

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок обучения: очная форма – 4 года, заочная форма – 4 года 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34(0,94)	8(0,22)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	34(0,94)	6(0,167)
• лекции	16(0,44)	2(0,056)
• практические	18(0,5)	4(0,11)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	-	2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	74(2,06)	98(2,72)
• др. форма самостоятельной работы	74(2,06)	98(2,72)
3. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	-	2(0,06)
Итого	108(3)	108 (3)

Миннигалеева В.З. Учет и анализ банкротств: Рабочая программа дисциплины (модуля). - Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019. – 57 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Учет и анализ банкротств» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составлена Миннигалеевой В.З., доцентом кафедры бухгалтерского учета и финансов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327, и учебными планами для направления подготовки 38.03.01 Экономика (год начала подготовки -2019)

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета и финансов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от «11» марта 2019 г., протокол № 6.

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол № 5.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол № 4.

© АНОО ВО ЦС РФ
«Российский университет
кооперации» Казанский
кооперативный институт
(филиал), 2019
© Миннигалеева В.З., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины (модуля)	6
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)	6
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	7
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	8
6. Лабораторный практикум.....	8
7. Практические занятия (семинары).....	8
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ).....	9
9. Самостоятельная работа студента	10
10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	14
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	15
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	16
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)	16
14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	17
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии	18
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	20
1. Паспорт фонда оценочных средств	21
1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	21
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций	21
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции.....	21
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания.....	23
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации	27
2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации	27
2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации	33
Комплект тестовых заданий для проведения зачета с оценкой по дисциплине	34
2.3. Критерии оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине.....	36
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине	36
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	38
Вопросы для коллоквиумов, опросов, коллективных дискуссий	39
Комплект заданий для контрольной работы.....	41
Комплект тестовых заданий	46
Комплект ситуационных задач	53
ТЕМЫ ДОКЛАДОВ	55
ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ.....	57

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - получение студентами системы знаний о бухгалтерском (финансовом) учете и финансовом анализе как одной из функций предпринимательской деятельности в специфических условиях перехода к рыночной экономике и кризисной ситуации, позволяющей принять соответствующие управленческие решения.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о содержании учетно-аналитической работы как базовой дисциплины в системе специальных дисциплин;
- приобретение системы знаний о учетно-аналитической работе как одной из функций предпринимательской деятельности,
- совершенствование навыков работы с действующим законодательством в области учетно-аналитической работы;
- формирование навыков системно решать вопросы организации учетно-аналитической работы в соответствии с действующими нормативными актами;
- закрепление практических умений ведения и оформления документации по учетно-аналитической работе;
- совершенствование практических умений ведения учетно-аналитической работы.
- освоение алгоритма формирования данных для составления бухгалтерской финансовой отчетности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Бухгалтерский финансовый учет (ПК-14; ПК-15; ПК-16).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-11	Знать нормативно-правового регулирование бухгалтерского финансового учета в Российской Федерации, сущности, функций, особенностей, общих принципов организации бухгалтерского финансового учета объектов имущества, оценки объектов учета	<i>Доклад Опрос</i>
	Знать объекты, принципы и методы анализа и проверок данных учета	
	Знать документирование процесса учета, использование материалов контрольных проверок	
	Знать методологию организации синтетического и аналитического учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения	
	Знать основы формирования бухгалтерской финансовой отчетности, структуры и содержания форм бухгалтерской финансовой отчетности, источников данных для их составления	
	Знать особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества	
ПК-11	Уметь составлять план и программу анализа банкротств, применять методы анализа к конкретным объектам учета	<i>Реферат Тесты</i>
	Уметь выполнять учетно-аналитические действия для проведения анализа, использовать систему полученных знаний для обработки информации о движении объектов учета	
	Уметь составлять первичные документы, регистры синтетического и аналитического учета, применительно к действующим формам учета	
	Уметь использовать бухгалтерскую информацию для управления и финансово-хозяйственной деятельностью организации	
	Уметь составлять формы бухгалтерской финансовой отчетности используя данные синтетического и аналитического учета	
	Уметь самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства	
ПК-11	Владеть навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по проблематике учета и анализа банкротств	<i>Ситуационные задания Контрольная работа</i>
	Владеть навыками оценки эффективности государственной политики в области учета банкротств на макроэкономическом уровне	
	Владеть приемами и способами ведения бухгалтерского финансового учета	
	Владеть навыками документального оформления хозяйственных операций, навыками оценки объектов бухгалтерского учета	
	Владеть способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении	

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По семестрам
		7
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34	34
Аудиторные занятия всего, в том числе:	34	34
Лекции	16	16
Практические занятия	18	18
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	74	74
Другие виды самостоятельной работы:	74	74
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой	-	-
ИТОГО:	108	108
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курсам
		5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	8	8
Аудиторные занятия всего, в том числе:	6	6
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	98	98
Другие виды самостоятельной работы:	98	98
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой	2	2
ИТОГО:	108	108
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Кризисы в управлении предприятием

1. Экономические предпосылки банкротства.
2. Риски и угроза банкротства.
3. Кризисы в управлении предприятием.

Тема 2. Несостоятельность хозяйствующих субъектов

1. Процедуры банкротства.
2. Несостоятельность хозяйствующих субъектов.
3. Предпосылки банкротства.

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в РФ

1. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности в РФ.
2. Понятие конкурсного производства.
3. Нормативно-правовая база, регулирующая процедуры банкротства.

Тема 4. Процедуры банкротства и их документальное оформление

1. Процедуры банкротства.
2. Финансовое оздоровление.
3. Внешнее управление.

Тема 5. Учет операций досудебной санации

1. Понятие «досудебной санации».
2. Учет операций по оказанию финансовой помощи должнику.
3. Разделительный баланс.

Тема 6. Учет процедур банкротства

1. Понятие процедур банкротства.
2. Мировое соглашение.
3. Отражение в учете процедур банкротства.

Тема 7. Оценка платежеспособности и анализ риска банкротства предприятия

1. Оценка платежеспособности.
2. Анализ риска банкротства.
3. Оценка причин кризисного состояния организации.

Тема 8. Методы диагностики вероятности банкротства

1. Методы фактического контроля кризисного состояния организации.
2. Методы диагностики банкротства.
3. Анализ бухгалтерского баланса и оценка возможностей восстановления платежеспособности организации.

Тема 9. Бухгалтерская отчетность в ходе проведения процедур банкротства

1. Аналитические возможности бухгалтерского баланса.
2. Финансовая отчетность при банкротстве.
3. Формирование промежуточного ликвидационного баланса.

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» формирует ПК-11 компетенцию, необходимую в дальнейшем для формирования компетенций преддипломной практики.

5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Кризисы в управлении предприятием	1	2	8	11
2.	Несостоятельность хозяйствующих субъектов	1	2	8	11
3.	Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в РФ	2	2	8	12
4.	Процедуры банкротства и их документальное оформление	2	2	8	12
5.	Учет операций досудебной санации	2	2	8	12
6.	Учет процедур банкротства	2	2	8	12
7.	Оценка платежеспособности и анализ риска банкротства предприятия	2	2	8	12
8.	Методы диагностики вероятности банкротства	2	2	8	12
9.	Бухгалтерская отчетность в ходе проведения процедур банкротства	2	2	10	14
	ИТОГО:	16	18	74	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Кризисы в управлении предприятием			10	10
2.	Несостоятельность хозяйствующих субъектов	1		10	11
3.	Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в РФ		1	10	11
4.	Процедуры банкротства и их документальное оформление		1	10	11
5.	Учет операций досудебной санации	1	1	10	12
6.	Учет процедур банкротства			12	12
7.	Оценка платежеспособности и анализ риска банкротства предприятия		1	12	13
8.	Методы диагностики вероятности банкротства			12	12
9.	Бухгалтерская отчетность в ходе проведения процедур банкротства			12	12
	ИТОГО:	2	4	98	104

6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Кризисы в управлении предприятием	Кризисы в управлении предприятием	2
2	Несостоятельность хозяйствующих субъектов	Несостоятельность хозяйствующих субъектов	2
3	Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в РФ	Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в РФ	2
4	Процедуры банкротства и их документальное оформление	Процедуры банкротства и их документальное оформление	2
5	Учет операций досудебной санации	Учет операций досудебной санации	2
6	Учет процедур банкротства	Учет процедур банкротства	2
7	Оценка платежеспособности и анализ риска банкротства предприятия	Оценка платежеспособности и анализ риска банкротства предприятия	2
8	Методы диагностики вероятности банкротства	Методы диагностики вероятности банкротства	2
9	Бухгалтерская отчетность в ходе проведения процедур банкротства	Бухгалтерская отчетность в ходе проведения процедур банкротства	2
ИТОГО			18

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в РФ	Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в РФ	1
2	Процедуры банкротства и их документальное оформление	Процедуры банкротства и их документальное оформление	1
3	Учет операций досудебной санации	Учет операций досудебной санации	1
4	Оценка платежеспособности и анализ риска банкротства предприятия	Оценка платежеспособности и анализ риска банкротства предприятия	1
ИТОГО			4

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами.

9. Самостоятельная работа студента

Тема 1. Кризисы в управлении предприятием

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Ознакомиться с нормативными документами. 3. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - публичный доклад; - вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках. 4. Подготовьте публичный доклад, для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план доклада; - напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его. 5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.	1. Устные опросы. 2. Публичные доклады. 3. Коллективная дискуссия.

Тема 2. Несостоятельность хозяйствующих субъектов

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
1. Изучить учебный (лекционный) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - публичный доклад; - ответы на предложенные письменные проверочные работы	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме. 3. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы, для этого: - проведите подборку литературы; - найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках; - оформите ответы.	1. Письменные проверочные работы. 2. Устный опрос. 3. Публичные доклады.

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в РФ

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект в форме тезисов; - ответы на контрольные вопросы. <p>3. Решить предложенные ситуационные задания.</p>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Подготовьте ответы на предложенные контрольные вопросы.</p> <p>Для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках; - решите ситуационные задания по образцу, данному на практических занятиях. 	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Тест.</p> <p>3. Решение ситуационных заданий.</p>

Тема 4. Процедуры банкротства и их документальное оформление

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект в форме тезисов; - ответы на контрольные вопросы. <p>3. Решить предложенные ситуационные задания.</p>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Подготовьте ответы на предложенные контрольные вопросы.</p> <p>Для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках; - решите ситуационные задания по образцу, данному на практических занятиях. 	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Тест.</p> <p>3. Решение ситуационных заданий.</p>

Тема 5. Учет операций досудебной санации

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект в форме тезисов; - ответы на контрольные вопросы. <p>3. Решить предложенные ситуационные задания.</p>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Подготовьте ответы на предложенные контрольные вопросы.</p> <p>Для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках; - решите ситуационные задания по образцу, данному на практических занятиях. 	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Тест.</p> <p>3. Решение ситуационных заданий.</p>

Тема 6. Учет процедур банкротства

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект в форме тезисов; - ответы на контрольные вопросы. <p>3. Решить предложенные ситуационные задания.</p>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Подготовьте ответы на предложенные контрольные вопросы.</p> <p>Для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках; - решите ситуационные задания по образцу, данному на практических занятиях. 	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Тест.</p> <p>3. Решение ситуационных заданий.</p>

Тема 7. Оценка платежеспособности и анализ риска банкротства предприятия

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект в форме тезисов; - ответы на контрольные вопросы. <p>3. Решить предложенные ситуационные задания.</p>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Подготовьте ответы на предложенные контрольные вопросы.</p> <p>Для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках; - решите ситуационные задания по образцу, данному на практических занятиях. 	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Тест.</p> <p>3. Решение ситуационных заданий.</p>

Тема 8. Методы диагностики вероятности банкротства

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект в форме тезисов; - ответы на контрольные вопросы. <p>3. Решить предложенные ситуационные задания.</p>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Подготовьте ответы на предложенные контрольные вопросы.</p> <p>Для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках; - решите ситуационные задания по образцу, данному на практических занятиях. 	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Тест.</p> <p>3. Решение ситуационных заданий.</p>

Тема 9. Бухгалтерская отчетность в ходе проведения процедур банкротства

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект в форме тезисов; - ответы на контрольные вопросы. <p>3. Решить предложенные ситуационные задания.</p>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Подготовьте ответы на предложенные контрольные вопросы.</p> <p>Для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках; - решите ситуационные задания по образцу, данному на практических занятиях. 	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Тест.</p> <p>3. Решение ситуационных заданий.</p>

10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/563540>

2. Методическое обеспечение аудита организаций в условиях

несостоятельности (банкротства): Монография / Суглобов А.Е., Воронцовас А.И., Орлова Е.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 173 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543887>

б) дополнительная литература:

1. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика: Монография / М.В. Чернова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/357562>

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 03.08.2018)// КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018].

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14–ФЗ (ред. 29.07.2018)// КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018].

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146–ФЗ (ред. 03.08.2018) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018].

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117–ФЗ (ред. от 11.10.2018)// КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018].

5. Об акционерных обществах: Федер. закон от 26.12.1995 № 208–ФЗ (ред. от 19.07.2018) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018].

6. О несостоятельности (банкротстве): Федер. закон от 26.10.02 №127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 12 - ст.1093. Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2017].

7. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (ред. от 29.07.2018)- - [Электронный ресурс]/ —Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Приказ Минфина РФ от 31 октября 2000 г. N 94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (ред. от 8.11.2010) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные— Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Приказ Минфина РФ от 29 июля 1998 г. N 34н «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» (ред. от 11.04.2018) - [Электронный ресурс]/ —Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10. Кавелина Н.Ю. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) (ред.от 29.07.2017)» [Электронный ресурс]— Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

б) основная литература:

3. Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/563540>

4. Методическое обеспечение аудита организаций в условиях несостоятельности (банкротства): Монография / Суглобов А.Е., Воронцовас А.И., Орлова Е.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 173 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543887>

в) дополнительная литература:

1. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика: Монография / М.В. Чернова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/357562>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
5. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» состоит из 9 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы дисциплины. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует

руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент бакалавриата может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету с оценкой по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

а) для текущей успеваемости: опрос, реферат, доклад, ситуационные задания;

б) для самоконтроля обучающихся: тесты;

в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета с оценкой.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Учет и анализ банкротств» используются следующие образовательные технологии:

1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;

2) обсуждение подготовленных студентами презентаций (дискуссия, круглый стол).

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
1	Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в РФ Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2		1
2	Процедуры банкротства и их документальное оформление Виды:	2	2		1

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
	Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)				
3	Учет операций досудебной санации Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2		1
4	Оценка платежеспособности и анализ риска банкротства предприятия Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2		1
	Итого:	8	8		4

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

1.2.1 Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Основы бизнеса

Инновационное предпринимательство

Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)

Информационный менеджмент

Продвижение товаров и услуг

Защита потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции

Управленческий анализ в отраслях

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика. Преддипломная практика

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-11	Тема 1. Кризисы в управлении предприятием Тема 2. Несостоятельность хозяйствующих субъектов Тема 3. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в РФ Тема 4. Процедуры банкротства и их документальное оформление Тема 5. Учет операций досудебной санации Тема 6. Учет процедур банкротства Тема 7. Оценка платежеспособности и анализ риска банкротства предприятия Тема 8. Методы диагностики вероятности банкротства Тема 9. Бухгалтерская отчетность в ходе проведения процедур банкротства	Опрос Реферат Тесты Доклад Ситуационные задания Контрольная работа

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»;

- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»;

- суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 4 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 3 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 2 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ПК-11	Знает нормативно-правовое регулирование бухгалтерского финансового учета в Российской Федерации, сущности, функций, особенностей, общих принципов организации бухгалтерского финансового учета объектов имущества, оценки объектов учета (опрос)	Верно и в полном объеме знает нормативно-правовое регулирование бухгалтерского финансового учета в Российской Федерации, сущности, функций, особенностей, общих принципов организации бухгалтерского финансового учета объектов имущества, оценки объектов учета	С незначительными замечаниями знает нормативно-правовое регулирование бухгалтерского финансового учета в Российской Федерации, сущности, функций, особенностей, общих принципов организации бухгалтерского финансового учета объектов имущества, оценки объектов учета	На базовом уровне, с ошибками знает нормативно-правовое регулирование бухгалтерского финансового учета в Российской Федерации, сущности, функций, особенностей, общих принципов организации бухгалтерского финансового учета объектов имущества, оценки объектов учета	Не знает нормативно-правовое регулирование бухгалтерского финансового учета в Российской Федерации, сущности, функций, особенностей, общих принципов организации бухгалтерского финансового учета объектов имущества, оценки объектов учета	24
	Знает объекты, принципы и методы анализа и проверок данных учета (доклад)	Верно и в полном объеме знает объекты, принципы и методы анализа и проверок данных учета	С незначительными замечаниями знает объекты, принципы и методы анализа и проверок данных учета	На базовом уровне, с ошибками знает объекты, принципы и методы анализа и проверок данных учета	Не знает объекты, принципы и методы анализа и проверок данных учета	
	Знает документирование процесса учета, использование материалов контрольных проверок (опрос)	Верно и в полном объеме знает документирование процесса учета, использование материалов контрольных проверок	С незначительными замечаниями знает документирование процесса учета, использование материалов контрольных проверок	На базовом уровне, с ошибками знает документирование процесса учета, использование материалов контрольных проверок	Не знает документирование процесса учета, использование материалов контрольных проверок	
	Знает методологию организации синтетического и аналитического учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения (доклад)	Верно и в полном объеме знает методологию организации синтетического и аналитического учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения	С незначительными замечаниями знает методологию организации синтетического и аналитического учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения	На базовом уровне, с ошибками знает методологию организации синтетического и аналитического учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения	Не знает методологию организации синтетического и аналитического учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения	
	Знает основы формирования	Верно и в полном объеме знает основы	С незначительными замечаниями знает основы	На базовом уровне, с ошибками знает основы	Не знает основы формирования	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 4 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 3 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 2 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	бухгалтерской финансовой отчетности, структуры и содержания форм бухгалтерской финансовой отчетности, источников данных для их составления (опрос)	формирования бухгалтерской финансовой отчетности, структуры и содержания форм бухгалтерской финансовой отчетности, источников данных для их составления	формирования бухгалтерской финансовой отчетности, структуры и содержания форм бухгалтерской финансовой отчетности, источников данных для их составления	формирования бухгалтерской финансовой отчетности, структуры и содержания форм бухгалтерской финансовой отчетности, источников данных для их составления	бухгалтерской финансовой отчетности, структуры и содержания форм бухгалтерской финансовой отчетности, источников данных для их составления	
	Знает особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества (доклад)	Верно и в полном объеме знает особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества	С незначительными замечаниями знает особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества	На базовом уровне, с ошибками знает особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества	Не знает особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества	
<i>Практические показатели</i>						
ПК-11	Умеет составлять план и программу анализа банкротств, применять методы анализа к конкретным объектам учета (реферат)	Верно и в полном объеме может составлять план и программу анализа банкротств, применять методы анализа к конкретным объектам учета	С незначительными замечаниями может составлять план и программу анализа банкротств, применять методы анализа к конкретным объектам учета	На базовом уровне, с ошибками может составлять план и программу анализа банкротств, применять методы анализа к конкретным объектам учета	Не может составлять план и программу анализа банкротств, применять методы анализа к конкретным объектам учета	24
	Умеет выполнять учетно-аналитические действия для проведения анализа, использовать систему полученных знаний для обработки информации о движении объектов учета (тест)	Верно и в полном объеме может выполнять учетно-аналитические действия для проведения анализа, использовать систему полученных знаний для обработки информации о движении объектов учета	С незначительными замечаниями может выполнять учетно-аналитические действия для проведения анализа, использовать систему полученных знаний для обработки информации о движении объектов учета	На базовом уровне, с ошибками может выполнять учетно-аналитические действия для проведения анализа, использовать систему полученных знаний для обработки информации о движении объектов учета	Не может выполнять учетно-аналитические действия для проведения анализа, использовать систему полученных знаний для обработки информации о движении объектов учета	
	Умеет составлять первичные документы, регистры синтетического и аналитического учета, применительно к	Верно и в полном объеме может составлять первичные документы, регистры синтетического и аналитического учета,	С незначительными замечаниями может составлять первичные документы, регистры синтетического и	На базовом уровне, с ошибками может составлять первичные документы, регистры синтетического и аналитического учета,	Не может составлять первичные документы, регистры синтетического и аналитического учета, применительно к	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 4 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 3 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 2 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	действующим формам учета (тест)	применительно к действующим формам учета	аналитического учета, применительно к действующим формам учета	применительно к действующим формам учета	действующим формам учета	
	Умеет использовать бухгалтерскую информацию для управления и финансово-хозяйственной деятельностью организации (тест)	Верно и в полном объеме может использовать бухгалтерскую информацию для управления и финансово-хозяйственной деятельностью организации	С незначительными замечаниями может использовать бухгалтерскую информацию для управления и финансово-хозяйственной деятельностью организации	На базовом уровне, с ошибками может использовать бухгалтерскую информацию для управления и финансово-хозяйственной деятельностью организации	Не может использовать бухгалтерскую информацию для управления и финансово-хозяйственной деятельностью организации	
	Умеет составлять формы бухгалтерской финансовой отчетности используя данные синтетического и аналитического учета (реферат)	Верно и в полном объеме может составлять формы бухгалтерской финансовой отчетности используя данные синтетического и аналитического учета	С незначительными замечаниями может составлять формы бухгалтерской финансовой отчетности используя данные синтетического и аналитического учета	На базовом уровне, с ошибками может составлять формы бухгалтерской финансовой отчетности используя данные синтетического и аналитического учета	Не может составлять формы бухгалтерской финансовой отчетности используя данные синтетического и аналитического учета	
	Умеет самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства (тест)	Верно и в полном объеме может самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства	С незначительными замечаниями может самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства	На базовом уровне, с ошибками может самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства	Не может самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства	
<i>Владеет</i>						
ПК-11	Владеет навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по проблематике учета и анализа банкротств (ситуационное задание)	Верно и в полном объеме владеет навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по проблематике учета и анализа банкротств	С незначительными замечаниями владеет навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по проблематике учета и анализа банкротств	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по проблематике учета и анализа банкротств	Не владеет навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по проблематике учета и анализа банкротств	20
	Владеет навыками оценки	Верно и в полном объеме	С незначительными	На базовом уровне, с	Не владеет навыками	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 4 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 3 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 2 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	эффективности государственной политики в области учета банкротств на макроэкономическом уровне (контрольная работа)	владеет навыками оценки эффективности государственной политики в области учета банкротств на макроэкономическом уровне	замечаниями владеет навыками оценки эффективности государственной политики в области учета банкротств на макроэкономическом уровне	ошибками владеет навыками оценки эффективности государственной политики в области учета банкротств на макроэкономическом уровне	оценки эффективности государственной политики в области учета банкротств на макроэкономическом уровне	
	Владеет приемами и способами ведения бухгалтерского финансового учета (контрольная работа)	Верно и в полном объеме владеет приемами и способами ведения бухгалтерского финансового учета	С незначительными замечаниями владеет приемами и способами ведения бухгалтерского финансового учета	На базовом уровне, с ошибками владеет приемами и способами ведения бухгалтерского финансового учета	Не владеет приемами и способами ведения бухгалтерского финансового учета	
	Владеет навыками документального оформления хозяйственных операций, навыками оценки объектов бухгалтерского учета (ситуационное задание)	Верно и в полном объеме владеет навыками документального оформления хозяйственных операций, навыками оценки объектов бухгалтерского учета	С незначительными замечаниями владеет навыками документального оформления хозяйственных операций, навыками оценки объектов бухгалтерского учета	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками документального оформления хозяйственных операций, навыками оценки объектов бухгалтерского учета	Не владеет навыками документального оформления хозяйственных операций, навыками оценки объектов бухгалтерского учета	
	Владеет способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении (контрольная работа)	Верно и в полном объеме владеет способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении	С незначительными замечаниями владеет способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении	На базовом уровне, с ошибками владеет способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении	Не владеет способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении	
	<i>ВСЕГО:</i>					68

Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	59-68	высокий
хорошо	49-58	хороший
удовлетворительно	35-48	достаточный
неудовлетворительно	34 и менее	недостаточный

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1. История возникновения и развития института банкротства в России и за рубежом.
2. Социальные и экономические предпосылки банкротства.
3. Внешние и внутренние факторы, влияющие на финансовое развитие организации.
4. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства.
5. Понятие рисков и методы их оценки.
6. Факторы риска и методы их анализа; статистический метод, метод экспертных оценок, метод целесообразности затрат.
7. Способы снижения рисков.
8. Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий.
9. Кризисы в управлении предприятием
10. Сущность, виды и причины возникновения кризисов.
11. Динамика кризиса и стадии банкротства.
12. Понятие и определение банкротства. Виды банкротства.
13. Основные причины банкротства предприятий.
14. Оценка потенциального банкротства.
15. Понятие о причинах банкротства.
16. Процедуры банкротства и порядок их реализации.
17. Несостоятельность хозяйствующих субъектов
18. Определение несостоятельности.
19. Экономическая и деловая несостоятельность.
20. Техническая неплатежеспособность и неплатежеспособность в преддверии банкротства.
21. Предпосылки банкротства.
22. Характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей процедуры банкротства.
23. Нормативные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета при ликвидации юридических лиц.
24. Понятие конкурсного производства и конкурсного управляющего.
25. Характеристика основных разделов Федерального закона «О несостоятельности».
26. Задачи и функции Федеральной службы по финансовому оздоровлению.
27. Судебная процедура банкротства – наблюдение.
28. Особенности процедуры наблюдения и роль временного управляющего.
29. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой

наблюдения.

30. Финансовый анализ возможности (невозможности) восстановления платежеспособности должника.

31. Формирование реестра требований кредиторов.

32. Первое собрание кредиторов.

33. Учет операций досудебной санации Понятие «досудебной санации».

34. Способы оказания финансовой помощи должнику.

35. Учет и отражение в учете операций по оказанию финансовой помощи должнику.

36. Понятие новации долга, отражение в бухгалтерском учете.

37. Учет процедур банкротства

38. Понятие процедур банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство.

39. Мировое соглашение, их особенности, порядок введения и прекращения. Виды расходов, связанных с процедурами банкротства.

40. Отражение в бухгалтерском учете расходов, связанных с процедурой банкротства.

41. Оценка платежеспособности и анализ риска банкротства предприятия

42. Анализ финансового состояния предприятия.

а. Цель проведения анализа финансового состояния.

43. Источники информации.

44. Оценка платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой и инвестиционной активности.

45. Оценка финансового состояния с целью определения причин и масштабов кризисного состояния и возможного банкротства

46. Методы диагностики вероятности банкротства

47. Анализ и оценка реальных возможностей восстановления (утраты) платежеспособности предприятия.

48. Оценка вероятности банкротства с использованием Z-моделей Эдварда Альтмана.

49. Методика применения операционного анализа (операционного рычага, безубыточности, запаса финансовой прочности, чувствительности критических отношений).

50. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база анализа. Классификация пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

51. Цели анализа для каждой формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.

52. Аналитические возможности бухгалтерского баланса.

Типовые контрольные задания

Конкурсный кредитор ЗАО «Медиа» подал в арбитражный суд заявление о признании ООО «Стэл» банкротом. После введения процедуры наблюдения на предприятии ООО «Стэл» ЗАО «Медиа» направило требование о возмещении расходов на оплату госпошлины в размере 4500 руб., которое было удовлетворено перечислением денежных средств на расчетный счет. Так же ООО «Стэл» установило ежемесячное вознаграждение временному управляющему из кассы организации.

Отразите на счетах бухгалтерского учета расходы, связанные с введением процедуры наблюдения.

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:

1. Каким основным нормативным документом регулируется процесс банкротства:

а) Постановление Правительства РФ от 29 мая 2004г №257 «Об обеспеченности интересов Российской Федерации как кредитора в делах о банкротстве и в процедурах банкротства;

б) Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002г №127-ФЗ;

в) Указ Президента РФ «О мерах по реализации законодательных актов о несостоятельности (банкротстве) предприятий» от 22 февраля 1993г.

2. Для какого типа кризиса характерны сбои в развитии предприятия, снижение потенциала успеха, ослабевание защитных возможностей организации в конкурентной борьбе:

а) кризис ликвидности;

б) кризис успеха;

в) кризис стратегии.

3. Под термином «несостоятельность (банкротство)» в Законе о банкротстве понимается:

а) неспособность должника платить по своим обязательствам, вернуть долги в связи с отсутствием у него денежных средств для оплаты;

б) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;

в) невозможность выплат по долговым обязательствам.

4. Уполномоченным органом в делах о банкротстве и в процедурах банкротства является

а) Федеральная налоговая служба

б) Федеральная служба России по финансовому оздоровлению и банкротство

в) Министерство РФ по налогам и сборам.

5.К процедурам банкротства не относится

а) финансовое оздоровление;

б) ликвидация;

в) мировое соглашение.

6.Арбитражным управляющим может быть

а) физическое лицо, имеющее высшее экономическое образование и совокупный стаж руководящей работы не менее 1 года;

б) физическое лицо, зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя, имеющее высшее экономическое образование и совокупный стаж руководящей работы не менее 1 года, сдавший теоретический экзамен по программе подготовки арбитражных управляющих;

в) физическое лицо, зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя, имеющее высшее юридическое, экономическое или специальное по отраслевой принадлежности должника образование и совокупный двухлетний стаж руководящей работы, сдавший теоретический экзамен по программе подготовки арбитражных управляющих.

7.Оказание финансовой помощи в размере, достаточном для восстановления платежеспособности должника, т.е. необходимом для погашения задолженности по денежным обязательствам и обязательным платежам, это:

а) досудебная система;

б) финансовое оздоровление;

в) судебная санация.

8.Какие суммы выплат не учитываются при определении признаков банкротства:

а) суммы займа с учетом процентов, подлежащих уплате должником;

б) пени и штрафы;

в) обязательства по выплате выходных пособий, вознаграждения по авторским договорам и оплате труда лиц, работающих по трудовому договору;

г) процент за просрочку платежей;

д) убытки, подлежащие возмещению за неисполнение обязательства.

9.Для того, чтобы кредитор мог обратиться в суд с заявлением о признании должника банкротом, размер непогашенного обязательства должен составить не менее

а) 100 000;

б) 200 000;

в) 300 000.

10. От каких латинских слов происходит слово «банкротство»?

- а) «скамья» (лат. bancus) и поломанный (лат. ruptus);
- б) «лавочка» (лат. bancus) и «сломанный» (лат. ruptus);
- в) «скамья» (лат. bancus) и «сломанный» (лат. ruptus).

Литература для подготовки к зачету с оценкой:

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 03.08.2018)// КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018].

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14–ФЗ (ред. 29.07.2018)// КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018].

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146–ФЗ (ред. 03.08.2018) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018].

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117–ФЗ (ред. от 11.10.2018)// КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018].

5. Об акционерных обществах: Федер. закон от 26.12.1995 № 208–ФЗ (ред. от 19.07.2018) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018].

6. О несостоятельности (банкротстве): Федер. закон от 26.10.02 №127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 12 - ст.1093. Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2017].

7. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (ред. от 29.07.2018)- - [Электронный ресурс]/ —Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Приказ Минфина РФ от 31 октября 2000 г. N 94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (ред. от 8.11.2010) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные— Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Приказ Минфина РФ от 29 июля 1998 г. N 34н «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» (ред. от 11.04.2018) - [Электронный ресурс]/ —Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10. Кавелина Н.Ю. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) (ред.от 29.07.2017)» [Электронный ресурс]— Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

б) основная литература:

1. Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/563540>

2. Методическое обеспечение аудита организаций в условиях несостоятельности (банкротства): Монография / Суглобов А.Е., Воронцовас А.И., Орлова Е.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 173 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543887>

в) дополнительная литература:

1. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика: Монография / М.В. Чернова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/357562>

Промежуточная аттестация

2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Дисциплина: Учет и анализ банкротств

БИЛЕТ № 1

1. История возникновения и развития института банкротства в России и за рубежом.
2. Определение несостоятельности.
3. Способы оказания финансовой помощи должнику.

БИЛЕТ № 2

1. Социальные и экономические предпосылки банкротства. Экономическая и деловая несостоятельность.
2. Учет и отражение в учете операций по оказанию финансовой помощи должнику.
3. Понятие новации долга, отражение в бухгалтерском учете.

БИЛЕТ № 3

1. Внешние и внутренние факторы, влияющие на финансовое развитие организации.
2. Техническая неплатежеспособность и неплатежеспособность в преддверии банкротства.
3. Учет процедур банкротства.

БИЛЕТ № 4

1. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства.
2. Предпосылки банкротства.
3. Понятие процедур банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство.

БИЛЕТ № 5

1. Понятие рисков и методы их оценки.
2. Характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей процедуры банкротства.
3. Мировое соглашение, их особенности, порядок введения и прекращения. Виды расходов, связанных с процедурами банкротства.

Промежуточная аттестация
Комплект тестовых заданий для проведения зачета с оценкой по дисциплине

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Дисциплина: Учет и анализ банкротств

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. В мировой практике применяются следующие критерии банкротства:
 - а) несостоятельность, неплатность;
 - б) несостоятельность, неплатежеспособность;
 - в) неплатность, неплатежеспособность.

2. К видам банкротства относятся:
 - а) временное, хроническое, типологическое;
 - б) простое, злонамеренное, несчастное;
 - в) преднамеренное, случайное, продолжительное.

3. Критериями несостоятельности являются:
 - а) неплатность;
 - б) неплатежеспособность, прекращение платежей;
 - в) превышение общей стоимости задолженности над стоимостью имущества.

1. К причинам возникновения кризисной ситуации на предприятии относятся:
 - а) влияние внутренних и внешних факторов;
 - б) низкая заработная плата работников;
 - в) плавающий курс национальной валюты.

2. К предприятию, которое признано банкротом, применяется:
 - а) реорганизация, ликвидация;
 - б) административная ответственность;
 - в) смена главного бухгалтера.

6. Тип кризиса в организации определяется:
 - а) уровнем подготовленности персонала и его ориентацией на

изменения;

- б) типом отсутствующего у организации ресурса;
- в) спецификой взаимоотношений с кредиторами.

3. К причинам кризиса, связанным с циклической потребностью относятся:

- а) Объективные;
- б) Субъективные;
- в) Внутренние.

7. К причинам кризиса, связанным с тенденциями и строением относятся:

- а) внутренние;
- б) внешние;
- в) объективные.

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

1. Кто принимает решение о реорганизации организации?

- а) арбитражный суд;
- б) совет директоров;
- в) общее собрание акционеров (участников).

2. Форма реорганизации, в результате которой организация смежных отраслей образуют новую организацию, называется

- а) присоединением;
- б) вертикальным слиянием;
- в) горизонтальным слиянием.

3. При какой форме реорганизации реорганизуемое предприятие не прекращает своего существования?

- а) при присоединении;
- б) при выделении;
- в) при преобразовании.

4. При выделении организации порядок правопреемства определяется в:

- а) передаточном акте;
- б) разделительном балансе;
- в) ликвидационном балансе.

5. В какой оценке отражается имущество в передаточном акте?

- а) все по фактической стоимости приобретения;
- б) все по рыночной стоимости;
- в) по цене возможной реализации.

б. Если должником и кредитором является одно и то же лицо, то в случае прекращения обязательства во вступительном балансе отражаются:

- а) убытки, образованные в результате взаимных операций;
- б) взаимная дебиторская и кредиторская задолженности;
- в) переданные активы и обязательства.

7. Предприятие может быть ликвидировано решением его учредителей в случае:

- а) истечения срока, на который оно создано;
- б) достижения целей, для которых оно создано;
- в) в обоих случаях.

2.3. Критерии оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине

После завершения тестирования на зачете с оценкой на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации зачет с оценкой, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на зачете с оценкой (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 баллов – «отлично»;
- с 71 до 85 баллов – «хорошо»;
- с 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурной компетенции студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена/зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических задач;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенции (элементов компетенции) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий;
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы;
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Вопросы для коллоквиумов, опросов, коллективных дискуссий

по дисциплине «Учет и анализ банкротств»

Тема 1. Понятие и признаки несостоятельности и банкротства.

1. Понятие и причины возникновения кризисов и их виды.
2. Понятия несостоятельности и банкротства.
3. Виды и стадии банкротства.

Тема 2. Институт банкротства в России.

1. Предмет, цели и методы регулирования правоотношений, возникающих при банкротстве.
2. История возникновения и развития института банкротства в России.
3. Органы исполнительной власти, осуществляющие функции, предусмотренные законодательством РФ о несостоятельности (банкротстве) организаций.

Тема 3. Процесс банкротства.

1. Процедурные вопросы банкротства. Лица, участвующие в деле о банкротстве.
2. Роль бухгалтерской службы при проведении процедур банкротства.
3. Сущность и порядок введения наблюдения.

Тема 4. Анализ вероятности наступления банкротства.

1. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа. Способы и приёмы анализа финансового состояния предприятия.
2. Методы анализа вероятности наступления банкротства.
3. Корректировка методик предсказания банкротства с учетом специфики отраслей.

Тема 5. Финансовое оздоровление.

1. Сущность, порядок и последствия финансового оздоровления.
2. Управление должником в ходе финансового оздоровления.
3. Окончание процедуры финансового оздоровления.
4. Бухгалтерский учет финансовой помощи предприятию-банкроту.

Тема 6. Внешнее управление.

1. Правовой режим внешнего управления.
2. Меры по восстановлению платёжеспособности должника.
3. Отражение в учёте операций по продаже предприятия.

Тема 7. Конкурсное производство.

1. Сущность и последствия открытия конкурсного производства.
2. Расчёты с кредиторами и завершение конкурсного производства.
3. Бухгалтерский учёт при ликвидации юридического лица.

Тема 8. Методические принципы составления ликвидационных балансов.

1. Экономическая сущность ликвидационных и нулевых балансов.
2. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
3. Механизм составления промежуточного ликвидационного баланса.
4. Составление ликвидационного баланса.

Тема 9. Анализ финансового состояния и динамики его изменения с целью выявления признаков фиктивного и преднамеренного банкротства.

1. Анализ финансовых показателей при определении признаков преднамеренного банкротства
2. Выявление признаков фиктивного банкротства

Тема 10. Мировое соглашение и особенности банкротства отдельных категорий должников юридических лиц.

1. Порядок применения мирового соглашения.
2. Упрощенные процедуры банкротства.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрал 15 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрал 12 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрал 9 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрал менее 6 баллов.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Учет и анализ банкротств»

Контрольная работа по дисциплине «Учет и анализ банкротств» состоит из тестовых вопросов.

1. Кризис – это:

- а) расстройство экономической жизни и обострение противоречий в развитии общества;
- б) разрушение процесса функционирования;
- в) создание условий для появления новых функциональных качеств социально-экономической системы;
- г) все ответы правильные.

2. В целях сохранения платежеспособности предприятия между выручкой и обязательствами должно поддерживаться соотношение:

- а) выручка максимальная, а дебиторская задолженность должна быть минимальной;
- б) выручка максимальная, а кредиторская задолженность должна быть минимальной;
- в) собственный капитал должен покрывать привлеченные денежными средствами;
- г) выручка должна быть как минимум больше обязательств на сумму резервов на заработную плату работникам плюс на текущие расходы.

3. Какие возможны последствия кризиса?

- а) ослабление кризисной ситуации, мягкий выход из кризиса, обновление организации, резкие изменения, оздоровление кризисной ситуации;
- б) разрушение организации или ее структурных подразделений, переход в состояние нового кризиса;
- в) возникновение глубокого и продолжительного кризиса, резкое падение или цепная реакция – цепь кризисных ситуаций, консервация кризисных ситуаций на довольно продолжительное время;
- г) все ответы правильные.

4. Методология распознавания кризиса включает в себя:

- а) цель, система показателей;

- б) анализ ситуаций, прогноз;
- в) практическая ценность прогнозов кризисов;
- г) все ответы правильные.

5. От чего зависит процесс преодоление кризисов?

- а) от методик анализа кризисных ситуаций, от наличия специалистов в области антикризисного управления;
- б) от достоверности первичной информации, от актуальности и обоснованности цели;
- в) от практической ценности прогнозов кризисов;
- г) все ответы правильные.

6. Возникшее и пока неисполненное обязательство платежа – это:

- а) дебиторская задолженность;
- б) ссуда;
- в) кредит;
- г) кредиторская задолженность.

7. Основу платежеспособности организации составляет:

- а) своевременное исполнение платежей;
- б) формирование собственного капитала;
- в) рациональное размещение капитала, эффективное использование капитала организации;
- г) все ответы правильные.

8. Организация в процессе своей деятельности принимает на себя определенные обязательства в виде:

- а) долгосрочных и краткосрочных банковских займов;
- б) закупок товаров с последующей оплатой;
- в) потребления услуг с последующим расчетом;
- г) все ответы правильные.

9. Можно ли обязательства организации условно подразделить на группы?

- а) основные;
- б) дополнительные;
- в) внешние;
- г) внешние и внутренние.

10. Что можно отнести к внешним обязательствам организации?

- а) обязательства по налогам, штрафам и пени перед бюджетами, платежам в Пенсионный фонд России и другие фонды;
- б) обязательства перед финансово-кредитной системой;
- в) обязательства перед кредиторами за поставленные ими товары или услуги.

11. Внутренние обязательства - это:

- а) обязательства перед акционерами;
- б) обязательства перед работниками организации;
- в) обязательства перед поставщиками;
- г) обязательства перед акционерами и работниками организации.

12. О чем свидетельствует ненадежное исполнение обязательств организацией?

- а) о необязательности организации;
- б) о дефиците финансовых возможностей для исполнения обязательств;
- в) о кризисе в финансово-хозяйственной деятельности.

13. Что влечет за собой неоднократная необязательность организации?

- а) отказ партнеров от взаимодействия;
- б) штрафы;
- в) санкции, предусмотренные законодательством и договорами.

14. Какие факторы характеризуют неплатежеспособность организации?

- а) нерациональный расход ресурсов организации и средства кредиторов;
- б) формирование недоимки по налогам и иным обязательным платежам;
- в) ухудшение финансового положения за счет выплат штрафов, пени, неустоек.

15. Перед каким выбором неплатежеспособная организация ставит своих кредиторов и государство?

- а) дать организации контролируемый шанс на преодоление внутреннего финансового кризиса;
- б) дать организации шанс на финансовое оздоровление;
- в) выставить требование о ликвидации данной организации и продажи ее имущества, чтобы за счет этого удовлетворить полностью или частично требования кредиторов.

16. Определите факторы, влияющие на снижение или недостаточный рост выручки и опережающий рост обязательств:

- а) затоваривание, конкуренция, рост не возврата платежей за отгруженную продукцию, рост убыточных статей, загружает производство избыточными запасами;
- б) сужение рынка за счет ограничения на него доступа путем ввода запретов, квот, таможенных барьеров, неэффективные долгосрочные финансовые вложения;
- в) наращивание средств в расчетах, которые не имеют отношения к выручке, трата выручки на второстепенные цели, отсутствие планирования и управления денежными потоками.

17. Руководитель должника – это:

- а) исполнительный орган юридического лица;
- б) лица, осуществляющие в соответствии с федеральными законами деятельность от имени юридического лица;
- в) лица, осуществляющие в соответствии с федеральными законами деятельность от имени юридического лица без доверенности;
- г) единоличный исполнительный орган юридического лица, а также иные лица, осуществляющие в соответствии с федеральными законами деятельность от имени юридического лица без доверенности.

18. Конкурсные кредиторы – это:

- а) кредиторы;
- б) юридическое лица;
- в) учредителей должника - юридического лица по обязательствам;
- г) кредиторы по денежным обязательствам, за исключением граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни и здоровью, а также учредителей (участников) должника — юридического лица по обязательствам, вытекающим из такого участия.

19. Наблюдение – это:

- а) анализа финансового состояния должника;
- б) процедура обеспечивающая сохранность имущества должника;
- в) процедура банкротства, применяемая к должнику с момента принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом;

20. Внешнее управление (судебная санация) – это:

- а) передачей полномочий внешнему управляющему;
- б) восстановление платежеспособности должника;
- в) восстановление безубыточной деятельности должника;
- г) процедура банкротства, применяемая к должнику.

21. Конкурсное производство – это:

- а) процедура удовлетворения требований кредиторов;
- б) внешнее управление должником;
- в) процедура банкротства;
- г) процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом.

22. Арбитражный управляющий – это:

- а) лицо, назначаемое арбитражным судом для наблюдения;
- б) лицо, назначаемое арбитражным судом для осуществления мер по обеспечению сохранности имущества должника;
- в) лицо, назначаемое арбитражным судом для проведения реорганизации должника.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект тестовых заданий

по дисциплине «Учет и анализ банкротств»

1. Что означает термин «банкрот», пришедший к нам из итальянского права?
 - а) бежавший должник;
 - б) иногородний кредитор;
 - в) разорившийся банк.

2. Какие этапы выделяют в развитии российского конкурсного права:
 - а) дореволюционное конкурсное право; конкурсное право советского периода; современное конкурсное право;
 - б) псковская судебная грамота; период НЭПа; современное конкурсное право;
 - в) устав о банкротах 1800 г.; конкурсное право советского периода; Закон о банкротстве № 127-ФЗ от 26.10.2002 г.

3. В мировой практике применяются следующие критерии банкротства:
 - а) несостоятельность, неоплатность;
 - б) несостоятельность, неплатежеспособность;
 - в) неоплатность, неплатежеспособность.

4. Какие существуют виды банкротства:
 - а) временное, хроническое, типологическое;
 - б) простое, злонамеренное, несчастное;
 - в) преднамеренное, случайное, продолжительное.

5. Конкурсное право советского периода существовало:
 - а) в период плановой экономики;
 - б) в период НЭПа;
 - в) с 1917 г. до «оттепели».

6. Третий этап развития конкурсного права в России начался:
 - а) в 1965 г.;
 - б) в 1992 г.;
 - в) в 1989 г.

7. В настоящее время в России критерием несостоятельности является:

- а) неоплатность;
- б) неплатежеспособность, прекращение платежей;
- в) превышение общей стоимости задолженности над стоимостью имущества.

8. Закон о несостоятельности (банкротстве) не распространяется на:

- а) казенные предприятия; политические партии; религиозные организации;
- б) акционерные общества;
- в) закон имеет распространение на все организации.

9. Закон о несостоятельности (банкротстве) распространяется на:

- а) казенные предприятия; политические партии; религиозные организации;
- б) на все коммерческие и некоммерческие организации, казенные предприятия;
- в) на все юридические лица, являющиеся коммерческими организациями (за исключением казенных предприятий, политических партий, религиозных учреждений).

10. Согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» под несостоятельностью понимается:

- а) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
- б) прекращение должником финансово-хозяйственной деятельности и неликвидность его имущества;
- в) невыполнение должником договорных обязательств и просроченная более трех месяцев задолженность по заработной плате.

11. Согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» дела о банкротстве рассматриваются:

- а) третейским судом;
- б) судом общей юрисдикции;
- в) арбитражным судом.

12. К предприятию-должнику согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» могут быть применены следующие процедуры банкротства:

- а) наблюдение; финансовое оздоровление; внешнее управление; конкурсное производство; мировое соглашение;
- б) наблюдение; внешнее управление; конкурсное производство;
- в) ни одно из перечисленных.

13. Процедуры, применяемые в отношении должника, это предусмотренная законодательством совокупность юридических и фактических действий, направленных на:

- а) восстановление платежеспособности должника или его ликвидация;
- б) признание должника банкротом;
- в) удовлетворение требований кредиторов.

14. Процедуры банкротства можно разделить на:

- а) судебные и добровольные;
- б) арбитражно-процессуальные, внесудебные и судебные;
- в) ликвидационные и внесудебные.

15. В рамках внешнего управления могут быть реализованы следующие меры по восстановлению платежеспособности:

- а) увеличение уставного капитала должника за счет взносов участников и третьих лиц;
- б) мировое соглашение;
- в) и то, и другое.

16. Финансовое оздоровление – это:

- а) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;
- б) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности;
- в) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях привлечения к субсидиарной ответственности третьих лиц.

17. К расходам, связанным с проведением процедур банкротства, можно отнести:

- а) расходы на созыв и проведение собраний кредиторов;
- б) заработная плата главного бухгалтера;
- в) расходы на уведомление кредиторов о возбуждении дела о банкротстве.

18. Требования кредиторов удовлетворяются в следующей очередности:

- а) обязательства по оплате труда, выплате пособий и вознаграждений; требования граждан, перед которыми должник несет ответственность по причине вреда их жизни и здоровью; обязательства, связанные с рассмотрением дела о несостоятельности;
- б) требования конкурсных кредиторов; обязательства по оплате труда, выплате пособий и вознаграждений; обязательства, связанные с рассмотрением дела о несостоятельности;
- в) обязательства, связанные с рассмотрением дела о несостоятельности; обязательства по оплате труда, выплате пособий и вознаграждений; обязательства по платежам в бюджеты различных уровней и внебюджетные

фонды; требования конкурсных кредиторов.

19. Списание дебиторской задолженности оформляется бухгалтерскими записями:

- а) Дебет 91 Кредит 62, 76;
- б) Дебет 62, 76 Кредит 91;
- в) Дебет 90 Кредит 62, 76.

20. Списание кредиторской задолженности оформляется бухгалтерскими записями:

- а) Дебет 91 Кредит 60;
- б) Дебет 60 Кредит 91;
- в) Дебет 90 Кредит 60.

21. Процедура ликвидации предприятия начинается с:

- а) составления пояснительной записки;
- б) аудиторской проверки;
- в) инвентаризации.

22. Целью промежуточного ликвидационного баланса является:

а) раскрытие информации об итогах конкурсного производства, в том числе об удовлетворенных и отставших без удовлетворения требованиях кредиторов;

- б) определение страховой стоимости предприятия;
- в) определение ликвидационной стоимости предприятия.

23. Продажа предприятия должника может быть осуществлена во время:

- а) внешнего управления, конкурсного производства;
- б) финансового оздоровления, конкурсного производства;
- в) наблюдения, внешнего управления.

24. Ликвидационный баланс закрывается путем следующих записей:

- а) Дебет 99 Кредит 90, 91;
- б) Дебет 99 Кредит 80;
- в) Дебет 90 Кредит 60.

25. Итог актива окончательного ликвидационного баланса равен:

а) нулю, что свидетельствует о полном удовлетворении требований кредиторов;

б) нулю, что свидетельствует об отсутствии каких-либо средств у организации банкрота;

в) выявленному имуществу, способному дать реальные денежные средства для покрытия долгов предприятия-должника.

26. Если на расчетном счете организации недостаточно денежных средств, то в первую очередь погашаются обязательства:

- а) перед бухгалтером;
- б) перед внебюджетными фондами в виде уплаты единого социального налога;
- в) по исполнительным документам в возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью, включая выплату алиментов.

27. На сумму претензии, предъявленной покупателем в арбитражный суд на возврат аванса, в связи с неисполнением поставщиком своих обязательств по договору, в учете покупателя должна быть составлена бухгалтерская запись:

- а) Дебет 76-2 Кредит 91-1;
- б) Дебет 76-2 Кредит 60 «Расчеты по авансам выданные»;
- в) Дебет 76-2 Кредит 98.

28. В бухгалтерском учете задолженность организаций заемщика заимодавцу по полученным займам и кредитам подразделяется на:

- а) краткосрочную;
- б) долгосрочную;
- в) краткосрочную и долгосрочную.

29. Получение процентов заимодавцем по ранее предоставленному займу другой организации:

- а) Дебет 51 Кредит 76;
- б) Дебет 55 Кредит 76;
- в) Дебет 51 Кредит 58-3.

30. Организацией получены материалы, безвозмездно:

- а) Дебет 10 Кредит 91-1;
- б) Дебет 10 Кредит 98;
- в) Дебет 10 Кредит 99.

31. Отражена в учете сумма недостачи материально-производственных запасов при отсутствии конкретных виновников:

- а) Дебет 91-2 Кредит 94;
- б) Дебет 82 Кредит 94;
- в) Дебет 94 Кредит 15.

32. Отражена в учете сумма недостачи материалов, выявленных по результатам инвентаризации:

- а) Дебет 94 Кредит 10;
- б) Дебет 94 Кредит 25;
- в) Дебет 94 Кредит 73-2.

33. В результате инвентаризации выявлены излишки материально-производственных запасов:

- а) Дебет 10 Кредит 99;
- б) Дебет 10 Кредит 83;
- в) Дебет 10 Кредит 91-1.

34. Оприходованы безвозмездно полученные основные средства:

- а) Дебет 01 Кредит 99;
- б) Дебет 01 Кредит 98;
- в) вариант безвозмездной передачи основных средств действующими нормативными актами не предусмотрен.

35. Списана недоамортизированная стоимость объекта в силу форсмажорных обстоятельств:

- а) Дебет 80 Кредит 01-1;
- б) Дебет 83 Кредит 01-1;
- в) Дебет 99 Кредит 01-2.

36. Организацией передан грузовой автомобиль в качестве вклада в уставный капитал по согласованной стоимости:

- а) Дебет 58 Кредит 01;
- б) Дебет 75 «Расчеты по вкладам в уставный капитал» Кредит 01;
- в) Дебет 08 Кредит 01.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект ситуационных задач

по дисциплине «Учет и анализ банкротств»

1. Уставный капитал корпорации составляет 5 млн. руб. Он разделен на 100 тыс. обыкновенных акций. Определите балансовую стоимость акции, если хозяйственная деятельность предприятия характеризуется следующими данными (тыс. руб.)

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Нематериальные активы	200	Уставный капитал	5000
Основные средства	6000	Добавочный капитал	2000
Товарные запасы	1000	Резервный капитал	800
Денежные средства	1000	Прибыль	300
Ценные бумаги	800	Долгосрочная задолженность	2000
Прочие активы	1500	Краткосрочная задолженность	400
Баланс	10500	Баланс	10500

2. Конкурсный кредитор ЗАО «Медиа» подал в арбитражный суд заявление о признании ООО «Стэл» банкротом. После введения процедуры наблюдения на предприятии ООО «Стэл» ЗАО «Медиа» направило требование о возмещении расходов на оплату госпошлины в размере 4500 руб., которое было удовлетворено перечислением денежных средств на расчетный счет. Так же ООО «Стэл» установило ежемесячное вознаграждение временному управляющему из кассы организации.

Отразите на счетах бухгалтерского учета расходы, связанные с введением процедуры наблюдения.

3. Ликвидационная стоимость предприятия составляет 4,3 млрд, руб. Прогнозируемый среднегодовой чистый денежный поток – 540 млн. руб. Средневзвешенная стоимость капитала – 12%. Вычислите экономическую стоимость предприятия. Что выгоднее: ликвидировать предприятие или разработать план по его реструктуризации?

4. ООО «Сибирь» принято решение о продаже материалов на сумму 205000 руб., в том числе НДС 18% (введено внешнее управление). Учетная стоимость материалов -162000 руб. Так же принято решение о реализации основных средств на сумму 1500000 руб., в том числе НДС -18%. Первоначальная стоимость основных средств 1200000 руб., сумма начисленной амортизации -350000руб. Независимым оценщиком произведена оценка основных средств по рыночной стоимости с коэффициентом

1,2. Материалы переоценке не подвергались в силу утраты ими своих первоначальных свойств. Вознаграждение независимому оценщику составило 402 руб. Затраты на проведение торгов составили 112000 руб.

Отразите на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции.

5. Величина оборотных активов предприятия на конец отчетного периода - 2350 тыс. руб., краткосрочные обязательства - 1680 тыс. руб. Какой должна быть прибыль предприятия в последующие 6 месяцев, чтобы достичь нормативного значения коэффициента текущей ликвидности $КТЛ=2$, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет.

6. Ликвидационная стоимость организации, дело о банкротстве которой рассматривается в суде, оценена в 5,3 млрд. руб. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млрд. руб. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала - 10%. Суд собирается принять решение о ликвидации организации. Будет ли это правильно в финансовом отношении?

7. В отношении предприятия ОАО «Стиль» было открыто конкурсное производство. После проведения инвентаризации обязательств, составления реестра требований кредиторов выяснилось, что денежных средств недостаточно для удовлетворения части требований кредиторов третьей очереди. Поэтому было принято решение о погашении требований ООО «Лидер» основными средствами. Таким образом, ООО «Лидер» было передано оборудование, продажная стоимость которого составила 250000 руб. (в т.ч. НДС - 18%), остаточная стоимость - 50000 руб.

Так же было принято решение о погашении задолженности перед ООО «Союз» путем передачи товаров, продажная стоимость которых на момент передачи составила 13040 руб. (в т.ч. НДС - 18%), себестоимость проданных товаров - 13500 руб. Отразите на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции.

Ситуационная задача 8. Оценивается предприятие со следующими данными по балансу: основные средства - 500 млн. руб., запасы - 100, дебиторская задолженность - 100, денежные средства - 50, долги - 600 млн. руб. Корректировки составляют: основные средства на +30%, запасы - (10%), дебиторская задолженность - (20%). По денежным средствам и долгу корректировка не проводится. Вычислите оценочную стоимость предприятия по методу накопления активов.

Критерии оценки:

- оценка «10 баллов» выставляется студенту, если задание выполнено более чем на 85%;

- оценка «5 баллов», если задание выполнено менее чем на 50%.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

по дисциплине «Учет и анализ банкротств »

1. Кризисы в управлении предприятием
2. Кризис в макро- и микро среде
3. Условия развития экономических кризисов
4. Несостоятельность хозяйствующих субъектов
5. Условия возникновения несостоятельности
6. Предпосылки банкротства
7. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности
8. Государственное регулирование отношений несостоятельности
9. Конкурсное производство
10. Процедуры банкротства и их документальное оформление
11. Институт банкротства
12. Документальное оформление процедур банкротства
13. Учет операций досудебной санации
14. Операции досудебной санации
15. Учет операций по оказанию финансовой помощи должнику
16. Учет процедур банкротства
17. Метод реконструкции процедур управления
18. Учет расходов, связанных с процедурой банкротства
19. Оценка платежеспособности и анализ риска банкротства предприятия
20. Оценка платежеспособности организации
21. Возможности безубыточной деятельности должника
22. Проведение ревизии хозяйственной деятельности, ее составные части.
23. Порядок проведения инвентаризации.
24. Инвентаризация расчетов.
25. Анализ риска банкротства предприятия
26. Методы диагностики вероятности банкротства
27. Условия проведения финансового анализа
28. Понятие и признаки несостоятельности и банкротства
29. Процесс банкротства
30. Анализ вероятности наступления банкротства
31. Финансовое оздоровление
32. Внешнее управление
33. Методические принципы составления ликвидационных балансов

34. Анализ финансового состояния и динамики его изменения с целью выявления признаков фиктивного и преднамеренного банкротства

35. Мировое соглашение и особенности банкротства отдельных категорий должников юридических лиц

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по дисциплине «Учет и анализ банкротств»

1. Исторические этапы и нормативно законодательные аспекты банкротства.
2. Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом.
3. Социально-экономические аспекты развития банкротства
4. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России.
5. Особенности бухгалтерского учета в различных процедурах банкротства.
6. Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций должника в процедуре наблюдения.
7. Бухгалтерский учет в период финансового оздоровления.
8. Учет в период внешнего управления и конкурсного производства.
9. Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций при заключении мирового соглашения.
10. Учет при реорганизации и ликвидации предприятий.
11. Анализ несостоятельного предприятия и методы диагностики, прогнозирования несостоятельности предприятий.
12. Анализ несостоятельного предприятия.
13. Система показателей в анализе финансового состояния потенциального банкрота.
14. Российская и зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.