

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Специальность

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Квалификация выпускника:

Товаровед-эксперт

Казань 2019

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» (для 2019 года набора) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 835

Разработчик:

Султангараева Э.Д., преподаватель кафедры товароведения и технологии продукции общественного питания Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры товароведения и технологии общественного питания Казанского кооперативного института (филиала) от 06.03.2019, протокол №7

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019 протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

© Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019
©Султангараева Э.Д., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Введение в специальность»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 835.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет «Введение в специальность» относится к дополнительным предметам общеобразовательной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Метапредметные результаты освоения включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Предметные результаты освоения включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование

научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Освоение содержания учебного предмета «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения должны отражать:

Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.Р.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.Р.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения должны отражать:

М.Р.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.Р.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Предметные результаты освоения должны отражать:

П.Р.1 Способность понимать сущность будущей профессии, современные тенденции в развитии профессиональной сферы;

П.Р.2 Знание основных категорий и понятий профессиональной деятельности;

П.Р.3 Знание специфики функций, задач, направлений деятельности профессиональных организаций.

П.Р.4 Способность ориентироваться в поиске профессиональной информации;

П.Р.5 Способность создавать и представлять проект, содержание которого относится к будущей профессиональной сфере.

П.Р.6 Владение навыками разработки проекта, содержание которого относится к будущей профессиональной сфере;

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	24	24
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	16	2
- самостоятельная работа обучающегося	8	22

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
теоретическое обучение	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе	
индивидуальный проект	8
Промежуточная аттестация (1 семестр) – на базе основного общего образования	Индивидуальный проект/дифференцированный зачет

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2
теоретическое обучение	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе	
индивидуальный проект	8
Промежуточная аттестация (1 курс) на базе основного общего образования	Индивидуальный проект/дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Введение в специальность»

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Сущность основных понятий товароведения.	Содержание учебного материала История развития товароведения. Роль товароведения в развитии человеческого общества: обеспечения безопасности для жизни и здоровья населения, охраны окружающей среды, экономии всех видов ресурсов. Социальная значимость профессии в обществе.	3	1,2
Тема 2. Объекты и субъекты товароведения	Содержание учебного материала Основы понятия: продукция, товар. Предмет, цели и задачи принципы товароведения, межпредметные связи, история и направления развития товароведения в современных условиях. Объекты товароведения, их классификация на потребительские и промышленного назначения. Субъекты товароведной деятельности: группы, их краткая характеристика. Субъекты, обеспечивающие товародвижение (товароведы), их функции, права и обязанности. Формирование профессиональной компетентности в соответствии с ФГОС.	2	1,2
	Практическая работа: Этапы становления товароведения	1	
	Самостоятельная работа: выполнение индивидуальных заданий по теме	2	3
Тема 3. Методы товароведения	Содержание учебного материала Классификация потребительских товаров, понятие, структура методов классификации, разновидности, их достоинства и недостатки. Применяемость в товароведении.	2	1,2
	Практическая работа: подготовить письменное сообщение о назначении общероссийских классификаторов		
	Самостоятельная работа: выполнение индивидуальных заданий по теме	2	3
Тема 4 Понятие о качестве товаров. Нормативные документы в области качества товаров.	Содержание учебного материала Основные понятия: качество, свойства, показатели, уровень качества, технический уровень качества. Классификация свойств и показателей качества потребительских товаров: номенклатура, краткая характеристика, критерии выбора.	4	1,2

	Виды нормативных документов, устанавливающих требования к качеству потребительских товаров Нормативные документы к основным видам продукции товаров, услуг и процессов. Практическая работа: Анализ показателей качества по действующим стандартам		
	Самостоятельная работа: выполнение индивидуальных заданий по теме	2	3
Тема 5 Пищевая ценность товаров. Методы оценки качества. Информация о товаре.	Содержание учебного материала Изучить пищевую ценность продовольственных товаров. Органолептический; измерительный социологический, экспертный. Товароведно - технологические методы. Сертификация товаров. Экспертиза товаров.	4	1,2
	Практическая работа: Градации товаров по соответствию и несоответствию установленным требованиям: стандартные, нестандартные, брак и отход. Градации качества стандартной продукции: сорта, классы и группы сложности, марки, номера, размерные категории, артикулы. Сортамент: природный и товарный. Принципы деления товаров на сорта. Пересортица: ответственность за умышленную и неумышленную пересортицу товаров.		
	Самостоятельная работа: выполнение индивидуальных заданий по теме	2	3
	ВСЕГО:	16/8	

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Сущность основных понятий товароведения.	Содержание учебного материала История развития товароведения. Роль товароведения в развитии человеческого общества: обеспечения безопасности для жизни и здоровья населения, охраны окружающей среды, экономии всех видов ресурсов. Социальная значимость профессии в обществе.	2	1,2
Тема 2. Объекты и субъекты товароведения	Самостоятельная работа: Основы понятия: продукция, товар. Предмет, цели и задачи принципы товароведения, межпредметные связи, история и направления развития товароведения в современных условиях. Объекты товароведения, их классификация на потребительские и промышленного назначения. Субъекты товароведной деятельности: группы, их краткая характеристика. Субъекты,	3	3

	обеспечивающие товародвижение (товароведы), их функции, права и обязанности. Формирование профессиональной компетентности в соответствии с ФГОС.		
	Практическая работа: Этапы становления товароведения	3	
Тема 3. Методы товароведения	Самостоятельная работа: Классификация потребительских товаров, понятие, структура методов классификации, разновидности, их достоинства и недостатки. Применяемость в товароведении.	4	3
	Практическая работа: подготовить письменное сообщение о назначении общероссийских классификаторов		
Тема 4 Понятие о качестве товаров. Нормативные документы в области качества товаров.	Самостоятельная работа: Основные понятия: качество, свойства, показатели, уровень качества, технический уровень качества. Классификация свойств и показателей качества потребительских товаров: номенклатура, краткая характеристика, критерии выбора. Виды нормативных документов, устанавливающих требования к качеству потребительских товаров Нормативные документы к основным видам продукции товаров, услуг и процессов.	6	3
	Практическая работа: Анализ показателей качества по действующим стандартам		
Тема 5 Пищевая ценность товаров. Методы оценки качества. Информация о товаре.	Самостоятельная работа: Изучить пищевую ценность продовольственных товаров. Органолептический; измерительный социологический, экспертный. Товароведно - технологические методы. Сертификация товаров. Экспертиза товаров.	6	3
	Практическая работа: Градации товаров по соответствию и несоответствию установленным требованиям: стандартные, нестандартные, брак и отход. Градации качества стандартной продукции: сорта, классы и группы сложности, марки, номера, размерные категории, артикулы. Сортамент: природный и товарный. Принципы деления товаров на сорта. Пересортица: ответственность за умышленную и неумышленную пересортицу товаров.		
ВСЕГО:		2/22	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный предмет реализуется в кабинете *междисциплинарных курсов*.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Столы компьютерные;

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Кафедра;

Доска аудиторная.

Оборудование, технические средства обучения:

Ноутбук;

Проектор;

Колонки;

Экран.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Слагода, В.Г. Введение в экономическую специальность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 174 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780634>

Дополнительная литература:

1. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала [Электронный ресурс]: методическое пособие для преподавателей / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-

ПРЕСС, 2015. – 228 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526575>

2. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Коммуникативная компетенция профессионала: рабочая тетрадь студента № 1 [Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 24 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526581>

3. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Рабочая тетрадь студента. Информационная компетенция профессионала: учебные материалы [Электронный ресурс] / Авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 42. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526583>

4. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Компетенция профессионала в решении проблем. Рабочая тетрадь студента № 3 [Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 32 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526584>

5. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда: рабочая тетрадь студента № 4 [Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 36 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526617>

Интернет-ресурсы:

<https://www.worldskills.org/>

официальный сайт **WorldSkillsInternational**.

<http://worldskills.ru/> - официальный сайт **WORLDSKILLS RUSSIA**

<http://www.rags.ru/gosts/> -официальный сайт Российский архив

государственных стандартов

<http://frio.ru/> - официальный сайт Федерации рестораторов и отельеров

<http://ario-rt.ru/> - официальный сайт ассоциации рестораторов и

отельеров г. Казани и Республики Татарстан

www.culina-russia.ru- Межрегиональная ассоциация кулинаров России
ytechnolog.ru

iqlib.ru»book/preview

<http://science-film.ru/films/culinariay-> научно-документальные фильмы

про кулинарию.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Результаты обучения	Форма контроля результатов обучения
<p>Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Л.Р.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Л.Р.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, презентация, контрольная работа</p> <p>Индивидуальный проект</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>М.Р.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М.Р.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, презентация, контрольная работа</p> <p>Индивидуальный проект</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>П.Р.1 Способность понимать сущность будущей профессии, современные тенденции в развитии профессиональной сферы;</p> <p>П.Р.2 Знание основных категорий и понятий профессиональной деятельности;</p> <p>П.Р.3 Знание специфики функций, задач, направлений деятельности профессиональных организаций.</p> <p>П.Р.4 Способность ориентироваться в поиске профессиональной информации;</p> <p>П.Р.5 Способность создавать и представлять проект, содержание</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, презентация, контрольная работа</p> <p>Индивидуальный проект</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>которого относится к будущей профессиональной сфере. П.Р.6 Владение навыками разработки проекта, содержание которого относится к будущей профессиональной сфере;</p>	
---	--