

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Среднее профессиональное образование

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность
38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника:
Специалист банковского дела

Казань 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» (для 2019 года набора) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 05 февраля 2018 г., N 67, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации.

Разработчики:

Хаялеева А.Д., преподаватель Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанского кооперативного института (филиала) от 13.03.2019, протокол №7

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019 протокол №5

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол №4

©Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019
© Хаялеева А.Д., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ».....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «экологические основы природопользования».....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 5 февраля 2018 г, № 67, и учебными планами, утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

	Очное обучение	Заочное обучение
Максимальная учебная нагрузка обучающегося, в том числе:	46	46
обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	12
самостоятельная работа	10	32
Промежуточная аттестация	-	2

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
теоретические занятия	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация (4 семестр) – на базе основного общего образования (2 семестр) – на базе среднего общего образования	Дифференцированный зачет

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
теоретические занятия	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация (2 курс) – на базе основного общего образования (1 курс) – на базе среднего общего образования	Дифференцированный зачет – 2 часа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Краткий очерк истории и охраны природы	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция 1. Ранние этапы охраны природы. <u>Истории охраны природы в России. Современный этап охраны природы.</u>		
Тема 2. Использование и охрана атмосферы	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция 2. Строение и газовый состав атмосферы. Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы. Загрязнение атмосферы. <u>Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы.</u>		
	Практические занятия: 1. <u>Загрязнение окружающей среды токсичными и радиационными веществами. Загрязнение биосферы. Влияние урбанизации.</u>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы.	1	2
Тема 3. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция 3. Природная вода и ее распространение. Круговорот воды к природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. <u>Истощение и загрязнения водных ресурсов. Основные загрязняющие вещества и источники загрязнений.</u>		
	Практические занятия: 1. Определение степени загрязнения воды.	2	3
	2. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить и сделать анализ таблицы «Глобальные экологические проблемы»	1	2
Тема 4. Использование и охрана недр	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция 4. Недр, полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. <u>Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления рационального использования и охраны недр.</u>		

	Практические занятия: 1.Решение задач на тему: «Недра, полезные ископаемые и их распространение»	1	3
Тема 5. Использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция 5. Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение. <u>Хозяйственное значение почв. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по охране почв.</u>		
	Практические занятия: 1.Решение задач на тему: «Земельные ресурсы»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: Экологические проблемы современности - причины и возможные пути их решения.	4	3
Тема 6. Рациональное использование и охрана растительности	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция 6.Роль растений в природе и жизни человека. Лес как важнейший ресурс планеты. <u>Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов.</u>		
	Практические занятия: 1.Решение задач на тему: охрана растительности	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: Причины загрязнения, истощения и разрушения окружающей природной среды	2	2
Тема 7. Использование и охрана животного мира	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция 7.Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. <u>Охрана редких вымирающих видов животных. Охрана важнейших групп животных.</u>		
	Практические занятия: 1.Использование и охрана растительности и животного мира	2	3
Тема 8. Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция 8. Определение ландшафтов их классификация. <u>Особо охраняемые природные территории. Антропогенные формы типов ландшафтов, их охрана.</u>		
	Практические занятия: 1.Техногенное загрязнение окружающей среды	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения «Роль человеческого фактора в решении проблем экологии; научно	2	2

	техническая революция и экологическая проблема современности. Пути решения проблем».		
Тема 9. Организация рационального природопользования и охраны природы в России	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция 9. Государственная политика и управления в области экологии. <u>Законодательное и нормативно правовое регулирование природопользования.</u>		
	Практические занятия: Изучение правил и порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов	2	3
Всего:		18/18/10	

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Краткий очерк истории и охраны природы	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция 1. Ранние этапы охраны природы. <u>Истории охраны природы в России. Современный этап охраны природы.</u>		
Тема 2. Использование и охрана атмосферы	Самостоятельная работа обучающихся: Строение и газовый состав атмосферы. Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы. <u>Загрязнение атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы.</u>	2	2
	Практические занятия: <u>Загрязнение окружающей среды токсичными и радиационными веществами. Загрязнение биосферы. Влияние урбанизации.</u>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы.	2	2
Тема 3. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция 2. Природная вода и ее распространение. Круговорот воды к природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. <u>Истощение и загрязнения водных ресурсов. Основные загрязняющие вещества и источники загрязнений.</u>		
	Практические занятия: Определение степени загрязнения воды.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2

	Составить и сделать анализ таблицы «Глобальные экологические проблемы»		
Тема 4. Использование и охрана недр	Содержание учебного материала		
	Лекция 3. <u>Недра, полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления рационального использования и охраны недр.</u>	2	1
	Практические занятия: Решение задач на тему: «Недра, полезные ископаемые и их распространение»	2	2
Тема 5. Использование и охрана земельных ресурсов	Самостоятельная работа обучающихся: <u>Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение. Хозяйственное значение почв. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по охране почв.</u> Реферат на тему: Экологические проблемы современности - причины и возможные пути их решения	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Роль растений в природе и жизни человека. Лес как важнейший ресурс планеты. <u>Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия.</u> <u>Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов.</u> Доклад на тему: Причины загрязнения, истощения и разрушения окружающей природной среды	4	2
Тема 6. Рациональное использование и охрана растительности	Решение задач на тему: охрана растительности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <u>Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. Охрана редких вымирающих видов животных. Охрана важнейших групп животных.</u>	4	2
Тема 7. Использование и охрана животного мира	Самостоятельная работа обучающихся: Определение ландшафтов их классификация. <u>Особо охраняемые природные территории.</u> <u>Антропогенные формы типов ландшафтов, их охрана.</u>	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения « <u>Роль человеческого фактора в решении проблем экологии; научно-техническая революция и экологическая проблема современности. Пути решения проблем</u> ».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Государственная политика и управления в области экологии. <u>Законодательное и</u>	4	2

природопользования и охраны природы в России	<u>нормативно правовое регулирование природопользования.</u>		
Всего:			6/6/32

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning
 - b. Windows 8/
2. Система тестирования INDIGO
3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основная литература

1. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=931109>

2. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогинной. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. -160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2>

Дополнительная литература

1. Косолапова, Н.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А.

Прокопенко. - М.: КноРус, 2017. - 194 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915884>

2. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КноРус, 2019. — 214 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930023>

3. Сухачев, А.А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2019. — 391 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930226>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Форма контроля и оценивания
Уметь:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности.	Устный и письменный опрос, самостоятельная работа, доклад, эссе, реферат Дифференцированный зачет
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Устный и письменный опрос, самостоятельная работа, доклад, эссе, реферат Дифференцированный зачет
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Устный и письменный опрос Дифференцированный зачет
Знать:	
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Устный и письменный опрос, самостоятельная работа, доклад, эссе, реферат Дифференцированный зачет
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Устный и письменный опрос, самостоятельная работа, доклад, эссе, реферат Дифференцированный зачет
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Устный и письменный опрос, самостоятельная работа, доклад, эссе, реферат Дифференцированный зачет
принципы и методы рационального природопользования	Устный и письменный опрос Дифференцированный зачет
методы экологического регулирования;	Устный и письменный опрос, самостоятельная работа, доклад, эссе, реферат

	Дифференцированный зачет
принципы размещения производств различного типа	Устный и письменный опрос, самостоятельная работа, доклад, эссе, реферат Дифференцированный зачет
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Устный и письменный опрос Дифференцированный зачет
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Устный и письменный опрос, самостоятельная работа, доклад, эссе, реферат Дифференцированный зачет
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Устный и письменный опрос, самостоятельная работа, доклад, эссе, реферат Дифференцированный зачет
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Устный и письменный опрос Дифференцированный зачет
охраняемые природные территории	Устный и письменный опрос Дифференцированный зачет
природоресурсный потенциал Российской Федерации	Устный и письменный опрос Дифференцированный зачет