

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

ЛОГИСТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация выпускника:

Менеджер по продажам

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Логистика» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539, и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации.

Разработчики:

Минуллина Н.В., преподаватель кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) от 23.03.2019, протокол № 12

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный институт
(филиал) Российского университета
кооперации, 2019
© Минуллина Н.В., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА»..... | 4 |
| 1.1. Область применения программы..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 1.3.Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | 4 |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):..... | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 5 |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Логистика» | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 11 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Логистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 15 мая 2014 г № 539, и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Логистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

управлять логистическими процессами организации;

знать:

цели, задачи, функции и методы логистики;

логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;

контроль и управление в логистике;

закупочную и коммерческую логистику

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

| | Очная форма | Заочная форма |
|---|-------------|---------------|
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 100 | 100 |
| обязательная аудиторная учебная нагрузка | 68 | 10 |
| самостоятельная работа обучающегося | 32 | 90 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| Промежуточная аттестация | зачет |
| 5 семестр – на базе основного общего образования | |
| 3 семестр – на базе среднего общего образования | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| в том числе: теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 90 |
| Промежуточная аттестация | зачет |
| 3 курс – на базе основного общего образования | |
| 2 курс – на базе среднего общего образования | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Логистика»

очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Введение | Содержание учебного материала Содержание дисциплины и ее задачи. <u>Цели, задачи, функции и методы логистики</u> . Связь с другими учебными дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Происхождение и трактовка термина «логистика», эволюция логистики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия форм собственности | 2 | 1 |
| Тема 1 Методологические основы логистики | Содержание учебного материала Развитие логистики как научного экономического направления. Подходы к определению логистики. Цели и задачи логистики. <u>Контроль и управление в логистике</u> . | 2 | 1 |
| | Объекты исследования логистики. Логистические операции и логистические функции. Логистическая система и её звенья, логистическая цепь. Перспективы развития логистики в России. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Оформить в рабочей тетради ответы на вопросы для самопроверки уровня знаний по теме «Методологические основы логистики» | 4 | 3 |
| Тема 2 Закупочная логистика | Содержание учебного материала. Логистика снабжения и ее место в логистической системе. Виды материальных ресурсов. Виды закупок. <u>Закупочная и коммерческая логистика. Применение логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков.</u> | 2 | 1 |
| | Механизм функционирования логистики снабжения: определение потребностей; виды потребностей; методы и методика определения потребности в ресурсах. Размещение и отсылка заказа | 2 | |
| | Практическое занятие Решение практических задач. Работа с тестом по теме «Логистика снабжения» | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа Написать самостоятельно конспект по вопросам: Выбор поставщиков. Выбор количества поставщиков. Мониторинг показателей работы поставщиков Работа с тестом и вопросами для закрепления материала | 6 | 3 |
| Тема 3 Производственная логистика | Содержание учебного материала Основные понятия и сущность производственной логистики. | 2 | 1 |
| | Структура производственного процесса и принципы его организации. | 2 | |
| | Виды движения материальных ресурсов в производстве | 2 | |
| | Практическое занятие Изучение схемы производственной структуры предприятия (на примере производственных | 4 | 2 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | предприятий потребительской кооперации) | | |
| | Самостоятельная работа Написать конспект по вопросам: Типы производства. Формы организации производственных процессов (поточные и непоточные). Работа с тестом по теме «Логистика производства». Написать конспект по вопросу: Концепция «Точно вовремя» в условиях развитого производства. | 10 | 3 |
| Тема 4 Распределительная логистика | Содержание учебного материала Предмет, цель, объект изучения сбытовой логистики. <u>Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы.</u> | 2 | 1 |
| | Современное состояние, недостатки и факторы развития сбытовых процессов в отечественной экономике. | 2 | |
| | Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды. | 4 | |
| | Практическое занятие Объекты, субъекты и функциональное обеспечение систем сбытовой логистики | 4 | 2 |
| | Комплексная методика создания логистической сбытовой цепи (ЛСЦ) | 4 | |
| | Решение практической задачи – формирование логистической сбытовой цепи организации потребительской кооперации на российском рынке | 4 | |
| | Самостоятельная работа Работа с тестом по теме «Сбытовая логистика» | 4 | 3 |
| Подготовка практической работы к защите | 2 | | |
| Тема 5 Управление запасами в логистических системах | Содержание учебного материала Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике. | 2 | 1 |
| | Место логистики запасов в логистической системе предприятия. Виды запасов. | 2 | |
| | Стратегия и тактика управления запасами организации | 2 | |
| | Практическое занятие Расчет параметров модели управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами | 4 | 2 |
| | Расчет параметров модели управления запасами с фиксированным размером заказа | 4 | |
| | Самостоятельная работа: Разработать и оформить таблицу исходных данных для проектирования логистической системы управления запасами | 6 | 3 |
| Тема 6 Эффективность применения логистики | Содержание учебного материала Логистическая система как объект управления, ее границы. <u>Управление логистическими процессами организации.</u> Особенности и функции логистического управления. | 2 | 1 |
| | Организационные аспекты логистического управления. Принципы логистического управления. Эффективность применения логистики. | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | Практические занятия Построение схем макрологистических и микрологистических систем, схемы взаимосвязи логистической системы с окружающей средой. | 6 | 2 |
| | ВСЕГО: | 34/34/32 | |

заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Введение | Самостоятельная работа Содержание дисциплины и ее задачи. <u>Цели, задачи, функции и методы логистики</u> . Связь с другими учебными дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Происхождение и трактовка термина «логистика», эволюция логистики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия форм собственности | 2 | 3 |
| Тема 1 Методологические основы логистики | Содержание учебного материала Развитие логистики как научного экономического направления. Подходы к определению логистики. Цели и задачи логистики. <u>Контроль и управление в логистике</u> . | 2 | 1 |
| | Объекты исследования логистики. Логистические операции и логистические функции. Логистическая система и её звенья, логистическая цепь. Перспективы развития логистики в России. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Оформить в рабочей тетради ответы на вопросы для самопроверки уровня знаний по теме «Методологические основы логистики» | 4 | 3 |
| Тема 2 Закупочная логистика | Самостоятельная работа Логистика снабжения и ее место в логистической системе. Виды материальных ресурсов. Виды закупок. <u>Закупочная и коммерческая логистика</u> . <u>Применение логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков</u> . | 2 | 3 |
| | Механизм функционирования логистики снабжения: определение потребностей; виды потребностей; методы и методика определения потребности в ресурсах. Размещение и отсылка заказа | 2 | |
| | Решение практических задач. Работа с тестом по теме «Логистика снабжения» | 4 | |
| | Написать самостоятельно конспект по вопросам: Выбор поставщиков. Выбор количества поставщиков. Мониторинг показателей работы поставщиков Работа с тестом и вопросами для закрепления материала | 6 | |
| Тема 3 Производственная логистика | Самостоятельная работа Основные понятия и сущность производственной логистики. | 2 | 3 |
| | Структура производственного процесса и принципы его организации. | 2 | |
| | Виды движения материальных ресурсов в производстве | 2 | |

| | | | |
|---|---|--------|---|
| | Изучение схемы производственной структуры предприятия (на примере производственных предприятий потребительской кооперации) | 4 | |
| | Написать конспект по вопросам: Типы производства. Формы организации производственных процессов (поточные и непоточные). Работа с тестом по теме «Логистика производства». Написать конспект по вопросу: Концепция «Точно вовремя» в условиях развитого производства. | 10 | |
| Тема 4 Распределительная логистика | Самостоятельная работа Предмет, цель, объект изучения сбытовой логистики. <u>Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы.</u> | 2 | 3 |
| | Современное состояние, недостатки и факторы развития сбытовых процессов в отечественной экономике. | 2 | |
| | Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды. | 4 | |
| | Объекты, субъекты и функциональное обеспечение систем сбытовой логистики | 4 | |
| | Комплексная методика создания логистической сбытовой цепи (ЛСЦ) | 4 | |
| | Решение практической задачи – формирование логистической сбытовой цепи организации потребительской кооперации на российском рынке | 4 | |
| | Работа с тестом по теме «Сбытовая логистика» | 4 | |
| Подготовка практической работы к защите | 2 | | |
| Тема 5 Управление запасами в логистических системах | Самостоятельная работа Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике. | 2 | 3 |
| | Место логистики запасов в логистической системе предприятия. Виды запасов. | 2 | |
| | Стратегия и тактика управления запасами организации | 2 | |
| | Расчет параметров модели управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами | 4 | |
| | Расчет параметров модели управления запасами с фиксированным размером заказа | 4 | |
| | Разработать и оформить таблицу исходных данных для проектирования логистической системы управления запасами | 6 | |
| Тема 6 Эффективность применения логистики | Самостоятельная работа Логистическая система как объект управления, ее границы. <u>Управление логистическими процессами организации.</u> Особенности и функции логистического управления. | 2 | 3 |
| | Организационные аспекты логистического управления. Принципы логистического управления. Эффективность применения логистики. | 2 | |
| | Практические занятия Построение схем макрологистических и микрологистических систем, схемы взаимосвязи логистической системы с окружающей средой. | 6 | 2 |
| | ВСЕГО: | 4/6/90 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *организации коммерческой деятельности и логистики*.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол преподавателя;

Стол аудиторный двухместный;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенд «Покупатель или производитель»;

Стенд «Общая структура логистической цепи».

Оборудование, технические средства обучения:

Ноутбук;

Колонки;

Экран;

Проектор.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO

3. Консультант + версия проф.

4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Галанов, В. А. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Галанов. - 2 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463016>

2. Канке, А.А. Логистика [Электронный ресурс]: Учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492890>

Дополнительная литература:

1. Герасимов, Б.И. Основы логистики [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463029>
2. Егоров, Ю.Н. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Н. Егоров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507700>
3. Логистика. Практикум для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под общ. ред. проф. С.В. Карповой. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 139 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774914>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

| Результаты обучения: умения, знания | Форма контроля и оценивания |
|--|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь | |
| применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков | Устный опрос, решение задач, доклады, кейс-задачи, контрольная работа, деловая игра. Зачет |
| управлять логистическими процессами организации | Устный опрос, решение задач, доклады, кейс-задачи, контрольная работа. Зачет |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать | |
| Понимать цели, задачи, функции и методы логистики повышение квалификации. | Устный опрос, решение задач, тестовые задания, доклады, кейс-задачи, контрольная работа. Зачет |
| Понимать логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы | Устный опрос, решение задач, тестовые задания, доклады, кейс-задачи, контрольная работа. Зачет |
| Знать контроль и управление в логистике | Устный опрос, решение задач, доклады, кейс-задачи, контрольная работа. Зачет |
| Знать закупочную и коммерческую логистику | Устный опрос, решение задач, доклады, кейс-задачи, контрольная работа, деловая игра. Зачет |