

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Специальность

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Квалификация выпускника:

Товаровед-эксперт

Казань 2019

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (для 2019 года набора) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 835

Разработчик:

Ибрагимова М.Р., преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Казанского кооперативного института (филиала) от 15.03.2019, протокол №7

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019 протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019
© Ибрагимова М.Р., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	18
3.2. Информационное обеспечение обучения	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г., № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 835

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет «Иностранный язык» относится к обязательным предметам общеобразовательной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Метапредметные результаты освоения включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Предметные результаты освоения включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения должны отражать:

Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.Р.11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л.Р.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения должны отражать:

М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты освоения должны отражать:

П.Р.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П.Р.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

П.Р.3 достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

П.Р.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка обучающегося, в том числе:	177	177
обязательная аудиторная учебная нагрузка	118	4
самостоятельная работа	59	173

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
В том числе:	59
Промежуточная аттестация (1/2 семестр) – на базе основного общего образования	Другая форма контроля/дифференцированный зачёт

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	173
В том числе:	173
Промежуточная аттестация (1 курс) – на базе основного общего образования	Другая форма контроля/дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
ВВЕДЕНИЕ.	Содержание учебного материала:		
	Урок №1. Повторение. Правила чтения. Звуки, ударения. Понятия о формах речи, транскрипция алфавит.	2	1,2
	Урок №2. Род и число существительных. Спряжение to be.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	3
	Работа с текстом учебником Агабекян И.П. Английский язык для ссузов стр. 6, материалом конспектов лекций, с вопросами и заданиями, с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: СРС №1. Фонетическая обработка звуков.	3	3
Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке (About myself, My Friend, Politeness).	Содержание учебного материала:		
	Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкороваина Г.Т. И., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.	2	1,2
	Урок №3. About myself. Множественное число существительных. Существительные, употребляющиеся только в единственном и только во множественном числе.	2	
	Урок №4. My Friend. Притяжательные местоимения (основная и абсолютная формы).	2	
	Урок №5. Семья и семейные отношения (Family relations).	2	
	Урок №6. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
Самостоятельная работа обучающихся:	5	3	
	СРС № 1\2. Подготовка рассказа о себе и о своем друге. Закрепление и отработка лексико-грамматического материала.	2,5	3
	СРС № 1\3. Выучить новую лексику: речевой этикет. Подготовиться к диктанту.	2,5	
Раздел 2. Описание человека	Содержание учебного материала:		

(внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) (English Character, American Character) Распорядок дня студента (My Working Day).	Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т. И., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. Урок №7. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место). English Character, American Character. Глагол to have и оборот have(has) got. Урок № 8. Распорядок дня студента (My Working Day). Урок №9. “My Future Profession”. Объектный падеж местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения.	2 2 2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	3
	СРС № 2\4. Эссе «Описание человека (своего друга и условия жизни)». Закрепление и отработка лексико-грамматического материала	2	3
	Содержание учебного материала:		
Раздел 3. Спорт, здоровый образ жизни (What We Should Do to Keep Fit).	Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т. И., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. Урок № 10. Спорт в нашей жизни. Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Урок № 11. Спорт в Великой Британии. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be Урок № 12. Что мы должны сделать, чтоб держать себя в форме. Спорт, здоровый образ жизни. What We Should Do to Keep Fit.	2 2 2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	3
	СРС № 3\5. Закрепление и отработка лексико-грамматического материала, активизация новой лексики в устной и письменной речи. СРС № 3\6. Подготовка рассказа: Sport in my life.	1,5 1,5	3
	Содержание учебного материала:		
Раздел 4. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. (Russia, Moscow). Англоговорящие страны, географическое положение,	Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т. И., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. Урок № 13. Россия. Политическая система России. Образовательная система в России. Местоимение. Урок № 14. Москва – столица России. Местоимения: личные, притяжательные,	2 2 2	1,2

климат, национальные символы, экономика, достопримечательности, (Great Britain, London)	указательные. Урок № 15. Соединенное Королевство. Великая Британия. Политическая система Британии. Образовательная система Британии.	2	
	Урок № 16. Лондон – столица Британии. Местоимения: неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.	2	
	Урок № 17. Предлог. Предлоги времени, места, направления и др		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	3
	СРС № 4\7. Закрепление и отработка лексико-грамматического материала, активизация новой лексики в устной и письменной речи	2,5	3
	СРС № 4\8. Подготовить презентацию: Russian Federation. The UK	2,5	
Раздел 5. Экскурсии и путешествия (Travelling). Казань (Kazan).	Содержание учебного материала:		
	Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкорвайная Г.Т. И., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.	2	
	Урок № 18. Экскурсии и путешествия. Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.	2	1,2
	Урок № 19. Казань – столица Татарстана.		
	Самостоятельная работа обучающихся..	2	3
	СРС № 5\9. Закрепление и отработка лексико-грамматического материала, активизация новой лексики в устной и письменной речи.	1	
	СРС № 5\10. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.	1	3
Раздел 6. Хобби, досуг. (Vacations and how to spend them).	Содержание учебного материала:		
	Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкорвайная Г.Т. И., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.	2	
	Урок № 20. Есть ли у вас хобби? Совершенствование знаний и умений по теме, вопросы для составления мини-диалогов, сопоставление слов и картинок, ответы на вопросы	2	
	Урок № 21. Много увлечений – мало времени.	2	
	Урок № 22. Хобби. Имя прилагательное.	2	
	Урок № 23-24. Степени сравнения прилагательных и наречий. Образование		1,2

	степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	3
	СРС № 6\11. Закрепление и отработка лексико-грамматического материала, активизация.	2	3
	СРС № 6\12. закрепление новой лексики в устной и письменной речи. Подготовить эссе на тему (на выбор): Посещение библиотеки, музея.	2	
	Итого за 1 семестр:	48/24	
II семестр			
Раздел 8. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры.	Содержание учебного материала:		
	Работа с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.	2	1,2
	Урок № 25. Этикет делового и неофициального общения.	2	
	Урок № 26. Дресс-код.	2	
	Урок № 27. Телефонные переговоры	2	
	Урок № 28. Глагол to be в Past Indefinite.	2	
Урок № 29. Глагол to be в Past Indefinite. The Past Indefinite Tense (Regular and Irregular Verbs).	2		
Урок № 30. The Past Continuous Tense.	2		
Урок № 31. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. The Past Continuous Tense.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	3
	СРС № 8\13. Составить диалоги и монологи по теме. Выучить профессиональную лексику. Закрепление и отработка лексико-грамматического материала.	2	3
	СРС № 8\14. Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала) «Этикет делового и неофициального общения».	2	
Раздел 9. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	Содержание учебного материала:		
	Работа с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.	2	1,2
	Урок № 25. Этикет делового и неофициального общения.	2	
	Урок № 32. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций.	2	
	Урок № 33. Рабочие совещания.	2	
	Урок № 34. Отношения внутри коллектива.	2	
Урок № 35. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Активизация монологической и диалогической речи по теме. Основные типы вопросов в английском языке.	2		

	<p>Урок № 36. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного и прочитанного текста.</p> <p>Урок № 37. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Вопросы. Вопросительные предложения. Специальные вопросы.</p> <p>Урок № 38. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	6	3
	<p>СРС № 9\15. Сообщение на тему «Отношения внутри коллектива».</p> <p>СРС № 9\16. Подготовка ролевой игры: «Рабочие совещания».</p>	3	3
	<p>СРС № 9\16. Подготовка ролевой игры: «Рабочие совещания».</p>	3	
<p>Раздел 10. Финансовые учреждения и услуги. Переписка. (A Formal Letter, An Informal Letter)</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		
	<p>Работа с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. Урок № 25. Этикет делового и неофициального общения.</p>	2	1,2
	<p>Урок № 39. Финансовые учреждения и услуги. Переписка. Введение новой лексики.</p>	2	
	<p>Урок № 40. Финансовые учреждения и услуги. Переписка. (“A Formal Letter”)</p>	2	
	<p>Урок № 41. Финансовые учреждения и услуги. Переписка. (“An Informal Letter”)</p>	2	
	<p>Урок № 42. Финансовые учреждения и услуги. Переписка. Развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного и прочитанного текста. Повторение степени сравнения прилагательных и наречий.</p>	2	
	<p>Урок № 43. Финансовые учреждения и услуги. Переписка. (“A Formal Letter”, “An Informal Letter”) Вопросительные предложения.</p>	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	6	3	
	<p>СРС № 10\17. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста.</p> <p>СРС № 10\18. Написать официально-деловое письмо.</p> <p>СРС № 10\19. Написать письмо другу.</p>	2	
	<p>СРС № 10\18. Написать официально-деловое письмо.</p>	2	
	<p>СРС № 10\19. Написать письмо другу.</p>	2	
<p>Раздел 11. Языки, литература. Выдающиеся исторические события и личности. (Traditions of English Speaking Countries).</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		
	<p>Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т. И., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.</p>	2	1,2
	<p>Урок № 44. Языки, литература. Введение новой лексики.</p>	2	
	<p>Урок № 45. Выдающиеся исторические события и личности. Введение новой лексики.</p>	2	
		2	
	2		

	<p>Урок № 46. Traditions of English Speaking Countries. Введение новой лексики.</p> <p>Урок № 47. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога группы Perfect. The Present perfect tense. Автоматизация грамматических навыков.</p> <p>Урок № 48. The Past perfect tense. Автоматизация грамматических навыков.</p> <p>Урок № 49. Языки, литература. Выдающиеся исторические события и личности. (Traditions of English Speaking Countries).</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	6	3
	<p>СРС № 11\20. Закрепление и отработка лексико-грамматического материала, активизация новой лексики в устной и письменной речи</p> <p>СРС № 11\21. Подготовка сообщения по теме «Языки, литература».</p> <p>СРС № 11\22. Подготовка телевизионной программы (выпуска новостей, репортажа и др.).</p>	2	3
	<p>СРС № 11\22. Подготовка телевизионной программы (выпуска новостей, репортажа и др.).</p>	2	
	<p>СРС № 11\22. Подготовка телевизионной программы (выпуска новостей, репортажа и др.).</p>	2	
Раздел 12. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности. (The Protection of Nature, Acid Rains. Our planet is our home. Global warming.)	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т. И., с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.</p> <p>Урок № 50. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности. The Protection of Nature, Acid Rains. Our planet is our home. Global warming. Введение новой лексики.</p> <p>Урок № 51. Экологические проблемы. Введение новой лексики.</p> <p>Урок № 52. Срез знаний.</p> <p>Урок № 53. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности. The Protection of Nature. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.</p> <p>Урок № 54. Acid Rains. Our planet is our home. Global warming. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further (information . . . и др.</p>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	4	3
	<p>СРС № 12\23. Выполнение лексико-грамматических упражнений, активизация новой лексики в устной и письменной речи</p> <p>СРС № 12\24. Написать эссе Экологическо-проблемные города Татарстана</p>	2	3
	<p>СРС № 12\24. Написать эссе Экологическо-проблемные города Татарстана</p>	2	
Раздел 13. Каким должен быть настоящий	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Работа с учебником: Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г.Т. И., с ЭБС, а также дополнительной литературой по</p>	2	1,2
		2	

<p>национальность, образование, качества, род занятий, должность, место работы и др.) (English Character, American Character) Распорядок дня студента (My Working Day). Спорт, здоровый образ жизни (What We Should Do to Keep Fit). Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. (Russia, Moscow). Англоговорящие страны, географическое положение, климат, национальные символы, экономика, достопримечательности, (Great Britain, London) Экскурсии и путешествия (Travelling). Казань (Kazan). Хобби, досуг. (Vacations and how to spend them).</p>	<p>“My Future Profession”. Объектный падеж местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Что мы должны сделать, чтоб держать себя в форме. Спорт, здоровый образ жизни. What We Should Do to Keep Fit.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Работа с текстом учебником Агабекян И.П. Английский язык для ссузов, материалом конспектов лекций, с вопросами и заданиями, с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: СРС №1/1. Фонетическая отработка звуков. 4 СРС № 1/2. Подготовка рассказа о себе и о своем друге. Закрепление и отработка лексико-грамматического материала. 4 СРС № 1/3. Выучить новую лексику: речевой этикет. Подготовиться к диктанту 4 СРС № 1/4. Эссе «Описание человека (своего друга и условия жизни)». Закрепление и отработка лексико-грамматического материала 4 СРС № 1/15. Закрепление и отработка лексико-грамматического материала, активизация новой лексики в устной и письменной речи. 4 СРС № 1/6. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. 4 СРС № 1/7. Россия. Политическая система России. Образовательная система в России. Местоимение. 4 СРС № 1/8 Москва – столица России. Местоимения: личные, притяжательные, указательные. 4 СРС №.1/9 Соединенное Королевство. Великая Британия. Политическая система Британии. Образовательная система Британии. 4 СРС №.1/10 Лондон – столица Британии. Местоимения: неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. 4 СРС № 1/11 Предлог. Предлоги времени, места, направления и др 4 СРС № 1/12. Закрепление и отработка лексико-грамматического материала, активизация новой лексики в устной и письменной речи 4 СРС № 1/13. Подготовить презентацию: Russian Federation. The UK 4 СРС №11/4 Экскурсии и путешествия. Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления. 4</p>	<p>100</p>	<p>3</p>

	<p>СРС №.1/15 Казань – столица Татарстана.</p> <p>СРС № 1/16 Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.</p> <p>СРС № 1/17. Подготовка рассказа: Sport in my life.</p> <p>СРС № 1/18. Спорт в нашей жизни. Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой.</p> <p>СРС № 1/19. Спорт в Великобритании. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be</p> <p>СРС № 1/20. Есть ли у вас хобби? Совершенствование знаний и умений по теме, вопросы для составления мини-диалогов, сопоставление слов и картинок, ответы на вопросы</p> <p>СРС № 1/21. Много увлечений – мало времени.</p> <p>СРС № 1/22. Хобби. Имя прилагательное.</p> <p>СРС № 1/23. Степени сравнения прилагательных и наречий. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as.</p> <p>СРС № 1/24. Закрепление новой лексики в устной и письменной речи. Подготовить эссе на тему (на выбор): Посещение библиотеки, музея.</p> <p>СРС № 1/25. Закрепление и отработка лексико-грамматического материала, активизация новой лексики в устной и письменной речи.</p>	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	
Раздел 2.	Самостоятельная работа обучающихся.	6	
<p>Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Финансовые учреждения и услуги. Переписка. (A Formal</p>	<p>Работа с текстом учебником Агабекян И.П. Английский язык для ссузов, материалом конспектов лекций, с вопросами и заданиями, с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>СРС № 2/26. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Глагол to be в Past Indefinite. The Past Indefinite Tense (Regular and Irregular Verbs). The Past Continuous Tense.</p> <p>СРС № 2/27. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Активизация монологической и диалогической речи по теме. Основные типы вопросов в английском языке. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Вопросы. Вопросительные предложения.</p>	2 2	1,2

<p>Letter, An Informal Letter) Языки, литература. Выдающиеся исторические события и личности. (Traditions of English Speaking Countries). Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности. (The Protection of Nature, Acid Rains. Our planet is our home. Global warming.) Каким должен быть настоящий профессионал?. (Manners and Friendship)</p>	<p>Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).. СРС № 2\28. Языки, литература. Введение новой лексики. Выдающиеся исторические события и личности. Traditions of English Speaking Countries. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога группы Perfect. The Present perfect tense, The Past perfect tense. Автоматизация грамматических навыков.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебником Агабекян И.П. Английский язык для ссузов, материалом конспектов лекций, с вопросами и заданиями, с ЭБС, а также дополнительной литературой по выбору. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: СРС № 2\29. Составить диалоги и монологи по теме. Выучить профессиональную лексику. Закрепление и отработка лексико-грамматического материала. СРС № 2\30. Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала) «Этикет делового и неофициального общения».СРС № 9\15. Сообщение на тему «Отношения внутри коллектива». СРС № 2\31. Подготовка ролевой игры: «Рабочие совещания». СРС № 2\32. Финансовые учреждения и услуги. Переписка. СРС № 2\33. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста. СРС № 2\34. Написать официально-деловое письмо. СРС № 2\35. Написать письмо другу.СРС № 11\20. Закрепление и отработка лексико-грамматического материала, активизация новой лексики в устной и письменной речи СРС № 2\36. Подготовка сообщения по теме «Языки, литература». СРС № 2\37. Подготовка телевизионной программы (выпуска новостей, репортажа и др.). СРС № 2\38. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности. The Protection of Nature, Acid Rains. Our planet is our home. Global warming. СРС № 2\39. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. СРС № 2\40. Acid Rains. Our planet is our home. Global warming. Модальные глаголы</p>	67	3

	в этикетных формулах и официальной речи (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further (information . . . и др.	4	
	СРС № 2\41. Написать эссе Экологическо-проблемные города Татарстана	4	
	СРС № 2\42. «Каким должен быть настоящий профессионал?».	4	
	СРС № 2\43. . “Manners and Friendship”	4	
	СРС № 2\44. Разговорные клише на заданную тему.	4	
	СРС № 2\45. Правила этикета (пунктуальность, подарки, одежда, угощение, общепринятые правила поведения и темы для разговора; запретные темы; продолжительность визита, прощание и уход).	4	
	СРС № 2\46. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».	4	
	СРС № 2\47 Рефлексия. Подведение итогов занятия и постановка домашнего задания. Объявление самостоятельной работы: Стр. 136-137 упр.14-15.		
Итого часов по предмету: 177		4/173	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный предмет реализуется в кабинетах *иностранного языка*.

Оборудование учебных кабинетов:

Стандартная учебная мебель:

Столы письменные;

Стулья офисные;

Столы ученические;

Стулья ученические;

Доски аудиторные;

Кафедры.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Плакат по английскому языку: «The united kingdom of Great Britain»;

Плакат по английскому языку: «Sights of London».

Наглядное пособие «Прямая речь и косвенная речь».

Оборудование, технические средства обучения:

переносное мультимедийное оборудование

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Planet of English [Электронный ресурс]: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. Безкоровайная [и др.]. - М.: Академия, 2017. - 254с. +CD - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/214498/>

2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2019. — 281 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929961>

3. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей

[Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929941>

Дополнительная литература

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум [Электронный ресурс]: учеб.- практ. пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927088/view2/1>

2. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2019. - 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003044>

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Результаты обучения	Форма контроля и оценивания
<p>Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>Л.Р.11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>Л.Р.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>Выполнение практических заданий, эссе, тестовые задания самостоятельная работа, контрольный тест</p> <p>Аудиторная контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	<p>Выполнение практических заданий, эссе, тестовые задания самостоятельная работа, контрольный тест</p> <p>Аудиторная контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>П.Р.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>П.Р.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>П.Р.3 достижение уровня владения иностранным языком,</p>	<p>Выполнение практических заданий, эссе, тестовые задания самостоятельная работа, контрольный тест</p> <p>Аудиторная контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; П.Р.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;	зачет
--	-------