрольная работа. Экзамен