

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

**ИНФОРМАТИКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальность

*38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*

Квалификация выпускника:

*Товаровед-эксперт*

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г, № 835, и учебных планов, утвержденных Ученым советом Российского университета кооперации.

*Разработчики:*

*Жажнева И.В.*, преподаватель СПО кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) от 13.03.2019, протокол №7

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019 протокол №5

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019  
©Жажнева И.В 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА» .....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3.Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по фгос): .....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика». 7	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом № 835 от 24 июля 2014 г, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося, в области информационных технологий, для освоения профессиональных компетенций по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

В процессе изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	96	96
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	34	8
- самостоятельная работа обучающегося	62	88

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### *очная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе: теоретическое обучение	12
лабораторные занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	62
<b>Промежуточная аттестация</b> (3 семестр) – на базе основного общего образования (1 семестр) - на базе среднего общего образования	Экзамен

#### *заочная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
в том числе: теоретическое обучение	4
лабораторные занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	88
<b>Промежуточная аттестация</b> (2 курс) – на базе основного общего образования (1 курс) – на базе среднего общего образования	Экзамен

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

*очная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<b>Теоретическое обучение</b>		
	<b>Лекция 1. Информация и информатика</b> Информация, информационные процессы и информационное общество. Введение понятий «информация», «информационное общество», «информационные процессы».	2	1
	<b>Лекция 2. Общие сведения о вычислительной технике</b> Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров. Структурные схемы ЭВМ и взаимодействие элементов между собой. Принцип работы вычислительной техники (далее — ВТ). Представление информации в ВТ. Единицы измерения информации в ВТ.	2	
	<b>Лекция 3. Технологии обработки информации</b> Технологии обработки информации. Этапы подготовки и решения задач на ВТ.	2	
	<b>СРС 1. Эргономика, безопасность, гигиена</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	4	3
	<i>Практические занятия</i>		
	1. Работа с системами счисления 2. Решение задач по теме «Измерение информации: содержательный и алфавитный подход». Создание архива данных. Извлечение данных из архива. 3. Запись информации на различные виды носителей информации. 4. Решение логических задач. 5. Примеры алгоритмов обработки информации. 6. Использование поисковых систем.	6	2
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
<b>СРС № 2. Информация и информатика</b> Составление логической схемы межпредметных связей информатики с другими	2	3	

	дисциплинами специальности. Подготовка к защите отчета по практическому занятию.		
	<b>СРС № 3. Общие сведения о вычислительной технике</b> Решение задач «Единица измерения информации».	2	3
	<b>СРС №4. Технологии обработки информации.</b> Работа с клавиатурным тренажером по вариантам, заданным преподавателем.	2	
<b>Раздел 2. Функционально - структурная организация персонального компьютера</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		1
	<i>Теоретическое обучение</i>		
	<b>Лекция 4. Архитектура персонального компьютера. Виды хранения и передачи информации.</b> Магистрально-модульный принцип построения персонального компьютера (ПК). Общие сведения о персональном компьютере. Устройства накопления. Компьютер — устройство для накопления, обработки и передачи информации.	2	
	<b>СРС №5. Техническое и программное обеспечение персональных компьютеров.</b> Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	4	3
	<i>Практические занятия</i>		
	1. Кодирование информации. 2. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. 3. Изучение программного обеспечения ПК. 4. Подключение периферийных устройств к ПК	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
<b>СРС №6. Техническое и программное обеспечение персональных компьютеров.</b> Доклад на темы: «Состав ПК. Материнская плата. Сравнительный анализ», «Классификация персональных компьютеров» Сравнительный анализ «Мониторы. Типы мониторов, размер экрана. Печатающие устройства. Типы принтеров. Многофункциональные периферийные устройства».	4	3	
<b>Раздел 3. Программное обеспечение ВТ</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		1
	<i>Теоретическое обучение</i>		
	<b>Лекция 5. Операционные системы и оболочки.</b> Назначение и виды операционных систем, структура операционных систем, систем программирования, сервисных программ, программ технического обслуживания. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков.	2	

	<b>Лекция 6. Программное обеспечение персонального компьютера.</b> Классификация программного обеспечения (далее —ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО	2	
	<b>СРС №7. Защита компьютеров от вирусов</b> Виды компьютерных вирусов. Ознакомление с антивирусными программами	2	3
	<b>СРС №8. Прикладное программное обеспечение. Текстовые процессор</b> Виды текстовых процессоров и их возможности.	4	
	<b>СРС №9. Электронные таблицы</b> Основные понятия и способы организации электронных таблиц, структура электронных таблиц и их оформление. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: число, формула, текст	4	
	<b>СРС №10. Системы управления базами данных</b> Основные элементы базы данных. Режим работы базы данных. Оформление, форматирование, редактирование данных. Сортировка информации.	4	
	<b>СРС №11. Графические редакторы</b> Виды графических редакторов. Выполнение работ в графических редакторах. Создание, редактирование, форматирование изображений.	2	
	<b>СРС №12. Мультимедийные среды, компьютерная графика</b> Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Технология создания презентаций. Добавление эффектов. Добавление звуковых и видео файлов.	4	
	<b><i>Практические занятия</i></b>		
	1. Программное обеспечение персональных компьютеров. 2. Создание презентации « Состав персонального компьютера». 3. Виды угроз для цифровой информации. Меры защиты информации. 4. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности 5. Создание текстового документа. Форматирование документа. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание и форматирование таблиц. Вставка объектов в документ. Создание текстовых эффектов. 6. Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий. Выполнение расчетных задач. Выполнение анализа данных электронных таблиц путем построения диаграмм и графиков. Заполнение полей СУБД. Создание форм	6	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>СРС №13. Архитектура компьютеров</b> Проверить, какие марки монитора и видеоадаптера установлены в Windows и соответствуют ли они реально установленным в компьютере. Результаты исследования представить в письменном виде.	2	3
	<b>СРС №14. Защита информации.</b> Подготовить доклад по теме «Вредное воздействие компьютера. Способы защиты».	2	
	<b>СРС №15. Эргономика, безопасность, гигиена</b> Разработать эксплуатационные требования к компьютеризированному рабочему месту продавца.	2	
	<b>СРС №16. Электронные таблицы</b> Создание и форматирование таблиц. Вставка объектов в документ. Создание текстовых эффектов. Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий. Выполнение расчетных задач. Выполнение анализа данных электронных таблиц путем построения диаграмм и графиков.	2	3
	<b>СРС №17. Организация баз данных и СУБД</b> Создание таблицы. Заполнение полей СУБД. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Создание форм. «Создание прейскуранта услуг». «Фильтрация данных»	2	3
	<b>СРС №18. Мультимедийные среды, компьютерная графика</b> Создание и оформление презентации: «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Сравнительная характеристика растровых и векторных графических редакторов (изучение различных графических редакторов, заполнение таблицы) Создание документов-презентаций, объявлений с использованием шаблонов-оформление. Создание и оформление презентации: «Информационные технологии в профессиональной деятельности».	2	3
<b>Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	<b>Теоретическое обучение</b>		
	<b>СРС 19. Классификация компьютерных сетей</b> Введение понятий: компьютерная сеть, локальные и глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть — Интернет. Локальные вычислительные сети.	2	
	<b>СРС 20. Автоматизированные информационные системы (АИС)</b> Автоматизированная информационная система (далее — АИС). Виды АИС.	2	

	Применение АИС на железнодорожном транспорте. Автоматизированное рабочее место специалиста. Назначение информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Ознакомление с возможностями информационно-поисковых систем.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Поисковые системы. Создание ящика электронной почты и наст ройка его параметров. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой. 2. Создание Интернет-магазина. 3. Язык документа. Деловые письма.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>СРС 21. Средства телекоммуникационных технологий.</b> Подготовить доклады по темам: «WWW. История создания и современность», «Проблемы создания искусственного интеллекта», «Поиск информации в Интернет. Web-индексы, Web-каталоги.» и «Системы электронных платежей, цифровые деньги».	2	3
	<b>СРС 22. Методы создания и сопровождения сайта</b> Создать Web- сайт произвольной фирмы, состоящий не менее чем из четырех страниц.	2	
	<b>СРС 23. Коллективная деятельность в сетях</b> Подготовить электронное письмо	2	
	<b>СРС 24. Поиск информации в сети Интернет.</b>	2	
<b>Итого часов по дисциплине 96</b>		<b>12/22/62</b>	

*Заочная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Технологии обработки информации</b> Технологии обработки информации. Этапы подготовки и решения задач на ВТ. Принцип работы вычислительной техники (далее —ВТ). Представление информации в ВТ. Единицы измерения информации в ВТ.	4	1
	<b>Лабораторные занятия</b> 1. Решение задач по теме «Измерение информации: содержательный и алфавитный	4	2

		подход». Создание архива данных. Извлечение данных из архива. 2. Решение логических задач.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		<b>СРС № 1. Информация и информатика</b> Составление логической схемы межпредметных связей информатики с другими дисциплинами специальности. Подготовка к защите отчета по практическому занятию.	2	3
		<b>СРС № 2. Общие сведения о вычислительной технике</b> Решение задач «Единица измерения информации».	2	
		<b>СРС №3. Технологии обработки информации.</b> Работа с клавиатурным тренажером по вариантам, заданным преподавателем.	4	
<b>Раздел 2. Функционально - структурная организация персонального компьютера</b>	<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		<b>Архитектура персонального компьютера. Виды хранения и передачи информации.</b> Общие сведения о персональном компьютере. Устройство накопления. Компьютер — устройство для накопления, обработки и передачи информации. Программное обеспечение внешних устройств.	2	3
		1. Кодирование информации. 2. Подключение периферийных устройств к ПК	2	
		<b>СРС №4. Техническое и программное обеспечение персональных компьютеров.</b> Доклад на темы: «Состав ПК. Материнская плата. Сравнительный анализ», «Классификация персональных компьютеров» Сравнительный анализ «Мониторы. Типы мониторов, размер экрана. Печатающие устройства. Типы принтеров. Многофункциональные периферийные устройства».	8	3
	<b>СРС №4. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.</b>	2		
<b>Раздел 3. Программное обеспечение ВТ</b>		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		<b>Операционные системы и оболочки.</b> Назначение и виды операционных систем, структура операционных систем, систем программирования, сервисных программ, программ технического обслуживания. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков.	2	3
		1. Программное обеспечение персональных компьютеров. 2. Создание презентации « Состав персонального компьютера».	2	
		<b>СРС №5 Архитектура компьютеров</b> Проверить, какие марки монитора и видеоадаптера установлены в Windows и	4	

	соответствуют ли они реально установленным в компьютере. Результаты исследования представить в письменном виде.		
	<b>СРС №6 Защита информации.</b> Подготовить доклад по теме «Вредное воздействие компьютера. Способы защиты». Создание и редактирование документов: выбор параметров страницы, набор текста, форматирование абзацев, создание списков, вставка объектов в документ, проверка орфографии, сохранение исправлений, печать документа, гипертекст. Рецензирование документа (обработка готового реферата в соответствии с требованиями к оформлению рефератов)	6	
	<b>СРС №7 Эргономика, безопасность, гигиена</b> Разработать эксплуатационные требования к компьютеризированному рабочему месту продавца.	4	
	<b>СРС №8 Электронные таблицы</b> Создание и форматирование таблиц. Вставка объектов в документ. Создание текстовых эффектов. Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий. Выполнение расчетных задач. Выполнение анализа данных электронных таблиц путем построения диаграмм и графиков.	8	
<b>Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	12	3
	<b>СРС №9 Организация баз данных и СУБД</b> Создание таблицы. Заполнение полей СУБД. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Создание форм. «Создание прејскуранта услуг». «Фильтрация данных» Создание приложения «Учебная группа»		
	<b>СРС №10 Мультимедийные среды, компьютерная графика</b> Создание и оформление презентации: «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Сравнительная характеристика растровых и векторных графических редакторов (изучение различных графических редакторов, заполнение таблицы) Создание документов-презентаций, объявлений с использованием шаблонов-оформление. Создание и оформление презентации: «Информационные технологии в профессиональной деятельности».	8	
	<b>СРС №11 Автоматизированные информационные системы (АИС).</b> Автоматизированное рабочее место специалиста. Назначение информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Ознакомление с возможностями	4	

	информационно-поисковых систем.	
	<b>СРС №12 Сетевые технологии</b> Создание Интернет-магазина.	4
	<b>СРС 13. Средства телекоммуникационных технологий.</b> Подготовить доклады по темам: «WWW. История создания и современность», «Проблемы создания искусственного интеллекта», «Поиск информации в Интернет. Web-индексы, Web-каталоги.» и «Системы электронных платежей, цифровые деньги».	4
	<b>СРС 14. Методы создания и сопровождения сайта</b> Создать Web- сайт произвольной фирмы, состоящий не менее чем из четырех страниц.	4
	<b>СРС 15. Коллективная деятельность в сетях</b> Подготовить электронное письмо	4
<b>Итого часов по дисциплине 96</b>		<b>4/4/88</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

*Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.*

*Оборудование лаборатории:*

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы компьютерные;

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

*Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:*

Стенд СШ-525 «Развитие вычислительной техники»;

Стенд СШ-519 «Великие люди в мире информатики».

*Оборудование, технические средства обучения:*

Системные блоки;

Мониторы;

Клавиатура;

Мыши.

*Программное обеспечение:*

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

*Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.*

*Оборудование лаборатории:*

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Столы компьютерные;

Кафедра;

Доска аудиторная;

Шкаф.

*Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:*

Плакаты информационные настенные в алюминиевом профиле с

защитным покрытием.

*Оборудование, технические средства обучения:*

Системные блоки;

Мониторы;

Клавиатура;

Мыши;

Коммутатор.

*Программное обеспечение:*

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1. Сергеева, И.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002014>

#### **Дополнительная литература:**

1. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Н.Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2018. — 377 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924189>

2. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: практикум / Н.Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924220>

3. Колдаев, В.Д. Сборник задач и упражнений по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д.Колдаев, под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с . - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504814>

#### **Электронные ресурсы:**

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

[www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. «Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

[www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

[www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.**

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

<b>Результаты обучения (знания, умения)</b>	<b>Форма контроля результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
Использовать базовые системные программные продукты;	Опрос, тестовые задания, доклад, практические работы Экзамен
Использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.	Опрос, тестовые задания, доклад, практические работы Экзамен
<b>Знать:</b>	
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	Опрос, тестовые задания, доклад, практические работы Экзамен
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	Опрос, тестовые задания, доклад, практические работы Экзамен