

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И  
ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика малого и среднего бизнеса»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок обучения: очная форма - 4 года, заочная форма – 4 года 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	36(1)	10(0,28)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	36(1)	8(0,22)
• лекции	18(0,5)	4(0,11)
• практические	18(0,5)	4(0,11)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	-	2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	72(2)	96(2,67)
• др. формы самостоятельной работы	72(2)	96(3,67)
3. Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	-	2(0,06)
Итого	108(3)	108(3)

Хвалёва Н.В. Количественный анализ управленческих и хозяйственных решений: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019. – 64 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Количественный анализ управленческих и хозяйственных решений» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составлена Хвалёвой Н.В., заслуженным экономистом РТ, к.э.н., доцентом кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327, и учебными планами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (год начала подготовки -2019).

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации «23» марта 2019 г., протокол № 12.

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол № 5.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол № 4.

© АНОО ВО ЦС РФ  
«Российский университет  
кооперации» Казанский  
кооперативный институт  
(филиал), 2019  
© Хвалёва Н.В., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	5
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля).....	6
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) .....	9
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	9
6. Лабораторный практикум .....	10
7. Практические занятия (семинары).....	10
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ).....	12
9. Самостоятельная работа студента .....	12
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	16
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	16
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости) .....	17
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	17
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	18
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) для преподавателей, образовательные технологии.....	19
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>21</b>
1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины.....	22
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций .....	22
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции .....	22
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания .....	24
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....	27
2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....	27
2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации .....	35
Комплект тестовых заданий для проведения зачета с оценкой по дисциплине .....	37
2.3. Критерии оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине.....	41
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине .....	42
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>43</b>
<b>ДЕЛОВАЯ ИГРА .....</b>	<b>44</b>
<b>СИТУАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ .....</b>	<b>46</b>
Вопросы для коллоквиумов, опросов, коллективных дискуссий .....	47
Комплект заданий для контрольной работы.....	50
<b>ТЕМЫ ДОКЛАДОВ .....</b>	<b>59</b>
<b>ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ .....</b>	<b>61</b>
Комплект заданий для проведения текущей аттестации .....	63

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины — является освоение теоретических и методических основ и получение практических навыков количественного анализа управленческих и хозяйственных решений экономики малого и среднего бизнеса.

Задачи освоения дисциплины:

-раскрыть сущность и содержание количественного анализа управленческих и хозяйственных решений малого и среднего бизнеса;

-выявить закономерности анализа и оценки количественного анализа управленческих и хозяйственных решений и определить состав информационных основ количественного анализа управленческих и хозяйственных решений малого и среднего бизнеса;

-дать целостное представление об оценке комплексного воздействия количественного анализа управленческих и хозяйственных решений на развитие малого и среднего бизнеса.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Информатика (ОПК-1);

Экономика предприятия (организации) (ОПК-4);

Менеджмент (ОПК-4);

Статистика (ОПК-2);

Теория принятия решений и управление рисками (ОПК-4);

Анализ деятельности экономических субъектов (ПК-1, ПК-2, ПК-3);

Экономика и финансовое обеспечение малого и среднего бизнеса (ПК-1, ПК-2);

Макроэкономическое планирование и прогнозирование (ПК-1; ПК-3; ПК-11);

Информационно-коммуникационные системы в экономике (ПК-10);

Финансы малых и средних предприятий (ПК-2);

Основы бизнеса (ПК-9; ПК-11);

Инновационное предпринимательство (ПК-9; ПК-11);

Информационный менеджмент (ОПК-4; ПК-11).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-1	Знать современное законодательства и методические, и нормативные документы по количественному анализу управленческих и хозяйственных решений	<i>Опрос Тесты Доклад</i>
	Знать основные методы, приемы и методики количественного анализа управленческих и хозяйственных решений	
	Знать основные принципы оценки комплексного воздействия экстенсивных и интенсивных факторов на эффективное развитие малого и среднего бизнеса	
	Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	
	Уметь оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых управленческих и хозяйственных решений	<i>Задачи Реферат</i>
	Уметь оценивать принимаемые управленческие решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) бизнеса	
	Уметь анализировать трудовые и производственные ресурсы с целью увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности	
	Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей	
	Владеть методическим инструментарием данной дисциплины	<i>Деловая игра Ситуационное задание Контрольная работа</i>
	Владеть методами количественного анализа управленческих и хозяйственных решений	
	Владеть методами оценки анализа и рисков управленческих решений	
	Владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

##### *очная форма обучения*

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По семестрам
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	36	36
Аудиторные занятия всего, в том числе:	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	72	72
Другие виды самостоятельной работы:	72	72
Вид промежуточной аттестации – зачёт с оценкой	-	-
ИТОГО:	часов	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3

##### *заочная форма обучения*

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курсам
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10	10
Аудиторные занятия всего, в том числе:	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	96	96
Другие виды самостоятельной работы:	96	96
Вид промежуточной аттестации – зачёт с оценкой	2	2
ИТОГО:	часов	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

#### **Раздел I. Информационные основы количественного анализа управленческих и хозяйственных решений малого и среднего бизнеса**

#### **Тема 1. Сущность количественного анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений. Теоретические основы количественного анализа**

Понятие и значение количественного анализа управленческих и хозяйственных решений. Основные правила организации количественного анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений в хозяйственной деятельности предприятий. Организационные формы и исполнители количественного анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений. Содержание и задачи анализа управленческих и хозяйственных решений в хозяйственной деятельности. Информационное и методическое обеспечение анализа и оценки. Подготовка и аналитическая обработка

исходных данных в анализе и оценке. Организация компьютерной обработки аналитической информации. Место количественного анализа в информационной системе предприятия.

### **Тема 2. Дисконтирование и оценка стоимости капитала**

Концепция временной ценности денежных вложений. Факторы, определяющие несопоставимость денежных средств в различных периодах времени. Особенности применения простого и сложного процента при обеспечении сопоставимости денежных средств. Дисконтирование и наращивание капитала. Номинальная и эффективная процентная ставка и методы ее обоснования. Методы расчета текущей и будущей стоимости денежных средств. Шесть функций сложного процента. Понятие обыкновенного и авансового аннуитета. Методы расчета текущей стоимости обыкновенного и авансового аннуитета. Понятие “цены капитала” и “проектной дисконтной ставки”. Методы обоснования дисконтной ставки.

### **Тема 3. Количественные методы анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений**

Научные подходы и принципы анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений. Основные количественные методы анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений. Метод сравнения. Индексный метод.

Балансовый метод. Метод цепных подстановок. Метод элиминирования. Графический метод. Метод системного исследования ФСА (функционально-стоимостный анализ). Экономико-математические методы анализа (ЭММ).

## **Раздел II. Количественный анализ и оценка управленческих решений**

### **Тема 4. Анализ и оценка постоянных и переменных затрат при принятии управленческих решений**

Понятие и значение анализа и оценки постоянных и переменных затрат при принятии управленческих решений. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия. Анализ факторов изменения безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия. Определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации. Обоснование решения об увеличении производственной мощности. Эффект кривой опыта. Аналитическая оценка управленческого решения о принятии дополнительного заказа по цене ниже критического уровня. Обоснование управленческого решения "производить или покупать". Обоснование варианта технологии производства. Выбор управленческого решения с учетом ограничений на ресурсы.

## **Тема 5. Учет рисков при анализе и оценке управленческих решений**

Экономическая природа рисков и их влияние на показатели эффективности бизнеса. Классификация рисков. Учет рисков в принятии управленческих решений. Методы анализа и оценки рисков. Использование методического инструментария оценки стоимости денег во времени при оценке рисков. Роль имитационного моделирования и новейших компьютерных технологий, в анализе и прогнозировании рисков.

## **Тема 6. Анализ собственных и заёмных источников финансирования малого и среднего бизнеса**

Анализ источников формирования капитала предприятия. Методика оценки стоимости капитала предприятия и оптимизации его структуры. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методика расчета и анализа показателей эффективности и интенсивности использования капитал. Факторный анализ рентабельности совокупного и операционного капитала. Анализ оборачиваемости капитала. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага. Анализ доходности собственного капитала.

## **Раздел III. Количественный анализ и оценка хозяйственных решений**

### **Тема 7. Основные принципы и виды анализа хозяйственных решений**

Основные принципы анализа хозяйственных решений. Виды анализа хозяйственных решений. Предварительный (перспективный) анализ хозяйственных решений. Последующий (ретроспективный, исторический) анализ хозяйственных решений. Оперативный (ситуационный) анализ хозяйственных решений. Итоговый (заключительный) анализ хозяйственных решений. Роль анализа хозяйственных решений в управлении производством и повышении его эффективности.

### **Тема 8. Оценка комплексного воздействия экстенсивных и интенсивных факторов развития малого и среднего бизнеса**

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ трудоемкости продукции. Анализ интенсивных факторов изменения объема выпуска продукции. Анализ экстенсивных факторов изменения объема выпуска продукции. Сводный анализ интенсивных и экстенсивных факторов развития малого и среднего бизнеса. Анализ фонда заработной платы. Анализ эффективности использования фонда заработной платы. Анализ производительности труда и средней заработной платы. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных

фондов. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

## 5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Количественный анализ управленческих и хозяйственных решений» формирует ПК-1 компетенцию, необходимую в дальнейшем для формирования компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-9.

## 5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

### *очная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
<b>I</b>	<b>Информационные основы количественного анализа управленческих и хозяйственных решений малого и среднего бизнеса</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>34</b>
1.	Сущность количественного анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений. Теоретические основы количественного анализа.	2	2	4	8
2.	Дисконтирование и оценка стоимости капитала	2	2	10	14
3.	Количественные методы анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений	2	2	8	12
<b>II</b>	<b>Количественный анализ и оценка управленческих решений</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>40</b>
4.	Анализ и оценка постоянных и переменных затрат при принятии управленческих решений	2	4	10	16
5.	Учет рисков при анализе и оценке управленческих решений	2	2	10	14
6.	Анализ собственных и заёмных источников финансирования малого и среднего бизнеса	2	2	6	10
<b>III</b>	<b>Количественный анализ и оценка хозяйственных решений</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>34</b>
7.	Основные принципы и виды анализа хозяйственных решений	2	2	10	14
8.	Оценка комплексного воздействия экстенсивных и интенсивных факторов развития малого и среднего бизнеса	4	2	14	20
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
<b>I</b>	<b>Информационные основы количественного анализа управленческих и хозяйственных решений малого и среднего бизнеса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>35</b>
1.	Сущность количественного анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений. Теоретические основы количественного анализа.	1		6	7
2.	Дисконтирование и оценка стоимости капитала		1	14	15
3.	Количественные методы анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений		1	12	13
<b>II</b>	<b>Количественный анализ и оценка управленческих решений</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>37</b>
4.	Анализ и оценка постоянных и переменных затрат при принятии управленческих решений		1	14	15
5.	Учет рисков при анализе и оценке управленческих решений	1		12	13
6.	Анализ собственных и заёмных источников финансирования малого и среднего бизнеса	1		8	9
<b>III</b>	<b>Количественный анализ и оценка хозяйственных решений</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
7.	Основные принципы и виды анализа хозяйственных решений	1		14	15
8.	Оценка комплексного воздействия экстенсивных и интенсивных факторов развития малого и среднего бизнеса		1	16	17
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>104</b>

**6. Лабораторный практикум**

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

**7. Практические занятия (семинары)**

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Сущность количественного анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений. Теоретические основы количественного анализа.	Сущность количественного анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений. Теоретические основы количественного анализа.	2
2.	Дисконтирование и оценка стоимости капитала	Дисконтирование и оценка стоимости капитала	2
3.	Количественные методы анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений	Количественные методы анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений	2
4.	Анализ и оценка постоянных и переменных затрат при принятии управленческих решений	Анализ и оценка постоянных и переменных затрат при принятии управленческих решений	4
5.	Учет рисков при анализе и оценке управленческих решений	Учет рисков при анализе и оценке управленческих решений	2
6.	Анализ собственных и заёмных источников финансирования малого и среднего бизнеса	Анализ собственных и заёмных источников финансирования малого и среднего бизнеса	2
7.	Основные принципы и виды анализа хозяйственных решений	Основные принципы и виды анализа хозяйственных решений	2
8.	Оценка комплексного воздействия экстенсивных и интенсивных факторов развития малого и среднего бизнеса	Оценка комплексного воздействия экстенсивных и интенсивных факторов развития малого и среднего бизнеса	2
	<b>Итого</b>		<b>18</b>

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Дисконтирование и оценка стоимости капитала	Теоретические основы количественного анализа	2
2	Количественные методы анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений	Концепция временной ценности денежных вложений Методы расчета текущей и будущей стоимости денежных средств Методы расчета текущей и будущей стоимости денежных средств	
3	Анализ и оценка постоянных и переменных затрат при принятии управленческих решений	Анализ и оценка постоянных и переменных затрат, учета рисков при анализе и оценке управленческих решений. Анализ собственных и заёмных источников финансирования малого и среднего бизнеса	1
4	Оценка комплексного воздействия экстенсивных и интенсивных факторов развития малого и среднего бизнеса	Основные принципы и виды анализа хозяйственных решений Оценка комплексного воздействия экстенсивных и интенсивных факторов развития малого и среднего бизнеса	1
	<b>Итого</b>		<b>4</b>

## 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами.

## 9. Самостоятельная работа студента

### Тема 1. Сущность количественного анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений. Теоретические основы количественного анализа

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Ознакомиться с нормативными документами. 3. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - публичный доклад; - вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках. 4. Подготовьте публичный доклад для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план доклада; - напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его. 5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.	1. Устные опросы. 2. Публичные доклады 3. Коллективная дискуссия

### Тема 2. Дисконтирование и оценка стоимости капитала

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - подготовить сообщения к выступлению на практическом занятии; - ответы на контрольные вопросы, необходимые для	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для кейс-стади. 4. Подготовьте сообщения для этого: - составьте план сообщения; - напишите текст сообщения, прочитайте и отредактируйте его.	1. Устный опрос.

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
кейс-стади.		

### **Тема 3. Количественные методы анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений**

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - вопросы и ответы к дискуссии по предложенным темам.	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Подготовьте вопросы и ответы по предложенным темам для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках; - оформите ответы.	1. Тесты. 2. Устный опрос

### **Тема 4. Анализ и оценка постоянных и переменных затрат при принятии управленческих решений**

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов;	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.	1. Устный опрос

### **Тема 5. Учет рисков при анализе и оценке управленческих решений**

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить текстуальный конспект; 3. Решить	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему текстуальному конспекту из отрывков подлинника - цитат, с сохранением логики и структуры текста по данной теме.	1. Письменная работа – решение разноуровневых задач

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
разноуровневые предложенные задачи.	3. Решите разноуровневые предложенные задачи по образцу данному на практических занятиях.	

### **Тема 6. Анализ собственных и заёмных источников финансирования малого и среднего бизнеса**

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - ответы на контрольные вопросы, необходимые для деловой игры.	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для деловой игры.	Деловая игра

### **Тема 7. Основные принципы и виды анализа хозяйственных решений**

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - реферат - вопросы и ответы к коллективной дискуссии по предложенной теме лекции.	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. . Подготовьте реферат для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план реферата; - напишите текст реферата, прочитайте и отредактируйте его. 4. Для защиты реферата, согласно проработанных вами источников, вашего конспекта и реферата подготовьте вопросы и ответы к дискуссии.	1. Реферат. 2. Коллективная дискуссия

## **Тема 8. Оценка комплексного воздействия экстенсивных и интенсивных факторов развития малого и среднего бизнеса**

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить конспект в форме тезисов.</p> <p>3. Дать письменные ответы на предложенные контрольные задания.</p>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Подготовьте контрольные задания, для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомьтесь с вопросами контрольного задания;</li> <li>- ознакомьтесь с рекомендованными источниками;</li> <li>- найдите ответы на предложенные вопросы контрольного задания в своем конспекте и в рекомендованных источниках;</li> <li>- выполните эти задания.</li> </ul>	<p>Контрольные задания.</p>

### **10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Кузнецов В.А., Черепяхин А.А. Системный анализ, оптимизация и принятие решений: Учебник для студентов высших учебных заведений / В.А. Кузнецов, А.А. Черепяхин. — М.: КУРС : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/636142>

2. Количественный анализ в экономике и менеджменте: Учебник / Малугин В.А., Фадеева Л.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 700 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509261>

б) дополнительная литература:

1. Количественный анализ в экономике и менеджменте: Учебник / В.А. Малугин, Л.Н. Фадеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 615 с. – Режим доступа: [znanium.com/catalog.php?bookinfo=363305](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363305)

## **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 26.07.2006) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. – Ст. 3301. - Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. - Электрон. дан. - [М., 2017.]

2. Положение по бухгалтерскому учету «Условные факты хозяйственной деятельности» (ПБУ 8/01). Утверждено приказом Минфина РФ от 28.11.2001г. № 96н, с изменениями.

3. Приказ Минфина РФ от 19 ноября 2002 г. N 114н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02» [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : , 2016.— 10 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30520>

б) основная литература:

1. Кузнецов В.А., Черепяхин А.А. Системный анализ, оптимизация и принятие решений: Учебник для студентов высших учебных заведений / В.А. Кузнецов, А.А. Черепяхин. — М.: КУРС : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/636142>

2. Количественный анализ в экономике и менеджменте: Учебник / Малугин В.А., Фадеева Л.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 700 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509261>

в) дополнительная литература:

1. Количественный анализ в экономике и менеджменте: Учебник / В.А. Малугин, Л.Н. Фадеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 615 с. – Режим доступа: [znanium.com/catalog.php?bookinfo=363305](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363305)

## **12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru

- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks

- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru

- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)**

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
  - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
  - b. Windows 8
2. Консультант + версия проф. – справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
5. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

**14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

## **15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Количественный анализ управленческих и хозяйственных решений» состоит из 8 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком законодательных актов, основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы количественного анализа управленческих и хозяйственных решений. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать законодательные акты и рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент бакалавриата может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачёту с оценкой по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

## 16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

- а) для текущей успеваемости: опрос, творческие задания, решение задач;
- б) для самоконтроля обучающихся: тесты;
- в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета с оценкой, практические задания.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Количественный анализ управленческих и хозяйственных решений» используются следующие образовательные технологии:

- 1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;
- 2) ситуационная задача;
- 3) проведение практико-ориентированных занятий.

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
1	Дисконтирование и оценка стоимости капитала Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2		1
2	Количественные методы анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2		1
3	Анализ и оценка постоянных и переменных затрат при принятии управленческих решений Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2		1

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
4	Оценка комплексного воздействия экстенсивных и интенсивных факторов развития малого и среднего бизнеса Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2		1
	Итого:	8	8		4

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И  
ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность: «Экономика малого и среднего бизнеса»

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

### 1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

#### 1.2.1. Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Анализ деятельности экономических субъектов

Экономика и финансовое обеспечение малого и среднего бизнеса

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Региональные и локальные рынки товаров и услуг

Региональная экономика

Маркетинговые решения в малом и среднем бизнесе

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика. Преддипломная практика

### 1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	Тема 1. Сущность количественного анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений. Теоретические основы количественного анализа.	Опрос Тесты Решение задач Доклад Реферат Контрольная работа Деловая игра Ситуационное задание
		Тема 2. Дисконтирование и оценка стоимости капитала	
		Тема 3. Количественные методы анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений	
		Тема 4. Анализ и оценка постоянных и переменных затрат при принятии управленческих решений	
		Тема 5. Учет рисков при анализе и оценке управленческих решений	
		Тема 6. Анализ собственных и заёмных источников финансирования малого и среднего бизнеса	
		Тема 7. Основные принципы и виды анализа хозяйственных решений	

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
		Тема 8. Оценка комплексного воздействия экстенсивных и интенсивных факторов развития малого и среднего бизнеса	

### **Процедура оценивания**

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»;

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»;

– суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

## 1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ПК-1	Знает современное законодательства и методические, и нормативные документы по количественному анализу управленческих и хозяйственных решений (опрос)	Верно, и в полном объеме знает современное законодательства и методические, и нормативные документы по количественному анализу управленческих и хозяйственных решений	С незначительными замечаниями знает современное законодательства и методические, и нормативные документы по количественному анализу управленческих и хозяйственных решений	На базовом уровне, с ошибками знает современное законодательства и методические, и нормативные документы по количественному анализу управленческих и хозяйственных решений	Не знает современное законодательства и методические, и нормативные документы по количественному анализу управленческих и хозяйственных решений	20
	Знает основные методы, приемы и методики количественного анализа управленческих и хозяйственных решений (тесты)	Верно, и в полном объеме знает основные методы, приемы и методики количественного анализа управленческих и хозяйственных решений	С незначительными замечаниями знает основные методы, приемы и методики количественного анализа управленческих и хозяйственных решений	На базовом уровне, с ошибками знает основные методы, приемы и методики количественного анализа управленческих и хозяйственных решений	Не знает основные методы, приемы и методики количественного анализа управленческих и хозяйственных решений	
	Знает основные принципы оценки комплексного воздействия экстенсивных и интенсивных факторов на эффективное развитие малого и среднего бизнеса (доклад)	Верно, и в полном объеме знает основные принципы оценки комплексного воздействия экстенсивных и интенсивных факторов на эффективное развитие малого и среднего бизнеса	С незначительными замечаниями знает основные принципы оценки комплексного воздействия экстенсивных и интенсивных факторов на эффективное развитие малого и среднего бизнеса	На базовом уровне, с ошибками знает основные принципы оценки комплексного воздействия экстенсивных и интенсивных факторов на эффективное развитие малого и среднего бизнеса	Не знает основные принципы оценки комплексного воздействия экстенсивных и интенсивных факторов на эффективное развитие малого и среднего бизнеса	
	Знает основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	Верно, и в полном объеме знает основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта	С незначительными замечаниями знает основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта	На базовом уровне, с ошибками знает основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта	Не знает основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	(опрос, доклад)	экономики	экономики	экономики	хозяйствующего субъекта экономики	
<i>Практические показатели</i>						
ПК-1	Умеет оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых управленческих и хозяйственных решений (задачи)	Верно, и в полном объеме может оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых управленческих и хозяйственных решений	С незначительными замечаниями может оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых управленческих и хозяйственных решений	На базовом уровне, с ошибками может оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых управленческих и хозяйственных решений	Не может оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых управленческих и хозяйственных решений	20
	Умеет оценивать принимаемые управленческие решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) бизнеса (реферат)	Верно, и в полном объеме может оценивать принимаемые управленческие решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) бизнеса	С незначительными замечаниями может оценивать принимаемые управленческие решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) бизнеса	На базовом уровне, с ошибками может оценивать принимаемые управленческие решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) бизнеса	Не может оценивать принимаемые управленческие решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) бизнеса	
	Умеет анализировать трудовые и производственные ресурсы с целью увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности (реферат)	Верно, и в полном объеме может анализировать трудовые и производственные ресурсы с целью увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности	С незначительными замечаниями может анализировать трудовые и производственные ресурсы с целью увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности	На базовом уровне, с ошибками может анализировать трудовые и производственные ресурсы с целью увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности	Не может анализировать трудовые и производственные ресурсы с целью увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности	
	Умеет проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей (реферат, задачи)	Верно, и в полном объеме может проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей	С незначительными замечаниями может проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей	На базовом уровне, с ошибками может проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей	Не может проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей	
<i>Владеет</i>						
ПК-1	Владеет методическим инструментарием данной	Верно, и в полном объеме владеет методическим	С незначительными замечаниями владеет	На базовом уровне, с ошибками владеет	Не владеет методическим	20

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	дисциплины (контрольная работа, ситуационное задание)	инструментарием данной дисциплины	методическим инструментарием данной дисциплины	методическим инструментарием данной дисциплины	инструментарием данной дисциплины	
	Владеет методами количественного анализа управленческих и хозяйственных решений (контрольная работа)	Верно, и в полном объеме владеет методами количественного анализа управленческих и хозяйственных решений	С незначительными замечаниями владеет методами количественного анализа управленческих и хозяйственных решений	На базовом уровне, с ошибками владеет методами количественного анализа управленческих и хозяйственных решений	Не владеет методами количественного анализа управленческих и хозяйственных решений	
	Владеет методами оценки анализа и рисков управленческих решений (деловая игра, ситуационное задание)	Верно, и в полном объеме владеет методами оценки анализа и рисков управленческих решений	С незначительными замечаниями владеет методами оценки анализа и рисков управленческих решений	На базовом уровне, с ошибками владеет методами оценки анализа и рисков управленческих решений	Не владеет методами оценки анализа и рисков управленческих решений	
	Владеет навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта (контрольная работа, деловая игра)	Верно, и в полном объеме владеет навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	С незначительными замечаниями владеет навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	Не владеет навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	
<i>ВСЕГО:</i>						60

### Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	52-60	высокий
хорошо	42-51	хороший
удовлетворительно	31-41	достаточный
неудовлетворительно	30 и менее	недостаточный

## **2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

### **2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Понятие и значение количественного анализа управленческих и хозяйственных решений.
2. Основные правила организации количественного анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений в хозяйственной деятельности предприятий.
3. Организационные формы и исполнители количественного анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений.
4. Информационное и методическое обеспечение анализа и оценки.
5. Место количественного анализа в информационной системе предприятия.
6. Концепция временной ценности денежных вложений.
7. Особенности применения простого и сложного процента при обеспечении сопоставимости денежных средств.
8. Дисконтирование и наращивание капитала.
9. Номинальная и эффективная процентная ставка и методы ее обоснования.
10. Методы обоснования дисконтной ставки.
11. Основные количественные методы анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений.
12. Понятие и значение анализа и оценки постоянных и переменных затрат при принятии управленческих решений.
13. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.
14. Анализ факторов изменения безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.
15. Аналитическая оценка управленческого решения о принятии дополнительного заказа по цене ниже критического уровня
16. Экономическая природа рисков и их влияние на показатели эффективности бизнеса.
17. Методы анализа и оценки рисков.
18. Роль имитационного моделирования и новейших компьютерных технологий, в анализе и прогнозировании рисков.
19. Анализ источников формирования капитала предприятия.
20. Методика оценки стоимости капитала предприятия и оптимизации его структуры.
21. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала.
22. Методика расчета и анализа показателей эффективности и интенсивности использования капитал.

23. Факторный анализ рентабельности совокупного и операционного капитала.
24. Анализ оборачиваемости капитала.
25. Оценка эффективности использования заемного капитала.
26. Эффект финансового рычага.
27. Анализ доходности собственного капитала.
28. Основные принципы анализа хозяйственных решений.
29. Виды анализа хозяйственных решений.
30. Роль анализа хозяйственных решений в управлении производством и повышении его эффективности.
31. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
32. Анализ производительности труда.
33. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
34. Сводный анализ интенсивных и экстенсивных факторов развития малого и среднего бизнеса.
35. Анализ производительности труда и средней заработной платы.
36. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов.

### **Типовые контрольные задания:**

Задание 1. Исходные данные для исследования:

АО проанализировало внедрение двух инвестиционных проектов «А» и «Б» на 100 предприятиях. От внедрения инвестиционного проекта «А» была получена прибыль в размере:

- 25 тыс. руб. на 40 предприятиях (вероятность 0,4);
- 10 тыс. руб. на 30 предприятиях (вероятность 0,3);
- 20 тыс. руб. на 30 предприятиях (вероятность 0,3).

От внедрения инвестиционного проекта «Б» была получена прибыль в размере:

- 30 тыс. руб. на 50 предприятиях (вероятность 0,5);
- 20 тыс. руб. на 30 предприятиях (вероятность 0,3);
- 15 тыс. руб. на 20 предприятиях (вероятность 0,2).

Необходимо определить, какой из этих проектов является менее рискованным.

Для этого исчислить: 1) дисперсию; 2) среднее квадратическое отклонение; 3) коэффициент вариации.

Задание 2. Исходные данные для исследования:

Предприятие проводит анализ инвестиционной привлекательности трех инвестиционных проектов, основные параметры которых приведены в таблице. Финансирование проектов предлагается осуществлять за счет собственных средств. Стоимость капитала составляет 10 % годовых. Надо определить NPV (чистый дисконтированный доход), DPB (дисконтированный срок окупаемости), PI (индекс рентабельности) и

провести анализ и оценку каждого из проектов и выбрать оптимальный (более привлекательный).

Динамика денежных потоков представлена в таблице:

Годы и показатели	Прогнозируемые денежные потоки, млн.руб.		
	Проект 1	Проект 2	Проект 3
0-й	-50	-30	-40
1-й	10	10	20
2-й	10	15	30
3-й	10	20	20

Задание 3. Исходные данные для исследования:

Организация планирует получить в следующем году прибыль в размере 10000млн.руб. Переменные затраты составляют 50 млн.руб. за единицу, постоянные – 20000млн.руб. в год, продажная цена – 90 млн.руб. за единицу.

Для принятия управленческого решения определить какой должен быть объем производства, чтобы получить годовую планируемую прибыль.

Задание 4. Исходные данные для исследования:

Торговое предприятие имеет текущие доходы (затраты): - объем продаж 40000 ед., выручка от продаж 20000 тыс.руб., затраты на маркетинг 180 тыс.руб., на аренду 2100 тыс.руб., на содержание персонала 2600 тыс.руб. Анализ рынка сбыта показал, что возможно увеличение объема продаж на 25 %. При этом возникает необходимость в увеличении расходов на рекламу – на 15 %, торговую площадь, что приведет к увеличению арендной платы на 18 %, численности продавцов, что приведет к увеличению затрат на содержание персонала на 10 %. Продажная цена не изменится и составит 0,5 тыс. руб. Переменные затраты на единицу – 0,228 тыс. руб.

Определить:

1. Постоянные и переменные затраты, и затраты в целом, заполнив таблицу 2.
2. Произвести расчет приростных затрат и доходов, заполнив таблицу 2.
3. Определить предельные затраты и доходы.
4. Оценить эффективность принимаемого управленческого решения.

Задание 5. Исходные данные для исследования:

Производственный процесс обработки изделий ведется последовательно в трех цехах, в каждом из которых присутствуют затраты на обработку. В третьем цехе образуется готовый продукт. Стоимость сырья – 3000 млн.руб.. Затраты на обработку (дополнительные затраты) в первом цехе - 1600 млн. руб., во втором – 1400 млн. руб., в третьем цехе – 2000 млн.руб. Запланировано и фактически выпущено 200 ед. готовой продукции. Количество продукта, образованного: - в первом цехе в два раза больше, чем в третьем; во втором в 1,6 раза больше, чем в третьем.

Определить себестоимость единицы полуфабриката (продукт 1 и 2

цехов).

Рассчитать себестоимость единицы готовой продукции.

Объяснить необходимость применения данного метода калькулирования себестоимости.

Задание 6. Исходные данные для исследования:

Бюджетом строительной компании, занимающейся оказанием отделочных работ, на год запланированы следующие статьи расходов:

Запланированные статьи расходов	Объем, (тыс. руб.)
I. Прямые затраты на заработную плату работников	840
II. Накладные расходы	900

В первом квартале компания выполнила отделочные работы для заказчика.

Прямые затраты на материалы и трудовые затраты по договору составили соответственно 300 тыс. и 110 тыс. руб.

Определить стоимость договора.

Задание 7. Исходные данные для исследования:

В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%.

Проанализируйте отчетные данные и определите себестоимость товарной продукции планового года.

Задание 8. Исходные данные для исследования:

На предприятии производится 17000 изделий в год по себестоимости 540 руб. Планом на предстоящий год предусмотрено увеличить выпуск продукции на 10% и снизить себестоимость на 5%. Цена изделия – 600 руб.

Определите фактический и плановый уровень затрат на 1 рубль товарной продукции, а также изменение его в процентах по сравнению с отчетным годом.

Задание 9. Исходные данные для исследования:

Цена на изделия, составляющая в первом квартале 200 руб., во втором квартале повысилась на 10%. Постоянные издержки составляют 200000 руб. Удельные переменные издержки – 60 руб.

Определите, как изменение цены повлияет на критический объем.

Задание 10. Исходные данные для исследования:

В первом квартале года предприятие реализовало 5000 изделий по цене 80 руб. за единицу, что покрыло расходы предприятия, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы составляют 70000 руб., удельные переменные –

60 руб. Во втором квартале изготовлено и реализовано 6000 изделий. В третьем квартале планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению со вторым кварталом.

Проанализировать исходные данные и определить, сколько должно быть реализовано дополнительно продукции, чтобы увеличить прибыль на 10%.

Задание 11. Исходные данные для исследования:

Предприятие выпускает изделия по цене 380 руб. за единицу. Общая величина постоянных расходов в первом квартале составила 720000 тыс. руб., удельные переменные издержки – 300 руб. Во втором квартале общая величина постоянных расходов снизилась на 10%.

Определите, как изменение постоянных расходов отразилось на величине критического объема продукции.

Задание 12. Исходные данные для исследования:

По отчетным данным установлена экономия материалов за счет снижения норм расхода на 8% и за счет снижения цен на 3%. Себестоимость товарной продукции по отчету составила 120,6 тыс. руб., затраты на сырье и материалы – 80,8 тыс. руб.

Проанализируйте и определите влияние указанных факторов на себестоимость продукции.

Задание 13. Исходные данные для исследования:

Планируется обеспечить экономию материалов за счет снижения норм на 5% и цен – на 3%. Себестоимость товарной продукции составляла 300 тыс. руб., в том числе затраты на сырье и материалы – 225 тыс. руб.

Проанализируйте и определите влияние на себестоимость продукции снижения норм и цен на материалы.

Задание 14. Исходные данные для исследования:

На предприятии при внедрении лазерной установки по раскрою оборудования произошло снижение норм расхода материала на 10%. Цена на закупку сырья и материалов выросла на 2%. Доля материальных затрат в себестоимости – 20%.

Проанализируйте и определите, изменилась ли себестоимость в результате влияния этих двух взаимосвязных факторов.

Задание 15. Исходные данные для исследования:

Торговое предприятие закупает и продает электрические приборы. Нормальный объем продаж – 900 шт. в год. Предполагается, что фактический объем продаж в предстоящем году составит 1050 шт. Постоянные издержки составляют 350000 руб.; переменные – 600 руб. за шт.

Проанализируйте и определите себестоимость одного прибора при нормативной калькуляции, а также отклонение по объему, т.е. избыточность

или недостатку покрытия основных расходов при продаже 1050 шт. приборов.

Задание 16. Исходные данные для исследования:

На предприятии при изменении организации производственного процесса изменился объем производимой продукции – его рост составил 15%. При этом расходы на управление и обслуживание производства увеличились на 7,2%. Доля расходов по управлению и обслуживанию производством составляет 7% в себестоимости. Производительность труда в результате произошедших изменений выросла на 8%, а заработная плата – на 3%. Причем, доля заработной платы в себестоимости составляет 10%.

Проанализируйте и определите, как влияние этих четырех факторов отразится на общем изменении себестоимости.

**Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:**

1. Принятое управленческое решение влияет на:
  - а) сотрудников организации
  - б) организацию в целом
  - в) внешнюю среду
  - г) лицо, принявшее это решение
  
2. Для принятия качественного управленческого решения, решение должно быть описано:
  - а) только качественными показателями
  - б) только количественными показателями
  - в) как качественными, так и количественными показателями
  - г) правильного ответа нет
  
3. Управленческое решение – это:
  - а) результат выбора из нескольких возможных вариантов
  - б) результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели системы менеджмента
  - в) выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью
  - г) результат мыслительной деятельности человека
  
4. Методы, основанные на сборе, обработке и анализе статистических данных относятся к группе методов:
  - а) аналитических
  - б) статистических
  - в) математического программирования
  - г) теоретико-игровых

5. Методы, используемые для обоснования управленческих решений в условиях неопределенности обстановки относятся к группе методов:

- а) аналитических
- б) статистических
- в) математического программирования
- г) теоретико-игровых

6. Количественные методы при анализе ситуации применяются для:

- а) расчета эффективности решаемой задачи
- б) выявления изменения развития ситуации под воздействием факторов внешней среды
- в) выявления динамика развития ситуации под воздействием тех и лииных факторов

7. Оценка и анализ ситуации позволяют:

- а) выявить острые проблемы, которые необходимо решить в первую очередь
- б) уточнить цели организации
- в) определить эффективность решения той или иной проблемы

8. Выберите неправильный ответ. К основным видам анализа сравнения относятся:

- а) сравнение отчетных показателей с плановыми
- б) сравнение плановых показателей с показателями предшествующего периода
- в) сравнение показателей за каждый день
- г) сравнение показателей данного периода с аналогичным периодом прошлых лет

9. Основные количественные показатели, отражающие финансовое положение предприятия представлены в финансовом отчете формы:

- а) № 1 - балансе предприятия
- б) № 2 - отчет о финансовых результатах
- в) № 4 - отчете о движении денежных средств

10. «Балансировка» при анализе стратегии развития предприятия осуществляется посредством:

- а) системы показателей эффективности
- б) системы показателей учета
- в) системы организации труда

11. Количественные показатели, характеризующие эффективное управление предприятием или деловую активность предприятия– это:

- а) основные финансово-экономические показатели деятельности

предприятия

б) показатели, характеризующие внешние признаки эффективной работы предприятия

### **Литература для подготовки к зачёту с оценкой:**

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 26.07.2006) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. – Ст. 3301. - Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. - Электрон. дан. - [М., 2017.]

2. Положение по бухгалтерскому учету «Условные факты хозяйственной деятельности» (ПБУ 8/01). Утверждено приказом Минфина РФ от 28.11.2001г. № 96н, с изменениями.

3. Приказ Минфина РФ от 19 ноября 2002 г. N 114н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02» [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : , 2016.— 10 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30520>

б) основная литература:

1. Кузнецов В.А., Черепяхин А.А. Системный анализ, оптимизация и принятие решений: Учебник для студентов высших учебных заведений / В.А. Кузнецов, А.А. Черепяхин. — М.: КУРС : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/636142>

2. Количественный анализ в экономике и менеджменте: Учебник / Малугин В.А., Фадеева Л.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 700 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509261>

в) дополнительная литература:

1. Количественный анализ в экономике и менеджменте: Учебник / В.А. Малугин, Л.Н. Фадеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 615 с. – Режим доступа: [znanium.com/catalog.php?bookinfo=363305](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363305)

## **Промежуточная аттестация**

### **2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Экономика малого и среднего бизнеса»

Дисциплина: Количественный анализ управленческих и хозяйственных решений

#### **БИЛЕТ № 1**

1. Знаете ли вы сущность, понятие и значение количественного анализа управленческих и хозяйственных решений.

2. Как определить с помощью количественного анализа резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности ?

3. Задание: - Организация планирует получить в следующем году прибыль в размере 10000млн.руб. Переменные затраты составляют 50 млн.руб. за единицу, постоянные – 20000млн.руб. в год, продажная цена – 90 млн.руб. за единицу.

Для принятия управленческого решения определить какой должен быть объем производства, чтобы получить годовую планируемую прибыль?

#### **БИЛЕТ № 2**

1. Знаете ли вы основные правила организации количественного анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений в хозяйственной деятельности предприятий.

2. Как проводится анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами?

3. Задание: - Организация планирует получить в следующем году прибыль в размере 10500млн.руб. Переменные затраты составляют 50 млн.руб. за единицу, постоянные – 20000млн.руб. в год, продажная цена – 90 млн.руб. за единицу.

Для принятия управленческого решения определить какой должен быть объем производства, чтобы получить годовую планируемую прибыль?

#### **БИЛЕТ № 3**

1. Знаете ли вы концепцию временной ценности денежных вложений.

2. Как проводится анализ производительности труда?

3. Задание: - Организация планирует получить в следующем году прибыль в размере 11000млн.руб. Переменные затраты составляют 50 млн.руб. за единицу, постоянные – 20000млн.руб. в год, продажная цена – 90

млн.руб. за единицу.

Для принятия управленческого решения определить какой должен быть объем производства, чтобы получить годовую планируемую прибыль?

#### **БИЛЕТ № 4**

1. Знаете ли вы анализ взаимосвязи затрат, объема производства и прибыли.

2. В чем смысл анализа интенсивных факторов изменения объема выпуска продукции?

3. Задание: - Организация планирует получить в следующем году прибыль в размере 12000млн.руб. Переменные затраты составляют 50 млн.руб. за единицу, постоянные – 20000млн.руб. в год, продажная цена – 90 млн.руб. за единицу.

Для принятия управленческого решения определить какой должен быть объем производства, чтобы получить годовую планируемую прибыль?

#### **БИЛЕТ № 5**

1. Знаете ли вы Научные подходы и принципы анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений.

2. В чем смысл анализа экстенсивных факторов изменения объема выпуска продукции?

3. Задание: - Организация планирует получить в следующем году прибыль в размере 13000млн.руб. Переменные затраты составляют 50 млн.руб. за единицу, постоянные – 20000млн.руб. в год, продажная цена – 90 млн.руб. за единицу.

Для принятия управленческого решения определить какой должен быть объем производства, чтобы получить годовую планируемую прибыль?

#### **БИЛЕТ № 6**

1. Знаете ли вы метод анализа «ABC» в управлении материальных оборотных средств.

2. Какова роль анализа хозяйственных решений в управлении производством и повышении его эффективности?

3. Задание: - Организация планирует получить в следующем году прибыль в размере 14000млн.руб. Переменные затраты составляют 50 млн.руб. за единицу, постоянные – 20000млн.руб. в год, продажная цена – 90 млн.руб. за единицу.

Для принятия управленческого решения определить какой должен быть объем производства, чтобы получить годовую планируемую прибыль?

**Промежуточная аттестация**  
**Комплект тестовых заданий для проведения зачета с оценкой по дисциплине**

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность: «Экономика малого и среднего бизнеса»  
Дисциплина: Количественный анализ управленческих и хозяйственных решений

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Стандартная функция сложного процента «Текущая стоимость реверсии» - это:
  - а) прямая функция;
  - б) обратная величина.
  
2. Оценка электронных денежных потоков базируется на
  - а) концепции эффективности рынка
  - б) концепции эффективности капитала
  - в) концепции временной ценности денег
  - г) концепции альтернативных выплат
  
3. Расходами принято называть – это:
  - а) планируемые затраты;
  - б) прогнозируемую производственную себестоимость;
  - в) издержки на производство продукции;
  - г) затраты, которые были потреблены и перешли в категорию использованных, исчерпанных.
  
4. От качества управленческих решений зависит:
  - а) 1.получение прибыли;
  - б) психологический климат в коллективе;
  - в) результативность работы предприятия;
  - г) 4 «1» + «2» + «3».
  
5. Анализ и оценка критического объема продаж продукции или услуг проводится для принятия решений по предупреждению:
  - а) предпринимательского и маркетингового риска;
  - б) инвестиционного риска;

в) маркетингового риска.

6. Неформализованные модели используемые при принятии решений – это:

- а) качественные модели;
- б) количественные модели.

7. Формализованные модели используемые при принятии решений – это:

- а) количественные модели;
- б) качественные модели.

8. Страхование финансовых рисков, связанных с ответственностью заемщика за не возврат кредита (страхователь – заемщик), классифицируются по виду страхования:

- а) кредитов;
- б) косвенных рисков;
- в) биржевых рисков.

9. Страхование финансовых рисков, связанных со страхованием на случай потери дохода (прибыли), классифицируются по виду страхования:

- а) косвенных рисков;
- б) кредитов;
- в) биржевых рисков.

10. Страхование финансовых рисков, связанных со страхованием арендной платы, классифицируются по виду страхования:

- а) косвенных рисков;
- б) кредитов;
- в) биржевых рисков.

11. Разновидностью количественного анализа факторов риска является метод:

- а) СВОТ – анализ;
- б) СТЭП – анализ.

12. Методы оценки эффективности инвестиций (NPV, DPB, IRR, PI) - это:

- а) методы, основанные на учетных оценках;
- б) методы, основанные на дисконтированных оценках.

13. Приведение сегодняшней текущей стоимости денег к их будущей стоимости при условии, что и первоначальная сумма и полученный доход не изымаются, а продолжают «работать» - это процесс накопления при

- а) сложном проценте

б) простом проценте

14. Если начисление процентов производится один раз в год, то ставка накопления называется

- а) номинальной
- б) эффективной

15. При авансовом аннуитете поступление электронных потоков платежей происходит

- а) в конце периода
- б) в начале периода
- в) в конце периода после произведенного немедленно первого платежа

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

1. Расчет нормативного коэффициента распределения косвенных затрат производится путем:

- а) определения статьи прямых затрат (обычно трудозатраты работников предприятия) и расчета одного коэффициента;
- б) определения нескольких статей прямых затрат и расчета одного коэффициент;
- в) расчета нескольких коэффициентов распределения косвенных затрат.

2. Формирование центров рентабельности:

- а) всегда эффективно;
- б) не всегда эффективно.

3. Контроль по методу маржинального дохода и расчет себестоимости единицы калькулирования осуществляется:

- а) по методу прямых затрат;
- б) по методу полных затрат.

4. Операционный рычаг - это показатель в структуре общих затрат данной организации доли:

- а) переменных затрат;
- б) постоянных затрат;
- в) прямых затрат.

5. Более рискованным инвестиционным вложениям присуще более:

- а) высокая доходность;
- б) низкая доходность

6. С помощью метода последовательных итераций рассчитывается показатель:

- а) чистый дисконтированный доход
- б) дисконтированный срок окупаемости
- в) коэффициент эффективности инвестиций
- г) внутренняя норма рентабельности

7. Собственные источники формирования инвестиционных ресурсов среднего бизнеса - это:

- а) кредиты банков и других кредитных структур;
- б) эмиссия облигаций среднего бизнеса;
- в) инвестиционный лизинг;
- г) чистая прибыль; амортизационные отчисления;
- д) эмиссия акций среднего бизнеса

8. Оценку риска по часто повторяющимся проектам при принятии решения желательно проводить по:

- а) методу аналогий;
- б) методу сценариев;
- в) методу экспертных оценок;
- г) статистическому методу;
- д) методу ставки процента (дисконта) с поправкой на риск.

9. Управленческое решение по ротации кадров усиливает:

- а) предпринимательский (производственный) риск;
- б) маркетинговый риск;
- в) инвестиционный риск.

10. Риск финансовой несостоятельности (банкротства) предприятия, согласно законодательства РФ – это:

- а) неспособность должника в полном объеме удовлетворять требования кредиторов по денежным обязательствам и уплате денежных платежей;
- б) неспособность должника в полном объеме удовлетворять требования кредиторов по уплате денежных платежей;
- в) неспособность должника в полном объеме удовлетворять требования кредиторов по денежным обязательствам.

11. Прогнозирование банкротства предприятия производится по:

- а) формализованным и неформализованным моделям;
- б) формализованным моделям;
- в) неформализованным моделям.

12. Анализ конкурентной среды среди поставщиков – это этап:

- а) анализа внешних факторов с целью выявления причин риска;
- б) анализа внутренних факторов с целью выявления причин риска.

13. Анализ конкурентной среды среди покупателей – это этап:
- а) анализа внешних факторов с целью выявления причин риска;
  - б) анализа внутренних факторов с целью выявления причин риска.

14. При учете рисков внешней среды при расчете экономической эффективности инвестиционных проектов ставку дисконта рассчитывают по формуле:

- а) У. Бивера;
- б) Э. Альтмана;
- в) И. Фишера.

15. Используемый для принятия решения по управлению риском анализ макросреды, состоящий из политического, экономического, социального и технологического окружения – это этап:

- а) анализа внешних факторов с целью выявления причин риска;
- б) анализа внутренних факторов с целью выявления причин риска.

### **2.3. Критерии оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине**

После завершения тестирования на зачете с оценкой на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации зачет с оценкой, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на зачете с оценкой (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 баллов – «отлично»;
- с 71 до 85 баллов – «хорошо»;
- с 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переекзаменовка в дополнительную сессию.

## **2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине**

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена/зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И  
ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность: «Экономика малого и среднего бизнеса»

## **Материалы для текущего контроля**

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

### **ДЕЛОВАЯ ИГРА**

по дисциплине «Количественный анализ управленческих и хозяйственных решений»

Тема: «Анализ и оценка эффективности собственного и заёмного капитала предприятия».

#### **2. Концепция игры. План (этап) проведения:**

- обсуждение поставленной задачи;
- самостоятельная работа в команде;
- подготовка по результатам проведенного количественного анализа заключения об эффективности собственного и заёмного капитала предприятия необходимого для привлечения инвестиционных вложений в бизнес.
- представление заключения для принятия управленческих решений.

Заключение готовится каждой малой группой (командой) и капитана команд на основе анализа финансовой отчетности предприятия за последние три года.

#### **3. Роли:**

- студенты выбирают жюри, которое состоит из трех студентов.
- остальные студенты делятся на малые группы (команды) и выбирают капитана группы (команды).
- студенты малых групп, капитаны групп (команд), жюри получает задание от руководителя игры.

4. Ожидаемые результаты: Принятие эффективного управленческого решения по инвестированию долгосрочных инвестиционных проектов.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» (пять баллов) выставляется студенту, если студент справился с выполнением заданий всех трёх этапов деловой игры и получил:
  - 1 балл за обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнением на совещательной основе;

- 2 балла за самостоятельную работу в команде;
- 3 балла за полноту раскрытия темы задания и ответы на все дополнительные вопросы руководителя деловой игры.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**СИТУАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ**

по дисциплине «Количественный анализ управленческих и хозяйственных решений»

Задание: «Анализ инвестиционной привлекательности коммерческих проектов на основе дисконтированных методов оценки»

На основе представленных альтернативных инвестиционных проектов провести анализ и оценку этих проектов следующими дисконтированными методами: чистая текущая стоимость денежных потоков; внутренняя норма доходности инвестиционных проектов; срок окупаемости инвестиционных проектов; индекс рентабельности инвестиций. Подготовить выводы с учетом всех методов оценки для принятия управленческого решения по привлекательности и эффективности инвестиционных проектов.

**Критерии оценки:**

- оценка «10 балл» выставляется студенту, если задание выполнено более чем на 85%;
- оценка «5 балл», если задание выполнено менее чем на 50%.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Вопросы для коллоквиумов, опросов, коллективных дискуссий**

по дисциплине «Количественный анализ управленческих и хозяйственных решений»

Тема 1. Сущность количественного анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений. Теоретические основы количественного анализа

1. Понятие и значение количественного анализа управленческих и хозяйственных решений.
2. Основные правила организации количественного анализа.
3. Основные правила оценки управленческих и хозяйственных решений в хозяйственной деятельности предприятий.
4. Содержание и задачи анализа управленческих и хозяйственных решений в хозяйственной деятельности.
5. Информационное и методическое обеспечение анализа и оценки.
6. Место количественного анализа в информационной системе предприятия.

Тема 2. Дисконтирование и оценка стоимости капитала

1. Концепция временной ценности денежных вложений.
2. Факторы, определяющие несопоставимость денежных средств в различных периодах времени.
3. Особенности применения простого и сложного процента при обеспечении сопоставимости денежных средств.
4. Дисконтирование и наращивание капитала.
5. Номинальная и эффективная процентная ставка и методы ее обоснования.
6. Методы расчета текущей и будущей стоимости денежных средств.
7. Понятие “цены капитала” и “проектной дисконтной ставки”.

Тема 3. Количественные методы анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений

1. Принципы анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений.
2. Основные количественные методы анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений.
3. Метод сравнения.
4. Индексный метод.

5. Балансовый метод.
6. Метод цепных подстановок. Метод элиминирования.
7. Графический метод.
8. Метод системного исследования ФСА (функционально-стоимостный анализ).
9. Экономико-математические методы анализа (ЭММ).

Тема 4. Анализ и оценка постоянных и переменных затрат при принятии управленческих решений

1. Понятие и значение анализа и оценки постоянных затрат при принятии управленческих решений.
2. Понятие и значение анализа и оценки переменных затрат при принятии управленческих решений.
3. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.
4. Анализ факторов изменения безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.
5. Определение критической суммы постоянных затрат на единицу продукции и критического уровня цены реализации.
6. Определение критической суммы переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации.
7. Выбор управленческого решения с учетом ограничений на ресурсы.

Тема 5. Учет рисков при анализе и оценке управленческих решений

1. Влияние рисков на показатели эффективности бизнеса.
2. Классификация рисков.
3. Учет рисков в принятии управленческих решений.
4. Методы анализа и оценки рисков.
5. Использование методического инструментария оценки стоимости денег во времени при оценке рисков.

Тема 6. Анализ собственных и заёмных источников финансирования малого и среднего бизнеса

1. Анализ источников формирования капитала предприятия.
2. Методика оценки стоимости капитала предприятия и оптимизации его структуры.
3. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала.
4. Методика расчета и анализа показателей эффективности и интенсивности использования капитал.
5. Факторный анализ рентабельности совокупного и операционного капитала.
6. Анализ оборачиваемости капитала.
7. Оценка эффективности использования заемного капитала.

8. Эффект финансового рычага. Анализ доходности собственного капитала.

Тема 7. Основные принципы и виды анализа хозяйственных решений

1. Основные принципы анализа хозяйственных решений.
2. Виды анализа хозяйственных решений.
3. Предварительный (перспективный) анализ хозяйственных решений.
4. Последующий (ретроспективный, исторический) анализ хозяйственных решений.
5. Оперативный (ситуационный) анализ хозяйственных решений.
6. Итоговый (заключительный) анализ хозяйственных решений.
7. Роль анализа хозяйственных решений в управлении производством и повышении его эффективности.

Тема 8. Оценка комплексного воздействия экстенсивных и интенсивных факторов развития малого и среднего бизнеса

1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
2. Анализ использования фонда рабочего времени.
3. Анализ производительности труда.
4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
5. Анализ трудоемкости продукции.
6. Анализ интенсивных факторов изменения объема выпуска продукции.
7. Анализ экстенсивных факторов изменения объема выпуска продукции.
8. Сводный анализ интенсивных и экстенсивных факторов развития малого и среднего бизнеса.
9. Анализ фонда заработной платы.
10. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.
11. Анализ производительности труда и средней заработной платы.
12. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов.
13. Резервы увеличения выпуска продукции.
14. Резервы увеличения фондоотдачи и фондорентабельности.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрал 15 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрал 12 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрал 9 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрал менее 6 баллов.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине «Количественный анализ управленческих и хозяйственных решений»

Тема: «Оценка комплексного воздействия экстенсивных и интенсивных факторов развития малого и среднего бизнеса»

**Вариант 1**

Задание 1. Анализ фонда заработной платы: сущность и схема расчета.

Задание 2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами: сущность и схема расчета.

Задание 3. Строительное предприятие в базовом периоде выполнило строительно-монтажные работы на сумму 8200 млн. рублей, в отчетном на сумму 7350 млн.руб. Численность в базовом периоде была 195 чел., в отчетном 205 чел.

Необходимо проанализировать данные показатели и оценить влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменения объема строительно-монтажных работ.

**Вариант 2**

Задание 1. Анализ интенсивных факторов изменения объема выпуска продукции: сущность и схема расчета.

Задание 2. Анализ экстенсивных факторов изменения объема выпуска продукции: сущность и схема расчета.

Задание 3. Строительное предприятие в базовом периоде выполнило строительно-монтажные работы на сумму 8200 млн. рублей, в отчетном на сумму 7350 млн.руб. Численность в базовом периоде была 195 чел., в отчетном 205 чел.

Необходимо проанализировать данные показатели, определить условное высвобождение численности рабочих и оценить обеспечение предприятия в необходимости дополнительного привлечения или сокращения рабочих.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрал 15 балл;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрал 12 балл;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрал 9 балл;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрал менее 6 баллов.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Комплект разноуровневых задач (заданий)**

по дисциплине «Количественный анализ управленческих и хозяйственных решений»

**I. ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ (ЗАДАНИЯ):**

1. Принцип анализа и синтеза, предполагающий разложение на составные части анализируемых сложных явлений – это:
  - а) принцип количественных методов анализа управленческих решений;
  - б) принцип качественных методов анализа управленческих решений.
  
2. Принцип выделения ведущего звена (ранжирование факторов) – это:
  - а) принцип количественных методов анализа управленческих решений;
  - б) принцип качественных методов анализа управленческих решений.
  
3. Принцип сопоставимости вариантов анализа по объему, качеству, срокам, методам получения информации и условиям применения объектов анализа – это:
  - а) принцип количественных методов анализа управленческих решений;
  - б) принцип качественных методов анализа управленческих решений.
  
4. Метод количественного анализа, позволяющий оценить работу фирмы, определить отклонения от плановых показателей, установить их причины и выявить резервы – это:
  - а) метод сравнения;
  - б) индексный метод;
  - в) балансовый метод;
  - г) экономико-математический метод.
  
5. Метод количественного анализа, предполагающий сопоставление взаимосвязанных показателей хозяйственной деятельности, с целью выяснения их взаимного влияния и повышения эффективности производства – это:
  - а) балансовый метод;
  - б) метод сравнения;
  - в) индексный метод;
  - г) экономико-математический метод.

6. Более рискованным инвестиционным вложениям присуще более:
- а) высокая доходность;
  - б) низкая доходность.

7. Метод корректировки на риск коэффициента дисконтирования позволяет учесть факторы риска при расчете эффективности проекта путем:

- а) увеличения безрисковой ставки процента на надбавку за риск;
- б) замены денежных потоков ожидаемых доходов потоком достоверных (гарантированных) коэффициентов.

8. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение используемые для определения какой из проектов является менее рискованным являются показателями:

- а) абсолютной колеблемости;
- б) относительной колеблемости.

9. Приведение будущих доходов к их текущей сегодняшней стоимости - это процесс:

- а) накопления;
- б) дисконтирования.

10. Отметьте, при каких значениях IRR принимается решение о внедрении инвестиционного проекта в предприятии:

- а)  $IRR >$  стоимости капитала;
- б)  $IRR <$  стоимости капитала;
- в)  $IRR =$  стоимости капитала;
- а) а + б;
- б) а + в;
- в) б + в.

11. Метод индекса рентабельности инвестиционного проекта - это:

- а) относительный показатель;
- б) абсолютный показатель.

12. Отметьте, при каких значениях PI принимается решение о внедрении отдельного инвестиционного проекта:

- а)  $PI > 0$ ;
- б)  $PI < 0$ ;
- в)  $PI = 0$ ;
- 1. а + б;
- 2. а + в;
- 3. б + в.

13. При каком значении внутренней нормы рентабельности инвестиционный проект предприятия будет считаться наиболее эффективным:

- а) 180%;
- б) 200%;
- в) 3 млн.руб.;
- г) 160%.

14. При каком значении дисконтированного срока окупаемости проект будет считаться наиболее эффективным:

- а) 1 год;
- б) 2млн.руб/год;
- в) 1,5 года;
- г) 2 года.

15. Использование каких методов оценки эффективности инвестиций малого или среднего бизнеса имеет привязку к бухгалтерским отчетным данным:

- а) статических;
- б) динамических;
- в) статических и динамических.

16. Количественный метод, являющийся средством иллюстрации хозяйственных процессов и исчисления ряда показателей и оформления анализа – это:

- а) графический метод;
- б) метод элиминирования;
- в) метод цепных подстановок.

17. Количественный метод системного исследования, применяемого по назначению объекта с целью повышения полезного эффекта на единицу совокупных затрат за жизненный цикл объекта – это:

- а) метод функционально-стоимостного анализа;
- б) метод элиминирования;
- в) метод цепных подстановок.

18. Хозяйственные решения в которых преобладают контрольные и уточняющие действия над генерированием идей – это:

- а) инертные решения;
- б) импульсивные решения.

## II. ПРАКТИЧЕСКИЕ (ЗАДАЧИ) ЗАДАНИЯ:

1. Строительное предприятие в базовом периоде выполнило строительно-монтажные работы на сумму 9200 млн. рублей, в отчетном на сумму 8350 млн.руб. Численность в базовом периоде была 190 чел., в отчетном 200 чел. Необходимо проанализировать данные показатели и оценить влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменения объема строительно-монтажных работ.

2. Акционерное общество для модернизации производства рассматривает два инвестиционных проекта, стоимость капитала которых составляет 12 %. Риск, определенный экспертным путем, связанный с реализацией проекта «А» – 15 %, а проекта «Б», - 12 %. Срок реализации проектов – 3 года. Необходимо оценить эффективность проектов с учетом риска.

Размеры инвестиций в проект «А» - 220 тыс. руб., в проект «Б» - 250 тыс. руб. Инвестиция в проект «А» генерирует денежные потоки в первый год - 55 тыс.руб., во второй - 60 тыс.руб. в третий - 65 тыс. руб., а в проект «Б» соответственно -90; 96; 98.

3. Предприятие для перехода на выпуск инновационных товаров рассматривает инвестиционный проект «А», срок его реализации 4 года. Значение ожидаемого дохода в первый год 100 тыс. руб., во второй - 105 тыс.руб., в третий - 110 тыс. руб., в четвертый 115 тыс.руб., а так же известно, что руководство не склонно к риску. Стоимость капитала проекта (ставка расчетного процента) оценена на уровне 20%. Требуемые инвестиции составляют для проекта «А» - 200 тыс.руб.. Понижающий коэффициент (степень риска) поступления денежных потоков (в первый год 0,9; во второй – 0,85; в третий – 0,8; в четвертый 0,75) определен экспертным путем.

Необходимо проанализировать и оценить эффективность проекта с учетом риска

4. Строительное предприятие в базовом периоде выполнило строительно-монтажные работы на сумму 8500 млн. рублей, в отчетном на сумму 7650 млн.руб. Численность в базовом периоде была 195 чел., в отчетном 205 чел. Необходимо проанализировать данные показатели, определить условное высвобождение численности рабочих и оценить обеспечение предприятия в необходимости дополнительного привлечения или сокращения рабочих.

5. Фирмой, реализующей продукцию на внешнем рынке, впрямую были закуплены основные материалы 500 млн.руб. Впоследствии в связи с изменением технологии выяснилось, что для собственного производства эти материалы малопригодны. Однако российский партнер готов купить у данной фирмы продукцию, изготовленную из этих материалов, за 800

млн.руб. При этом дополнительные затраты у фирмы составят 600 млн.руб. Необходимо проанализировать и оценить данное предложение о целесообразности принятия подобного заказа и принять управленческое решение.

6. Акционерное общество предполагает вложить инвестиции в оборудование, стоимостью 130 млн.руб. Срок эксплуатации оборудования 3 года. Амортизационные отчисления производятся по линейному методу в размере 20 % годовых. Суммы, вырученные от ликвидации старого оборудования, покроют расходы по его демонтажу. Выручка от реализации продукции, произведенной на инновационном оборудовании, прогнозируется по годам в следующих размерах (млн. руб.): 70, 72, 74. Текущие расходы на содержание, эксплуатацию и ремонт оборудования оцениваются в первый год эксплуатации в 25 млн. руб. Ежегодно эксплуатационные расходы увеличиваются на 5 %. Ставка налога на прибыль составляет 30 %.

Инвестиции производятся за счет собственных средств. Стоимость авансированного капитала – 10 %.

Необходимо определить индекс рентабельности инвестиций.

7. Организация планирует получить в следующем году прибыль в размере 10000млн.руб. Переменные затраты составляют 50 млн.руб. за единицу, постоянные – 20000млн.руб. в год, продажная цена – 90 млн.руб. за единицу.

Проанализировать и оценить какой должен быть объем производства, чтобы получить годовую планируемую прибыль.

8. Торговое предприятие имеет текущие доходы (затраты): - объем продаж 40000 ед., выручка от продаж 20000 тыс.руб., затраты на маркетинг 180 тыс.руб., на аренду 2100 тыс.руб., на содержание персонала 2600 тыс.руб. Анализ рынка сбыта показал, что возможно увеличение объема продаж на 25 %. При этом возникает необходимость в увеличении расходов на рекламу – на 15 %, торговую площадь, что приведет к увеличению арендной платы на 18 %, численности продавцов, что приведет к увеличению затрат на содержание персонала на 10 %. Продажная цена не изменится и составит 0,5 тыс. руб. Переменные затраты на единицу – 0,228 тыс. руб.

Проанализировать и определить:

1. Постоянные и переменные затраты, и затраты в целом.
2. Оценить эффективность принимаемого управленческого решения.

9. Предприятие проводит анализ инвестиционной привлекательности трех инвестиционных проектов, основные параметры которых приведены в таблице. Финансирование проектов предлагается осуществлять за счет собственных средств. Стоимость капитала составляет 10 % годовых. Необходимо проанализировать и оценить эти проекты методами дисконтированных оценок: - NPV (чистый дисконтированный доход), - DPB

(дисконтированный срок окупаемости), - PI (индекс рентабельности) и выбрать оптимальный (более привлекательный).

Динамика денежных потоков представлена в таблице:

Годы и показатели	Прогнозируемые денежные потоки, млн.руб.		
	Проект 1	Проект 2	Проект 3
0-й	-50	-30	-40
1-й	10	10	20
2-й	10	15	30
3-й	10	20	20

10. На предприятии производится 17000 изделий в год по себестоимости 540 руб. Планом на предстоящий год предусмотрено увеличить выпуск продукции на 10% и снизить себестоимость на 5%. Цена изделия – 600 руб.

Проанализировать и определить фактический и плановый уровень затрат на 1 рубль товарной продукции, а также изменение его в процентах по сравнению с отчетным годом.

11. Цена на изделия, составляющая в первом квартале 200 руб., во втором квартале повысилась на 10%. Постоянные издержки составляют 200000 руб. Удельные переменные издержки – 60 руб.

Проанализируйте и определите, как изменение цены повлияет на критический объем.

12. В первом квартале года предприятие реализовало 5000 изделий по цене 80 руб. за единицу, что покрыло расходы предприятия, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы составляют 70000 руб., удельные переменные – 60 руб. Во втором квартале изготовлено и реализовано 6000 изделий. В третьем квартале планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению со вторым кварталом.

Проанализируйте и определите, сколько должно быть реализовано дополнительно продукции, чтобы увеличить прибыль на 10%.

13. Предприятие выпускает изделия по цене 380 руб. за единицу. Общая величина постоянных расходов в первом квартале составила 720000 тыс. руб., удельные переменные издержки – 300 руб. Во втором квартале общая величина постоянных расходов снизилась на 10%.

Определите, как изменение постоянных расходов отразилось на величине критического объема продукции.

14. На предприятии при внедрении лазерной установки по раскрою оборудования произошло снижение норм расхода материала на 10%. Цена на закупку сырья и материалов выросла на 2%. Доля материальных затрат в себестоимости – 20%.

Проанализируйте и определите, изменилась ли себестоимость в

результате влияния этих двух взаимосвязных факторов.

15. На предприятии при изменении организации производственного процесса изменился объем производимой продукции – его рост составил 15%. При этом расходы на управление и обслуживание производства увеличились на 7,2%. Доля расходов по управлению и обслуживанию производством составляет 7% в себестоимости. Производительность труда в результате произошедших изменений выросла на 8%, а заработная плата – на 3%. Причем, доля заработной платы в себестоимости составляет 10%.

Проанализируйте и оцените, как влияние этих четырех факторов отразится на общем изменении себестоимости.

16. Руководство предприятия рассматривает два инвестиционных проекта, стоимость капитала которых составляет 10 %, а инвестиции в проект «А» 110 тыс.руб., а для проекта «Б» 175 тыс.руб. Риск, определенный экспертным путем, связанный с реализацией проекта «А» – 14 %, а проекта «Б», - 16 %. Срок реализации проектов – 3 года. При этом входные денежные потоки для проекта «А» по годам составляют первый год 55тыс.руб., второй 60 тыс.руб., третий 65 тыс.руб., а для проекта «Б» первый год 90тыс.руб., второй 96 тыс.руб., третий 98 тыс.руб.. Необходимо проанализировать и оценить эффективность проектов с учетом риска (NPV, DPB, PI)?

#### **Критерии оценки:**

- оценка «10 балл» выставляется студенту, если задание выполнено более чем на 85%;
- оценка «5 балл», если задание выполнено менее чем на 50%.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ**

по дисциплине «Количественный анализ управленческих и хозяйственных решений»

1. Понятие и значение количественного анализа управленческих и хозяйственных решений.
2. Основные правила организации количественного анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений в хозяйственной деятельности предприятий.
3. Содержание и задачи анализа управленческих и хозяйственных решений в хозяйственной деятельности.
4. Организационные формы количественного анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений.
5. Исполнители количественного анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений.
6. Информационное обеспечение анализа и оценки.
7. Методическое обеспечение анализа и оценки.
8. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в анализе и оценке.
9. Организация компьютерной обработки аналитической информации.
10. Место количественного анализа в информационной системе предприятия.
11. Концепция временной ценности денежных вложений.
12. Факторы, определяющие несопоставимость денежных средств в различных периодах времени.
13. Особенности применения простого и сложного процента при обеспечении сопоставимости денежных средств.
14. Шесть функций сложного процента.
15. Понятие “цены капитала” и “проектной дисконтной ставки”.
16. Дисконтирование и наращивание капитала.
17. Научные подходы и принципы анализа и оценки управленческих и хозяйственных решений.
18. Понятие и значение анализа и оценки постоянных и переменных затрат при принятии управленческих решений.
19. Аналитическая оценка управленческого решения о принятии дополнительного заказа по цене ниже критического уровня.

20. Определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации.

21. Обоснование управленческого решения "производить или покупать".

22. Роль имитационного моделирования и новейших компьютерных технологий, в анализе и прогнозировании рисков.

23. Экономическая природа рисков и их влияние на показатели эффективности бизнеса.

24. Классификация рисков.

25. Использование методического инструментария оценки стоимости денег во времени при оценке рисков.

26. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала.

27. Основные принципы анализа хозяйственных решений.

28. Виды анализа хозяйственных решений.

29. Оценка влияния затрат и результатов на экономическую эффективность деятельности предприятия.

30. Оценка комплексного воздействия экстенсивных и интенсивных факторов развития малого и среднего бизнеса.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

по дисциплине «Количественный анализ управленческих и хозяйственных решений»

1. Методы расчета текущей и будущей стоимости денежных средств и их влияние на оценку принимаемых управленческих и хозяйственных решений.
2. Методы обоснования дисконтной ставки и их роль в проведении количественного анализа управленческих и хозяйственных решений.
3. Маржинальный доход, его использование в количественном анализе управленческих и хозяйственных решений.
4. Роль «метода сравнения» в принятии управленческих и хозяйственных решений.
5. Роль «балансового метода» в принятии управленческих и хозяйственных решений.
6. Роль «индексного метода» в принятии управленческих и хозяйственных решений.
7. Роль «графического метода» в принятии управленческих и хозяйственных решений.
8. Роль «метода цепных подстановок» в принятии управленческих и хозяйственных решений.
9. Роль «метода элиминирования» в принятии управленческих и хозяйственных решений.
10. Роль функционально-стоимостного анализа (ФСА) в принятии управленческих и хозяйственных решений.
11. Роль экономико-математических методов анализа в принятии управленческих и хозяйственных решений.
12. Метод «ABC» в управлении материальных оборотных средств.
13. Операционный анализ затрат предприятия.
14. Анализ взаимосвязи затрат и результатов деятельности.
15. Роль «точки безубыточности» в принятии управленческих и хозяйственных решений.
16. Анализ затрат для принятия краткосрочных управленческих решений.
17. Модели управления затратами и результатами.
18. Методы оценки затрат и результатов деятельности.

19. Анализ факторов изменения безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.

20. Оценка управленческого решения о принятии дополнительного заказа по цене ниже критического уровня.

21. Учет рисков в принятии управленческих решений.

22. Методы анализа и оценки рисков проводимые с помощью аналогий.

23. Методы анализа и оценки рисков проводимые с помощью критических значений.

24. Методы анализа и оценки рисков проводимые с помощью имитационного моделирования и новейших компьютерных технологий.

25. Анализ и оценка источников средств финансирования долгосрочных вложений.

26. Оценка и анализ эффективности собственного и заемного капитала. Коэффициент автономии и финансовой зависимости.

27. Факторный анализ рентабельности совокупного и операционного капитала и его роль в принятии решений.

28. Анализ интенсивных и экстенсивных факторов развития малого и среднего бизнеса и его влияние на эффективность развития бизнеса.

29. Роль анализа хозяйственных решений в управлении производством и повышении его эффективности.

30. Анализ производительности труда и средней заработной платы и необходимость для эффективного развития бизнеса.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

## **2. Материалы для проведения текущей аттестации Текущая аттестация**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

### **Комплект заданий для проведения текущей аттестации (в форме контрольной работы)**

по дисциплине «Количественный анализ управленческих и хозяйственных решений»

Тема «Дисконтирование и оценка стоимости капитала»

Вариант 1

1. Знаете ли вы номинальную и эффективную процентную ставку и методы ее обоснования?
2. Знаете ли особенности применения простого и сложного процента при обеспечении сопоставимости денежных средств?
3. Акционерное общество для модернизации производства взяло кредит в банке в сумме 10 млн. руб. под 15 % годовых на 3 года с условием, что и основная сумма долга, и проценты будут выплачены разовым платежом в конце срока кредитования. Какова будет сумма выплат при годовом начислении процента.

Вариант 2

1. Как вы проведёте расчет текущей стоимости обыкновенного и авансового аннуитета?
2. Какие шесть функций сложного процента вы знаете?
3. Акционерное общество для модернизации производства взяло кредит в банке в сумме 10 млн. руб. под 20 % годовых на 3 года с условием, что и основная сумма долга, и проценты будут выплачены разовым платежом в конце срока кредитования. Какова будет сумма выплат при годовом начислении процента.

Тема «Учет рисков при анализе и оценке управленческих решений»

Вариант 1

1. Сущность и классификация управленческих рисков.
2. Какова роль имитационного моделирования и новейших компьютерных технологий, в анализе и прогнозировании рисков?
3. Определить объем безубыточных продаж многопродуктового

предприятия, если известно, что постоянные операционные издержки равны 200 тыс. руб.; планируемый объем выпуска продаж – 1 млн руб.; переменные операционные расходы при указанном выпуске – 600 тыс. руб.

#### Вариант 2

1. В чем сущность экономической природы рисков и их влияние на показатели эффективности бизнеса?

2. Какие существуют методы анализа и оценки рисков?

3. Проанализировать и определить объем безубыточных продаж многопродуктового предприятия, если известно, что постоянные операционные издержки равны 100 тыс. руб.; планируемый объем выпуска продаж – 1 млн руб.; переменные операционные расходы при указанном выпуске – 600 тыс. руб.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрал 15 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрал 12 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрал 9 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрал менее 6 баллов.