

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика малого и среднего бизнеса»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок обучения: очная форма - 4 года, заочная форма – 4 года 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	40 (1,11)	12(0,33)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	40(1,11)	10(0,28)
• лекции	16(0,44)	4(0,11)
• практические	24 (0,66)	6(0,167)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	-	2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	68 (1,88)	94(2,61)
• др. формы самостоятельной работы	68 (1,88)	94(2,61)
3. Промежуточная аттестация: зачет	-	2(0,06)
Итого	108 (3)	108(3)

Быстров Г.М. Государственное регулирование экономики: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019. – 69 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составлена Быстрым Г.М., доцентом кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. № 1327, и учебными планами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (год начала подготовки -2019).

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от «04» марта 2019 г., протокол № 9

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол № 5.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол № 4.

© АНОО ВО ЦС РФ
«Российский университет
кооперации» Казанский
кооперативный институт
(филиал), 2019
© Быстров Г.М., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	5
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля).....	6
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	11
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	12
6. Лабораторный практикум.....	13
7. Практические занятия (семинары).....	13
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ).....	15
9. Самостоятельная работа студента	16
10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	16
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	17
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	19
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости).....	19
14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	19
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии	21
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	23
1. Паспорт фонда оценочных средств	24
1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины.....	24
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций	24
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции.....	25
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания.....	27
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации	30
2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации	30
2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации	37
Комплект тестовых заданий для проведения зачета по дисциплине	39
2.3. Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине.....	45
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине	45
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	46
Деловая игра	47
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	49
Примерная тематика письменных работ (докладов).....	54
Комплект разноуровневых задач	56
Комплект заданий для проведения текущей аттестации №1	60
Комплект заданий для проведения текущей аттестации №2	63
Комплект тестовых заданий	66

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины является достижение следующих образовательных результатов: Студент должен знать: теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования экономики; основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов; инструменты государственного регулирования экономики; основы макро-, мезо- и микро-экономики; институциональные основы государственного регулирования экономики; уметь: осуществлять научный анализ социально-экономических явлений и процессов; выделять экзо- и эндогенные факторы влияющие на экономический рост; владеть: приемами социально-экономического прогнозирования и планирования в условиях свободной конкуренции; навыками оценки макроэкономических показателей.

Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является изучение системы целей и задач государственной социально-экономической политики; механизма государственного регулирования экономики и особенностей использования его инструментов; применение теоретического инструментария к анализу отдельных направлений макроэкономической политики государства.

Задачами дисциплины являются:

- анализ моделей и методов государственного регулирования;
- применению теоретических инструментов макроэкономического анализ социально-экономических процессов в обществе;
- поиску и анализу информации, необходимой для принятия решений и оценки качества государственного регулирования экономики;
- критическое осмысление отечественного и зарубежного опыта использования различных методов государственного регулирования экономики;
- умение излагать собственное мнение по рассматриваемым проблемам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Правоведение (ОК-6);

Гражданское право (ОК-6, ПК-11).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-11	<p>Знать теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования экономики;</p> <p>Знать основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов;</p> <p>Знать инструменты государственного регулирования экономики;</p> <p>Знать основы макро-, мезо- и микро- экономики;</p> <p>Знать институциональные основы государственного регулирования экономики.</p> <p>Знать особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества</p>	<p>Доклад</p> <p>Тесты</p>
	<p>Уметь осуществлять научный анализ социально-экономических явлений и процессов;</p> <p>Уметь выделять экзо- и эндогенные факторы влияющие на экономический рост.</p> <p>Уметь анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов</p> <p>Уметь выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений</p>	<p>Деловая игра</p> <p>Решение задач</p>
	<p>Владеть приемами социально-экономического прогнозирования и планирования в условиях свободной конкуренции;</p> <p>Владеть навыками оценки макроэкономических показателей.</p> <p>Владеть способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;</p> <p>Владеть способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Разноуровневые задачи</p>

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По семестрам
		7
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	40	40
Аудиторные занятия всего, в том числе:	40	40
Лекции	16	16
Практические занятия	24	24
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	68	68
Другие виды самостоятельной работы:	68	68
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	-
ИТОГО:	часов	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курсам
		5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12	12
Аудиторные занятия всего, в том числе:	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	94	94
Другие виды самостоятельной работы:	94	94
Вид промежуточной аттестации – зачет	2	2
ИТОГО:	часов	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Раздел 1. Государственное регулирование рыночной экономики: содержание, структура, методы

Тема 1. Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики

Место и значение государства в современном обществе. Государство в рыночной экономике. Социально-экономическая система и ее типы. Планово-распределительная (централизованно управляемая) экономика, рыночное хозяйство, смешанные формы. Характеристика современной рыночной системы. Основные параметры и показатели экономического развития рыночной системы. Объективные ограничения рыночного механизма саморегулирования. Необходимость и возможность государственного регулирования социально-экономического развития общества. Цели, задачи и функции государственного регулирования

экономики. Правовые основы государственного регулирования рыночных отношений. Научные концепции в обосновании экономической роли государства: неоклассическое направление, кейнсианство, институционализм, монетаризм и др. Национальные модели государственного регулирования экономики.

Тема 2. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики

Социально-экономическая система как объект государственного регулирования экономики, ее структура. Национальная экономика, сектора экономики, отрасли, фирмы, регионы. Государственные институты представительной, законодательной и исполнительной власти, их роль в экономике. Экспертные и консультативные советы при государственных органах управления. Институты надгосударственного статуса, функционирующие на основе международных соглашений. Негосударственные субъекты экономического регулирования: институты гражданского общества, объединения предпринимателей, ассоциации потребителей, профессиональные союзы и др. Форма проведения: лекция, практическое занятие.

Тема 3. Методы и инструментарий государственного регулирования, экономики

Формы и методы государственного вмешательства в экономику. Государственный и частный секторы в экономике. Сочетание рыночных и плановых регуляторов. Административные и экономические средства государственного регулирования экономики. Институциональные методы государственного воздействия: система хозяйственного права, законодательные и нормативные акты, стандарты, квоты, лицензии, административные ограничения. Информационные методы: прогнозно-аналитические материалы, экономическая информация, рекомендации экспертных советов, маркетинговые разработки, система консалтинговых услуг. Методы макроэкономического регулирования: учетная ставка процента, кредитные льготы, количественные ограничения кредита, операции на рынке ценных бумаг, денежная эмиссия; налоговые ставки и скидки, ускоренная амортизация основного капитала, пределы в оплате труда, фиксированные и договорные цены. Ресурсные методы: система государственных заказов и контрактов, бюджетное финансирование, страхование.

Тема 4. Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики

Институциональные методы государственного воздействия: система хозяйственного права, законодательные и нормативные акты, стандарты, квоты, лицензии, административные ограничения. Государственные институты представительной, законодательной и исполнительной власти, их

роль в экономике. Негосударственные субъекты экономического регулирования: институты гражданского общества, объединения предпринимателей, ассоциации потребителей, профессиональные союзы и др. Содержание категории «собственность». Собственность в юридическом смысле. Собственность и экономические интересы. Формы собственности. Многообразие организационно - правовых видов собственности в системе рыночных экономических отношений. Национальная экономика, сектора экономики, отрасли, фирмы. Собственность и экономические интересы. Многообразие организационно-правовых видов собственности в системе рыночных экономических отношений. Частная (негосударственная) собственность. Общественная (государственная и муниципальная) собственность. Транснациональная собственность. Государственное регулирование отношений собственности. Цели и экономическая целесообразность приватизации и национализации собственности в рыночных условиях. Формы и способы государственного регулирования процессов приватизации и национализации собственности. Особенности проведения приватизации и национализации собственности за рубежом. Институт банкротства, его правовые основы, роль государства. Конкуренция и монополизм, их влияние на развитие предпринимательства. Основные направления демонополизации экономики. Механизм государственного регулирования деятельности монополий. Зарубежный опыт проведения антимонопольной политики. Становление антимонопольной политики государства в РФ. Значение государственного сектора в экономике развитых стран. Границы и тенденции развития государственного сектора. Государственные и муниципальные предприятия. Государственное регулирование деятельности предприятий общественного сектора. Роль государственного сектора в экономике современной России. Программа приватизации государственной собственности в России: анализ проведенных преобразований и задачи на перспективу. Стратегия демонополизации и стимулирования конкуренции в России.

Тема 5. Финансовые основы государственного регулирования экономики

Экономическая и социальная роль финансовой системы, принципы ее построения. Цели и задачи финансовой политики государства в рыночной экономике. Фискальная политика государства. Государственные расходы и налоговые поступления. Объекты, субъекты, источники налогообложения. Мировая практика и отечественный опыт взимания налогов. Механизм фискальной политики: дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов. Бюджетная политика государства. Государственный бюджет, его структура и функции. Основные направления бюджетных расходов. Внебюджетные фонды. Бюджетный процесс, дефицит и профицит государственного бюджета. Внутренний и внешний государственный долг. Система управления государственным долгом. Особенности финансового регулирования в экономике современной России.

Тема 6. Кредитно-денежные инструменты государственного регулирования экономики

Структура современной кредитно-денежной системы государства. Цели, задачи кредитно-денежной политики государства. Инструментарий регулирования денежного обращения и кредитных отношений. Селективные методы кредитно-денежной политики. Эффективность кредитно-денежной политики государства и ее макроэкономические последствия.

Раздел 2. Основные направления государственного регулирования экономики

Тема 7. Научно-техническая и инновационная политика государства

Научно-техническая деятельность как объект госрегулирования. Субъекты научно-технической деятельности. Цели и задачи научно-технической политики государства в современных условиях. Разграничение полномочий федеральных и региональных властных органов в реализации научно-технической политики. Разделение функций государства и частного бизнеса в сфере научно-технической деятельности. Инновационная политика как часть научно-технической политики государства. Система государственных регуляторов ускорения НТП. Административные и экономические меры. Законодательная деятельность государства. Прямое государственное финансирование НИОКР. Налоговое и кредитное регулирование. Система страхования. Основные направления совершенствования госрегулирования научно-технической деятельности в России на современном этапе экономического развития. Понятие и сущность инноваций. Роль и значение инновационной деятельности. Развитие инфраструктуры инноваций. Стратегии инновационного развития в Российской Федерации на период до 2020 года.

Тема 8. Структурная и инвестиционная политика государства

Экономический рост и структурные сдвиги в экономике. Показатели динамики и уровня экономического развития общественного воспроизводства. Экономическая структура и пропорции общественного воспроизводства. Закономерности структурных изменений под воздействием НТП. Ресурсное обеспечение структурных преобразований. Сущность и направления структурной политики государства. Методы ее обоснования. Прогнозы. Государственный бюджет. Целевые комплексные программы. Межотраслевое балансирование. Основные тенденции структурной перестройки в России. Инвестиции в экономике. Источники и формы инвестирования: внутренние накопления, иностранные инвестиции. Инвестиционный процесс и воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности инвестиционного процесса. Рыночный механизм формирования спроса на инвестиции и их предложение. Государственное

регулирование инвестиционной активности в смешанной экономике. Инструментарий воздействия на инвестиционную деятельность. Обоснование приоритетных направлений государственного инвестирования. Участие государства в частных инвестиционных проектах. Долгосрочные инвестиционные программы. Налоговое регулирование. Кредитно-финансовые рычаги. Проблемы развития инвестиционного комплекса и инвестиционной деятельности в условиях российской экономики.

Тема 9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Понятие и сущность предпринимательства. Историческая эволюция теории предпринимательства, основные направления ее развития. Современная трактовка предпринимательства в РФ. Роль государства в создании условий для развития предпринимательства. Основные функции госрегулирования предпринимательства: определение организационно-правовых условий формирования субъектов предпринимательства; поддержание и развитие конкурентной среды и ограничение конкуренции, ведущей к неблагоприятным социальным последствиям; стимулирование предложения товаров и услуг высокого качества на инновационной основе; формирование инфраструктуры предпринимательства; обеспечение социальной ориентации предпринимательской деятельности. Экономические и правовые условия, обеспечивающие предпринимательскую активность, доступ к ресурсам, необходимым для производства товаров и услуг. Понятие и основные критерии малого и среднего бизнеса Роль малого бизнеса в экономическом развитии общества: Социальная значимость малого бизнеса: Особенности определения малого предприятия в различных странах. Значение государственной поддержки малых предприятий. Общие закономерности в организации систем господдержки малого бизнеса в различных странах. Основные направления и формы госрегулирования (господдержки) малого бизнеса, сформировавшиеся в мировой практике. Анализ факторов, определяющих условия развития субъектов малого и среднего предпринимательства в РФ. Общие положения в области государственной поддержки и развития предпринимательства, определенные федеральным законодательством. Значение государственного стимулирования и поддержки предпринимательства, его контроля и регулирования.

Тема 10. Социальная политика государства

Социальные отношения как объект социальной политики государства. Социальная защищенность. Социальные приоритеты в экономике. Сущность и направления социальной политики государства. Принципы реализации социальной политики в рыночных экономических условиях. Модели и формы социальной защиты населения. Индикаторы эффективности социальной политики. Индекс развития человеческого потенциала. Минимальные государственные стандарты. Социально-демографические

показатели. Показатели уровня социальной напряженности. Понятие «бедность». Уровни бедности. Порог бедности. Прожиточный минимум. Показатели развития социальной сферы. Инструментарий социальной политики государства. Социальные программы. Особенности проведения социальной политики в современной России.

Тема 11. Региональная политика государства

Региональная экономика в системе рыночных отношений. Цели и задачи региональной политики государства. Организация государственного регулирования регионального развития в условиях федеративного устройства государства. Система экономических методов регионального государственного управления. Программный подход к решению региональных проблем. Задачи государственного регулирования комплексного развития регионов в условиях российской экономики. Задачи государственного регулирования комплексного развития регионов в условиях российской экономики.

Тема 12. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Внеэкономическая деятельность государства и ее роль в стабилизации экономики страны. Мировозрастные связи, международное разделение труда. Интеграционные процессы, тенденции глобализации экономики. Формы экономического сотрудничества. Сущность и задачи внешнеэкономической политики государства. Внешняя торговля и инструментарий государственного регулирования. Модели внешнеторговой политики государства. Виды торговых режимов: наибольшего благоприятствования, протекционизм, преференциальный. Международное движение капитала и ее задачи. Валютная политика государства. Валютная система и валютные курсы. Платежный баланс государства. Регулирование валютного курса. Актуальные проблемы госрегулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Принципы построения ВЭП России. Взаимодействие с международными финансовыми организациями.

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» формирует ПК-11 компетенцию, необходимую в дальнейшем для формирования компетенций ОПК-4, ПК-1, ОПК-2.

5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Государственное регулирование рыночной экономики: содержание, структура, методы					
1	Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики	2	2	6	10
2	Объекты и субъекты государственного регулирования экономики	2	2	6	10
3	Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики	1	2	6	9
4	Методы и инструментарий государственного регулирования, экономики	2	2	6	10
5	Финансовые основы государственного регулирования экономики	1	2	6	9
6	Кредитно-денежные инструменты государственного регулирования экономики	1	2	6	9
Раздел 2. Основные направления государственного регулирования экономики					
7	Научно-техническая и инновационная политика государства	1	2	6	9
8	Структурная и инвестиционная политика государства	1	2	6	9
9	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	2	2	6	10
10	Социальная политика государства	1	2	6	9
11	Региональная политика государства	1	2	4	7
12	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	1	2	4	7
	Итого	16	24	68	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Государственное регулирование рыночной экономики: содержание, структура, методы					
1	Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики	1	1	6	8
2	Объекты и субъекты государственного регулирования экономики	1	1	8	10
3	Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики	1	2	8	11
4	Методы и инструментарий государственного регулирования, экономики	1	2	8	11

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
5	Финансовые основы государственного регулирования экономики			8	8
6	Кредитно-денежные инструменты государственного регулирования экономики			8	8
Раздел 2. Основные направления государственного регулирования экономики					
7	Научно-техническая и инновационная политика государства			8	8
8	Структурная и инвестиционная политика государства			8	8
9	Государственное регулирование предпринимательской деятельности			8	8
10	Социальная политика государства			8	8
11	Региональная политика государства			8	8
12	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности			8	8
	Итого	4	6	94	104

6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики	Причины переосмысления роли государства в экономике. Общие функции государства в экономике. Взаимосвязи факторов влияния государства на экономические процессы. Пути повышения эффективности государственного регулирования экономики.	2
2	Объекты и субъекты государственного регулирования экономики	Экономика страны как объект государственного регулирования. Система показателей общественного воспроизводства. Органы государственной власти, ответственные за экономическое развитие.	2
3	Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики	Институциональные методы государственного воздействия. Государственные институты представительной, законодательной и исполнительной власти, и их роль в экономике.	2

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		Негосударственные субъекты экономического регулирования	
4	Методы и инструментарий государственного регулирования, экономики	Средства административного воздействия государства на экономику. Экономические функции государства. Оптимальное сочетание административных и экономических методов. Ошибки государства в регулировании.	2
5	Финансовые основы государственного регулирования экономики	Сущность и структура бюджетной системы страны. Бюджетный федерализм; понятие, критерии, принципы и пути реализации. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Государственный долг и методы управления им.	2
6	Кредитно-денежные инструменты государственного регулирования экономики	Механизм и инструменты воздействия Банка России на предложение денег в экономике. Цели и эффективность денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика в переходной экономике в России. Институты, проводящие денежно-кредитную политику в стране. Взаимодействие Банка России и правительства в проведении денежно-кредитной политики.	2
7	Научно-техническая и инновационная политика государства	Научно-техническая деятельность как объект госрегулирования. Система государственных регуляторов ускорения НТП. Развитие инфраструктуры инноваций.	2
8	Структурная и инвестиционная политика государства	Инвестиции как объект государственного регулирования. Государственное финансирование инвестиций. Основные направления государственного регулирования инвестиций. Система поддержки благоприятного инвестиционного климата. Необходимость, основные направления и цели государственного регулирования иностранных инвестиций.	2
9	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Роль государства в создании условий для развития предпринимательства. Основные функции госрегулирования предпринимательства Анализ факторов, определяющих условия развития субъектов малого и среднего предпринимательства в РФ.	2
10	Социальная политика государства	Социальное государство, его сущность и формы. Стратегия и методы управления социальной политикой государства. Социальная защита населения: необходимость, формы, модели. Социальное страхование населения. Структура и уровень доходов населения. Проблема бедности и пути ее решения.	2

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		Роль антиинфляционной политики в социально-экономическом развитии страны.	
11	Региональная политика государства	Цели и задачи региональной политики государства. Организация государственного регулирования регионального развития в условиях федеративного устройства государства. Система экономических методов регионального государственного управления.	2
12	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Сущность и цели внешнеэкономической политики. Механизм государственного регулирования ВЭД. Государственное воздействие на движение капиталов. Валютная политика государства.	2
Итого			24

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики	Причины переосмысления роли государства в экономике. Общие функции государства в экономике. Взаимосвязи факторов влияния государства на экономические процессы. Пути повышения эффективности государственного регулирования экономики.	1
2	Объекты и субъекты государственного регулирования экономики	Экономика страны как объект государственного регулирования. Система показателей общественного воспроизводства. Органы государственной власти, ответственные за экономическое развитие.	1
3	Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики	Институциональные методы государственного воздействия. Государственные институты представительной, законодательной и исполнительной власти, и их роль в экономике. Негосударственные субъекты экономического регулирования	2
4	Методы и инструментарий государственного регулирования, экономики	Средства административного воздействия государства на экономику. Экономические функции государства. Оптимальное сочетание административных и экономических методов. Ошибки государства в регулировании.	2
Итого			6

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами.

9. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
1	Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики	Домашнее задание/ Конспект темы	Доклад
2	Объекты и субъекты государственного регулирования экономики	Домашнее задание/ конспект лекции	Тесты
3	Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики	Домашнее задание/ тестирование	Решение задач
4	Методы и инструментарий государственного регулирования, экономики	Домашнее задание/ подготовка презентации	Контрольная работа
5	Финансовые основы государственного регулирования экономики	Домашнее задание/ задачи	Деловая игра
6	Кредитно-денежные инструменты государственного регулирования экономики	Домашнее задание/ тестирование	Разноуровневые задачи
7	Научно-техническая и инновационная политика государства	Домашнее задание/ Проблемные ситуации	Тесты
8	Структурная и инвестиционная политика государства	Домашнее задание/ Деловая игра	Доклад
9	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Домашнее задание/ конспект темы	Решение задач
10	Социальная политика государства	Домашнее задание/ Конспект темы	Тесты
11	Региональная политика государства	Домашнее задание/ доклад	Контрольная работа
12	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Домашнее задание/ Проблемные ситуации	Тесты

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие / Д.С. Петросян - М.:НИЦ Инфра-М, 2017. - 300 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/671649>

2. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. — Репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 316 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854321>

б) дополнительная литература:

1. Государственное регулирование экономики: Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 296 с. – Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=411604

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные документы:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.) (с поправками от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 2014.- № 31. - Ст. 4398. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 08.06.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

3. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 23.05.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 05.10.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Собрание законодательства РФ, - 2015. -№ 10.- ст. 1391. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 05.10.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан.

– [М., 2015].

9. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 13.07.2015)– КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

10. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

11. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 31.12.2014)– КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

12. О недрах: Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 13.07.2015)– КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015]

13. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 05.10.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

14. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 12.05.2008 N 724 (ред. от 10.09.2014) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

15. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 21.05.2012 N 636 (ред. от 21.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

б) основная литература:

1. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие / Д.С. Петросян - М.:НИЦ Инфра-М, 2017. - 300 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/671649>

2. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. — Репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 316 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854321>

в) дополнительная литература:

1. Государственное регулирование экономики: Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 296 с. – Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=411604

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
2. Консультант + версия проф. – справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
5. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» состоит из 12 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы дисциплины. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

- а) для текущей успеваемости: доклад, решение задач, разноуровневые задачи;
- б) для самоконтроля обучающихся: тесты;
- в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета, практические задания.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Государственное регулирование экономики» используются следующие образовательные технологии:

- 1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;
- 2) деловая игра;
- 3) проведение практико-ориентированных занятий.

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
1	Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	1	2		1
2	Объекты и субъекты государственного регулирования экономики Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	1	2		1
3	Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение	1	2		1

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
	подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)				
4	Методы и инструментарий государственного регулирования, экономики Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	1	2		1
	Итого:	4	8		4

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Экономика малого и среднего бизнеса»

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

1.2.1. Компетенция ПК-11 участвует в формировании следующих дисциплин и практик:

- Макроэкономическое планирование и прогнозирование
- Управление инновационными процессами
- Экономическая безопасность
- Гражданское право
- Оценка бизнеса
- Основы бизнеса
- Инновационное предпринимательство
- Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)
- Информационный менеджмент
- Продвижение товаров и услуг
- Защита потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции
- Кредитование малого и среднего бизнеса
- Риски в деятельности малого и среднего бизнеса
- Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях малого и среднего бизнеса
- Управление персоналом организации
- Инновационный менеджмент
- Эконометрика
- Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Производственная практика. Преддипломная практика

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-11	Тема 1. Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики	Доклад Тесты Деловая игра Контрольная работа Решение задач Разноуровневые задачи
		Тема 2. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики	
		Тема 3. Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики	
		Тема 4. Методы и инструментарий государственного регулирования, экономики	
		Тема 5. Финансовые основы государственного регулирования экономики	
		Тема 6. Кредитно-денежные инструменты государственного регулирования экономики	
		Тема 7. Научно-техническая и инновационная политика государства	
		Тема 8. Структурная и инвестиционная политика государства	
		Тема 9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	
		Тема 10. Социальная политика государства	
		Тема 11. Региональная политика государства	
		Тема 12. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,
- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»;

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»;

– суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ПК-11	Знает теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования экономики; (доклад, тесты)	Верно и в полном объеме знает теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования экономики;	С незначительными замечаниями знает теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования экономики;	На базовом уровне, с ошибками знает теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования экономики;	Не знает теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования экономики;	30
	Знает основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов; (доклад, тесты)	Верно и в полном объеме знает основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов;	С незначительными замечаниями знает основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов;	На базовом уровне, с ошибками знает основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов;	Не знает основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов;	
	Знает инструменты государственного регулирования экономики; (доклад, тесты)	Верно и в полном объеме знает инструменты государственного регулирования экономики;	С незначительными замечаниями знает инструменты государственного регулирования экономики;	На базовом уровне, с ошибками знает инструменты государственного регулирования экономики;	Не знает инструменты государственного регулирования экономики;	
	Знает основы макро-, мезо- и микро- экономики; (доклад, тесты)	Верно и в полном объеме знает основы макро-, мезо- и микро- экономики;	С незначительными замечаниями знает основы макро-, мезо- и микро- экономики;	На базовом уровне, с ошибками знает основы макро-, мезо- и микро- экономики;	Не знает основы макро-, мезо- и микро- экономики;	
	Знает институциональные основы государственного регулирования экономики. (доклад, тесты)	Верно и в полном объеме знает институциональные основы государственного регулирования экономики.	С незначительными замечаниями знает институциональные основы государственного регулирования экономики.	На базовом уровне, с ошибками знает институциональные основы государственного регулирования экономики.	Не знает институциональные основы государственного регулирования экономики.	
	Знает особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества (доклад, тесты)	Верно и в полном объеме знает особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества	С незначительными замечаниями знает особенности рисков и их последствия для социально-экономической	На базовом уровне, с ошибками знает особенности рисков и их последствия для социально-экономической	Не знает особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
		(доклад, тесты)	составляющей общества (доклад, тесты)	составляющей общества (доклад, тесты)	(доклад, тесты)	
<i>Практические показатели</i>						
ПК-11	Умеет осуществлять научный анализ социально-экономических явлений и процессов; (деловая игра, решение задач)	Верно и в полном объеме может осуществлять научный анализ социально-экономических явлений и процессов;	С незначительными замечаниями может осуществлять научный анализ социально-экономических явлений и процессов;	На базовом уровне, с ошибками может осуществлять научный анализ социально-экономических явлений и процессов;	Не может осуществлять научный анализ социально-экономических явлений и процессов;	20
	Умеет выделять экзо- и эндогенные факторы влияющие на экономический рост. (деловая игра, решение задач)	Верно и в полном объеме может выделять экзо- и эндогенные факторы влияющие на экономический рост.	С незначительными замечаниями может выделять экзо- и эндогенные факторы влияющие на экономический рост.	На базовом уровне, с ошибками может выделять экзо- и эндогенные факторы влияющие на экономический рост.	Не может выделять экзо- и эндогенные факторы влияющие на экономический рост.	
	Умеет анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов (деловая игра, решение задач)	Верно и в полном объеме может анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов	С незначительными замечаниями может анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов	На базовом уровне, с ошибками может анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов	Не может анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов	
	Умеет выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений (деловая игра, решение задач)	Верно и в полном объеме может выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений	С незначительными замечаниями может выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений	На базовом уровне, с ошибками может выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений	Не может выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений	
<i>Владеет</i>						
ПК-11	Владеет приемами социально-экономического прогнозирования и планирования в условиях свободной конкуренции; (контрольная работа,	Верно и в полном объеме владеет приемами социально-экономического прогнозирования и планирования в условиях	С незначительными замечаниями владеет приемами социально-экономического прогнозирования и планирования в условиях	На базовом уровне, с ошибками владеет приемами социально-экономического прогнозирования и планирования в условиях	Не владеет приемами социально-экономического прогнозирования и планирования в условиях свободной конкуренции;	20

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	разноуровневые задачи)	свободной конкуренции;	свободной конкуренции;	свободной конкуренции;		
	Владеет навыками оценки макроэкономических показателей. (контрольная работа, разноуровневые задачи)	Верно и в полном объеме владеет навыками оценки макроэкономических показателей.	С незначительными замечаниями владеет навыками оценки макроэкономических показателей.	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками оценки макроэкономических показателей.	Не владеет навыками оценки макроэкономических показателей.	
	Владеет способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; (контрольная работа, разноуровневые задачи)	Верно и в полном объеме владеет способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;	С незначительными замечаниями владеет способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;	На базовом уровне, с ошибками владеет способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;	Не владеет способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;	
	Владеет способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении. (контрольная работа, разноуровневые задачи)	Верно и в полном объеме владеет способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.	С незначительными замечаниями владеет способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.	На базовом уровне, с ошибками владеет способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.	Не владеет способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.	
ВСЕГО:						70

Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
зачтено	39-70	достаточный
незачтено	38 и менее	недостаточный

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Значение государственного регулирования для развития малого и среднего бизнеса
2. Сущность государственного регулирования экономики и его эффективность.
3. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
4. Формы и методы государственного регулирования экономики.
5. Меркантилизм как основа современной политики протекционизма.
6. Кейнсианская теория государственного регулирования экономики.
7. Классическая теория о роли государства в экономике.
8. Государственный дирижизм. Экономика предложения.
9. Монетаристский подход к регулированию роли государства в экономике.
10. Сущность собственности. Отношения прав собственности.
11. Необходимость реформирования отношений собственности.
12. Национализация и приватизация.
13. Сущность предпринимательства и его социально-экономическое значение.
14. Сущность государственного регулирования предпринимательства.
15. Государственный сектор в системе регулирования смешанной экономики.
16. Различные подходы к структурированию экономики. Цели, задачи и направления государственной структурной политики.
17. Методы и инструменты реализации структурной политики.
18. Конкуренция и монополия. Категории границ и критерии оценки монополизации рынков.
19. Методы демополизации рынков.
20. Антимонопольное регулирование на мировых рынках.
21. Антимонопольное регулирование в России.
22. Сущность прогнозирования. Методы прогнозирования и его функции.
23. Стратегическое планирование как форма государственного регулирования социально-экономических процессов.
24. Индикативное планирование как форма государственного регулирования социально-экономических процессов.
25. Программирование социально-экономического развития.
26. Сфера материального производства как объект государственного регулирования.
27. Задачи, формы, методы и инструменты государственного регулирования материального производства.

28. Государственный заказ как инструмент регулирования материального производства.
29. Сущность механизма финансового регулирования. Эффективность бюджетной системы.
30. Налоговое регулирование экономики.
31. Сущность, цель и механизм регулирования денежного рынка.
32. Методы и инструменты регулирования денежного рынка.
33. Значение фондового рынка для экономики. Механизм его регулирования.
34. Сущность цены и ее функции. Виды цен.
35. Тенденции и факторы динамики цен в России.
36. Необходимость государственного регулирования цен.
37. Цели и задачи государственной ценовой политики, методы ее реализации.
38. Сущность промышленной политики.
39. Маркетинг в промышленной политике.
40. Товарная и технологическая специализация промышленности.
41. Методы и инструменты государственной поддержки промышленности.
42. Сущность инвестиций. Характеристика инвестиционных ресурсов. Цели и задачи инвестиционной политики
43. Механизмы и инструменты государственного регулирования инвестиций.
44. Сбережения населения как инвестиционный ресурс.
45. Стимулирование инвестиционной активности субъектов хозяйствования.
46. Государственное регулирование внешней торговли.
47. Государственное регулирование международного движения капиталов.
48. Государственное валютное регулирование.
49. Необходимость регулирования экологии. Цели и задачи экологического регулирования.
50. Функциональные инструменты экологического регулирования.
51. Экономические механизмы государственного экологического регулирования.
52. Сущность национальной экономической безопасности. Оценка уровня экономической безопасности.
53. Угрозы экономической безопасности России.

Типовые контрольные задания:

Задание 1. Установите соответствие. Укажите основные положения ведущих школ экономической мысли. Научная школа Основные положения
А. Классиков 1) Действие рыночной саморегуляции слишком слабое, отсюда желательность и возможность государственного вмешательства в экономику
Б. Кейнсианцев 2) Государство стимулирует экономический рост, считая, что промышленность должна планироваться и получать субсидии
В. Монетаристов 3) Цены свободно колеблются, «естественные» экономические законы стремятся привести экономику в состояние равновесия
Г. Неокейнсианцев 4) Рынок должен быть основой экономики. Частный сектор так велик (а государственный так мал), как это только возможно.

Задание 2. В экономике Индии доля государства в производстве ВВП составляет около 25%, в том числе в добывающей – 90% и в обрабатывающей – более 15%. Доля госсектора в производстве стали составляет 75%, алюминия – 33%, добыче угля – 97%, добыче и переработке нефти – 100%, выработке электроэнергии – 95%, тяжелом машиностроении – 60%. Железнодорожный и воздушный транспорт, предприятия связи, радио- и телевидения полностью находятся в руках государства. Какова роль государства в экономике развивающихся стран?

Задание 3. Государство в смешанной экономике для поддержки национального производства продовольствия устанавливает «пол» цены на сельскохозяйственную продукцию. В целях социальной защиты малоимущих граждан оно устанавливает «потолок» цены на некоторые товары первой необходимости. Объясните, используя график: 1. Каковы последствия такого регулирования для производителя в первом и втором случаях? 2. Как преодолеть избыток продукции в первом случае и дефицит во втором? 3. Достигаются ли в конечном счете цели поддержки национального производства и социальной защиты населения?

Задание 4. В Канаде в частном владении находится 9,8% всех земель. Конституцией предусмотрено исключительное право провинций на владение землей и решение всех вопросов землепользования. Федеральное правительство вправе распоряжаться лишь землями, отведенными под военные полигоны, федеральные национальные парки и земли индейских резерваций. Все операции по купле-продаже земли осуществляются на открытых аукционах; верхний и нижний пределы цен и условия продажи устанавливаются только лейтенант-губернатором провинции. Арендаторы продаваемых земель пользуются преимуществом покупки. – Каково соотношение форм собственности на землю в Канаде? – Какие методы регулирования используются государством?

Задание 5. Федеральная программа акционерной собственности наемных работников ИСОП (Employee Stock Ownership Plan) США предусматривает: – налоговые льготы фирмам, участвующим в ИСОП, и банкам, которые сотрудничают с этими фирмами; – зачисление фирмой на счета рабочих ежегодно за счет части прибыли (не менее 25% годового фонда заработной платы) закрытых акций и дивидендов на них. В начале 90-х гг. работники, уходя на пенсию, получали в среднем 124 тыс. долл. Программой ИСОП охвачено 12% занятого населения, в основном на фирмах с числом занятых до 500 чел. На основе вышеизложенного укажите методы государственного регулирования, использованные в этой программе.

Задание 6. Какие цели преследует существующая во Франции жесткая ре- гламентация распределения акций денационализируемых предприятий: 10% акций – работникам этих предприятий, 15% – иностранцам, 25% – важнейшим финансовым институтам страны, 50% – любым французским гражданам, предпринимателям, фондам?

Задание 7. В Германии в частной собственности находится свыше 95% сельскохозяйственных земель. Право преимущественной покупки земель предоставлено тем, кто живет и работает на земле. Покупать ее может лишь тот, кто в течение 10 лет был арендатором. При продаже-покупке сельскохозяйственных земель требуется разрешение властей. – Каково соотношение форм собственности на землю в Германии? – Какие методы регулирования используются государством?

Задание 8. Либерализация экономики в Турции делает упор на развитие экс- порта. Предприятия-экспортеры пользуются льготами при получении кредита (половина кредитной ставки), покупке валюты для закупки оборудования, некоторые компании (осуществлявшие экспорт на сумму свыше 30 млн долл. в год) получали исключительное право на импорт ряда товаров. Прокомментируйте ситуацию. Какие цели преследует турецкое правительство в данном случае?

Задание 9. Подготовьте аналитическое заключение о содержании и особенностях рыночной конкуренции разных видов с возникновением господства монополий, сгруппировав существенные характерные ее признаки (возможно в табличной форме) – для свободной (совершенной) конкуренции, для монополистической конкуренции, для олигополистической конкуренции. Сделайте заключение о масштабах, об эффективности этих видов конкуренции и перспективах их развития или же угасания, о влиянии возрастания государственного регулирования.

Задание 10. К какому сценарию Прогноза долгосрочного социально-экономического развития России до 2030 г. относятся следующие параметры: усиление инвестиционной направленности роста экономики; создание

современной транспортной инфраструктуры и конкурентного сектора высокотехнологичных производств; рост госрасходов и эффективности экономики; превышение темпов роста российской экономики по сравнению с темпами роста мировой экономики; сокращение разрыва с развитыми странами по благосостоянию; рост доли среднего класса до 48%; Россия – лидер научно-технического развития: А. Инновационный сценарий. Б. Форсированный сценарий. В. Консервативный сценарий.

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:

1. Что понимается под «монетарными властями»?
 - a) Министерство финансов
 - b) Центральный банк
 - c) Налоговая служба
 - d) Министерство финансов и налоговая служба
 - e) Министерство финансов и Центробанк
 - f) Налоговая служба и Центробанк

2. Какая процентная ставка является наиболее часто используемым инструментом денежно-кредитной политики?
 - a) Учетная ставка
 - b) Ставка рефинансирования
 - c) Ломбардная ставка
 - d) Депозитная ставка

3. Увеличение нормы обязательных резервов:
 - a) Уменьшает действие банковского мультипликатора
 - b) Увеличивает действие банковского мультипликатора
 - c) Не изменяет действия банковского мультипликатора

4. Купля – продажа Центробанком иностранной валюты для воздействия на курс национальной валюты, суммарный спрос и предложение денег называется:
 - a) Валютная интервенция
 - b) Валютное регулирование
 - c) Валютная спекуляция
 - d) Валютная махинация

5. Что не является принципом построения налоговой политики?
 - a) Принцип справедливости
 - b) Принцип всеобщности
 - c) Принцип пропорциональности

Литература для подготовки к зачету:

а) нормативные документы:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.) (с поправками от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 2014.- N 31. - Ст. 4398. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 08.06.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

3. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 23.05.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 05.10.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Собрание законодательства РФ, - 2015. -N 10.- ст. 1391. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 05.10.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

9. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 13.07.2015)– КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

10. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012))– КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

11. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 31.12.2014)– КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

12. О недрах: Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 13.07.2015)– КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015]

13. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от

05.10.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

14. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 12.05.2008 N 724 (ред. от 10.09.2014) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

15. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 21.05.2012 N 636 (ред. от 21.07.2015) – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2015].

б) основная литература:

1. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие / Д.С. Петросян - М.:НИЦ Инфра-М, 2017. - 300 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/671649>

2. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. — Репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 316 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854321>

в) дополнительная литература:

1. Государственное регулирование экономики: Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 296 с. – Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=411604

Промежуточная аттестация

2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Экономика малого и среднего бизнеса»

Дисциплина: Государственное регулирование экономики

БИЛЕТ № 1

1. Значение государственного регулирования для развития малого и среднего бизнеса
2. Сущность предпринимательства и его социально-экономическое значение.
3. Проблемное задание. В Германии в частной собственности находится свыше 95% сельскохозяйственных земель. Право преимущественной покупки земель предоставлено тем, кто живет и работает на земле. Покупать ее может лишь тот, кто в течение 10 лет был арендатором. При продаже-покупке сельскохозяйственных земель требуется разрешение властей. – Каково соотношение форм собственности на землю в Германии? – Какие методы регулирования используются государством?

БИЛЕТ № 2

1. Государственный сектор в системе регулирования смешанной экономики.
2. Задачи, формы, методы и инструменты государственного регулирования материального производства.
3. Проблемное задание. К какому сценарию Прогноза долгосрочного социально-экономического развития России до 2030 г. относятся следующие параметры: усиление инвестиционной направленности роста экономики; создание современной транспортной инфраструктуры и конкурентного сектора высокотехнологичных производств; рост госрасходов и эффективности экономики; превышение темпов роста российской экономики по сравнению с темпами роста мировой экономики; сокращение разрыва с развитыми странами по благосостоянию; рост доли среднего класса до 48%; Россия – лидер научно-технического развития: А. Инновационный сценарий. Б. Форсированный сценарий. В. Консервативный сценарий.

БИЛЕТ № 3

1. Меркантилизм как основа современной политики протекционизма.
2. Программирование социально-экономического развития.
3. Проблемное задание. В экономике Индии доля государства в производстве ВВП составляет около 25%, в том числе в добывающей – 90% и в обрабатывающей – более 15%. Доля госсектора в производстве стали составляет 75%, алюминия – 33%, добыче угля – 97%, добыче и переработке нефти – 100%, выработке электроэнергии – 95%, тяжелом машиностроении – 60%. Железнодорожный и воздушный транспорт, предприятия связи, радио- и телевидения полностью находятся в руках государства. Какова роль государства в экономике развивающихся стран?

БИЛЕТ № 4

1. Сущность механизма финансового регулирования. Эффективность бюджетной системы.
2. Тенденции и факторы динамики цен в России.
3. Проблемное задание. Заполните таблицу «Сравнение основных теоретических подходов к государственному регулированию экономики».

Основные характеристики	Неоклассическая школа	Кейнсианство
Представители		
Исторические примеры		
Соотношение рынка и государства		
Возможности		
Риски		
Положения, актуальные для современной экономической политики России		

БИЛЕТ № 5

1. Цели и задачи государственной ценовой политики, методы ее реализации.
2. Сущность инвестиций. Характеристика инвестиционных ресурсов. Цели и задачи инвестиционной политики
3. Проблемное задание. Установите соответствие. Укажите основные положения ведущих школ экономической мысли.

Научная школа	Основные положения
А. Классиков	1) Действие рыночной саморегуляции слишком слабое, отсюда желательность и возможность государственного вмешательства в экономику
Б. Кейнсианцев	2) Государство стимулирует экономический рост, считая, что промышленность должна планироваться и получать субсидии
В. Монетаристов	3) Цены свободно колеблются, «естественные» экономические законы стремятся привести экономику в состояние равновесия
Г. Неокейнсианцев	4) Рынок должен быть основой экономики. Частный сектор так велик (а государственный так мал), как это только возможно

Промежуточная аттестация
Комплект тестовых заданий для проведения зачета по дисциплине

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Экономика малого и среднего бизнеса»

Дисциплина: Государственное регулирование экономики

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Если в экономической системе достигнуто состояние общего макроэкономического равновесия, то ...

а) спрос и предложение равны друг другу для каждого вида товаров, услуг, факторов производства и финансовых активов;

б) совокупное предложение равно общим совокупным расходам одновременно на всех национальных рынках;

с) каждый экономический агент удовлетворит все свои потребности;

д) все домохозяйства страны получают запланированный ими доход

2. Необходимость государственного регулирования обосновывается представителями ... направления экономической теории

а) классического

б) неоклассического

с) кейнсианского

д) либерального

3. Для определения величины национального дохода необходимо ...

а) вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов

б) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов

с) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период времени и сумму косвенных налогов

д) прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей

4. Экономический рост измеряется как ...

а) увеличение реального объема национального производства за определенный промежуток времени

б) прирост валового внутреннего продукта

с) увеличение доходов населения

d) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени

5. Чем более развитой является рыночная экономика, тем функции государства в ней ...

- a) слабее
- b) сильнее
- c) многообразнее
- d) нейтральнее

6. Часть совокупных расходов, на которую государство может влиять непосредственно:

- a) частные инвестиции
- b) расходы домохозяйств
- c) импортируемые товары и услуги
- d) объем государственных закупок товаров и услуг

7. Учебная дисциплина, лежащая в основе главных положений и понятий дисциплины ГРЭ

- a) психология
- b) экономическая теория
- c) маркетинг
- d) логистика

8. Эффективным является такой объем чистого общественного блага ...

- a) при котором никто не ограничен в его потреблении
- b) когда благо производится с наименьшими издержками
- c) когда частные предельные издержки производства блага равны общественным предельным выгодам его потребления
- d) когда общественные предельные издержки производства блага равны общественным предельным выгодам его потребления

9. Антициклическое регулирование экономики направлено на ...

- a) сокращение кризисного падения производства
- b) ускорение экономического роста
- c) стабилизацию экономического развития
- d) увеличение численности занятых в производстве работников

10. К функциям государства в рыночной экономике не относится

- a) законотворческая деятельность
- b) поддержание конкурентной среды
- c) установление цен на продукцию частного сектора
- d) антициклическое регулирование экономики

11. Экономическая роль государства проявляется в ...
- a) развитию конкуренции
 - b) экономических функциях
 - c) реформировании экономики
 - d) структурных преобразованиях
12. Процессы, которые относят к «осечкам» рынка..
- a) производство «общественных» благ
 - b) побочные эффекты от перелива ресурсов
 - c) неравномерность в распределении личных доходов
 - d) высокие доходы госчиновников
13. Смешанная экономика характеризуется наличием ...
- a) рыночных и государственных регуляторов
 - b) многоукладности экономики
 - c) сильной социальной политики
 - d) в экономике только частных предприятий
14. Макроэкономическая модель экономики страны создается для ...
- a) отражения идеального функционирования экономики
 - b) точного отражения процессов, протекающих в экономике
 - c) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные в экономической системе
 - d) выявления принципиальных экономических связей и пропорций между элементами национальной экономики и осуществления экономических прогнозов
15. Неэффективность рыночного ценообразования при производстве общественных благ проявляется в том, что ...
- a) страны, полагающиеся только на рыночный механизм, превращаются в отсталые общества
 - b) снижается образованность общества
 - c) не создаются транспортные коммуникации там, где они могут оказаться наиболее перспективными
 - d) предельные издержки формирования цены общественных благ выше предельных затрат на их изготовление
16. Черты, присутствующие в смешанной экономике
- a) крепостного строя и капиталистического хозяйства
 - b) до- и постиндустриальной экономики
 - c) рыночного и планового хозяйства
 - d) традиционной и командно-административной экономики

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

1. Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

2. В 2016 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.

3. Государственные расходы на ВНП равны 500 у. е., налоги составляют $0,4Y$, трансферты – $0,2Y$. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВНП в размере 2000 у. е.

4. Государственные расходы на ВНП равны 7000 у. е., налоги составляют $0,6Y$, трансферты – $0,25Y$. Государственный долг страны 10 000 у. е., ставка процента по государственному долгу 15 % годовых. Определите структурный и циклический дефицит, если в стране создан ВНП в размере 20 000 у. е., потенциальный ВНП составляет 25 000 у. е.

5. Государственный долг страны на начало года составлял 2000 у. е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8 % годовых. Расходы государства на ВНП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20 % ВНП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВНП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВНП составляет 5000 у. е.

6. Функция налогов имеет вид: $T = 300 + 0,1Y$, трансферты населению государственные закупки составляют 400. Потенциальный объем производства $Y^* = 3000$ у. е. Что произойдет с государственным долгом, если фактический объем национального производства соответствует потенциальному?

7. Потребление определяется формулой $C = 0,75y^v + 400$. Каким будет налоговый мультипликатор?

8. Потребление задано функцией $C = 0,75 Y^v + 300$, государственные расходы 200 у. е., налоги равны $0,4 Y$, инвестиции равны 600. Определите национальный доход, потребление и налоговые платежи. Подсчитайте

налоговый мультипликатор.

9. На основе данных таблицы определите, какое налогообложение в данном случае действует (пропорциональное, прогрессивное, регрессивное). Вычислите налоговый мультипликатор, если потребляется 80 % дохода.

Доход (тыс. у. е.)	Налог (тыс. у. е.)
0	0
100	30
200	60
300	90
400	120
500	150

10. Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектов?

11. Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

12. Экономика описана следующими данными:

Экспорт товаров составляет 19650\$.

Импорт товаров составляет 21758\$.

Граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 3621\$.

Страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 1394\$.

Расходы граждан данной страны на туризм составляют 1919\$.

Доходы данной страны от туризма составляют 1750\$.

Односторонние трансферты страны равны 2388\$.

Отток капитала из страны составляет 4174\$.

Приток капитала в страну составляет 6612\$.

Рассчитайте:

а) Сальдо текущего счета, финансового счета и платежного баланса страны.

б) Каковы изменения величины официальных валютных резервов страны?

13. Экономика описана следующими данными:

$S_p = -50 + 0,2 (Y - T)$ - функция сбережений частного сектора

$I = 100 - 5R$ - функция инвестиций

Потребительские расходы составляют 530, ставка процента равна 7%, а бюджетный излишек – 10. Рассчитайте сальдо счета текущих операций. Экономика описана следующими данными:

Баланс текущих операций = 50

Баланс капитального счета = -60

Официальные резервы = +10

а) Имеется ли в данном случае пассив или актив платежного баланса?

б) Какое влияние оказывают операции с валютными резервами на экономику данной страны: стимулирующее или сдерживающее?

Проблемное задание 1. В экономике Индии доля государства в производстве ВВП составляет около 25%, в том числе в добывающей – 90% и в обрабатывающей – более 15%. Доля госсектора в производстве стали составляет 75%, алюминия – 33%, добыче угля – 97%, добыче и переработке нефти – 100%, выработке электроэнергии – 95%, тяжелом машиностроении – 60%. Железнодорожный и воздушный транспорт, предприятия связи, радио- и телевидения полностью находятся в руках государства. Какова роль государства в экономике развивающихся стран?

Проблемное задание 2. Проблемное задание. К какому сценарию Прогноза долгосрочного социально- экономического развития России до 2030 г. относятся следующие параметры: усиление инвестиционной направленности роста экономики; создание современной транспортной инфраструктуры и конкурентного сектора высокотехнологичных производств; рост госрасходов и эффективности экономики; превышение темпов роста российской экономики по сравнению с темпами роста мировой экономики; сокращение разрыва с развитыми странами по благосостоянию; рост доли среднего класса до 48%; Россия – лидер научно- технического развития: А. Инновационный сценарий. Б. Форсированный сценарий. В. Консервативный сценарий.

Проблемное задание 3. Проблемное задание. В Германии в частной собственности находится свыше 95% сельскохозяйственных земель. Право преимущественной покупки земель предоставлено тем, кто живет и работает на земле. Покупать ее может лишь тот, кто в течение 10 лет был арендатором. При продаже-покупке сельскохозяйственных земель требуется разрешение властей. – Каково соотношение форм собственности на землю в Германии? – Какие методы регулирования используются государством?

Проблемное задание 4. Если правительство сокращает ассигнования на жилищное строительство и одновременно на такую же сумму увеличивает расходы на электронное машиностроение, то как это влияет на уровень безработицы?

2.3. Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине

После завершения тестирования на зачете на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации зачет, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 80 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на зачете (не более 20 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 55 до 100 баллов – «зачтено»;
- менее 55 – «не зачтено».

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 55 %, то автоматически выставляется оценка «не зачтено» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена/зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Экономика малого и среднего бизнеса»

Материалы для текущего контроля
АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Деловая игра

по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

Тема 12. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Деловая игра «Привлечение иностранных инвестиций региональными властями»

Цель: отработка механизма взаимодействия с потенциальными инвесторами с использованием инструмента презентации и деловых переговоров.

Задачи:

1. формирование навыков работы с информацией (подготовка презентации и тезисов выступления);
2. развитие способностей командной работы;
3. отработка навыков проведения переговоров;
4. тренировка навыков перевода и работы на иностранном языке (английском);
5. развитие навыков публичного выступления.

Роли:

Группа «Регион»

1. Губернатор региона
2. Министр инвестиционной политики региона

Группа «Инвесторы»

3. Руководитель компании - инвестора
4. Заместитель компании – инвестора
5. Переводчик

Сценарий:

1. Подготовительная работа:
 - группа «Регион»: подготовка презентации инвестиционного потенциала региона и тезисов к ней (на русском и английском языках).

- группа «Инвестор»: вопросы по инвестиционному климату в регионе и предложения своей компании (инвестиционный проект).

2. Деловая игра

- Встреча за столом переговоров: приветствие, рассадка, обмен визитными карточками, вступительные речи.

- Проведение презентации (с переводом).

- Сессия «вопрос-ответ».

- Завершение переговоров.

3. Дискуссия.

4. Подведение итогов

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено более чем на 70%;

- оценка «не зачтено», если задание выполнено менее чем на 70%.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

Контрольная работа по дисциплине «Государственное регулирование экономики» состоит из тестовых вопросов.

1. Отметьте важнейший экономический закон, обеспечивающий механизм саморегулирования рынка в эпоху господства свободной конкуренции:

- а) Закон роста производительности труда
- б) Закон соответствия производственных отношений характеру и уровню производительных сил
- в) Закон стоимости

2. Отметьте функцию государства в экономике, которая была присуща ему с самого начала его возникновения:

- а) Поддержание основных экономических пропорций, их регулирование
- б) Защита частной собственности, обеспечение правового поля хозяйствования
- в) Антимонопольное законодательство

3. Какой принцип в отношении экономической роли государства защищала классическая политэкономия в лице А. Смита?

- а) Государство должно активно вмешиваться в экономику
- б) Государство должно осуществлять политику экономического либерализма
- в) Государство должно регулировать основные народнохозяйственные пропорции

4. Отметьте проявления “фиаско” рынка:

- а) Действие закона спроса и предложения
- б) Наличие продавцов и покупателей
- в) Наличие “внешних экстерналий”

5. Что ослабляет конкуренцию в рыночной экономике?

- а) Господство монополий

- б) Привлечение иностранного капитала
- в) Снижение таможенных барьеров во внешней торговле

6. В эпоху первоначального накопления капитала экономическая наука (меркантилизм) формулировала главную цель государственного вмешательства в экономику того периода. Отметьте эту цель:

- а) Повысить благосостояние населения
- б) Ускорить создание условий для возникновения капитализма
- в) Обеспечить обороноспособность страны

7. В рыночном хозяйстве какой объективный экономический закон непосредственно помогает закону стоимости обеспечивать механизм саморегулирования экономики?

- а) Закон роста производительности труда
- б) Закон денежного обращения
- в) Закон спроса и предложения

8. Какую ошибку совершили российские реформаторы при переходе к рыночной системе?

- а) Формировали рыночную инфраструктуру
- б) Осуществили приватизацию
- в) Ликвидировали центральный планирующий орган (Госплан)

9. Что ставит в центр своей модели государственного регулирования экономики такое направление современной экономической науки, как монетаризм?

- а) Регулирование денежной массы
- б) Стимулирование спроса
- в) Социализацию инвестиций

10. В чем главное отличие индикативного государственного планирования от директивного?

- а) Разная длительность планового периода
- б) План выступает не в качестве закона, а в качестве рекомендации
- в) Используются совсем другие показатели плановых разработок

11. В чем отличие неолиберальной позиции по вопросам государственного вмешательства в экономику от классического экономического либерализма Адама Смита?

- а) Выступают против чрезмерного вмешательства государства
- б) Само вмешательство подчинено задаче поддерживать конкуренцию и осуществлять активную социальную политику
- в) Требуют относительно легкую налоговую систему и не дорогостоящее государство

12. Какой из указанных методов государственного регулирования выступает как важнейшая предпосылка всех других методов?

- а) Государственное планирование
- б) Государственное программирование
- в) Государственное прогнозирование

13. Кому принадлежит высказывание: “Государство должно управлять экономикой не кувалдой, а дирижерской палочкой ...”?

- а) Л. Эрхарду
- б) А. Смиту
- в) К. Марксу

14. Какой экономический кризис в истории капитализма наиболее убедительно показал необходимость активного вмешательства государства в экономику?

- а) Мировой экономический кризис 1873 г.
- б) Мировой экономический кризис 1900-1903 гг.
- в) Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.

15. Что мешает нашей стране занять достойное место в мире по качеству государственного регулирования экономики?

- а) Отсутствие “гражданского общества” и контроля “снизу”
- б) Большие размеры страны
- в) Богатые природные ресурсы

16. Отметьте главную причину того, что на рубеже 19-20 веков возникла острая необходимость активного вмешательства государства в экономику:

- а) Вывоз капитала за границу приобрел особо важное значение
- б) Обострилась борьба между Великими державами за передел колониальных владений
- в) В экономике установилось господство капиталистических монополий и монопольных цен, возникли барьеры для перелива капиталов из отрасли в отрасль

17. Отметьте функцию государства в экономике, которая была присуща ему с самого начала его существования:

- а) Антимонопольное законодательство
- б) Охрана окружающей среды
- в) Защита частной собственности, обеспечение правового поля хозяйствования

18. Отметьте черту стратегического планирования:

- а) Осуществляется в краткосрочном периоде
- б) Осуществляется в среднесрочном и долгосрочном периоде

в) Осуществляется в краткосрочном и среднесрочном периоде

19. В чем проявляется “фиаско” самого государственного регулирования?

а) Сочетание прямых (административных) и косвенных (экономических) методов регулирования

б) Отсутствие открытости, подконтрольности и подотчетности государственных структур

в) Сочетание качественных и количественных показателей эффективности регулирования

20. Что ставит в центр своей модели государственного регулирования экономики такое направление современной экономической науки, как монетаризм?

а) Стимулирование спроса

б) Регулирование денежной массы

в) Привлечение иностранных инвестиций

21. Кто из указанных экономистов впервые признал ослабление механизма саморегуляции рыночной экономики и необходимость ее активного, государственного регулирования?

а) А. Смит

б) Дж. Кейнс

в) К. Маркс

22. Какая экономическая функция государства возникла вместе с возникновением самого государства?

а) Фискальная функция

б) Функция поддержания соответствия совокупного спроса и совокупного предложения

в) Функция ограничения власти монополий

23. Какой из указанных методов государственного регулирования выступает как важнейшая предпосылка всех других методов?

а) Государственное программирование

б) Государственное планирование

в) Государственное прогнозирование

24. В чем состоит главное отличие индикативного государственного планирования от директивного?

а) Используются совсем другие показатели плановых заданий

б) Разная длительность планового периода

в) План выступает не в качестве закона, а в качестве рекомендации

25. Какой принцип в отношении экономической роли государства защищала классическая политическая экономия в лице Адама Смита?

а) Государство должно осуществлять политику экономического либерализма

б) Государство должно регулировать процесс ценообразования

в) Государство должно регулировать основные народнохозяйственные пропорции

Критерии оценки:

Студент аттестован, если правильно ответил более чем на 12 вопросов.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Примерная тематика письменных работ (докладов)

по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

1. Предмет и задачи государственного регулирования экономики. Основные функции государства в рыночной экономике.
2. Формы и методы государственного регулирования экономики.
3. Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения.
4. Социальная политика и социальные функции государства.
5. Антициклическая политика государства и антикризисное регулирование экономики.
6. Государственное регулирование рынка труда и занятости населения.
7. Государственное регулирование инвестиций и структурная политика.
8. Государственная поддержка конкурентной среды, антимонопольная политика.
9. Использование регулирующих функций налогов и денежно-кредитного регулирования.
10. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и обеспечение экономической безопасности страны в условиях глобализации мирового хозяйства.
11. Регулирование предпринимательской деятельности в России. Проблемы малого бизнеса.
12. Оптимизация структуры национального хозяйства и структурная политика государства в современных условиях.
13. Государственное воздействие на экономическую динамику.
14. Реформирование собственности в рыночной экономике.
15. Сущность, принципы и организация социальной политики РФ в современных условиях.
16. Предпринимательство в регионе: условия развития, проблемы, перспективы.
17. Регулирование развития экспортного сектора экономики и импорта.
18. Научно-техническая политика и проблемы перехода к инновационному типу развития экономики.
19. Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды: формы, методы, территориальные особенности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект разноуровневых задач

по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

А. ЗАДАЧИ РЕПРОДУКТИВНОГО УРОВНЯ

Задача 1. Государственные расходы на ВВП равны 7000 у. е., налоги составляют $0,6Y$, трансферты – $0,25Y$. Государственный долг страны 10 000 у. е., ставка процента по государственному долгу 15 % годовых. Определите структурный и циклический дефицит, если в стране создан ВВП в размере 20 000 у. е., потенциальный ВВП составляет 25 000 у. е.

Задача 2. Государственный долг страны на начало года составлял 2000 у. е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8 % годовых. Расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20 % ВВП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВВП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 5000 у. е.

Задача 3. Функция налогов имеет вид: $T = 300 + 0,1Y$, трансферты населению государственные закупки составляют 400. Потенциальный объем производства $Y^* = 3000$ у. е. Что произойдет с государственным долгом, если фактический объем национального производства соответствует потенциальному?

Задача 4. Потребление определяется формулой $C = 0,75y^v + 400$. Каким будет налоговый мультипликатор?

Задача 5. Потребление задано функцией $C = 0,75 Y^v + 300$, государственные расходы 200 у. е., налоги равны $0,4 Y$, инвестиции равны 600. Определите национальный доход, потребление и налоговые платежи. Подсчитайте налоговый мультипликатор.

В. ЗАДАЧИ РЕКОНСТРУКТИВНОГО УРОВНЯ

Задача1. При свободной торговле каждый доллар стоимости единицы продукции в текстильной промышленности распределяется следующим образом: 40% (то есть 40 центов) составляет добавленная стоимость, 30% (или 30 центов) – затраты на хлопковую пряжу, и 30% (или 30 центов) - на прочее волокно. Предположим, что правительство вводит тарифы на импорт текстиля в размере 25% и на импорт хлопковой пряжи – в размере 16,7% (или 1/6). Цена единицы продукции без тарифа составляет 1\$.

а) Рассчитайте, как будет распределяться стоимость единицы продукции после введения двух тарифов на импорт.

б) Насколько фактический уровень импортного тарифа на текстиль будет соответствовать номинально установленному уровню в 25%?

Задача2. Ниже приведена карта спроса на фунты стерлингов:

Цена фунта (в долларах)	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5
Объем спроса на фунты (в млн. фунтов стерлингов)	200	190	180	170	160	150

а) Правительство Великобритании устанавливает валютный курс на уровне: 1 фунт стерлингов = 2,40 доллара. Объем предложения фунтов стерлингов по этому курсу равен 180 млн. Должен ли Центральный Банк Великобритании в этой ситуации покупать или продавать фунты? Если да, то какое количество?

б) Что произойдет в этом случае с официальными валютными резервами британского Центрального Банка? Как отразить это изменение резервов в платежном балансе?

Задача3. Предположим, что Мексика пытается стабилизировать соотношение песо/доллар при условии, что цены в долларах ежегодно возрастают на 7%.

а) Каким должен быть уровень инфляции в Мексике для осуществления стабилизации обменного курса валют?

б) Каков должен быть темп роста денежной массы в Мексике, если соотношения количественной теории денег выполняются в Мексике и США при постоянных поведенческих коэффициентах k , а экономический рост в Мексике составляет 2% в год?

в) Сохранится ли постоянство поведенческих коэффициентов, если в Мексике появится тенденция к снижению процентных ставок?

Задача 4. Экономика описана следующими данными:

Экспорт товаров составляет 19650\$.

Импорт товаров составляет 21758\$.

Граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 3621\$.

Страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 1394\$.

Расходы граждан данной страны на туризм составляют 1919\$.

Доходы данной страны от туризма составляют 1750\$.

Односторонние трансферты страны равны 2388\$.

Отток капитала из страны составляет 4174\$.

Приток капитала в страну составляет 6612\$.

Рассчитайте:

а) Сальдо текущего счета, финансового счета и платежного баланса страны.

б) Каковы изменения величины официальных валютных резервов страны?

Задача 5. Экономика описана следующими данными:

$S_p = -50 + 0,2(Y - T)$ - функция сбережений частного сектора

$I = 100 - 5R$ - функция инвестиций

Потребительские расходы составляют 530, ставка процента равна 7%, а бюджетный излишек – 10. Рассчитайте сальдо счета текущих операций.

Экономика описана следующими данными:

Баланс текущих операций = 50

Баланс капитального счета = -60

Официальные резервы = +10

а) Имеется ли в данном случае пассив или актив платежного баланса?

б) Какое влияние оказывают операции с валютными резервами на экономику данной страны: стимулирующее или сдерживающее?

С. ЗАДАЧИ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Проблемное задание 1. В экономике Индии доля государства в производстве ВВП составляет около 25%, в том числе в добывающей – 90% и в обрабатывающей – более 15%. Доля госсектора в производстве стали составляет 75%, алюминия – 33%, добыче угля – 97%, добыче и переработке нефти – 100%, выработке электроэнергии – 95%, тяжелом машиностроении – 60%. Железнодорожный и воздушный транспорт, предприятия связи, радио- и телевидения полностью находятся в руках государства. Какова роль государства в экономике развивающихся стран?

Проблемное задание 2. Проблемное задание. К какому сценарию Прогноза долгосрочного социально-экономического развития России до 2030 г. относятся следующие параметры: усиление инвестиционной направленности роста экономики; создание современной транспортной инфраструктуры и конкурентного сектора высокотехнологичных производств; рост госрасходов и эффективности экономики; превышение

темпов роста российской экономики по сравнению с темпами роста мировой экономики; сокращение разрыва с развитыми странами по благосостоянию; рост доли среднего класса до 48%; Россия – лидер научно-технического развития: А. Инновационный сценарий. Б. Форсированный сценарий. В. Консервативный сценарий.

Проблемное задание 3. Проблемное задание. В Германии в частной собственности находится свыше 95% сельскохозяйственных земель. Право преимущественной покупки земель предоставлено тем, кто живет и работает на земле. Покупать ее может лишь тот, кто в течение 10 лет был арендатором. При продаже-покупке сельскохозяйственных земель требуется разрешение властей. – Каково соотношение форм собственности на землю в Германии? – Какие методы регулирования используются государством?

Проблемное задание 4. Если правительство сокращает ассигнования на жилищное строительство и одновременно на такую же сумму увеличивает расходы на электронное машиностроение, то как это влияет на уровень безработицы?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

2. Материалы для проведения текущей аттестации
Текущая аттестация 1
АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект заданий для проведения текущей аттестации №1
(в форме контрольной работы)

по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

1. Что не является объектом государственного регулирования экономики
 - а) Экономический цикл
 - б) Занятость
 - в) Цены
 - г) Условия конкуренции
 - д) Государственный сектор экономики

2. В чем суть антициклической политики государства
 - а) Сглаживание негативных последствий кризисов и бумов
 - б) Недопущение экономических кризисов
 - в) Стимулирование инвестиций во время экономического подъема и бума
 - г) Ничего из перечисленного

3. Что не относится к негативным последствиям экономического бума
 - а) Рассасывание товарных запасов
 - б) Ухудшение платежного баланса в результате роста импорта
 - в) Необоснованный рост заработной платы и цен
 - г) Рост безработицы

4. Что не является целью государственного регулирования отраслевой и территориальной структуры экономики
 - а) Вывод отраслей и территорий из затяжного кризиса
 - б) Стимулирование развития новых отраслей и видов производств
 - в) Недопущение чрезмерной концентрации производств
 - г) Развитие предпринимательства

5. Отметьте, что не является инструментом отраслевой и территориальной политики государства
 - а) Налоговые стимулы
 - б) Расходы госбюджета

- в) Льготное кредитование
- г) Упрощенный порядок создания предприятий
- д) Централизация власти

6. Укажите цель регулирования занятости

а) Поддержка нормального соотношения между спросом и предложением на труд

- б) Увеличение заработной платы
- в) Полная ликвидация безработицы

7. Отметьте цель регулирования денежного обращения

- а) Ограничение эмиссии денег
- б) Борьба с инфляцией
- в) Банковский контроль и надзор
- г) Контроль за ценообразованием

8. Что не является инструментом регулирования платежного баланса

- а) Воздействие на экспорт и импорт
- б) Воздействие на движение капитала
- в) Участие в международной интеграции
- г) Регулирование валютного курса
- д) Все перечисленное является инструментами регулирования платежного баланса

9. Какой из ниже перечисленных объектов государственного регулирования не регулируется на уровне предприятия

- а) Цены
- б) Правила конкуренции
- в) Хозяйственный цикл

10. Средства государственного регулирования не связанные с созданием дополнительного материального стимула или опасностью финансового ущерба называются

- а) Административными
- б) Экономическими
- в) Политическими

11. Применение штрафов за использование экологически вредных технологий производства это пример

- а) Экономических мер
- б) Административных мер

12. Государственный сектор экономики является

- а) Административным инструментом государственного регулирования
- б) Экономическим инструментом государственного регулирования

- в) Одновременно объектом и самостоятельным инструментом государственного регулирования
- г) Политическим инструментом государственного регулирования

13. Что не относится к экономическим средствам государственного регулирования экономики

- а) Выдача разрешений на строительство промышленных объектов
- б) Налоговая политика
- в) Государственные расходы
- г) Регулирование учетной ставки

14. Комплексное использование в глобальных целях всех элементов государственного регулирования экономики называется

- а) Государственное планирование
- б) Государственное экономическое программирование
- в) Государственное экономическое регулирование
- г) Государственное экономическое администрирование

15. Обычные среднесрочные целевые программы как правило

- а) Составляются на 3 года и не корректируются
- б) Составляются на 5 лет и корректируются ежегодно
- в) Составляются на 10 лет и корректируются по мере необходимости
- г) Составляются на 10 лет и не корректируются

Критерии оценки:

Студент аттестован, если правильно ответил более чем на 10 вопросов.

Текущая аттестация 2
АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект заданий для проведения текущей аттестации №2
(в форме контрольной работы)

по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

1. Отметьте, что не является направлением НТП
 - а) Изменение в потреблении ресурсов
 - б) Создание новых товаров
 - в) Улучшение экологичности производства
 - г) Концентрация производства
 - д) Совершенствование производственного процесса

2. Всегда ли Научно-технический прогресс способствует решению проблем занятости
 - а) Да
 - б) Нет

3. Прогресс, при котором для выпуска такого же количества продукции требуется меньшее количество труда называют
 - а) Трудосберегающим
 - б) Экономичным
 - в) Капиталосберегающим
 - г) Зарплатосберегающим

4. Прогресс, при котором сокращается удельный вес капитальных затрат в структуре издержек называют
 - а) Капиталосберегающим
 - б) Нейтральным
 - в) Экстенсивным
 - г) Интенсивным
 - д) Нет правильного ответа

5. При нейтральном НТП в структуре затрат
 - а) Ничего не изменяется
 - б) Снижается доля затрат на сырье и материалы
 - в) Снижается доля расходов на капитал
 - г) Снижается доля расходов на оплату труда

6. Что относится к институциональным инструментам регулирования НТП

- а) Государственное финансирование фундаментальных исследований
- б) Положения авторского права
- в) Налоговые льготы исследовательским организациям
- г) Все выше перечисленное
- д) Нет правильного ответа

7. Лицензионное вознаграждение, выплачиваемое в виде периодических отчислений от прибыли называется

- а) Роялти
- б) Паушальный платеж
- в) Нет правильного ответа

8. В государственном научном секторе в основном производятся работы

- а) Имеющие коммерческие перспективы
- б) Исследования в низкотехнологичных отраслях
- в) Нерентабельные исследования, необходимые для обеспечения национальных интересов
- г) Нет ответа

9. Что из перечисленного не может быть использовано для стимулирования НТП

- а) Ускоренная амортизация
- б) Государственное финансирование НИОКР
- в) Государственная поддержка создания венчурных предприятий
- г) Все может быть использовано для стимулирования НТП

10. Исключительные права использования патента по Российскому законодательству сохраняется за автором

- а) 5 лет
- б) 10 лет
- в) 17 лет
- г) 20 лет
- д) 23 года

11. Что понимается под «монетарными властями»

- а) Министерство финансов
- б) Центральный банк
- в) Налоговая служба
- г) Министерство финансов и налоговая служба
- д) Министерство финансов и Центробанк
- е) Налоговая служба и Центробанк

12. Что не является целью деятельности Центробанка

- а) Защита и обеспечение устойчивости национальной валюты
- б) Развитие и укрепление банковской системы
- в) Поддержание эффективного функционирования системы расчетов
- г) Валютное регулирование и контроль

13. Какая из функций монопольно закреплена за Центробанком

- а) Эмиссия денег
- б) Осуществление контроля за деятельностью банков
- в) Обслуживание бюджетных счетов государства
- г) Кредитование коммерческих банков

14. Центробанк в России является

- а) Органом исполнительной власти
- б) Органом законодательной власти
- в) Самостоятельным госучреждением, не входящим ни в одну из ветвей власти

15. Банковское регулирование осуществляется Центробанком с помощью

- а) Административно – правовых методов
- б) Экономических методов
- в) Административно – правовых и экономических методов

Критерии оценки:

Студент аттестован, если правильно ответил более чем на 10 вопросов.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект тестовых заданий

по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

1. Наибольшее вмешательство государства в экономику предусматривалось:
 - а) Меркантилистами
 - б) Классиками
 - в) Кейнсианцами
 - г) Монетаристами

2. Чем объясняется увеличение роли государства в экономике в конце XIX – начале XX века
 - а) Подготовкой к войнам
 - б) Развитием науки и промышленности
 - в) Монополизацией экономики
 - г) Гуманизацией общества

3. Когда появился институт макроэкономического регулирования
 - а) Начало XIX века
 - б) Конец XIX века
 - в) Начало XX века
 - г) Середина XX века
 - д) Конец XX века

4. В настоящее время в развитых странах господствует
 - а) Политика «Эффективного государства»
 - б) Политика «Социального государства»
 - в) Концепция «Государство как ночной сторож»

5. Социальные группы, отличающиеся друг от друга по ряду признаков: имущественному, по доходам, по видам деятельности при аналогичных доходах, по профессиям, отраслевым и региональным интересам называются
 - а) Носители хозяйственных интересов
 - б) Выразители хозяйственных интересов
 - в) Исполнители хозяйственных интересов
 - г) Субъекты государственного регулирования экономики

6. Исполнителями хозяйственных интересов являются
- а) Органы исполнительной власти
 - б) Органы исполнительной и законодательной власти
 - в) Органы исполнительной законодательной и судебной власти
 - г) Органы исполнительной законодательной, судебной власти и Центробанк
 - д) Органы исполнительной законодательной, судебной власти, Центробанк и средства массовой информации

7. Рекомендации, советы, консультации и прочие каналы влияния выразителей хозяйственных интересов на исполнителей является

- а) Первой линией связи
- б) Второй линией связи
- в) Третьей линией связи
- г) Четвертой линией связи
- д) Обратной связью

8. Советы по развитию отраслей, регионов, по отдельным сферам деятельности – пример:

- а) Первой линией связи
- б) Второй линией связи
- в) Третьей линией связи
- г) Четвертой линией связи

9. Что не является объектом государственного регулирования экономики

- а) Экономический цикл
- б) Занятость
- в) Цены
- г) Условия конкуренции
- д) Государственный сектор экономики

10. Что не относится к негативным последствиям экономического бума

- а) Рассасывание товарных запасов
- б) Ухудшение платежного баланса в результате роста импорта
- в) Необоснованный рост заработной платы и цен
- г) Рост безработицы

11. Отметьте, что не является инструментом отраслевой и территориальной политики государства

- а) Налоговые стимулы
- б) Расходы госбюджета
- в) Льготное кредитование
- г) Упрощенный порядок создания предприятий

д) Централизация власти

12. Отметьте цель регулирования денежного обращения

- а) Ограничение эмиссии денег
- б) Борьба с инфляцией
- в) Банковский контроль и надзор
- г) Контроль за ценообразованием

13. Какой из ниже перечисленных объектов государственного регулирования не регулируется на уровне предприятия

- а) Цены
- б) Правила конкуренции
- в) Хозяйственный цикл

14. Что не относится к экономическим средствам государственного регулирования экономики

- а) Выдача разрешений на строительство промышленных объектов
- б) Налоговая политика
- в) Государственные расходы
- г) Регулирование учетной ставки

15. Обычные среднесрочные целевые программы как правило

- а) Составляются на 3 года и не корректируются
- б) Составляются на 5 лет и корректируются ежегодно
- в) Составляются на 10 лет и корректируются по мере необходимости
- г) Составляются на 10 лет и не корректируются

16. Отметьте, что не является направлением НТП

- а) Изменение в потреблении ресурсов
- б) Создание новых товаров
- в) Улучшение экологичности производства
- г) Концентрация производства
- д) Совершенствование производственного процесса

17. Прогресс, при котором для выпуска такого же количества продукции требуется меньшее количество труда называют

- а) Трудосберегающим
- б) Экономичным
- в) Капиталосберегающим
- г) Зарплатосберегающим

18. При нейтральном НТП в структуре затрат

- а) Ничего не изменяется
- б) Снижается доля затрат на сырье и материалы
- в) Снижается доля расходов на капитал

г) Снижается доля расходов на оплату труда

19. Что из перечисленного не может быть использовано для стимулирования НТП

- а) Ускоренная амортизация
- б) Государственное финансирование НИОКР
- в) Государственная поддержка создания венчурных предприятий
- г) Все может быть использовано для стимулирования НТП

20. В западноевропейском антимонопольном законодательстве

- а) Запрещены все монополии
- б) Запрещены монополии, существенно ограничивающие возможности конкуренции в той или иной сфере рынка
- в) Запрещены естественные монополии
- г) Запрещены монополии на проведение НИОКР в отдельных отраслях

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.