

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

СТАТИСТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Квалификация выпускника:

Товаровед-эксперт

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 835, и учебных планов, утвержденных Ученым советом Российского университета кооперации.

Разработчики:

Савинцева Н.В., преподаватель кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) от 23.03.2019, протокол №12

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019 протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный институт
(филиал) Российского университета
кооперации, 2019
© Савинцева Н.В., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):.....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 28 июля 2014 г. N 835, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
собирать и регистрировать статистическую информацию;
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

знать:

предмет, метод и задачи статистики;
статистическое изучение связи между явлениями;
абсолютные и относительные величины;
средние величины и показатели вариации;
ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
современные тенденции развития статистического учета;
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
формы, виды и способы статистических наблюдений;
основные формы действующей статистической отчетности;

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

	очная форма	заочная форма
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	64	64
обязательная аудиторная учебная нагрузка	48	12
самостоятельная работа обучающегося	16	52

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе: теоретическое обучение	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, конспектирование, написание рефератов, выполнение домашних заданий)	16
Промежуточная аттестация (3 семестр) – на базе основного общего образования (1 семестр) - на базе среднего общего образования	Экзамен

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе: теоретическое обучение	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе: подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, конспектирование, написание рефератов, выполнение домашних заданий)	52
Промежуточная аттестация (4 курс) – на базе основного общего образования (3 курс) – на базе среднего общего образования	Экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Предмет, метод, задачи статистики	Содержание учебного материала: Предмет, метод, задачи статистики. Понятие статистики, ее роль и значение. Основные категории и понятия статистики. Общие основы статистической науки. Методы статистики и ее показатели. <u>Основные принципы организации общегосударственной статистики. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</u>	2	1
	Практические занятия: Подготовить сообщения на тему «История статистики»	2	2
	Содержание учебного материала Понятие о статистическом наблюдении. Формы статистического наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Современные тенденции развития статистического учета. Первичный учет и отчетность. <u>Проверка резервов статистического наблюдения. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</u>	2	1
Тема 2 Статистическое наблюдение	Самостоятельная работа обучающихся: Основные формы и виды статистической отчетности. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.	2	3
	Практическое занятие 1. Организационные вопросы статистического наблюдения. 2. Время наблюдения. Критический момент наблюдения. 3. Составление программы наблюдения. 4. Собирать и регистрировать статистическую информацию. 5. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения. <u>Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</u>	6	2
	Содержание учебного материала Сводка – второй этап статистического исследования. Задачи сводки и ее основное содержание. Группировка – основа научной обработки статистических данных. Задачи группировки, их виды.	2	1
Тема 3 Статистическая сводка и группировка			

	Ряды распределения. Принципы выбора группированного признака. Специализированные интервалы.		
	Практическое занятие Решение примеров по группировке, сводке статистических показателей . Планировать основные показатели деятельности организации, <u>определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</u>	4	2
Тема 4 Абсолютные величины	Содержание учебного материала		
	Понятие, формы, выражения и виды статистических показателей. Абсолютные величины, значение, виды, способы исчисления. Единицы измерения абсолютных величин. Понятие и значение относительных величин. Виды относительных величин. Значимость, сущность и виды средних величин. Средняя арифметическая и ее виды. Расчет средних арифметических по данным интервальной группировки. <u>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</u>	2	1
	Общие принципы применения средних величин. Свойства средней арифметической.	2	
Тема 5. Относительные величины	Практическое занятие <u>Планировать основные показатели деятельности организации,</u> <u>Основные принципы применения относительных величин.</u>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект: «Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, условия его применения»	2	3
Тема 6 Средние величины	Практическое занятие <u>Планировать основные показатели деятельности организации,</u> <u>Основные принципы применения средних величин.</u> Доклад: Средняя величина в статистике, ее сущность и условия применения	4	2
Тема 7 Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала:		
	Понятие о вариации. Размах вариации. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации. Дисперсия и ее свойства. Понятие о динамических рядах. Основные правила построения рядов динамики. Статистические показатели характеристики рядов динамики.	2	1
	Практическое занятие: 1. Абсолютные показатели вариации: размах колебаний, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение. 2. Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, условия его применения.	2	2
Тема 8 Ряды динамики	Практическое занятие Ряды динамики как отображение развития явлений во времени. Основные правила построения динамических рядов. Сопоставимость в рядах динамики. Решение задач по исчислению	4	2

	показателей динамики.		
	Самостоятельная работа учащихся: Смыкание рядов динамики. Графическое изображение. Показатели ряда динамики: абсолютные и относительные.	4	3
Тема 9 Индексы	Содержание учебного материала		
	Статистические индексы. Понятия, виды. Индивидуальные индексы. Агрегатный индекс, как основная форма общего индекса.	2	1
	Практическое занятие Индексы постоянного и переменного состава. Цепной и базисный индекс. Индексы влияния структурных сдвигов. Решение задач по исчислению различных форм индексов. Использование индексного метода в экономическом анализе и изучении общественных явлений. Территориальные индексы.	6	2
Тема 10 Статистическое изучение взаимосвязей	Содержание учебного материала		
	Понятие о моделировании. Понятие о связях явлений. Методы моделирования связей. Корреляционно-регрессионный анализ. Методы измерения тесноты связи. <u>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</u>	2	1
	Самостоятельная работа обучающегося: Понятие о моделировании. Исчисление коэффициента корреляции и детерминации.	2	2
	Методы моделирования связей. Доклад: «Методы изучения связи между явлениями ». Выполнение домашнего задания.	6	3
	Итого часов по дисциплине 64		16/32/16

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Предмет, метод, задачи статистики	Содержание учебного материала:		
	Предмет, метод, задачи статистики. Понятие статистики, ее роль и значение. Основные категории и понятия статистики. Общие основы статистической науки. Методы статистики и ее показатели. Основные принципы организации общегосударственной статистики. <u>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</u>	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить сообщения на тему «История статистики»	4	3
Тема 2 Статистическое наблюдение	Самостоятельная работа обучающихся:	10	3
	<p>Понятие о статистическом наблюдении. Формы статистического наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Современные тенденции развития статистического учета. Первичный учет и отчетность. Основные формы и виды статистической отчетности отчетности. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.</p> <p>Проверка резервов статистического наблюдения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные вопросы статистического наблюдения. 2. Время наблюдения. Критический момент наблюдения. 3. Составление программы наблюдения. 4. Собирать и регистрировать статистическую информацию. 5. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения. <p>Самостоятельная работа по <u>проведению учета денежных средств, оформлению денежных и кассовых документов, выполнению поручений руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.</u></p> <p>Составить программу статистического наблюдения за работой студенческой столовой.</p>		
Тема 3 Статистическая сводка и группировка	Содержание учебного материала	2	1
	Сводка – второй этап статистического исследования. Задачи сводки и ее основное содержание. Группировка – основа научной обработки статистических данных. Задачи группировки, их виды. Ряды распределения. Принципы выбора группированного признака. Специализированные интервалы.		
	Практическое занятие	1	2
	Решение примеров по группировке, сводке статистических показателей. <u>Решение примеров по группировке, сводке статистических показателей . Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</u>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	Конспект на тему: «Понятие о статистической таблице», «Графические методы изображения таблиц», «Понятие о статистических графиках и правила их построения»		
Тема 4 Абсолютные величины	Самостоятельная работа обучающихся:	6	3
	Понятие, формы, выражения и виды статистических показателей. Абсолютные величины, значение, виды, способы исчисления. Единицы измерения абсолютных величин. Понятие и значение относительных величин. Виды относительных величин. Значимость, сущность и виды		

	средних величин. Общие принципы применения средних величин. Средняя арифметическая и ее виды. Расчет средних арифметических по данным интервальной группировки. Свойства средней арифметической. Конспект : «Абсолютные показатели вариации: размах колебаний, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение.» <u>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</u>		
Тема 5. Относительные величины	Практическое занятие Решение задач по исчислению абсолютных и средних величин. <u>Решение примеров по группировке, сводке статистических показателей . Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</u>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект: «Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, условия его применения.»	2	3
Тема 6 Средние величины	Самостоятельная работа обучающихся: <u>Решение примеров на расчет различных средних величин. Решение примеров по группировке, сводке статистических показателей . Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</u> Доклад: Средняя величина в статистике, ее сущность и условия применения	6	3
Тема 7 Показатели вариации в статистике	Практическое занятие: Понятие о динамических рядах. Основные правила построения рядов динамики. Статистические показатели характеристики рядов динамики. Абсолютные показатели вариации: размах колебаний, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие о вариации. Размах вариации. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации. Дисперсия и ее свойства. Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, условия его применения. <u>Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</u>	6	3
Тема 8 Ряды динамики	Практическое занятие Ряды динамики как отображение развития явлений во времени. Основные правила построения динамических рядов. Сопоставимость в рядах динамики. Решение задач по исчислению показателей динамики. <u>Решение примеров по группировке, сводке статистических показателей . Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</u>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3

	Смыкание рядов динамики. Графическое изображение. Показатели ряда динамики: абсолютные и относительные. Выполнение домашнего задания.		
Тема 9 Индексы	Содержание учебного материала: Статистические индексы. Понятия, виды. Индивидуальные индексы. Агрегатный индекс, как основная форма общего индекса. Индексы постоянного и переменного состава. Цепной и базисный индекс.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Индексы влияния структурных сдвигов. Решение задач по исчислению различных форм индексов. Использование индексного метода в экономическом анализе и изучении общественных явлений. Территориальные индексы. Выполнение домашнего задания.	6	3
Тема 10 Статистическое изучение взаимосвязей	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие о моделировании. Понятие о связях явлений. Методы моделирования связей. Корреляционно-регрессионный анализ. Методы измерения тесноты связи. <u>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</u> Понятие о моделировании. Методы моделирования связей. Исчисление коэффициента корреляции и детерминации на примере организации налогового учета. Доклад: «Методы изучения связи между явлениями ». Выполнение домашнего задания.	6	3
Итого часов по дисциплине 64		6/6/52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете *математики и статистики*.

Оборудование учебного кабинета:

Стандартная учебная мебель:

Стол письменный;

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенд «Статистическое наблюдение».

Оборудование, технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Сергеева, И.И. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545008>

2. Гладун, И.В. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2019. — 232 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929754>

3. Салин, В.Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2018. — 288 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930013>

Дополнительная литература

1. Гладун, В.И. Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2018. — 252 с. - (СПО)- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927100>

2. Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Салин [и др.]; под ред. В. Н. Салина, Е.П. Шпаковской. — Москва : КноРус, 2018. — 307 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927875>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;	Опрос, доклады, контрольная работа Экзамен
Собирать и регистрировать статистическую информацию	Опрос, доклады, контрольная работа Экзамен
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Опрос, доклады, контрольная работа Экзамен
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Опрос, доклады, контрольная работа Экзамен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Предмет, метод и задачи статистики	Опрос, доклады, контрольная работа Экзамен
статистическое изучение связи между явлениями;	Опрос, доклады, контрольная работа Экзамен
абсолютные и относительные величины;	Опрос, доклады, контрольная работа Экзамен
средние величины и показатели вариации;	Опрос, доклады, контрольная работа Экзамен
ряды: динамики и ряды распределения, индексы;	Устный опрос. Тестовые задания, Экзамен
современные тенденции развития статистического учета;	Опрос, доклады, контрольная работа Экзамен
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Опрос, доклады, контрольная работа Экзамен
порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;	Опрос, доклады, контрольная работа Экзамен
формы, виды и способы статистических наблюдений;	Опрос, доклады, контрольная работа Экзамен
основные формы действующей статистической отчетности;	Опрос, доклады, контрольная работа Экзамен