

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

СТАТИСТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Квалификация выпускника:

Товаровед-эксперт

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 835, и учебных планов, утвержденных Ученым советом Российского университета кооперации.

Разработчики:

Савинцева Н.В., преподаватель кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) от 23.03.2019, протокол №12

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019 протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный институт
(филиал) Российского университета
кооперации, 2019
© Савинцева Н.В., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА» | 4 |
| 1.1. Область применения программы..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | 4 |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):..... | 5 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 6 |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика» | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 13 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.... | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 28 июля 2014 г. N 835, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;

собирать и регистрировать статистическую информацию;

проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

знать:

предмет, метод и задачи статистики;

статистическое изучение связи между явлениями;

абсолютные и относительные величины;

средние величины и показатели вариации;

ряды: динамики и ряды распределения, индексы;

современные тенденции развития статистического учета;

основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;

формы, виды и способы статистических наблюдений;

основные формы действующей статистической отчетности;

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

| | очная форма | заочная форма |
|---|--------------------|----------------------|
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 64 | 64 |
| обязательная аудиторная учебная нагрузка | 48 | 12 |
| самостоятельная работа обучающегося | 16 | 52 |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| В том числе: теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, конспектирование, написание рефератов, выполнение домашних заданий) | 16 |
| Промежуточная аттестация (3 семестр) – на базе основного общего образования (1 семестр) - на базе среднего общего образования | Экзамен |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 12 |
| в том числе: теоретическое обучение | 6 |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 52 |
| в том числе: подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, конспектирование, написание рефератов, выполнение домашних заданий) | 52 |
| Промежуточная аттестация (4 курс) – на базе основного общего образования (3 курс) – на базе среднего общего образования | Экзамен |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1 Предмет, метод, задачи статистики | Содержание учебного материала: Предмет, метод, задачи статистики. Понятие статистики, ее роль и значение. Основные категории и понятия статистики. Общие основы статистической науки. Методы статистики и ее показатели. <u>Основные принципы организации общегосударственной статистики. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</u> | 2 | 1 |
| | Практические занятия: Подготовить сообщения на тему «История статистики» | 2 | 2 |
| | Содержание учебного материала Понятие о статистическом наблюдении. Формы статистического наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Современные тенденции развития статистического учета. Первичный учет и отчетность. <u>Проверка резервов статистического наблюдения. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</u> | 2 | 1 |
| Тема 2 Статистическое наблюдение | Самостоятельная работа обучающихся: Основные формы и виды статистической отчетности. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие 1. Организационные вопросы статистического наблюдения. 2. Время наблюдения. Критический момент наблюдения. 3. Составление программы наблюдения. 4. Собирать и регистрировать статистическую информацию. 5. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения. <u>Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</u> | 6 | 2 |
| | Содержание учебного материала Сводка – второй этап статистического исследования. Задачи сводки и ее основное содержание. Группировка – основа научной обработки статистических данных. Задачи группировки, их виды. | 2 | 1 |
| Тема 3 Статистическая сводка и группировка | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Ряды распределения. Принципы выбора группированного признака. Специализированные интервалы. | | |
| | Практическое занятие Решение примеров по группировке, сводке статистических показателей . Планировать основные показатели деятельности организации, <u>определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</u> | 4 | 2 |
| Тема 4 Абсолютные величины | Содержание учебного материала | | |
| | Понятие, формы, выражения и виды статистических показателей. Абсолютные величины, значение, виды, способы исчисления. Единицы измерения абсолютных величин. Понятие и значение относительных величин. Виды относительных величин. Значимость, сущность и виды средних величин. Средняя арифметическая и ее виды. Расчет средних арифметических по данным интервальной группировки. <u>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</u> | 2 | 1 |
| | Общие принципы применения средних величин. Свойства средней арифметической. | 2 | |
| Тема 5. Относительные величины | Практическое занятие <u>Планировать основные показатели деятельности организации,</u> <u>Основные принципы применения относительных величин.</u> | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Конспект: «Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, условия его применения» | 2 | 3 |
| Тема 6 Средние величины | Практическое занятие <u>Планировать основные показатели деятельности организации,</u> <u>Основные принципы применения средних величин.</u> Доклад: Средняя величина в статистике, ее сущность и условия применения | 4 | 2 |
| Тема 7 Показатели вариации в статистике | Содержание учебного материала: | | |
| | Понятие о вариации. Размах вариации. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации. Дисперсия и ее свойства. Понятие о динамических рядах. Основные правила построения рядов динамики. Статистические показатели характеристики рядов динамики. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие: 1. Абсолютные показатели вариации: размах колебаний, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение. 2. Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, условия его применения. | 2 | 2 |
| Тема 8 Ряды динамики | Практическое занятие Ряды динамики как отображение развития явлений во времени. Основные правила построения динамических рядов. Сопоставимость в рядах динамики. Решение задач по исчислению | 4 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------------|---|
| | показателей динамики. | | |
| | Самостоятельная работа учащихся: Смыкание рядов динамики. Графическое изображение. Показатели ряда динамики: абсолютные и относительные. | 4 | 3 |
| Тема 9 Индексы | Содержание учебного материала | | |
| | Статистические индексы. Понятия, виды. Индивидуальные индексы. Агрегатный индекс, как основная форма общего индекса. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие Индексы постоянного и переменного состава. Цепной и базисный индекс. Индексы влияния структурных сдвигов. Решение задач по исчислению различных форм индексов. Использование индексного метода в экономическом анализе и изучении общественных явлений. Территориальные индексы. | 6 | 2 |
| Тема 10 Статистическое изучение взаимосвязей | Содержание учебного материала | | |
| | Понятие о моделировании. Понятие о связях явлений. Методы моделирования связей. Корреляционно-регрессионный анализ. Методы измерения тесноты связи. <u>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</u> | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: Понятие о моделировании. Исчисление коэффициента корреляции и детерминации. | 2 | 2 |
| | Методы моделирования связей. Доклад: «Методы изучения связи между явлениями ». Выполнение домашнего задания. | 6 | 3 |
| Итого часов по дисциплине 64 | | 16/32/16 | |

заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1 Предмет, метод, задачи статистики | Содержание учебного материала: | | |
| | Предмет, метод, задачи статистики. Понятие статистики, ее роль и значение. Основные категории и понятия статистики. Общие основы статистической науки. Методы статистики и ее показатели. Основные принципы организации общегосударственной статистики. <u>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</u> | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Подготовить сообщения на тему «История статистики» | 4 | 3 |
| Тема 2 Статистическое наблюдение | Самостоятельная работа обучающихся: | 10 | 3 |
| | <p>Понятие о статистическом наблюдении. Формы статистического наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Современные тенденции развития статистического учета. Первичный учет и отчетность. Основные формы и виды статистической отчетности отчетности. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.</p> <p>Проверка резервов статистического наблюдения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные вопросы статистического наблюдения. 2. Время наблюдения. Критический момент наблюдения. 3. Составление программы наблюдения. 4. Собирать и регистрировать статистическую информацию. 5. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения. <p>Самостоятельная работа по <u>проведению учета денежных средств, оформлению денежных и кассовых документов, выполнению поручений руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.</u></p> <p>Составить программу статистического наблюдения за работой студенческой столовой.</p> | | |
| Тема 3 Статистическая сводка и группировка | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Сводка – второй этап статистического исследования. Задачи сводки и ее основное содержание. Группировка – основа научной обработки статистических данных. Задачи группировки, их виды. Ряды распределения. Принципы выбора группированного признака. Специализированные интервалы. | | |
| | Практическое занятие | 1 | 2 |
| | Решение примеров по группировке, сводке статистических показателей. <u>Решение примеров по группировке, сводке статистических показателей . Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</u> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 4 | 3 |
| | Конспект на тему: «Понятие о статистической таблице», «Графические методы изображения таблиц», «Понятие о статистических графиках и правила их построения» | | |
| Тема 4 Абсолютные величины | Самостоятельная работа обучающихся: | 6 | 3 |
| | Понятие, формы, выражения и виды статистических показателей. Абсолютные величины, значение, виды, способы исчисления. Единицы измерения абсолютных величин. Понятие и значение относительных величин. Виды относительных величин. Значимость, сущность и виды | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | средних величин. Общие принципы применения средних величин. Средняя арифметическая и ее виды. Расчет средних арифметических по данным интервальной группировки. Свойства средней арифметической. Конспект : «Абсолютные показатели вариации: размах колебаний, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение.» <u>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</u> | | |
| Тема 5. Относительные величины | Практическое занятие Решение задач по исчислению абсолютных и средних величин. <u>Решение примеров по группировке, сводке статистических показателей . Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</u> | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Конспект: «Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, условия его применения.» | 2 | 3 |
| Тема 6 Средние величины | Самостоятельная работа обучающихся: <u>Решение примеров на расчет различных средних величин. Решение примеров по группировке, сводке статистических показателей . Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</u> Доклад: Средняя величина в статистике, ее сущность и условия применения | 6 | 3 |
| Тема 7 Показатели вариации в статистике | Практическое занятие: Понятие о динамических рядах. Основные правила построения рядов динамики. Статистические показатели характеристики рядов динамики. Абсолютные показатели вариации: размах колебаний, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Понятие о вариации. Размах вариации. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации. Дисперсия и ее свойства. Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, условия его применения. <u>Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</u> | 6 | 3 |
| Тема 8 Ряды динамики | Практическое занятие Ряды динамики как отображение развития явлений во времени. Основные правила построения динамических рядов. Сопоставимость в рядах динамики. Решение задач по исчислению показателей динамики. <u>Решение примеров по группировке, сводке статистических показателей . Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</u> | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 4 | 3 |

| | | | |
|---|---|---------------|---|
| | Смыкание рядов динамики. Графическое изображение. Показатели ряда динамики: абсолютные и относительные. Выполнение домашнего задания. | | |
| Тема 9 Индексы | Содержание учебного материала: Статистические индексы. Понятия, виды. Индивидуальные индексы. Агрегатный индекс, как основная форма общего индекса. Индексы постоянного и переменного состава. Цепной и базисный индекс. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Индексы влияния структурных сдвигов. Решение задач по исчислению различных форм индексов. Использование индексного метода в экономическом анализе и изучении общественных явлений. Территориальные индексы. Выполнение домашнего задания. | 6 | 3 |
| Тема 10 Статистическое изучение взаимосвязей | Самостоятельная работа обучающихся: Понятие о моделировании. Понятие о связях явлений. Методы моделирования связей. Корреляционно-регрессионный анализ. Методы измерения тесноты связи. <u>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</u> Понятие о моделировании. Методы моделирования связей. Исчисление коэффициента корреляции и детерминации на примере организации налогового учета. Доклад: «Методы изучения связи между явлениями ». Выполнение домашнего задания. | 6 | 3 |
| Итого часов по дисциплине 64 | | 6/6/52 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *математики и статистики*.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенд «Статистическое наблюдение».

Оборудование, технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Сергеева, И.И. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545008>

2. Гладун, И.В. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2019. — 232 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929754>

3. Салин, В.Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2018. — 288 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930013>

Дополнительная литература

1. Гладун, В.И. Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2018. — 252 с. - (СПО)- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927100>

2. Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Салин [и др.]; под ред. В. Н. Салина, Е.П. Шпаковской. — Москва : КноРус, 2018. — 307 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927875>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

| Результаты обучения (умения, знания) | Формы контроля результатов обучения |
|--|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности; | Опрос, доклады, контрольная работа Экзамен |
| Собирать и регистрировать статистическую информацию | Опрос, доклады, контрольная работа Экзамен |
| проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения | Опрос, доклады, контрольная работа Экзамен |
| выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; | Опрос, доклады, контрольная работа Экзамен |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: | |
| Предмет, метод и задачи статистики | Опрос, доклады, контрольная работа Экзамен |
| статистическое изучение связи между явлениями; | Опрос, доклады, контрольная работа Экзамен |
| абсолютные и относительные величины; | Опрос, доклады, контрольная работа Экзамен |
| средние величины и показатели вариации; | Опрос, доклады, контрольная работа Экзамен |
| ряды: динамики и ряды распределения, индексы; | Устный опрос. Тестовые задания, Экзамен |
| современные тенденции развития статистического учета; | Опрос, доклады, контрольная работа Экзамен |
| основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; | Опрос, доклады, контрольная работа Экзамен |
| порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации; | Опрос, доклады, контрольная работа Экзамен |
| формы, виды и способы статистических наблюдений; | Опрос, доклады, контрольная работа Экзамен |
| основные формы действующей статистической отчетности; | Опрос, доклады, контрольная работа Экзамен |