

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Специальность

38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника:

Специалист банковского дела

Казань 2019

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература» (для 2019 года набора) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 67.

Разработчики:

Насретдинова Г.Ф., преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Казанского кооперативного института (филиала) от 15.03.2019, протокол №7

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019 протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

© Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019
© Насретдинова Г.Ф., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА».....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Родная литература».....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом от 5 февраля 2018 г., № 67, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Родная литература» относится к обязательным предметам общеобразовательной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

- Личностные результаты освоения включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- Метапредметные результаты освоения включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- Предметные результаты освоения включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в

учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения должны отражать:

Л.Р.1 патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;

Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.Р.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л.Р.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.Р.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.Р.10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л.Р.15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения должны отражать:

М.Р.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.Р.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно

излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М.Р.9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения должны отражать:

П.Р.1 сформированность понятий о нормах татарского литературного языка и применении знаний о них в речевой практике;

П.Р.2 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П.Р.3 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П.Р.4 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П.Р.5 знание содержания произведений татарской классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

П.Р.6 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях татарского языка;

П.Р.7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

П.Р.8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П.Р.9 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П.Р.10 сформированность представлений о системе стилей языка татарской художественной литературы;

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	72	72
обязательная аудиторная учебная нагрузка	72	4
самостоятельная работа		66
промежуточная аттестация		2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
теоретическое обучение (урок)	72
Промежуточная аттестация (2 семестр) – на базе основного общего образования	Дифференцированный зачет

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
теоретическое обучение (урок)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
Промежуточная аттестация (1 курс) – на базе основного общего образования	Другая форма контроля/ дифференцированный зачет 2 часа

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Родная литература»

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	2 семестр	72	
Тема 1 Введение. Татарская литература	Содержание учебного материала		
	Урок №1. Введение. Татарская литература. Основные направления и темы.	2	1,2
Тема 2 Творчество Г. Исхаки.	Содержание учебного материала		
	Урок №2. Жизнь и судьба Г.Исхаки	2	
	Урок №3. Г. Исхаки. Первые произведения..	2	1,2
	Урок №4. Г. Исхаки. Повесть “Телэнче кыз”	2	
Тема 3 Творчество Ф.Амирхана .	Содержание учебного материала		
	Урок №5. Ф.Амирхан .Жизнь и творчество.	2	
	Урок№6. Ф.Амирхан “Хэят”. Чтение,анализ	2	1,2
	Урок №7. Ф.Амирхан “Хэят”.Система образов	2	
Тема 4 Творчество Г.Ибрагимова	Содержание учебного материала		
	Урок №8. Г.Ибрагимов.Жизнь и творчество	2	
	Урок №9. Г.Ибрагимов “Безнең көннәр”,	2	
	Урок №10. Г.Ибрагимов ”Яңа кешеләр”	2	1,2
	Урок №11. Г.Ибрагимов «Казакъ кызы»	2	
	Урок №12. Г.Ибрагимов “Тирән тамырлар”	2	
Тема 5 Творчество Ш.Камала	Содержание учебного материала		
	Урок №13. Ш.Камал. Жизнь и творчество	2	
	Урок №14. Ш.Камал”Акчарлаклар”	2	
	Урок № 15. Ш.Камал. Проза	2	1,2
	Урок№ 16. Ш Камал. Поэзия	2	
Тема 6 Творчество Г. Тукая	Содержание учебного материала		
	Урок №17. Очерк жизни и творчества Г.Тукая	2	
	Урок №18. Лирика Г.Тукая	2	1,2
	Урок №19. Г.Тукай. Анализ стихотворений	2	
Тема 7 Творчество Г.Камала	Содержание учебного материала		
	Урок №20. Г.Камал. Жизнь и творчество	2	1,2

	Урок №21. Г. Камал «Банкрот». Система образов.	2	
	Урок №22. Г. Камал «Банкрот». Анализ пьесы.	2	
Тема 8 Творчество Г.Кулахметова	Содержание учебного материала		
	Урок №23. Жизнь и творчество Г.Кулахметова	2	1,2
	Урок № 24. Драма «Яшь гомер», Анализ	2	
Урок №25. Драма «Яшь гомер». Система образов	2		
Тема 9. Творчество Х.Такташа	Содержание учебного материала		
	Урок №26. Х.Такташ. Жизнь и творчество	2	1,2
	Урок №27. Х.Такташ. Стихотворения	2	
	Урок №28. Х.Такташ «Мэхэббэт тәүбәсе»	2	
Урок №29. Х.Такташ “Киләчәккә хатлар”	2		
Тема 10 Творчество М.Джалиля	Содержание учебного материала		
	Урок №30. М.Джалиль. Жизнь и творчество	2	1,2
	Урок №31. Лирика М.Джалиля	2	
	Урок №32. Образ М.Джалиля в литературе	2	
Тема 11 Творчество К.Тинчурина	Содержание учебного материала		
	Урок №33. К Тинчурин. Жизнь и творчество	2	1,2
	Урок №34. К.Тинчурин “Американ”, Анализ	2	
	Урок № 35-36. К.Тинчурин. Комедия “Сакла, шартламасын”	2	
	ВСЕГО	72	

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Введение. Татарская литература	Содержание учебного материала		
	Урок №1-2. Введение. Татарская литература. Основные направления и темы.	4	1,2
Тема 2 Творчество Г. Исхаки	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Жизнь и судьба Г.Исхаки Г. Исхаки. Первые произведения.. Исхаки. Повесть “Теләнчекыз”	6	3
Тема 3 Творчество Ф.Амирхана	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Ф.Амирхан. Жизнь и творчество. “Хәят”. Чтение, анализ “Хәят”. Система образов	6	3

Тема 4 Творчество Г.Ибрагимова	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Г.Ибрагимов. Жизнь и творчество “Безнең көннәр”, ”Яңа кешеләр” «Казакъ кызы» “Тирән тамырлар” Чтение, анализ произведений	10	3
Тема 5 Творчество Ш.Камала	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Ш.Камал. Жизнь и творчество”Акчарлаклар”Проза. Ш Камал. Поэзия	8	3
Тема 6 Творчество Г. Тукая	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Очерк жизни и творчества Г. Тукая Лирика Г. Тукая Анализ стихотворений	6	3
Тема 7 Творчество Г.Камала	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Г.Камал. Жизнь и творчество «Банкрот». Система образов. Анализ пьесы.	6	3
Тема 8 Творчество Г.Кулахметова	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Жизнь и творчество Г.Кулахметова. Драма «Яшь гомер», Анализ. Система образов	6	3
Тема 9. Творчество Х.Такташа	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Х.Такташ. Жизнь и творчество. Стихотворения «Мэхэббэт тәүбәсе”“Киләчәккә хатлар”	8	3
Тема 10 Творчество М. Джалиля	Самостоятельная работа обучающихся:		
	М.Джалиль. Жизнь и творчеств.Лирика М.Джалиля. Образ М.Джалиля в литературе	6	3
Тема 11 Творчество К.Тинчурина	Самостоятельная работа обучающихся:		
	К Тинчурин. Жизнь и творчество “Американ”, Анализ. Комедия “Сакла, шартламасын”	6	3
ВСЕГО	72	4/66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный предмет реализуется в кабинете *гуманитарных и социально – экономических дисциплин*.

Оборудование учебного кабинета:

Стол письменный;
Столы ученические;
Стул офисный;
Стулья ученические;
Доска аудиторная;
Кафедра.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Стенды

Оборудование, технические средства обучения:

ПК;
Проектор;
Экран.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning
 - b. Windows 8/
2. Система тестирования INDIGO.
3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Литература народов России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Р.З. Хайруллина, Т.И. Зайцевой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 395 с.]. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005807>

Дополнительная литература:

1. Литература народов России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Р.З. Хайруллина, Т.И. Зайцевой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 397 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002031>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Результаты обучения	Форма контроля и оценивания
<p>Л.Р.1 патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину.</p> <p>Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Л.Р.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>Л.Р.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>Л.Р.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Л.Р.10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>Л.Р.15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>Опрос, тестовые задания, сочинение, реферат, контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>М.Р.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>Опрос, тестовые задания, сочинение, реферат, контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>М.Р.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>М.Р.9 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	
<p>П.Р.1 сформированность понятий о нормах татарского литературного языка и применении знаний о них в речевой практике;</p> <p>П.Р.2 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>П.Р.3 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>П.Р.4 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>П.Р.5 знание содержания произведений татарской классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>П.Р.6 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях татарского языка;</p> <p>П.Р.7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>П.Р.8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>П.Р.9 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>П.Р.10 сформированность представлений о системе стилей языка татарской художественной литературы;</p>	<p>Опрос, тестовые задания, сочинение, реферат, контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>