

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальность

*38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*

Квалификация выпускника:  
*Товаровед-эксперт*

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г, № 835, и учебных планов, утвержденных Ученым советом Российского университета кооперации.

*Разработчики:*

Белобородова Ф.Г., преподаватель кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

#### **Фонд оценочных средств:**

**обсужден и рекомендован** к утверждению решением кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) от 13.03.2019, протокол №7

**одобрен** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019 протокол №5

**утвержден** Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019  
© Белобородова Ф.Г., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: .	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС): .....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «безопасность жизнедеятельности».....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .	14
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 28 июля 2014 г. N 835, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих *целей*:

- обеспечение сформированности представлений о безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания в различных ситуациях;
- обеспечение сформированности представлений о безопасности жизнедеятельности как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В соответствии с данными целями *задачами учебной дисциплины* являются:

- расширение представлений о безопасности жизнедеятельности, необходимой для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
  - овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;
  - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- пути обеспечения ресурсосбережения;
- воспитание средствами безопасности жизнедеятельности личности, понимания значимости безопасности жизнедеятельности для научно-технического прогресса, отношения к безопасности жизнедеятельности как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития безопасности жизнедеятельности.

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

	<b>очная форма</b>	<b>заочная форма</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	102	102
обязательная аудиторная учебная нагрузка	68	16
самостоятельная работа обучающегося	34	86

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

*очная форма обучения*

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
<b>Промежуточная аттестация</b> (3,4 семестр) – на базе основного общего образования (1,2 семестр) - на базе среднего общего образования	Другая форма контроля/дифференцированный зачет

*заочная форма обучения*

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	16
теоретические занятия	8
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	86
<b>Промежуточная аттестация</b> (3 курс) – на базе основного общего образования (2 курс) – на базе среднего общего образования	Другая форма контроля/дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

*очная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция 1.</b> Цели и задачи дисциплины. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.	2	1
	<b>Практическое занятие 1.</b> Описание значимости своей профессии (специальности)	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <b>СРС 1.</b> Составление таблицы «Основные понятия и определения»	2	3
<b>Тема 1. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция 2.</b> Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	2	1
	<b>Лекция 3.</b> <u>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.</u>	2	1
	<b>Лекция 4.</b> <u>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</u>	2	1
	<b>Лекция 5.</b> <u>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</u>	2	1
	<b>Лекция 6.</b> <u>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</u>	2	1
	<b>Практическое занятие 2.</b> Применение стандартов антикоррупционного поведения.	2	2
	<b>Практическое занятие 3.</b> <u>Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</u>	2	2
	<b>Практическое занятие 4.</b> <u>Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</u>	2	2
	<b>Практическое занятие 5.</b> <u>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</u>	2	2
	<b>Практическое занятие 6.</b> <u>Применение первичных средств пожаротушения.</u>	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <b>СРС 2.</b> Антикоррупционная политика.	2	3	



		СРС 3. Исследование возможных чрезвычайных ситуаций в регионе проживания. Изучение поведения населения в данных чрезвычайных ситуациях.	2	
		СРС 4. Современное обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях.	2	
		СРС 5. Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
		СРС 6. Алгоритм действий при пожарах.	2	
<b>Тема 2. Экологическая безопасность</b>	<b>2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция 7.</b> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.	2	1
		<b>Практическое занятие 7.</b> Соблюдение норм экологической безопасности.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <b>СРС 7.</b> Сущность, объекты и субъекты экологической безопасности.	2	3
<b>Тема 3. Основы военной службы</b>		<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция 8.</b> Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	1
		<b>Лекция 9.</b> <u>Основы военной службы и обороны государства.</u>	2	1
		<b>Лекция 10.</b> <u>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</u>	2	1
		<b>Лекция 11.</b> <u>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</u>	2	1
		<b>Лекция 12.</b> <u>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</u>	2	1
		<b>Практическое занятие 8.</b> Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.	2	2
		<b>Практическое занятие 9.</b> Структура и задача современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Определение правовой основы военной службы.	2	2
		<b>Практическое занятие 10.</b> <u>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</u>	2	2
		<b>Практическое занятие 11.</b> <u>Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в</u>	2	2

	<u>повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</u>		
	<b>Практическое занятие 12.</b> Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> СРС 8. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. СРС 9. Современная оборона государства. СРС 10. Основы практической подготовки к военной службе. СРС 11. Классификация основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений СРС 12. Перечень обязанностей военной службы.	2 2 2 2 2	3
<b>Тема 4. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лекция 13. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	2	1
	Лекция 14. Основы здорового образа жизни.	2	1
	Лекция 15. Факторы, формирующие здоровье. Факторы рисков для здоровья.	2	1
	Лекция 16. <u>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</u>	2	1
	Лекция 17. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения.	2	1
	<b>Практическое занятие 13.</b> Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	2	2
	<b>Практическое занятие 14.</b> Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности..	2	2
	<b>Практическое занятие 15.</b> Современные факторы, формирующие здоровье.	2	2
	<b>Практическое занятие 16.</b> <u>Оказание первой помощи пострадавшим.</u>	2	2
	<b>Практическое занятие 17.</b> Использование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной специальности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> СРС 13. Цели и задачи физической культуры. Функции физической культуры. СРС 14. Практические рекомендации к здоровому образу жизни. СРС 15. Классификация факторов риска здоровья. СРС 16. Классификация правил оказания первой помощи пострадавшим. СРС 17. Профилактические меры перенапряжения, характерных для данной специальности.	2 2 2 2 2	3
<b>Итого часов по дисциплине: 102</b>			34/34/34

**заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <b>СРС 1.</b> Составление таблицы «Основные понятия и определения» <b>СРС 2.</b> Цели и задачи дисциплины. Значимость профессии (специальности). Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. <b>СРС 3.</b> Описание значимости своей профессии (специальности)	6	3
<b>Тема 1. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция 1-2.</b> <u>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.</u>	4	1
	<b>Практическое занятие 1-2.</b> <u>Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</u>	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <b>СРС 4.</b> Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. <b>СРС 5.</b> Антикоррупционная политика. <b>СРС 6.</b> Применение стандартов антикоррупционного поведения. <b>СРС 7.</b> <u>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</u> <b>СРС 8.</b> Современное обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях. <b>СРС 9.</b> <u>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</u> <b>СРС 10.</b> Исследование возможных чрезвычайных смтуаций в регионе проживания. Изучение поведения населения в данных чрезвычайных ситуациях. <b>СРС 11.</b> <u>Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</u> <b>СРС 12.</b> Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. <b>СРС 13.</b> <u>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</u>	26	3

	<p><b>СРС 14.</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p><b>СРС 15.</b> <u>Применение первичных средств пожаротушения.</u></p> <p><b>СРС 16.</b> Алгоритм действий при пожарах.</p>		
<b>Тема 2. Экологическая безопасность</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p><b>СРС 17.</b> Сущность, объекты и субъекты экологической безопасности.</p> <p><b>СРС 18.</b> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p><b>СРС 19.</b> Соблюдение норм экологической безопасности.</p>	6	3
<b>Тема 3. Основы военной службы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекция 3-4.</b> <u>Основы военной службы и обороны государства.</u></p>	4	1
	<p><b>Практическое занятие 3-4.</b> <u>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</u></p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p><b>СРС 20.</b> История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p><b>СРС 21.</b> Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p><b>СРС 22.</b> Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов.</p> <p><b>СРС 23.</b> Структура и задача современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Определение правовой основы военной службы.</p> <p><b>СРС 24.</b> Современная оборона государства. <u>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</u></p> <p><b>СРС 25.</b> Основы практической подготовки к военной службе. Перечень обязанностей военной службы.</p> <p><b>СРС 26.</b> <u>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</u></p> <p><b>СРС 27.</b> <u>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</u></p> <p><b>СРС 28.</b> Классификация основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений</p> <p><b>СРС 29.</b> <u>Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</u></p>	22	3

	<u>СРС 30. Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</u>		
<b>Тема 4. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p><b>СРС 31.</b> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Цели и задачи физической культуры. Функции физической культуры.</p> <p><b>СРС 32.</b> Основы здорового образа жизни. Практические рекомендации к здоровому образу жизни.</p> <p><b>СРС 33.</b> Факторы, формирующие здоровье. Факторы рисков для здоровья.</p> <p><b>СРС 34.</b> Классификация факторов риска здоровья.</p> <p><b>СРС 35.</b> <u>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</u></p> <p><b>СРС 36.</b> Классификация правил оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><b>СРС 37.</b> Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения.</p> <p><b>СРС 38.</b> Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>СРС 39.</b> Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности.</p> <p><b>СРС 40.</b> Современные факторы, формирующие здоровье</p> <p><b>СРС 41.</b> <u>Оказание первой помощи пострадавшим.</u></p> <p><b>СРС 42.</b> Использование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной специальности.</p> <p><b>СРС 43.</b> Профилактические меры перенапряжения, характерных для данной специальности.</p>	26	3
<b>Итого часов по дисциплине: 102</b>		8/8/86	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

*Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.*

*Оборудование учебного кабинета:*

Стандартная учебная мебель:

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра;

Шкаф д/документов со стеклом;

Шкаф под противогазы;

Шкаф комбинированный;

Стол оружейный;

Тумбы для плакатов;

Кухетка смотровая с подголовником.

*Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:*

Стенд-уголок «Конституция РФ»;

Стенд-уголок «Защита Отечества РФ»;

Стенд-уголок маркерный «Техника безопасности»;

Стенд «Государственный герб РФ» ;

Стенд «На службе отечеству»;

Стенд «Государственная программа РФ»;

Стенд «Основы и правила стрельбы»;

Стенд «Приборы радиационной и химической разведки»;

Стенд «Организационная структура ВС РФ»;

Стенд «Государственные награды РФ»;

Стенд «Мероприятия обязательной подготовки»;

Стенд «Военно-прикладные виды спорта»;

Стенд «Нормативы»;

Стенд «Структура ВС РФ»;

Стенд «Общевоинские уставы ВС РФ» ;

Стенд «Строевая подготовка»;

Стенд «Огневая подготовка»;

Стенд «Средства индивидуальной и групповой защиты»;

Стенд «Средства защиты органов дыхания»;

Стенд «Военная форма ВС РФ»;

Стенд «Воинские звания и знаки ВС РФ» ;

Стенд «ВОУ РФ»;  
Стенд «Боевое знамя»;  
Стенд «Как выжить в суровых условиях»;  
Стенд «Мины и ручные гранаты»;  
Стенд «УПО по оказанию первой помощи»;  
Магнитно-маркерная доска «Макеты убежищ и простейших»;  
Общевойсковые Уставы;  
Общевойсковой защитный комплект (ОЗК);  
Общевойсковые противогазы;  
Респираторы;  
Компасы Армейский (Адрианова);  
Тренажер-манекен «Александр-1-0.1»;  
Комплект дидактических модулей;  
Электрифицированный стенд-тренажер с макетом скелета «Анатомическое строение человека»;  
Носилки медицинские;  
Сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой доврачебной помощи;  
Шина проволочная для нижних конечностей;  
Бинты стерильные;  
Лейкопластыри;  
Салфетки марлевые, стерильные;  
Аптечки производственная ФЭСТ ;  
Жгуты кровоостанавливающий Альфа пластик;  
Аптечка автомобильная.  
*Оборудование, технические средства обучения:*  
Переносное мультимедийное оборудование.  
*Программное обеспечение:*  
1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.  
a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning  
b. Windows 8/  
2. Система тестирования INDIGO.  
3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

*Место для стрельбы.*

*Оборудование:*

Стрелковый стенд (для установки мишени);  
Стрелковые столы (для стрельбы из ПВ с положения сидя и стоя);  
Пулеулавливающий экран для пневматического тира «ГТО» (для пулеулавливания при стрельбе из ПВ);  
Комплектующие (магниты для закрепления мишеней, мишени);

Сейф;  
Автоматы ММГ-АК104  
Пневматический пистолет МР-654К МАКАРОВ  
Пневматические винтовки

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы.

#### Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / [Э.А. Арустамов и др.]. - 17-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 176с . - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/369797/>
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930413>
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2018. — 156 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926359>
4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2019. — 283 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929396>

#### Дополнительная литература:

1. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780649>

#### Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

<b>Результаты обучения (умения, знания)</b>	<b>Формы контроля результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Применять первичные средства пожаротушения;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Дифференцированный зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Основы военной службы и обороны государства;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет