

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность  
*38.02.04 Коммерция (по отраслям)*

Квалификация выпускника:  
*Менеджер по продажам*

Казань 2019

Рабочая программа учебного предмета «Основы проектной деятельности» (для 2019 года набора) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539.

**Разработчики:**

Сафина В.Г., преподаватель кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации «23» марта 2019 г., протокол № 12.

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол № 5.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол № 4.

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019  
© Сафина В.Г., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	4
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы. ....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
1.4 Количество часов на освоения учебного предмета .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	6
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы проектной деятельности» .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ..	9
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета «Основы проектной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы.**

Учебный предмет «Основы проектной деятельности» относится к дополнительным предметам общеобразовательной подготовки.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Личностные результаты освоения включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Метапредметные результаты освоения включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Предметные результаты освоения включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование

научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Личностные результаты освоения должны отражать:**

Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.Р.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.Р.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**Метапредметные результаты освоения должны отражать:**

М.Р.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.Р.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**Предметные результаты освоения должны отражать:**

П.Р.1 Способность устанавливать коммерческие связи, заключать договора, контролировать их выполнение;

П.Р.2 Способность управлять товарными запасами и потоками;

П.Р.3 Способность обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;

П.Р.4 Способность оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно – эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;

П.Р.5 Способность устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;

П.Р.6 Способность эксплуатировать торгово – технологическое оборудование.

П.Р.7 Знание специфики торговой деятельности; методов овладения теоретическими и практическими знаниями по учебным дисциплинам специальности;

П.Р.8 Знание составных элементов коммерческой деятельности;

П.Р.9 Знание государственного регулирования коммерческой деятельности;

П.Р.10 Знание инфраструктуры, средств, методов, инноваций в коммерции;

П.Р.11 Знание организации торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;

#### 1.4 Количество часов на освоения учебного предмета

	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	24	24
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	16	10
- самостоятельная работа обучающегося	8	14

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	24
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	16
в том числе: теоретические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
в том числе	
индивидуальный проект	8
<b>Промежуточная аттестация</b> (1 семестр) – на базе основного общего образования	Индивидуальный проект/зачет

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	24
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе: теоретические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе	
индивидуальный проект	8
<b>Промежуточная аттестация</b> (1 курс) – на базе основного общего образования	Индивидуальный проект/зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы проектной деятельности»

*очная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие проектной деятельности. Основные этапы проектной деятельности. Определение проекта. Его основные характеристики и измерения. Элементы проектной деятельности. Классификация проектов. Методы проектирования.	6	1,2
	«Сходства и отличия учебного исследования и учебного проекта» «Продукт проектной деятельности.» «Классификация проектов»		
<b>Тема 2. Разработка проекта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Структурные составляющие проекта и их основные характеристики. Планирование. Проектная документация.	4	1,2
	«Жизненный цикл проекта» «Этапы работы над проектом»		
<b>Тема 3. Презентация и защита проекта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Подготовка мультимедийной презентации. Работа над текстом выступления. Схема речи на презентации или защите проекта. Процедура презентации и защиты проекта. Оценка проекта.	4	1,2
	«Работа над презентацией и текстом выступления» «Выступление с проектом. Презентация и защита»		
<b>Тема 4 Защита проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Управление проектом. Управление ресурсами проекта. Коммуникационный ресурс. Управление рисками проекта.	2	1,2
	Разработка презентации проекта и демонстрации продукта проектной деятельности.		
	<b>Индивидуальный проект</b>	8	3
	<b>ВСЕГО:</b>	16/8	

*заочная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие проектной деятельности. Основные этапы проектной деятельности. Определение проекта. Его основные характеристики и измерения. Элементы проектной деятельности. Классификация проектов. Методы проектирования.	6	1,2
	«Сходства и отличия учебного исследования и учебного проекта» «Продукт проектной деятельности.» «Классификация проектов»		
<b>Тема 2. Разработка проекта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Структурные составляющие проекта и их основные характеристики. Планирование. Проектная документация.	4	1,2
	«Жизненный цикл проекта» «Этапы работы над проектом»		
<b>Тема 3. Презентация и защита проекта.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка мультимедийной презентации. Работа над текстом выступления. Схема речи на презентации или защите проекта. Процедура презентации и защиты проекта. Оценка проекта.	4	3
	«Работа над презентацией и текстом выступления» «Выступление с проектом. Презентация и защита»		
<b>Тема 4 Защита проекта</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Управление проектом. Управление ресурсами проекта. Коммуникационный ресурс. Управление рисками проекта.	2	3
	Разработка презентации проекта и демонстрации продукта проектной деятельности.		
	<b>Индивидуальный проект</b>	8	3
	<b>ВСЕГО:</b>	10/14	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный предмет реализуется в кабинете *междисциплинарных курсов*.

*Оборудование учебного кабинета:*

Стандартная учебная мебель:

Столы компьютерные;

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Кафедра;

Доска аудиторная.

*Оборудование, технические средства обучения:*

Ноутбук;

Проектор;

Колонки;

Экран.

*Программное обеспечение:*

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. ГОСТ Р 51303-99. Торговля. Термины и определения

##### **Основная литература:**

1. Слагода, В.Г. Введение в экономическую специальность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 174 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780634>

2. Коммерция (по отраслям). Учебно-методическое пособие по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.И. Жулидов [и др.]. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 96 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944432>

### Дополнительная литература:

1. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала [Электронный ресурс] : методическое пособие для преподавателей / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 228 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526575>

2. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Коммуникативная компетенция профессионала: рабочая тетрадь студента № 1 [Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 24 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526581>

3. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Рабочая тетрадь студента. Информационная компетенция профессионала: учебные материалы [Электронный ресурс] / Авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 42. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526583>

4. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Компетенция профессионала в решении проблем. Рабочая тетрадь студента № 3 [Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 32 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526584>

5. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда: рабочая тетрадь студента № 4 [Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 36 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526617>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета

Результаты обучения	Форма контроля и оценивания
Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л.Р.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Тестовые задания, практическая задания, реферат, контрольная работа Индивидуальный проект Зачет

<p><b>Л.Р.13</b> осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	
<p><b>М.Р.1</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p><b>М.Р.3</b> владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>М.Р.4</b> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>Тестовые задания, практическая задания, реферат, контрольная работа Индивидуальный проект Зачет</p>
<p><b>П.Р.1</b> Способность устанавливать коммерческие связи, заключать договора, контролировать их выполнение;</p> <p><b>П.Р.2</b> Способность управлять товарными запасами и потоками;</p> <p><b>П.Р.3</b> Способность обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;</p> <p><b>П.Р.4</b> Способность оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно – эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;</p> <p><b>П.Р.5</b> Способность устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;</p> <p><b>П.Р.6</b> Способность эксплуатировать торгово – технологическое оборудование.</p> <p><b>П.Р.7</b> Знание специфики торговой деятельности; методов овладения теоретическими и практическими знаниями по учебным дисциплинам специальности;</p> <p><b>П.Р.8</b> Знание составных элементов коммерческой деятельности;</p> <p><b>П.Р.9</b> Знание государственного регулирования коммерческой деятельности;</p> <p><b>П.Р.10</b> Знание инфраструктуры, средств, методов, инноваций в коммерции;</p> <p><b>П.Р.11</b> Знание организации торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;</p>	<p>Тестовые задания, практическая задания, реферат, контрольная работа Индивидуальный проект Зачет</p>