

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

КООПЕРАТИВНОЕ ДЕЛО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Специальность
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация выпускника:
Менеджер по продажам

Казань 2019

Рабочая программа по дисциплине «Основы предпринимательства и кооперации» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539, и учебного плана, утвержденного Ученым советом Российского университета кооперации.

Разработчик:

Савинцева Н.В., преподаватель кафедры экономики и инноватики Казанского Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) от 23.03.2019, протокол № 12

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019
© Савинцева Н.В., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КООПЕРАТИВНОЕ ДЕЛО».....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины (по ФГОС):.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Кооперативное дело»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КООПЕРАТИВНОЕ ДЕЛО»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 15 мая 2014 г № 539, и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Кооперативное дело» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

уметь:

- устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;
- организовывать предпринимательскую деятельность;
- оказывать предпринимательскую деятельность с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;
- устанавливать вид и тип организаций кооперации;
- применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику;

знать:

- составные элементы предпринимательской деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
- государственное регулирование предпринимательской деятельности;
- инфраструктуру, средства, методы, инновации в кооперации;
- организационные и правовые нормы охраны труда;
- причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;
- технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины (по ФГОС):

	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	54	54
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	8
- самостоятельная работа обучающегося	18	46

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация (4 семестр) на базе основного общего образования (2 семестр) на базе среднего общего образования	Дифференцированный зачет

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Промежуточная аттестация (2 курс) на базе основного общего образования (1 курс) на базе среднего общего образования	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Кооперативное дело»

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Сущность и особенности предпринимательской деятельности	Содержание	4	1
	. Общие сведения о дисциплине. Предмет, цели и задачи предпринимательства История развития предпринимательства		
	Практические занятия	2	2
1. Ознакомление с историей развития предпринимательства, видами и типами организацией предпринимательства.			
Тема 2. Сущность, функции, принципы, виды и формы, субъекты и объект предпринимательства	Содержание	2	1
	1. Сущность, функции, принципы, виды и формы, субъекты и объект предпринимательства		
	Практические занятия	2	2
1. Изучение сущности, функций, принципов, видов и форм предпринимательства			
Тема 3. Организация как система и как процесс	Содержание	2	1
	1. Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности. Организация предприятия.		
	Практические занятия	2	2
1. Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности. Организация предприятия.			
Тема 4. Экономические основы предпринимательства	Содержание	2	1
	1. Экономическая свобода и конкуренция как движущие силы предпринимательства		
	Практические занятия	2	2
1. Экономическая свобода и конкуренция как движущие силы предпринимательства			
Тема 5. Малое и среднее предпринимательство	Содержание	2	1
	1. Малое и среднее предпринимательство		
	Практические занятия	4	2
1. Малое и среднее предпринимательство			

Тема 6. Этические и юридические основы предпринимательства	Содержание		2	1
	1.	Этика и культура предпринимательства		
	Практические занятия		2	2
	1.	Этика и культура предпринимательства		
Тема 7. Принципы и источники предпринимательского права	Содержание		4	1
	1.	Принципы и источники предпринимательского права		
	Практические занятия		4	2
1.	Принципы и источники предпринимательского права			
Самостоятельная работа при изучении раздела (при наличии, указываются задания) - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Тестирование. - Подготовка сообщений, докладов. - Выполнение контрольной работы - Решение профессиональных задач. - Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы			18	3
Всего			18/18/18	

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Сущность и особенности предпринимательской деятельности	Содержание		1	1
	1	Общие сведения о дисциплине. Предмет, цели и задачи предпринимательства		
	2	История развития предпринимательства		
Тема 2. Сущность, функции, принципы, виды и формы, субъекты и	Практические занятия		1	2
	Ознакомление с историей развития предпринимательства, видами и типами организацией предпринимательства. Изучение сущности, функций, принципов, видов и форм предпринимательства			

объект предпринимательства	Самостоятельная работа	12	3
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
Тема 3. Организация как система и как процесс	Содержание	1	1
	1. Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности. Организация предприятия.		
	Практические занятия	1	2
	1. Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности. Организация предприятия.		
	Самостоятельная работа	12	3
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) 2. Подготовка сообщений, докладов по теме			
Тема 4. Экономические основы предпринимательства Тема 5. Малое и среднее предпринимательство	Содержание	1	1
	1. Экономическая свобода и конкуренция как движущие силы предпринимательства 2. Малое и среднее предпринимательство		
	Практические занятия	1	2
	1. Экономическая свобода и конкуренция как движущие силы предпринимательства 2. Малое и среднее предпринимательство		
	Самостоятельная работа	12	3
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) 2. Подготовка сообщений, докладов по теме			
Тема 6. Этические и юридические основы предпринимательства Тема 7. Принципы и источники предпринимательского права	Содержание	1	1
	1. Этика и культура предпринимательства 2. Принципы и источники предпринимательского права		
	Практические занятия	1	2
	1. Этика и культура предпринимательства 2. Принципы и источники предпринимательского права		
	Самостоятельная работа	10	3

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение контрольной работы		
Итого часов по дисциплине:		4/4/46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *основ предпринимательской деятельности*.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные;

Стул офисный;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенд «Коммерческая деятельность»;

Стенд «Логистическая система предприятия»;

Стенд «Субъекты предпринимательской деятельности»;

Стенд «Предпринимательство»

Стенд «Виды предпринимательской деятельности».

Оборудование, технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO

3. Консультант + версия проф.

4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Кручинина, В. М. Потребительская кооперация в системе российской кооперации на современном этапе (с учетом зарубежного опыта) [Электронный ресурс] : монография / В. М. Кручинина. — М. : Дашков и К, 2015. — 196 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.r>

2. Калягин, Г.В. Конкурентоспособность кооперации в переходной экономике: институциональный подход [Электронный ресурс]: учеб.

пособие / Г.В. Калягин. — Москва : Проспект, 2016. — 159 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920086>

3. Малахова, Л.А. Местное самоуправление и кооперация: совершенствование развития в сельской местности современной России [Электронный ресурс]: монография / Л.А. Малахова, А.В. Гладков. — Москва : Русайнс, 2018. — 78 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/b>

Дополнительная литература

1. Гладов, А.В. Проблемы развития местного самоуправления и кооперации в сельской местности современной России [Электронный ресурс]: монография / А.В. Гладов. — Москва : Русайнс, 2018. — 100 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926428>

2. Гукова, О.Н. Предпринимательство в сфере сервиса [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. — М. : ФОРУМ, 2017. — 176 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538964>

3. Самарина, В.П. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Самарина. — Москва : КноРус, 2016. — 222 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920588>

4. Ананьева, Н.В. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Ананьева - Красноярск:СФУ, 2016. - 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967635>

5. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / под ред. Н.П. Иващенко. - М.:Эк. ф-т МГУ, 2016. - 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967686>

6. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса [Электронный ресурс]: учебник / Э.А. Арустамов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 232 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512616>

7. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса [Электронный ресурс]: учебник / Э.А. Арустамов.— М.: Дашков и К, 2015.— 230 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35297.html>

8. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства) [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ю. Круглова. — Москва : КноРус, 2016. — 434 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918081>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;	Устный опрос, доклады, кейс-задачи, контрольная работа Дифференцированный зачет
организовывать предпринимательскую деятельность;	Устный опрос, доклады, кейс-задачи, контрольная работа Дифференцированный зачет
оказывать предпринимательскую деятельность с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;	Устный опрос, доклады, кейс-задачи, контрольная работа Дифференцированный зачет
устанавливать вид и тип организаций кооперации;	Устный опрос, доклады, кейс-задачи, контрольная работа Дифференцированный зачет
применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику	Устный опрос, доклады, кейс-задачи, контрольная работа Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
.составные элементы предпринимательской деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;	Устный опрос, доклады, кейс-задачи, контрольная работа Дифференцированный зачет
государственное регулирование предпринимательской деятельности;	Устный опрос, доклады, кейс-задачи, контрольная работа Дифференцированный зачет
инфраструктуру, средства, методы, инновации в кооперации;	Устный опрос, доклады, кейс-задачи, контрольная работа Дифференцированный зачет
организационные и правовые нормы охраны труда;	Устный опрос, доклады, кейс-задачи, контрольная работа Дифференцированный зачет
причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;	Устный опрос, доклады, кейс-задачи, контрольная работа Дифференцированный зачет
технику безопасности условий труда, пожарную безопасность..	Устный опрос, доклады, кейс-задачи, контрольная работа Дифференцированный зачет