

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальность

*38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*

Квалификация выпускника:

*Товаровед-эксперт*

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г, № 835, и учебных планов, утвержденных Ученым советом Российского университета кооперации.

*Разработчик:*

Ибрагимов М.Р., преподаватель иностранного языка кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Казанского кооперативного института (филиала) от 15.03.2019, протокол №7

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019 протокол №5

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный  
институт (филиал)  
Российского университета  
кооперации, 2019  
© Ибрагимов М.Р., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС): .....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	20
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 28 июля 2014 г №835, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося, в области применения иностранного языка, для освоения общих компетенций по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### **знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В процессе изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка обучающегося, в том числе:	142	142
обязательная аудиторная учебная нагрузка	116	4
самостоятельная работа	26	138

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### *очная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	142
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	116
В том числе: теоретическое занятие	
практические занятия	116
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
<b>Промежуточная аттестация</b> (3,4,5,6 семестр) – на базе основного общего образования (1,2,3,4) - на базе среднего общего образования	Другие формы контроля /экзамен

#### *заочная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	142
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	4
В том числе: теоретическое занятие	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	138
<b>Промежуточная аттестация</b> (2 курс) – на базе основного общего образования (1 курс) – на базе среднего общего образования	Другие формы контроля /экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

*очная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Businessman's Day. Speech Behaviour .	<b>Практическое занятие.</b> Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Возвратные местоимения.	2	2
	Спряжение глагола to be. Глагол to have (иметь). Текст Businessman's Day (День бизнесмена).	2	
	Speech Behaviour / Речевой этикет	2	
	Притяжательный падеж существительных. Порядок слов в английском предложении.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка эссе на тему : "Your working day"	2	3
<b>Тема 1.2.</b> Family Relations Learning Foreign Languages	<b>Практическое занятие.</b> Неопределенный и определенный артикли. Географические названия и артикли. Текст Family Relations (Родственники)	2	2
	Plural Nouns (Множественное число существительных) Аудирование	2	
	Impersonal and Indefinite Personal Sentences (Безличные и неопределенно-личные предложения). Текст Learning Foreign Languages (Изучение иностранных языков).	2	
	Numerals (Числительные) Аудирование.	2	
	Оборот there is / there are. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка реферата на тему: «Особенности работы продавца». Закрепление и отработка лексико-грамматического материала.	2	

<b>Тема 1.3.</b> Great Britain.	<b>Практическое занятие.</b> Степени сравнения прилагательных и наречий. Основные типы вопросов в английском языке: общий, специальный, альтернативный, разделительный	2	2
	Предлоги. Предлоги места. Предлоги движения. Предлоги времени. Текст Russia (Россия).	2	
	Времена английского глагола: Группа времен Simple. Regular and Irregular Verbs (Правильные и неправильные глаголы). Группа временных глаголов Continuous. Группа временных глаголов Perfect.	2	
	Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Прямая и косвенная речь. Согласование времен в косвенной речи. Текст Great Britain (Великобритания)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка Эссе на тему: «Потребительская стоимость товаров и их цены». Закрепление и отработка лексико-грамматического материала	2	3
<b>Тема 1.4.</b> Passive Voice. Модальные глаголы и их эквиваленты. The United States of America.	<b>Практическое занятие</b> Passive Voice (Пассивный залог). Аудирование.	2	2
	Модальные глаголы и их эквиваленты. Текст The United States of America (США)	2	
	Аудирование. Повторение пройденного материала.	2	
		Итого за 3 семестр	32/6
<b>4 семестр</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Complex Object. Wordbuilding. Job Market. The Economy of the United States of America. The Economy of Great Britain. Participle I. Participle II . Gerund. Conditional Clauses. Сослагательное наклонение после глагола wish. The Economy of Great Britain.	<b>Практическое занятие.</b> Complex Object (Сложное дополнение). Wordbuilding (Словообразование). Job Market.	2	2
	Текст The Economy of the United States of America (Экономика США). Аудирование	2	
	Participle I (Причастие настоящего времени). Participle II (Причастие прошедшего времени). Gerund (Герундий) Диалоги	2	
	Conditional Clauses (Условные предложения). Предложения нереального условия (сослагательное наклонение). Сослагательное наклонение после глагола wish. Текст The Economy of Great Britain (Экономика Великобритании).	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Закрепление и отработка лексико-грамматического материала, активизация новой лексики в устной и письменной речи. Подготовка рассказа: «Job market and technologies.»	1	3
<b>Тема 2.2.</b> Telephone Conversations. English Business Letters. Business Documents. Contracts and Their Features. Transport and Delivery Terms. Claims and Sanctions.	<b>Практическое занятие.</b> Telephone Conversations (Телефонные разговоры) Диалоги	2	2
	English Business Letters. Текст English Business Letters (Деловые письма) Написание делового письма.	2	
	Business Documents (Деловые документы). Contracts and Their Features (Контракты) Аудирование.	2	
	Transport and Delivery Terms (Транспорт и условия доставки). Составление контракта	2	
	Claims and Sanctions (Претензии и санкции). Повторение пройденного материала.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Закрепление и отработка лексико-грамматического материала, активизация новой лексики в устной и письменной речи.	1	3
<b>Тема 2.3.</b> Human Resources Management.. Текст Recruitment The Main Forms of Business Organization Proprietorship. What is a Manager? Banking What is banking. Money and Banking Текст Money and its Functions.	<b>Практическое занятие.</b> Human Resources Management. (Управление персоналом). Текст Recruitment (Прием на работу)	2	2
	The Main Forms of Business Organization (Формы организации бизнеса). Individual Proprietorship (Индивидуальное предпринимательство) Аудирование.	2	
	Текст What is a Manager? (Чем занимается менеджер?) The questionnaire (Заполнение анкеты).	2	
	Banking (Банковское дело).Текст What is banking (Что такое банковское дело). Money and Banking (Деньги и банковское дело). Текст Money and its Functions (Деньги и их функция).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Закрепление и отработка лексико-грамматического материала, активизация новой лексики в устной и письменной речи. Подготовка эссе на тему : «Business structure»	2	3

<p><b>Тема 2.4.</b> Commercial Papers What is commercial paper? What are Some of the Specialized Forms of Commercial Paper in Use? Collection Documentary Letter of Credit. Credit. Documents and Terms of Payment under Documentary Letters of Credit.</p>	<p><b>Практическое занятие.</b> Введение новой лексики. Commercial Papers (Документы). Текст What is commercial paper? (Что такое документы)</p>	2	2
	<p>Текст What are Some of the Specialized Forms of Commercial Paper in Use? (Работа с особыми документами). Диалоги.</p>	2	
	<p>Текст Collection (Инкассо). Текст Documentary Letter of Credit (Документарный аккредитив).</p>	2	
	<p>Текст Credit (Кредит). Аудирование.</p>	2	
	<p>Текст Documents and Terms of Payment under Documentary Letters of Credit (Условия платежа в соответствии с аккредитивом). Повторение пройденного материала.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Закрепление и отработка лексико-грамматического материала, активизация новой лексики в устной и письменной речи. Подготовить доклад на тему: «Credit».</p>	2	3
	Итого за 4 семестр		36/6
<b>5 семестр</b>			
<p><b>Тема 3.1.</b> Applied Economics. What is Economics? Economic Systems. Market Economies. Main Economic Laws. Supply, Demands and Market Price. The Law of Demand. Elasticity of Demand.</p>	<p><b>Практическое занятие.</b> Введение новой лексики Applied Economics. Текст What is Economics? (Что такое экономика?)</p>	2	2
	<p>Текст Economic Systems (Система экономики) Аудирование.</p>	2	
	<p>Market Economies (Рыночная экономика) Диалоги</p>	2	
	<p>Main Economic Laws. Supply, Demands and Market Price (Основные законы рынка). Тексты The Law of Demand. Elasticity of Demand (Закон спроса. Эластичность спроса).</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить диалоги по теме. Закрепление и отработка лексико-грамматического материала. Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала) и др на темы: «Economics», «The Law of Demand».</p>	1	3

<p><b>Тема 3.2.</b> The Law of Supply. The Source of Income. Inflation. Economic Stability. Business Cycles. Import – Export Marketing Management. Advertising .</p>	<p><b>Практическое занятие.</b> Введение новой лексики The Law of Supply (Закон снабжения)</p>	2	2
	<p>Текст The Source of Income (Источники дохода). Аудирование.</p>	2	
	<p>Текст Inflation (Инфляция) Диалоги.</p>	2	
	<p>Economic Stability (Экономическая стабильность). Текст Business Cycles (Экономический цикл) Диалоги.</p>	2	
	<p>Тексты Import – Export (Импорт - Экспорт). Marketing Management (Управление маркетингом). Advertising (Реклама). Аудирование.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Закрепление и отработка лексико-грамматического материала. Сообщение на тему «Economic Stability».</p>	1	3
<p><b>Тема 3.3.</b> The First Modern Economists The Mercantilists The Physiocrats. Adam Smith and the Wealth of Nations. David Ricardo). Classical Champion of Free Trade. Alfred Marshall. Price Theory Pioneer. John Maynard Keynes. Theorist Who Brought Economics into the Twentieth Century. Thomas Robert Malthus . Prophet of the “Dismal Science”. Irving Fisher. Pioneer in Monetary Theory Karl Marx. Prophet of Socialism and Communism. Конструкции с</p>	<p><b>Практическое занятие.</b> Введение новой лексики The First Modern Economists (Первые современные экономисты). Тексты The Mercantilists (Меркантилисты). The Physiocrats (Физиократы). Adam Smith and the Wealth of Nations (Адам Смит и богатство нации). Аудирование.</p>	2	2
	<p>David Ricardo (Дэвид Рикардо). Текст Classical Champion of Free Trade (Классический чемпион свободной торговли). Alfred Marshall (Альфред Маршалл). Текст Price Theory Pioneer (Основатель теории цен).</p>	2	
	<p>John Maynard Keynes (Джон Мейнард Кейнс). Текст Theorist Who Brought Economics into the Twentieth Century (Теоретик 20-го века). Thomas Robert Malthus (Томас Роберт Мальтус). Текст Prophet of the “Dismal Science” (Пророк «Мрачной науки»). Irving Fisher (Ирвинг Фишер). Текст Pioneer in Monetary Theory (Основатель денежной теории). Karl Marx (Карл Маркс). Текст Prophet of Socialism and Communism (Пророк социализма и коммунизма)</p>	2	
	<p>Конструкции с инфинитивом. Аудирование.</p>	2	

инфинитивом.	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста. Подготовка реферата на тему : «The First Economists»	2	3
<b>Тема 3.4.</b> Types of Business Associations Management and Control of Companies Separation of Ownership and Control. Executive Management Managerial decision-making. The Modern Executive. Punishment or Reward: Which Works Better on Behavior?	<b>Практическое занятие.</b> Текст Types of Business Associations (Виды деловых ассоциаций). Текст Management and Control of Companies (Менеджмент и контроль компаний). Диалоги.	2	2
	Текст Separation of Ownership and Control (Разделение собственности и контроля). Executive Management (Высшее руководство). Текст Managerial decision-making (Принятие управленческих решений). Текст The Modern Executive (Современные руководители).	2	
	Punishment or Reward: Which Works Better on Behavior? Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения	2	
	Союзы. Повторение пройденного материала.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Закрепление и отработка лексико-грамматического материала. Автоматизация грамматических навыков. Подготовка эссе на тему : «How to be a successful manager?»	2	3
		Итого за 5 семестр	
<b>6 семестр</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Job interview	<b>Практическое занятие.</b> Введение новой лексики. Job interview Диалоги	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Сообщение на тему «Job interview»	2	3
<b>Тема 4.2.</b> Meetings and discussion.	<b>Практическое занятие.</b> Введение новой лексики Meetings and discussion. Аудирование	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Закрепление и отработка лексико-грамматического материала. Подготовка эссе на тему ; «Meetings and discussion.»	2	3

<b>Тема 3.3.</b> Brands. Употребление фразовых глаголов	<b>Практическое занятие.</b> Введение новой лексики. Brands.	2	2
	Brands in USA. Диалоги.	2	
	Brands in UK. Употребление фразовых глаголов	2	
	Аудирование. Повторение пройденного материала	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений, активизация новой лексики в устной и письменной речи. Подготовка реферата на тему : «Brands.»	2	3
<b>Тема 4.1.</b> Dealing with clients. Английские идиомы (устойчивые выражения).	<b>Практическое занятие.</b> Введение новой лексики Dealing with clients. Английские идиомы (устойчивые выражения).	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений, активизация новой лексики в устной и письменной речи. Подготовка доклада на тему : «Dealing with clients.»	2	3
Итого за 6 семестр		14/8	
Итого часов по дисциплине: 142		116/26	

**заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.1.</b> Businessman's Day. Speech Behaviour .	<b>Практическое занятие.</b> Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Возвратные местоимения.	2	2
	Спряжение глагола to be. Глагол to have (иметь). Текст Businessman's Day (День бизнесмена).		
	Speech Behaviour / Речевой этикет		
	Притяжательный падеж существительных. Порядок слов в английском предложении.	8	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка эссе на тему : "Your working day"		

<b>Тема 1.2.</b> Family Relations Learning Foreign Languages	<b>Практическое занятие.</b> Неопределенный и определенный артикли. Географические названия и артикли. Текст Family Relations (Родственники)	2	2
	Plural Nouns (Множественное число существительных) Аудирование		
	Impersonal and Indefinite Personal Sentences (Безличные и неопределенно-личные предложения). Текст Learning Foreign Languages (Изучение иностранных языков).		
	Numerals (Числительные) Аудирование.		
	Оборот there is / there are. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка реферата на тему: «Особенности работы продавца». Закрепление и отработка лексико-грамматического материала.		
<b>Тема 1.3.</b> Great Britain.	<b>Практическое занятие.</b> Степени сравнения прилагательных и наречий. Основные типы вопросов в английском языке: общий, специальный, альтернативный, разделительный	8	2
	Предлоги. Предлоги места. Предлоги движения. Предлоги времени. Текст Russia (Россия).		
	Времена английского глагола: Группа времен Simple. Regular and Irregular Verbs (Правильные и неправильные глаголы). Группа временных глаголов Continuous. Группа временных глаголов Perfect.		
	Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Прямая и косвенная речь. Согласование времен в косвенной речи. Текст Great Britain (Великобритания)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка Эссе на тему: «Потребительская стоимость товаров и их цены». Закрепление и отработка лексико-грамматического материала		
<b>Тема 1.4.</b> Passive Voice. Модальные глаголы и их эквиваленты. The United States of America.	Практическое занятие Passive Voice (Пассивный залог). Аудирование.	8	2
	Модальные глаголы и их эквиваленты. Текст The United States of America (США)		

	Аудирование. Повторение пройденного материала.		
<b>Тема 2.1.</b> Complex Object. Wordbuilding. Job Market. The Economy of the United States of America. The Economy of Great Britain. Participle I. Participle II . Gerund. Conditional Clauses. Сослагательное наклонение после глагола wish. The Economy of Great Britain.	<b>Практическое занятие.</b> Complex Object (Сложное дополнение). Wordbuilding (Словообразование). Job Market.		2
	Текст The Economy of the United States of America (Экономика США). Аудирование		
	Participle I (Причастие настоящего времени). Participle II (Причастие прошедшего времени). Gerund (Герундий) Диалоги		
	Conditional Clauses (Условные предложения). Предложения нереального условия (сослагательное наклонение). Сослагательное наклонение после глагола wish. Текст The Economy of Great Britain (Экономика Великобритании).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Закрепление и отработка лексико-грамматического материала, активизация новой лексики в устной и письменной речи. Подготовка рассказа: «Job market and technologies.»	8	3
<b>Тема 2.2.</b> Telephone Conversations. English Business Letters. Business Documents. Contracts and Their Features. Transport and Delivery Terms. Claims and Sanctions.	<b>Практическое занятие.</b> Telephone Conversations (Телефонные разговоры) Диалоги		2
	English Business Letters. Текст English Business Letters (Деловые письма) Написание делового письма.		
	Business Documents (Деловые документы). Contracts and Their Features (Контракты) Аудирование.		
	Transport and Delivery Terms (Транспорт и условия доставки). Составление контракта		
	Claims and Sanctions (Претензии и санкции). Повторение пройденного материала.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Закрепление и отработка лексико-грамматического материала, активизация новой лексики в устной и письменной речи.	8	3
<b>Тема 2.3.</b> Human Resources Management.. Текст	<b>Практическое занятие.</b> Human Resources Management. (Управление персоналом). Текст Recruitment (Прием на работу)		2

<p>Recruitment The Main Forms of Business Organization Proprietorship. What is a Manager? Banking What is banking.</p> <p>Money and Banking Текст Money and its Functions.</p>	<p>The Main Forms of Business Organization (Формы организации бизнеса). Individual Proprietorship (Индивидуальное предпринимательство) Аудирование.</p>	8	3
	<p>Текст What is a Manager? (Чем занимается менеджер?) The questionnaire (Заполнение анкеты).</p>		
	<p>Banking (Банковское дело).Текст What is banking (Что такое банковское дело). Money and Banking (Деньги и банковское дело). Текст Money and its Functions (Деньги и их функция).</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Закрепление и отработка лексико-грамматического материала, активизация новой лексики в устной и письменной речи. Подготовка эссе на тему : «Business structure»</p>		
<p><b>Тема 2.4.</b> Commercial Papers What is commercial paper? What are Some of the Specialized Forms of Commercial Paper in Use? Collection Documentary Letter of Credit. Credit. Documents and Terms of Payment under Documentary Letters of Credit.</p>	<p><b>Практическое занятие.</b> Введение новый лексики. Commercial Papers (Документы). Текст What is commercial paper? (Что такое документы)</p>	10	2
	<p>Текст What are Some of the Specialized Forms of Commercial Paper in Use? (Работа с особыми документами). Диалоги.</p>		
	<p>Текст Collection (Инкассо). Текст Documentary Letter of Credit (Документарный аккредитив).</p>		
	<p>Текст Credit (Кредит). Аудирование.</p>		
	<p>Текст Documents and Terms of Payment under Documentary Letters of Credit (Условия платежа в соответствии с аккредитивом). Повторение пройденного материала.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Закрепление и отработка лексико-грамматического материала, активизация новой лексики в устной и письменной речи. Подготовить доклад на тему: «Credit».</p>		
	<p><b>Тема 3.1.</b> Applied Economics. What is Economics? Economic Systems. Market Economies.</p>		
<p><b>Практическое занятие.</b> Введение новый лексики Applied Economics. Текст What is Economics? (Что такое экономика?)</p>	2		
<p>Текст Economic Systems (Система экономики) Аудирование.</p>			



Main Economic Laws. Supply, Demands and Market Price. The Law of Demand. Elasticity of Demand.	Market Economies (Рыночная экономика) Диалоги		
	Main Economic Laws. Supply, Demands and Market Price (Основные законы рынка). Тексты The Law of Demand. Elasticity of Demand (Закон спроса. Эластичность спроса).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить диалоги по теме. Закрепление и отработка лексико-грамматического материала. Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала) и др на темы: «Economics», «The Law of Demand».	10	3
<b>Тема 3.2.</b> The Law of Supply. The Source of Income. Inflation. Economic Stability. Business Cycles. Import – Export Marketing Management. Advertising .	<b>Практическое занятие.</b> Введение новой лексики The Law of Supply (Закон снабжения)		2
	Текст The Source of Income (Источники дохода). Аудирование.		
	Текст Inflation (Инфляция) Диалоги.		
	Economic Stability (Экономическая стабильность). Текст Business Cycles (Экономический цикл) Диалоги.		
	Тексты Import – Export (Импорт - Экспорт). Marketing Management (Управление маркетингом). Advertising (Реклама). Аудирование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Закрепление и отработка лексико-грамматического материала. Сообщение на тему «Economic Stability».	10	
	<b>Тема 3.3.</b> The First Modern Economists The Mercantilists The Physiocrats. Adam Smith and the Wealth of Nations. David Ricardo). Classical Champion of Free Trade. Alfred Marshall. Price Theory Pioneer. John Maynard Keynes. Theorist	<b>Практическое занятие.</b> Введение новой лексики The First Modern Economists (Первые современные экономисты). Тексты The Mercantilists (Меркантилисты). The Physiocrats (Физиократы). Adam Smith and the Wealth of Nations (Адам Смит и богатство нации). Аудирование. David Ricardo (Дэвид Рикардо). Текст Classical Champion of Free Trade (Классический чемпион свободной торговли). Alfred Marshall (Альфред Маршалл). Текст Price Theory Pioneer (Основоположник теории цен).	

Who Brought Economics into the Twentieth Century. Thomas Robert Malthus . Prophet of the “Dismal Science”. Irving Fisher. Pioneer in Monetary Theory Karl Marx. Prophet of Socialism and Communism. Конструкции с инфинитивом.	John Maynard Keynes (Джон Мейнард Кейнс). Текст Theorist sWho Brought Economics into the Twentieth Century (Теоретик 20-го века). Thomas Robert Malthus (Томас Роберт Мальтус). Текст Prophet of the “Dismal Science” (Пророк «Мрачной науки»). Irving Fisher (Ирвинг Фишер). Текст Pioneer in Monetary Theory (Основоположник денежной теории). Karl Marx (Карл Маркс). Текст Prophet of Socialism and Communism (Пророк социализма и коммунизма)		
	Конструкции с инфинитивом. Аудирование. <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста. Подготовка реферата на тему : «The First Economists»	10	3
<b>Тема 3.4.</b> Types of Business Associations Management and Control of Companies Separation of Ownership and Control. Executive Management Managerial decision-making. The Modern Executive. Punishment or Reward: Which Works Better on Behavior?	<b>Практическое занятие.</b> Текст Types of Business Associations (Виды деловых ассоциаций). Текст Management and Control of Companies (Менеджмент и контроль компаний). Диалоги.		2
	Текст Separation of Ownership and Control (Разделение собственности и контроля). Executive Management (Высшее руководство). Текст Managerial decision-making (Принятие управленческих решений). Текст The Modern Executive (Современные руководители).		
	Punishment or Reward: Which Works Better on Behavior? Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения		
	Союзы. Повторение пройденного материала.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Закрепление и отработка лексико-грамматического материала. Автоматизация грамматических навыков. Подготовка эссе на тему : «How to be a successful manager?»	10	3
<b>Тема 4.1.</b> Job interview	<b>Практическое занятие.</b> Введение новый лексики. Job interview Диалоги		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Сообщение на тему «Job interview»	10	3

<b>Тема 4.2.</b> Meetings and discussion.	<b>Практическое занятие.</b> Введение новой лексики Meetings and discussion. Аудирование		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Закрепление и отработка лексико-грамматического материала. Подготовка эссе на тему ; «Meetings and discussion.»	10	3
<b>Тема 3.3.</b> Brands. Употребление фразовых глаголов	<b>Практическое занятие.</b> Введение новой лексики. Brands.		2
	Brands in USA. Диалоги.		
	Brands in UK. Употребление фразовых глаголов		
	Аудирование. Повторение пройденного материала		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений, активизация новой лексики в устной и письменной речи. Подготовка реферата на тему : «Brands.»	10	3
<b>Тема 4.1.</b> Dealing with clients. Английские идиомы (устойчивые выражения).	<b>Практическое занятие.</b> Введение новой лексики Dealing with clients. Английские идиомы (устойчивые выражения).		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений, активизация новой лексики в устной и письменной речи. Подготовка доклада на тему : «Dealing with clients.»	10	3
Итого часов по дисциплине: 142			4/138

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинетах *иностранного языка*.

*Оборудование учебных кабинетов:*

Стандартная учебная мебель:

Столы письменные;

Стулья офисные;

Столы ученические;

Стулья ученические;

Доски аудиторные;

Кафедры.

*Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:*

Плакат по английскому языку: «The united kingdom of Great Britain»;

Плакат по английскому языку: «Sights of London».

Наглядное пособие «Прямая речь и косвенная речь».

*Оборудование, технические средства обучения:*

переносное мультимедийное оборудование

*Программное обеспечение:*

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основная литература:**

1. Халилова, Л.А. English for students of economics [Электронный ресурс]: учебник английского языка для студентов экономических специальностей / Л.А. Халилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Форум, 2015. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501146>

##### **Дополнительная литература:**

1. Английский язык для экономических специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев [и др.]. — Москва : КноРус, 2016. — 400 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917092>

### Интернет-ресурсы

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Доклады, тестовые задания, практические задания, самостоятельная работа, контрольная работа Аудиторные контрольные работы, экзамен
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Доклады, тестовые задания, практические задания, самостоятельная работа, контрольная работа Аудиторные контрольные работы, экзамен
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Доклады, тестовые задания, практические задания, самостоятельная работа, контрольная работа Аудиторные контрольные работы, экзамен
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Доклады, тестовые задания, практические задания, самостоятельная работа, контрольная работа Аудиторные контрольные работы, экзамен