

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Среднее профессиональное образование

**ИСТОРИЯ КООПЕРАЦИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальность  
*38.02.07 Банковское дело*

Квалификация выпускника:  
*Специалист банковского дела*

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «История кооперации» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 67, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации.

*Разработчики:*

*Хакимова Э.З.*, преподаватель ФСПО Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

**Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) от 23.03.2019, протокол №12

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019 протокол №5

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

© Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019  
©Хакимова Э.З., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ КООПЕРАЦИИ».....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины. ....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История кооперации» .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .	12
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ КООПЕРАЦИИ»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 5 февраля 2018 г, № 67, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «История кооперации» относится к профессиональной подготовки к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**

использовать полученные теоретические знания на практике

**знать**

сущность и содержание основных понятий, относящихся кооперации; современные кооперативные ценности и принципы;

принципы, предпосылки и особенности возникновения кооперативов в различных странах;

роль и место потребительской кооперации России в разные исторические периоды;

современное состояние потребительской кооперации Российской Федерации и перспективы ее развития;

суть кооперативной самобытности, направления социальной миссии потребительской кооперации на современном этапе.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка обучающегося, в том числе:	44	44
обязательная аудиторная учебная нагрузка	38	16
самостоятельная работа	6	26
промежуточная аттестация		2

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка по модулю (всего), в том числе</b>	44
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38
в том числе: теоретическое обучение	20
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
<b>Промежуточная аттестация</b> – дифференцированный зачет (3 семестр) – на базе основного общего образования (1 семестр) на базе среднего общего образования	

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка по модулю (всего), в том числе</b>	44
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	16
в том числе: теоретическое обучение	6
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
<b>Промежуточная аттестация</b> – дифференцированный зачет (2 курс) на базе основного общего образования (1 курс) на базе среднего общего образования	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История кооперации»

*очная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Социально-экономическая сущность и природа кооперативов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные понятия, относящиеся к кооперации. Классификация кооперативов. 2. Виды кооперативов по международной классификации. Кооперативные союзы, их необходимость и виды. Кооперативные ценности и принципы. 3. <u>Нормативно-правовая документация по кооперативному развитию.</u>	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> «Основы общей теории кооперации».	2	2
<b>Тема 2. Учение о кооперативном движении и кооперации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Кооперативные идеи конца XIX-начала XX вв. в западноевропейских странах. 2. <u>Первые законы по кооперативам</u>	2	1,2
	<b>Практическое занятие.</b> «Историческая практика кооперации».	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание рефератов, сообщений и составление презентаций по темам. 1. Р. Оуэн и кооперативное движение. 2. Идеи английского кооператора У. Кинга. 3. Марксизм о кооперативном движении и кооперации. 4. «Кооперативная республика» нидерландской школы. 5. В.И. Ленин о кооперации и т.д.	2	3
<b>Тема 3. Развитие кооперации в России до революции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие экономические и социальные причины возникновения кооперативного движения, и кооперативов. Предпосылки возникновения кооперативного движения и кооперативов в дореволюционной России.	2	1,2
	<b>Практическое занятие.</b> «Теория и практика кооперации»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение дополнительного материала по теме.	2	3

<b>Тема 4. Возникновение и развитие потребительской кооперации в России в условиях складывающегося рыночного хозяйства (1831 – 1917 гг.).</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Исторические предшественники первых кооперативов в России. «Большая артель» декабристов. Первые потребительские общества в России, возникшие после отмены крепостного права в 1861 г. <u>Утверждение Нормального устава потребительского общества в 1897 г. и его значение.</u> Отношение государства к кооперативам. Возникновение кооперативного движения в Республике Татарстан. Московский союз потребительских обществ: история создания и значение деятельности. Предпринимательская деятельность кооперативных обществ и их союзов. Московский народный банк. Количественный рост потребительской кооперации в начале XX века в условиях первой мировой войны. Экономическая и социальная роль потребительской кооперации: итоги полувекового развития.	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b> «Развитие кооперации в России».	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Возникновение кооперативного движения в Татарстане. 2. Образование Московского Союза потребительских обществ и его значение. 3. Деятельность Центросоюза РФ в настоящее время.	2	3
<b>Тема 5. Потребительская кооперация России в условиях плановой экономики (1917-1991 гг.).</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Потребительская кооперация после октябрьских событий 1917 г. и до конца 30-х гг. 2. Кооперативное законодательство эпохи индустриализации. <u>Конституция 1936 года</u>	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b> «Развитие потребительской кооперации в России в советский период»	2	2
<b>Тема 6. Потребительская кооперация в годы Великой Отечественной войны и до начала 90-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Вклад кооперативов в дело Победы. Изучение биографии наиболее известных кооператоров России.</u>	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b> «Анализ деятельности кооперативов в годы войны»	2	2
<b>Тема 7. Потребительская кооперация РФ на этапе современных рыночных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <u>Правовые основы возрождения потребительской кооперации.</u> 2. <u>Уставные основы потребительской кооперации. Кооперативные уставы и их виды.</u> 3. Современное состояние потребительской кооперации России и перспективы ее	2	1,2

<b>преобразований, ее самобытность, проблемы и основные направления развития хозяйственной деятельности.</b>	развития. 4. Проблемы развития потребительской кооперации как части кооперативного сектора переходной экономики и главные конкурентные преимущества, обуславливающие перспективы ее развития в начале XXI века.		
	<b>Практическое занятие</b> «Социальные и нравственные основы потребительской кооперации Российской Федерации»	2	2
<b>Тема 8. Роль потребительской кооперации России в национальном и международном кооперативном движении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Роль Центросоюза Российской Федерации в создании Ассоциации кооперативных организаций РФ (АКОРФ). Цели, функции и задачи АКОРФ. Проблемы и перспективы развития кооперативного движения в Российской Федерации. Образование Ассоциации «Лига национальных (республиканских) союзов кооперативных организаций потребительской кооперации стран Содружества Независимых Государств». Современное международное кооперативное движения (МКД), структура и масштабы. Основные тенденции развития кооперативного движения. Международный кооперативный альянс: история его создания, цели деятельности, руководящие органы. Участие представителей потребительской кооперации Российской Федерации в работе органов управления Международного кооперативного альянса. Деятельность Центросоюза РФ по развитию кооперативного сотрудничества: обмен опытом, семинары, кооперативные форумы. Основные направления деятельности Международного кооперативного альянса.	4	1
	<b>Практическое занятие.</b> «Международное кооперативное движение»	2	2
<b>Тема 9. Потребительская кооперация Республики Татарстан на современном этапе развития.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль Центросоюза Российской Федерации в создании Ассоциации кооперативных организаций РФ в регионах. Проблемы и перспективы развития кооперативного движения в республике. Достижения потребительской кооперации Республики Татарстан на международном уровне. <u>Имена татарстанцев – кооператоров – гордость республики</u>	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> «Защита проекта: Мой кооператив»	2	
<b>Всего</b>		<b>20/18/6</b>	



*заочная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Социально-экономическая сущность и природа кооперативов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные понятия, относящиеся к кооперации. Классификация кооперативов. 2. Виды кооперативов по международной классификации. Кооперативные союзы, их необходимость и виды. Кооперативные ценности и принципы. 3. Нормативно-правовая <u>документация по кооперативному развитию</u> . <b>Практическое занятие.</b> «Основы общей теории кооперации».	2	1
<b>Тема 2. Учение о кооперативном движении и кооперации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 3. Кооперативные идеи конца XIX-начала. XX вв. в западноевропейских странах. 4. <u>Первые законы по кооперативам</u> <b>Практическое занятие.</b> «Историческая практика кооперации».	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание рефератов, сообщений и составление презентаций по темам. 1. Р. Оуэн и кооперативное движение. 2. Идеи английского кооператора У. Кинга. 3. Марксизм о кооперативном движении и кооперации. 4. «Кооперативная республика» нидерландской школы. 5. В.И. Ленин о кооперации и т.д.	2	2
<b>Тема 3. Развитие кооперации в России до революции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие экономические и социальные причины возникновения кооперативного движения, и кооперативов. Предпосылки возникновения кооперативного движения и кооперативов в дореволюционной России. <b>Практическое занятие.</b> «Теория и практика кооперации»	2	1,2
<b>Тема 4. Возникновение и развитие потребительской кооперации в России в условиях складывающегося</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Исторические предшественники первых кооперативов в России. «Большая артель» декабристов. Первые потребительские общества в России, возникшие после отмены крепостного права в 1861 г. <u>Утверждение Нормального устава потребительского общества в 1897 г. и его значение.</u> Отношение государства к кооперативам. Возникновение кооперативного движения в Республике Татарстан. Московский союз потребительских обществ: история создания и значение деятельности. Предпринимательская деятельность кооперативных обществ и их союзов. Московский народный банк. Количественный рост	4	

<b>я рыночного хозяйства (1831 – 1917 гг.).</b>	потребительской кооперации в начале XX века в условиях первой мировой войны. Экономическая и социальная роль потребительской кооперации: итоги полувекового развития.		
	<b>Практическое занятие</b> «Развитие кооперации в России».	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Возникновение кооперативного движения в Татарстане. 2. Образование Московского Союза потребительских обществ и его значение. 3. Деятельность Центросоюза РФ в настоящее время.	2	3
<b>Тема 5. Потребительская кооперация России в условиях плановой экономики (1917-1991 гг.).</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Потребительская кооперация после октябрьских событий 1917 г. и до конца 30-х гг. 2. <u>Кооперативное законодательство эпохи индустриализации. Конституция 1936 года</u>	2	3
	<b>Практическое занятие</b> «Развитие потребительской кооперации в России в советский период»	2	2
<b>Тема 6. Потребительская кооперация в годы Великой Отечественной войны и до начала 90-х гг.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <u>Вклад кооперативов в дело Победы. Изучение биографии наиболее известных кооператоров России.</u>	2	3
	«Анализ деятельности кооперативов в годы войны»	2	3
<b>Тема 7. Потребительская кооперация РФ на этапе современных рыночных преобразований, ее самобытность, проблемы и основные</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. <u>Правовые основы возрождения потребительской кооперации.</u> 2. <u>Уставные основы потребительской кооперации. Кооперативные уставы и их виды.</u> 3. Современное состояние потребительской кооперации России и перспективы ее развития. 4. Проблемы развития потребительской кооперации как части кооперативного сектора переходной экономики и главные конкурентные преимущества, обуславливающие перспективы ее развития в начале XXI века.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Пути развития отраслей хозяйственной деятельности потребительской кооперации России	2	3

направления развития хозяйственной деятельности.	(на примере предприятий системы ТПС). 2. Потребительская кооперация Республики Татарстан, ее современное состояние и проблемы развития (на примере одного из РПО ТПС).		
<b>Тема 8. Роль потребительской кооперации России в национальном и международном кооперативном движении.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Роль Центросоюза Российской Федерации в создании Ассоциации кооперативных организаций РФ (АКОРФ). Цели, функции и задачи АКОРФ. Проблемы и перспективы развития кооперативного движения в Российской Федерации. Образование Ассоциации «Лига национальных (республиканских) союзов кооперативных организаций потребительской кооперации стран Содружества Независимых Государств». Современное международное кооперативное движение (МКД), структура и масштабы. Основные тенденции развития кооперативного движения. Международный кооперативный альянс: история его создания, цели деятельности, руководящие органы. Участие представителей потребительской кооперации Российской Федерации в работе органов управления Международного кооперативного альянса. Деятельность Центросоюза РФ по развитию кооперативного сотрудничества: обмен опытом, семинары, кооперативные форумы. Основные направления деятельности Международного кооперативного альянса.	4	2
<b>Тема 9. Потребительская кооперация Республики Татарстан на современном этапе развития.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Роль Центросоюза Российской Федерации в создании Ассоциации кооперативных организаций РФ в регионах. Проблемы и перспективы развития кооперативного движения в республике. Достижения потребительской кооперации Республики Татарстан на международном уровне. <u>Имена татарстанцев – кооператоров – гордость республики</u> Перспективы развития кооперации в Республике Татарстан	2	1
<b>Всего:</b>		<b>6/10/26</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

*Программное обеспечение:*

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
  - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning
  - b. Windows 8/
2. Система тестирования INDIGO
3. Консультант + версия проф.
4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Нормативно-правовые источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) [Электронный ресурс]: по состоянию на 21 июля 2014 г. – Режим доступа: СПС Гарант.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г.

№ 230-ФЗ: по состоянию на 21 июля 2014 г. // Гарант. Информационно-правовой портал. – URL: <http://base.garant.ru/10164072/> (дата обращения: 9.09.2014).

3. О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон РФ от 19 июня 1992 г. № 3085-1: по состоянию на 2 июля 2013 г. – Режим доступа: СПС Гарант.

4. О приоритетных направлениях развития потребительской кооперации системы Центросоюза Российской Федерации на 2013-2017 годы [Электронный ресурс]: по- становление отчетно-выборного 140-го общего Собрания представителей потреби- тельских обществ Российской Федерации // Центральный союз потребительских обществ Российской Федерации: [официальный сайт]. – URL: [http://www.rus.coop/education&science/branch\\_legal\\_documents/](http://www.rus.coop/education&science/branch_legal_documents/) (дата обращения: 15.09.2014).

### Основная литература

Вахитов, К.И. История потребительской кооперации России [Электронный ресурс]: учебник / К.И. Вахитов. - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944761>

### Дополнительная литература

1. Вахитов, К.И. Кооперация. Теория, история, практика: Избранные изречения, факты, материалы, комментарии [Электронный ресурс]: пособие / К.И. Вахитов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2017. - 558 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=936029>

2. Вахитов, К.И. Кооператоры России : история кооперации в лицах [Электронный ресурс] / К.И. Вахитов.— М.: Дашков и К, 2016.— 568 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60601.html>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
использовать полученные теоретические знания на практике	Устный опрос, доклад, презентация, самостоятельная работа, контрольная работа, проектная работа. Дифференцированный зачет
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
сущность и содержание основных понятий, относящихся кооперации;	Опрос, контрольная работа, проектная работа Дифференцированный зачет
современные кооперативные ценности и	Опрос, доклад, проектная работа

принципы;	Дифференцированный зачет
принципы, предпосылки и особенности возникновения кооперативов в различных странах;	Доклад, самостоятельная работа Дифференцированный зачет
роль и место потребительской кооперации России в разные исторические периоды;	Опрос, доклад Дифференцированный зачет
современное состояние потребительской кооперации Российской Федерации и перспективы ее развития;	Доклад, контрольная работа, проектная работа Дифференцированный зачет
суть кооперативной самобытности, направления социальной миссии потребительской кооперации на современном этапе.	Доклад, контрольная работа, проектная работа Дифференцированный зачет

