

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Специальность
38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника:
Специалист банковского дела

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «История» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. N 67, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации.

Разработчики:

Хакимова Э.З., преподаватель Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) от 04.03.2019, протокол №9

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019 протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019
© Хакимова Э.З., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3.Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 5 февраля 2018 г, № 67, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающийся должен:

знать

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	54	54
обязательная аудиторная учебная нагрузка	48	16
самостоятельная работа обучающегося	4	36
консультация	2	-
промежуточная аттестация	-	2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка по модулю (всего), в том числе	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультация	2
Промежуточная аттестация – экзамен (3 семестр) – на базе основного общего образования (1 семестр) на базе среднего общего образования	-

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка по модулю (всего), в том числе	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе: теоретическое обучение	6
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация – экзамен (2 курс) на базе основного общего образования (1 курс) на базе среднего общего образования	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа и контроль знаний обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.			
Введение	Содержание учебного материала 1. Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.	2	1
Тема 1 Перестройка в СССР и распад советского лагеря	Содержание учебного материала 1. Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. 2. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. 3. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.	4	1
	Практическая работа «Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времени перестройки».	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение таблицы «Перестройка», обсуждение видеоматериалов, подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем.	2	3
Тема 2 Распад СССР	Содержание учебного материала 1. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение таблицы «Распад СССР», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	2	3

Тема 3 Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала 1. Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	1
Тема 4 Африка в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	1
	Практические занятия Составление исторической справки о развитии Африки в конце XX – начале XXI вв.	2	2
Тема 5 Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала 1. Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	1
Тема 6 США на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала 1. Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией	2	1
	Практические занятия «США на рубеже тысячелетий: характеристика социально-экономического и политического развития, международного положения».	2	2
Тема 7 Европа в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала 1. Политическая карта мира и место на ней стран Западной, Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией. 2. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.	2	1

Тема 8 Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	Содержание учебного материала 1. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. <i>ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН.</i> Место в них Российской Федерации.	2	1
Тема 9 Россия в 1991-1999 гг.	Содержание учебного материала 1. Становление новой российской государственно-правовой системы. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Российская экономика в мировой экономической системе.	2	1
	Практические занятия «Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития».	2	2
Тема 10 Российская Федерация в 2000-е годы	Содержание учебного материала 1. Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. 2. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.	2	1
Тема 11 Локальные и региональные конфликты современности	Содержание учебного материала 1. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. <i>Роль международных организаций (ООН).</i>	2	1
	Практические занятия Анализ локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности.	6	2
Тема 12 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала 1. Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.	2	1
Тема 13 Мир в XXI веке. Международные	Содержание учебного материала 1. Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика,	2	1

отношения в современном мире	политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		
Тема 14 Место Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала 1. Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения. Направления современной внутренней и внешней политики.	2	1
Всего		32/16/4	

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа и контроль знаний обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.			
Введение	Содержание учебного материала Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.	2	1
Тема 1 Перестройка в СССР и распад советского лагеря	Содержание учебного материала Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.	4	1
	Практическая работа «Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времени перестройки».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение таблицы «Перестройка», обсуждение видеоматериалов, подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем.	2	3
Тема 2	Самостоятельная работа обучающихся.	2	3

Распад СССР	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение таблицы «Распад СССР», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	2	
Тема 3 Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	Самостоятельная работа обучающихся. Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	3
Тема 4 Африка в конце XX – начале XXI вв.	Самостоятельная работа обучающихся. Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	3
	Практические занятия Составление исторической справки о развитии Африки в конце XX – начале XXI вв.	2	2
Тема 5 Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Самостоятельная работа обучающихся. Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	3
Тема 6 США на рубеже тысячелетий	Самостоятельная работа обучающихся. Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией	2	3
	Практические занятия «США на рубеже тысячелетий: характеристика социально-экономического и политического развития, международного положения».	2	2
Тема 7 Европа в конце XX – начале XXI вв.	Самостоятельная работа обучающихся. Политическая карта мира и место на ней стран Западной, Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с	2	3

	<p>Россией.</p> <p>Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</p>		
<p>Тема 8 Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. <i>ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН.</i> Место в них Российской Федерации.</p>	2	3
<p>Тема 9 Россия в 1991-1999 гг.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Становление новой российской государственно-правовой системы. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Российская экономика в мировой экономической системе.</p>	2	3
	<p>Практические занятия «Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития».</p>	2	2
<p>Тема 10 Российская Федерация в 2000-е годы</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.</p>	4	3
<p>Тема 11 Локальные и региональные конфликты современности</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. <i>Роль международных организаций (ООН).</i></p>	2	3
	<p>Практические занятия Анализ локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности.</p>	2	2
<p>Тема 12 Научно-технический прогресс</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.</p>	4	3

Тема 13 Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Самостоятельная работа обучающихся. Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.	2	3
Тема 14 Место Российской Федерации в современном мире	Самостоятельная работа обучающихся. Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения. Направления современной внутренней и внешней политики.	4	3
Всего		6/10/36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning
 - b. Windows 8/
2. Система тестирования INDIGO
3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и литературе, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Сёмин, В.П. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2019. - 304 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929977>
2. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / Самыгин П. С. [и др.]. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217>

Дополнительная литература:

1. Самыгин, П.С. История [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва : КноРус, 2018. — 306 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929477>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Опрос, доклад, самостоятельная работа. Экзамен
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Опрос, доклад, самостоятельная работа, тестовые задания. Экзамен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	Опрос, доклад, самостоятельная работа. Экзамен
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Опрос, доклад, самостоятельная работа Экзамен
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Опрос, самостоятельная работа Экзамен
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Опрос, самостоятельная работа. Экзамен
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Опрос, доклад, самостоятельная работа Экзамен
содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Опрос, доклад, самостоятельная работа, тестовые задания Экзамен