

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок обучения: очная форма – 4 года, заочная форма – 4 года 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	94(2,61)	10(0,28)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	92(2,56)	8(0,22)
• лекции	46(1,28)	4(0,11)
• практические	46(1,28)	4(0,11)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2(0,06)	2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	97(2,69)	235(6,53)
• др. формы самостоятельной работы	97(2,69)	235(6,53)
3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	61(1,69)	7(0,19)
Итого	252 (7)	252 (7)

Никифорова О.В. Бухгалтерский управленческий учет: Рабочая программа учебной дисциплины (модуля). - Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019. – 58 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский управленческий учет» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составлена Никифоровой О.В., доцентом кафедры бухгалтерского учета и финансов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327, и учебными планами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (год начала подготовки -2019).

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета и финансов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от «11» марта 2019 г., протокол № 6.

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол № 5.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол № 4.

© АНОО ВО ЦС РФ
«Российский университет
кооперации» Казанский
кооперативный институт
(филиал), 2019
© Никифорова О.В., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля).....	6
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модуля).....	10
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	11
6. Лабораторный практикум.....	12
7. Практические занятия (семинары).....	12
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ).....	14
9. Самостоятельная работа студента	14
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	16
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	17
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости).....	17
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	18
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	18
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии.....	19
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	21
1. Паспорт фонда оценочных средств	22
1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины.....	22
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций	22
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции.....	23
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	25
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации	28
2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации	28
2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации.....	35
Комплект тестовых заданий для проведения зачета/экзамена по дисциплине	38
2.3. Критерии оценки для проведения зачета/экзамена по дисциплине	43
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине.....	44
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	45
Кейс-задача.....	46
Комплект заданий для контрольной работы.....	50
Темы докладов (презентаций).....	56

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

Задачи дисциплины:

- приобрести необходимые и достаточные знания о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- усвоить теоретические основы исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- получить представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-косте и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- научиться использованию информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Теория экономического анализа (ПК-1, ПК-2);

Бухгалтерский финансовый учет (ПК-14, ПК-15, ПК-16).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-14 ПК-15	Знать сущность, назначение, содержание нормативно-правовых документов, регулирующих ведение бухгалтерского управленческого учета, используемых для целей управленческого учета;	<i>Доклад</i>
	Знать методы и способы сбора информации бухгалтерского управленческого учета, необходимой для принятия управленческих решений;	
	Знать способы отбора организационно-управленческих решений, обоснования и оценки их вариантов, построение различных моделей и разработки предложений по их совершенствованию;	
	Знать цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций	
	Знать систему и методы проведения инвентаризации на предприятии	
ПК-14 ПК-15	Уметь формировать информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности;	<i>Кейс-задача</i>
	Уметь осуществлять сбор информации управленческого учета, а так же проводить анализ и обработку информации для решения управленческих задач;	
	Уметь находить организационно - управленческие решения;	
	Уметь на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки	
ПК-14 ПК-15	Уметь анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета	<i>Контрольная работа</i>
	Владеет навыками использования нормативно-правовой документации для принятия управленческих решений в практической деятельности;	
	Владеет навыками обработки и анализа данных управленческого учета при принятии управленческих решений и составления управленческой отчетности;	
	Владеет навыками отбора и оценки организационно-управленческих решений.	
	Владеть средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия	
	Владеть навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации	

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов		
	Всего	По семестрам	
		5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	94	36	58
Аудиторные занятия всего, в том числе:	92	36	56
Лекции	46	18	28
Практические занятия	46	18	28
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	-	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	97	72	25
Другие виды самостоятельной работы:	97	72	25
Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен	61	-	61
ИТОГО:			
	часов	252	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	7	3
			4

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курсам
		3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10	10
Аудиторные занятия всего, в том числе:	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	235	235
Другие виды самостоятельной работы:	235	235
Вид промежуточной аттестации – экзамен	7	7
ИТОГО:		
	часов	252
Общая трудоемкость	зач. ед.	7
		7

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность, задачи и организация управленческого учета

Необходимость выделения управленческого учета в самостоятельную подсистем. Управленческий учет в информационной системе организации. Сущность и задачи управленческого учета. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета. Организация управленческого учета.

Тема 2. Содержание, принципы и назначение управленческого учета

Производственно-финансовая деятельность предприятия как комбинационный процесс. Основные компоненты этого процесса: труд, ресурсы, капитал, их выражение в издержках предприятия. Слагаемые производственной деятельности: снабжение, производство, сбыт и координирующая деятельность по управлению, их влияние на формирование

затрат и результатов деятельности организации. Понятие об управленческом учете. Принципы учета для управления, его отличие от финансового и налогового учета. Особенности организации управленческого учета и его задачи. Особенности классификации и измерения величины затрат и результатов деятельности в управленческом учете. Сущность и содержание понятий расхода, дохода, затрат и издержек в предпринимательской деятельности. Различие между ними. Результаты финансовой деятельности организации. Сущность и содержание затрат и результатов производственной деятельности предприятия. Затраты, относимые на себестоимость продукции, прибыль предприятия и специальные источники финансирования.

Тема 3. Концепция и основные понятия издержек и результатов деятельности предприятия

Основы теории учета производства и затрат. Модели, отражающие функциональное отношение использования производственных факторов. Зависимость величины затрат от объема производства и уровня использования производственных возможностей: постоянные, пропорциональные, прогрессирующие и дегрессирующие расходы. Понятие о валовых, средних и предельных издержках. Зависимость затрат от изменения объема производства и сбыта продукции. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Понятия суммы и ставки покрытия, маржинальных затрат и дохода. Точка нулевой прибыли, зона убытков и прибылей. Использование данных о величине предельных затрат для оптимизации управленческих решений.

Результаты деятельности предприятия: прибыль и рентабельность, рост стоимости компании. Обеспечение долговременного эффективного функционирования предприятия, пути и методы его достижения.

Тема 4. Информация о затратах для обоснования управленческих решений и контроля

Поведение затрат и анализ безубыточности производства. Экономическая и бухгалтерская модели безубыточности. Кромка безубыточности. Математический и графический подход к анализу безубыточности производства. Определение релевантных издержек будущего периода. Релевантный подход в управлении. Альтернативные затраты, релевантность и учетные записи. Разделение полупеременных издержек. Модели принятия решений. Оперативные задачи. Использование релевантного подхода для типичных хозяйственных ситуаций: определение объема производства и ассортимента выпускаемой и реализуемой продукции, определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора, решения о собственном производстве или закупке, решения по ценообразованию. Задачи перспективного характера. Принятие решения о капитальных вложениях. Решения о реструктуризации бизнеса. Принятие решений по производству нового вида продукта. Решения по прекращению деятельности неприбыльного сегмента.

Тема 5. Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции

Учет затрат и калькулирование в системе управления себестоимостью продукции. Задачи учета затрат на производство. Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции. Учет непроизводительных затрат и потерь. Учет и инвентаризация незавершенного производства. Учет полуфабрикатов собственного производства и их оценка. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, работ и услуг вспомогательных производств. Сводный учет затрат на производство. Особенности учета затрат в торговых организациях. Учет затрат на содержание объектов непромышленной сферы.

Тема 6. Учет затрат по центрам ответственности

Понятие центров ответственности, их классификация. Учет по центрам затрат. Учет и отчетность по центрам прибыли. Отчет центра инвестиций. Трансфертные цены.

Тема 7. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции

Понятие метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Понятие и объекты калькулирования себестоимости продукции. Способы исчисления себестоимости отдельных видов продукции. Особенности калькулирования себестоимости продукции в комплексных производствах. Попроцессный (простой) метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Нормативный метод калькулирования себестоимости продукции. Метод калькулирования сокращенной себестоимости продукции (метод директ-костинг).

Тема 8. Основные модели учета затрат

Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат. Понятие о системе учета затрат на производство и ее слагаемых. Учет реальных затрат, его достоинства и недостатки. Учет и калькулирование себестоимости продукции на базе средних затрат, их преимущества и недостатки. Исчисление фактических издержек производства на базе нормативных затрат. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов. Организация и методология учета полных издержек производства. Преимущества и недостатки системы учета полных затрат. Особенности измерения предельных затрат. Система счетов бухгалтерского учета затрат на производство при учете затрат на основе полной и сокращенной номенклатуры и расходов, взаимосвязь между ними. Монистическая и дуалистическая система взаимосвязи счетов управленческого и финансового

учета.

Тема 9. Управленческий учет затрат по видам и назначению

Исчисление и оценка материальных затрат на производство. Методы определения количества расхода материальных ресурсов. Варианты оценки затрат материалов, обоснование их выбора. Критерии использования различных вариантов оценки материальных ресурсов в управленческом учете. Учет затрат на содержание персонала. Производственная заработная плата и оклады. Расходы на социальные нужды: обязательные, добровольные и косвенные, их отражение в учете затрат предприятия. Распределение расходов на содержание персонала между отчетными периодами. Методы исчисления амортизации и износа основных средств: линейный, дегрессивный, прогрессивный и зависящий от количества произведенной продукции. Отражение амортизации в системах финансового, налогового и управленческого отчета. Вмененные расходы, особенности исчисления и отражения в учете. Назначение калькуляционных затрат. Использование данных учета затрат по видам для принятия решений по управлению организацией.

Тема 10. Исчисление затрат по местам формирования затрат, центрам ответственности и бюджетирования

Понятие центра ответственности и места формирования затрат, критерии их обособления. Поле, сфера, место и центр расходов предприятия. Назначение и техника группировки издержек по центрам ответственности и местам образования. Распределение расходов между отдельными местами издержек и центрами ответственности. Базы распределения затрат мест и центров. Формирование и учет затрат по местам формирования и центрам ответственности на основе принципа двойной записи и матричной модели ведомости производственных расходов. Системы счетов управленческого учета и особенности их применения. Бюджетирование в системе управленческого учета, цели и концепции подготовки смет, виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы. Методы выявления отклонений от сметы.

Тема 11. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования

Понятие о носителях затрат – видах продукции. Назначение группировки расходов по видам продукции. Условия группировки издержек по разновидностям изделий и услуг. Предварительная, промежуточная и итоговая калькуляция. Кумулятивные, элективные и параметрические калькуляции. Учет и распределение накладных расходов. Особенности исчисления и контроля накладных расходов в управленческом учете. Методы распределения затрат обслуживающих центров. Основные методы калькулирования: метод деления и накопления затрат. Передельная и позаказная калькуляция. Разновидности передельной калькуляции.

Особенности калькулирования сопряженной продукции. Учетные записи в передельном калькулировании. Позаказная (накопительная) калькуляция, область применения, особенности составления. Пути совершенствования позаказного калькулирования. Учетные записи в позаказном методе калькулирования.

Тема 12. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления

Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации. Учет количественных и качественных факторов, альтернативных издержек. Использование релевантного подхода в типичных хозяйственных ситуациях. Решение задач оптимизации программ снабжения, производства и сбыта с использованием данных управленческого учета. Управленческий учет и оценка эффективности производственных инвестиций. Особенности учета и оценки краткосрочных и долгосрочных инвестиций. Виды решений по производственному инвестированию, использование данных управленческого учета для их обоснования. Стратегический управленческий учет. Управленческая отчетность, содержание, основные требования к составлению особенности использования в менеджменте.

Тема 13. Учетная политика организации для целей управленческого учета

Понятие и формирование учетной политики. Выбор вариантов учета и оценки объектов учета. Выбор техники, формы и организации управленческого учета.

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модуля)

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» формирует компетенции ПК-14, ПК-15, необходимые в дальнейшем для формирования компетенций ПК-3, ПК-17, ПК-18.

5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Сущность, задачи и организация управленческого учета	2	2	12	16
2	Содержание, принципы и назначение управленческого учета	2	2	12	16
3	Концепция и основные понятия издержек и результатов деятельности предприятия.	2	2	12	16
4	Информация о затратах для обоснования управленческих решений и контроля.	4	4	12	20
5	Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции	4	4	12	20
6	Учет затрат по центрам ответственности	4	4	12	20
7	Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции	4	4	4	12
8	Основные модели учета затрат	4	4	4	12
9	Управленческий учет затрат по видам и назначению	4	4	4	12
10	Исчисление затрат по местам формирования затрат, центрам ответственности и бюджетирования	4	4	4	12
11	Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	4	4	4	12
12	Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	4	4	3	11
13	Учетная политика организации для целей управленческого учета.	4	4	2	10
	Итого	46	46	97	189

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Сущность, задачи и организация управленческого учета	1	1	18	20
2	Содержание, принципы и назначение управленческого учета			18	18
3	Концепция и основные понятия издержек и результатов деятельности предприятия.			18	18
4	Информация о затратах для обоснования управленческих решений и контроля.	1	1	18	20
5	Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции			18	18
6	Учет затрат по центрам ответственности			18	18
7	Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости	1	1	18	20

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
	продукции				
8	Основные модели учета затрат			18	18
9	Управленческий учет затрат по видам и назначению			18	18
10	Исчисление затрат по местам формирования затрат, центрам ответственности и бюджетирования	1	1	18	20
11	Учет и распределение затрат по объектам калькулирования			18	18
12	Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления			18	18
13	Учетная политика организации для целей управленческого учета.			19	19
	Итого	4	4	235	243

6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Сущность, задачи и организация управленческого учета	Необходимость выделения управленческого учета в самостоятельную подсистему. Управленческий учет в информационной системе организации. Сущность и задачи управленческого учета.	2
2.	Содержание, принципы и назначение управленческого учета	Производственно-финансовая деятельность предприятия как комбинационный процесс. Основные компоненты этого процесса: труд, ресурсы, капитал, их выражение в издержках предприятия.	2
3.	Концепция и основные понятия издержек и результатов деятельности предприятия.	Основы теории учета производства и затрат. Модели, отражающие функциональное отношение использования производственных факторов.	2
4.	Информация о затратах для обоснования управленческих решений и контроля.	Поведение затрат и анализ безубыточности производства. Экономическая и бухгалтерская модели безубыточности. Кромка безубыточности. Математический и графический подход к анализу безубыточности производства.	4

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
5.	Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции	Учет затрат и калькулирование в системе управления себестоимостью продукции. Задачи учета затрат на производство. Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции.	4
6.	Учет затрат по центрам ответственности	Понятие центров ответственности, их классификация. Учет по центрам затрат. Учет и отчетность по центрам прибыли. Отчет центра инвестиций. Трансфертные цены.	4
7.	Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции	Понятие метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Понятие и объекты калькулирования себестоимости продукции.	4
8.	Основные модели учета затрат	Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат. Понятие о системе учета затрат на производство и ее слагаемых. Учет реальных затрат, его достоинства и недостатки. Учет и калькулирование себестоимости продукции на базе средних затрат, их преимущества и недостатки.	4
9.	Управленческий учет затрат по видам и назначению	Исчисление и оценка материальных затрат на производство. Методы определения количества расхода материальных ресурсов. Варианты оценки затрат материалов, обоснование их выбора.	4
10.	Исчисление затрат по местам формирования затрат, центрам ответственности и бюджетирования	Понятие центра ответственности и места формирования затрат, критерии их обособления. Поле, сфера, место и центр расходов предприятия. Назначение и техника группировки издержек по центрам ответственности и местам образования.	4
11.	Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	Понятие о носителях затрат – видах продукции. Назначение группировки расходов по видам продукции. Условия группировки издержек по разновидностям изделий и услуг.	4
12.	Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации. Учет количественных и качественных факторов, альтернативных издержек. Использование релевантного подхода в типичных хозяйственных ситуациях.	4
13.	Учетная политика организации для целей управленческого учета.	Понятие и формирование учетной политики. Выбор вариантов учета и оценки объектов учета. Выбор техники, формы и организации управленческого учета.	4
	Итого		46

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Сущность, задачи и организация управленческого учета	Необходимость выделения управленческого учета в самостоятельную подсистему. Управленческий учет в информационной системе организации. Сущность и задачи управленческого учета.	1
2.	Информация о затратах для обоснования управленческих решений и контроля.	Поведение затрат и анализ безубыточности производства. Экономическая и бухгалтерская модели безубыточности. Кромка безубыточности. Математический и графический подход к анализу безубыточности производства.	1
3.	Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции	Понятие метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Понятие и объекты калькулирования себестоимости продукции.	1
4.	Исчисление затрат по местам формирования затрат, центрам ответственности и бюджетирования	Понятие центра ответственности и места формирования затрат, критерии их обособления. Поле, сфера, место и центр расходов предприятия. Назначение и техника группировки издержек по центрам ответственности и местам образования.	1
Итого			4

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебными планами.

9. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
1	Сущность, задачи и организация управленческого учета Рекомендации: Обратить внимание на подробное изучение вопроса о организации бухгалтерского управленческого учета	Домашнее задание/ Конспект темы	Доклад
2	Содержание, принципы и назначение управленческого учета Рекомендации: Обратить внимание на содержание и принципы бухгалтерского управленческого учета	Домашнее задание/ тестирование	Кейс-задача
3	Концепция и основные понятия издержек и результатов деятельности предприятия. Рекомендации: Обратить внимание на понятия издержек	Домашнее задание/ задачи	Контрольная работа
4	Информация о затратах для обоснования управленческих решений и контроля. Рекомендации: Обратить внимание на подробное изучение информации о затратах для обоснования управленческих решений и контроля.	Домашнее задание/ доклад	Доклад
5	Учет затрат на производство продукции по статьям	Домашнее	Кейс-задача

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
	калькуляции Рекомендации: Обратить внимание на подробное изучение вопроса учета затрат на производство продукции по статьям калькуляции	задание/ тестирование	
6	Учет затрат по центрам ответственности Рекомендации: Обратить внимание на роль учет затрат по центрам ответственности	Домашнее задание/ Конспект темы	Контрольная работа
7	Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции Рекомендации: Обратить внимание на методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции	Домашнее задание/ тестирование	Доклад
8	Основные модели учета затрат Рекомендации: Обратить внимание на основные модели учета затрат	Домашнее задание/ задачи	Кейс-задача
9	Управленческий учет затрат по видам и назначению Рекомендации: Обратить внимание на вопросы бухгалтерского управленческого учета затрат по видам и назначению	Домашнее задание/ конспект темы	Контрольная работа
10	Исчисление затрат по местам формирования затрат, центрам ответственности и бюджетирования Рекомендации: Обратить внимание приемы исчисления затрат по местам формирования затрат, центрам ответственности и бюджетирования	Домашнее задание/ тестирование	Доклад
11	Учет и распределение затрат по объектам калькулирования Рекомендации: Обратить внимание на вопросы учета и распределение затрат по объектам калькулирования	Домашнее задание/ тестирование	Кейс-задача
12	Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления Рекомендации: Обратить внимание на подход использования данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	Домашнее задание/ Конспект темы	Контрольная работа
13	Учетная политика организации для целей управленческого учета. Рекомендации: Обратить внимание на роль учетной политики организации для целей управленческого учета.	Домашнее задание/ задачи	Доклад

10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / Керимов В.Э., - 8-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 484 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430347>

б) дополнительная литература:

1. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / Кондраков Н. П., Иванова М. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545638>

2. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для бакалавров / Полковский Л.М. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556230>

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные документы:

1. О бухгалтерском учете: федеральный закон от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. № 50. – Ст. 7344

2. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению : Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31 окт. 2000 г. № 94н(с последующими изм.) // В приложении к «Российской газете». – 2000. – № 48.

б) основная литература:

1. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / Керимов В.Э., - 8-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 484 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430347>

в) дополнительная литература:

1. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / Кондраков Н. П., Иванова М. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545638>

2. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для бакалавров / Полковский Л.М. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556230>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
5. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО
6. 1С: Предприятие 8

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» состоит из 13 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы бухгалтерского управленческого учета. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами бакалавриата проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы бухгалтерского управленческого учета, решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по

определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент бакалавриата может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету и экзамену по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

- а) для текущей успеваемости: доклад;
- б) для самоконтроля обучающихся: тесты;
- в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета и экзамена, практические задания.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» используются следующие образовательные технологии:

- 1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;
- 2) кейс-задача;
- 3) проведение практико-ориентированных занятий.

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
1	Информация о затратах для обоснования управленческих решений и контроля. Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение	2	2	1	1

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
	подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)				
2	Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2	1	1
3	Исчисление затрат по местам формирования затрат, центрам ответственности и бюджетирования Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2	1	1
4	Учет и распределение затрат по объектам калькулирования Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2		
	Итого:	8	8	3	3

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Паспорт фонда оценочных средств

1. 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

1.2.1 Компетенция ПК-14 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Бухгалтерский финансовый учет
Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
Организация и технология учетной деятельности
Бухгалтерский учет в кооперативных организациях
История бухгалтерского учета
Бухгалтерский учет в строительных организациях
Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Производственная практика. Преддипломная практика

1.2.2 Компетенция ПК-15 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Бухгалтерский финансовый учет
Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
Бухгалтерский учет в кооперативных организациях
История бухгалтерского учета
Бухгалтерский учет в строительных организациях
Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Производственная практика. Преддипломная практика

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1 2	ПК-14 ПК-15	Тема 1. Сущность, задачи и организация управленческого учета Тема 2. Содержание, принципы и назначение управленческого учета Тема 3. Концепция и основные понятия издержек и результатов деятельности предприятия Тема 4. Информация о затратах для обоснования управленческих решений и контроля Тема 5. Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции Тема 6. Учет затрат по центрам ответственности Тема 7. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции Тема 8. Основные модели учета затрат Тема 9. Управленческий учет затрат по видам и назначению Тема 10. Исчисление затрат по местам формирования затрат, центрам ответственности и бюджетирования Тема 11. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования Тема 12. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления Тема 13. Учетная политика организации для целей управленческого учета	Доклад Кейс-задача Контрольная работа

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,
- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»;

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»;

– суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 4 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 3 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 2 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ПК-14 ПК-15	Знает сущность, назначение, содержание нормативно-правовых документов, регулирующих ведение бухгалтерского управленческого учета, используемых для целей управленческого учета; (доклад)	Верно и в полном объеме знает сущность, назначение, содержание нормативно-правовых документов, регулирующих ведение бухгалтерского управленческого учета, используемых для целей управленческого учета;	С незначительными замечаниями знает сущность, назначение, содержание нормативно-правовых документов, регулирующих ведение бухгалтерского управленческого учета, используемых для целей управленческого учета;	На базовом уровне, с ошибками знает сущность, назначение, содержание нормативно-правовых документов, регулирующих ведение бухгалтерского управленческого учета, используемых для целей управленческого учета;	Не знает сущность, назначение, содержание нормативно-правовых документов, регулирующих ведение бухгалтерского управленческого учета, используемых для целей управленческого учета;	20
	Знает методы и способы сбора информации бухгалтерского управленческого учета, необходимой для принятия управленческих решений; (доклад)	Верно и в полном объеме знает методы и способы сбора информации бухгалтерского управленческого учета, необходимой для принятия управленческих решений;	С незначительными замечаниями знает методы и способы сбора информации бухгалтерского управленческого учета, необходимой для принятия управленческих решений;	На базовом уровне, с ошибками знает методы и способы сбора информации бухгалтерского управленческого учета, необходимой для принятия управленческих решений;	Не знает методы и способы сбора информации бухгалтерского управленческого учета, необходимой для принятия управленческих решений;	
	Знает способы отбора организационно-управленческих решений, обоснования и оценки их вариантов, построение различных моделей и разработки предложений по их совершенствованию; (доклад)	Верно и в полном объеме знает способы отбора организационно-управленческих решений, обоснования и оценки их вариантов, построение различных моделей и разработки предложений по их совершенствованию;	С незначительными замечаниями знает способы отбора организационно-управленческих решений, обоснования и оценки их вариантов, построение различных моделей и разработки предложений по их совершенствованию;	На базовом уровне, с ошибками знает способы отбора организационно-управленческих решений, обоснования и оценки их вариантов, построение различных моделей и разработки предложений по их совершенствованию;	Не знает способы отбора организационно-управленческих решений, обоснования и оценки их вариантов, построение различных моделей и разработки предложений по их совершенствованию;	
	Знает цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций (доклад)	Верно и в полном объеме знает цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций	С незначительными замечаниями знает цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций	На базовом уровне, с ошибками знает цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций	Не знает цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 4 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 3 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 2 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	Знает систему и методы проведения инвентаризации на предприятии (доклад)	Верно и в полном объеме знает систему и методы проведения инвентаризации на предприятии	С незначительными замечаниями знает систему и методы проведения инвентаризации на предприятии	На базовом уровне, с ошибками знает систему и методы проведения инвентаризации на предприятии	Не знает систему и методы проведения инвентаризации на предприятии	
<i>Практические показатели</i>						
ПК-14 ПК-15	Умеет формировать информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности; (кейс-задача)	Верно и в полном объеме может формировать информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности;	С незначительными замечаниями может формировать информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности;	На базовом уровне, с ошибками может формировать информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности;	Не может формировать информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности;	20
	Умеет осуществлять сбор информации управленческого учета, а так же проводить анализ и обработку информации для решения управленческих задач; (кейс-задача)	Верно и в полном объеме может осуществлять сбор информации управленческого учета, а так же проводить анализ и обработку информации для решения управленческих задач;	С незначительными замечаниями может осуществлять сбор информации управленческого учета, а так же проводить анализ и обработку информации для решения управленческих задач;	На базовом уровне, с ошибками может осуществлять сбор информации управленческого учета, а так же проводить анализ и обработку информации для решения управленческих задач;	Не может осуществлять сбор информации управленческого учета, а так же проводить анализ и обработку информации для решения управленческих задач;	
	Умеет находить организационно - управленческие решения; (кейс-задача)	Верно и в полном объеме может находить организационно - управленческие решения;	С незначительными замечаниями может находить организационно - управленческие решения;	На базовом уровне, с ошибками может находить организационно - управленческие решения;	Не может находить организационно - управленческие решения;	
	Умеет на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки (кейс-задача)	Верно и в полном объеме может на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки	С незначительными замечаниями может на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки	На базовом уровне, с ошибками может на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки	Не может на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки	
	Умеет анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета (кейс-задача)	Верно и в полном объеме может анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета	С незначительными замечаниями может анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета	На базовом уровне, с ошибками может анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета	Не может анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 4 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 3 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 2 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
<i>Владеет</i>						
ПК-14 ПК-15	Владеет навыками использования нормативно-правовой документации для принятия управленческих решений в практической деятельности; (контрольная работа)	Верно и в полном объеме владеет навыками использования нормативно-правовой документации для принятия управленческих решений в практической деятельности;	С незначительными замечаниями владеет навыками использования нормативно-правовой документации для принятия управленческих решений в практической деятельности;	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками использования нормативно-правовой документации для принятия управленческих решений в практической деятельности;	Не владеет навыками использования нормативно-правовой документации для принятия управленческих решений в практической деятельности;	20
	Владеет навыками обработки и анализа данных управленческого учета при принятии управленческих решений и составления управленческой отчетности; (контрольная работа)	Верно и в полном объеме владеет навыками обработки и анализа данных управленческого учета при принятии управленческих решений и составления управленческой отчетности;	С незначительными замечаниями владеет навыками обработки и анализа данных управленческого учета при принятии управленческих решений и составления управленческой отчетности;	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками обработки и анализа данных управленческого учета при принятии управленческих решений и составления управленческой отчетности;	Не владеет навыками обработки и анализа данных управленческого учета при принятии управленческих решений и составления управленческой отчетности;	
	Владеет навыками отбора и оценки организационно-управленческих решений. (контрольная работа)	Верно и в полном объеме владеет навыками отбора и оценки организационно-управленческих решений.	С незначительными замечаниями владеет навыками отбора и оценки организационно-управленческих решений.	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками отбора и оценки организационно-управленческих решений.	Не владеет навыками отбора и оценки организационно-управленческих решений.	
	Владеет средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия (контрольная работа)	Верно и в полном объеме владеет средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия	С незначительными замечаниями владеет средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия	На базовом уровне, с ошибками владеет средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия	Не владеет средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия	
	Владеет навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации (контрольная работа)	Верно и в полном объеме владеет навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации	С незначительными замечаниями владеет навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации	Не владеет навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации	
<i>ВСЕГО:</i>						60

Шкала оценивания:

для экзамена

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	52-60	высокий
хорошо	42-51	хороший
удовлетворительно	31-41	достаточный
неудовлетворительно	30 и менее	недостаточный

для зачета

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
зачтено	34-60	достаточный
незачтено	33 и менее	недостаточный

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

- 1.Содержание, принципы и назначение управленческого учета.
- 2.Производственный учет как составная часть управленческого учета.
- 3.Отличия управленческого учета от финансового.
- 4.Объекты, задачи и функции управленческого учета.
5. Понятия «затраты», «издержки», «расходы» и их различия.
- 6.Классификация затрат для исчисления себестоимости продукции.
- 7.Классификация затрат для принятия управленческих решений.
- 8.Классификация затрат для контроля и регулирования.
- 9.Система учета себестоимости на базе реальных затрат.
- 10.Система учета себестоимости на базе средних затрат.
- 11.Система учета себестоимости на базе нормативных затрат.
- 12.Системы учета себестоимости на основе полной номенклатуры затрат.
- 13.Системы учета себестоимости на основе сокращенной номенклатуры затрат.
- 14.Учет издержек производства по элементам затрат.
- 15.Учет издержек производства по статьям калькуляции.
- 16.Учет и оценка отпущенных материалов в производство.
- 17.Учет затрат труда и его оплаты в системе управленческого учета.
18. Амортизация как вид калькуляционных затрат.
19. Методы исчисления амортизации и износа основных средств
- 20.Понятие и цель учета затрат по центрам ответственности.

21.Классификация центров ответственности по видам и их характеристика.

22.Методы распределения затрат между центрами ответственности.

23.Учет и распределение затрат по объектам калькулирования.

24.Классификация калькуляций по видам.

Вопросы к экзамену:

1.Содержание, принципы и назначение управленческого учета.

2.Производственный учет как составная часть управленческого учета.

3.Отличия управленческого учета от финансового.

4.Объекты, задачи и функции управленческого учета.

5. Понятия «затраты», «издержки», «расходы» и их различия.

6.Классификация затрат для исчисления себестоимости продукции.

7.Классификация затрат для принятия управленческих решений.

8.Классификация затрат для контроля и регулирования.

9.Система учета себестоимости на базе реальных затрат.

10.Система учета себестоимости на базе средних затрат.

11.Система учета себестоимости на базе нормативных затрат.

12.Системы учета себестоимости на основе полной номенклатуры затрат.

13.Системы учета себестоимости на основе сокращенной номенклатуры затрат.

14.Учет издержек производства по элементам затрат.

15.Учет издержек производства по статьям калькуляции.

16.Учет и оценка отпущенных материалов в производство.

17.Учет затрат труда и его оплаты в системе управленческого учета.

18. Амортизация как вид калькуляционных затрат.

19. Методы исчисления амортизации и износа основных средств

20.Понятие и цель учета затрат по центрам ответственности.

21.Классификация центров ответственности по видам и их характеристика.

22.Методы распределения затрат между центрами ответственности.

23.Учет и распределение затрат по объектам калькулирования.

24.Классификация калькуляций по видам.

25.Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.

26.Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.

27. Специальные виды калькуляций

28. Эквивалентная калькуляция.

29. Калькулирование сопряженных продуктов

30. Калькуляция на основе стоимости машино-часа работы оборудования.

31.Общая характеристика нормативного метода.

32.Учет изменений норм в системе нормативного метода.

33. Методы учета отклонений от норм в системе нормативного учета.
34. Сущность и исторические аспекты становления и развития стандарт-коста.
35. Отличия от нормативного метода учета затрат.
36. Отклонения, выявляемые в системе стандарт-кост.
37. Сущность и исторические аспекты становления и развития директ-коста.
38. Виды директ-коста и их характеристика.
39. Преимущества и недостатки директ-коста.
40. Концепция стратегического управления издержками.
41. Сущность и особенности системы таргет-костинг.
42. Сущность и значение бюджетирования.
43. Методы составления и виды бюджетов.
44. Способы контроля исполнения бюджетов.
45. Анализ выявленных отклонений в системе бюджетирования.
46. Понятие маржинального дохода, суммы и ставки покрытия.
47. Показатель точки нулевой прибыли (безубыточности) и возможности его применения.
48. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.
49. Графический и аналитический способы определения безубыточного объема продаж
50. Использование маржинального анализа при принятии управленческих решений.
51. Понятие и формирование учетной политики.
52. Выбор вариантов учета и оценки объектов учета.
53. Выбор техники, формы и организации управленческого учета.

Типовые контрольные задания:

1. Управленческий учет и его место в системе информационного обеспечения управления предприятием.
2. Организация системы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости.
3. Классификация затрат предприятия.
4. Использование информации о постоянных и переменных затратах при принятии управленческих решений.
5. Принятие управленческих решений на основе анализа точки нулевой прибыли.
6. Организация учета затрат по местам их формирования и центрам ответственности.
7. Учет на базе реальных, средних и нормативных затрат.
8. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования.
9. Методы калькулирования себестоимости продукции.

10. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
11. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
12. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
13. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
14. Понятие маржинального дохода и точки нулевой прибыли.
15. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в системе "директ-кост".
16. Управленческий учет материальных затрат.
17. Управленческий учет затрат на оплату труда.
18. Управленческий учет калькуляционных затрат.
19. Управленческий учет незавершенного производства.
20. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в системе "стандарт-кост".
21. Управленческий учет расходов вспомогательных подразделений.
22. Управленческий учёт накладных расходов.
23. Проблемы распределения накладных расходов.
24. Принятие управленческих решений на основе информации управленческого учета.
25. Внутрифирменное бюджетирование в управленческом учете.
26. Ценообразование в управленческом учете.
27. Трансфертное ценообразование.
28. Специальные виды калькуляций.
29. Методы учета отклонений от норм в системе нормативного учета.
30. Анализ отклонений от норм в системе "стандарт-кост".
31. Использование данных управленческого учета для оценки производственных инвестиций.
32. Внутренняя отчетность предприятия.
33. Автоматизация управленческого учёта.
34. Международные стандарты управленческого учёта.
35. Оценка эффективности инвестиционных проектов в управленческом учёте.
36. Управленческий учёт в зарубежных странах.
37. Постановка управленческого учёта на предприятии.
38. Управленческий учёт в строительных организациях.
39. Управленческий учёт на предприятиях сельского хозяйства.
40. Управленческий учёт в торговых организациях.

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:

1. Основой бухгалтерского управленческого учета является:
 - а) финансовый бухгалтерский учет;
 - б) налоговый учет;
 - в) производственный учет;
 - г) статистический учет.

2. В рамках масштабной базы удельные переменные затраты при росте деловой активности:
 - а) увеличиваются;
 - б) уменьшаются;
 - в) постоянны.

3. Совокупные постоянные затраты предприятия - 3000 руб., объём производства - 500 единиц изделий. При объёме производства 400 единиц постоянные затраты составят:
 - а) 2000 руб. в сумме;
 - б) 3000 руб. в сумме;
 - в) 7,5 руб. на единицу;
 - г) верны второй и третий ответ;
 - д) ни один ответ не верен.

4. Вмененные издержки:
 - а) документально не подтверждаются;
 - б) могут не означать реальных денежных расходов;
 - в) обычно не включаются в реальные денежные расходы;
 - г) всё вышеперечисленное - верно.

5. Переменные затраты:
 - а) зависят от деловой активности организации
 - б) не зависят от деловой активности организации
 - в) являются неизменными

6. Расходы на упаковку готовой продукции для отгрузки ее потребителю являются:
 - а) производственными переменными затратами;
 - б) производственными постоянными затратами;
 - в) непроизводственными переменными затратами;
 - г) непроизводственными постоянными затратами.

7. Бухгалтерский управленческий учет можно определить как:
 - а) синтетический учёт затрат;

- б) синтетический учёт затрат и результатов;
- в) аналитический учёт затрат;
- г) аналитический учёт затрат и результатов.

8. В условиях системы «директ-костинг» по переменной себестоимости оцениваются:

- а) себестоимость произведённой продукции;
- б) себестоимость произведённой и реализованной продукции;
- в) себестоимость произведённой и реализованной продукции, а также запасы готовой продукции и незавершённого производства;
- г) запасы готовой продукции и незавершённого производства.

9. Для расчёта себестоимости единицы продукции необходима группировка затрат по:

- а) экономическим элементам;
- б) статьям калькуляции;
- в) контролируемым и неконтролируемым затратам.

10. Общехозяйственные расходы включаются в состав:

- а) цеховой стоимости;
- б) производственной себестоимости;
- в) производственной и полной себестоимости
- г) полной себестоимости.

Литература для подготовки к зачету/экзамену:

а) нормативные документы:

1. О бухгалтерском учете: федеральный закон от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. № 50. – Ст. 7344

2. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению : Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31 окт. 2000 г. № 94н(с последующими изм.) // В приложении к «Российской газете». – 2000. – № 48.

б) основная литература:

1. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / Керимов В.Э., - 8-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 484 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430347>

в) дополнительная литература:

1. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / Кондраков Н. П., Иванова М. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545638>

2. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для бакалавров / Полковский Л.М. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556230>

Промежуточная аттестация

2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Дисциплина: Бухгалтерский управленческий учет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета.
2. Использование маржинального анализа при принятии управленческих решений.
3. Объем производства составляет 7920 изделий в месяц. Производственные мощности используются на 60 %. Общие затраты составляют 114048 руб. Переменные 4,8 руб. на ед. Цена 15 руб. за ед. Определить: 1) общую сумму постоянных расходов; 2) сколько изделий можно изготовить при 100 % загрузке; 3) каков размер общей прибыли и прибыли на ед. при 60% загрузке и критический объем продаж.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Производственный учет как составная часть управленческого учета.
2. Графический и аналитический способы определения безубыточного объема продаж
3. Сбыт изделия А за прошлый год характеризуется данными: объем продаж – 230000 шт. Цена за ед. – 8 руб. Расходы по изготовлению и сбыту: заработная плата – 75000 руб.; материалы – 265000 руб.; упаковка и транспортировка – 20000 руб. Постоянные расходы 360000 рублей. Определить: 1) если объем продаж довести до 250000 ед., а цены снизить на 10 %, как это скажется на прибыли?; 2) будет ли лучше, если цены повысить на 10 % и количество продаж уменьшить на 15 %

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Отличия управленческого учета от финансового.
2. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.
3. По предприятию за отчетный период имеется следующая информация:

	Участок 1	Участок 2	Участок 3
Количество произведенных полуфабрикатов, шт	12000	11000	10000
Добавленные затраты каждого участка, руб	200000	300000	500000

Затраты на сырье и материалы в расчете на единицу продукции 50 рублей. Административно – управленческие расходы за отчетный период 200000 рублей, продано 8000 единиц продукции. Рассчитать себестоимость единицы продукции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Объекты, задачи и функции управленческого учета.
2. Показатель точки нулевой прибыли (безубыточности) и возможности его применения.
3. Предприятие производит три продукта – А, Б и В со следующими характеристиками.

Показатель	Продукты		
	А	Б	В
Цена продажи (руб. /шт.)	33	32	26
Объем производства и сбыта (шт.)	6000	16000	12500
Себестоимость (руб.)	156000	508000	285000

1. Какой будет величина прибыли на единицу каждого продукта и в целом по предприятию, если выпускать и продавать все изделия.
2. В предстоящем году при неизменных ценах ожидается снижение объема продаж каждого продукта на 10%. Как изменится величина прибыли по каждому изделию, если общие затраты на их производство и сбыт составят, соответственно, 143640 руб., 478080 руб. и 261000 руб.?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Понятия «затраты», «издержки», «расходы» и их различия.
2. Понятие маржинального дохода, суммы и ставки покрытия.
3. Изделия А, Б и В могут обрабатываться на различных токарных станках (обычных, полуавтоматах и автоматах), имеющих разные расходы на содержание и работу. Для изделия В в силу специфики изготовления необходима оснастка к станку автомату.

Затраты на содержание и работу станков

Затраты	Станок автомат	Станок полуавтомат	Обычный станок
Амортизация, руб.	1000	500	50
Спецоснастка для изделия В	500		
Стоимость обработки, руб./мин.	3	1,50	2,0
Энергия, руб./мин.	1	0,75	1,25
Расходы на содержание, руб./мин.	2	0,50	0,10

Объем производства и время обработки

Изделие	Количество, ед.	Время обработки, мин./ед.		
		автомат	полуавтомат	обычный
А	100	0,2	3,0	5,0
Б	10	2,0	3,0	5,0
В	500	0,4	1,5	6,0

Определить наиболее экономичный вид оборудования для обработки изделий.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Классификация затрат для исчисления себестоимости продукции.
2. Анализ выявленных отклонений в системе бюджетирования.
3. Мастерская, производящая посуду, имела план на II квартал, характеризующийся следующими параметрами:

№ изделия	План-заказ, шт	Время изготовл, мин.	Перем. затр. (без стоимости краски), руб/шт.	Расход краски, г/шт	Цена, руб
1	3500	60	15	1	40
2	5200	40	8	3	25
3	6400	35	7	2	20

В мастерской работает 25 чел., 8 час. в день, 60 дней в квартал. Для производства посуды используется краска, расход которой на изделие приведен в таблице. Цена каждого грамма краски – 1 руб. Мастерская имеет запас краски 30 кг, и больше в течение квартала она получить не может. Постоянные затраты составляют 33,3 тыс. руб. в месяц.

- 1) Определить план, приносящий мастерской наибольшую прибыль.
- 2) Предположим, в договорах, которые мастерская заключила на весь указанный в таблице план – заказ, существует пункт, в соответствии с которым при своевременном выполнении заказа заказчик выплачивает премию в размере, соответственно 5, 3 и 1 руб. за изделие, а за нарушение сроков мастерская платит штраф, соответственно, 4, 10 и 3 руб. за изделие.

Чему в этих условиях может равняться максимальная прибыль мастерской.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Классификация затрат для принятия управленческих решений.
2. Способы контроля исполнения бюджетов.
3. Объем производства составляет 9542 изделий в месяц. Производственные мощности используются на 60 %. Общие затраты составляют 135048 руб. Переменные 4,8 руб. на ед. Цена 15 руб. за ед. Определить: 1) общую сумму постоянных расходов; 2) сколько изделий можно изготовить при 100 % загрузке; 3) каков размер общей прибыли и прибыли на ед. при 60% загрузке и критический объем продаж.

Промежуточная аттестация
Комплект тестовых заданий для проведения зачета/экзамена по дисциплине

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Дисциплина: Бухгалтерский управленческий учет

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:

- а) внешним пользователям;
- б) внутренним пользователям;
- в) органам исполнительной власти.

2. Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:

- а) финансовый учет;
- б) управленческий учет;
- в) оперативный производственный учет.

3. Принципами управленческого учета являются:

- а) единый подход к выбору целей и задач управленческого и финансового учета производства;
- б) единые планово-учетные единицы для двух видов учета;
- в) однократное введение первичной информации для всех видов учета;
- г) преемственность и дополнение информации одного вида учета другим.

4. Бухгалтерский управленческий учет можно определить как

- а) синтетический учет затрат;
- б) синтетический учет затрат и результатов;
- в) аналитический учет затрат;
- г) аналитический учет затрат и результатов.

5. Общим для финансового и управленческого учета является:

- а) их информация является основой для принятия управленческих решений;

- б) операции могут отражаться лишь в рублевой оценке;
- в) целью ведения является составление бухгалтерского баланса;

6. В управленческом учете выделяют следующие виды бюджетов:

- а) плановые и фактические;
- б) генеральные и частные;
- в) гибкие и статичные;

7. В процессе бюджетирования используется:

- а) лишь фактическая, документально подтвержденная бухгалтерская информация;
- б) лишь прогнозные данные и оценки на будущее;
- в) как прогнозные, так и фактические данные;

8. Важнейшими функциями бюджета являются:

- а) стратегическое и тактическое планирование деятельности организации;
- б) создается объективная основа оценки результатов деятельности организации в целом и ее подразделений;
- в) координация деятельности различных подразделений организации;
- г) оценка выполнения планов центрами ответственности и их руководителями;

9. Бюджет денежных средств разрабатывается до:

- а) плана прибылей и убытков;
- б) бюджета капитальных вложений;
- в) бюджета продаж;
- г) прогнозного бухгалтерского баланса.

10. В процессе подготовки оперативного бюджета последним этапом является подготовка:

- а) плана прибылей и убытков;
- б) прогнозного бухгалтерского баланса;
- в) бюджета денежных средств;

11. Инвестиционный проект может быть рентабельным, если:

- а) окупается в течение срока службы объекта инвестирования;
- б) объект инвестирования служит более срока окупаемости;
- в) срок окупаемости объекта не имеет значения.

12. Если предприятие инвестирует средства в покупку нового, более производительного оборудования, недоамортизированная стоимость старых машин:

- а) должна приниматься во внимание;
- б) не должна приниматься во внимание;

в) не учитывается, а в расчет включается ликвидная стоимость старого оборудования.

13. Учет инфляции при оценке инвестиционных проектов необходим:

- а) при долгосрочном инвестировании;
- б) при краткосрочных инвестициях;
- в) в учете влияния инфляции нет необходимости.

14. Уменьшить риск производственных инвестиций:

- а) возможно;
- б) невозможно в принципе;
- в) возможно в исключительных случаях.

15. Критерии принятия решений о нижней границе цены зависят:

- а) от вида сделки (традиционный ассортимент или дополнительный контракт на поставку);
- б) от уровня загрузки производственных мощностей;
- в) от обоих вышеназванных факторов.

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

1. Компания предполагает продавать 60 000 единиц продукции в следующем году. Переменные затраты на производство составляют 4 у. е. на единицу, а переменные коммерческие расходы составляют 10 % от цены продажи. Постоянные затраты составляют 115 000 у. е. в год. Компания установила целевую прибыль в размере 50 000 у. е.

Какой должна быть цена продажи за единицу?

- а). 6,75 у. е.;
- б) 7,00 у. е.;
- в). 7,50 у. е.;
- г)10,75 у. е.

2. За месяц необходимо производить 100 единиц продукции. Для производства 1 единицы потребуется 4,8 часов труда квалифицированных рабочих и 3,2 часов неквалифицированных. Нормативный месяц 160 часов.

Сколько квалифицированных и неквалифицированных сотрудников необходимо нанять для выполнения месячного объема.

- а) 3 и 2
- б) 3 и 4
- в) 2 и 4
- г) 2 и 3

3. На предприятии установлена почасовая ставка в размере 60 у.е. за час, но если коэффициент производительности выше 100%, но ниже 110%, то к почасовой ставке прибавляется 5 у.е. за час, если более 110%, то 10 у.е. за час. За рассматриваемый период сотрудник произвел 6000 ед. за 100 часов. По норме необходимо производить 50 единиц за 1 час.

Необходимо рассчитать новую почасовую ставку и показать отклонение по трудозатратам.

- а) 50 и 100
- б) В. 60 и 150
- в) 70 и 200
- г) 80 и 250

4. Для производства единицы продукции необходимо:

- 5 м² материала X по цене 10 у. е./м²
- 10 м² материала Y по цене 6 у. е./м²
- 15 часов работы квалифицированных рабочих по ставке 12 у. е/ч
- 8 часов работы неквалифицированных рабочих по ставке 8 у. е./ч.
- переменные ПНР 15 у. е./ед.

За период было произведено 100 единиц продукции.

Постоянные ПНР составили 5 000 у. е.

Административные расходы - 9 000 у. е.

Расходы на реализацию - 4 000 у. е.

Требуется подсчитать производственные затраты на 1 ед.

- а) 432 у. е.;
- б) 354 у. е.;
- в) 369 у. е.;
- г) 419 у. е.

5. На предприятии постоянные накладные расходы составляют 100 000 у. е., Реализация в точке безубыточности составляет 800 000 у. е. Если реализация увеличится до 1 200 000 у. е., то чему будет равен маржинальный доход?

- а) 400 000 у. е.;
- б) 200 000 у. е.;
- в). 150 000 у. е.;
- г) 500 000.у. е.

6. На производственном предприятии согласно смете на текущий год переменные затраты составляют 70%, а постоянные - 20% от выручки от продаж. Если на будущий год планируется увеличение объема реализации на 20%, то прибыль увеличится на:

- а). 6%;
- б) 20%;
- в) 60%;
- г). 16%.

7. Компания решила увеличить выпуск продукции. Капитальные вложения на расширение производства продукции составляют в целом 36 000 у.е., которые следует разово уплатить подрядчику. В течение первого года оборудование будет монтироваться, и производства продукции не будет. В течение второго года ожидается выпуск и реализация 1 200 единиц продукта. В конце второго года оборудование будет продано по остаточной стоимости 27 000 у.е.

Данные по продукту за 1 шт.:

Цена реализации — 20 у.е.

Переменные расходы — 11 у.е.

Постоянные — 4 у.е.

Прибыль — 5 у.е.

Постоянные накладные расходы состоят из амортизации - 1,50 у.е. и административных накладных расходов - 2,50 у.е., а норма доходности составляет 12%.

Какова чистая текущая стоимость данного проекта?

а) 9 000 у.е.;

б) -6 615 у.е.;

в) -7 955 у.е.;

г) -8 258 у.е.

8. В текущем году компания "Оракул" зарегистрировала следующие данные:

Продажи — 3 600 единиц

Цена продажи — 50 у. е. за единицу

Переменные затраты — 15 у. е. за единицу

Постоянные затраты — 40 530 у. е.

Если компания хочет увеличить свою совокупную маржинальную прибыль на 40% в следующем году, то насколько ей надо будет увеличить свои продажи при условии, что все остальные факторы останутся неизменными?

а) 34 188 у. е.;

б) 48 840 у. е.;

в) 50 400 у. е.;

г) 72 000 у. е.

9. Компания «Арсенал» применила метод минимакс с целью определения формулы затрат для расходов на электроэнергию. Согласно этой формуле затраты переменные затраты на единицу составили 3 у. е. на машино-час. Совокупные затраты на электроэнергию при высоком уровне деловой активности были равны 7 600 у. е., а при низком уровне - 7 300 у. е. Если высокий уровень деловой активности соответствовал 1 200 машино-часам, то чему был равен низкий уровень деловой активности?

а) 800 машино-часов;

- б) 900 машино-часов;
- в) 1 000 машино-часов;
- г) 1 100 машино-часов.

2.3. Критерии оценки для проведения зачета/экзамена по дисциплине

После завершения тестирования на зачете на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации зачет, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 80 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на зачете (не более 20 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 55 до 100 баллов – «зачтено»;
- менее 55 – «не зачтено».

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 55 %, то автоматически выставляется оценка «не зачтено» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

После завершения тестирования на экзамене на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 баллов – «отлично»;
- с 71 до 85 баллов – «хорошо»;
- с 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без

суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена/зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Материалы для текущего контроля

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кейс-задача

по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет»

Задание 1. Предприятием выпускается три вида продукции: А, Б и В. Максимальная производственная мощность предприятия рассчитана на выпуск 10000 штук продукта А, 5000 штук продукта Б и 5000 штук продукта В.

Переменные затраты и цены на единицу продукции в отчетном месяце

Продукт	Переменные затраты на единицу продукции, руб./шт.	Полная себестоимость единицы продукции, руб./шт.	Цена на единицу продукции, руб./шт.
А	30,09	37,36	37
Б	43,04	55,16	60
В	30,64	41,01	42

На основе анализа сумм маржинального дохода, есть ли смысл дирекции предприятия изменить производственную программу или лучше оставить ее в неизменном виде?

Задание 2. Предприятием выпускается три вида продукции: А, Б и В. Максимальная производственная мощность предприятия рассчитана на выпуск 20000 штук продукта А, 10000 штук продукта Б и 5000 штук продукта В.

Переменные затраты и цены на единицу продукции в отчетном месяце

Продукт	Переменные затраты на единицу продукции, руб./шт.	Полная себестоимость единицы продукции, руб./шт.	Цена на единицу продукции, руб./шт.
А	30,09	37,36	37
Б	45,04	57,16	63
В	30,64	41,01	42

На основе анализа сумм маржинального дохода, есть ли смысл дирекции предприятия изменить производственную программу или лучше оставить ее в неизменном виде?

Задание 3. Предприятием выпускается три вида продукции: А, Б и В. Максимальная производственная мощность предприятия рассчитана на выпуск 15000 штук продукта А, 10000 штук продукта Б и 5000 штук продукта В.

Переменные затраты и цены на единицу продукции в отчетном месяце

Продукт	Переменные затраты на единицу продукции, руб./шт.	Полная себестоимость единицы продукции, руб./шт.	Цена на единицу продукции, руб./шт.
А	30,01	34,36	38
Б	44,34	47,16	53
В	31,50	41,01	45

На основе анализа сумм маржинального дохода, есть ли смысл дирекции предприятия изменить производственную программу или лучше оставить ее в неизменном виде?

Задание 4. Предприятием выпускается три вида продукции: А, Б и В. Максимальная производственная мощность предприятия рассчитана на выпуск 10000 штук продукта А, 15000 штук продукта Б и 7000 штук продукта В.

Переменные затраты и цены на единицу продукции в отчетном месяце

Продукт	Переменные затраты на единицу продукции, руб./шт.	Полная себестоимость единицы продукции, руб./шт.	Цена на единицу продукции, руб./шт.
А	29,05	31,26	35
Б	34,34	37,15	44
В	21,50	31,11	39

На основе анализа сумм маржинального дохода, есть ли смысл дирекции предприятия изменить производственную программу или лучше оставить ее в неизменном виде?

Задание 5. Предприятием выпускается три вида продукции: А, Б и В. Максимальная производственная мощность предприятия рассчитана на выпуск 11000 штук продукта А, 12000 штук продукта Б и 7000 штук продукта В.

Переменные затраты и цены на единицу продукции в отчетном месяце

Продукт	Переменные затраты на единицу продукции, руб./шт.	Полная себестоимость единицы продукции, руб./шт.	Цена на единицу продукции, руб./шт.
А	59,05	61,26	65
Б	44,34	47,18	50
В	31,50	35,17	39

На основе анализа сумм маржинального дохода, есть ли смысл дирекции предприятия изменить производственную программу или лучше оставить ее в неизменном виде?

Задание 6. Предприятием выпускается три вида продукции: А, Б и В. Максимальная производственная мощность предприятия рассчитана на выпуск 10000 штук продукта А, 5000 штук продукта Б и 5000 штук продукта В.

Переменные затраты и цены на единицу продукции в отчетном месяце

Продукт	Переменные затраты на единицу продукции, руб./шт.	Полная себестоимость единицы продукции, руб./шт.	Цена на единицу продукции, руб./шт.
А	30,09	37,36	37
Б	43,04	55,16	61
В	30,64	41,01	43

На основе анализа сумм маржинального дохода, есть ли смысл дирекции предприятия изменить производственную программу или лучше оставить ее в неизменном виде?

Задание 7. Предприятием выпускается три вида продукции: А, Б и В. Максимальная производственная мощность предприятия рассчитана на выпуск 10000 штук продукта А, 15000 штук продукта Б и 7000 штук продукта В.

Переменные затраты и цены на единицу продукции в отчетном месяце

Продукт	Переменные затраты на единицу продукции, руб./шт.	Полная себестоимость единицы продукции, руб./шт.	Цена на единицу продукции, руб./шт.
А	45,05	51,33	65
Б	47,34	47,55	50
В	41,50	45,27	49

На основе анализа сумм маржинального дохода, есть ли смысл дирекции предприятия изменить производственную программу или лучше оставить ее в неизменном виде?

Задание 8. Предприятием выпускается три вида продукции: А, Б и В. Максимальная производственная мощность предприятия рассчитана на выпуск 5000 штук продукта А, 10000 штук продукта Б и 9000 штук продукта В.

Переменные затраты и цены на единицу продукции в отчетном месяце

Продукт	Переменные затраты на единицу продукции, руб./шт.	Полная себестоимость единицы продукции, руб./шт.	Цена на единицу продукции, руб./шт.
А	45,05	51,33	65
Б	47,34	47,55	50
В	41,50	45,27	49

На основе анализа сумм маржинального дохода, есть ли смысл дирекции предприятия изменить производственную программу или лучше оставить ее в неизменном виде?

Задание 9. Предприятием выпускается три вида продукции: А, Б и В. Максимальная производственная мощность предприятия рассчитана на выпуск 9000 штук продукта А, 8500 штук продукта Б и 6000 штук продукта В.

Переменные затраты и цены на единицу продукции в отчетном месяце

Продукт	Переменные затраты на единицу продукции, руб./шт.	Полная себестоимость единицы продукции, руб./шт.	Цена на единицу продукции, руб./шт.
А	32,29	37,36	39
Б	43,04	55,16	61
В	37,88	41,01	42

На основе анализа сумм маржинального дохода, есть ли смысл дирекции предприятия изменить производственную программу или лучше оставить ее в неизменном виде?

Задание 10. Предприятием выпускается три вида продукции: А, Б и В. Максимальная производственная мощность предприятия рассчитана на выпуск 6500 штук продукта А, 10000 штук продукта Б и 7100 штук продукта В.

Переменные затраты и цены на единицу продукции в отчетном месяце

Продукт	Переменные затраты на единицу продукции, руб./шт.	Полная себестоимость единицы продукции, руб./шт.	Цена на единицу продукции, руб./шт.
А	29,05	31,26	35
Б	34,34	39,15	44
В	31,50	36,11	42

На основе анализа сумм маржинального дохода, есть ли смысл дирекции предприятия изменить производственную программу или лучше оставить ее в неизменном виде?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет»

Тема 5. Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции

Задание 1. Фирма «Фолиант» занимается реализацией телефонные станций. Фирма не является плательщиком налога на добавленную стоимость. В текущем году она реализовала: 10 станций по 150000 руб. за каждую, 20 станций по 282000 руб. за каждую. Фирма произвела следующие расходы (руб.):

- оплата поставщикам стоимости приобретенных станций 5500000 руб.
- заработная плата сотрудникам 150000 руб.
- материалы, использованные при установке станций 100000 руб.
- услуги связи, интернет-услуги 50000 руб.
- расходы на содержание здания, в котором находится фирма 40000 руб.
- транспортные расходы 60000 руб.

Если фирма «Фолиант» привлечет дополнительно 3 работников, заработная плата каждого из которых составит 8000 руб., объем потребляемых услуг связи увеличится на 20%, объем потребляемых транспортных услуг возрастет на 17%, увеличатся расходы на материалы на 15%. Это позволит дополнительно продать 5 станций по цене 150000 руб., покупная стоимость каждой из которых 130 000 руб.

Определите:

- 1) какие расходы фирмы «Фолиант» являются:
 - а) постоянными;
 - б) переменными;
- 2) величину приростных затрат (доходов);
- 3) величину предельных затрат (доходов).

Сделайте расчет и решите, следует ли увеличивать объем продаж.

Задание 2. Структурная организация закрытого акционерного общества «Квант» предусматривает наличие шести центров ответственности. Имеется информация, характеризующая деятельность эти центров ответственности за квартал, она представлена в таблице:

Центр ответственности	Выпущено продукции, шт.	Численность персонала, человек	Текущие затраты, руб.	В том числе материальные затраты, руб.	Выручка, руб.
Бригада № 1	1 800	44	72 000	50 300	91 800
Бригада № 2	1 480	36	64 800	45 200	90 280
Бригада № 3	1 925	28	86 400	56 000	118 965
Администрация		8	16 000		
Цех упаковки		12	28 410	11 000	
Отдел материально-технического снабжения		8	18 500		
Итого	5 205	136	286 110	162 500	301 045

Дайте оценку деятельности производственных бригад, учитывая что расходы непроизводственных подразделений в ЗАО «Квант» распределяются пошаговым методом.

Задание 3. Общество с ограниченной ответственностью «Квота» выпускает хлебобулочные изделия: хлеб, сдобу, кондитерские изделия и пряники. Косвенные расходы в ап реле составили 26000 руб. (зарплата инженерно-технических работников; аренда производственного помещения; амортизация основных средств; расходы на электроэнергию, освещение, отопление и т.п.).

Необходимо:

- 1) распределить косвенные расходы между видами изделий, используя три раз личные базы распределения;
- 2) сравнить результаты распределения;
- 3) сделать вывод об оптимальной базе распределения косвенных расходов.

При расчетах используйте информацию из таблицы .:

Вид выпускаемой продукции	Выручка от реализации, руб.	Объем производства, руб.	Прямые затраты, руб.	Время работы, маш-ч.
Хлеб	66 000	95 200	65 280	96
Сдоба	16 500	16 800	14 400	12,8
Кондитерские изделия	13 200	13 300	8 640	15,2
Пряники	14 300	14 700	7 680	36
Итого	110 000	140 000	96 000	160

Тема 7. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции

Задание 1. Общество с ограниченной ответственностью «Галсс» занимается производством и реализацией пластмассовых изделий. В таблице представлены бухгалтерские записи, которые были сделаны в ООО «Галсс» в I квартале текущего года:

№ п/п	Дебет счета	Кредит счета	Сумма, руб.
1	20	10-1	40 000
2	25	10-6	560
3	44	76	273
4	26	70	2 720
5	44	70	1 400
6	25	10-3	1 000
7	26	02	640
8	20	70	22 400
9	44	60	1 092
10	44	02	350
11	20	10-2	9 600
12	25	10-1	4 800
13	20	02	2 120
14	44	60	980

В исследуемом периоде было выпущено 800 изделий, продано 700.

Определите:

- 1) цеховую себестоимость единицы изделия;
- 2) производственную себестоимость единицы изделия;
- 3) полную себестоимость единицы изделия.

Задание 2. Закрытое акционерное общество «Квант» выпускает канцелярскую продукцию. Бухгалтерский учет затрат и калькулирование себестоимости осуществляются с применением позаказного метода. В конце декабря поступили заказы от фирмы «Сфера» на выпуск следующих видов продукции:

- 1) бумажные папки – 3000 шт. (заказ № 1);
- 2) блокноты – 1200 шт. (заказ № 2);
- 3) записные книжки – 2600 шт. (заказ № 3).

К выполнению данного заказа приступили 1 января и выполнили его за 15 дней.

В таблице 2 представлены бухгалтерские записи, сделанные в январе на ЗАО «Квант», при осуществлении выпуска и реализации поступивших заказов:

Содержание хозяйственной операции	Дебет счета	Кредит счета	Сумма, руб.	Примечание
1	2	3	4	5
Остаток на начало года	10-1		5800	
Приобретены основные материалы	10-1	60	40000	
Приобретены комплектующие материалы	10-2	60	12000	
Отпущены в производство основные материалы		10-1	35500	7000 – заказ № 1 8500 – заказ № 2 20000 – заказ № 3
Отпущены в производство вспомогательные материалы		10-2	7700	
Начислена заработная плата основным производственным рабочим		70	8900	600 – заказ № 1 1300 – заказ № 2

Содержание хозяйственной операции	Дебет счета	Кредит счета	Сумма, руб.	Примечание
				7000 – заказ № 3
Начислена заработная плата вспомогательным рабочим		70	1500	
Списаны общепроизводственные расходы, относящиеся к выполненным заказам (запись на 15.01)	20			
Отражен выпуск готовой продукции (запись на 15.01)				
Отражена себестоимость выпущенной и реализованной продукции (запись на 15.01)				
Начислена арендная плата за январь (запись на 31.01)		60	1200	
Произведены расходы на электроэнергию за январь (запись на 31.01)		60	1750	
Начислены прочие коммунальные платежи в январе (запись на 31.01)		60	980	
Начислена амортизация основных средств (запись на 31.01)		02	548	
Сделаны дополнительные записи по списанию общепроизводственных расходов (запись на 31.01)				

В январе ЗАО «Квант» выполнило только три заказа фирмы «Сфера», других заказов не поступало. Справочная информация о затратах ЗАО «Квант», произведенных в декабре: арендная плата – 1000 руб.; плата за электроэнергию – 982 руб.; коммунальные платежи – 800 руб.; амортизация основных средств – 300 руб.

Необходимо:

- 1) заполнить исходную таблицу недостающей корреспонденцией счетов и суммами;
- 2) сформировать карточки учёта затрат заказов;
- 3) определить себестоимость каждого заказа.

Задание 3. Промышленное предприятие выпускает детские пластмассовые игрушки и освобождено от уплаты налога на добавленную стоимость. В таблице содержится основная информация о выпуске пластмассовых машинок:

Показатель	Данные	
	нормативные	фактические
Расход пластмассы на единицу изделий, кг	2,2	2,3
Цена 1 кг пластмассы, руб.	60	62
Почасовая ставка производственных рабочих, руб.	35	38
Производительность труда, изделий в час	2,5	2,38
Постоянные общепроизводственные расходы, руб.	2200	2000
Переменные общепроизводственные расходы, руб.	1496	1650
Произведено машинок, шт.	440	476
Цена реализации, руб.	185	200

Составьте схему бухгалтерских записей на производство и реализацию машинок, используя метод формирования нормативной себестоимости.

Тема 12. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления

Задание 4. Используя данные таблицы, рассчитайте трансфертную цену на продукцию по формуле «145% от полной себестоимости».

Расходы	Затраты на производство единицы продукции, руб.
Затраты на сырье и материалы	220
Затраты на оплату труда основных производственных рабочих	98
Расходы на подготовку и освоение производства	42
Расходы на содержание и ремонт здания заводоуправления	54
Амортизация основных фондов	22
Затраты на сертификацию продукции	73
Стоимость покупных полуфабрикатов, использованных для производства продукции	14
Стоимость электроэнергии на эксплуатацию оборудования	19
Хозяйственные расходы заводоуправления	11
Затраты на оплату труда вспомогательных рабочих	10
Отчисления на социальное страхование от заработной платы основных рабочих	7

Задание 2. Один из цехов общества с ограниченной ответственностью «Гранд» выпускает гладильные доски. Определите финансовый результат работы цеха по производству гладильных досок за февраль, учитывая, что цена реализации одной доски 750 руб. Определите необходимый минимальный объем производства для данного цеха.

В феврале было выпущено и реализовано 500 гладильных досок.

Задание 3. Фирма «Комплекс плюс» планирует перейти на выпуск продукции нового вида.

При этом постоянные расходы фирмы, составлявшие ранее 300 000 руб., должны будут возрасти на 50% из-за ввода в действие дополнительного оборудования. Исходя из проведенных предварительных расчетов переменные затраты на выпуск единицы новой продукции составят 12 000 руб., предполагаемая цена ее реализации - 14 000 руб. Производственные мощности позволяют выпускать до 500 изделий в месяц.

Определите точку безубыточности при производстве продукции нового вида. Рассчитайте размер маржинального дохода и прибыль при максимальном использовании производственных мощностей фирмы «Комплекс плюс».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Темы докладов (презентаций)

по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет»

1. Классификация затрат и ее использование в управленческом учете.
2. Классификация доходов и ее использование в управленческом учете.
3. Внутрихозяйственные расчеты и их роль в организации управленческого учета.
4. Организация управленческого учета по местам возникновения затрат и центрам ответственности.
5. Система бюджетирования и внутрихозяйственная отчетность.
6. Разработка системы затрат.
7. Основные принципы, методы и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
8. Методика распределения косвенных расходов.
9. Общая схема учета затрат.
10. Классификация управленческих решений. Принятие решений по ценообразованию и инвестиционным проектам.
11. Организация управленческого учета по системе «стандарт-кост».
12. Организация управленческого учета по системе «директ-костинг».
13. Использование данных управленческого учета для принятия управленческих решений.
14. Линейная и нелинейная зависимости между затратами и объемом производства.
15. Сущность затрат, издержек, расходов и себестоимости.
16. Оперативный и финансовый бюджеты.
17. Нормы производственных затрат, изменение норм, нормативные методы.
18. Сравнительный анализ и предпосылки выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета.
19. Определение отклонений фактических затрат от установленных норм по прямым затратам.
20. Анализ поведения затрат.
21. Основные функции бюджета. Фиксированные и гибкие бюджеты.
22. Влияние величины налога на прибыль на инвестиционные решения.
23. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
24. Сущность инвестиционных решений, их влияние на будущие затраты и доходы предприятия.

25. Построение системы внутреннего контроля. Бухгалтерский и административный контроль.

26. Организация учета по центрам ответственности. Виды центров ответственности.

27. Выбор показателей для оценки эффективности деятельности различных центров ответственности.

28. Анализ и принятие решений в области ценообразования. Методы установления цен на основе затрат предприятия.

29. Сущность релевантного подхода в управлении.

30. Релевантный подход в принятии специального заказа или отказа от него.

31. Влияние управленческого учета на экономику организации.

32. Попередельный метод калькулирования.

33. Особенности организации управленческого учета в кинопроизводстве.

34. Особенности организации управленческого учета в организациях, занимающихся внешнеэкономической деятельностью

35. Самостоятельная тема, предварительно согласованная с преподавателем

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень сформированности компетенции, верно и в полном объеме показал глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание сущности проблемы; дал логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы; использовал в необходимой мере в ответах на вопросы материалы всей рекомендуемой литературы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень сформированности компетенции, с незначительными замечаниями показал твердые и достаточно полные знания всего программного материала по дисциплине. Дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал низкий уровень сформированности компетенции, на базовом уровне с ошибками показал знание и понимание предмета; дал правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора; при наличии ошибок в чтении и изображении схем процессов; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

показал недостаточный уровень сформированности компетенции, дал неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, сделал большое количество ошибок в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.