

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

ИНФОРМАТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Квалификация выпускника:

Товаровед-эксперт

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г, № 835, и учебных планов, утвержденных Ученым советом Российского университета кооперации.

Разработчики:

Жажнева И.В., преподаватель СПО кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) от 13.03.2019, протокол №7

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019 протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019
©Жажнева И.В 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3.Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по фгос):	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика». 7	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2. Информационное обеспечение обучения	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом № 835 от 24 июля 2014 г, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося, в области информационных технологий, для освоения профессиональных компетенций по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

В процессе изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	96	96
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	34	8
- самостоятельная работа обучающегося	62	88

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе: теоретическое обучение	12
лабораторные занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Промежуточная аттестация (3 семестр) – на базе основного общего образования (1 семестр) - на базе среднего общего образования	Экзамен

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе: теоретическое обучение	4
лабораторные занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
Промежуточная аттестация (2 курс) – на базе основного общего образования (1 курс) – на базе среднего общего образования	Экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Теоретическое обучение		
	Лекция 1. Информация и информатика Информация, информационные процессы и информационное общество. Введение понятий «информация», «информационное общество», «информационные процессы».	2	1
	Лекция 2. Общие сведения о вычислительной технике Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров. Структурные схемы ЭВМ и взаимодействие элементов между собой. Принцип работы вычислительной техники (далее — ВТ). Представление информации в ВТ. Единицы измерения информации в ВТ.	2	
	Лекция 3. Технологии обработки информации Технологии обработки информации. Этапы подготовки и решения задач на ВТ.	2	
	СРС 1. Эргономика, безопасность, гигиена Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	4	3
	<i>Практические занятия</i>		
	1. Работа с системами счисления 2. Решение задач по теме «Измерение информации: содержательный и алфавитный подход». Создание архива данных. Извлечение данных из архива. 3. Запись информации на различные виды носителей информации. 4. Решение логических задач. 5. Примеры алгоритмов обработки информации. 6. Использование поисковых систем.	6	2
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
СРС № 2. Информация и информатика Составление логической схемы межпредметных связей информатики с другими	2	3	

	дисциплинами специальности. Подготовка к защите отчета по практическому занятию.		
	СРС № 3. Общие сведения о вычислительной технике Решение задач «Единица измерения информации».	2	3
	СРС №4. Технологии обработки информации. Работа с клавиатурным тренажером по вариантам, заданным преподавателем.	2	
Раздел 2. Функционально - структурная организация персонального компьютера	<i>Содержание учебного материала</i>		1
	<i>Теоретическое обучение</i>		
	Лекция 4. Архитектура персонального компьютера. Виды хранения и передачи информации. Магистрально-модульный принцип построения персонального компьютера (ПК). Общие сведения о персональном компьютере. Устройства накопления. Компьютер — устройство для накопления, обработки и передачи информации.	2	
	СРС №5. Техническое и программное обеспечение персональных компьютеров. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	4	3
	<i>Практические занятия</i>		
	1. Кодирование информации. 2. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. 3. Изучение программного обеспечения ПК. 4. Подключение периферийных устройств к ПК	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
СРС №6. Техническое и программное обеспечение персональных компьютеров. Доклад на темы: «Состав ПК. Материнская плата. Сравнительный анализ», «Классификация персональных компьютеров» Сравнительный анализ «Мониторы. Типы мониторов, размер экрана. Печатающие устройства. Типы принтеров. Многофункциональные периферийные устройства».	4	3	
Раздел 3. Программное обеспечение ВТ	<i>Содержание учебного материала</i>		1
	<i>Теоретическое обучение</i>		
	Лекция 5. Операционные системы и оболочки. Назначение и виды операционных систем, структура операционных систем, систем программирования, сервисных программ, программ технического обслуживания. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков.	2	

	Лекция 6. Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация программного обеспечения (далее —ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО	2	
	СРС №7. Защита компьютеров от вирусов Виды компьютерных вирусов. Ознакомление с антивирусными программами	2	3
	СРС №8. Прикладное программное обеспечение. Текстовые процессор Виды текстовых процессоров и их возможности.	4	
	СРС №9. Электронные таблицы Основные понятия и способы организации электронных таблиц, структура электронных таблиц и их оформление. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: число, формула, текст	4	
	СРС №10. Системы управления базами данных Основные элементы базы данных. Режим работы базы данных. Оформление, форматирование, редактирование данных. Сортировка информации.	4	
	СРС №11. Графические редакторы Виды графических редакторов. Выполнение работ в графических редакторах. Создание, редактирование, форматирование изображений.	2	
	СРС №12. Мультимедийные среды, компьютерная графика Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Технология создания презентаций. Добавление эффектов. Добавление звуковых и видео файлов.	4	
	<i>Практические занятия</i>		
	1. Программное обеспечение персональных компьютеров. 2. Создание презентации « Состав персонального компьютера». 3. Виды угроз для цифровой информации. Меры защиты информации. 4. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности 5. Создание текстового документа. Форматирование документа. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание и форматирование таблиц. Вставка объектов в документ. Создание текстовых эффектов. 6. Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий. Выполнение расчетных задач. Выполнение анализа данных электронных таблиц путем построения диаграмм и графиков. Заполнение полей СУБД. Создание форм	6	2

	Самостоятельная работа обучающихся			
	СРС №13. Архитектура компьютеров Проверить, какие марки монитора и видеоадаптера установлены в Windows и соответствуют ли они реально установленным в компьютере. Результаты исследования представить в письменном виде.	2	3	
	СРС №14. Защита информации. Подготовить доклад по теме «Вредное воздействие компьютера. Способы защиты».	2		
	СРС №15. Эргономика, безопасность, гигиена Разработать эксплуатационные требования к компьютеризированному рабочему месту продавца.	2		
	СРС №16. Электронные таблицы Создание и форматирование таблиц. Вставка объектов в документ. Создание текстовых эффектов. Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий. Выполнение расчетных задач. Выполнение анализа данных электронных таблиц путем построения диаграмм и графиков.	2	3	
	СРС №17. Организация баз данных и СУБД Создание таблицы. Заполнение полей СУБД. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Создание форм. «Создание прейскуранта услуг». «Фильтрация данных»	2	3	
	СРС №18. Мультимедийные среды, компьютерная графика Создание и оформление презентации: «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Сравнительная характеристика растровых и векторных графических редакторов (изучение различных графических редакторов, заполнение таблицы) Создание документов-презентаций, объявлений с использованием шаблонов-оформление. Создание и оформление презентации: «Информационные технологии в профессиональной деятельности».	2	3	
Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)	Содержание учебного материала			
	Теоретическое обучение			
	СРС 19. Классификация компьютерных сетей Введение понятий: компьютерная сеть, локальные и глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть — Интернет. Локальные вычислительные сети.	2	3	
СРС 20. Автоматизированные информационные системы (АИС) Автоматизированная информационная система (далее — АИС). Виды АИС.	2			

	Применение АИС на железнодорожном транспорте. Автоматизированное рабочее место специалиста. Назначение информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Ознакомление с возможностями информационно-поисковых систем.		
	Практические занятия		
	1. Поисковые системы. Создание ящика электронной почты и наст ройка его параметров. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой. 2. Создание Интернет-магазина. 3. Язык документа. Деловые письма.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	СРС 21. Средства телекоммуникационных технологий. Подготовить доклады по темам: «WWW. История создания и современность», «Проблемы создания искусственного интеллекта», «Поиск информации в Интернет. Web-индексы, Web-каталоги.» и «Системы электронных платежей, цифровые деньги».	2	3
	СРС 22. Методы создания и сопровождения сайта Создать Web- сайт произвольной фирмы, состоящий не менее чем из четырех страниц.	2	
	СРС 23. Коллективная деятельность в сетях Подготовить электронное письмо	2	
	СРС 24. Поиск информации в сети Интернет.	2	
Итого часов по дисциплине 96		12/22/62	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации	Содержание учебного материала		
	Технологии обработки информации Технологии обработки информации. Этапы подготовки и решения задач на ВТ. Принцип работы вычислительной техники (далее —ВТ). Представление информации в ВТ. Единицы измерения информации в ВТ.	4	1
	Лабораторные занятия 1. Решение задач по теме «Измерение информации: содержательный и алфавитный	4	2

		подход». Создание архива данных. Извлечение данных из архива. 2. Решение логических задач.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		СРС № 1. Информация и информатика Составление логической схемы межпредметных связей информатики с другими дисциплинами специальности. Подготовка к защите отчета по практическому занятию.	2	3
		СРС № 2. Общие сведения о вычислительной технике Решение задач «Единица измерения информации».	2	
		СРС №3. Технологии обработки информации. Работа с клавиатурным тренажером по вариантам, заданным преподавателем.	4	
Раздел 2. Функционально - структурная организация персонального компьютера	2.	Самостоятельная работа обучающихся		
		Архитектура персонального компьютера. Виды хранения и передачи информации. Общие сведения о персональном компьютере. Устройство накопления. Компьютер — устройство для накопления, обработки и передачи информации. Программное обеспечение внешних устройств.	2	3
		1. Кодирование информации. 2. Подключение периферийных устройств к ПК	2	
		СРС №4. Техническое и программное обеспечение персональных компьютеров. Доклад на темы: «Состав ПК. Материнская плата. Сравнительный анализ», «Классификация персональных компьютеров» Сравнительный анализ «Мониторы. Типы мониторов, размер экрана. Печатающие устройства. Типы принтеров. Многофункциональные периферийные устройства».	8	3
	СРС №4. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	2		
Раздел 3. Программное обеспечение ВТ		Самостоятельная работа обучающихся		
		Операционные системы и оболочки. Назначение и виды операционных систем, структура операционных систем, систем программирования, сервисных программ, программ технического обслуживания. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков.	2	3
		1. Программное обеспечение персональных компьютеров. 2. Создание презентации « Состав персонального компьютера».	2	
		СРС №5 Архитектура компьютеров Проверить, какие марки монитора и видеоадаптера установлены в Windows и	4	

	соответствуют ли они реально установленным в компьютере. Результаты исследования представить в письменном виде.		
	СРС №6 Защита информации. Подготовить доклад по теме «Вредное воздействие компьютера. Способы защиты». Создание и редактирование документов: выбор параметров страницы, набор текста, форматирование абзацев, создание списков, вставка объектов в документ, проверка орфографии, сохранение исправлений, печать документа, гипертекст. Рецензирование документа (обработка готового реферата в соответствии с требованиями к оформлению рефератов)	6	
	СРС №7 Эргономика, безопасность, гигиена Разработать эксплуатационные требования к компьютеризированному рабочему месту продавца.	4	
	СРС №8 Электронные таблицы Создание и форматирование таблиц. Вставка объектов в документ. Создание текстовых эффектов. Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий. Выполнение расчетных задач. Выполнение анализа данных электронных таблиц путем построения диаграмм и графиков.	8	
Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)	Самостоятельная работа обучающихся	12	3
	СРС №9 Организация баз данных и СУБД Создание таблицы. Заполнение полей СУБД. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Создание форм. «Создание прейскуранта услуг». «Фильтрация данных» Создание приложения «Учебная группа»		
	СРС №10 Мультимедийные среды, компьютерная графика Создание и оформление презентации: «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Сравнительная характеристика растровых и векторных графических редакторов (изучение различных графических редакторов, заполнение таблицы) Создание документов-презентаций, объявлений с использованием шаблонов-оформление. Создание и оформление презентации: «Информационные технологии в профессиональной деятельности».	8	
	СРС №11 Автоматизированные информационные системы (АИС). Автоматизированное рабочее место специалиста. Назначение информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Ознакомление с возможностями	4	

	информационно-поисковых систем.	
	СРС №12 Сетевые технологии Создание Интернет-магазина.	4
	СРС 13. Средства телекоммуникационных технологий. Подготовить доклады по темам: «WWW. История создания и современность», «Проблемы создания искусственного интеллекта», «Поиск информации в Интернет. Web-индексы, Web-каталоги.» и «Системы электронных платежей, цифровые деньги».	4
	СРС 14. Методы создания и сопровождения сайта Создать Web- сайт произвольной фирмы, состоящий не менее чем из четырех страниц.	4
	СРС 15. Коллективная деятельность в сетях Подготовить электронное письмо	4
Итого часов по дисциплине 96		4/4/88

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование лаборатории:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы компьютерные;

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенд СШ-525 «Развитие вычислительной техники»;

Стенд СШ-519 «Великие люди в мире информатики».

Оборудование, технические средства обучения:

Системные блоки;

Мониторы;

Клавиатура;

Мыши.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование лаборатории:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Столы компьютерные;

Кафедра;

Доска аудиторная;

Шкаф.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Плакаты информационные настенные в алюминиевом профиле с

защитным покрытием.

Оборудование, технические средства обучения:

Системные блоки;

Мониторы;

Клавиатура;

Мыши;

Коммутатор.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Сергеева, И.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002014>

Дополнительная литература:

1. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Н.Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2018. — 377 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924189>

2. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: практикум / Н.Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924220>

3. Колдаев, В.Д. Сборник задач и упражнений по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д.Колдаев, под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504814>

Электронные ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. «Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (знания, умения)	Форма контроля результатов обучения
Уметь:	
Использовать базовые системные программные продукты;	Опрос, тестовые задания, доклад, практические работы Экзамен
Использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.	Опрос, тестовые задания, доклад, практические работы Экзамен
Знать:	
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	Опрос, тестовые задания, доклад, практические работы Экзамен
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	Опрос, тестовые задания, доклад, практические работы Экзамен