

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ОТРАСЛЯХ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок обучения: очная форма - 4 года, заочная форма – 4 года 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34(0,94)	8(0,22)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	34(0,94)	6(0,167)
• лекции	16(0,44)	2(0,056)
• практические занятия	18(0,5)	4(0,11)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	-	2(0,055)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	74(2,06)	98(2,72)
• др. формы самостоятельной работы	74(2,06)	98(2,72)
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	-	2(0,055)
Итого	108(3)	108(3)

Никифорова О.В. Управленческий анализ в отраслях: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019. - 63 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Управленческий анализ в отраслях» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составлена Никифоровой О.В., доцентом кафедры бухгалтерского учета и финансов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327, и учебными планами для направления подготовки 38.03.01 Экономика (год начала подготовки -2019).

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета и финансов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от «11» марта 2019 г., протокол № 6.

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол № 5.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол № 4.

© АНОО ВО ЦС РФ  
«Российский университет  
кооперации» Казанский  
кооперативный институт  
(филиал), 2019  
© Никифорова О.В., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля) .....	7
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины .....	7
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) .....	9
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий .....	9
6. Лабораторный практикум .....	10
7. Практические занятия (семинары) .....	10
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) .....	12
9. Самостоятельная работа студента .....	13
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	14
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	14
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	15
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости) .....	15
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	16
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	16
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии .....	17
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>19</b>
1. Паспорт фонда оценочных средств .....	20
1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины: .....	20
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций: .....	20
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции .....	20
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания .....	22
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....	27
2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....	27
2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации .....	32
Комплект тестовых заданий для проведения зачета с оценкой по дисциплине .....	35
2.3. Критерии оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине .....	41
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине .....	41
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>43</b>
Кейс-задачи .....	44
Комплект заданий для контрольной работы .....	47
Вопросы для коллоквиумов, собеседования .....	49
Темы докладов (презентаций, рефератов) .....	51
Комплект заданий для проведения текущей аттестации .....	56

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» является формирование глубоких знаний по организации и методике проведения внутреннего анализа для объективного представления о достигнутых результатах, подготовке информации, полезной для принятия управленческих решений.

Задачи:

- изучение методов экономического анализа;
- формирование навыков самостоятельного составления формальных и качественных экономических моделей;
- сформировать умение выявлять и количественно измерить влияние факторов на изменение изучаемых показателей.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Бухгалтерский управленческий учет (ПК-14; ПК-15).

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-11	Знать теоретические основы формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	<i>Доклад Решение задач</i>
	Знать способы и методы, формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах;	
	Знать информационное обеспечение формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	
	Знать теоретические основы оценки и анализа процессов, возникающих в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта	
	Знать понятия и методы оценки и анализа процессов, возникающих в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта	
	Знать критерии оценки показателя социально-экономической эффективности	
	ПК-11	
Уметь находить методы решения формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах		
Уметь оценивать приемы формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах		
Уметь применять методы оценки и анализа процессов, возникающих в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта		
Уметь находить средства оценки и анализа процессов, возникающих в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта;		
Уметь самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства		
ПК-11	Владеть навыками формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	<i>Контрольная работа</i>
	Владеть навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений для формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности	

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
	экономических субъектов в разных аналитических разрезах;	
	Владеть навыками решения для оценки и анализа процессов, возникающих в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта;	
	Владеть способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений	

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### *очная форма обучения*

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По семестрам
		7
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34	34
Аудиторные занятия всего, в том числе:	34	34
Лекции	16	16
Практические занятия	18	18
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	74	74
Другие виды самостоятельной работы:	74	74
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой	-	-
ИТОГО:	часов	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3

##### *заочная форма обучения*

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курсам
		5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	8	8
Аудиторные занятия всего, в том числе:	6	6
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	98	98
Другие виды самостоятельной работы:	98	98
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой	2	2
ИТОГО:	часов	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3

## **5. Содержание дисциплины (модуля)**

### **5.1. Содержание разделов, тем дисциплины**

#### **Тема 1. Принципы организации, цели и задачи управленческого анализа в отраслях**

Сущность и цель управленческого анализа: организация планирования и контроль, обоснование управленческого решения, определение и оценка затрат. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.

Основные потребители данных управленческого анализа. Формы регулирования управленческого анализа.

Управленческий анализ как основа оперативного управления. Управленческий анализ и методы обоснования управленческих решений. Роль управленческого анализа в разработке стратегии развития субъекта хозяйствования.

Управленческий анализ как функция управления. Особенности направлений и организации управленческого анализа в функциональных отделах управления. Особенности организации управленческого анализа в производственных подразделениях. Организационно-производственная и организационно-управленческая структура как фактор организации управленческого анализа.

Принципы организации управленческого анализа: точность, информативность, простота и доступность, привентивность, вариантность.

Управленческий анализ и контроллинг. Управленческий анализ и внутренний контроль. Управленческий анализ как основа корректировки и регулирования принятых решений и организации их выполнения.

Направления и основные этапы управленческого анализа: обоснование учетной политики, альтернативность решений, непрерывный контроль и планирование, оценка и оптимизация активов, развитие экономического содержания информации.

#### **Тема 2. Информационное обеспечение задачи управленческого анализа в отраслях**

Качественная и количественная информация в управленческом анализе. Внутренняя и внешняя информация, их роль и взаимосвязь при решении задач управленческого анализа.

Требования к информации для управленческого анализа: постоянство, точность, уместность, полезность, понятность, своевременность, релевантность.

Роль первичных документов в информационном обеспечении управленческого анализа. Методы контроля за производством (объем производства, загрузка оборудования, расход материалов, особенно в аппаратном производстве, качество продукции и т.п.) как источник информации. Регистры бухгалтерского учета и их роль в информационном

обеспечении управленческого анализа. Управленческий учет - основа информационной базы управленческого анализа.

Влияние информационных технологий на организацию управленческого анализа.

### **Тема 3. Управленческий анализ деятельности производственных предприятий**

Отличительные особенности производственных предприятий, основные задачи и информационные источники анализа деятельности производственных предприятий.

Анализ экономического уровня производства, использования средств производства и труда.

Анализ объема производства и реализации продукции.

Анализ себестоимости продукции.

Анализ финансовых результатов и финансового состояния

### **Тема 4. Управленческий анализ в капитальном строительстве**

Отличительные особенности отрасли, основные задачи анализа капитального строительства и информационные источники анализа.

Анализ хозяйственной деятельности застройщика.

Анализ хозяйственной деятельности подрядных строительномонтажных организации.

### **Тема 5. Управленческий анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий**

Отличительные особенности сельскохозяйственного производства, основные задачи и информационные источники анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий.

Анализ экономического уровня производства, использования средств производства и труда.

Анализ объема производства и реализации продукции.

Анализ себестоимости продукции.

Анализ финансовых результатов и финансового состояния.

### **Тема 6. Управленческий анализ деятельности организаций транспортной отрасли**

Отличительные особенности отрасли, основные задачи и информационные источники анализа организаций транспорта и связи.

Анализ производственной программы организаций транспорта (железнодорожного, водного, воздушного, трубопроводного и др.).

Анализ себестоимости перевозок и финансовых результатов.



## **Тема 7. Управленческий анализ организаций торговли и общественного питания**

Отличительные особенности отрасли, основные задачи и информационные источники анализа организаций торговли и общественного питания.

Анализ оптового товарооборота.

Анализ розничного товарооборота.

Анализ издержек обращения и финансовых результатов.

## **Тема 8 Управленческий анализ организаций туристской отрасли и сферы услуг**

Состав отраслей сферы услуг. Отличительные особенности, основные задачи и информационные источники анализа организаций сферы услуг.

Характер и особенности малого и среднего бизнеса в сфере услуг. Анализ предпринимательского риска на рынке консультационных, информационных, образовательных, медицинских, бытовых, социально-культурных, туристических и других видов услуг.

Особенности формирования себестоимости оказываемых услуг. Анализ себестоимости и финансовых результатов.

Анализ рациональности и эффективности организационной структуры и системы управления предприятий сферы услуг.

### **5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)**

Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» формирует компетенцию ПК-11, необходимую в дальнейшем для формирования компетенций ОПК-2, ОПК-3, ПК-1.

### **5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий**

#### *очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Принципы организации, цели и задачи управленческого анализа в отраслях	2	4	10	16
2	Информационное обеспечение задачи управленческого анализа в отраслях	2	2	10	14
3	Управленческий анализ деятельности производственных предприятий	2	2	8	12
4	Управленческий анализ в капитальном строительстве	2	2	10	14
5	Управленческий анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий	2	2	8	12

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
6	Управленческий анализ деятельности организаций транспортной отрасли	2	2	10	14
7	Управленческий анализ организаций торговли и общественного питания	2	2	8	12
8	Управленческий анализ организаций туристской отрасли и сферы услуг	2	2	10	14
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>74</b>	<b>108</b>

### *заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Принципы организации, цели и задачи управленческого анализа в отраслях	2	2	12	16
2	Информационное обеспечение задачи управленческого анализа в отраслях		2	14	16
3	Управленческий анализ деятельности производственных предприятий			12	12
4	Управленческий анализ в капитальном строительстве			12	12
5	Управленческий анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий			12	12
6	Управленческий анализ деятельности организаций транспортной отрасли			12	12
7	Управленческий анализ организаций торговли и общественного питания			12	12
8	Управленческий анализ организаций туристской отрасли и сферы услуг			12	12
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>104</b>

## 6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

## 7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Принципы организации, цели и задачи управленческого анализа в отраслях	1. Сущность и цель управленческого анализа: организация планирования и контроль, обоснование управленческого решения, определение и оценка затрат». 2. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. 3. Управленческий анализ как функция управления. 4. Управленческий анализ и контроллинг	4
2	Информационное обеспечение задачи управленческого анализа в отраслях	1. Принципы организации информации для управленческого анализа: точность, информативность, простота и доступность, вариантность. 2. Внутренняя и внешняя информация, их роль и взаимосвязь при решении задач управленческого анализа 3. Роль первичных документов в информационном обеспечении управленческого анализа.. 4. Управленческий учет - основа информационной базы управленческого анализа.	2
3	Управленческий анализ деятельности производственных предприятий	1. Отличительные особенности производственных предприятий, основные задачи и информационные источники анализа деятельности производственных предприятий. 2. Анализ объема производства и реализации продукции. 3. Анализ себестоимости продукции. 4. Анализ финансовых результатов и финансового состояния.	2
4	Управленческий анализ в капитальном строительстве	1. Отличительные особенности отрасли, основные задачи анализа капитального строительства и информационные источники анализа. 2. Анализ хозяйственной деятельности застройщика. 3. Анализ хозяйственной деятельности подрядных строительно-монтажных организаций.	2
5	Управленческий анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий	1. Отличительные особенности сельскохозяйственного производства, основные задачи и информационные источники анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий. 2. Анализ объема производства и реализации продукции. 3. Анализ себестоимости продукции. 4. Анализ финансовых результатов и финансового состояния деловой анкеты.	2
6	Управленческий анализ деятельности организаций транспортной отрасли	1. Отличительные особенности отрасли, основные задачи и информационные источники анализа организаций транспорта и связи. 2. Анализ производственной программы организаций транспорта (железнодорожного, водного, воздушного, трубопроводного и др.). 3. Анализ себестоимости перевозок и финансовых результатов.	2
7	Управленческий анализ организаций торговли и общественного питания	1. Отличительные особенности отрасли, основные задачи и информационные источники анализа организаций торговли и общественного питания. 2. Анализ оптового товарооборота. 3. Анализ розничного товарооборота. 4. Анализ издержек обращения и финансовых результатов.	2

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
8	Управленческий анализ организаций туристской отрасли и сферы услуг	1. Отличительные особенности, основные задачи и информационные источники анализа организаций сферы услуг. 2. Особенности формирования себестоимости оказываемых услуг. 3. Анализ себестоимости и финансовых результатов.	2
<b>Итого</b>			<b>18</b>

### *заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Принципы организации, цели и задачи управленческого анализа в отраслях	1. Сущность и цель управленческого анализа: организация планирования и контроль, обоснование управленческого решения, определение и оценка затрат». 2. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. 3. Управленческий анализ как функция управления. 4. Управленческий анализ и контроллинг	2
2	Информационное обеспечение задачи управленческого анализа в отраслях	1. Принципы организации информации для управленческого анализа: точность, информативность, простота и доступность, вариантность. 2. Внутренняя и внешняя информация, их роль и взаимосвязь при решении задач управленческого анализа 3. Роль первичных документов в информационном обеспечении управленческого анализа.. 4. Управленческий учет - основа информационной базы управленческого анализа.	2
<b>Итого</b>			<b>4</b>

## 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами.

## 9. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельно й работы студента	Оценочное средство
1	Тема 1. Принципы организации, цели и задачи управленческого анализа в отраслях Краткие рекомендации: Обратить внимание на подробное изучение вопроса организации, цели и задачи управленческого анализа в отраслях	Домашнее задание/ конспект темы	Тесты
2	Тема 2. Информационное обеспечение задачи управленческого анализа в отраслях Краткие рекомендации: Обратить внимание на подробное изучение вопроса информационного обеспечения задач управленческого анализа в отраслях	Домашнее задание/ доклад	Доклад
3	Тема 3. Управленческий анализ деятельности производственных предприятий Краткие рекомендации: Обратить внимание на приемы и методы управленческого анализа деятельности производственных предприятий	Домашнее задание/ задачи	Задача
4	Тема 4. Управленческий анализ в капитальном строительстве Краткие рекомендации: Обратить внимание на приемы и методы управленческого анализа в капитальном строительстве	Домашнее задание/ тестирование	Тест
5	Тема 5. Управленческий анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий Краткие рекомендации: Обратить внимание на приемы и методы управленческого анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий	Домашнее задание/ задачи	Задача
6	Тема 6. Управленческий анализ деятельности организаций транспортной отрасли Краткие рекомендации: Обратить внимание на приемы и методы управленческого анализа деятельности организаций транспортной отрасли	Домашнее задание/ конспект темы	Задача
7	Тема 7. Управленческий анализ организаций торговли и общественного питания Краткие рекомендации: Обратить внимание на приемы и методы управленческого анализа организаций торговли и общественного питания	Домашнее задание/ задачи	Задача
8	Тема 8. Управленческий анализ организаций туристкой отрасли и сферы услуг Краткие рекомендации: обратить внимание на приемы и методы управленческого анализа организаций туристкой отрасли и сферы услуг	Домашнее задание/ тестирование	Тест

## **10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики : учеб. пособие / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан, Е.А. Козельцева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 303 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914132>

2. Управленческий анализ в различных отраслях: Учебное пособие / Казакова Н. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. – Режим доступа: [znanium.com/catalog.php?bookinfo=460955](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460955)

б) дополнительная литература:

1. Лещева, М.Г. Особенности анализа в отдельных отраслях : учебник / М.Г. Лещева, Т.Н. Стеклова; Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь, 2014. – 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514535>

## **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 26.07.2006) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. – Ст. 3301. - Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. - Электрон. дан. - [М., 2016.]

б) основная литература:

1. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики : учеб. пособие / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан, Е.А. Козельцева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 303 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914132>

2. Управленческий анализ в различных отраслях: Учебное пособие / Казакова Н. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. – Режим доступа: [znanium.com/catalog.php?bookinfo=460955](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460955)

в) дополнительная литература:

1. Лещева, М.Г. Особенности анализа в отдельных отраслях : учебник / М.Г. Лещева, Т.Н. Стеклова; Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь, 2014. – 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514535>

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

## **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)**

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
  - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
  - b. Windows 8
2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
5. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

#### **14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» состоит из 8 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы дисциплины. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует



руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету с оценкой по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

## **16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии**

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

- а) для текущей успеваемости: опрос, доклад, решение задач;
- б) для самоконтроля обучающихся: тесты;
- в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета с оценкой, практические задания.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях» используются следующие образовательные технологии:

- 1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;
- 2) кейс-задача;
- 3) проведение практико-ориентированных занятий.

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме	
		Лекция	Практ.
1	Управленческий анализ деятельности производственных предприятий Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2
2	Управленческий анализ в капитальном строительстве Виды:	2	2

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме	
		Лекция	Практ.
	Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)		
3	Управленческий анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2
4	Управленческий анализ деятельности организаций транспортной отрасли Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2
	Итого:	8	8

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ОТРАСЛЯХ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

### 1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций:

#### 1.2.1. Компетенции ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Основы бизнеса

Инновационное предпринимательство

Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)

Информационный менеджмент

Продвижение товаров и услуг

Защита потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции

Учет и анализ банкротств

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика. Преддипломная практика

### 1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-11	Тема 1. Принципы организации, цели и задачи управленческого анализа в отраслях	Тесты Доклад Кейс-задачи Контрольная работа Решение задач Коллоквиум
		Тема 2. Информационное обеспечение задачи управленческого анализа в отраслях	
		Тема 3. Управленческий анализ деятельности производственных предприятий	
		Тема 4. Управленческий анализ в капитальном строительстве	
		Тема 5. Управленческий анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий	
		Тема 6. Управленческий анализ деятельности организаций транспортной отрасли	
		Тема 7. Управленческий анализ организаций торговли и общественного питания	

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
		Тема 8. Управленческий анализ организаций туристской отрасли и сферы услуг	

### **Процедура оценивания**

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»;

- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»;

- суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

### 1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 4 б.	Средний (с незначительными замечаниями) – 3 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 2 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
Теоретические показатели						
ПК-11	Знает теоретические основы формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах (доклад, решение задач)	Верно, и в полном объеме знает теоретические основы формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	С незначительными замечаниями знает теоретические основы формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	На базовом уровне, с ошибками знает теоретические основы формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	Не знает теоретические основы формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	24
	Знает теоретические основы формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах (доклад, решение задач)	Верно, и в полном объеме знает теоретические основы формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	С незначительными замечаниями знает теоретические основы формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	На базовом уровне, с ошибками знает теоретические основы формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	Не знает теоретические основы формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	
	Знает информационное обеспечение формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах (доклад, решение задач)	Верно, и в полном объеме знает информационное обеспечение формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	С незначительными замечаниями знает информационное обеспечение формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	На базовом уровне, с ошибками знает информационное обеспечение формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	Не знает информационное обеспечение формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	
	Знает теоретические основы оценки и анализа процессов, возникающих в ходе финансово-	Верно, и в полном объеме знает теоретические основы оценки и анализа процессов, возникающих в	С незначительными замечаниями знает теоретические основы оценки и анализа процессов,	На базовом уровне, с ошибками знает теоретические основы оценки и анализа процессов,	Не знает теоретические основы оценки и анализа процессов, возникающих в ходе финансово-	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 4 б.	Средний (с незначительными замечаниями) – 3 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 2 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта (доклад, решение задач)	ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта	возникающих в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта	возникающих в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта	хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта	
	Знает понятия и методы оценки и анализа процессов, возникающих в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта (доклад, решение задач)	Верно, и в полном объеме знает понятия и методы оценки и анализа процессов, возникающих в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта	С незначительными замечаниями знает понятия и методы оценки и анализа процессов, возникающих в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта	На базовом уровне, с ошибками знает понятия и методы оценки и анализа процессов, возникающих в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта	Не знает понятия и методы оценки и анализа процессов, возникающих в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта	
	Знает критерии оценки показателя социально-экономической эффективности (доклад, решение задач)	Верно, и в полном объеме знает критерии оценки показателя социально-экономической эффективности	С незначительными замечаниями знает критерии оценки показателя социально-экономической эффективности	На базовом уровне, с ошибками знает критерии оценки показателя социально-экономической эффективности	Не знает критерии оценки показателя социально-экономической эффективности	
<b>Практические показатели</b>						
ПК-11	Умеет применять информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических	Верно, и в полном объеме может применять информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в	С незначительными замечаниями может применять информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических	На базовом уровне, с ошибками может применять информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в	Не может применять информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических	24

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 4 б.	Средний (с незначительными замечаниями) – 3 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 2 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	разреза; (кейс-задачи, коллоквиум)	разных аналитических разреза;	субъектов в разных аналитических разреза;	разных аналитических разреза;	разреза;	
	Умеет находить методы решения формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах (кейс-задачи, коллоквиум)	Верно, и в полном объеме может находить методы решения формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	С незначительными замечаниями может находить методы решения формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	На базовом уровне, с ошибками может находить методы решения формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	Не может находить методы решения формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	
	Умеет оценивать приемы формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах (кейс-задачи, коллоквиум)	Верно, и в полном объеме может оценивать приемы формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	С незначительными замечаниями может оценивать приемы формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	На базовом уровне, с ошибками может оценивать приемы формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	Не может оценивать приемы формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	
	Умеет применять методы оценки и анализа процессов, возникающих в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта (кейс-задачи, коллоквиум)	Верно, и в полном объеме может применять методы оценки и анализа процессов, возникающих в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта	С незначительными замечаниями может применять методы оценки и анализа процессов, возникающих в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта	На базовом уровне, с ошибками может применять методы оценки и анализа процессов, возникающих в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта	Не может применять методы оценки и анализа процессов, возникающих в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта	
	Умеет находить средства оценки и анализа	Верно, и в полном объеме может находить средства	С незначительными замечаниями может	На базовом уровне, с ошибками может находить	Не может находить средства оценки и анализа	



Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 4 б.	Средний (с незначительными замечаниями) – 3 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 2 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	процессов, возникающих в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта; (кейс-задачи, коллоквиум)	оценки и анализа процессов, возникающих в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта;	находить средства оценки и анализа процессов, возникающих в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта;	средства оценки и анализа процессов, возникающих в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта;	процессов, возникающих в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта;	
	Умеет самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства (кейс-задачи, коллоквиум)	Верно, и в полном объеме может самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства	С незначительными замечаниями может самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства	На базовом уровне, с ошибками может самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства	Не может самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства	
Владеет						
ПК-11	Владеет навыками формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах (контрольная работа)	Верно, и в полном объеме владеет навыками формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	С незначительными замечаниями владеет навыками формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	Не владеет навыками формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	16
	Владеет навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений для формирования	Верно, и в полном объеме владеет навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений для	С незначительными замечаниями владеет навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений для	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений для формирования	Не владеет навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений для формирования	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 4 б.	Средний (с незначительными замечаниями) – 3 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 2 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах; (контрольная работа)	формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах	
	Владеет навыками решения для оценки и анализа процессов, возникающих в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта; (контрольная работа)	Верно, и в полном объеме владеет навыками решения для оценки и анализа процессов, возникающих в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта;	С незначительными замечаниями владеет навыками решения для оценки и анализа процессов, возникающих в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта;	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками решения для оценки и анализа процессов, возникающих в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта;	Не владеет навыками решения для оценки и анализа процессов, возникающих в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта;	
	Владеет способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений (контрольная работа)	Верно, и в полном объеме владеет способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений	С незначительными замечаниями владеет способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений	На базовом уровне, с ошибками владеет способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений	Не владеет способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений	
		ВСЕГО:				64

## Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	55-64	высокий
хорошо	46-54	хороший
удовлетворительно	33-45	достаточный
неудовлетворительно	32 и менее	недостаточный

## 2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

### 2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие, сущность, цели и задачи управленческого анализа в отраслях
2. Функции, особенности и принципы организации управленческого анализа в отраслях
3. Направления и основные этапы управленческого анализа в отраслях
4. Управленческий анализ как функция управления
5. Роль экономического анализа в управлении
6. Этапы формирования системы управленческого анализа на предприятиях
7. Условия создания информационной базы. Классификация информации
8. Требования к информации для управленческого анализа в отраслях
9. Методы управления затратами
10. Классификация затрат для целей управленческого анализа в отраслях
11. Понятие и значение маржинального анализа
12. Методика маржинального анализа прибыли
13. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия
14. Определение критического уровня постоянных затрат при заданном уровне маржинального дохода
15. Определение срока окупаемости постоянных затрат
16. Расчет критического уровня переменных затрат на единицу продукции и критического уровня цены реализации товара
17. Анализ методов оптимального ценообразования
18. Общее понятие управленческого решения
19. Процесс принятия управленческого решения
20. Факторы, влияющие на принятие управленческих решений
21. Классификация решений
22. Состав решений, принимаемых на основе анализа издержек, объема производства и прибыли

23. Обоснование решения об увеличении производственной мощности
24. Аналитическая оценка решения о принятии дополнительного заказа по цене ниже критического уровня
25. Выбор варианта машин и оборудования
26. Обоснование решения «производить или покупать»
27. Обоснование варианта технологии производства
28. Выбор решения с учетом ограничений на ресурсы
29. Понятие розничного товарооборота
30. Цели, задачи, информационная база анализа розничного товарооборота.
31. Анализ выполнения плана и динамики товарооборота
32. Оценка равномерности и ритмичности развития товарооборота
33. Анализ состава товарооборота: по видам, организационным формам, методам торговли, ассортиментному минимуму.
34. Анализ поступления товаров
35. Понятие оптового товарооборота
36. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа оптового товарооборота
37. Анализ выполнения плана и динамики оптового товарооборота
38. Понятие и экономическая сущность товарных запасов
39. Классификация и анализ товарных запасов
40. Показатели, используемые при анализе, учете и планировании товарных запасов
41. Методы анализа и учета товарных запасов на торговом предприятии
42. Цель, задачи, источники анализа издержек обращения
43. Классификация издержек обращения
44. Анализ издержек обращения по объему, составу и структуре
45. Анализ влияния различных факторов на величину издержек обращения
46. Анализ основных статей издержек обращения
47. Цель, задачи и направления анализа производственно-торговой деятельности предприятий общественного питания
48. Анализ выполнения плана и динамики выпуска собственной продукции и товарооборота
49. Анализ деятельности таможенных служб и предприятий внешнеэкономической сферы
50. Значение, задачи и источники информации для анализа деятельности застройщика
51. Выполнение плана по вводу в действие производственных мощностей и основных фондов
52. Задачи и источники анализа хозяйственной деятельности строительных организаций
53. Анализ выполнения производственной программы строительных организаций

54. Особенности деятельности предприятий транспорта и основные направления ее анализа
55. Анализ выполнения плана и динамики объема перевозок
56. Особенности функционирования отрасли связи и основные направления ее анализа
57. Анализ продукции предприятий связи
58. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции связи
59. Цели и задачи управленческого анализа деятельности туристских организаций
60. Показатели функционирования и развития туристских организаций

#### **Типовые контрольные задания:**

1. Сущность и цель управленческого анализа.
2. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.
3. Основные потребители данных управленческого анализа.
4. Формы регулирования управленческого анализа.
5. Управленческий анализ как основа оперативного управления.
6. Управленческий анализ и методы обоснования управленческих решений.
7. Роль управленческого анализа в разработке стратегии развития субъекта хозяйствования.
8. Управленческий анализ как функция управления.
9. Особенности направлений и организации управленческого анализа в функциональных отделах управления.
10. Особенности организации управленческого анализа в производственных подразделениях.
11. Организационно-производственная и организационно-управленческая структура как фактор организации управленческого анализа.
12. Принципы организации управленческого анализа.
13. Управленческий анализ и контроллинг.
14. Управленческий анализ и внутренний контроль.
15. Управленческий анализ как основа корректировки и регулирования принятых решений и организации их выполнения.
16. Направления и основные этапы управленческого анализа.

#### **Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:**

1. Управленческий анализ представляет собой:
  - а) ретроспективный анализ, проводимый на базе официальной отчетности и данных бухгалтерского учета;
  - б) всестороннее изучение деятельности предприятия в целом;
  - в) анализ бухгалтерской отчетности;

г) анализ исполнения смет.

2. Основной целью маркетингового анализа является:

- а) изучение динамики производства продукции
- б) изучения спроса на продукцию и формирование портфеля заказов
- в) изучение структуры реализованных товаров
- г) изучение ценовой политики

3. Бизнес-план относится к виду планирования:

- а) долгосрочного
- б) текущего
- в) стратегического
- г) индикативного

4. Управленческий экономический анализ включает:

- а) анализ финансовой отчетности и внутрихозяйственный финансовый анализ
- б) внутрихозяйственный финансовый анализ и внутрихозяйственный производственный анализ
- в) внутрихозяйственный производственный анализ и анализ финансовой отчетности
- г) управленческий анализ

5. Глобальной целью маркетинга на уровне организации является:

- а) формирование типа конкурентной стратегии организации
- б) выбор стратегии ценообразования
- в) выбор схем сервисного обслуживания клиентов
- г) адаптация внутренней среды организации к сложившимся реалиям на потребительском рынке

6. Составлению сметы производства предшествует составление:

- а) сметы прямых трудовых затрат
- б) сметы расходов основных материалов
- в) сметы движения денежных средств
- г) сметы продаж

7. Целью управленческого экономического анализа является:

- а) повышение ответственности менеджеров
- б) совершенствование информационного обеспечения обоснования и принятия управленческих решений
- в) оценка состава и структуры имущества предприятия
- г) оценка состава собственного капитала

8. Специфическим приёмом маркетинговых исследований является:

- а) индексный метод

- б) сегментирование
- в) нормативный метод
- г) экспертиза

9. Чтобы можно было составить смету материальных затрат, должна быть подготовлена:

- а) смета производства
- б) смета продаж
- в) смета капитальных затрат
- г) смета накладных общепроизводственных затрат

10. Объект управленческого экономического анализа – это:

- а) только финансовое положение субъекта
- б) различные аспекты производственно-хозяйственной деятельности
- в) только финансовая устойчивость организации
- г) финансовые результаты организации

#### **Литература для подготовки к зачету с оценкой:**

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 26.07.2006) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. – Ст. 3301. - Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. - Электрон. дан. - [М., 2016.]

б) основная литература:

1. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики : учеб. пособие / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан, Е.А. Козельцева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 303 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914132>

2. Управленческий анализ в различных отраслях: Учебное пособие / Казакова Н. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. – Режим доступа: [znanium.com/catalog.php?bookinfo=460955](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460955)

в) дополнительная литература:

1. Лещева, М.Г. Особенности анализа в отдельных отраслях : учебник / М.Г. Лещева, Т.Н. Стеклова; Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь, 2014. – 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514535>

## Промежуточная аттестация

### 2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Дисциплина: Управленческий анализ в отраслях

#### БИЛЕТ № 1

1. Управленческий анализ в отраслях: понятие, назначение, задачи, нормативно-правовая и информационная основа.

2. На основе данных таблицы 1 провести анализ расходов по привлечению кредита в торговой организации, определить влияние факторов.

Таблица 1

тыс. рублей

№	Показатель	На начало анализируемого периода	На конец анализируемого периода	Изменение	
				Абсолютное	Относительное
А	Б	1	2	$3=2-1$	$4=(2/1)*100\%$
1.	Однодневный товарооборот	65	75	?	?
2.	Товарооборачиваемость, дни	74	72	?	?
3.	Долевое участие кредита в оплате товаров, %	70	65	-	-
4.	Уровень банковского процента, %	8,5	7,5	-	-
5.	Сумма расходов по оплате за кредит $(1*2*3*4)/(100%*100\%)$	?	?	?	?

#### БИЛЕТ № 2

1. Основные принципы и подходы, применяемые в управленческом анализе в отраслях.

2. На основе данных таблицы 2 провести анализ издержек обращения торговой организации, определить влияние факторов.



Таблица 2

тыс. рублей

№	Показатель	На начало анализируемого периода	На конец анализируемого периода	Изменение	
				Абсолютное	Относительное
А	Б	1	2	3=2-1	4=(2/1)*100%
1.	Розничный товарооборот	40 250	42 650	?	?
2.	Издержки обращения	12 000	15 500	?	?
3.	Уровень издержек обращения (2/1)*100%	?	?	-	-

**БИЛЕТ № 3**

1. Управленческий анализ объемов продаж торговой организации и пути его увеличения.

2. На основе данных таблицы 3 провести анализ издержек обращения торговой организации, определить влияние факторов. При этом в процессе определения влияния факторов в качестве результативного показателя взять следующую модель:

$$УПе + УПо$$

$$УИО = \frac{\text{УПе} + \text{УПо}}{\text{ТО}} * 100 \%$$

$$\text{ТО}$$

где УИО – уровень издержек обращения,

УПе – условно-переменные издержки обращения,

УПо - условно-постоянные издержки обращения.

Таблица 3

тыс. рублей

№	Показатель	На начало анализируемого периода	На конец анализируемого периода	Изменение	
				Абсолютное	Относительное
А	Б	1	2	3=2-1	4=(2/1)*100%
1.	Товарооборот	35 800	36 200	?	?
2.	Издержки обращения	5 700	7 500	?	?
2.1.	Условно-переменные	3 600	4 500	?	?
2.2.	Условно-постоянные 2-2.1.	?	?	?	?
3.	Уровень издержек обращения (2/1)*100%			-	-
3.1.	Уровень условно-переменных издержек обращения (2.1/1)*100%	?	?	-	-
3.2.	Уровень условно-постоянных издержек обращения (2.2/1)*100%	?	?	-	-

#### БИЛЕТ № 4

1. Управленческий анализ объемов перевозок автотранспортной организации и направления их увеличения

2. На основе данных таблицы 4 провести анализ фонда оплаты труда строительной организации. Определить влияние факторов на размер фонда оплаты труда строительной организации.

Таблица 4

№	Показатель	На начало анализируемого периода	На конец анализируемого периода	Изменение	
				Абсолютное	Относительное
А	Б	1	2	$3=2-1$	$4=(2/1)*100\%$
1.	Фонд заработной платы	2 500	3 900	?	?
2.	Среднесписочная численность	100	110	?	?
3.	Среднегодовая заработная плата 1/2	?	?	?	?

#### БИЛЕТ № 5

1. Анализ объемов деятельности строительной организации и резервы его увеличения.

2. На основе данных таблицы 5 провести анализ трудовых ресурсов строительной организации, определить влияние факторов.

Таблица 5

№	Показатель	На начало анализируемого периода	На конец анализируемого периода	Изменение	
				Абсолютное	Относительное
А	Б	1	2	$3=2-1$	$4=(2/1)*100\%$
1.	Объем строительной продукции	120 450	180 900	?	?
2.	Среднесписочная численность	120	122	?	?
3.	Производительность труда 1/2	?	?	?	?

**Промежуточная аттестация**  
**Комплект тестовых заданий для проведения зачета с оценкой по дисциплине**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Дисциплина: Управленческий анализ в отраслях

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. На какие отрасли в современной рыночной экономике подразделяется бухгалтерский учёт?

- а) Финансовый и управленческий.
- б) Операционный и финансовый
- в) Управленческий и операционный
- г) Финансовый и операционный

2. По характеру используемой информации комплексный экономический анализ делится на:

- а) сплошной и выборочный
- б) внешний и внутренний.
- в) текущий и дополнительный
- г) тематический и сквозной

3. Цель управленческого анализа:

- а) Оценить внутреннее состояние предприятия и на основе выявленных результатов дать рекомендации по его улучшению.
- б) Выявить недостатки в управлении предприятия
- в) Разработать систему мер по улучшению эффективности предприятия
- г) Всё вышеперечисленное

4. По характеру используемой информации комплексный экономический анализ делится на:

- а) сплошной и выборочный
- б) внешний и внутренний.
- в) текущий и дополнительный
- г) тематический и сквозной

5. Одна из функций управления:

- а) планирование
- б) прогнозирование
- в) сравнение
- г) ревизия

6. Какая из форм бухгалтерской отчетности используется как источник данных при анализе объема производства и продаж?

- а) Бухгалтерский баланс
- б) Отчет о прибылях и убытках
- в) Отчет об изменении капитала
- г) Отчет о движении денежных средств

7. Какие цены применяются для оценки продукции предприятия?

- а) Цены, принятые в плане
- б) Сопоставимые цены
- в) Закупочные цены

8. Что не относится к качественным показателям использования производственных ресурсов?

- а) производительность труда
- б) фондоотдача
- в) материалоемкость
- г) уровень кооперирования

9. Одна из задач управления:

а) Определение экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов

б) Выявление и измерение внутренних резервов на всех стадиях процессов производства и реализации продукции

- в) Оценка управленческих решений
- г) Всё вышеперечисленное

10. Чем регламентируется управленческий учёт?

- а) Государством
- б) Нормативными документами
- в) Руководителями предприятия
- г) Нормами правилами

11. Что является основным признаком разделения анализа на внешний и внутренний?

- а) Характер используемой информации
- б) Цель анализа
- в) Объём анализа
- г) Комплексность анализа

12. Что можно найти от деления валовой продукции на валовый оборот?

- а) Коэффициент товарности
- б) Коэффициент готовности
- в) Коэффициент внутризаводского оборота .
- г) Коэффициент реализации

13. Главная особенность внутреннего управленческого анализа:

- а) Детализация по отдельным подразделениям, оценка их вклада в достижения всего предприятия
- б) Доступность и простота
- в) Точность
- г) Всё вышеперечисленное.

14. Что необходимо учитывать при управленческом анализе деятельности производственных объединений?

- а) Структуру производства
- б) Особенности структуры.
- в) Чистую прибыль
- г) Всё вышеперечисленное

15. Одна из наиболее характерных особенностей содержания внутреннего управленческого анализа:

- а) Он наиболее широко раскрывает внутреннее состояние предприятия
- б) Наиболее лёгок в понимании
- в) Полнее выявляются связи между экономикой, с одной стороны, техникой и технологией производства - с другой.
- г) Прост в использовании

16. Оценка использования организациями своих материальных, трудовых и финансовых ресурсов – это ... задача экономического анализа хозяйственной деятельности.

- а) первая
- б) вторая.
- в) третья
- г) четвертая

17. Как составляется плановая калькуляция?

- а) обычно составляется на основе смет на год.
- б) обычно составляется на основе нормативов на месяц
- в) обычно составляется на основе отчетных данных за отчетный период
- г) нет правильного ответа

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

1. Объем реализации продукции организации составил 2400 тыс.руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов 2840 тыс.руб.

Среднесписочная численность работающих 8 чел. Определить производительность труда:

- а) 355 тыс.руб./чел
- б) 19200 тыс.руб./чел
- в) 22720 тыс.руб./чел
- г) 300 тыс.руб./чел

2. Определить операционную прибыль предприятия, если известно, что выручка составила 8000 тыс.руб., переменные затраты за период – 3000 тыс.руб. Постоянные затраты равны 1500 тыс.руб.:

- а) 6500 тыс.руб
- б) 4500 тыс.руб
- в) 3500 тыс.руб
- г) 5000 тыс.руб

3. Найти чистую прибыль предприятия, если имеются следующие данные о его деятельности:

резервный фонд 900

выручка от реализации 2315

коммерческие и управленческие расходы 420

сальдо внереализационных доходов и расходов -45

налоги и прочие обязательные отчисления от выручки 32%

- а) 741
- б) 1109
- в) 940
- г) 209

4. Определить прибыль до налогообложения, если имеются следующие данные о его деятельности:

прибыль от реализации продукции и услуг 17900

сальдо прочих операционных доходов и расходов -180

проценты к уплате -2748

- а) 14972
- б) 17900
- в) 17720
- г) 14152

5. Найти коэффициент выбытия основных средств при условии, что стоимость выбывших 35656 рублей, а стоимость основных средств на начало периода равно 36000 рублей

а) 0,99.

б) 1,5

в) 0,33

г) 0,65

6. Первоначальная стоимость оборудования равна 569 000 руб., срок полезного использования составляет 7 лет. Определить сумму амортизационных отчислений.

а) 60 230

б) 40 530

в) 81 125

г) 79 660.

7. Определить уровень неисправимого брака при условии, что цеховая себестоимость товарной продукции составляет 270 тыс.руб., а себестоимость окончательно забракованной продукции 30000 руб.

а) 17%

б) 11%.

в) 0,9%

г) 20%

8. Определить цеховую себестоимость товарной продукции при условии что, ОХР составляют 17 тыс.руб., потери от брака 5000 руб., а производственная себестоимость 24 000 руб.

а) 2000 руб.

б) 20 тыс.руб

в) 91,6 %

г) 10%

9. Стоимость основных производственных фондов 2840 тыс.руб.

Среднесписочная численность работающих 8 чел. Определить фондоотдачу:

а) 1,183

б) 300

в) 0,845.

г) 355

10. Объем реализации продукции организации составил 2400 тыс.руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов 2840 тыс.руб.

Среднесписочная численность работающих 8 чел. Определить фондовооруженность:

а) 355 тыс.руб./чел.

- б) 300 тыс.руб./чел
- в) 3140 тыс.руб./чел
- г) 2755 тыс.руб./чел

11. Выручка от реализации составила 10 млн. руб. Оборотные средства на начало квартала 3 млн. руб. Оборотные средства на конец квартала 5 млн. руб. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств за квартал:

- а) 5 млн. руб
- б) 2,5 млн. руб.
- в) 2 млн. руб
- г) 0,8 млн. руб

12. Основные средства следует анализировать по трем основным направлениям: 1-наличие и состояние; 2-поступление и выбытие; 3-?

- а) эффективность использования.
- б) загруженность
- в) использование
- г) востребованность

13. Определить среднечасовую выработку в руб., если выпуск продукции составил 94100 тыс.руб., отработано всеми рабочими 276320 человеко – часов:

- а) 2,94 руб
- б) 0,003 руб
- в) 340,5 руб.
- г) 0,341 руб

14. Цена продажи одного изделия 10 руб., переменные затраты на производство составляют 8 рублей шт., условно постоянные затраты составили 140 тысяч рублей. Какое минимальное количество изделий необходимо продать, чтобы предприятие не имело убытков:

- а) 65 000 изделий
- б) 80 000
- в) 70 000
- г) 75 000.

15. По какой формуле рассчитываются «затраты на 1 рубль реализованной продукции» (s)? Где S - себестоимость реализованной продукции; N – объем реализованной продукции в оптовых ценах предприятия; M – материалы; U – заработная плата;

- а)  $s=S/N$ .
- б)  $s=S*N$
- в)  $s=M*U/N$
- г) нет верного ответа



### **2.3. Критерии оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине**

После завершения тестирования на зачете с оценкой на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации зачет с оценкой, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на зачете с оценкой (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 баллов – «отлично»;
- с 71 до 85 баллов – «хорошо»;
- с 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

### **2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине**

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена/зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ОТРАСЛЯХ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

## Материалы для текущего контроля

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

### Кейс-задачи

по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях»

Задача 1. На основе приведенных данных проанализировать состояние товарных запасов на складе оптового предприятия «Холодильник 1» и определить:

- а) однодневный складской товарооборот по группам товаров и на базе в целом;
- б) фактические товарные запасы в днях на конец года;
- в) нормативные товарные запасы в сумме;
- г) отклонение фактических запасов в днях и в сумме.

Дать оценку состояния товарных запасов, сделать выводы, разработать мероприятия по нормализации товарных запасов.

Группы товаров	Складской т/оборот за 4-й квартал по факту		Фактические товарные запасы на складе		Нормативные запасы на складе		Отклонение +,-	
	За квартал	Одноднев. т/о	Сумма	Дни	Сумма	Дни	Сумма	Дни
Мясопродукты	4141,5		1150,0			28		
Молокопродукты	4969,8		1340,0			30		
Мargarин	2535,1		789,6			30		
Мороженое	1631,5		289,6			30		
Консервы	1581,3		1482,0			90		
Сыры	878,5		636,0			60		
Прочие	2507,5		1229,0			45		
Итого:	18245,2		6916,2					

Задача 2. По данным нижеприведенной таблицы провести анализ поступления на склады, определить:

- а) удельный вес поступления товаров по факту в разрезе товарных групп;
- б) отклонение по сумме и удельному весу каждой товарной группы;
- в) процент выполнения плана поступления. Сформулировать выводы, наметить мероприятия по оптимизации закупок.

Товарные группы	План		Факт		Отклонение		Факт в % к плану
	Сумма	Уд. вес, %	Сумма	Уд. вес, %	Сумма	Уд. вес, %	
Мясопродукты	17780	21,5	16360				
Молокопродукты	21400	28,5	18500				
Маргарин	10940	13,2	10090				
Мороженое	7000	8,4	6500				
Консервы	6820	8,2	6500				
Сыры	7820	9,4	8300				
Прочие	11190	13,5	11200				
Итого:	82950	100	77450	100			

Задача 3. На основании данных нижеприведенной таблицы проанализируйте динамику выполнения плана розничного товарооборота. Сделайте выводы.

Динамика розничного товарооборота районного потребительского общества за 2003-2008 гг.

Год	Розничный товарооборот, тыс. руб.	Абсолютный прирост, тыс. руб.		Темпы роста, %	
		К предыдущему году	К базисному году	К предыдущему году	К базисному году
2003	16163				
2004	18216				
2008	20785				
2006	22177				
2009	23309				
2008	25345				

Задача 4. На основании нижеприведенных данных определите коэффициент ритмичности за прошлый и отчетный год. Сделайте выводы.

Таблица - Выполнение плана товарооборота по месяцам за прошлый и отчетный год (в тыс. руб.)

Месяц	Прошлый год			Отчетный год		
	план	фактически	выполнение плана, %	план	фактически	выполнение плана, %
Январь	175,0	175,7	100,4	195,0	192,5	98,7
Февраль	184,5	185,2	100,4	205,8	205,7	99,9
Март	181,5	186,8	102,9	209,2	210,3	100,5
Итого за I квартал	541,0	547,7	101,2	610,0	608,5	99,7
Апрель	186,0	179,9	96,7	203,0	198,6	97,8
Май	194,0	194,2	100,1	205,0	214,0	104,4
Июнь	195,0	203,2	104,2	207,0	213,4	103,1
Итого за II квартал	575,0	577,3	100,4	615,0	626,0	101,8
Июль	192,0	193,5	100,8	209,0	201,1	96,2
Август	194,0	196,5	101,3	210,0	212,6	101,3
Сентябрь	195,1	204,5	104,8	212,0	217,2	102,4
Итого за III квартал	581,1	594,5	102,3	631,0	620,9	98,4

Месяц	Прошлый год			Отчетный год		
	план	фактически	выполнение плана, %	план	фактически	выполнение плана, %
Октябрь	195,0	202,0	103,6	219,0	221,0	100,9
Ноябрь	202,9	198,5	97,8	221,0	221,5	100,2
Декабрь	210,0	210,9	100,4	222,0	236,6	106,6
Итого за IV квартал	607,9	611,1	100,6	662,0	679,1	104,3
Всего за год	2305,0	2330,9	101,1	2518,0	2534,5	100,7

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если даны полные, исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы или если дан неверный ответ на один из поставленных вопросов;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если даны неверные ответы на два из поставленных вопросов или если все приведенные ответы являются неправильными.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях»

Тема 2. Информационное обеспечение задачи управленческого анализа в отраслях

Вариант 1

1. Качественная и количественная информация в управленческом анализе.
2. Внутренняя и внешняя информация, их роль и взаимосвязь при решении задач управленческого анализа.
3. Требования к информации для управленческого анализа

Вариант 2

1. Роль первичных документов в информационном обеспечении управленческого анализа.
2. Методы контроля за производством как источник информации.
3. Регистры бухгалтерского учета и их роль в информационном обеспечении управленческого анализа.

Вариант 3

1. Управленческий учет - основа информационной базы управленческого анализа в отраслях.
2. Роль торговой статистики в информационном обеспечении управленческого учета.
3. Систематизация и учет услуг, оказываемых специализированными организациями.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень сформированности компетенции, верно и в полном объеме показал глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание сущности проблемы; дал логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы; использовал в необходимой мере в ответах на вопросы материалы всей

рекомендуемой литературы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень сформированности компетенции, с незначительными замечаниями показал твердые и достаточно полные знания всего программного материала по дисциплине. Дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал низкий уровень сформированности компетенции, на базовом уровне с ошибками показал знание и понимание предмета; дал правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора; при наличии ошибок в чтении и изображении схем процессов; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал недостаточный уровень сформированности компетенции, дал неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, сделал большое количество ошибок в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.



АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях»

Тема 1. Принципы организации, цели и задачи управленческого анализа в отраслях

1. Основные факторы и условия организации управленческого анализа в отраслях.

2. Обоснование уровня централизации и децентрализации управленческого анализа в отраслях.

3. Влияние организационно-производственной структуры на организацию управленческого анализа в отраслях.

4. Взаимосвязь производственного цикла и управленческого анализа.

5. Особенности организации управленческого анализа в условиях разных типов производства.

6. Организация управленческого анализа в корпоративных структурах: холдингах, концернах, акционерных обществах.

7. Управленческий анализ в отраслях малых структурах.

8. Организация управленческого анализа в функциональных подразделениях системы управления.

9. Особенности организации управленческого анализа в производственных звеньях.

10. Логистика и управленческий анализ в отраслях .

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень сформированности компетенции, верно и в полном объеме показал глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание сущности проблемы; дал логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы; использовал в необходимой мере в ответах на вопросы материалы всей рекомендуемой литературы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень сформированности компетенции, с незначительными замечаниями показал твердые и достаточно полные знания всего программного материала

по дисциплине. Дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал низкий уровень сформированности компетенции, на базовом уровне с ошибками показал знание и понимание предмета; дал правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора; при наличии ошибок в чтении и изображении схем процессов; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал недостаточный уровень сформированности компетенции, дал неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, сделал большое количество ошибок в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Темы докладов (презентаций, рефератов)**

по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях»

1. Содержание, предмет, цели и задачи управленческого анализа.
2. Взаимосвязь управленческого анализа с другими дисциплинами (бух. учетом, статистикой, финансами, менеджментом и т.д.).
3. Факторы рынка и их влияние на формирование задач и целей управленческого анализа
4. Роль анализа в принятии управленческих решений.
5. Функции процесса управления.
6. Взаимосвязь функциональных блоков в системе управления организацией
7. Система аналитических показателей.
8. Классификация аналитической информации.
9. Оценка качества информационного обеспечения управленческих решений.
10. Исследование уровней аналитической информации.
11. Сущность, объект, задачи маркетингового анализа.
12. Изучение и анализ рынка.
13. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов (объема продукции).
14. Оценка риска невостребованной продукции.
15. Анализ ценообразования продукции.
16. Анализ конкурентоспособности отдельных видов продукции.
17. Задачи и информационное обеспечение анализа.
18. Анализ формирования и выполнения производственной программы.
19. Методика анализа производства и реализации. Факторы изменения ее объема.
20. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции.
21. Задачи и информационное обеспечение анализа.
22. Анализ формирования и выполнения производственной программы.
23. Методика анализа производства и реализации. Факторы изменения ее объема.

24. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции.
25. Общее понятие об организационно-техническом уровне.
26. Показатели научно-технического уровня и их анализ.
27. Показатели организации производства и труда, их анализ.
28. Анализ влияния изменения уровня управления на эффективность производства.
29. Анализ наличия, состава, структуры и динамики основных средств.
30. Анализ технического состояния, движения и обеспечения предприятия основными фондами.
31. Анализ эффективности использования основных фондов.
32. Факторный анализ эффективности использования основных фондов.
33. Анализ использования производственных мощностей.
34. Анализ использования технологического оборудования.
35. Анализ обеспеченности предприятия (организации) трудовыми ресурсами.
36. Анализ использования рабочего времени.
37. Система показателей, характеризующих использование трудовых ресурсов, их взаимосвязь.
38. Анализ производительности труда.
39. Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива.
40. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.
41. Оценка потребности в материальных ресурсах.
42. Эффективность использования материальных ресурсов.
43. Значение, задачи и объекты анализа затрат и себестоимости продукции.
44. Классификация затрат и объектов анализа.
45. Анализ состава, структуры и динамики затрат.
46. Влияние отдельных факторов на объем и динамику затрат.
47. Анализ затрат на рубль производственной продукции.
48. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
49. Значение и задачи анализа финансовых результатов.
50. Формирование финансовых результатов.
51. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.
52. Факторный анализ прибыли от продаж продукции и до налогообложения.
53. Анализ использования чистой прибыли.
54. Анализ рентабельности (предприятия) организации. Факторный анализ рентабельности.
55. Основные источники резервов роста прибыли и рентабельности.
56. Анализ уровня безубыточности.
57. Оценка и анализ деловой активности организации (предприятия).

58. Основные показатели рыночной и инвестиционной активности.
59. Анализ объемов инвестиционной деятельности.
60. Показатели оценки эффективности инвестиций. Методика их расчета и анализа.
61. Анализ эффективности финансовых вложений.
62. Анализ эффективности лизинговых операций.
63. Понятие маржинального анализа, его возможности и методика проведения.
64. Аналитическая оценка решения о принятии дополнительного заказа по цене ниже себестоимости.
65. Обоснование структуры готовой продукции и цены на новое изделие.
66. Выбор варианта технологии производства.
67. Обоснование решений «Производить или покупать», увеличить производственную мощность.
68. Выбор решений с учетом ограничений на ресурсы.
69. Состав и структура оборотного капитала.
70. Общая оценка оборачиваемости оборотного капитала.
71. Анализ оборачиваемости товарно – материальных запасов.
72. Анализ дебиторской задолженности.
73. Длительность операционного цикла.
74. Анализ денежных средств.
75. Понятие, состав, роль и значение оборота розничной торговли.
76. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа товарооборота.
77. Анализ выполнения плана, динамики объема, ритмичности и равномерности выполнения плана оборота.
78. Анализ сезонных колебаний товарооборота.
79. Факторный анализ розничного товарооборота.
80. Анализ структуры и ассортимента товарооборота.
81. Анализ объема и оборачиваемости товарных запасов.
82. Основные факторы влияющие на товарооборачиваемость.
83. Особенности анализа оптового товарооборота.
84. Основные факторы, влияющие на оптовый оборот, расчет их влияния.
85. Анализ товарных запасов в оптовой торговле.
86. Сущность издержек обращения в торговле.
87. Задачи и источники анализа издержек обращения.
88. Классификация издержек обращения по элементам затрат.
89. Анализ структуры издержек.
90. Основные факторы, влияющие на издержки обращения, расчет их влияния.
91. Анализ отдельных статей издержек обращения.
92. Источники валового дохода торговых организаций.
93. Анализ динамики и структуры валового дохода.

94. Факторный анализ валового дохода.
95. Показатели прибыли в торговле, анализ их динамики.
96. Факторы, влияющие на прибыль, методика их расчета.
97. Показатели рентабельности, их анализ.
- 98.
99. Показатели деятельности массового питания.
100. Анализ объема продаж и производственной программы.
101. Основные факторы, влияющие на них.
102. Особенности анализа издержек обращения, валового дохода и прибыли в предприятиях массового питания.
103. Показатели, характеризующие заготовительную деятельность предприятий потребкооперации.
104. Анализ динамики закупок по видам продукции.
105. Факторный анализ заготовительного оборота.
106. Анализ качества важнейших видов сельскохозяйственной продукции и сырья.
107. Анализ сбыта заготовленной сельскохозяйственной продукции.
108. Анализ запасов и оборачиваемости заготовительной продукции.
109. Особенности анализа издержек обращения, валового дохода и прибыли в заготовках.
110. Анализ производства и реализации продукции растениеводства и его особенности.
111. Факторный анализ валового сбора.
112. Анализ производства и реализации продукции животноводства.
113. Анализ поголовья скота.
114. Показатели продуктивности животных и их анализ.
115. Анализ себестоимости продукции.
116. Анализ прибыли и рентабельности.
117. Анализ мощности производственной базы и технико – эксплуатационных показателей работы автотранспорта.
118. Анализ расходов и себестоимости.
119. Анализ доходов, прибыли и рентабельности.
120. Анализ производственной программы.
121. Анализ себестоимости строительного производства.
122. Анализ прибыли и рентабельности.

#### Краткие рекомендации к выполнению

Прежде чем писать доклад на выбранную тему, студент согласовывает ее с преподавателем, составляет план доклада. Затем изучает закрепленную за ним тему по учебным пособиям, другим литературным источникам, конспектам лекций.

#### Требования к оформлению

Доклад (реферат) выполняется студентом самостоятельно в отдельной папке с титульным листом на стандартных листах формата А4, шрифт Times

New Roman, кегель 14, интервал – 1,5, поля: верхнее, нижнее – 2,0; слева – 3,0; справа – 1,0. Форматирование по ширине. Отступ первой строки - 1,25.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если доклад носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный анализ теории по выбранному вопросу, проведен анализ точек зрения различных авторов или литературных источников, логично и последовательно изложен материал, сделаны соответствующие выводы.

- оценка «незачтено» выставляется студенту, если доклад не отвечает основным требованиям, имеет поверхностный анализ и недостаточный уровень самостоятельности студента, материал изложен непоследовательно.

## 2. Материалы для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация 1

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

### Комплект заданий для проведения текущей аттестации (в форме контрольной работы)

по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях»

Тема 5. Управленческий анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий

Задача 1. Определите степень выполнения плана по внесению удобрений и фактическую окупаемость удобрений, а также влияние данных факторов на выход продукции по каждой культуре; определите неиспользованные резервы увеличения производства продукции в связи с невыполнением плана по внесению удобрений и уровню их окупаемости:

Культуры	Внесено удобрений на 1 га, ц NPK		Окупаемость 1 ц NPK, ц	
	План	Факт	План	Факт
Зерновые	2,9	3,9	4,0	3,1
Картофель	2,75	3,0	38	20
Кормовые	2,5	2,3	35	35

Сведения о площади посевов приведены в задаче 2

Задача 2. На основании приведенных данных определите:

- выполнение прогнозных показателей по производству продукции, посевным площадям и урожайности культур;
- влияние посевной площади, гибели посевов и урожайности на изменение объема производства продукции в растениеводстве;
- влияние структуры посевов на выход продукции растениеводства в кормовых единицах (1 ц зерна - 1,05 ц к. ед., 1 ц картофеля - 0,3 ц к. ед.).

Культуры	Площадь, га		Урожайность, ц/га			Валовой сбор, ц/га	
	План	Фактически		План	Факт	План	Факт
		Посеяно	убрано				
зерновые	1320	1300	1285	30	32	39600	41 120
Картофель	250	250	245	200	220	50000	53900
кормовые, ц к. ед.	960	950	925	36	33	34560	30525



Задача 3. На основании приведенных данных рассчитайте:

- уравнение связи и коэффициент корреляции между продуктивностью коров и уровнем их кормления;
- резервы повышения продуктивности коров, если уровень их кормления повысится с 39,6 до 42 ц к. ед.

Год	Среднегодовой уровень кормления, ц к. ед.	Среднегодовой надой молока от фуражной коровы, ц
1-й	25,5	22,2
2-й	27,5	23,0
3-й	28,3	24,6
4-й	31,0	26,8
5-й	33,0	28,0
6-й	35,2	29,2
7-й	36,0	29,0
8-й	36,4	32,0
9-й	37,5	33,0
10-й	39,6	36,0

Задача 4. Рассчитать влияние трудовых факторов на изменение розничного товарооборота, применив интегральный метод.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Розничный товарооборот, тыс. руб.	37 004	38 720
Среднесписочная численность, чел.	45	47
Товарооборот на одного работника		

Задача 5. Проанализируйте выполнение графика уборки урожая и рассчитайте влияние данного фактора на среднюю урожайность и валовой сбор каждой культуры:

Дата	Озимая пшеница			Дата	Овес		
	Площадь уборки, га	Намолочено зерна, ц			Площадь уборки, га	Намолочено зерна, ц	
	по графику	фактически			по графику	фактически	
25.07	80	30	855	12.08	60	30	810
26.07	80	30	840	13.08	60	40	1040
27.07	80	40	1100	14.08	60	30	750
28.07	80	40	1055	19.08	—	40	960
2.08	—	60	1560	20.08	—	40	890
3.08	—	60	1500				
5.08	—	60	1410				
Итого	320	320	8320	Итого	180	180	4450

Задача 6. На основании приведенных данных определите:

- изменения по среднегодовому поголовью животных, уровню их продуктивности и объему производства продукции;
- влияние факторов первого порядка на объем производства отдельных видов продукции.

Вид животных	Среднегодовое поголовье		Продуктивность			Выход продукции		
	to	t	Показатель	to	t,	Вид продукции	to	t
Коровы	1008	1092	Среднегодовой надой молока, ц	34	36	Молоко, Ц	34272	39312
Коровы и нетели	1278	1273	Выход телят на 100 коров	90	88	Приплод, гол.	1150	1120
Животные на выращивании и откорме	1512	1508	Среднесуточный прирост, г	600	550	Прирост живой массы, ц	3311	3027

Задача 7. Определите влияние породного состава стада на выход продукции животноводства:

Вид и порода животных	Продуктивность 1 гол., ц	Среднегодовое поголовье	
		to	t
<b>Коровы:</b>			
• черно-пестрая	37,5	706	819
• местная	31,5	302	273
<b>Итого</b>	36,0	1008	1092
<b>Молодняк КРС:</b>			
• черно-пестрая	2,10	1285	1131
• местная	1,73	227	377
<b>Итого</b>	2,01	1512	1508

Задача 8. Определите неиспользованные резервы увеличения производства картофеля в связи с невыполнением плана послеуборочных работ на картофельном поле:

Вид работ	Площадь, га		Собрано картофеля, ц
	План	Факт	
Уборка картофеля	245	245	50 280
Боронование	245	220	1100
Перепашка поля	245	150	1500
<b>Итого</b>	—	—	53900

Задача 9. Проанализируйте выполнение плана по обороту стада и установите неиспользованные резервы роста поголовья и производства говядины.

Источник поступления и выбытия животных	Всего крупного рогатого скота, гол.	
	План	Факт
Остаток на начало года	2778	2830
Приплод	1150	1220
Приобретение скота	255	298
Поступление из младших групп	610	750
Перевод в другие группы	610	750
Реализация государству:		
• голов	775	827
• живой массы, ц	3255	3315

Убой в хозяйстве	30	112
Падеж	-	67
Остаток на конец года	3071	3134

Справка: по вине хозяйства пало 55 телят живым весом 30 ц.

Задача 10. Определите производственное направление предприятий, их отраслевую структуру и уровни специализации производства, используя приведенные данные:

Предприятие 1. Таблица

Вид продукции	Товарная продукция, тыс. руб.
Зерно	22500
Картофель	15000
Молоко	50 000
Крупный рогатый скот	37500
Итого	125000

Предприятие 2 Таблица

Вид продукции	Товарная продукция, тыс. руб.
Кормовые	1000
Картофель	2000
Сахарная свекла	3000
Крупный рогатый скот	1500
Зерно	2500
Молоко	4000
Итого	14000

Тема 6. Управленческий анализ деятельности организаций транспортной отрасли

Задача 1. Рассчитать и проанализировать следующие показатели:

Коэффициент использования рабочего времени;

Коэффициент использования пробега;

Средняя загрузка автомобиля;

4) Коэффициент использования грузоподъемности.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Объем грузооборота, тыс. ткм	2 646	3 036
Количество машин, ед.	30	32
Количество автомобиледней в работе	7 800	8 480
Количество автомобилечасов:		
- в наряде	58 500	63 600
- в пробеге	50 300	55 470
Пробег с грузом, тыс. км	756	799
Общий пробег, тыс. км	1 260	1 315
Общий тоннаж всего автопарка, т	120	128

Задача 2. Определите:

- показатели, характеризующие работу грузового автотранспорта, и изучите их динамику;

- влияние факторов на объем грузооборота;

- неиспользованные резервы увеличения объема грузооборота;
- влияние факторов первого и второго порядка на изменение себестоимости 1 ткм;
- резервы снижения себестоимости 1 ткм за счет увеличения объема грузооборота и снижения постоянных расходов на 4%.

Показатель	Прошлый период	Отчетный период
1	2	3
Среднегодовое количество машин	40	38
Общий тоннаж, т	160	171
Автомобиледни нахождения машин в хозяйстве .	14600	13870
В том числе:		
• в ремонте	800	684
• в работе	10200	10260
Время нахождения машин, ч:		
• в наряде	71400	76950
• в пробеге	46410	46170
Общий пробег машин, тыс. км	1625	1386
В том числе с грузом	894	693
Объем грузооборота, тыс. ткм	3395	2493
Объем перевозимых грузов, тыс. т	120	132
Затраты на содержание и эксплуатацию машин, тыс. руб.	10 185	8725,5
В том числе:		
• постоянные расходы	3735	3490
• переменные расходы	6450	5235,5

Задача 3. Проведите факторный анализ грузооборота автотранспортного предприятия по следующим данным:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Количество автомашин, ед.	40	43
Отработано дней одной автомашиной	275	274
Продолжительность рабочего дня ,ч	7,70	7,80
Коэффициент использования рабочего времени	0,72	0,75
Средняя скорость движения, км/ч	50	55
Коэффициент использования пробега	0,62	0,65
Средняя грузоподъемность машины, т	4,20	4,50
Коэффициент использования грузоподъемности	0,88	0,85
Грузооборот, тыс. ткм		

Задача 4. Используя способ цепных подстановок, проведите факторный анализ себестоимости одного тонно-километра по следующим данным:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Объем грузооборота, тыс.ткм	2 646	3 036
Затраты на содержание и эксплуатацию машин, тыс. руб., в том числе	9 790,2	10 929,6
постоянные	3 240	3 606
переменные	6 550,2	7 323,6

Тема 7. Управленческий анализ организаций торговли и общественного питания

Задача 1. Проанализировать товарооборачиваемость по торговому предприятию, используя следующие данные:

Показатели	Фактически за прошлый год	План отчетного года	Факт отчетного года
Розничный товароборот, млн.руб.	1 030	1 100	1 110
Среднегодовые товарные запасы, млн.руб.	19,1	22,4	22,6
Время обращения товаров в днях			
Скорость обращения товаров в оборотах			

Рассчитать сумму средств, высвобожденных или дополнительно привлеченных за счет изменения товарооборачиваемости.

Задача 2. Рассчитать влияние трудовых факторов на изменение розничного товарооборота, применив интегральный метод.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Розничный товароборот, тыс. руб.	37 004	38 720
Среднесписочная численность, чел.	45	47
Товарооборот на одного работника		

Задача 3. Повести анализ эффективности использования торговой площади.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Товарооборот, тыс.руб.	37 004	38 720
Торговая площадь, кв.м	1 200	1 300
Число часов, отработанных магазином	4 010	4 140
Число дней, отработанных магазином	358	360

Задача 4. Проанализировать товарооборачиваемость по торговому предприятию, используя следующие данные:

Показатели	Фактически за прошлый год	План отчетного года	Факт отчетного года
Розничный товароборот, млн.руб.	1 130	1 200	1 310
Среднегодовые товарные запасы, млн.руб.	20,1	22,8	22,9
Время обращения товаров в днях			
Скорость обращения товаров в оборотах			

Рассчитать сумму средств, высвобожденных или дополнительно привлеченных за счет изменения товарооборачиваемости.

Задача 5. Рассчитать влияние на объем розничного товарооборота изменения размера товарных запасов, поступления и выбытия товаров.

Тыс.руб.

Показатели	План	Факт
Остаток на начало года	300	300
Поступило	700	720
Всего	1000	1020
Реализация	900	580
Прочее выбытие	10	70
Остаток на конец	90	370

Задача 6. Проанализировать товарооборачиваемость по торговому предприятию, используя следующие данные:

Показатели	Фактически за прошлый год	План отчетного года	Факт отчетного года
Розничный товароборот, млн.руб.	1 130	1 200	1 310
Среднегодовые товарные запасы, млн. руб.	20,1	22,8	22,9
Время обращения товаров в днях			
Скорость обращения товаров в оборотах			

Рассчитать сумму средств, высвобожденных или дополнительно привлеченных за счет изменения товарооборачиваемости.

Задача 7. Проанализировать товарооборачиваемость по торговому предприятию, используя следующие данные:

Показатели	Фактически за прошлый год	План отчетного года	Факт отчетного года
Розничный товароборот, млн.руб.	1 250	1 300	1 310
Среднегодовые товарные запасы, млн. руб.	22,1	22,4	22,5
Время обращения товаров в днях			
Скорость обращения товаров в оборотах			

Рассчитать сумму средств, высвобожденных или дополнительно привлеченных за счет изменения товарооборачиваемости.

Задача 8. Установите степень выполнения плана по продаже товаров, определите динамику товарооборота, оцените выполнение плана товарооборота по кварталам. Сделайте выводы.

Динамика и выполнение плана розничного товарооборота

Показатели	Фактическ и за 2007 г.	За 2008 г.		В % к плану	В % к 2007 г.
		план	факт		
Объем розничного товарооборота за год, тыс. руб.					
В том числе	56000	60000	61 600		
I квартал	13440	14 100	14600		
II квартал	13720	14400	14846		
III квартал	14280	15600	15030		
IV квартал	14560	15900	17124		

Задача 9. Оцените выполнение плана по объему и структуре розничного товарооборота по товарным группам. Назовите источники информации для анализа. Сделайте выводы.

Сведения о выполнении плана реализации по товарным группам, тыс. руб.

Наименование товарных групп	План	Факт
Швейные товары	22308	21 846
Трикотажные изделия	12540	13860
Кожаная обувь	18480	19514
Галантерея	12672	12540
ИТОГО		

Задача 10. На основе исходных данных составьте товарный баланс торговой организации за отчетный год. Определите влияние факторов на объем розничного товарооборота. Сделайте выводы.

Исходные данные, тыс. руб.

Показатели	План	Факт
Запасы товаров на начало года	10860	14500
Поступление товаров	59784	61 840
Реализация товаров в розницу и мелким оптом	60000	61 600
Прочее выбытие товаров	204	370
Запасы товаров на конец года	10440	14370

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень сформированности компетенции, верно и в полном объеме показал глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание сущности проблемы; дал логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень сформированности компетенции, с незначительными замечаниями показал твердые и достаточно полные знания всего программного материала по дисциплине, правильное понимание сущности проблемы. Дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал низкий уровень сформированности компетенции, на базовом уровне с ошибками показал знание и понимание сущности проблемы; дал правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал недостаточный уровень сформированности компетенции, дал неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, сделал большое количество ошибок в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.