

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальность  
*38.02.04 Коммерция (по отраслям)*

Квалификация выпускника:  
*Менеджер по продажам*

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539, и учебного плана, утвержденного Ученым советом Российского университета кооперации.

*Разработчики:*

Белобородова Ф.Г., преподаватель кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) от 13.03.2019, протокол № 7

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол №5

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019  
© Белобородова Ф.Г., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: 4	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС): .....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 15 мая 2014 г № 539, и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих *целей*:

- обеспечение сформированности представлений о безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания в различных ситуациях;
- обеспечение сформированности представлений о безопасности жизнедеятельности как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В соответствии с данными целями *задачами учебной дисциплины* являются:

- расширение представлений о безопасности жизнедеятельности, необходимой для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
  - овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;
  - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;

– воспитание средствами безопасности жизнедеятельности личности, понимания значимости безопасности жизнедеятельности для научно-технического прогресса, отношения к безопасности жизнедеятельности как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития безопасности жизнедеятельности.

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6 Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7 Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9 Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10 Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5 Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6 Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7 Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8 Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9 Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 3.5 Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7 Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8 Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	102	102
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	68	10
- самостоятельная работа обучающегося	34	92



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### *очная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
теоретические занятия	34
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
Промежуточная аттестация (3/4 семестр) – на базе основного общего образования (1/2 семестр) – на базе среднего общего образования	Другая форма контроля/ зачет

#### *заочная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
теоретические занятия	4
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	102
Промежуточная аттестация (2 курс) – на базе основного общего образования (1 курс) на базе среднего общего образования	Другая форма контроля/дифф. зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

*очная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция 1.</b> Цели и задачи дисциплины. Значимость профессии (специальности). Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.	2	1
	<b>Практическое занятие 1.</b> Описание значимости своей профессии (специальности)	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <b>СРС 1.</b> Составление таблицы «Основные понятия и определения»	2	3
<b>Тема 1. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция 2.</b> Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	2	1
	<b>Лекция 3.</b> <u>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.</u>	2	1
	<b>Лекция 4.</b> <u>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</u>	2	1
	<b>Лекция 5.</b> <u>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</u>	2	1
	<b>Лекция 6.</b> <u>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</u>	2	1
	<b>Практическое занятие 2.</b> Применение стандартов антикоррупционного поведения.	2	2
	<b>Практическое занятие 3.</b> <u>Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</u>	2	2
	<b>Практическое занятие 4.</b> <u>Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</u>	2	2
	<b>Практическое занятие 5.</b> <u>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</u>	2	2
	<b>Практическое занятие 6.</b> <u>Применение первичных средств пожаротушения.</u>	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <b>СРС 2.</b> Антикоррупционная политика.	2	3	

	<p><b>СРС 3.</b> Исследование возможных чрезвычайных смтуаций в регионе проживания. Изучение поведения населения в данных чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>СРС 4.</b> Современное обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>СРС 5.</b> Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p><b>СРС 6.</b> Алгоритм действий при пожарах.</p>	2	
<b>Тема 2. Экологическая безопасность</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекция 7.</b> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие 7.</b> Соблюдение норм экологической безопасности.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p><b>СРС 7.</b> Сущность, объекты и субъекты экологической безопасности.</p>	2	3
<b>Тема 3. Основы военной службы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекция 8.</b> Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	2	1
	<p><b>Лекция 9.</b> <u>Основы военной службы и обороны государства.</u></p>	2	1
	<p><b>Лекция 10.</b> <u>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</u></p>	2	1
	<p><b>Лекция 11.</b> <u>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</u></p>	2	1
	<p><b>Лекция 12.</b> <u>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</u></p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие 8.</b> Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие 9.</b> Структура и задача современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Определение правовой основы военной службы.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие 10.</b> <u>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</u></p>	2	2

	<b>Практическое занятие 11.</b> Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2	2
	<b>Практическое занятие 12.</b> Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> СРС 8. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. СРС 9. Современная оборона государства. СРС 10. Основы практической подготовки к военной службе. СРС 11. Классификация основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений СРС 12. Перечень обязанностей военной службы.	2 2 2 2 2	3
<b>Тема 4. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция 13.</b> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	2	1
	<b>Лекция 14.</b> Основы здорового образа жизни.	2	1
	<b>Лекция 15.</b> Факторы, формирующие здоровье. Факторы рисков для здоровья.	2	1
	<b>Лекция 16.</b> Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	2	1
	<b>Лекция 17.</b> Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения.	2	1
	<b>Практическое занятие 13.</b> Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	2	2
	<b>Практическое занятие 14.</b> Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности..	2	2
	<b>Практическое занятие 15.</b> Современные факторы, формирующие здоровье.	2	2
	<b>Практическое занятие 16.</b> Оказание первой помощи пострадавшим.	2	2
<b>Практическое занятие 17.</b> Использование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной специальности.	2	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <b>СРС 13.</b> Цели и задачи физической культуры. Функции физической культуры. <b>СРС 14.</b> Практические рекомендации к здоровому образу жизни. <b>СРС 15.</b> Классификация факторов риска здоровья. <b>СРС 16.</b> Классификация правил оказания первой помощи пострадавшим. <b>СРС 17.</b> Профилактические меры перенапряжения, характерных для данной специальности.	2 2 2 2 2	3
<b>Итого часов по дисциплине 102</b>		34/34/34	

***заочная форма обучения***

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <b>СРС 1.</b> Составление таблицы «Основные понятия и определения» <b>СРС 2.</b> Цели и задачи дисциплины. Значимость профессии (специальности). Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. <b>СРС 3.</b> Описание значимости своей профессии (специальности)	6	3
<b>Тема 1. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция 1.</b> <u>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.</u>	2	1
	<b>Практическое занятие 1.</b> <u>Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</u>	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  <b>СРС 4.</b> Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.  <b>СРС 5.</b> Антикоррупционная политика.  <b>СРС 6.</b> Применение стандартов антикоррупционного поведения.  <b>СРС 7.</b> <u>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</u>  <b>СРС 8.</b> Современное обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях.  <b>СРС 9.</b> <u>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</u>  <b>СРС 10.</b> Исследование возможных чрезвычайных ситуаций в регионе проживания. Изучение поведения населения в данных чрезвычайных ситуациях.  <b>СРС 11.</b> <u>Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</u>  <b>СРС 12.</b> Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.  <b>СРС 13.</b> <u>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</u>  <b>СРС 14.</b> <u>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</u>  <b>СРС 15.</b> <u>Применение первичных средств пожаротушения.</u>  <b>СРС 16.</b> Алгоритм действий при пожарах.</p>	26	3
<p><b>Тема 2. Экологическая безопасность</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  <b>СРС 17.</b> Сущность, объекты и субъекты экологической безопасности.  <b>СРС 18.</b> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.  <b>СРС 19.</b> Соблюдение норм экологической безопасности.</p>	8	3
<p><b>Тема 3. Основы военной службы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лекция 2.</b> <u>Основы военной службы и обороны государства.</u></p>	2	1

	<p><b>Практическое занятие 2.</b> <u>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</u></p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  <b>СРС 20.</b> История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.  <b>СРС 21.</b> Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.  <b>СРС 22.</b> Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов.  <b>СРС 23.</b> Структура и задача современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Определение правовой основы военной службы.  <b>СРС 24.</b> Современная оборона государства. <u>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</u>  <b>СРС 25.</b> Основы практической подготовки к военной службе. Перечень обязанностей военной службы.  <b>СРС 26.</b> <u>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</u>  <b>СРС 27.</b> <u>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</u>  <b>СРС 28.</b> Классификация основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений  <b>СРС 29.</b> <u>Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</u>  <b>СРС 30.</b> <u>Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</u></p>	26	3

<p><b>Тема 4. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p><b>СРС 31.</b> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Цели и задачи физической культуры. Функции физической культуры.</p> <p><b>СРС 32.</b> Основы здорового образа жизни. Практические рекомендации к здоровому образу жизни.</p> <p><b>СРС 33.</b> Факторы, формирующие здоровье. Факторы рисков для здоровья.</p> <p><b>СРС 34.</b> Классификация факторов риска здоровья.</p> <p><b>СРС 35.</b> <u>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</u></p> <p><b>СРС 36.</b> Классификация правил оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><b>СРС 37.</b> Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения.</p> <p><b>СРС 38.</b> Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>СРС 39.</b> Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности.</p> <p><b>СРС 40.</b> Современные факторы, формирующие здоровье</p> <p><b>СРС 41.</b> <u>Оказание первой помощи пострадавшим.</u></p> <p><b>СРС 42.</b> Использование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной специальности.</p> <p><b>СРС 43.</b> Профилактические меры перенапряжения, характерных для данной специальности.</p>	<p>26</p>	<p>3</p>
<p><b>Итого часов по дисциплине: 102</b></p>		<p>4/6/92</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

*Кабинет безопасности жизнедеятельности.*

*Оборудование учебного кабинета:*

Стандартная учебная мебель:

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра;

Шкаф д/документов со стеклом;

Шкаф под противогазы;

Шкаф комбинированный;

Стол оружейный;

Тумбы для плакатов;

Кушетка смотровая с подголовником.

*Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:*

Стенд-уголок «Конституция РФ»;

Стенд-уголок «Защита Отечества РФ»;

Стенд-уголок маркерный «Техника безопасности»;

Стенд «Государственный герб РФ» ;

Стенд «На службе отечеству»;

Стенд «Государственная программа РФ»;

Стенд «Основы и правила стрельбы»;

Стенд «Приборы радиационной и химической разведки»;

Стенд «Организационная структура ВС РФ»;

Стенд «Государственные награды РФ»;

Стенд «Мероприятия обязательной подготовки»;

Стенд «Военно-прикладные виды спорта»;

Стенд «Нормативы»;

Стенд «Структура ВС РФ»;

Стенд «Общевоинские уставы ВС РФ» ;

Стенд «Строевая подготовка»;

Стенд «Огневая подготовка»;

Стенд «Средства индивидуальной и групповой защиты»;

Стенд «Средства защиты органов дыхания»;

Стенд «Военная форма ВС РФ»;

Стенд «Воинские звания и знаки ВС РФ» ;

Стенд «ВОУ РФ»;  
Стенд «Боевое знамя»;  
Стенд «Как выжить в суровых условиях»;  
Стенд «Мины и ручные гранаты»;  
Стенд «УПО по оказанию первой помощи»;  
Магнитно-маркерная доска «Макеты убежищ и простейших»;  
Конституция РФ;  
Общевойсковые Уставы;  
Общевойсковой защитный комплект (ОЗК);  
Общевойсковые противогазы;  
Респираторы;  
Компасы Армейский (Адрианова);  
Тренажер-манекен «Александр-1-0.1»;  
Комплект дидактических модулей;  
Электрифицированный стенд-тренажер с макетом скелета «Анатомическое строение человека»;  
Носилки медицинские;  
Сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой доврачебной помощи;  
Шина проволочная для нижних конечностей;  
Бинты стерильные;  
Лейкопластыри;  
Салфетки марлевые, стерильные;  
Аптечки производственная ФЭСТ ;  
Жгуты кровоостанавливающий Альфа пластик;  
Аптечка автомобильная.

*Оборудование, технические средства обучения:*

Переносное мультимедийное оборудование.

*Программное обеспечение:*

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
  - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning
  - b. Windows 8/
2. Система тестирования INDIGO.
3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

*Место для стрельбы.*

*Оборудование:*

Стрелковый стенд (для установки мишени);

Стрелковые столы (для стрельбы из ПВ с положения сидя и стоя);

Пулеулавливающий экран для пневматического тира «ГТО» (для пулеулавливания при стрельбе из ПВ);

Комплекующие (магниты для закрепления мишеней,мишени);  
Сейф;  
Автоматы ММГ-АК104;  
Пневматический пистолет МР-654К МАКАРОВ;  
Пневматические винтовки

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / [Э.А. Арустамов и др.]. - 17-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 176с . - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/369797/>
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930413>
3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2019. — 283 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929396>

#### Дополнительная литература:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2016. — 192 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918760>
2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2016. — 283 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918804>

#### Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения	Форма контроля и оценивания
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Опрос, выполнение практических заданий. Аудиторная контрольная работа, зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Опрос, выполнение практических заданий. Аудиторная контрольная работа, зачет
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Опрос, выполнение практических заданий. Аудиторная контрольная работа, зачет
Применять первичные средства пожаротушения;	Опрос, выполнение практических заданий. Аудиторная контрольная работа, зачет
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Опрос, выполнение практических заданий. Аудиторная контрольная работа, зачет
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Опрос, выполнение практических заданий. Аудиторная контрольная работа, зачет
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Опрос, выполнение практических заданий. Аудиторная контрольная работа, зачет
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Опрос, выполнение практических заданий. Аудиторная контрольная работа, зачет
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Опрос, выполнение практических заданий. Аудиторная контрольная работа, зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной	Опрос, выполнение практических заданий. Аудиторная контрольная

деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	работа, зачет
Основы военной службы и обороны государства;	Опрос, выполнение практических заданий. Аудиторная контрольная работа, зачет
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Опрос, выполнение практических заданий. Аудиторная контрольная работа, зачет
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Опрос, выполнение практических заданий. Аудиторная контрольная работа, зачет
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Опрос, выполнение практических заданий. Аудиторная контрольная работа, зачет
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;	Опрос, выполнение практических заданий. Аудиторная контрольная работа, зачет
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Опрос, выполнение практических заданий. Аудиторная контрольная работа, зачет
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Опрос, выполнение практических заданий. Аудиторная контрольная работа, зачет