

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

СТАТИСТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность

38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника:

Специалист банковского дела

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 05 февраля 2018 г., N 67, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации

Разработчики:

Савинцева Н.В., преподаватель кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) от 23.03.2019, протокол №12

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019 протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

© Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019
© Савинцева Н.В., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3.Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 5 февраля 2018 г, № 67, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося в области статистики для освоения общих и профессиональных компетенций и практических навыков расчетных операций с использованием различных видов платежных карт по специальности «Банковское дело».

В соответствии с данной целью *задачами учебной дисциплины* являются:

– овладение умением организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– овладение умением осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– овладение умением использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– освоение основных знаний об обслуживании расчетных операций с использованием различных видов платежных карт.

– овладение умением оценивать кредитоспособность клиентов.

– овладение умением осуществлять сопровождение выданных кредитов.

– овладение умением формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

собирать и регистрировать статистическую информацию;

проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

выполнять расчеты статистических показателей и формулировать

основные выводы;

осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать:

предмет, метод и задачи статистики;

общие основы статистической науки;

принципы организации государственной статистики;

современные тенденции развития статистического учета;

основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

основные формы и виды действующей статистической отчетности;

технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	54	54
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	48	16
- самостоятельная работа обучающегося	4	36
- консультация	2	-
- промежуточная аттестация	-	2

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультация	2
Промежуточная аттестация (3 семестр) – на базе среднего общего образования (1 семестр) – на базе основного общего образования	Экзамен

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе: теоретическое обучение	6
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация 2 курс – на базе основного общего образования (1 курс) – на базе основного общего образования	Экзамен – 2 часа

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Предмет, метод, задачи статистики	Содержание учебного материала:	2	1
	Понятие статистики, ее роль и значение. Основные категории и понятия статистики. Методы статистики и ее показатели. Основные принципы организации общегосударственной статистики современные тенденции развития статистического учета		
	Практическое занятие История статистики	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Подготовить сообщения на тему «История статистики»		
Тема 2 Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	2	1
	Методика сбора и регистрации статистической информации. Понятие о статистическом наблюдении. Формы статистического наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Проведение первичной обработки и контроля материалов наблюдения. Основные формы и виды действующей статистической отчетности		
	Практическое занятие Приобретение навыков по основным способам сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3
	Подготовить доклад: «Формы статистического наблюдения» Составить программу статистического наблюдения за работой студенческой столовой.		
Тема 3 Статистическая сводка и группировка	Содержание учебного материала	2	1
	Сводка – второй этап статистического исследования. Задачи сводки и ее основное содержание. Группировка – основа научной обработки статистических данных. Задачи группировки, их виды. Ряды распределения. Принципы выбора группировочного признака. Специализированные интервалы.		
	Практическое занятие Выполнение расчетов статистических показателей и формулировать основные выводы	2	2

	Сводка и группировка на примере обслуживания <u>расчетные операции с использованием различных видов платежных карт</u>		
Тема 4 Абсолютные величины	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие, формы, выражения и виды статистических показателей. Абсолютные величины, значение, виды, способы исчисления. Единицы измерения абсолютных величин.		
	Практическое занятие Решение задач по теме.	2	2
Тема 5. Относительные величины	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие и значение относительных величин. Виды относительных величин.		
	Практическое занятие Решение задач по теме «Относительные величины». <u>Оценка кредитоспособности клиентов с использованием относительных величин</u>	2	2
Тема 6 Средние величины	Содержание учебного материала	2	1
	Значимость, сущность и виды средних величин. Общие принципы применения средних величин. Средняя арифметическая и ее виды. Расчет средних арифметических по данным интервальной группировки. Свойства средней арифметической.		
	Практическое занятие Решение задач по теме.	2	2
Тема 7 Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала:	2	1
	Понятие о вариации. Размах вариации. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации. Дисперсия и ее свойства.		
	Практическое занятие Понятие рядов вариации. Характеристики закономерности рядов распределения. Показатели степени колеблемости значений признака (вариации).	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать сообщения на тему: 1. Абсолютные показатели вариации: размах колебаний, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение. 2. Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, условия его применения.	1	3
Тема 8 Ряды динамики	Содержание учебного материала	6	1
	Понятие о динамических рядах. Основные правила построения рядов динамики. Статистические показатели характеристики рядов динамики.		

	Практическое занятие Ряды динамики как отображение развития явлений во времени. Основные правила построения динамических рядов. Сопоставимость в рядах динамики. Решение задач на примере <u>сопровождения выданных кредитов</u>	1	2
Тема 9 Индексы	Содержание учебного материала	6	1
	Статистические индексы. Понятия, виды. Индивидуальные индексы. Агрегатный индекс, как основная форма общего индекса.		
	Практическое занятие Индексы постоянного и переменного состава. Цепной и базисный индекс. Индексы влияния структурных сдвигов. Решение задач на примере <u>формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам</u>	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить доклад: Использование индексного метода в экономическом анализе и изучении общественных явлений. Территориальные индексы.	1	3
Тема 10 Многомерный статистический анализ, статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов	Содержание учебного материала	6	1
	Понятие о моделировании. Понятие о связях явлений. Методы моделирования связей. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов.		
	Практическое занятие Понятие о моделировании. Методы моделирования связей. Решение задач по теме. Осуществление комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	1	2
Итого часов по дисциплине 54		32/16/4	

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Предмет, метод, задачи статистики	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Понятие статистики, ее роль и значение. Основные категории и понятия статистики Методы статистики и ее показатели. Основные принципы организации общегосударственной статистики. Современные тенденции развития статистического учета		
Тема 2 Статистическое наблюдение	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	Методика сбора и регистрации статистической информации. Понятие о статистическом наблюдении. Формы статистического наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Проведение первичной обработки и контроля материалов наблюдения. Основные формы и виды действующей статистической отчетности		
Тема 3 Статистическая сводка и группировка	Содержание учебного материала	2	3
	Сводка – второй этап статистического исследования. Задачи сводки и ее основное содержание. Группировка – основа научной обработки статистических данных. Задачи группировки, их виды. Ряды распределения. Принципы выбора группировочного признака. Специализированные интервалы.		
Тема 4 Абсолютные величины	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	Понятие, формы, выражения и виды статистических показателей. Абсолютные величины, значение, виды, способы исчисления. Единицы измерения абсолютных величин.		
	Практическое занятие Решение задач на тему «Абсолютные величины»	2	2
Тема 5. Относительные величины	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	Понятие и значение относительных величин. Виды относительных величин.		
Тема 6 Средние величины	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	Значимость, сущность и виды средних величин. Общие принципы применения средних величин. Средняя арифметическая и ее виды. Расчет средних арифметических по данным интервальной группировки. Свойства средней арифметической.		

	Практическое занятие Решение задач по теме «Средние величины»	2	2
Тема 7 Показатели вариации в статистике	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	Понятие о вариации. Размах вариации. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации. Дисперсия и ее свойства.		
	Практическое занятие Понятие рядов вариации. Характеристики закономерности рядов распределения. Показатели степени колеблемости значений признака (вариации).	2	2
Тема 8 Ряды динамики	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие о динамических рядах. Основные правила построения рядов динамики. Статистические показатели характеристики рядов динамики.		
	Практическое занятие Ряды динамики как отображение развития явлений во времени. Основные правила построения динамических рядов. Сопоставимость в рядах динамики. Решение задач на примере <u>сопровождения выданных кредитов</u>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: Смыкание рядов динамики. Графическое изображение. Показатели ряда динамики: абсолютные и относительные.	4	3
Тема 9 Индексы	Содержание учебного материала	2	1
	Статистические индексы. Понятия, виды. Индивидуальные индексы. Агрегатный индекс, как основная форма общего индекса.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить доклад: Использование индексного метода в экономическом анализе и изучении общественных явлений. Территориальные индексы.	4	3
Тема 10 Многомерный статистический анализ, статистические методы моделирования и прогнозирования	Самостоятельная работа обучающегося:	4	3
	Понятие о моделировании. Понятие о связях явлений. Методы моделирования связей. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов.		
	Практическое занятие Понятие о моделировании. Методы моделирования связей. Решение задач по теме. Осуществление комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов,	2	2

социально-экономических явлений и процессов	в том числе с использованием средств вычислительной техники		
Итого часов по дисциплине 54		6/10/36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning
 - b. Windows 8/
2. Система тестирования INDIGO
3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Сергеева, И.И. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545008>

2. Гладун, И.В. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2019. — 232 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929754>

3. Салин, В.Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2018. — 288 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930013>

Дополнительная литература

1. Гладун, В.И. Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2018. — 252 с. - (СПО)- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927100>

2. Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Салин [и др.]; под ред. В. Н. Салина, Е.П. Шпаковской. — Москва : КноРус, 2018. — 307 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927875>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Собирать и регистрировать статистическую информацию	Устный опрос, тестовые задания, доклады. Экзамен
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Устный опрос, тестовые задания, доклады. Экзамен
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Устный опрос, тестовые задания. Экзамен
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	Устный опрос, тестовые задания. Экзамен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Предмет, метод и задачи статистики	Устный опрос, тестовые задания. Экзамен
общие основы статистической науки.	Устный опрос, тестовые задания. Экзамен
Принципы организации государственной статистики	Письменный опрос, тестовые задания. Экзамен
современные тенденции развития статистического учета	Письменный опрос, тестовые задания. Экзамен
Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Устный опрос, тестовые задания. Экзамен
Основные формы и виды действующей статистической отчетности	Письменный опрос, тестовые задания. Экзамен
Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Устный опрос, тестовые задания. Экзамен