

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность
38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника:
Специалист банковского дела

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации

Разработчики:

Габбасова А.Х., преподаватель ФСПО кафедры бухгалтерского учета и финансов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета и финансов Казанского кооперативного института (филиала) от 11.03.2019, протокол №6

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019 протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019
© *Габбасова А.Х.*, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС)	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2. Информационное обеспечение обучения	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 5 февраля 2018 г, № 67, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Сформировать базовые теоретические знания и практические навыки обучающегося в области финансов, денежного обращения и кредита для освоения общих и профессиональных компетенций по специальности «Банковское дело».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;

анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

сущность финансов, их функции и роль в экономике;

принципы финансовой политики и финансового контроля;

структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; функции, формы и виды кредита; структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;

цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;

ПК 1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт

ПК 2.2 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС)

	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка обучающегося, в том числе:	54	54
обязательная аудиторная учебная нагрузка	40	16
самостоятельная работа	12	36
консультации	2	
промежуточная аттестация		2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе: теоретическое обучение	18
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	2
Промежуточная аттестация (4 семестр) на базе основного общего образования (2 семестр) на базе среднего общего образования	Экзамен

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе: теоретическое обучение	6
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация 3 курс - на базе основного общего образования 2 курс - на базе среднего общего образования	Экзамен (2 часа)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Деньги и денежная система	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Деньги как экономическая категория. Функции денег.		
	Денежная система: понятие, сущность, элементы. Типы денежных систем. Правовые и экономические основы денежной системы Российской Федерации.	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	2
	Необходимость и сущность денег в условиях товарного производства. Эволюция форм стоимости. Функции денег как проявление их экономической сущности: функция меры стоимости, функция средства обращения, функция средства платежа, функция средства накопления и сбережения, функция мировых денег.		
	Виды денег. Основные этапы эволюции денег. Действительные деньги и знаки стоимости, их экономическая природа. Бумажные и кредитные деньги. Роль денег в рыночной экономике. Характеристика типов денежных систем. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности биметаллизма: система параллельной валюты, система двойной валюты, система хромающей валюты. Разновидности монометаллизма: золотомонетный, золотослитковый, золотодевизный стандарты.	2	
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	2	3	
Подготовка докладов и компьютерных презентаций по формам эмиссии денег, видам денег. Экономическое значение кредитных денег. Стадии развития кредитных денег. Вексель. Банкнота. Чек. Кредитные и дебетовые карточки. Электронные деньги. Денежные системы развитых стран.			
Тема 2. Денежное обращение в Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Понятие денежного обращения. Закон денежного обращения. Платежная система Российской Федерации, ее законодательная основа.		

	<p><i>Практические занятия</i> Факторы, влияющие на количество денег, находящееся в обращении. Количественные показатели денежного обращения. Денежная масса. Денежная база. Закон денежного обращения. Скорость оборота денег. Денежные агрегаты. Покупательная способность денег. Понятие инфляции. Индекс цен как показатель инфляции. Денежные реформы как один из методов преодоления инфляции. Виды и содержание денежных реформ. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Расчет денежных агрегатов и анализ показателей, связанных с денежным обращением.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Характеристика наличного и безналичного обращения, их взаимосвязь Подготовка докладов и компьютерных презентаций о эволюции денежного обращения России: создание общерусской денежной системы, развитие денежного обращения в советский период, современная денежная система России.</p>	2	3
Тема 3. Сущность, функции и роль финансов	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	2	1
	<p>Сущность финансов. Функции финансов. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.</p>		
	<p><i>Практические занятия</i> Предпосылки возникновения финансов. Финансы как историческая категория. Финансы как экономическая категория. Денежный характер финансовых отношений. Финансы как инструмент стоимостного распределения произведенного национального дохода. Контрольная функция финансов, основные контролирующие органы. Дискуссионные вопросы о функциях финансов.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Подготовка докладов и компьютерных презентаций о роли финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства; взаимосвязь финансов с другими стоимостными категориями.</p>	2	3
Тема 4. Финансовая политика и управление финансами	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	2	1
	<p>Необходимость финансовой политики, ее содержание. Типы финансовой политики, их характеристика. Финансовый механизма. Управление финансами. Органы управления финансами и их функции. Основные методы финансового управления. Финансовый контроль. Виды и формы финансового контроля.</p>		

	<i>Практические занятия</i> Финансовая политика, ее содержание, типы (классическая, регулирующая, планово-директивная). Финансовая стратегия и финансовая тактика, их взаимосвязь. Понятие финансового механизма. Органы управления финансами и их функции. Методы финансового управления (финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль, финансовый учет, финансовый анализ, финансовое регулирование). Классификация финансового контроля. Субъекты финансового контроля в РФ.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Подготовка докладов и компьютерных презентаций о финансовой политике как части экономической политики государства. Составление модели взаимодействия органов финансового контроля на макро- и микроуровнях.	2	3
Тема 5. Финансовая система и ее звенья	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Сфера централизованных финансов. Децентрализованные финансы: финансы предприятий, финансы страхования, финансы домашних хозяйств. Принципы построения финансовых систем. Демократический централизм. Фискальный федерализм.	2	1
	<i>Практические занятия</i> Сфера централизованных финансов и сфера децентрализованных финансов и их звенья. Характеристика элементов финансовой системы, их назначение. Государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Финансы предприятий. Финансы страхования. Финансы домашних хозяйств.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Построение схемы «Структура финансовой системы Российской Федерации», отражение взаимодействия между структурными элементами системы.	1	3
	<i>Содержание учебного материала</i> Правовая основа функционирования государственных финансов. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Доходы бюджетов разных уровней. Расходы бюджетов разных уровней. Сбалансированность бюджета. Дефицит и профицит. Источники финансирования дефицита бюджета. Внебюджетные фонды: функции, задачи, источники финансирования. Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса и его стадии.	2	1

	<i>Практические занятия</i> Понятие государственных и муниципальных финансов. Бюджетная система и принципы её построения. Сущность бюджета государства как экономической категории. Функции бюджета государства. Доходы и расходы бюджетов разного уровня. Бюджетная классификация. Понятие консолидированного бюджета. Анализ состава доходов и расходов бюджетов бюджетной системы, источников финансирования дефицита бюджета. Организация бюджетного процесса и характеристика его стадий.	4	2
Тема 7. Кредит и кредитная система	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Необходимость и сущность кредита. Функции кредита. Структура и функции кредитной системы. Банковская система как часть кредитной системы. Центральный банк, его функции. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики центрального банка. Коммерческие банки, их функции. Понятие банковской операции, их классификация.		
	<i>Практические занятия</i> Сущность кредита, его функции. Кредитная система, её элементы. Банковская система Российской Федерации. Сущность современных центральных банков. Денежно-кредитная политика: цели, типы и инструменты. Классификация банковских операций коммерческих банков. Современная денежно-кредитная политика Банка России.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Построение схемы «Структура кредитной системы Российской Федерации», отражение взаимодействия между структурными элементами системы; «Банковская система России». Подготовка докладов о эволюции кредитной системы России: Монетная контора, учреждения Государственного банка, кредитная система в советский период, развитие современной кредитной системы России.	2	3
Тема 8. Рынок ценных бумаг	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Рынок ценных бумаг, его функции. Участники рынка ценных бумаг. Сегменты рынка ценных бумаг, их характеристика.		
	<i>Практические занятия</i> Сущность рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Понятие первичного и вторичного рынка ценных бумаг. Сравнительный анализ государственных и корпоративных ценных бумаг по степени доходности и уровню риска.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Подготовка докладов по теме «Российский рынок ценных бумаг: современное состояние и тенденции развития»	1	3
Итого часов по дисциплине		18/22/12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Деньги и денежная система	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Деньги как экономическая категория. Функции денег.		
	Денежная система: понятие, сущность, элементы. Типы денежных систем. Правовые и экономические основы денежной системы Российской Федерации.	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	2
	Необходимость и сущность денег в условиях товарного производства. Эволюция форм стоимости. Функции денег как проявление их экономической сущности: функция меры стоимости, функция средства обращения, функция средства платежа, функция средства накопления и сбережения, функция мировых денег.		
	Виды денег. Основные этапы эволюции денег. Действительные деньги и знаки стоимости, их экономическая природа. Бумажные и кредитные деньги. Роль денег в рыночной экономике. Характеристика типов денежных систем. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности биметаллизма: система параллельной валюты, система двойной валюты, система хромающей валюты. Разновидности монометаллизма: золотомонетный, золотослитковый, золотодевизный стандарты.	2	
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	2	3	
Подготовка докладов и компьютерных презентаций по формам эмиссии денег, видам денег. Экономическое значение кредитных денег. Стадии развития кредитных денег. Вексель. Банкнота. Чек. Кредитные и дебетовые карточки. Электронные деньги. Денежные системы развитых стран.			
Тема 2. Денежное обращение в Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Понятие денежного обращения. Закон денежного обращения. Платежная система Российской Федерации, ее законодательная основа.		
	<i>Практические занятия</i>	2	2
Факторы, влияющие на количество денег, находящееся в обращении. Количественные показатели денежного обращения. Денежная масса. Денежная база. Закон денежного обращения. Скорость оборота денег. Денежные агрегаты. Покупательная способность денег. Понятие инфляции. Индекс цен как показатель инфляции. Денежные реформы как один из методов преодоления инфляции. Виды и содержание денежных реформ. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Расчет денежных агрегатов и анализ показателей, связанных с денежным обращением.			

	Самостоятельная работа обучающегося Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Характеристика наличного и безналичного обращения, их взаимосвязь Подготовка докладов и компьютерных презентаций о эволюции денежного обращения России: создание общерусской денежной системы, развитие денежного обращения в советский период, современная денежная система России.	2	3
Тема 3. Сущность, функции и роль финансов	Самостоятельная работа обучающегося Сущность финансов. Функции финансов. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.	2	1
	Практические занятия Предпосылки возникновения финансов. Финансы как историческая категория. Финансы как экономическая категория. Денежный характер финансовых отношений. Финансы как инструмент стоимостного распределения произведенного национального дохода. Контрольная функция финансов, основные контролирующие органы. Дискуссионные вопросы о функциях финансов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка докладов и компьютерных презентаций о роли финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства; взаимосвязь финансов с другими стоимостными категориями.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося Необходимость финансовой политики, ее содержание. Типы финансовой политики, их характеристика. Финансовый механизма. Управление финансами. Органы управления финансами и их функции. Основные методы финансового управления. Финансовый контроль. Виды и формы финансового контроля.	2	1
Тема 4. Финансовая политика и управление финансами	Практические занятия Финансовая политика, ее содержание, типы (классическая, регулирующая, планово-директивная). Финансовая стратегия и финансовая тактика, их взаимосвязь. Понятие финансового механизма. Органы управления финансами и их функции. Методы финансового управления (финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль, финансовый учет, финансовый анализ, финансовое регулирование). Классификация финансового контроля. Субъекты финансового контроля в РФ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка докладов и компьютерных презентаций о финансовой политике как части экономической политики государства. Составление модели взаимодействия органов финансового контроля на макро- и микроуровнях.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося	2	1
Тема 5. Финансовая	Самостоятельная работа обучающегося	2	1

система и ее звенья	Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Сфера централизованных финансов. Децентрализованные финансы: финансы предприятий, финансы страхования, финансы домашних хозяйств. Принципы построения финансовых систем. Демократический централизм. Фискальный федерализм.		
	Сфера централизованных финансов и сфера децентрализованных финансов и их звенья. Характеристика элементов финансовой системы, их назначение. Государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Финансы предприятий. Финансы страхования. Финансы домашних хозяйств.	2	2
	Построение схемы «Структура финансовой системы Российской Федерации», отражение взаимодействия между структурными элементами системы.	1	3
Тема 6. Государственные и муниципальные финансы	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>		
	Правовая основа функционирования государственных финансов. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Доходы бюджетов разных уровней. Расходы бюджетов разных уровней. Сбалансированность бюджета. Дефицит и профицит. Источники финансирования дефицита бюджета. Внебюджетные фонды: функции, задачи, источники финансирования. Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса и его стадии.	2	1
	Понятие государственных и муниципальных финансов. Бюджетная система и принципы её построения. Сущность бюджета государства как экономической категории. Функции бюджета государства. Доходы и расходы бюджетов разного уровня. Бюджетная классификация. Понятие консолидированного бюджета. Анализ состава доходов и расходов бюджетов бюджетной системы, источников финансирования дефицита бюджета. Организация бюджетного процесса и характеристика его стадий.	4	2
Тема 7. Кредит и кредитная система	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>		
	Необходимость и сущность кредита. Функции кредита. Структура и функции кредитной системы. Банковская система как часть кредитной системы. Центральный банк, его функции. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики центрального банка. Коммерческие банки, их функции. Понятие банковской операции, их классификация.	2	1
	Сущность кредита, его функции. Кредитная система, её элементы. Банковская система Российской Федерации. Сущность современных центральных банков. Денежно-кредитная политика: цели, типы и инструменты. Классификация банковских операций коммерческих банков. Современная денежно-кредитная политика Банка России.	2	2

	Построение схемы «Структура кредитной системы Российской Федерации», отражение взаимодействия между структурными элементами системы; «Банковская система России». Подготовка докладов о эволюции кредитной системы России: Монетная контора, учреждения Государственного банка, кредитная система в советский период, развитие современной кредитной системы России.	2	3
Тема 8. Рынок ценных бумаг	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>		
	Рынок ценных бумаг, его функции. Участники рынка ценных бумаг. Сегменты рынка ценных бумаг, их характеристика.	2	1
	Сущность рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Понятие первичного и вторичного рынка ценных бумаг. Сравнительный анализ государственных и корпоративных ценных бумаг по степени доходности и уровню риска.	4	2
	Подготовка докладов по теме «Российский рынок ценных бумаг: современное состояние и тенденции развития»	1	3
Итого часов по дисциплине		6/10/36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning
 - b. Windows 8/
2. Система тестирования INDIGO
3. Консультант + версия проф.
4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Климович, В.П. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989306>

2. Галанов, В.А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 414 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/971772>

Дополнительная литература:

Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т.М. Ковалёвой. — Москва : КноРус, 2019. — 168 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930019>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.	Опрос, тестовые задания, доклады, контрольная работа Экзамен
рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;	Опрос, тестовые задания, доклады, контрольная работа. Экзамен
анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	Опрос, тестовые задания, доклады, контрольная работа Экзамен
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Опрос, тестовые задания, доклады, контрольная работа Экзамен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Сущность финансов, их функции и роль в экономике.	Опрос, тестовые задания, доклады, контрольная работа. Экзамен
Принципы финансовой политики и финансового контроля.	Опрос, тестовые задания, доклады, контрольная работа. Экзамен
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Опрос, тестовые задания, доклады, контрольная работа Экзамен
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	Опрос, тестовые задания, доклады, контрольная работа. Экзамен
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	Опрос, тестовые задания, доклады, контрольная работа. Экзамен
функции, формы и виды кредита;	Опрос, тестовые задания, доклады, контрольная работа. Экзамен
структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;	Опрос, тестовые задания, доклады, контрольная работа. Экзамен
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	Опрос, тестовые задания, доклады, контрольная работа. Экзамен
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Опрос, тестовые задания, доклады, контрольная работа Экзамен
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Опрос, тестовые задания, доклады, контрольная работа Экзамен

особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;	Опрос, тестовые задания, доклады, контрольная работа Экзамен
---	---

