

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Специальность  
*38.02.04 Коммерция (по отраслям)*

Квалификация выпускника:  
*Менеджер по продажам*

Казань 2019

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (для 2019 года набора) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539.

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Казанского кооперативного института (филиала) от 15.03.2019, протокол № 7

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол №5

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный институт  
(филиал) Российского университета  
кооперации, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.4. Количество часов на освоения учебного предмета .....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	6
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык» .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	20
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....	20
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебный предмет «Иностранный язык» относится к обязательным предметам общеобразовательной подготовки.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

- Личностные результаты освоения включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- Метапредметные результаты освоения включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- Предметные результаты освоения включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в

учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Личностные результаты освоения должны отражать:**

Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.Р.11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л.Р.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**Метапредметные результаты освоения должны отражать:**

М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

**Предметные результаты освоения должны отражать:**

П.Р.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П.Р.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

П.Р.3 достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

П.Р.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

**1.4. Количество часов на освоения учебного предмета**

	<b>Очная форма</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>177</b>

обязательная аудиторная учебная нагрузка	118
самостоятельная работа обучающегося	59

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>очная форма обучения</i>	
	Объем часов	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	177	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	118	
практические занятия	118	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	59	
<b>Промежуточная аттестация</b> (1/2 семестр) – на базе основного общего образования	Другая форма контроля/ Дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

*очная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	<b>Урок 1.</b> Роль иностранного языка в сфере профессионального общения. Иностранный язык - средство межкультурной коммуникации. Значение и знания иностранного языка в организации практической деятельности менеджера. Дифтонги. Сочетания трех гласных звуков. Отработка произношения дифтонгов в словах и предложениях.		
	<b>Урок 2.</b> <b>Фонетика:</b> Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. <b>Грамматика:</b> Личные местоимения. Спряжение глагола <i>to be</i> . Просмотр таблиц с глаголом-связкой <i>to be</i> . Выведение правила. Тренировка в предложениях. Порядок слов в предложении.		
<b>Тема 1.2.</b> Знакомство	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	Разговорная лексика: "Давайте знакомиться!"		
	<b>Урок 3. Автобиография</b> <b>Фонетика:</b> Гласные звуки в английском языке . <b>Грамматика:</b> Порядок слов в самостоятельном повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Порядок слов в восклицательном предложении. Порядок слов в побудительном (повелительном) предложении Утвердительные и отрицательные предложения. Средства выражения отрицания.		
	<b>Урок . Моя квартира</b> Конструкции <i>there is...</i> , <i>there are ...</i> . Просмотр видео с конструкциями <i>there is...</i> , <i>there are ...</i> . Выведение правила. Тренировка в предложениях. Место второстепенных членов предложения. Множественное число существительных. Существительные, употребляющиеся только в единственном и только во множественном числе		
	<b>Самостоятельная работа №1</b> 1. Написать Эссе "About myself". (О себе).	2	

	2.Стр 21 упр 13, PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ БезкорвайнаяГ.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD		
<b>Тема 1.3.</b> Мой друг	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Урок. Мой друг</b> <b>Фонетика:</b> Гласные звуки в английском языке. <b>Грамматика:</b> Конструкции it is..., this is..., these are ... . it is..., this is..., these are ... . Выведение правила. Тренировка в предложениях. Артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Отсутствие артикля перед именами существительными. <b>Урок . Круг друзей.</b> Изучение существительных и прилагательных по теме. Сходства и различия. Грамматика :Множественное число существительных.	4	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.№2</b> 1.Написать Эссе “MyFriend”.(Мой друг). 2.Стр 9 упр 12 составить диалог PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ БезкорвайнаяГ.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD	2	1,2
<b>Тема 1.4</b> Моя семья	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Урок. Моя семья</b> Родители. Род их деятельности. Взаимоотношения с родителями. Ближайшие родственники. Слова –исключение из правил образования множественного числа существительных. <b>Урок. Что нас делает счастливыми .</b> Семейные обязанности и привязанности. подростки/взрослые/ пожилые люди в семейной среде. <b>Фонетика:</b> Гласные звуки в английском языке. <b>Грамматика:</b> Притяжательные местоимения (основная и абсолютная формы).	4	1,2
<b>Тема1.5.</b> Особенности характера	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Урок. .English Character.</b> Описание человека внешность, национальность, образование, личные качества. Ввод лексики для описания характера человека. Качества, род занятий, должность, место работы и др.Спряжение глагола to have. <b>Урок. American Character .</b> Сходство и различия, особенности характера. <b>Фонетика:</b> Гласные звуки в английском языке. <b>Грамматика:</b> Имя существительное. Склонение имен существительных. Глагол to have и оборот have(has) got. Спряжение глагола to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Выполнение	4	1,2



	грамматических упражнений		
<b>Тема 1.6.</b> Мой рабочий день	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Урок. Распорядок дня</b> .Описание рабочего дня с утра до вечера. Числительные ,отрезки времени, периоды .Предлоги времени.	2	1,2
	<b>Фонетика:</b> Гласные звуки в английском языке. <b>Грамматика:</b> Имя прилагательное. Сравнительная степень.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> 1. стр 42 упр 11составить диалог, PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ БезкорвайнаяГ.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD 2. стр 43 упр 13, PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ БезкорвайнаяГ.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD	2	3	
<b>Тема 1.7.</b> Мой свободный день	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Урок. Мой свободный день</b> Описание досуга. Интересы и увлечения. Встреча с друзьями. Грамматика :Предлоги времени. Обозначение точного времени. Общие и специальные вопросы	4	1,2
<b>Урок. Круг моих увлечений.</b> <b>Фонетика:</b> Дифтонги в английском языке. <b>Грамматика:</b> Имя прилагательное. Превосходная степень.			
<b>Тема 1.8.</b> Моя будущая специальность	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Урок. Виды профессий</b> .Сферы деятельности, качества, присущие той или иной профессии. . Порядок слов в вопросительных предложениях. Вопросительные слова.	4	1,2
	<b>Урок. Особенности выбранной специальности.</b> место работы, требования к менеджеру. <b>Фонетика:</b> Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний в английском языке. <b>Грамматика:</b> Объектный падеж местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> 1.Написать Эссе “MyFutureProfession”( Моя будущая профессия) 2.стр 241 упр 11составить диалог, PlanetofEnglish: Учебник английского языка для	2	3	

	учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD		
<b>Тема 1.9.</b> Речевой этикет	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Урок .Вежливость</b> Ситуативные выражения: приветствие, знакомство и обращение, привлечения внимания, благодарность, извинение, просьба о разрешении, завершение беседы, спор, сомнение и недоверие, самочувствие, удивление, недоумение, выражение несогласия, досады.	<b>4</b>	<b>1,2</b>
	<b>Урок. Деловой этикет</b> .Деловые качества ведения беседы ,внешние и внутренние стили поведения .Манеры и презентабельность .Использование речевых клише. <b>Фонетика:</b> Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний в английском языке. <b>Грамматика:</b> Имя числительное. Употребление количественных числительных. Порядковые числительные. Дробные числительные.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> 1. стр 167 упр 11 составить диалог, PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD 2.стр 168 упр 12 PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 2.0</b> Спорт в Великобритании	<b>Урок.</b> Спорт в Великобритании Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Что нам помогает держать себя в форме .	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>Фонетика:</b> Согласные звуки в английском языке. <b>Грамматика:</b> The Present Indefinite Tense – образование и употребление.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> 1. Сделать презентацию на тему Спорт в Казани .Sport in Kazan . 2.стр 109 упр 11 составить диалог PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.1</b> Лондон	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Урок .Знакомство с Лондоном .</b> Описание ,достопримечательности. Глагол to be в Past Indefinite. The Past Indefinite Tense (Regular and Irregular Verbs). The Past Continuous Tense. овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы,	<b>2</b>	<b>1,2</b>

	<p>проблемы и ситуации устного и письменного общения, построенные на языковом материале страноведческого характера. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Past Simple/Indefinite, Past Continuous/Progressive. Автоматизация грамматических навыков.</p> <p><b>Фонетика:</b> Согласные звуки в английском языке. <b>Грамматика:</b> Глагол to be в Past Indefinite.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> 1. стр 179 упр 11 составить диалог PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD 2. стр 181 упр 16 PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD</p>		
Тема 2.2. Моя страна – Россия.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Урок . Моя страна - Россия</b> География, экономический и политический обзор Инфраструктуры двух столиц. Образование и использование The Past Continuous Tense. <b>Урок . Москва .Казань</b> Правильные и неправильные глаголы Предлоги места и направления. Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	1,2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся. № 8</b> 1. стр 148 упр 11 составить диалог PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD 2. стр 149 упр 15 PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD</p>	2	
Тема 2.3 Путешествия	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Урок . Путешествие на поезде .Изучение существительных и прилагательных, описывающих путешествия на поезде (покупка билетов, посадка в поезд, поведение в поезде). На вокзале. В пути. Встреча с иностранным представителем. Обсуждение преимуществ и недостатков разных способов путешествия, видов транспорта Обсуждение преимуществ и недостатков разных способов путешествия, видов транспорта.</b> <b>Урок . Путешествие на самолете.</b></p>	4	1,2

	<p>Покупка билетов, поведение в самолете, прохождение регистрации, таможни в аэропорту. Таможенный контроль. Проверка паспортов в аэропорту. Медицинский контроль. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи безличных и неопределенно-личных предложений.</p> <p>Безличные и неопределенно личные предложения.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b></p> <p>1.стр 123 упр 18 PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ БезкоровайнаяГ.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD</p> <p>2. стр 124 упр 19 составить план поездки на автобусе PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ БезкоровайнаяГ.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD</p>	2	2
<p><b>Тема 2.4Экология.</b> Безопасность жизнедеятельности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Урок .</b> Защита окружающей среды Климат и погода Грамматика : Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. отрезки времени, дни недели, месяцы, времена года, выражения связанные со временем; <b>Урок .</b> Экологические проблемы. Разбор текстов The Protection of Nature”, “Acid Rains”. “Our planet is our home”. “Global warming”. Защита Природы. Грамматика : Прошедшее продолженное время.</p>	4	1,2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b></p> <p>1.Подготовить эссе на тему “RussianWeather”</p> <p>2. стр 218 упр 16 перевести текст и отгадать чудеса света PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ БезкоровайнаяГ.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD</p>	2	
<b>Всего за 1 семестр</b>		<b>48/24</b>	
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание</b>			
<p><b>Тема 2.5</b> Хобби, досуг.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Урок</b> Отпуск и как провести его Vacation sand how to spend them. <b>Грамматический материал:</b></p>	2	1,2

	-Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление. . Степени сравнения прилагательных		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.№ 1</b> 1.Написать эссе Мой идеальный день 2. стр 63 упр 10 составить диалог ,PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ БезкороваяГ.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD	2	
	<b>Самостоятельная работа. № 2</b> 1.Написать эссе «Мой любимый фильм». 2.стр 67 упр 21 PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ БезкороваяГ.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD	2	
<b>Тема 2.6</b> Обычаи и традиции России и англоговорящих стран	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Урок. Культурный шок</b> Традиции праздники России .Особенности культурных традиций нашей страны и ее населяющих народов Прошедшее продолженное время (Past Continuous). Случаи употребления. Способы образования. Слова-указатели. <b>Урок .</b> Обычаи и вкусовые традиции Англии Традиционная британская жизнь: питание, занятия спортом. Грамматика :Будущее простое время (Future Simple). Случаи употребления. Способы образования. Слова-указатели. <b>Урок .</b> Традиционные праздники Великобритании. Изучение существительных и прилагательных, описывающих традиционные праздники Великобритании. <b>Грамматика :</b> Будущее продолженное время (Future Continuous ). Случаи употребления. Способы образования. Слова-указатели. <b>Урок.</b> Знакомство с Великобританией и ее крупными городами. Past Simple/Indefinite, Past Continuous/Progressive. Автоматизация грамматических навыков. <b>Урок.</b> Традиционные праздники США. Знакомство с праздниками Америки и знаменательными датами . Past Simple/Indefinite, Past Continuous/Progressive	12	1,2
<b>Тема 2.7</b> Переговоры,	<b>Урок.</b> Переговоры и правила их ведения. Активизация монологической и диалогической речи по теме.	8	1,2

разрешение конфликтных ситуаций.	Грамматика: Основные типы вопросов в английском языке. Краткие ответы на них. Введение новой лексики. Аудирование. <b>Урок.</b> Назначение встречи по телефону. Деловая встреча по и без предварительной договоренности. особенности общения по телефону. Этикет общения. <b>Грамматика:</b> Повторение временных форм глагола <b>Урок .</b> Решение конфликтных ситуаций . Разговор с представителем зарубежной компании. Правила телефонного этикета. Грамматика: Правила образования общих вопросов, практические ответы на них. Специальные вопросы и их типы .Реплики на них <b>Урок.</b> Обсуждение контракта и его условий Беседа по проекту контракта даты поставки, гарантийные сроки. Беседа о перспективах дальнейшего сотрудничества		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. №3</b> 1.стр 161 упр 3 составить диалог PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ БезкоровайнаяГ.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD 2. стр 161 упр 2 PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ БезкоровайнаяГ.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. №4</b> 1.стр 167 упр 11 составить диалог PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ БезкоровайнаяГ.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD 2. написать 5 традиций в России.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.№ 5</b> 1.Написать традиции 2х регионов Росии. 2.стр168 упр 13 PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ БезкоровайнаяГ.Т.,Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD	2	
<b>Тема 2.8</b> Рабочие совещания.	<b>Урок.</b> Повестка собраний. Исчисляемые и неисчисляемые существительные;- неопределенные местоимения (some,any,no, a few/a little, much/many) и их производные <b>Урок.</b> Дипломатические приемы на собраниях Уважение интересов разных сторон. Повторение степени сравнения прилагательных и наречий. <b>Урок.</b> Деловые дискуссии .Согласия и разногласия Активизация монологической и диалогической речи по теме. Работа с лексикой по теме.	8	1,2

	<p>Грамматика : вопросы к подлежащему. Вопросительные слова .  <b>Урок</b> .Роль презентаций и подготовка совещаний  Грамматический материал:  - наречия частотности  -Future Indefinite tense образование и употребление  выражение будущего с помощью настоящего простого времени;  - использований знаний по грамматике в речевой деятельности</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся. № 6</b>  1.Составить эссе Meeting and discussion  2. Составить диалог на тему совещание.</p>	3	2
<p><b>Тема 2.4.</b>  Деловая и  неформальная  переписка.</p>	<p><b>Урок.</b> Неформальное письмо.Informal letters /Приветствие ,прощание и лексика дружеских писем.  <b>Урок</b> . Деловая переписка. Стилль делового письма. Специальные клише и выражения по теме.  Грамматика : Альтернативные вопросы .Порядок слов в подобных предложениях.  <b>Урок</b> . Интернет –переписка .Преимущества и минусы общения современными средствами коммуникаций.  Грамматика: Отрицательные местоимения в предложениях  <b>Урок.</b> Особенности подписания конверта в Великобританию и США .Лексический материал, соответствующий требованиям деловой переписки. Слова и словосочетания , отражающие бизнес деятельности.</p>	8	1,2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся. №7</b>  1.Составить и написать письмо на выбор: «Письмо другу», «Деловое письмо»  2.стр 113 упр 4 PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/  БезкоровайнаяГ.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD</p>	2	1,2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся. №8</b>  1.Написать открытку из путешествия  2.стр 121 упр 13 составить диалог PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/  БезкоровайнаяГ.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b>  1.Написать жалобу на фирму</p>	2	

	2.стр 121 упр 15 PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD		
<b>Тема 2.5.</b> Телефонные переговоры.	<b>Урок .</b> Средства коммуникаций. Вежливость. Речевой этикет . Грамматические навыки: - использование модальных глаголов для выражения необходимости «can/ cannot, have/do no have to»; - использование модальных глаголов might/will; <b>Урок .</b> Назначение встречи по телефону. Деловая встреча по и без предварительной договоренности. “Telephone conversations.”	<b>4</b>	<b>1,2</b>
<b>Тема 2 .6</b> Описание местоположения объекта в городе	<b>Урок.</b> Описание местоположения объекта в здании Работа лексикой, чтение и перевод текста, упражнения аудирование, заполнение пропусков в тексте, зарисовка плана местности. Предлоги места и направления. Выполнение грамматических упражнений. <b>Урок .</b> Мой маршрут в городе. Лексика, текст, презентация «Наречия и выражения места и направления», аудиозапись, фразы-клише <b>Урок .</b> Как добраться до места .Как туда добраться? Описание маршрута. Составление маршрутного листа. Грамматика: Разделительные вопросы. Особенности образования .	<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа №10.</b> 1.Индивидуальный проект «Экскурсия по родному городу». 2 стр 121 упр 13 PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 11</b> 1.Описать один важный объект в вашем городе 2.стр 121 упр 15 PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 12</b> 1.стр 122 упр 16 Plane to fEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD 2. стр 122 упр 17 Plane to fEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 13</b> 1.стр 123 упр 18 Plane to fEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/	<b>2</b>	



	Безкоровайна Г.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD 2. стр 125 упр 15 Plane to fEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайна Г.Т.,Соколова Н.И.,Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD		
<b>Тема 2.7</b> Покупки. Распродажи.	<p><b>Урок.</b> Современные магазины Работа с лексикой, сопоставление названий и их изображений, составление диалогов по вопросам Лексико-грамматический материал по теме. Отличия в употреблении much и many, (a) little и (a) few.</p> <p><b>Урок.</b> Товары, совершение покупок .Виды товаров. Работа с лексикой, сопоставление названий и их изображений, составление диалогов по вопросам. Лексико-грамматический материал по теме. Неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every</p> <p><b>Урок.</b> Распродажа .Что нам предлагают магазины. Разговорные клише по теме «Покупки». Количественные числительные: десятки, сотни, тысячи, года. Выполнение упражнений. Порядковые числительные: даты, дроби. Выполнение упражнений.</p> <p><b>Урок .</b> Деньги . Лексические единицы по теме обмен валюты наличные, кредитные карточки.- использование грамматических знаний при составлении вопросов и диалогов по теме «Деньги». Грамматика: Числительные в датах ,употребление дробных чисел</p>	<b>8</b>	<b>1,2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа № 14</b> 1.Ролевая игра «Покупка продуктов в магазине». 2. стр 98 упр 11 составить диалог</p>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Тема2.8</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<p><b>Урок .</b> Спорт везде : на земле, в воде и в воздухе. Работа с лексикой . аудиозапись, выражение liking\disliking, составление высказывания. Модальные глаголы must и have to. Особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>Урок .</b> Спортивные игры. Лексика по теме, Работа с текстом , употребление глаголов do, play, go Модальные глаголы can/may</p> <p><b>Урок.</b> Здоровый образ жизни Работа с лексикой, чтение. Перевод текста, упражнения</p>	<b>6</b>	<b>1,2</b>

	Хорошие и плохие привычки. Диалог: «Какие полезные привычки есть у тебя?»		
	<b>Самостоятельная работа № 15</b> 1. Эссе «Мой любимый вид спорта» 2. стр 109 упр 13 Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD	3	1,2
	<b>Самостоятельная работа. № 16</b> 1. Индивидуальный проект «Здоровый образ жизни». 2. стр 109 упр 14 Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - М.: Академия, 2016. - +CD	2	1,2
<b>Тема 2.9</b> Что ты делаешь сейчас? Планы на завтра.	<b>Урок.</b> Настоящее длительное время. Описание действия в настоящий момент. Совершенствование знаний и умений. Грамматический материал: - правильное употребление глагола <i>to be</i> в Прошедшем простом времени; - образование и употребление правильных и неправильных глаголов в Прошедшем простом времени; - порядок слов в утвердительном предложении, используя Прошедшее простое время. <b>Урок .</b> Планы на завтра. Конструкция <i>to be going to do</i> . Грамматический материал: - правила образования и значение настоящего длительного времени; - случаи использования настоящего простого и настоящего длительного времени; - образование и употребление глаголов в настоящем длительном времени; <b>Урок .</b> Будущее простое время Работа с лексикой, чтение, перевод текста, упражнения Случаи употребления. Способы образования. Слова-указатели. Сигнальные слова	6	1,2
<b>Тема 3.0</b> Обобщение пройденных тем	<b>Урок.</b> Лексико – грамматический тренинг - построение специальных вопросов с «How/ Which/ What»; - перевод предложений условия и времени с английского языка; - использование текстового материала для усвоения грамматики. <b>Урок</b> Повторительно–обобщающий материал Грамматический материал: - образование и употребление правильных и неправильных глаголов в Прошедшем простом времени; - правильный порядок слов в отрицательных и вопросительных формах предложения в	4	1,2

	Прошедшем простом времени;		
	<b>Дифференцированный зачет 70 /35</b>		
<b>ИТОГО:</b>		<b>118/59</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Учебный предмет реализуется в кабинетах *иностранного языка*.

*Оборудование учебных кабинетов:*

Стандартная учебная мебель:

Столы письменные;

Столы ученические;

Стулья офисные;

Стулья ученические;

Доски аудиторные;

Кафедры.

*Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:*

Плакат по английскому языку: «The united kingdom of Great Britain»;

Плакат по английскому языку: «Sights of London».

Наглядное пособие «Прямая речь и косвенная речь

*Оборудование, технические средства обучения:*

Переносное мультимедийное оборудование.

*Программное обеспечение:*

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Planet of English [Электронный ресурс]: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. Безкороваяная [и др.]. - М.: Академия, 2017. - 254с. +CD - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/214498/>

2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2016. — 281 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919131>

3. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929941>

##### **Дополнительная литература:**

1. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб.

пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (СПО).-  
 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672960>

### Интернет-ресурсы

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ЗНАТЬ:</i> значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p> <p><i>УМЕТЬ:</i> вести диалог, рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них</p>	<p>Устный и письменный опрос                      Вопросы для собеседования (составление монолога/диалога), задания для практических занятий.</p>

необходимую информацию оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.