

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальность

38.02.01 *Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Квалификация выпускника:

*Бухгалтер*

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 5 февраля 2018 г. № 69, и учебных планов, утвержденных Ученым советом Российского университета кооперации

*Разработчики:*

Хаялеева А.Д., преподаватель кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) от 13.03.2019, протокол №7

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол №5

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол № 4

©Казанский кооперативный  
институт (филиал) Российского  
университета кооперации, 2019  
© Хаялеева А.Д., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ».....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: .....	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

**знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

	<b>Очное обучение</b>	<b>Заочное обучение</b>
Максимальная учебная нагрузка обучающегося, в том числе:	44	44
обязательная аудиторная учебная нагрузка	26	12
самостоятельная работа	16	30
промежуточная аттестация	2	2

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### *очная форма обучения*

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	44
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	26
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b> (3 семестр) – на базе основного общего образования (1 семестр) – на базе среднего общего образования	2

#### *заочная форма обучения*

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	44
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	12
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b> (2 курс) – на базе основного общего образования (1 курс) – на базе среднего общего образования	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

*очная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества. Тема 1. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция 1.</b> Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК.	2	1
	<b>Лекция 2.</b> Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации.	2	1
	<b>Практическое занятие 1.</b> Изучение методики подсчета срока истощения невозобновимых ресурсов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <b>СРС 1.</b> подготовить рефераты «Источники энергии», «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность», «Ресурсы животного мира России», «Особо охраняемые природные территории», «Современное состояние окружающей природной среды России».	8	3
<b>Тема 1.2 Загрязнение окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция 3.</b> Загрязнение окружающей среды. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	2	1
	<b>Практическое занятие 2.</b> Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта.	2	2
<b>Тема 1.3 Природоохранный потенциал.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция 4.</b> Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов.	2	1
	<b>Лекция 6.</b> Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки стоков химических производств, основные технологии утилизации стоков.	2	1

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> СРС 2. Захоронение и утилизация твёрдых отходов	4	3
	СРС 3. Основные технологии утилизации твердых отходов.	4	3
	<b>Практическое занятие 3.</b> Определение качества воды.	2	2
	<b>Практическое занятие 4.</b> Нормирование качества окружающей среды.	2	2
	<b>Практическое занятие 5.</b> Охрана атмосферного воздуха	2	2
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лекция 6. Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	2	1
	<b>Практическое занятие 6.</b> Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.	2	2
	<b>Практическое занятие 7.</b> Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	2	2
<b>Итого часов по дисциплине:</b>		<b>12/14/16</b>	

*заочная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества.</b> <b>Тема 1. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лекция 1. Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК. Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации..	2	1
	<b>Практическое занятие 1.</b> Изучение методики подсчета срока истощения невозобновимых ресурсов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> СРС 1. подготовить рефераты: «Источники энергии», «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность», «Ресурсы животного мира России», «Особо охраняемые природные территории», «Современное состояние окружающей природной среды России».	8	2



<b>Тема 1.2 Загрязнение окружающей среды</b>	<b>СРС 2.</b> написать доклады на темы: «Загрязнение окружающей среды». «Основные источники и масштабы образования отходов производства». «Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду».	4	2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта.	2	2
<b>Тема 1.3 Природоохранный потенциал.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция 2.</b> Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов. Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки стоков химических производств, основные технологии утилизации стоков.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <b>СРС 3.</b> Захоронение и утилизация твёрдых отходов	4	2
	<b>СРС 4.</b> Основные технологии утилизации твердых отходов.	4	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Определение качества воды.	2	2
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>			
<b>Тема 2.1 Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция 3.</b> Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <b>СРС 5.</b> Написать доклады на тему: Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.	4	2
	<b>СРС 6.</b> Написать доклады на темы: Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	6	2
		<b>Итого часов по дисциплине:</b>	<b>6/6/30</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *экологических основ природопользования*.

*Оборудование учебного кабинета:*

Стандартная учебная мебель:

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра;

Шкаф д/документов со стеклом;

Шкаф комбинированный;

Тумбы для плакатов.

*Оборудование, технические средства обучения:*

Переносное мультимедийное оборудование.

*Программное обеспечение:*

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **Основная литература:**

1. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=931109>

2. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. -160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2>

### Дополнительная литература:

1. Сухачев, А.А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2019. — 391 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930226>
2. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КноРус, 2019. — 214 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930023>
3. Косолапова, Н.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2017. - 194 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915884>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Опрос, реферат, доклад, эссе, самостоятельные работы, контрольный тест. Зачет
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Опрос, реферат, доклад, эссе, самостоятельные работы, контрольный тест. Зачет
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	Опрос, реферат, доклад, эссе, самостоятельные работы, контрольный тест. Зачет
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Опрос, реферат, доклад, эссе, самостоятельные работы, контрольный тест. Зачет
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Опрос, реферат, доклад, эссе, самостоятельные работы, контрольный тест. Зачет
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Опрос, реферат, доклад, эссе, самостоятельные работы, контрольный тест. Зачет
- принципы и методы рационального природопользования;	Опрос, реферат, доклад, эссе, самостоятельные работы, контрольный тест. Зачет

- методы экологического регулирования;	Опрос, реферат, доклад, эссе, самостоятельные работы, контрольный тест. Зачет
- принципы размещения производств различного типа;	Опрос, реферат, доклад, эссе, самостоятельные работы, контрольный тест. Зачет
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Опрос, реферат, доклад, эссе, самостоятельные работы, контрольный тест. Зачет
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Опрос, реферат, доклад, эссе, самостоятельные работы, контрольный тест. Зачет
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Опрос, реферат, доклад, эссе, самостоятельные работы, контрольный тест. Зачет
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Опрос, реферат, доклад, эссе, самостоятельные работы, контрольный тест. Зачет
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Опрос, реферат, доклад, эссе, самостоятельные работы, контрольный тест. Зачет
- охраняемые природные территории.	Опрос, реферат, доклад, эссе, самостоятельные работы, контрольный тест. Зачет