

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок обучения: очная форма – 4 года, заочная форма – 4 года 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	54(1,5)	10(0,28)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	52(1,44)	8(0,22)
• лекции	16(0,44)	2(0,056)
• практические занятия	36(1)	6(0,17)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2(0,06)	2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего:	101(2,81)	163(4,53)
• др. формы самостоятельной работы	101(2,81)	163(4,53)
3. Промежуточная аттестация - экзамен	25(0,69)	7(0,19)
Итого	180(5)	180(5)

Миннигалеева В.З. Международные стандарты финансовой отчетности: Рабочая программа дисциплины (модуля). - Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019. - 73 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Международные стандарты финансовой отчетности» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составлена Миннигалеевой В.З., к.э.н., доцентом кафедры бухгалтерского учета и финансов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327, и учебными планами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (год начала подготовки -2019).

#### **Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета и финансов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от «11» марта 2019 г., протокол № 6.

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол № 5.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол № 4.

© АНОО ВО ЦС РФ  
«Российский университет  
кооперации» Казанский  
кооперативный институт  
(филиал), 2019  
© Миннигалеева В.З., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	5
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	5
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	7
5. Содержание дисциплины (модуля).....	7
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля).....	7
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) .....	9
5.3. Разделы, темы дисциплины и виды занятий.....	9
6. Лабораторный практикум.....	10
7. Практические занятия (семинары).....	11
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ).....	13
9. Самостоятельная работа студента .....	13
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	14
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	15
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости) .....	15
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	16
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	16
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) для преподавателей, образовательные технологии.....	17
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>20</b>
1. Паспорт фонда оценочных средств .....	21
1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины.....	21
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций .....	21
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции.....	22
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания .....	24
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....	27
2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....	27
2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации.....	33
Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине.....	35
2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине .....	40
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине.....	41
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>42</b>
<b>СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>43</b>
Комплект заданий для контрольной работы.....	47
Вопросы для коллоквиумов, собеседования .....	51
Практические задания .....	54
Перечень дискуссионных тем для круглого стола .....	57
Темы творческих заданий.....	59

Комплект разноуровневых задач .....	63
Темы докладов (презентаций) .....	68
Комплект заданий для проведения текущей аттестации .....	70

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины – раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства; влияние МСФО на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
- изучить историю развития МСФО, их структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности;
- получить систему знаний по международным стандартам финансовой отчетности, закрепить теоретические знания и приобрести навыки их использования в практической деятельности;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами;
- получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО;
- провести сравнительный анализ правил МСФО с соответствующими правилами Российской системы бухгалтерского учета (РСБУ), а также системы учета и отчетности Соединенных штатов Америки (ГААП США).

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Отчетность экономических субъектов (ПК-3, ПК-17, ПК-18).

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-3 ПК-17	Знать роль и значение международных стандартов учета	<i>Опросы</i>
	Знать пути унификации бухгалтерского учета на международном уровне	<i>Творческое задание</i>
	Знать основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	<i>Доклад</i>
	Знать основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;	<i>Задачи</i>
	Знать порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности;	<i>Коллоквиум</i>
	Уметь составить финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности;	<i>Ситуационные задачи</i>
	Уметь выбрать метод учета, соответствующий условиям хозяйствования организации;	<i>Доклад</i>
	Уметь оформить выводы о финансовом положении организации, сделанные на основе финансовой отчетности;	<i>Разноуровневые задачи</i>
	Владеть способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей;	<i>Круглый стол</i>
	Владеть формированием мнения о финансовом положении организации на основании показателей отчетности;	<i>Коллоквиум</i>
	Владеть составлением основных форм отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности;	<i>Контрольная работа</i>
	Владеть способностью анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.	<i>Ситуационные задачи</i>

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

##### *очная форма обучения*

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По семестрам
		8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	54	54
Аудиторные занятия всего, в том числе:	52	52
Лекции	16	16
Практические занятия	36	36
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	101	101
Другие виды самостоятельной работы:	101	101
3. Вид промежуточной аттестации - экзамен	25	25
ИТОГО:	часов	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5

##### *заочная форма обучения*

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курсам
		4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10	10
Аудиторные занятия всего, в том числе:	8	8
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	163	163
Другие виды самостоятельной работы:	163	163
3. Вид промежуточной аттестации - экзамен	2	2
ИТОГО:	часов	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

###### **Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности**

1. Роль и состав МСФО.
2. Цели финансовой отчетности.
3. Назначение МСФО.

###### **Тема 2. Общая характеристика международных стандартов и интерпретаций**

1. Место МСФО в системе стандартов финансовой отчетности.
2. Общепринятые принципы бухгалтерского учета (GAAP).
3. Интерпретация МСФО.

**Тема 3. Общие принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами**

1. Базовые принципы МСФО.
2. Качественные характеристики информации в соответствии с МСФО.
3. Элементы финансовой отчетности.

**Тема 4. Состав и структура финансовой отчетности в соответствии с МСФО**

1. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
2. Структура финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
3. Формы отчетности.

**Тема 5. Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами**

1. Учет активов в соответствии с МСФО.
2. Раскрытие информации об активах в финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
3. Раскрытие информации в активе баланса.

**Тема 6. Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами**

1. Учет обязательств в соответствии с МСФО.
2. Раскрытие информации об обязательствах в финансовой отчетности в соответствии с МСФО..
3. Раскрытие информации об обязательствах в балансе.

**Тема 7. Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами**

1. Учет капитала в соответствии с МСФО.
2. Раскрытие информации о капитале в финансовой отчетности в соответствии с МСФО..
3. Раскрытие информации о капитале в балансе.

**Тема 8. Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами**

1. Учет доходов и расходов в соответствии с МСФО.
2. Раскрытие информации о доходах и расходах в финансовой отчетности в соответствии с МСФО..
3. Раскрытие информации о доходах и расходах в балансе.

**Тема 9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности**

1. Правительственные субсидии, относящиеся к активам.
2. Правительственные субсидии, относящиеся к доходам.
3. Метод представления в финансовой отчетности субсидий.



**Тема 10. Составление отчетности в соответствии с международными стандартами российскими предприятиями**

1. Способы подготовки отчетности в соответствии с МСФО.
2. Связь МСФО и МСА.
3. Составление отчетности в соответствии с МСФО.

**5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)**

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» формирует компетенции ПК-3, ПК-17, необходимые в дальнейшем для формирования компетенции ПК-18.

**5.3. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**

*очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студента (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности	1	2	10	13
2.	Общая характеристика международных стандартов и интерпретаций	1	2	10	13
3.	Общие принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	2	4	10	16
4.	Состав и структура финансовой отчетности в соответствии с МСФО	2	4	10	16
5.	Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	2	4	10	16
6.	Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	2	4	10	16
7.	Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	2	4	10	16
8.	Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	2	4	10	16
9.	Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	1	4	10	15
10.	Составление отчетности в соответствии с	1	4	11	15

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студента (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
	международными стандартами российскими предприятиями				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>101</b>	<b>153</b>

### *заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студента (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности		1	16	17
2.	Общая характеристика международных стандартов и интерпретаций		1	16	17
3.	Общие принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	1	1	16	18
4.	Состав и структура финансовой отчетности в соответствии с МСФО	1	1	16	18
5.	Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами		1	16	17
6.	Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами		1	16	17
7.	Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами			16	16
8.	Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами			16	16
9.	Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности			17	17
10.	Составление отчетности в соответствии с международными стандартами российскими предприятиями			18	18
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>163</b>	<b>171</b>

## **6. Лабораторный практикум**

Лабораторный практикум не предусмотрен учебными планами.

## 7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

### *очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности	1. Роль МСФО в реформировании бухгалтерского учета в России. 2. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО). 3. Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус. 4. Состав и тематические направления МСФО.	2
2	Общая характеристика международных стандартов и интерпретаций	1. Сравнительная характеристика МСФО и ПБУ. 2. Интерпретация МСФО.	2
3	Общие принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	1. Цель составления финансовой отчетности. 2. Основные группы пользователей финансовой отчетности и их потребности. 3. Требования к составлению финансовой отчетности. 4. Базовые принципы и качественные характеристики информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.	4
4	Состав и структура финансовой отчетности в соответствии с МСФО	1. Состав и структура финансовой отчетности. 2. Минимальное содержание и форма представления финансовой информации. 3. Принципы составления финансовой отчетности. 4. Бухгалтерский баланс. 5. Элементы бухгалтерского баланса.	4
5	Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	1. Учет основных средств. 2. Учет нематериальных активов. 3. Учет финансовых вложений. 4. Учет запасов. 5. Учет аренды.	4
6	Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	1. Учет займов и кредитов. 2. Учет расчетов с поставщиками. 3. Учет векселей. 4. Раскрытие информации в финансовой отчетности.	4
7	Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с	1. Учет капитала. 2. Нераспределенная прибыль. 3. Дивиденды. 4. Раскрытие информации о капитале в	4

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
	международными стандартами	финансовой отчетности.	
8	Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	1. Учет доходов. 2. Классификация доходов. 3. Понятие выручки.	4
9	Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	1. Субсидии, относимые к активам. 2. Субсидии, относимые к доходам. 3. Порядок признания дохода. 4. Финансовые инструменты. 5. Учет контрактов на строительство. 6. События после отчетной даты.	4
10	Составление отчетности в соответствии с международными стандартами российскими предприятиями	1. Методы составления отчетности в соответствии с международными стандартами: трансформация (метод корректировки предшествующих отчетных периодов) и конверсия (метод параллельного, двойного ведения учета). 2. Понятие и варианты трансформации отчетности в формат международных стандартов.	4
	<b>Итого</b>		<b>36</b>

### *заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности	1. Роль МСФО в реформировании бухгалтерского учета в России. 2. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО). 3. Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус.	1
2	Общая характеристика международных стандартов и интерпретаций	1. Сравнительная характеристика МСФО и ПБУ. 2. Интерпретация МСФО.	1
3	Общие принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	1. Основные группы пользователей финансовой отчетности и их потребности. 2. Требования к составлению финансовой отчетности. 3. Базовые принципы и качественные характеристики информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.	1
4	Состав и структура финансовой отчетности в соответствии с МСФО	1. Состав и структура финансовой отчетности. 2. Принципы составления финансовой отчетности. 3. Бухгалтерский баланс. 4. Элементы бухгалтерского баланса.	1

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
5	Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	1. Учет основных средств. 2. Учет нематериальных активов. 3. Учет финансовых вложений. 4. Учет запасов.	1
6	Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	1. Учет займов и кредитов. 2. Учет расчетов с поставщиками. 3. Раскрытие информации в финансовой отчетности.	1
	<b>Итого</b>		<b>6</b>

## 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами.

## 9. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
1	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности	Домашнее задание/ Конспект темы	Устный опрос Доклад
2	Общая характеристика международных стандартов и интерпретаций	Домашнее задание/ Конспект темы	Ситуационные задачи
3	Общие принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	Домашнее задание/ Конспект темы/ Решение задач	Ситуационные задачи
4	Состав и структура финансовой отчетности в соответствии с МСФО	Домашнее задание/ Конспект темы/ Доклад	Ситуационные задачи
5	Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	Домашнее задание/ Решение задач	Ситуационные задачи
6	Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	Домашнее задание/ Конспект темы/ Решение задач	Творческое задание
7	Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	Домашнее задание/ Конспект темы/ Решение задач	Ситуационные задачи
8	Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	Домашнее задание/ Конспект темы/ Решение задач	Ситуационные задачи
9	Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	Домашнее задание/ Конспект темы/ Решение задач	Ситуационные задачи
10	Составление отчетности в соответствии с международными стандартами российскими предприятиями	Домашнее задание/ Конспект темы/ Решение задач	Ситуационные задачи

## **10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 624 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765758>

б) дополнительная литература:

1. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915387>

2. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / Миславская Н.А., Поленова С.Н. - М.: Дашков и К, 2017. - 372 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430354>

## **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

а) нормативные документы:

1. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ "О консолидированной финансовой отчетности"- КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. - Электрон. дан.- [М., 2016.]

2. Постановление Правительства РФ от 25.02.2011 N 107 (ред. от 27.01.2013) "Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории

Российской Федерации"- КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. - Электрон. дан.- [М., 2013.]

3. Постановление Правительства РФ от 06.03.1998 N 283 "Об утверждении Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности"- КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. - Электрон. дан.- [М., 2013.]

4. Приказ Минфина РФ от 25.11.2011 №60н «О введении в действие Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности на территории Российской Федерации» - КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. - Электрон. дан.- [М., 2013.]

б) основная литература:

1. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 624 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765758>

в) дополнительная литература:

1. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915387>

2. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / Миславская Н.А., Поленова С.Н. - М.: Дашков и К, 2017. - 372 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430354>

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)**

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
  - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
  - b. Windows 8
2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

3. Система тестирования INDIGO.
4. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
5. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

#### **14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» состоит из 10 тем и изучается на практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной материал дается на практических занятиях. Практические занятия включают все темы и основные вопросы дисциплины. Для максимальной эффективности изучения необходимо знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу,



позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами бакалавриата проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные вопросы, решаются практические задачи на разработку и обоснование управленческих решений по ведению бухгалтерского финансового учета, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент бакалавриата может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к экзамену по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

## **16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) для преподавателей, образовательные технологии**

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

- а) для текущей успеваемости: опрос, доклад, решение задач;
- б) для самоконтроля обучающихся: тесты;
- в) для промежуточной аттестации: вопросы для экзамена, практические задания.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» используются следующие образовательные технологии:

- 1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;

- 2) ситуационная задача;  
3) проведение практико-ориентированных занятий.

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме	
		Лекция	Практ.
1	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	1	1
2	Общая характеристика международных стандартов и интерпретаций Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	1	1
3	Общие принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	1	1
4	Состав и структура финансовой отчетности в соответствии с МСФО Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	1	1
5	Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	1	1
6	Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	1	1
7	Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	1	1
8	Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	1	1

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме	
		Лекция	Практ.
	Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)		
9	Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	1	1
10	Составление отчетности в соответствии с международными стандартами российскими предприятиями Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	1	1
		10	10

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

### 1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

#### *1.2.1 Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):*

Отчетность экономических субъектов

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика. Преддипломная практика

#### *1.2.2 Компетенция ПК-17 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):*

Отчетность экономических субъектов

Налоговый учет и налоговое планирование

Учет и налогообложение предпринимательской деятельности

Организация и методика налоговых проверок

Контроль и ревизия в кооперативных организациях

Внутренний контроль

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика. Преддипломная практика

### 1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1. 2.	ПК-3 ПК-17	<p>Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности</p> <p>Общая характеристика международных стандартов и интерпретаций</p> <p>Общие принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами</p> <p>Состав и структура финансовой отчетности в соответствии с МСФО</p> <p>Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами</p> <p>Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами</p> <p>Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами</p> <p>Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами</p> <p>Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности</p> <p>Составление отчетности в соответствии с международными стандартами российскими предприятиями</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Доклад</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Выполнение заданий по дисциплине</p> <p>Разноуровневые задачи</p> <p>Творческое задание</p> <p>Круглый стол</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Коллоквиум</p>

#### Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»;

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»;

– суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

### 1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ПК-3 ПК-17	Знает роль и значение международных стандартов учета (опросы)	Верно, и в полном объеме знает роль и значение международных стандартов учета	С незначительными замечаниями знает роль и значение международных стандартов учета	На базовом уровне, с ошибками знает роль и значение международных стандартов учета	Не знает роль и значение международных стандартов учета	25
	Знает пути унификации бухгалтерского учета на международном уровне (творческое задание)	Верно, и в полном объеме знает пути унификации бухгалтерского учета на международном уровне	С незначительными замечаниями знает пути унификации бухгалтерского учета на международном уровне	На базовом уровне, с ошибками знает пути унификации бухгалтерского учета на международном уровне	Не знает пути унификации бухгалтерского учета на международном уровне	
	Знает основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами (доклад)	Верно, и в полном объеме знает основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	С незначительными замечаниями знает основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	На базовом уровне, с ошибками знает основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	Не знает основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	
	Знает основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; (задачи)	Верно, и в полном объеме знает основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;	С незначительными замечаниями знает основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;	На базовом уровне, с ошибками знает основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;	Не знает основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;	
	Знает порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности (коллоквиум)	Верно, и в полном объеме знает порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности	С незначительными замечаниями знает порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности	На базовом уровне, с ошибками знает порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности	Не знает порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности	
<i>Практические показатели</i>						
ПК-3 ПК-17	Умеет составить финансовую отчетность в соответствии с	Верно, и в полном объеме может составить	С незначительными замечаниями может	На базовом уровне, с ошибками может составить	Не может составить финансовую отчетность	15



Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
	требованиями международных стандартов учета и отчетности; (ситуационные задачи)	финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности;	составить финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности;	финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности;	в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности;	
	Умеет выбрать метод учета, соответствующий условиям хозяйствования организации; (доклад)	Верно, и в полном объеме может выбрать метод учета, соответствующий условиям хозяйствования организации;	С незначительными замечаниями может выбрать метод учета, соответствующий условиям хозяйствования организации;	На базовом уровне, с ошибками может выбрать метод учета, соответствующий условиям хозяйствования организации;	Не может выбрать метод учета, соответствующий условиям хозяйствования организации;	
	Умеет оформить выводы о финансовом положении организации, сделанные на основе финансовой отчетности; (разноуровневые задачи)	Верно, и в полном объеме может оформить выводы о финансовом положении организации, сделанные на основе финансовой отчетности;	С незначительными замечаниями может оформить выводы о финансовом положении организации, сделанные на основе финансовой отчетности;	На базовом уровне, с ошибками может оформить выводы о финансовом положении организации, сделанные на основе финансовой отчетности;	Не может оформить выводы о финансовом положении организации, сделанные на основе финансовой отчетности;	
<i>Владеет</i>						
ПК-3 ПК-17	Владеет способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей; (круглый стол)	Верно, и в полном объеме владеет способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей;	С незначительными замечаниями владеет способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей;	На базовом уровне, с ошибками владеет способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей;	Не владеет способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей;	20
	Владеет формированием мнения о финансовом положении организации на основании показателей отчетности; (коллоквиум)	Верно, и в полном объеме владеет формированием мнения о финансовом положении организации на основании показателей отчетности;	С незначительными замечаниями владеет формированием мнения о финансовом положении организации на основании показателей отчетности;	На базовом уровне, с ошибками владеет формированием мнения о финансовом положении организации на основании показателей отчетности;	Не владеет формированием мнения о финансовом положении организации на основании показателей отчетности;	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
	Владеет составлением основных форм отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности; (контрольная работа)	Верно, и в полном объеме владеет составлением основных форм отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности;	С незначительными замечаниями владеет составлением основных форм отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности;	На базовом уровне, с ошибками владеет составлением основных форм отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности;	Не владеет составлением основных форм отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности;	60
	Владеет способностью анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения. (ситуационные задачи)	Верно, и в полном объеме владеет способностью анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.	С незначительными замечаниями владеет способностью анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.	На базовом уровне, с ошибками владеет способностью анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.	Не владеет способностью анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.	
<i>ВСЕГО:</i>						

### Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	52-60	высокий
хорошо	43-51	хороший
удовлетворительно	31-42	достаточный
неудовлетворительно	30 и менее	недостаточный

## **2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

### **2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Модели систем бухгалтерского учета в мировой практике.
2. Предпосылки возникновения МСФО.
3. История создания МСФО.
4. Предмет регулирования и сфера применения МСФО.
5. Комитет по МСФО.
6. Задачи и структура Комитета по МСФО.
7. Состав МСФО.
8. Процедура разработки и принятия МСФО.
9. Пользователи финансовой отчетности.
10. Цели финансовой отчетности.
11. Основопологающие допущения финансовой отчетности.
12. Качественные характеристики финансовой отчетности.
13. Элементы финансовой отчетности.
14. Понятие активов, обязательств, капитала, доходов и расходов.
15. Принципы признания и оценки элементов финансовой отчетности.
16. Необходимость применения МСФО в российских организациях.
17. Национальные стандарты бухгалтерского учета в России.
18. Перспективы применения МСФО в России.
19. Общая характеристика международных стандартов.
20. Интерпретация МСФО.
21. Состав МСФО.
22. Общепринятые принципы бухгалтерского учета (GAAP).
23. МСФО в системе GAAP.
24. Цель и основные пользователи финансовой отчетности.
25. Базовые принципы МСФО.
26. Элементы финансовой отчетности.
27. Оценка активов и обязательств в соответствии с МСФО.
28. Состав и структура финансовой отчетности.
29. Отчетный период, валюта отчетности.
30. Бухгалтерский баланс и основные статьи.
31. Долгосрочные и краткосрочные активы и обязательства.
32. Раскрытие информации в балансе и в пояснениях к нему.
33. Отчет о совокупном доходе и его основное содержание.
34. Отчет об изменениях в капитале.
35. Структура капитала.
36. Состав отчета об изменениях в капитале.
37. Отчет о движении денежных средств.
38. Понятие денежных средств и эквивалентов.
39. Примечания к финансовой отчетности.

- 40. Структура примечаний к финансовой отчетности.
- 41. Принципы и подходы к составлению примечаний к отчетности.
- 42. Структура примечаний к финансовой отчетности.

**Типовые контрольные задания:**

Задание 1. Укажите, какая операция соответствует следующей корреспонденции счетов зарубежного учета?

Капитал владельца \$ 1840

X Материалы \$ 1840

- 1. оплачены материалы из средств владельца;
- 2. учтен расход на материалы;
- 3. материалы израсходованы на указанную сумму.

Задание 2. Какая операция соответствует такой корреспонденции счетов зарубежного учета?

Потери из-за снижения рыночной стоимости \$ 200

200

X Запасы ТМЦ X 200

- 1. списаны потери ТМЦ как результат инвентаризации;
- 2. списаны потери ТМЦ как результат переоценки;
- 3. отражены убытки от кражи ТМЦ.

Задание 3. Вам предлагается корреспонденция счетов зарубежного учета. Укажите, какая операция была проведена на фирме.

Запасы ТМЦ \$ 3 000

X Счета кредиторов 3000

- 1. закуплены запасы ТМЦ;
- 2. закуплены ТМЦ в кредит;
- 3. оплачен кредит в натуральной форме (запасами).

Задание 4. Теперь оцените следующую корреспонденцию счетов зарубежного учета.

Счета дебиторов \$ 5 400

Выручка от продажи 5 400

- 1. проданы какие-то активы ;
- 2. активы проданы за наличные;
- 3. активы проданы покупателю в кредит.

Задание 5. Теперь посмотрим, какие операции происходят с деньгами. Укажите, какая операция была выполнена:

Касса X \$ 100

X Денежные средства 100

- 1. поступили денежные средства в кассу с расчетного счета;
- 2. денежные средства увеличились на сумму из кассы;

3. денежные средства уменьшились на сумму из кассы;

Задание 6. Следующие операции с деньгами – это их расходование. Укажите, какая запись по кредиту должна быть сделана бухгалтером?

Оплачены расходы на такси \$ 80

X ???????

X

1. денежные средства ;
2. касса;
3. вексель выданный.

Задание 7. Еще одна операция с деньгами. Укажите, какая запись по кредиту должна быть сделана бухгалтером и ее сумму?

Оплачен вексель \$ 800

Проценты по векселю 80

X ???????

X

1. денежные средства на сумму \$ 800 ;
2. касса на сумму \$ 880;
3. денежные средства на сумму \$ 880;
4. другой вексель на сумму \$ 800.

Задание 8. Теперь операции с процентами по векселям. Укажите, какая запись по кредиту должна быть сделана бухгалтером и ее сумму?

Проценты дебиторов \$ 450

X ???????

1. доходы по процентам \$450;
2. наличность \$450;
3. денежные средства \$450.

Задание 9. Вы применяете инвестирование в ценные бумаги. Рассчитайте сумму дисконта при учете оплаты этих бумаг по приведенной проводке.

Инвестиции в ЦБ \$ 10 000

Денежные средства 9 459

Дисконт по инвестициям ???????

1. \$ 459
2. \$ 1 000
3. \$ 541
4. сумма зависит от ставки дисконтирования.

Задание 10. Для резервирования сомнительной дебиторской задолженности создается резерв, для чего записывается соответствующая проводка. Укажите пропущенную сумму.

Расходы по сомнительным долгам \$ 20 000

Резерв по сомнительным долгам ??????

1. \$ 11 000
2. \$ 20 000
3. Резерв нельзя создать заранее.

**Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:**

1. Принцип учета по стоимости (Cost concept) определяет, что:

- а) актив заносится в учетные регистры по рыночной стоимости;
- б) актив обычно вносится в учетные регистры по оплаченной за его приобретение цене, т. е. по первоначальной стоимости
- в) актив обычно вносится в учетные регистры по стоимости экспертной оценки.

2. Принцип двойственности учета (Dual-aspect concept) предполагает, что:

- а) активы, пассивы и капитал учитываются по одинаковому принципу возрастания при их приобретении.
- б) счета активов должны увеличиваться на левой (дебетовой) стороне и уменьшаться на правой (кредитовой) стороне.
- в) при изменении актива всегда меняется и пассив.
- г) капитал не зависит от стоимости активов.

3. Балансовое уравнение в МСФО применяется в следующем виде:

- а) активы равны пассивам;
- б) активы = пассивы + собственный капитал.
- в) активы = обязательства + собственный капитал.
- г) Собственный капитал=активы-пассивы.

4. Принцип консерватизма (осторожности в оценке) (Conservatism concept) предусматривает, что:

- а) для признания увеличения нераспределенной прибыли предприятия (доходов) необходимы более веские доказательства, чем для признания уменьшения нераспределенной прибыли (расходов).
- б) увеличение и уменьшение нераспределенной прибыли одинаковы в своей оценке.
- в) признание прибыли не имеет необходимости в доказательстве.

5. Принцип реализации (Realization concept) определяет сумму дохода, которая должна быть признана от данной продажи, как:

- а) учтенная при доставке товара или продукция потребителю.
- б) учтенная при выпуске из производства или приобретении товара у продавца.

в) учтенная на момент оформления заказа, хотя товары еще не были доставлены покупателю.

6. Принцип увязки доходов с расходами (Matching concept) предполагает, что

а) доходы и расходы связаны только в процессе деятельности до этапа реализации;

б) так как реализация услуг или товаров влияет как на доходы, так и на расходы, то воздействие на них должно быть признано в одном и том же учетном периоде.

в) изменение доходов и расходов не зависит от периода реализации.

г) доходы и расходы учитываются только по объему продукции или товаров и услуг.

7. Принцип последовательности (Consistency concept) утверждает, что:

а) фирма должна всегда придерживаться однажды выбранного метода учета;

б) предприятие должно использовать определенный метод для всех последующих событий похожего характера, пока не возникнут веские причины для изменения этого метода.

в) выбор метода учета в различных сферах деятельности практически не имеет значения;

г) такой метод можно произвольно менять в течение отчетного периода.

8. Принцип существенности или материальности (Materiality concept) утверждает, что:

а) Бухгалтерский учет должен учитывать все имущественные обстоятельства независимо от их объема и влияния на экономическое состояние фирмы.

б) Бухгалтерский учет пренебрегает незначительными обстоятельствами, но в то же время отражает все существенные обстоятельства.

в) При учете имущества имеет значение только стоимость единицы учета.

9. Принцип денежного измерения (Money-measurement concept) состоит в том, что:

а) информация в бухгалтерском учете регистрируется только в денежном измерении;

б) при учете имущества в отчетности применяется несколько видов измерения;

в) вид измерения не влияет на порядок ведения бухгалтерского учета.

## Литература для подготовки к экзамену:

### а) нормативные документы:

1. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ "О консолидированной финансовой отчетности"- КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. - Электрон. дан.- [М., 2016.]

2. Постановление Правительства РФ от 25.02.2011 N 107 (ред. от 27.01.2013) "Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации"- КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. - Электрон. дан.- [М., 2013.]

3. Постановление Правительства РФ от 06.03.1998 N 283 "Об утверждении Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности"- КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. - Электрон. дан.- [М., 2013.]

4. Приказ Минфина РФ от 25.11.2011 №60н «О введении в действие Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности на территории Российской Федерации» - КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. - Электрон. дан.- [М., 2013.]

### б) основная литература:

1. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 624 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765758>

### в) дополнительная литература:

1. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915387>

2. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / Миславская Н.А., Поленова С.Н. - М.: Дашков и К, 2017. - 372 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430354>



## Промежуточная аттестация

### 2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Дисциплина: Международные стандарты финансовой отчетности

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Роль и состав МСФО. Назначение МСФО.
2. Общепринятые принципы бухгалтерского учета (GAAP).
3. Принцип действующего предприятия (Going-concern concept) утверждает, что:
  - а) экономическая единица является реально действующим предприятием, т. е. она и в дальнейшем будет продолжать функционировать в течение неопределенно длительного периода.
  - б) предприятие считается действующим на момент ведения учета;
  - в) срок деятельности предприятия не должен влиять на ведение бухгалтерского учета в нем.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Место МСФО в системе стандартов финансовой отчетности.
2. Интерпретация МСФО.
3. Понятность и уместность информации являются:
  - а) количественными характеристиками информации;
  - б) качественными ее характеристиками;
  - в) определенными признаками, указанными в МСФО.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

1. Базовые принципы МСФО.
2. Формы отчетности.
3. Надежность и сопоставимость информации являются:
  - а) количественными характеристиками информации;
  - б) качественными ее характеристиками;
  - в) определенными признаками, указанными в МСФО.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

1. Качественные характеристики информации в соответствии с МСФО.
2. Структура финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
3. Для экономически объективной оценки стоимости приобретаемого актива Вы должны применить:
  - а) Возмещаемую стоимость
  - б) Актуарную стоимость
  - в) Первоначальную стоимость
  - г) Книжную стоимость
  - д) Дисконтированную стоимость
  - е) Рыночную стоимость.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

1. Элементы финансовой отчетности.
2. Учет активов в соответствии с МСФО.
3. По НМА с неопределенным сроком полезного использования в соответствии с МСФО 38 амортизация:
  - а) начисляется раз в год;
  - б) начисляется ежеквартально;
  - в) начисляется в любое удобное для фирмы время;
  - г) вообще не начисляется.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

1. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
2. Раскрытие информации об активах в финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
3. Переоценка НМА в соответствии с МСФО 38 производится:
  - а) не реже одного раза в год;
  - б) ежеквартально;
  - в) в любое удобное для фирмы время;
  - г) в зависимости от вида НМА.

**Промежуточная аттестация**  
**Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Дисциплина: Международные стандарты финансовой отчетности

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Принцип учета по стоимости (Cost concept) определяет, что:
  - а) актив заносится в учетные регистры по рыночной стоимости;
  - б) актив обычно вносится в учетные регистры по оплаченной за его приобретение цене, т. е. по первоначальной стоимости
  - в) актив обычно вносится в учетные регистры по стоимости экспертной оценки.
  
2. Принцип двойственности учета (Dual-aspect concept) предполагает, что:
  - а) активы, пассивы и капитал учитываются по одинаковому принципу возрастания при их приобретении.
  - б) счета активов должны увеличиваться на левой (дебетовой) стороне и уменьшаться на правой (кредитовой) стороне.
  - в) при изменении актива всегда меняется и пассив.
  - г) капитал не зависит от стоимости активов.
  
3. Балансовое уравнение в МСФО применяется в следующем виде:
  - а) активы равны пассивам;
  - б) активы = пассивы + собственный капитал.
  - в) активы = обязательства + собственный капитал.
  - г) Собственный капитал=активы-пассивы.
  
4. Принцип консерватизма (осторожности в оценке) (Conservatism concept) предусматривает, что:
  - а) для признания увеличения нераспределенной прибыли предприятия (доходов) необходимы более веские доказательства, чем для признания уменьшения нераспределенной прибыли (расходов).
  - б) увеличение и уменьшение нераспределенной прибыли одинаковы в своей оценке.

в) признание прибыли не имеет необходимости в доказательстве.

5. Принцип реализации (Realization concept) определяет сумму дохода, которая должна быть признана от данной продажи, как:

а) учтенная при доставке товара или продукция потребителю.

б) учтенная при выпуске из производства или приобретении товара у продавца.

в) учтенная на момент оформления заказа, хотя товары еще не были доставлены покупателю.

6. Принцип увязки доходов с расходами (Matching concept) предполагает, что

а) доходы и расходы связаны только в процессе деятельности до этапа реализации;

б) . так как реализация услуг или товаров влияет как на доходы, так и на расходы, то воздействие на них должно быть признано в одном и том же учетном периоде.

в) изменение доходов и расходов не зависит от периода реализации.

г) доходы и расходы учитываются только по объему продукции или товаров и услуг.

7. Принцип последовательности (Consistency concept) утверждает, что:

а) фирма должна всегда придерживаться однажды выбранного метода учета;

б) предприятие должно использовать определенный метод для всех последующих событий похожего характера, пока не возникнут веские причины для изменения этого метода.

в) выбор метода учета в различных сферах деятельности практически не имеет значения;

г) такой метод можно произвольно менять в течение отчетного периода.

8. Принцип существенности или материальности (Materiality concept) утверждает, что:

а) Бухгалтерский учет должен учитывать все имущественные обстоятельства независимо от их объема и влияния на экономическое состояние фирмы.

б) Бухгалтерский учет пренебрегает незначительными обстоятельствами, но в то же время отражает все существенные обстоятельства.

в) При учете имущества имеет значение только стоимость единицы учета.

9. Принцип денежного измерения (Money-measurement concept) состоит в том, что:

а) информация в бухгалтерском учете регистрируется только в

денежном измерении;

б) при учете имущества в отчетности применяется несколько видов измерения;

в) вид измерения не влияет на порядок ведения бухгалтерского учета.

10. Принцип обособленного (автономного) предприятия (Entity concept) предполагает, что:

а) счета владельцев не разделены со счетами его предприятия;

б) счета для хозяйственных единиц ведутся обособленно от счетов связанных с ними лиц.

в) средства со счетов фирмы свободно перечисляются на счета владельцев.

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Понятие «затраты по кредитам и займам» относится к :

а) процентам, начисляемым при использовании кредитных средств ;

б) всем расходам по обслуживанию кредитов;

в) только к капитализируемым процентам.

2. Методы учета затрат имеют альтернативу?

а) нет, всегда применяется один метод, определенный МСФО 23;

б) есть два метода - основной и альтернативный;

в) есть четыре метода в зависимости от видов займа.

3. Могут ли затраты по займам капитализироваться?

а) нет, всегда применяется способ учета без капитализации;

б) можно применить капитализацию затрат по займам в некоторых случаях, указанных в МСФО 23;

в) капитализировать затраты по займам нужно обязательно.

4. Могут ли затраты по займам капитализироваться в любой момент появления долговых обязательств?

а) нет, капитализация начинается в момент, когда появляются затраты по займу;

б) да, можно применить капитализацию затрат по займам в любой момент;

в) время начала капитализации зависит от ситуации, описанной в МСФО 23.

5. Где отражаются суммы затрат по займам?

а) в учетной политике фирмы;

б) в отчете о прибылях и убытках;

в) в балансовом отчете;

г) в пояснении к балансу.

д) нигде не отражаются, а входят как капитализированная часть актива.

6. Операции, связанные с применением иностранной валюты, регламентируются:

- а) МСФО 12;
- б) МСФО 21;
- в) МСФО 23;
- г) вообще не регламентируется в международном учете.

7. Валютной операцией в международном учете признается:

- а) операция, деноминированная в иностранной валюте;
- б) операция, требующая расчета в иностранной валюте;
- в) валютно-обменная операция;
- г) все вышеперечисленные операции..

8. Можно ли считать невыполненный валютный контракт (средства по нему не получены!) валютной операцией:

- а) нет, нельзя из-за отсутствия реального оборота валюты;
- б) нужно, так как контракт составлен в валютных единицах;
- в) невыполненный контракт вообще не подлежит учету.

9. Неденежные статьи актива в валюте, учтенные по справедливой стоимости, пересчитываются на основе валютных курсов:

- а) на дату совершения приобретения актива;
- б) на дату определения справедливой стоимости;
- в) на дату создания финансовой отчетности;
- г) дата в этом случае не имеет значения.

10. Курсовая разница по МСФО 21 определяется как:

а) сумма разницы, возникающая в результате отражения в отчетности одного и того же количества единиц иностранной валюты в валюте отчетности по различным валютным курсам;

б) сумма пересчета одной валюты в другую;

в) отчетная единица, выставаемая центральным банком каждой страны.

11. Курсовая разница по МСФО 21 в бухгалтерском учете может учитываться:

а) одним строго определенным методом при ведении расчетов;

б) имеется и альтернативный метод учета таких разниц;

в) методов учета курсовых разниц много, выбор остается за бухгалтером.

Тестовые задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Альтернативный метод учета курсовых разниц применим в следующих случаях:

- а) при существенном снижении курса валюты (девальвации);
- б) при явной выгодности для фирмы этого метода учета;
- в) не только при девальвации, но и при выполнении ряда дополнительных условий.

2. Суммы курсовых разниц должны быть отражены:

- а) в балансовом отчете;
- б) в отчете о движении денежных средств;
- в) в отчете о прибылях и убытках;
- г) во всех формах отчетности;
- д) вообще не должны отражаться.

3. Представление и раскрытие финансовых инструментов определяет:

- а) МСФО 23;
- б) МСФО 32;
- в) МСФО 33;
- г) отдельного стандарта для этого нет.

4. Финансовый актив – это актив:

- а) представленный денежными средствами;
- б) правом требования финансовых активов от другой фирмы;
- в) долевой инструмент другой компании (акции или паи);
- г) право на обмен финансовых инструментов на выгодной основе;
- д) все вышеперечисленные активы.

5. Финансовое обязательство – это обязанность по договору:

- а) предоставить денежные средства другой фирме;
- б) предоставить неденежные финансовые инструменты другой фирме;
- в) обменять финансовые инструменты на потенциально невыгодной для фирмы основе;
- г) все вышеперечисленные обязательства.

6. Признание и оценку финансовых инструментов определяет:

- а) МСФО 23;
- б) МСФО 32;
- в) МСФО 33;
- г) МСФО 39;
- д) отдельного стандарта для этого нет.

7. Для оценки в балансе фирмы МСФО 39 рекомендует:

- а) две группы активов на принципе их срочности;

- б) три группы активов без указания срока действия инструмента;
- в) четыре группы активов, разделенные по методу использования;

8. Долевые инструменты другой компании в международном учете в перечень финансовых активов:

- а) включаются всегда;
- б) включаются при определенных условиях;
- в) не включаются совсем.

9. Инвестиции в дочерние и ассоциированные компании в международном учете в перечень финансовых активов:

- а) включаются всегда;
- б) включаются при определенных условиях;
- в) не включаются совсем.

10. Кредиторская и дебиторская задолженность и долевые инструменты являются:

- а) первичными инструментами;
- б) производными инструментами;
- в) общими финансовыми инструментами.

### **2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине**

После завершения тестирования на экзамене на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 баллов – «отлично»;
- с 71 до 85 баллов – «хорошо»;
- с 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.



## **2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине**

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена/зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

## 1. Материалы для текущего контроля

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

### СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»

Ситуационная задача 1. Вам предлагается определить сумму, которую нужно внести в баланс фирмы, чтобы он был корректен.

Компания « V.BANCS»

БАЛАНС, декабрь 31, 200....

Активы Сумма в \$ Пассивы и собственный капитал Сумма в \$

Пассивы

Наличность 15 500 Счета кредиторов 600

Счета дебиторов 700 Векселя к оплате 6 000

Станки ??? Всего пассивы 6 600

Оборудование экологической защиты 14 000 Собственный капитал

Оборудование для офиса 2 500 V.BANCS, капитал 32 100

Всего активы 38 700 Всего пассивы и собственный капитал 38 700

Эта сумма:

1. \$10 000 (знак доллара пишется в МСФО перед суммой!);

2. \$ 8 000

3. \$ 6 000

4. \$ 4 000

Ситуационная задача 2. Определите сумму собственного капитала владельца, которую нужно внести в баланс фирмы, чтобы он был корректен.

Компания « ВООКs»

БАЛАНС, июль 31, 200....

Активы Сумма в \$ Пассивы и собственный капитал Сумма в \$

Пассивы

Наличность 25 500 Счета кредиторов 10 600

Счета дебиторов 700 Векселя к оплате 6 000

Производственное оборудование 6 000 Всего пассивы 6 600

Очистное оборудование 14 000 Собственный капитал

Оборудование для офиса 2 500 ВООКs , капитал ????

Всего активы 48 700 Всего пассивы и собственный капитал 48 700

Эта сумма:

1. \$ 10 000 (знак доллара пишется в МСФО перед суммой!);

2. \$ 18 000

3. \$ 16 000

4. \$ 14 000

Ситуационная задача 3. Определите сумму чистой прибыли владельца по данным отчета о прибылях и убытках.

Компания "BOOKS "

ОТЧЕТ О ПРИБЫЛЯХ И УБЫТКАХ

за один месяц по 31 июля 200.. года.

Доходы Сумма в \$

Доходы от услуг 6 700

Расходы

Зарплата 2 600

Запасы 1 000

Аренда 400

Газ и топливо 600

Всего расходов 4 600

Чистая прибыль ????

Эта сумма:

1. \$ 10 000

2. \$ 2 000

3. \$ 2 100

4. \$ 2 400

Ситуационная задача 4. Определите сумму дохода владельца по данным отчета о прибылях и убытках.

Компания "SANNY "

ОТЧЕТ О ПРИБЫЛЯХ И УБЫТКАХ

за один месяц по 31 августа 200.. года.

Доходы Сумма в \$

Доходы от услуг ?????

Проценты по векселям 280

Всего доходов ?????

Расходы

Зарплата 2 900

Запасы 1 030

Аренда 570

Газ и топливо 600

Телефонные услуги и Интернет 380

Всего расходов 5 480

Чистая прибыль 3 000

Эта сумма:

1. \$ 8 000 - общая сумма дохода 8 280;

2. \$ 8 200 - общая сумма дохода 8 480

3. \$ 8 100 - общая сумма дохода 8 380

4. \$ 3 400 - общая сумма дохода 3 680

Ситуационная задача 5. Вам предлагается корреспонденция счетов зарубежного учета. Укажите, какая операция ей соответствует. Обратите внимание на форму записи – сдвигом обеспечивается разделение дебета и кредита и первым записывается дебет.

Наличность \$ 110000

X Активы в учете 100000

X Доход 10 000

1. Получены средства при продаже актива;
2. Приобретены активы за наличный расчет;
3. Проданы активы, имевшие балансовую стоимость ниже продажной, что обеспечило

Ситуационная задача 6. Вам предлагается корреспонденция счетов зарубежного учета. Укажите, какая операция ей соответствует.

Наличность \$ 210 000

X Вексель \$ 210 000

1. Получены средства по денежному векселю;
2. Приобретен вексель за наличный расчет;
3. Получены денежные средства под вексель.

Ситуационная задача 7. Вам предлагается другая корреспонденция счетов зарубежного учета. Укажите, какая операция ей соответствует.

Вексель \$ 210 000

Проценты по векселю 90 000

X Наличность 300 000

1. Получены средства по денежному векселю;
2. Продан вексель за наличный расчет;
3. Получены денежные средства под вексель;
4. Оплачен вексель с процентами за пользование.

Ситуационная задача 8. Вам предлагается другая корреспонденция счетов зарубежного учета. Укажите, какая операция ей соответствует.

Вексель \$ 210 000

Проценты по векселю 90 000

X Наличность 300 000

1. Получены средства по денежному векселю;
2. Продан вексель за наличный расчет;
3. Получены денежные средства под вексель;
4. Оплачен вексель с процентами за пользование.

Ситуационная задача 9. Теперь нужно рассчитать сумму векселя, выданного для оплаты недвижимости. В какую часть проводки Вы ее запишете?

Недвижимость \$ 1300 000

X Наличность 300 000

X

Эта сумма:

1. \$ 100 000 - в дебете;
2. \$ 800 000 – в дебете;
3. \$ 1 000 000 – в кредите;
4. \$ 1 000 000 – в дебете;

Ситуационная задача 10. Какая операция соответствует такой корреспонденции счетов зарубежного учета?

Капитал владельца \$ 1300

X Зарплата работников \$ 1300

1. выплачена зарплата работникам;
2. начислена зарплата;
3. владелец оштрафовал работников на указанную сумму.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если даны полные, исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы или если дан неверный ответ на один из поставленных вопросов;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если даны неверные ответы на два из поставленных вопросов или если все приведенные ответы являются неправильными.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»

Вариант 1

1. Назовите и охарактеризуйте модели систем бухгалтерского учета в мировой практике.
2. Назовите предпосылки возникновения МСФО.
3. Дайте определение МСФО и определите их состав.
4. Перечислите и охарактеризуйте процедуры разработки и принятия МСФО.
5. Дайте определение предмету регулирования и сферы применения МСФО.
6. Дайте определение Комитету по МСФО, перечислите задачи и структура Комитета по МСФО.

Вариант 2

1. Дайте общую характеристику международных стандартов и Интерпретаций МСФО.
2. Перечислите состав МСФО.
3. Дайте определение Общепринятым принципам бухгалтерского учета (GAAP).
4. Обозначьте место МСФО в системе общепринятых принципов бухгалтерского учета (GAAP).

Вариант 3

1. Перечислите основополагающие допущения финансовой отчетности и качественные характеристики финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
2. Дайте определение основным элементам финансовой отчетности: активов, обязательств, капитала, доходов и расходов в соответствии с МСФО.
3. Перечислите принципы признания и оценки элементов финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

#### Вариант 4

1. Обозначьте со
2. став и структуру финансовой отчетности.
3. Дайте определение отчетному периоду, валюты отчетности. Перечислите и дайте определение формам отчетности.
4. Раскройте сущность формы отчетности «Бухгалтерский баланс». Перечислите основные статьи, подлежащие обязательному включению в бухгалтерский баланс.
5. Раскройте сущность формы «Отчет о совокупном доходе» и его основное содержание.
6. Перечислите варианты классификации доходов и расходов в отчете о совокупном доходе.
7. Раскройте сущность формы «Отчет об изменениях в капитале» и его основное содержание.
8. Раскройте сущность формы «Отчет о движении денежных средств» и его основное содержание.
9. Дайте определение понятиям денежных средств и эквивалентов.
10. Охарактеризуйте методы составления отчета о движении денежных средств (прямой и косвенный).
11. Раскройте сущность примечаний к финансовой отчетности.

#### Вариант 5

1. Раскройте сущность основных средств: их определение, порядок признания, оценка, переоценка, амортизация, выбытие основных средств. Отражение основных средств в бухгалтерском балансе.
2. Раскройте сущность нематериальных активов: их определение, порядок признания в учете и отчетности, оценка, амортизация и выбытие НМА.
3. Раскройте сущность инвестиций в недвижимость, их состав, порядок определения и признания.
4. Раскройте сущность аренды в недвижимости, их виды. Перечислите раскрытие информации об операционной аренде у арендодателя и арендатора. Перечислите раскрытие информации у лизингодателя и лизингополучателя о финансовой аренде.
5. Раскройте сущность запасов: их состав, порядок признания в учете и отчетности, оценка при поступлении и списании.
6. Раскройте сущность финансовых инвестиции: понятие, порядок признания, первоначальной и последующей оценки, отражении в отчетности.
7. Раскройте сущность совместной деятельности и совместного контроля: совместно контролируемые операции, совместно контролируемые активы и совместно контролируемые компании, отражение их в учете и отчетности.
8. Раскройте сущность договоров на строительство: понятие, виды, порядок признания, раскрытие информации по строительству в отчетности.



### Вариант 6

1. Дайте определение текущего и условного обязательства: дебиторская и кредиторская задолженности, порядок их признания и раскрытия информации в отчетности.
2. Определите сущность резервов, их видов, порядок признания, оценки и раскрытия информации в отчетности.
3. Раскройте сущность текущих и отложенных налогов: постоянные и временные разницы, постоянные налоговые обязательства, отложенные налоговые активы и отложенные налоговые обязательства, порядок их отражения в отчетности.
4. Дайте определение вознаграждениям работникам: краткосрочные вознаграждения, порядок их признания и оценки; планы долгосрочных вознаграждений, отражение в учете и отчетности долгосрочных вознаграждений.
5. Раскройте сущность программ пенсионного обеспечения: планы с установленными взносами, планы с установленными выплатами; оценка активов планов и раскрытие информации.
6. Охарактеризуйте обязательства по займам: понятие, признание, оценка и отражения в отчетности.

### Вариант 7

1. Дайте определение активного и пассивного капитала.
2. Охарактеризуйте собственный капитал как источник формирования финансовых ресурсов организации, его состав и порядок отражения в отчетности.
3. Охарактеризуйте размещенный капитал.
4. Дайте определение признанным прибылям и убыткам, перечислите порядок отражения их в балансе.

### Вариант 8

1. Дайте определение понятию доходов организации, их виды, критерии признания в учете и в отчетности.
2. Раскройте сущность прочих доходов: проценты и дивиденды.
3. Дайте определение понятию расходов организации, их виды, критерии признания в учете и отчетности.
4. Раскройте сущность прочих расходов: проценты и дивиденды.

### Вариант 9

1. Дайте определение налога на прибыль, его отражение в учете и отчетности организации.
2. Раскройте сущность правительственных субсидий, метод их представления в финансовой отчетности.
3. Раскройте сущность финансовых инструментов: их признание и оценка.

## Вариант 10

1. Дайте характеристику регулированию бухгалтерского учета на международном уровне.
2. Обоснуйте необходимость международной стандартизации бухгалтерского учета.
3. Охарактеризуйте МСФО как один из подходов к формированию финансовой отчетности.
4. Перечислите способы подготовки отчетности в соответствии с МСФО - внедрение системы параллельного учета (конверсия) и трансформация финансовой отчетности.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень сформированности компетенции, верно и в полном объеме показал глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание сущности проблемы; дал логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы; использовал в необходимой мере в ответах на вопросы материалы всей рекомендуемой литературы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень сформированности компетенции, с незначительными замечаниями показал твердые и достаточно полные знания всего программного материала по дисциплине. Дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал низкий уровень сформированности компетенции, на базовом уровне с ошибками показал знание и понимание предмета; дал правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора; при наличии ошибок в чтении и изображении схем процессов; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал недостаточный уровень сформированности компетенции, дал неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, сделал большое количество ошибок в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»

Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности

1. Сравнительная характеристика национальных стандартов бухгалтерского учета и отчетности в России и МСФО.

2. Перспективы применения МСФО в России на примере конкретных предприятий.

Тема 2. Общая характеристика международных стандартов и интерпретаций

1. Сравнительная характеристика МСФО и ПБУ на примере конкретном примере.

2. Основные положения документа «Концепция развития рыночной экономики» и «Концепция развития бухгалтерского учета в РФ на среднесрочную перспективу».

Тема 3. Общие принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

1. Выделите требования и принципы составления отчетности по российским правилам и международным

Тема 4. Состав и структура финансовой отчетности в соответствии с МСФО

1. Раскройте содержание промежуточной отчетности.

2. Раскройте содержание сегментной отчетности.

Тема 5. Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

1. Раскройте дополнительную информацию, отражаемую в примечаниях к финансовой отчетности.

Тема 6. Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

1. Сравнительная характеристика лизинга по российским правилам и международным

Тема 7. Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

1. Перечислите резервы, создаваемые в организациях, в соответствии с российским законодательством и в соответствии с международными правилами

Тема 8. Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

1. Роялти в Российской Федерации и в странах Европы.

Тема 9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности

1. Перечислите виды гос. субсидий в РФ.

Тема 10. Составление отчетности в соответствии с международными стандартами российскими предприятиями

1. Международные стандарты аудита, их взаимосвязь с МСФО, перечислите несколько стандартов аудита и раскройте их содержание.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень сформированности компетенции, верно и в полном объеме показал глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание сущности проблемы; дал логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы; использовал в необходимой мере в ответах на вопросы материалы всей рекомендуемой литературы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень сформированности компетенции, с незначительными замечаниями показал твердые и достаточно полные знания всего программного материала по дисциплине. Дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал низкий уровень сформированности компетенции, на базовом уровне с ошибками показал знание и понимание предмета; дал правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора; при наличии ошибок в чтении и изображении схем процессов; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал недостаточный уровень сформированности компетенции, дал неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, сделал большое количество ошибок в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

### Практические задания

по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»

Практическое задание 1. Дайте определение следующим понятиям:

1. Международные стандарты финансовой отчетности – это
2. Основное назначение международных стандартов финансовой отчетности - это
3. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности – это
4. Комитет по международным стандартам состоит из:
5. Перечислите основные способы применения международных стандартов финансовой отчетности:

Практическое задание 2. Дайте определение следующим понятиям:

1. Система бухгалтерского учета по МСФО - это
2. Интерпретации к МСФО - это
3. Система бухгалтерского учета (GAAP) – это

Практическое задание 3. Дайте определение следующим понятиям:

1. Принципы финансовой отчетности - это
2. Принципы финансовой отчетности базируются на основных допущениях:
3. Допущение временной определенности фактов хозяйственной деятельности - это
4. Допущение непрерывности деятельности - это
5. К принципам, раскрывающим качественные характеристики бухгалтерской информации относятся:
6. Принцип сопоставимости - это
7. Принцип осмотрительности гласит:
8. Элементами финансовой отчетности являются:
9. Признание элементов отчетности – это
10. Оценка элементов финансовой отчетности – это

Практическое задание 4. Дайте определение следующим понятиям:

1. Финансовая отчетность представляет информацию о
2. В полный комплект финансовой отчетности включаются:
3. Информация о денежных средствах показана в отчете –

4. Операционная деятельность - это
5. Инвестиционная деятельность - это
6. Финансовая деятельность - это
7. Хозяйственный сегмент - это
8. Географический сегмент - это
9. Промежуточная отчетность – это
10. Основными чертами гиперинфляционной экономики являются:

Практическое задание 5. Дайте определение следующим понятиям:

1. Запасы - это
2. К способам расчета себестоимости запасов относятся:
3. Основные средства – это
4. Амортизация - это
5. К методам начисления амортизации относятся:
6. Нематериальные активы - это
7. Аренда - это
8. Финансовая аренда - это
9. Инвестиционная собственность – это
10. Рента - это

Практическое задание 6. Компания приобрела станок стоимостью 200 тыс. руб. Для целей налогового учета применяется нормы налогового учета (10%) и линейный метод начисления амортизации. (т.е. по 20000 руб. в течение 10 лет). Для целей финансового учета применяется норма амортизации 5% (т.е. станок будет амортизироваться не 10 лет, 20 лет по 10000 руб.), используя тот же линейный метод начисления амортизации. Определить и рассчитать либо отложенное налоговое требование, либо отложенное налоговое обязательство на конец 10-го года эксплуатации актива. Ставка налога = 30%.

Практическое задание 7. Дайте определение следующим понятиям:

1. Собственный капитал – это
2. Заемный капитал – это

Практическое задание 8. Дайте письменно определение следующим понятиям:

1. Выручка - это
2. Договор подряда – это
3. Затраты по займам – это
4. Основной способ учета затрат по займам гласит:
5. Альтернативный способ учета затрат по займам гласит:
6. Акция – это
7. Базовая прибыль на акцию - это
8. Разводненная прибыль на акцию - это
9. Правительственная субсидия – это

## 10. Правительственная помощь - это

Практическое задание 9. Определить налоговую базу актива, налогооблагаемую временную разницу и отложенное обязательство на основании исходных данных, приведенных в таблице 1.

Таблица 1.

Показатели	Значение показателя
Балансовая стоимость здания, тыс. ден. ед.	185
Первоначальная стоимость приобретения здания, тыс. ден. ед.	280
Накопленная амортизация для целей налогообложения	75
Ставка налога на прибыль	25

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он активно участвовал в проведении круглого стола, либо в роли активного участника, либо в роли оппонента;

- оценка «не зачтено» ставится студенту в случае отказа от участия в работе круглого стола.



АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»

1. Тема дискуссии: «Необходимость применения МСФО в российских организациях»

Вопросы для обсуждения:

1. Какие существуют проблемы в сближении национальных стандартов бухгалтерского учета и отчетности в России и МСФО на сегодняшний день.

2. Какие существуют перспективы применения МСФО в России.

3. В чём состоит основное назначение международных стандартов финансовой отчетности?

4. Что такое унификация, стандартизация и гармонизация в учёте?

2. Тема дискуссии: «Сущность различий МСФО и ПБУ».

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите и раскройте сущность трех главных концепции, на которых базируется МСФО.

2. В чем сущность международных стандартов финансовой отчетности?

3. Каковы цели Комитета по международным стандартам финансовой отчетности?

4. Какова процедура разработки международных стандартов финансовой отчетности?

5. Какова структура каждого стандарта?

3. Тема дискуссии: «Гудвилл в финансовой отчетности: сравнительная характеристика требований российских стандартов бухгалтерского учета и международных стандартов финансовой отчетности»

Вопросы для обсуждения:

1. Провести сравнительный анализ подходов к раскрытию деловой репутации (гудвилла) в соответствии с требованиями российских стандартов бухгалтерского учета (РСБУ) и международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).

2. Сформулировать предложения по гармонизации РСБУ и МСФО.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он активно участвовал в проведении круглого стола, либо в роли активного участника, либо в роли оппонента;

- оценка «не зачтено» ставится студенту в случае отказа от участия в работе круглого стола.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Темы творческих заданий**

по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»

Групповые творческие задания:

1. Компания, выпускающая один вид продукции, в течение отчетного периода имела следующий остаток и закупки товарно-материальных запасов (табл. 1)

Таблица 1.

Дата	Кол-во ед. шт.	Стоимость ед., долл.	Общая стоимость
Остаток ТМЗ на январь	6000	10,0	60000
15 февраля	7000	11,0	77000
20 марта	7500	11,5	86250
10 мая	8000	11,8	94400
15 июля	9000	12,0	108000
20 сентября	10000	12,5	125000
25 ноября	5000	13,0	65000
Итого	52500		615650

Дополнительная информация:

1) за отчетный период было продано 44500 единиц по 18 долл. за единицу

2) расходы на продажу и административные расходы составили 115000 долл.

Необходимо:

1) рассчитать стоимость товаров готовых к продаже (стоимость остатков), если себестоимость товаров рассчитана разными способами.

2) рассчитать прибыль от продажи товаров, если себестоимость товаров определена также разными способами:

а) методом средневзвешенной стоимости

б) методом ФИФО

2. Компания Sladkey Wine 1 июля 20XX года приобрела оборудование за 192 000 долл.. Предполагается, что срок службы актива составит 8 лет, а ликвидационная стоимость - \$ 12 000 долл. Предполагается изготовить 40 000 единиц продукции за 20 000 рабочих часов. В отчетном году оборудование использовалось 1 600 рабочих часов и на нем было изготовлено 3 000 единиц продукции.

Необходимо рассчитать расход на амортизацию по каждому из следующих методов:

1. Метод равномерного начисления износа,
2. Метод функционального износа (единицы начального износа (рабочие часы),
3. Метод суммы годовых цифр,
4. Метод двойного уменьшения первоначальной стоимости (25%).

Индивидуальные творческие задания (доклады):

1. Модели систем бухгалтерского учета в мировой практике.
2. Предпосылки возникновения МСФО.
3. Определение МСФО и их состав.
4. Процедуры разработки и принятия МСФО.
5. Предмету регулирования и сферы применения МСФО.
6. Комитету по МСФО, задачи и структура Комитета по МСФО.
7. Общая характеристика международных стандартов и Интерпретаций МСФО.
8. Состав МСФО.
9. Общепринятые принципы бухгалтерского учета (GAAP).
10. Место МСФО в системе общепринятых принципов бухгалтерского учета (GAAP).
11. Основопологающие допущения финансовой отчетности и качественные характеристики финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
12. Основные элементы финансовой отчетности: активов, обязательств, капитала, доходов и расходов в соответствии с МСФО.
13. Принципы признания и оценки элементов финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
14. Состав и структура финансовой отчетности.
15. Отчетный период, валюта отчетности. Формы отчетности.
16. Сущность формы отчетности «Бухгалтерский баланс». Основные статьи, подлежащие обязательному включению в бухгалтерский баланс.
17. Сущность формы «Отчет о совокупном доходе» и его основное содержание.
18. Варианты классификации доходов и расходов в отчете о совокупном доходе.
19. Сущность формы «Отчет об изменениях в капитале» и его основное содержание.
20. Сущность формы «Отчет о движении денежных средств» и его основное содержание.
21. Денежные средства и эквиваленты.
22. Методы составления отчета о движении денежных средств (прямой и косвенный).
23. Сущность примечаний к финансовой отчетности.
24. Сущность основных средств: их определение, порядок признания, оценка, переоценка, амортизация, выбытие основных средств. Отражение

основных средств в бухгалтерском балансе.

25. Сущность нематериальных активов: их определение, порядок признания в учете и отчетности, оценка, амортизация и выбытие НМА.

26. Сущность инвестиций в недвижимость, их состав, порядок определения и признания.

27. Сущность аренды в недвижимости, их виды. Раскрытие информации об операционной аренде у арендодателя и арендатора. Раскрытие информации у лизингодателя и лизингополучателя о финансовой аренде.

28. Сущность запасов: их состав, порядок признания в учете и отчетности, оценка при поступлении и списании.

29. Сущность финансовых инвестиции: понятие, порядок признания, первоначальной и последующей оценки, отражении в отчетности.

30. Сущность совместной деятельности и совместного контроля: совместно контролируемые операции, совместно контролируемые активы и совместно контролируемые компании, отражение их в учете и отчетности.

31. Сущность договоров на строительство: понятие, виды, порядок признания, раскрытие информации по строительству в отчетности.

32. Текущие и условные обязательства: дебиторская и кредиторская задолженности, порядок их признания и раскрытия информации в отчетности.

33. Сущность резервов, их видов, порядок признания, оценки и раскрытия информации в отчетности.

34. Сущность текущих и отложенных налогов: постоянные и временные разницы, постоянные налоговые обязательства, отложенные налоговые активы и отложенные налоговые обязательства, порядок их отражения в отчетности.

35. Вознаграждения работникам: краткосрочные вознаграждения, порядок их признания и оценки; планы долгосрочных вознаграждений, отражение в учете и отчетности долгосрочных вознаграждений.

36. Сущность программ пенсионного обеспечения: планы с установленными взносами, планы с установленными выплатами; оценка активов планов и раскрытие информации.

37. Сущность обязательства по займам: понятие, признание, оценка и отражения в отчетности.

38. Сущность активного и пассивного капитала.

39. Собственный капитал как источник формирования финансовых ресурсов организации, его состав и порядок отражения в отчетности.

40. Размещенный капитал.

41. Дайте определение признанным прибылям и убыткам, перечислите порядок отражения их в балансе. Дайте определение налога на прибыль, его отражение в учете и отчетности организации.

42. Сущность правительственных субсидий, метод их представления в финансовой отчетности.

43. Сущность финансовых инструментов: их признание и оценка.

Особенности выполнения заданий:

Групповое творческое задание предполагает устное обсуждение студентами предлагаемых вариантов в парах или тройках. Далее проходит устная презентация выполненного задания.

Индивидуальные творческие задания (доклады) проводятся в форме защиты презентации.

### Критерии оценки:

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, четко выстроен, рассказывается, объясняется суть работы; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	5 3-4 1-2
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	5 3-4 1-2
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	5 3-4 1-2
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	5 3-4 1-2
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	5 3-4 1-2
В среднем 5 - 1		

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Комплект разноуровневых задач**

по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»

**А. ЗАДАЧИ РЕПРОДУКТИВНОГО УРОВНЯ**

Задача 1. Организация занимается производством и реализацией станков. Станок стоимостью 70 000 долл. продается за 90 000 долл. в обмен на вексель со сроком оплаты через два года с момента приобретения. Предельная ставка процента составляет 9%.

Необходимо рассчитать выручку от продажи продукции, проценты полученные.

Задача 2. ООО "Прогресс" заключило контракт от 30 ноября 2014 года, согласно которому оно обязуется разработать для клиента обоснование инвестиционного проекта. Срок выполнения работ составляет 60 календарных дней с даты подписания договора. Сумма вознаграждения равна 9 450 000 долл. Работы по контракту выполнены на 30%, а прямые издержки, связанные с выполнением договорных обязательств, составляют 4 500 000 долл.

Необходимо найти выручку отчетного периода.

Задача 3. Фирма «МАРС» 14 декабря 2010 г. перевела в г. Реймс по договору о закупках товаров аванс в 50 тыс. франков и отразила эту операцию в учете по текущему курсу рубля на сумму 255 тыс. руб. По состоянию на 30 декабря 2010 г. был объявлен курс франка в 5,36 руб. В конце января поступили заказанные товары. Они оприходованы на склад по документам поставщика за 49920 франков (курс франка на день поступления товаров был равен 5,75 руб. за один франк).

Необходимо произвести переоценку операций в иностранной валюте, определить курсовые разницы.

## В. ЗАДАЧИ РЕКОНСТРУКТИВНОГО УРОВНЯ

Задача 1. Составьте бухгалтерский баланс (табл. 2.) и отчёт о прибылях и убытках (табл. 3 и 4) по имеющимся данным компании «Джастин», представленными в табл. 1.

Таблица 1 - Исходные данные компании «Джастин»

№ п/п	Показатель	Сумма, долл
1	Показатели на начало отчётного периода:	
	Нераспределённая прибыль	12000
	Обыкновенные акции	10000
	Кредиторская задолженность поставщикам	7000
	Оборудование	20000
	Материально-производственные запасы	4000
	Задолженность покупателей	3000
	Денежные средства	2000
2	Приобретено оборудование	30000
3	Получен кредит на условиях возврата в следующем отчётном периоде и зачислен на расчётный счёт	10000
4	Оплачены проценты за кредит	500
5	Отражена выручка от продаж за отчётный период	107000
6	Дивиденды к уплате	6000
7	Поступили денежные средства за проданную продукцию	98000
8	Приобретены и оплачены материалы	52800
9	Расходы на материалы	52000
10	Погашена задолженность поставщикам за полученные материалы	7000
11	Расходы на коммунальные услуги	1700
12	Начислена и оплачена аренда помещения	5000
13	Начислена и выплачена заработная плата	20000
14	Произведена частичная оплата приобретённого оборудования	15000
15	Начислена амортизация оборудования	2000



Таблица 2 - Бухгалтерский баланс компании (вертикальная форма)

долл.

Показатели	На конец отчётного периода	На начало отчётного периода	На начало предшествующего отчётного года
<b>АКТИВЫ</b>			
Долгосрочные активы			
Основные средства			
Деловая репутация			
Производственные лицензии			
Инвестиции в ассоциированные компании			
Прочие финансовые активы			
Краткосрочные активы			
Запасы			
Задолженности покупателей, заказчиков и прочие дебиторские задолженности			
Предоплаты			
Денежные средства и их эквиваленты			
Суммарные активы			
<b>КАПИТАЛ И ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>			
Капитал			
Выпущенный капитал			
Фонды			
Накопленная прибыль (убытки)			
Доля меньшинства			
Долгосрочные обязательства			
Займы			
Отложенные налоги			
Пенсионные обязательства			
Краткосрочные обязательства			
Кредиторская задолженность			
Краткосрочные займы			
Текущая часть займов			
Резервы			
Итого капитал и обязательства			

Таблица 3 - Отчёт о прибылях и убытках компании «Джастин» (формат затрат) (долл.)

Показатели	Отчётный год	Предыдущий год
Выручка (доход от продаж)		
Прочий операционный доход		
Изменения в запасах готовой продукции и незавершённого производства (+,-)		
Работа, выполненная компанией (капитализированная)		
Использованные сырьё и расходные материалы		
Заработная плата		
Расходы на амортизацию		
Прочие операционные расходы		
Расходы по финансированию		
Прибыль (убытки) от участия в ассоциированных компаниях		
Иные доходы и поступления		
Иные расходы и убытки		
Прибыль до налогообложения		
Расходы по налогу на прибыль		
Прибыль после налогообложения		
Доля меньшинства		
Чистая прибыль (убыток)		

Таблица 4 - Отчёт о прибылях и убытках компании «Джастин» (формат себестоимости) (долл.)

Показатели	Отчётный год	Предыдущий год
Выручка (доход от продаж)		
Себестоимость продаж		
Валовая прибыль (убыток)		
Расходы на продажу		
Административные расходы		
Прочие операционные расходы		
Расходы по финансированию		
Прибыль (убытки) от участия в ассоциированных компаниях		
Прибыль до налогообложения		
Расходы по налогу на прибыль		
Прибыль после налогообложения		
Доля меньшинства		
Чистая прибыль (убыток)		

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень сформированности компетенции, верно и в полном объеме показал глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание сущности проблемы; дал логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень сформированности компетенции, с незначительными замечаниями

показал твердые и достаточно полные знания всего программного материала по дисциплине, правильное понимание сущности проблемы. Дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал низкий уровень сформированности компетенции, на базовом уровне с ошибками показал знание и понимание сущности проблемы; дал правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал недостаточный уровень сформированности компетенции, дал неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, сделал большое количество ошибок в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Темы докладов (презентаций)**

по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»

1. История, потребность в международных стандартах финансовой отчетности (МСФО) и порядок их создания. IAS и GAAP.
2. Международный финансовый учет.
3. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.
4. Состав и структура финансовой отчетности. МСФО 1 «Представление финансовой отчетности».
5. Общие принципы функционирования международных стандартов.
6. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности».
7. МСФО (IAS) 2 «Запасы».
8. МСФО (IAS) 7 «Отчеты о движении денежных средств».
9. МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».
10. МСФО (IAS) 10 «События после окончания отчетного периода».
11. МСФО (IAS) 11 «Договоры на строительство».
12. МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль».
13. МСФО (IAS) 14 «Сегментная отчетность».
14. МСФО (IAS) 16 «Основные средства» (IAS 16 «Property, Plant and Equipment»).
15. МСФО (IAS) 17 «Аренда» (IAS 17 «Leases»).
16. МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам».
17. МСФО (IAS) 20 «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи».
18. МСФО (IAS) 21 «Влияние изменений обменных курсов валют».
19. МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам».
20. МСФО (IAS) 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах».
21. МСФО (IAS) 26 «Учет и отчетность по пенсионным планам».
22. МСФО (IAS) 27 «Консолидированная и отдельная финансовая отчетность».
23. МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные предприятия».
24. МСФО (IAS) 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике».
25. МСФО (IAS) 31 «Участие в совместном предпринимательстве».
26. МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление информации».

27. МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию».
28. МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность».
29. МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов» .
30. МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»).
31. МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы».
32. МСФО (IAS) 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка».
33. МСФО (IAS) 40 «Инвестиционное имущество».
34. МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство».

Краткие рекомендации к выполнению:

Прежде чем писать доклад на выбранную тему, студент согласовывает ее с преподавателем, составляет план доклада. Затем изучает закрепленную за ним тему по учебным пособиям, другим литературным источникам, конспектам лекций.

Требования к оформлению:

Доклад (реферат) выполняется студентом самостоятельно в отдельной папке с титульным листом на стандартных листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегель 14, интервал – 1,5, поля: верхнее, нижнее – 2,0; слева – 3,0; справа – 1,0. Форматирование по ширине. Отступ первой строки - 1,25.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если доклад носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный анализ теории по выбранному вопросу, проведен анализ точек зрения различных авторов или литературных источников, логично и последовательно изложен материал, сделаны соответствующие выводы;

- оценка «незачтено» выставляется студенту, если доклад не отвечает основным требованиям, имеет поверхностный анализ и недостаточный уровень самостоятельности студента, материал изложен непоследовательно.

## **2. Материалы для проведения текущей аттестации Текущая аттестация 1**

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

### **Комплект заданий для проведения текущей аттестации (в форме контрольной работы)**

по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»

#### **Вариант 1.**

1. Роль и значение стандартов.
2. Формы отчетности в соответствии с МСФО.
3. Задача: 1 января первого года организации подписывает договор об аренде станка сроком на 4 года, Договор об аренде требует ежегодных выплат, начиная с 1 января первого года в размере 15000 т. у.е. Текущая рыночная стоимость станка равна 50000 т.у.е. Срок службы 4 года. Ликвидационная стоимость равна 0. Амортизация начисляется по методу равномерного списания. Процентная ставка равна 13,7 %. Требуется составить график амортизация аренды.

#### **Вариант 2.**

1. Порядок разработки стандартов.
2. Промежуточная отчетность.
3. Задача: Предприятие «ЛИГ» 1.03,2003 года берет кредит на строительство объекта основных средств. Строительство планируется произвести за 1 год 8 месяцев. Кредит рассчитан на 2 года, сумма 100 т.у.е., ежегодная процентная ставка 10%. Расходы, связанные со строительством в отчетном году, запланированы в сумме 65 т.у.е. 1.04. предприятие предоставляет заем в размере 30 т.у.е. предприятию «Лойт» под 8% годовых. Отчетный год у «ЛИГ» начинается с 1.01, и заканчивается 31.12.

В каком случае % по кредиту будут включаться в первоначальную стоимость данного объекта основных средств? Необходимо определить сумму % по кредиту, которую следует включить в первоначальную стоимость объекта основных средств в отчетном году.

### Вариант 3.

1. Формы использования стандартов.
2. Стандарты 1, 34, 7, 14.
3. Задача: Первоначальную стоимость объекта основных средств составляет 80000 т.у.е. Срок функционирования - 4 года. Определить норму амортизационных отчислений по методу уменьшаемого остатка.

### Вариант 4.

1. Стандарты 23,27,28.
2. Основные принципы учета и отчетности.
3. Задача Первоначальная стоимость объекта основных средств составляет 100000 т.у.е. Амортизация начисляется прямолинейным методом. Срок полезного функционирования 5 лет. Через 2года потребовалась переоценка объекта, его справедливая стоимость, подтвержденная оценщиками составила 500000 т. у.е., а срок полезного функционирования продлен на 1 год. Определить резерв переоценки, срок полезного функционирования, сумму ежегодных амортизационных отчислений и ежегодной амортизации резерва объекта основных средств.

### Вариант 5.

1. Стандарты 28,26,17.
2. Классификация бухгалтерских счетов.
3. Задача: За четыре года предполагается выпустить 56000 изделий, стоимость объекта основных средств - 80000 т.у.е. Срок эксплуатации - 4 года. Начислить амортизацию пропорционально объему выпускаемой продукции, предположив, что в I год произведено 18000 изделий, 2 год - 17000, 3 год- 12000 и 4 год -9000изделий.

### Вариант 6.

1. Стандарты 36,37,40,12.
2. Классификация бухгалтерских счетов в практике зарубежного учета.
3. Задача: Предприятие покупает оборудование за 100000 у.е. и амортизирует его по прямолинейному методу. Ставка налогообложения - 40%. Окупится оборудование путем выпуска товаров. Задача : Доход предприятия за лет составляет в год - 234 344 у.е, 2 год - 215 660 у.е., 3 год - 196 123 у.е., 4 год -213 211 у.е., 5 год-256 765 у.е. необходимо определить величину обязательств по отложенному налогообложению на конец каждого года и сумму расхода по налогу за каждый год в соответствии с МСФО №12. Рассчитать эффективную ставку налогообложения до и после отражения налога на прибыль в виде таблиц.

#### Вариант 7.

1. Стандарты 16, 29, 8, 24, 31.
2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.
3. Задача: Предприятие получает субсидию для приобретения объекта основных средств стоимость его составляет 100 т.у.е. Субсидия предоставляется в размере - 50 %. Срок полезного функционирования - 5 лет. Субсидия предоставляется с условием к концу второго года предоставить 20 рабочих мест одиноким матерям отразить, как субсидия вычитается для получения балансовой стоимости актива.

#### Вариант 8.

1. Стандарты 11,21,23,33.
2. Учетный процесс на зарубежных предприятиях.
3. Задача: Предприятие решает вопрос об образовании резерва. Какие действия следует принять?

#### Вариант 9.

1. Стандарты 10,19,20,26.
2. Структурный уровень МФСО.
3. Задача: Предприятие рассматривает возможность раскрытия информации об условном обязательстве. Какие шаги следует предпринять?

#### Вариант 10.

1. Стандарты 33,32,39.
2. Формы использования стандартов,
3. Задача: Первоначальная стоимость основных средств - 80000 т. у.е. Срок эксплуатации - 4 года. Определить ежегодную сумму амортизационных отчислений методом равномерного начисления.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень сформированности компетенции, верно и в полном объеме показал глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание сущности проблемы; дал логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень сформированности компетенции, с незначительными замечаниями показал твердые и достаточно полные знания всего программного материала по дисциплине, правильное понимание сущности проблемы. Дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал низкий уровень сформированности компетенции, на базовом уровне с



ошибками показал знание и понимание сущности проблемы; дал правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал недостаточный уровень сформированности компетенции, дал неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, сделал большое количество ошибок в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.