

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРЕДИТОВАНИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика малого и среднего бизнеса»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок обучения: очная форма – 4 года, заочная форма – 4 года 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	50(1,39)	12 (0,33)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	48(1,33)	10 (0,28)
• лекции	16(0,44)	4(0,11)
• практические занятия	32(0,89)	6(0,167)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2(0,6)	2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	105(2,92)	161(4,47)
• др. формы самостоятельной работы	105(2,92)	161(4,47)
3. Промежуточная аттестация: экзамен	25(0,69)	7(0,19)
Итого	180(5)	180(5)

Миннигалеева В.З. Кредитование малого и среднего бизнеса: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019. - 73 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Кредитование малого и среднего бизнеса» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составлена Миннигалеевой В.З., доцентом кафедры бухгалтерского учета и финансов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327, и учебными планами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (год начала подготовки -2019).

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета и финансов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от «11» марта 2019 г., протокол № 6.

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол № 5.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол № 4.

© АНОО ВО ЦС РФ
«Российский университет
кооперации» Казанский
кооперативный институт
(филиал), 2019
© Миннигалеева В.З., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	5
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	5
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины (модуля)	7
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)	7
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	9
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий	9
6. Лабораторный практикум	10
7. Практические занятия (семинары)	10
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)	13
9. Самостоятельная работа студента	14
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	14
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	15
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	16
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)	16
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	17
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии	18
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	20
1. Паспорт фонда оценочных средств	21
1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	21
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций	21
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции	22
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	24
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации	26
2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации	26
2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации	32
Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине	33
2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине	36
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине	37
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	38
Кейс-задачи	39
Комплект заданий для контрольной работы	42
Вопросы для коллоквиумов, собеседования	46
Перечень дискуссионных тем для круглого стола	49
Вопросы для опроса	50
Тематика рефератов	52

Комплект разноуровневых задач	54
Темы докладов (презентаций)	58
Комплект заданий для проведения текущей аттестации	60

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в организации и методике кредитования малого и среднего бизнеса.

Задачи освоения дисциплины: изучение теоретических и практических вопросов организации и методике кредитования малого и среднего бизнеса; изучение сущности и экономического значения предприятий малого бизнеса; изучение теоретических вопросов кредитования малого бизнеса; самостоятельно дать оценку современному состоянию предприятий малого бизнеса; знать существующую практику кредитования предприятий малого бизнеса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Финансы малых и средних предприятий (ПК-2).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-11	Знать теоретические основы малого и среднего бизнеса;	<i>Опрос Доклады Рефераты</i>
	Знать понятия и методы, кредитования малого и среднего бизнеса;	
	Знать инструменты и средства кредитования малого и среднего бизнеса.	
	Знать критерии оценки показателя социально-экономической эффективности	
	Уметь исследовать современное состояние предприятий малого бизнеса;	<i>Кейс-задачи Коллоквиум</i>

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
	Уметь оценивать существующие практики кредитования предприятий малого бизнеса.	
	Уметь самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства	
	Владеть профессиональным языком предметной области знания;	<i>Контрольная работа Круглый стол Разноуровневые задачи</i>
	Владеть навыками контроля для принятия экономических решений.	
	Владеть способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений	

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По семестрам
		8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	50	50
Аудиторные занятия всего, в том числе:	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	105	105
Другие виды самостоятельной работы:	105	105
Вид промежуточной аттестации – экзамен	25	25
ИТОГО:	часов	180
Общая трудоемкость	зач.ед.	5

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курсам
		5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12	12
Аудиторные занятия всего, в том числе:	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	161	161
Другие виды самостоятельной работы:	161	161
Вид промежуточной аттестации – экзамен	7	7
ИТОГО:	часов	180
Общая трудоемкость	зач.ед.	5

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Малый бизнес и система его государственной поддержки

Понятие субъекта малого предпринимательства, их роль в развитии экономики. Нормативно-правовое регулирование деятельности предприятий малого бизнеса. Основные критерии отнесения организации к субъектам малого предпринимательства. Организационно-правовые формы малых предприятий. Малый бизнес за рубежом. Роль и критерии отнесения к малому бизнесу в зарубежной экономике.

Инфраструктура поддержки и регулирования малого бизнеса. Государственная поддержка малого бизнеса в России. Новые формы поддержки малого бизнеса: создание бизнес-инкубаторов, поддержка экспортно-ориентированного малого бизнеса, микрофинансовых организаций (кредитных кооперативов), малых инновационных компаний. Негосударственные структуры поддержки малого бизнеса в России. Программа поддержки малого бизнеса в РТ.

Порядок регистрации малого предприятия. Основные этапы регистрации. Предприниматель без образования юридического лица как субъект малого бизнеса. Правовой статус, регистрация.

Тема 2. Экономическая сущность и значение кредитования

Понятие кредита. Сущность кредита. Функции кредита. Кредитный договор. Кругооборот и оборот капитала. Кредитные отношения в экономике.

Возвратность кредита. Срочность кредита. Платность кредита. Экономическая сущность платы за кредит.

Практическое выражение рассматриваемый принцип находит в процессе установления величины банковского процента, выполняющего три основные функции:

- 1) перераспределение части прибыли юридических и дохода физических лиц;
- 2) регулирование производства и обращения путем распределения ссудных капиталов на отраслевом, межотраслевом и международном уровнях;
- 3) на кризисных этапах развития экономики - антиинфляционную защиту денежных накоплений клиентов банка.

Ставка или норма ссудного процента.

Цена кредита.

Тема 3. Виды существующих программ кредитования малых предприятий

Понятие кредитного продукта. Формы Кредитных продуктов. 1. Кредит – разовое перечисление всей ссуды на расчетный/валютный счет заемщика в

банке. 2. Кредитная линия с лимитом выдачи – устанавливается временный период или точный график предоставления ссуды на расчетный /текущий валютный счет заемщика в банке. 3. Кредитная линия с лимитом задолженности – устанавливается ряд временных периодов, в течение каждого из которых ссудная задолженность не должна превышать определенной величины.

Частота и объем выдач/погашения при этом определяется заемщиком самостоятельно. Порядок предоставления кредитных продуктов.

Варианты погашения заемщиком ссудной задолженности.

Порядок установления варианта погашения ссудной задолженности при заключении кредитной сделки с заемщиком. Анализ кредитных рисков. Кредитный риск банка. Результаты анализа кредитных рисков. Критерии одобрения кредитных заявок. Разовые сделки. Процентная ставка размещения кредитного продукта. Пересмотр процентной ставки. Условия, характерные для каждого конкретного банковского кредитного продукта. Лимит кредитования.

Тема 4. Современное состояние рынка предприятий малого бизнеса

Основные показатели уровня развития малого предпринимательства.

Возможности получения результатов деятельности хозяйствующих субъектов в зависимости от размера этих субъектов.

Разработка дифференцированной политики поддержки предпринимательства.

Экспертные оценки, произведенные Ресурсным центром малого предпринимательства.

Показатели развития сектора малого предпринимательства.

Наличие определенных препятствий, ограничивающих реализацию больших потенциальных возможностей развития малого бизнеса.

Тема 5. Методика оценки кредитоспособности малых предприятий

Анализ кредитных рисков. Анализ кредитоспособности.

Сбор и подтверждение управленческой информации в ходе посещения кредитным специалистом места ведения бизнеса.

Представление о предпринимательской деятельности клиента и его финансово-хозяйственном положении.

В ходе анализа малых предприятий главный упор необходимо делать на проверку достоверности предоставляемых данных, т.к. вопрос доверия при кредитовании данного клиентского сегмента самый актуальный.

Процедуры сбора и подтверждения управленческой информации.

Формирование мнения об уровне кредитного риска, связанного с заключением кредитной сделки с клиентом.

Основные ключевые пункты при осмотре предприятия.

Тема 6. Налогообложение субъектов малого предпринимательства

Системы налогообложения в малом бизнесе. Зарубежный опыт налогообложения малых предприятий. Общие и специальные режимы налогообложения для малого бизнеса.

Применение общего режима налогообложения и особенности его применения для малых предприятий. Особенности определения налога на прибыль субъектами малого бизнеса. Особенности уплаты налога на добавленную стоимость субъектами малого предпринимательства

Специальные режимы налогообложения, их виды. Упрощенная система налогообложения. Условия и порядок перехода на упрощенную систему. Состав налогов и платежей, уплачиваемых при упрощенной системе налогообложения. Признание доходов и расходов для целей налогообложения. Объекты налогообложения. Доходы, как объект налогообложения, особенности применения. Доходы, уменьшенные на величину расходов как объект налогообложения, особенности применения.

Сравнительный анализ налоговой нагрузки малого предприятия. Выбор оптимальной системы налогообложения на малом предприятии.

Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Единый сельскохозяйственный налог.

Налогообложение предпринимателей без образования юридического лица. Отчетность предпринимателей без образования юридического лица.

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Кредитование малого и среднего бизнеса» формирует компетенцию ПК-11, необходимую в дальнейшем для формирования компетенций преддипломной практики.

5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Малый бизнес и система его государственной поддержки	4	6	16	26
2	Экономическая сущность и значение кредитования	2	6	17	25
3	Виды существующих программ кредитования малых предприятий	2	4	18	24
4	Современное состояние рынка предприятий малого бизнеса	2	4	18	24
5	Методика оценки кредитоспособности малых предприятий.	4	6	18	28
6	Налогообложение субъектов малого предпринимательства	4	6	18	28

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
	Итого	16	32	105	153

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Малый бизнес и система его государственной поддержки	1	1	26	28
2	Экономическая сущность и значение кредитования		1	26	27
3	Виды существующих программ кредитования малых предприятий	1	1	28	30
4	Современное состояние рынка предприятий малого бизнеса		1	28	29
5	Методика оценки кредитоспособности малых предприятий.	1	1	28	30
6	Налогообложение субъектов малого предпринимательства	1	1	25	27
	Итого	4	6	161	171

6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Малый бизнес и система его государственной поддержки	1. Понятие субъекта малого предпринимательства, их роль в развитии экономики. 2. Нормативно-правовое регулирование деятельности предприятий малого бизнеса. 3. Основные критерии отнесения организации к субъектам малого предпринимательства. 4. Организационно-правовые формы малых предприятий. 5. Малый бизнес за рубежом. 6. Роль и критерии отнесения к малому бизнесу в зарубежной экономике.	6
2	Экономическая	1. Понятие кредита.	6

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
	сущность и значение кредитования	<ol style="list-style-type: none"> 2. Сущность кредита. 3. Функции кредита. Кредитный договор. 4. Кругооборот и оборот капитала. Кредитные отношения в экономике. 5. Возвратность кредита. 6. Срочность кредита. 7. Платность кредита. 8. Экономическая сущность платы за кредит. 	
3	Виды существующих программ кредитования малых предприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие кредитного продукта. 2. Формы Кредитных продуктов. 3. Частота и объем выдач/погашения при этом определяется заемщиком самостоятельно. 4. Порядок предоставления кредитных продуктов. 5. Варианты погашения заемщиком ссудной задолженности. 6. Порядок установления варианта погашения ссудной задолженности. 7. Анализ кредитных рисков. Кредитный риск банка. 8. Результаты анализа кредитных рисков. 9. Критерии одобрения кредитных заявок. 	4
4	Современное состояние рынка предприятий малого бизнеса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные показатели уровня развития малого предпринимательства. 2. Возможности получения результатов деятельности хозяйствующих субъектов в зависимости от размера этих субъектов. 3. Разработка дифференцированной политики поддержки предпринимательства. 4. Экспертные оценки, произведенные Ресурсным центром малого предпринимательства. 5. Показатели развития сектора малого предпринимательства. 6. Наличие определенных препятствий, ограничивающих реализацию больших потенциальных возможностей развития малого бизнеса 	4
5	Методика оценки кредитоспособности малых предприятий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ кредитных рисков. 2. Анализ кредитоспособности. 3. Сбор и подтверждение управленческой информации в ходе посещения кредитным специалистом места ведения бизнеса. 4. Представление о предпринимательской деятельности клиента и его финансово-хозяйственном положении. 5. В ходе анализа малых предприятий главный упор необходимо делать на проверку достоверности предоставляемых данных, т.к. вопрос доверия при кредитовании данного клиентского сегмента самый актуальный. 6. Процедуры сбора и подтверждения управленческой информации. 7. Формирование мнения об уровне кредитного риска, связанного с заключением кредитной сделки с клиентом. 8. Основные ключевые пункты при осмотре 	6

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		предприятия.	
6	Налогообложение субъектов малого предпринимательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системы налогообложения в малом бизнесе. 2. Зарубежный опыт налогообложения малых предприятий. 3. Общие и специальные режимы налогообложения для малого бизнеса. 4. Применение общего режима налогообложения и особенности его применения для малых предприятий. 5. Особенности определения налога на прибыль субъектами малого бизнеса. 6. Особенности уплаты налога на добавленную стоимость субъектами малого предпринимательства 7. Специальные режимы налогообложения, их виды. 	6
	Итого		32

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Малый бизнес и система его государственной поддержки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие субъекта малого предпринимательства, их роль в развитии экономики. 2. Нормативно-правовое регулирование деятельности предприятий малого бизнеса. 3. Основные критерии отнесения организации к субъектам малого предпринимательства. 4. Организационно-правовые формы малых предприятий. 5. Малый бизнес за рубежом. 6. Роль и критерии отнесения к малому бизнесу в зарубежной экономике. 	1
2	Экономическая сущность и значение кредитования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие кредита. 2. Сущность кредита. 3. Функции кредита. Кредитный договор. 4. Кругооборот и оборот капитала. Кредитные отношения в экономике. 5. Возвратность кредита. 6. Срочность кредита. 7. Платность кредита. 8. Экономическая сущность платы за кредит. 	1
3	Виды существующих программ кредитования малых предприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие кредитного продукта. 2. Формы Кредитных продуктов. 3. Частота и объем выдач/погашения при этом определяется заемщиком самостоятельно. 4. Порядок предоставления кредитных продуктов. 5. Варианты погашения заемщиком ссудной задолженности. 6. Порядок установления варианта погашения ссудной задолженности. 7. Анализ кредитных рисков. Кредитный риск банка. 8. Результаты анализа кредитных рисков. 9. Критерии одобрения кредитных заявок. 	1
4	Современное	1. Основные показатели уровня развития малого	1

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
	состояние рынка предприятий малого бизнеса	предпринимательства. 2. Возможности получения результатов деятельности хозяйствующих субъектов в зависимости от размера этих субъектов. 3. Разработка дифференцированной политики поддержки предпринимательства. 4. Экспертные оценки, произведенные Ресурсным центром малого предпринимательства. 5. Показатели развития сектора малого предпринимательства. 6. Наличие определенных препятствий, ограничивающих реализацию больших потенциальных возможностей развития малого бизнеса	
5	Методика оценки кредитоспособности малых предприятий.	1. Анализ кредитных рисков. 2. Анализ кредитоспособности. 3. Сбор и подтверждение управленческой информации в ходе посещения кредитным специалистом места ведения бизнеса. 4. Представление о предпринимательской деятельности клиента и его финансово-хозяйственном положении. 5. В ходе анализа малых предприятий главный упор необходимо делать на проверку достоверности предоставляемых данных, т.к. вопрос доверия при кредитовании данного клиентского сегмента самый актуальный. 6. Процедуры сбора и подтверждения управленческой информации. 7. Формирование мнения об уровне кредитного риска, связанного с заключением кредитной сделки с клиентом. 8. Основные ключевые пункты при осмотре предприятия.	1
6	Налогообложение субъектов малого предпринимательства	1. Системы налогообложения в малом бизнесе. 2. Зарубежный опыт налогообложения малых предприятий. 3. Общие и специальные режимы налогообложения для малого бизнеса. 4. Применение общего режима налогообложения и особенности его применения для малых предприятий. 5. Особенности определения налога на прибыль субъектами малого бизнеса. 6. Особенности уплаты налога на добавленную стоимость субъектами малого предпринимательства 7. Специальные режимы налогообложения, их виды.	1
	Итого		6

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами.

9. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
1	Тема 1. Малый бизнес и система его государственной поддержки Рекомендации: Обратить внимание на Инфраструктуру поддержки и регулирования малого бизнеса. Государственную поддержку малого бизнеса в России. Новые формы поддержки малого бизнеса	Домашнее задание/ конспект темы	Устный опрос
2	Тема 2. Экономическая сущность и значение кредитования Рекомендации: Обратить внимание на сущность кредита; функции кредита; кредитный договор; кругооборот и оборот капитала ; кредитные отношения в экономике	Домашнее задание/ тестирование	Доклад
3	Тема 3. Виды существующих программ кредитования малых предприятий Рекомендации: Обратить внимание на формы кредитных продуктов; анализ кредитных рисков	Домашнее задание/ задачи	Кейс-задача
4	Тема 4. Современное состояние рынка предприятий малого бизнеса Рекомендации: Обратить внимание на основные показатели уровня развития малого предпринимательства;	Домашнее задание/ доклад	Реферат (Презентация)
5	Тема 5. Методика оценки кредитоспособности малых предприятий. Рекомендации: Обратить внимание на анализ кредитных рисков. анализ кредитоспособности	Домашнее задание/ тестирование	Коллоквиум
6	Тема 6. Налогообложение субъектов малого предпринимательства Рекомендации: Обратить внимание на Специальные режимы налогообложения, их виды	Домашнее задание/ конспект темы	Устный опрос

10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно,

рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Кредитование малого бизнеса: Практическое пособие/А.Н.Мордвинкин - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 316 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503558>

2. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса / Абрамс Р., Комаров С. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 486 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773651>

б) дополнительная литература:

1. Экономика и организация малого и среднего бизнеса: Учебное пособие / Н.М.Филимонова, Н.В.Моргунова, Е.С.Ловкова - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462572>

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

2. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.

3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.07.2017).

4. ФЗ от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».

5. О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ Закон №209-ФЗ от 24.07.07г. (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант-плюс»: <http://www.consultant.ru>

6. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Федеральный Закон №129-ФЗ от 08.08.01г. (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант-плюс»: <http://www.consultant.ru>

7. О типовых рекомендациях по организации бухгалтерского учета для субъектов малого предпринимательства Приказ Минфина РФ от 21.12.98 г. №64-н (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант-плюс»: <http://www.consultant.ru>

8. О формах бухгалтерской отчетности организаций Приказ Минфина РФ от 21.12.98 г. №66-н (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант-плюс»: <http://www.consultant.ru>

б) основная литература:

1. Кредитование малого бизнеса: Практическое пособие/А.Н.Мордвинкин - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 316 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503558>

2. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса / Абрамс Р., Комаров С. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 486 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773651>

в) дополнительная литература:

1. Экономика и организация малого и среднего бизнеса: Учебное пособие / Н.М.Филимонова, Н.В.Моргунова, Е.С.Ловкова - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462572>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
2. Консультант + версия проф. – справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
5. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Кредитование малого и среднего бизнеса» состоит из 3 разделов и 13 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики дисциплины. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения

материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к экзамену по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

а) для текущей успеваемости: опрос, доклад, реферат, разноуровневые задачи, кейс-задачи, коллоквиум;

б) для самоконтроля обучающихся: тесты;

в) для промежуточной аттестации: вопросы для экзамена.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Кредитование малого и среднего бизнеса» используются следующие образовательные технологии:

1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;

2) круглый стол;

3) проведение практико-ориентированных занятий.

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
1	Тема 1. Малый бизнес и система его государственной поддержки. Особенности кредитования малого бизнеса в коммерческих банках РФ Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения) - дискуссия	2	2		
2	Тема 4 Наличие определенных препятствий, ограничивающих реализацию больших потенциальных возможностей развития малого бизнеса.	2	2		

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
	<p>Программы кредитования малого бизнеса на примере российских банков.</p> <p>Проблемы и перспективы кредитования малого бизнеса</p> <p>Виды:</p> <p>Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)</p> <p>Практические занятия с применением следующих технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ конкретной ситуации, - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения) 				
3	<p>Тема 6. Сравнительный анализ налоговой нагрузки малого предприятия. Выбор оптимальной системы налогообложения на малом предприятии.</p> <p>Виды:</p> <p>Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)</p> <p>Практические занятия с применением следующих технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ конкретной ситуации, - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения) 	2	2		
	Итого:	6	6		

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

КРЕДИТОВАНИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Экономика малого и среднего бизнеса»

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

1.2.1. Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Макроэкономическое планирование и прогнозирование
- Управление инновационными процессами
- Экономическая безопасность
- Государственное регулирование экономики
- Гражданское право
- Оценка бизнеса
- Основы бизнеса
- Инновационное предпринимательство
- Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)
- Информационный менеджмент
- Продвижение товаров и услуг
- Защита потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции
- Риски в деятельности малого и среднего бизнеса
- Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях малого и среднего бизнеса
- Управление персоналом организации
- Инновационный менеджмент
- Эконометрика
- Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Производственная практика. Преддипломная практика

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-11	Тема 1. Малый бизнес и система его государственной поддержки	Опрос Доклад Реферат Кейс-задачи Коллоквиум Разноуровневые задачи Контрольная работа Круглый стол
		Тема 2. Экономическая сущность и значение кредитования	
		Тема 3. Виды существующих программ кредитования малых предприятий	
		Тема 4. Современное состояние рынка предприятий малого бизнеса	
		Тема 5. Методика оценки кредитоспособности малых предприятий.	
		Тема 6. Налогообложение субъектов малого предпринимательства	

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»;

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»;

– суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в

соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) – 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ПК-11	Знает теоретические основы малого и среднего бизнеса; (опрос)	Верно, и в полном объеме знает теоретические основы малого и среднего бизнеса;	С незначительными замечаниями знает теоретические основы малого и среднего бизнеса;	На базовом уровне, с ошибками знает теоретические основы малого и среднего бизнеса;	Не знает теоретические основы малого и среднего бизнеса;	20
	Знает понятия и методы, кредитования малого и среднего бизнеса; (доклад)	Верно, и в полном объеме знает понятия и методы, кредитования малого и среднего бизнеса;	С незначительными замечаниями знает понятия и методы, кредитования малого и среднего бизнеса;	На базовом уровне, с ошибками знает понятия и методы, кредитования малого и среднего бизнеса;	Не знает понятия и методы, кредитования малого и среднего бизнеса;	
	Знает инструменты и средства кредитования малого и среднего бизнеса. (реферат)	Верно, и в полном объеме знает инструменты и средства кредитования малого и среднего бизнеса.	С незначительными замечаниями знает инструменты и средства кредитования малого и среднего бизнеса.	На базовом уровне, с ошибками знает инструменты и средства кредитования малого и среднего бизнеса.	Не знает инструменты и средства кредитования малого и среднего бизнеса.	
	Знает критерии оценки показателя социально-экономической эффективности (доклад)	Верно, и в полном объеме знает критерии оценки показателя социально-экономической эффективности	С незначительными замечаниями знает критерии оценки показателя социально-экономической эффективности	На базовом уровне, с ошибками знает критерии оценки показателя социально-экономической эффективности	Не знает критерии оценки показателя социально-экономической эффективности	
<i>Практические показатели</i>						
ПК-11	Умеет исследовать современное состояние предприятий малого бизнеса; (кейс-задачи)	Верно, и в полном объеме может исследовать современное состояние предприятий малого бизнеса;	С незначительными замечаниями может исследовать современное состояние предприятий малого бизнеса;	На базовом уровне, с ошибками может исследовать современное состояние предприятий малого бизнеса;	Не может исследовать современное состояние предприятий малого бизнеса;	15
	Умеет оценивать существующие практики кредитования предприятий малого бизнеса.	Верно, и в полном объеме может оценивать существующие практики кредитования	С незначительными замечаниями может оценивать существующие практики кредитования	На базовом уровне, с ошибками может оценивать существующие практики кредитования	Не может оценивать существующие практики кредитования предприятий малого	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) – 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	(коллоквиум)	предприятий малого бизнеса.	предприятий малого бизнеса.	предприятий малого бизнеса.	бизнеса.	
	Умеет самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства (коллоквиум)	Верно, и в полном объеме может самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства	С незначительными замечаниями может самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства	На базовом уровне, с ошибками может самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства	Не может самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства	
<i>Владеет</i>						
	Владеет профессиональным языком предметной области знания; (контрольная работа)	Верно, и в полном объеме владеет профессиональным языком предметной области знания;	С незначительными замечаниями владеет профессиональным языком предметной области знания;	На базовом уровне, с ошибками владеет профессиональным языком предметной области знания;	Не владеет профессиональным языком предметной области знания;	
ПК-11	Владеет навыками контроля для принятия экономических решений. (круглый стол, разноуровневые задачи)	Верно, и в полном объеме владеет навыками контроля для принятия экономических решений.	С незначительными замечаниями владеет навыками контроля для принятия экономических решений.	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками контроля для принятия экономических решений.	Не владеет навыками контроля для принятия экономических решений.	15
	Владеет способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений (контрольная работа)	Верно, и в полном объеме владеет способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений	С незначительными замечаниями владеет способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений	На базовом уровне, с ошибками владеет способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений	Не владеет способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений	
<i>ВСЕГО:</i>						50

Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	43-50	высокий
хорошо	36-42	хороший
удовлетворительно	26-35	достаточный
неудовлетворительно	25 и менее	недостаточный

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие субъекта малого предпринимательства.
2. Нормативно-правовое регулирование деятельности предприятий малого бизнеса.
3. Основные критерии отнесения организации к субъектам малого предпринимательства.
4. Организационно-правовые формы малых предприятий.
5. Малый бизнес за рубежом.
6. Роль и критерии отнесения к малому бизнесу в зарубежной экономике.
7. Инфраструктура поддержки и регулирования малого бизнеса.
8. Государственная поддержка малого бизнеса в России.
9. Новые формы поддержки малого бизнеса.
10. Негосударственные структуры поддержки малого бизнеса в России.
11. Программа поддержки малого бизнеса в РТ.
12. Порядок регистрации малого предприятия. Основные этапы регистрации.
13. Предприниматель без образования юридического лица как субъект малого бизнеса.
14. Правовой статус, регистрация.
15. Понятие кредита.
16. Сущность кредита.
17. Функции кредита.
18. Кредитный договор.
19. Кругооборот и оборот капитала.
20. Кредитные отношения в экономике.
21. Возвратность кредита.
22. Срочность кредита.
23. Платность кредита.
24. Экономическая сущность платы за кредит.
25. Ставка или норма ссудного процента.
26. Цена кредита.

27. Понятие кредитного продукта.
28. Формы Кредитных продуктов.
29. Частота и объем выдач/погашения при этом определяется заемщиком самостоятельно.
30. Порядок предоставления кредитных продуктов.
31. Варианты погашения заемщиком ссудной задолженности.
32. Порядок установления варианта погашения ссудной задолженности при заключении кредитной сделки с заемщиком.
33. Анализ кредитных рисков.
34. Кредитный риск банка.
35. Результаты анализа кредитных рисков.
36. Критерии одобрения кредитных заявок.
37. Разовые сделки.
38. Процентная ставка размещения кредитного продукта.
39. Пересмотр процентной ставки.
40. Условия, характерные для каждого конкретного банковского кредитного продукта.
41. Лимит кредитования.
42. Основные показатели уровня развития малого предпринимательства.
43. Возможности получения результатов деятельности хозяйствующих субъектов в зависимости от размера этих субъектов.
44. Разработка дифференцированной политики поддержки предпринимательства.
45. Экспертные оценки, произведенные Ресурсным центром малого предпринимательства.
46. Показатели развития сектора малого предпринимательства.
47. Наличие определенных препятствий, ограничивающих реализацию больших потенциальных возможностей развития малого бизнеса.
48. Анализ кредитных рисков.
49. Анализ кредитоспособности.
50. Сбор и подтверждение управленческой информации в ходе посещения кредитным специалистом места ведения бизнеса.
51. Представление о предпринимательской деятельности клиента и его финансово-хозяйственном положении.
52. Процедуры сбора и подтверждения управленческой информации.
53. Формирование мнения об уровне кредитного риска, связанного с заключением кредитной сделки с клиентом.
54. Основные ключевые пункты при осмотре предприятия.
55. Системы налогообложения в малом бизнесе.
56. Зарубежный опыт налогообложения малых предприятий.
57. Общие и специальные режимы налогообложения для малого бизнеса.
58. Применение общего режима налогообложения и особенности его применения для малых предприятий.

59. Особенности определения налога на прибыль субъектами малого бизнеса. Особенности уплаты налога на добавленную стоимость субъектами малого предпринимательства

60. Специальные режимы налогообложения, их виды.

61. Упрощенная система налогообложения.

62. Условия и порядок перехода на упрощенную систему.

63. Состав налогов и платежей, уплачиваемых при упрощенной системе налогообложения.

64. Признание доходов и расходов для целей налогообложения.

65. Объекты налогообложения.

66. Доходы, как объект налогообложения, особенности применения.

67. Доходы, уменьшенные на величину расходов как объект налогообложения, особенности применения.

68. Сравнительный анализ налоговой нагрузки малого предприятия.

69. Выбор оптимальной системы налогообложения на малом предприятии.

70. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

71. Единый сельскохозяйственный налог.

72. Налог на предпринимателей без образования юридического лица.

73. Отчетность предпринимателей без образования юридического лица.

Типовые контрольные задания:

1. В соответствии с бюджетным законодательством об источниках доходов территорий (закрепленные доходы, регулирующие доходы, дотации, субсидии, субвенции, трансферты, кредитные ресурсы) рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета РТ. Сумма расходной части бюджета области – 300 млн. руб. Дефицит бюджета – 40 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 100 млн. руб.

2. В соответствии с бюджетным законодательством об источниках доходов территорий (закрепленные доходы, регулирующие доходы, дотации, субсидии, субвенции, трансферты, кредитные ресурсы) рассчитайте сумму дефицита бюджета РТ и сумму субвенции. Сумма регулирующих доходов бюджета – 300 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 200 млн. руб. Сумма расходной части бюджета – 600 млн. руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.

3. В соответствии с бюджетным законодательством об источниках доходов территорий (закрепленные доходы, регулирующие доходы, дотации, субсидии, субвенции, трансферты, кредитные ресурсы) рассчитайте сумму расходной части бюджета края, если сумма субвенции составляет 20% суммы процентных отчислений от федеральных налогов. Сумма регулирующих доходов региона 300 тыс. руб. Закрепленные доходы составляют третью часть регулирующих доходов. Сальдо бюджета края нулевое.

4. Решить задачу. Что можно сказать о состоянии экономики страны, если при постоянной скорости обращения денег за год объем денежной массы увеличился на 25%, а средний уровень цен на 20%.

Решение:

Применяя при расчетах вместо абсолютных величин индексы, воспользуемся «уравнением обмена»:

$$MU = PK$$

Где: М – объем денежной массы, находящейся в обращении;

У – скорость обращения денег в кругообороте доходов;

Р – средний уровень цен;

К – физический объем производства готовых изделий и услуг.

5. Налогоплательщик применяет упрощенную систему налогообложения, когда объектом налогообложения признаются доходы, уменьшенные на величину расходов.

Налогоплательщиком по итогам 2015 года получены доходы в сумме 300000 рублей, а также понесены расходы в сумме 370000 рублей.

Определить сумму единого налога, подлежащего уплате за отчетный период.

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:

1. Государственная поддержка малого бизнеса предусматривает

- а) государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- б) внешнеэкономическую деятельность
- в) определение планового горизонта

2. Фининсовая поддержка малого предпринимательства осуществляется

- а) за счет бюджетов всех уровней
- б) за счет оборотных средств
- в) за счет увеличения размеров производства и сбыта

3. Поддержкой малого предпринимательства не является

- а) организация полготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для малых предприятий
- б) льготы в налогообложении
- в) типы дивизиональной структуры

4. Помощь в разработке инновационных направлений малым предприятиям оказывают

- а) индивидуальные предприниматели без образования юридического лица
- б) технопарки

в) органы местного самоуправления

5. Субъекты малого предпринимательства, заинтересованные в приобретении объектов недвижимости воспользуются

- а) оперативным лизингом
- б) возвратным лизингом
- в) финансовым лизингом

6. Назовите основные элементы франчайзинга

а) форма договорных отношений хозяйствующих субъектов
б) объединяющие элементы аренды, купли-продажи, подряда и представительств

в) фактическое количество товаров и услуг, которые можно приобрести

7. Воздействие на отдельные аспекты экономического процесса малого предприятия оказывают

- а) соглашение между собственником имущества и арендатором
- б) номинальная ставка

в) природные богатства, обладающие равной доступностью для всех членов малого предприятия

8. Принцип кредитования в банковской системе

- а) передачу в использовании имущества многократного использования
- б) оставляет за собой право собственности на объект
- в) единичные предложения

9. При нехватки собственных средств субъекты малого предпринимательства могут воспользоваться

- а) лизингом с дополнительным привлечением средств
- б) сублизингом
- в) франчайзингом

Верны ли следующие суждения о прибыли производителя?

10. Прибыль рассчитывается как разница между расходами и издержками.

Б. Главный источник прибыли производителя — создание новых рабочих мест.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Литература для подготовки к экзамену:

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
2. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.
3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.07.2017).
4. ФЗ от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
5. О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ Закон №209-ФЗ от 24.07.07г. (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант-плюс»: <http://www.consultant.ru>
6. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Федеральный Закон №129-ФЗ от 08.08.01г. (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант-плюс»: <http://www.consultant.ru>
7. О типовых рекомендациях по организации бухгалтерского учета для субъектов малого предпринимательства Приказ Минфина РФ от 21.12.98 г. №64-н (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант-плюс»: <http://www.consultant.ru>
8. О формах бухгалтерской отчетности организаций Приказ Минфина РФ от 21.12.98 г. №66-н (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант-плюс»: <http://www.consultant.ru>

б) основная литература:

1. Кредитование малого бизнеса: Практическое пособие/А.Н.Мордвинкин - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 316 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503558>
2. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса / Абрамс Р., Комаров С. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 486 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773651>

в) дополнительная литература:

1. Экономика и организация малого и среднего бизнеса: Учебное пособие / Н.М.Филимонова, Н.В.Моргунова, Е.С.Ловкова - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462572>

Промежуточная аттестация

2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Экономика малого и среднего бизнеса»

Дисциплина: Кредитование малого и среднего бизнеса

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие субъекта малого предпринимательства.
2. Варианты погашения заемщиком ссудной задолженности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Нормативно-правовое регулирование деятельности предприятий малого бизнеса.
2. Порядок установления варианта погашения ссудной задолженности при заключении кредитной сделки с заемщиком.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Основные критерии отнесения организации к субъектам малого предпринимательства.
2. Анализ кредитных рисков. Кредитный риск банка.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Организационно-правовые формы малых предприятий. Малый бизнес за рубежом.
2. Результаты анализа кредитных рисков. Критерии одобрения кредитных заявок.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Роль и критерии отнесения к малому бизнесу в зарубежной экономике. Инфраструктура поддержки и регулирования малого бизнеса.
2. Процентная ставка размещения кредитного продукта. Пересмотр процентной ставки.

Промежуточная аттестация
Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Экономика малого и среднего бизнеса»

Дисциплина: Кредитование малого и среднего бизнеса

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. К субъектам малого предпринимательства в России относятся:

а) внесенные в единый государственный реестр юридических лиц потребительские кооперативы и коммерческие организации (за исключением государственных и муниципальных унитарных предприятий), а также физические лица, внесенные в единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, крестьянские (фермерские) хозяйства, соответствующие установленным условиям;

б) внесенные в единый государственный реестр юридических лиц потребительские кооперативы и коммерческие организации;

в) внесенные в единый государственный реестр юридических лиц потребительские кооперативы и коммерческие организации (за исключением государственных и муниципальных унитарных предприятий);

г) физические лица, внесенные в единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, крестьянские (фермерские) хозяйства, соответствующие установленным условиям.

2. Для выявления социально-экономической сущности малого предпринимательства, необходимо:

а) выделить его характерные признаки, дать развернутое определение, обозначить функции, которые оно должно выполнять в экономике региона, страны;

б) дать развернутое определение, обозначить функции, которые оно должно выполнять в экономике региона, страны;

в) обозначить функции, которые оно должно выполнять в экономике региона, страны;

г) выделить его характерные признаки, обозначить функции, которые оно должно выполнять в экономике региона, страны.

3. Можно ли отнести следующие признаки к признакам малого предпринимательства: сравнительно небольшие объем производства, трудовой коллектив или основной и оборотный капитал?

- а) Да;
- б) Нет.

4. В отечественном законодательстве для малых предприятий определены критерии:

- а) по структуре уставного капитала;
- б) по объему выручки;
- в) по численности работающих;
- г) по величине валюты баланса.

5. К особенностям ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях следует отнести:

- а) малый учетный аппарат;
- б) разделение труда в бухгалтерии;
- в) выполнение смежных функций;
- г) высокая зависимость от решений собственника.

6. Форма бухгалтерского учета - это:

- а) совокупность бухгалтерских регистров;
- б) технологический процесс обработки информации;
- в) способ представления результатной учетной информации.

7. Форма ведения бухгалтерского учета на малом предприятии:

- а) устанавливается законодательно;
- б) закрепляется отраслевым ведомством;
- в) выбирается руководством организации.

8. Выбор формы ведения бухгалтерского учета зависит:

- а) от потребностей руководства в информации;
- б) от требований законодательства;
- в) от применяемого налогового режима.

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

1. Срок уплаты ЕНВД:

- а) ежемесячно до 25-го числа;
- б) до 20-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом;
- в) до 25-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом.

2. Срок подачи налоговой декларации по ЕНВД:
 - а) ежемесячно до 25-го числа;
 - б) до 20-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом;
 - в) до 25-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом.

3. Порядок ведения налогового учета при ЕНВД устанавливается:
 - а) налогоплательщиком самостоятельно;
 - б) гл. 26.3 НК РФ;
 - в) инструкцией налоговых органов.

4. При совмещении разных налоговых режимов общие расходы распределяются пропорционально:
 - а) расходам от разных видов деятельности;
 - б) численности работников, занятых в разных видах деятельности;
 - в) доходам от разных видов деятельности.

5. Косвенные расходы распределяются согласно данным:
 - а) за текущий месяц;
 - б) нарастающим итогом за квартал;
 - в) нарастающим итогом с начала года.

6. Государственная поддержка малого бизнеса предусматривает
 - а) государственный санитарно-эпидемиологический надзор
 - б) внешнеэкономическую деятельность
 - в) определение планового горизонта

7. Финансовая поддержка малого предпринимательства осуществляется
 - а) за счет бюджетов всех уровней
 - б) за счет оборотных средств
 - в) за счет увеличения размеров производства и сбыта

8. Поддержкой малого предпринимательства не является
 - а) организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для малых предприятий
 - б) льготы в налогообложении
 - в) типы дивизиональной структуры

9. Помощь в разработке инновационных направлений малым предприятиям оказывают
 - а) индивидуальные предприниматели без образования юридического лица
 - б) технопарки
 - в) органы местного самоуправления

10. Субъекты малого предпринимательства, заинтересованные в приобретении объектов недвижимости воспользуются

- а) оперативным лизингом
- б) возвратным лизингом
- в) финансовым лизингом

11. Назовите основные элементы франчайзинга

- а) форма договорных отношений хозяйствующих субъектов
- б) объединяющие элементы аренды, купли-продажи, подряда и представительств
- в) фактическое количество товаров и услуг, которые можно приобрести

12. Воздействие на отдельные аспекты экономического процесса малого предприятия оказывают

- а) соглашение между собственником имущества и арендатором
- б) номинальная ставка
- в) природные богатства, обладающие равной доступностью для всех членов малого предприятия

13. Принцип кредитования в банковской системе

- а) передачу в использовании имущества многократного использования
- б) оставляет за собой право собственности на объект
- в) единичные предложения

14. При нехватки собственных средств субъекты малого предпринимательства могут воспользоваться

- а) лизингом с дополнительным привлечением средств
- б) сублизингом
- в) франчайзингом

2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине

После завершения тестирования на экзамене на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 баллов – «отлично»;
- с 71 до 85 баллов – «хорошо»;
- с 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена/зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

КРЕДИТОВАНИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Экономика малого и среднего бизнеса»

Материалы для текущего контроля

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кейс-задачи

по дисциплине «Кредитование малого и среднего бизнеса»

Задача 1. Налогоплательщик применяет упрощенную систему налогообложения, когда объектом налогообложения признаются доходы, уменьшенные на величину расходов.

Налогоплательщиком по итогам 2015 года получены доходы в сумме 300000 рублей, а также понесены расходы в сумме 370000 рублей.

Определить сумму единого налога, подлежащего уплате за отчетный период.

Задача 2. Налогоплательщик применяет упрощенную систему налогообложения, когда объектом налогообложения признаются доходы.

По итогам отчетного периода налогоплательщиком исчислен квартальный авансовый платеж по единому налогу в сумме 5000 рублей. За этот же отчетный период сумма уплачиваемых им страховых взносов на обязательное пенсионное страхование составила 2700 рублей, а сумма выплаченных своим работникам пособий по временной нетрудоспособности - 1350 рублей.

Определить сумму квартального авансового платежа по единому налогу, страховые взносы на обязательное пенсионное страхование и общую сумму платежей за отчетный период.

Задача 3. Организация получила по итогам своей деятельности за 20__ г. следующие показатели:

Период	Доход руб.	Принимаемые расходы, руб.
I квартал	2034560	1322000
II квартал	1878900	1495000
III квартал	2312030	2143000
IV квартал	3501000	2501000
Итого 20__ год	9726490	7461000

Определите налоговую базу и сумму единого налога по периодам при применении упрощенной системы налогообложения, заполнив таблицы ниже.

Налоговая база, исчисленная нарастающим итогом

Период	Налоговая база при объекте налогообложения доходы, руб.	Налоговая база при объекте налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов, руб.
I квартал		
II квартал		
III квартал		
IV квартал		

Сумма единого налога по периодам

Период	Сумма налога при объекте налогообложения доходы, руб.	Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет за отчетный период при объекте налогообложения доходы, руб.	Сумма налога при объекте налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов, руб.	Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет за отчетный период при объекте налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов руб.
I квартал				
II квартал				
III квартал				
IV квартал				

Задача 4. Предположим, что по итогам работы в 2014 г. ООО «Кристалл» получило прибыль. В предыдущем году организация имела убыток, часть которого уменьшила налогооблагаемую базу организации за 2014 г.

Оставшаяся часть убытка на конец 2014 г. составила 67666 руб. При дальнейшей работе организации с прибылью эта сумма может быть использована для уменьшения налогооблагаемой базы.

Поступления денежных средств на предприятие за I квартал 2015 г. составили 3384500 руб., в том числе для пополнения оборотных средств от учредителей поступило в качестве беспроцентного займа 250000 руб.

При этом в I квартале 2015 г. ООО «Кристалл» понесло следующие расходы:

- покупная стоимость реализованных товаров – 2533311 руб.;
- заработная плата персонала – 210700 руб.;
- страховые взносы на обязательное пенсионное страхование – 23642 руб.;
- расходы на приобретение основных средств – 11000 руб.;
- расходы на проектирование и строительство торгового павильона – 300000 руб.;
- погашение задолженности за 2014 г. за аренду офисного помещения – 4000 руб.;
- оплата суммы аренды за I квартал 2015 г. – 12000 руб.;
- авансовый платеж арендной платы за апрель 2015 г. – 4000 руб.;
- расходы на связь – 1429 руб.;

- расходы на юридические услуги – 3000 руб.

Пособия по временной нетрудоспособности в отчетном периоде не выплачивались.

Определите сумму единого налога за I квартал 2015 г. при объекте налогообложения в виде доходов и в виде дохода, уменьшенного на величину расходов, и заполните налоговую декларацию по единому налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения.

Задача 5. Представьте, что вы возглавляете отдел продаж компании, которая уже давно и успешно работает на определенном рынке и имеет готовый профессиональный отдел продаж, в котором есть три сотрудника. Один из них работает с 65% клиентов компании, второй – с 25%, а третий – с 10%. Результаты продаж выше всего у второго сотрудника (50% от общего объема), а хуже всего у третьего (10%). При этом у первого сотрудника больше всего новых клиентов (70% всех новых клиентов в компанию привлекает именно он), в то время как третий вообще не продает активно и не работает с новыми клиентами компании.

Для главы компании понятно, что данный отдел продаж мог получать более высокие результаты, и он поставил данную задачу перед Вами с условием, что Вы не будете делать резких движений и принимать жестких мер, а гибко подойдете к ситуации, возможно, как-то перераспределите клиентскую базу между работниками и проведете обучение на темы более слабых компетенций. Сейчас все продавцы занимаются всем: работой с клиентами от первого звонка до отгрузки товара.

Чтобы решить кейс, важно ответить на следующие вопросы:

- Какие варианты улучшения видны в данной ситуации?
- Установление каких правил и нормативов помогло бы улучшить результаты работы каждого работника и отдела продаж в целом?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Кредитование малого и среднего бизнеса»

Тема 1. Малый бизнес и система его государственной поддержки

Вариант 1

1. Понятие субъекта малого предпринимательства, их роль в развитии экономики.
2. Нормативно-правовое регулирование деятельности предприятий малого бизнеса.

Вариант 2

1. Основные критерии отнесения организации к субъектам малого предпринимательства.
2. Организационно-правовые формы малых предприятий. Малый бизнес за рубежом.
3. Роль и критерии отнесения к малому бизнесу в зарубежной экономике.

Тема 2. Экономическая сущность и значение кредитования

Вариант 1

1. Понятие кредита.
2. Сущность кредита. Функции кредита.
3. Кредитный договор. Кругооборот и оборот капитала.
4. Кредитные отношения в экономике. Возвратность кредита.

Вариант 2

1. Срочность кредита. Платность кредита.
2. Экономическая сущность платы за кредит.
3. Ставка или норма ссудного процента.
4. Цена кредита.

Тема 3. Виды существующих программ кредитования малых предприятий

Вариант 1

1. Понятие кредитного продукта. Формы Кредитных продуктов.
2. Частота и объем выдач/погашения при этом определяется заемщиком самостоятельно.
3. Порядок предоставления кредитных продуктов.

Вариант 2

1. Варианты погашения заемщиком ссудной задолженности.
2. Порядок установления варианта погашения ссудной задолженности при заключении кредитной сделки с заемщиком.
3. Анализ кредитных рисков.
4. Кредитный риск банка.
5. Результаты анализа кредитных рисков.
6. Критерии одобрения кредитных заявок.

Тема 4. Современное состояние рынка предприятий малого бизнеса

Вариант 1

1. Основные показатели уровня развития малого предпринимательства.
2. Возможности получения результатов деятельности хозяйствующих субъектов в зависимости от размера этих субъектов.
3. Разработка дифференцированной политики поддержки предпринимательства.

Вариант 2

1. Экспертные оценки, произведенные Ресурсным центром малого предпринимательства.
2. Показатели развития сектора малого предпринимательства.
3. Наличие определенных препятствий, ограничивающих реализацию больших потенциальных возможностей развития малого бизнеса.

Тема 5. Методика оценки кредитоспособности малых предприятий.

Вариант 1

1. Анализ кредитных рисков. Анализ кредитоспособности.
2. Сбор и подтверждение управленческой информации в ходе посещения кредитным специалистом места ведения бизнеса.
3. Представление о предпринимательской деятельности клиента и его финансово-хозяйственном положении.

Вариант 2

1. В ходе анализа малых предприятий главный упор необходимо делать на проверку достоверности предоставляемых данных, т.к. вопрос доверия при кредитовании данного клиентского сегмента самый актуальный.

2. Процедуры сбора и подтверждения управленческой информации.

3. Формирование мнения об уровне кредитного риска, связанного с заключением кредитной сделки с клиентом.

4. Основные ключевые пункты при осмотре предприятия.

Тема 6. Налогообложение субъектов малого предпринимательства

Вариант 1

1. Системы налогообложения в малом бизнесе. Зарубежный опыт налогообложения малых предприятий.

2. Общие и специальные режимы налогообложения для малого бизнеса.

3. Применение общего режима налогообложения и особенности его применения для малых предприятий.

Вариант 2

1. Сравнительный анализ налоговой нагрузки малого предприятия. Выбор оптимальной системы налогообложения на малом предприятии.

2. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Единый сельскохозяйственный налог.

3. Налогообложение предпринимателей без образования юридического лица. Отчетность предпринимателей без образования юридического лица.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень сформированности компетенции, верно и в полном объеме показал глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание сущности проблемы; дал логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы; использовал в необходимой мере в ответах на вопросы материалы всей рекомендуемой литературы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень сформированности компетенции, с незначительными замечаниями показал твердые и достаточно полные знания всего программного материала по дисциплине. Дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал низкий уровень сформированности компетенции, на базовом уровне с ошибками показал знание и понимание предмета; дал правильные и

конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора; при наличии ошибок в чтении и изображении схем процессов; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал недостаточный уровень сформированности компетенции, дал неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, сделал большое количество ошибок в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине «Кредитование малого и среднего бизнеса»

Тема 1. Малый бизнес и система его государственной поддержки

Инфраструктура поддержки и регулирования малого бизнеса.

Государственная поддержка малого бизнеса в России.

Новые формы поддержки малого бизнеса: создание бизнес-инкубаторов, поддержка экспортно-ориентированного малого бизнеса, микрофинансовых организаций (кредитных кооперативов), малых инновационных компаний.

Негосударственные структуры поддержки малого бизнеса в России.

Программа поддержки малого бизнеса в РТ.

Порядок регистрации малого предприятия.

Основные этапы регистрации.

Предприниматель без образования юридического лица как субъект малого бизнеса.

Правовой статус, регистрация.

Тема 2. Экономическая сущность и значение кредитования

Практическое выражение рассматриваемый принцип находит в процессе установления величины банковского процента, выполняющего три основные функции:

1) перераспределение части прибыли юридических и дохода физических лиц;

2) регулирование производства и обращения путем распределения ссудных капиталов на отраслевом, межотраслевом и международном уровнях;

3) на кризисных этапах развития экономики - антиинфляционную защиту денежных накоплений клиентов банка.

Ставка или норма ссудного процента.

Цена кредита.

Тема 3. Виды существующих программ кредитования малых предприятий

Частота и объем выдач/погашения при этом определяется заемщиком самостоятельно. Порядок предоставления кредитных продуктов.

Варианты погашения заемщиком ссудной задолженности.

Порядок установления варианта погашения ссудной задолженности при заключении кредитной сделки с заемщиком.

Анализ кредитных рисков. Кредитный риск банка.

Результаты анализа кредитных рисков.

Критерии одобрения кредитных заявок.

Разовые сделки.

Процентная ставка размещения кредитного продукта.

Пересмотр процентной ставки.

Условия, характерные для каждого конкретного банковского кредитного продукта.

Лимит кредитования.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень сформированности компетенции, верно и в полном объеме показал глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание сущности проблемы; дал логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы; использовал в необходимой мере в ответах на вопросы материалы всей рекомендуемой литературы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень сформированности компетенции, с незначительными замечаниями показал твердые и достаточно полные знания всего программного материала по дисциплине. Дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал низкий уровень сформированности компетенции, на базовом уровне с ошибками показал знание и понимание предмета; дал правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора; при наличии ошибок в чтении и изображении схем процессов; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал недостаточный уровень сформированности компетенции, дал неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, сделал большое количество ошибок в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов;

дает неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине «Кредитование малого и среднего бизнеса»

Тема 1. Современное состояние рынка предприятий малого бизнеса
Экспертные оценки, произведенные Ресурсным центром малого предпринимательства.

Показатели развития сектора малого предпринимательства.

Наличие определенных препятствий, ограничивающих реализацию больших потенциальных возможностей развития малого бизнеса.

Тема 2. Методика оценки кредитоспособности малых предприятий.

Анализ кредитных рисков.

Анализ кредитоспособности.

Формирование мнения об уровне кредитного риска, связанного с заключением кредитной сделки с клиентом.

Основные ключевые пункты при осмотре предприятия.

Тема 3. Налогообложение субъектов малого предпринимательства

Сравнительный анализ налоговой нагрузки малого предприятия.

Выбор оптимальной системы налогообложения на малом предприятии.

Налогообложение предпринимателей без образования юридического лица.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он активно участвовал в проведении круглого стола, либо в роли активного участника, либо в роли оппонента;

- оценка «не зачтено» ставится студенту в случае отказа от участия в работе круглого стола.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Вопросы для опроса

по дисциплине «Кредитование малого и среднего бизнеса»

Групповые творческие задания:

Вариант № 1.

Задание 1. Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

1. Первым товаром-посредником было золото.
2. В качестве мировых денег выступают: доллар США и рубль.

Задание 2. Дайте ответ на тест.

Достоинством вексельной формы расчетов является:

- а) расплата с поставщиком без участия банка;
- б) многократность использования;
- в) все вышеперечисленное.

Задание 3. Решите задачу:

В банке имеется депозит на 10000 руб. Норма обязательных резервов установлена 20% . На какую сумму этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд.

Задание 4. Дайте ответ на тест.

Какого вида инфляции не существует:

- а) замедленной;
- б) ускоренной;
- в) а), б).

Задание 5. Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

1. Использование кредита создает условия для вовлечения в денежный оборот свободных ресурсов
2. Ссудный процент — это отношение годового дохода к сумме предоставляемого кредита

Задание 6. Дайте ответ на тест.

Структура кредита состоит из:

- а) кредитора и ссуженной стоимости;

- б) заемщика и ссуженной стоимости;
- в) кредитора, заемщика и ссуженной стоимости.

Задание 7. Решите задачу:

Организация поставяет покупателю товары с отсрочкой платежа 48 дней. При этом если покупатель произведет платеж в течение 4 дней с момента поставки, ему предоставляется скидка в размере 2,5 % к цене товара. Рассчитайте стоимость кредита.

Задание 8. Решите задачу:

Фирма получает кредит в размере 200000 руб. сроком на 1 год. По условиям договора кредит предоставляется под 14 % годовых. Рассчитать среднегодовую сумму кредита, а также определить фактическую стоимость кредита с помощью четырех вариантов:

а) Простые проценты. Проценты и основная сумма долга погашаются единовременно в конце срока кредитования.

б) Метод дисконтированной ссуды. Банк получает проценты авансом, предоставляя заемщику сумму кредита за вычетом процентов.

в) Метод аннуитета. Ссуда погашается в рассрочку, банки устанавливают величину периодических платежей на базе сложения процентов и основной суммы долга.

г) Проценты по уменьшающемуся остатку.

Сделать выводы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Тематика рефератов

по дисциплине «Кредитование малого и среднего бизнеса»

1. Состояние и оценка кредитования малого бизнеса на современном этапе.
2. Развитие кредитования малого бизнеса.
3. Особенности кредитования и его формы.
4. Особенности кредитования малого бизнеса в коммерческих банках РФ.
5. Программы кредитования малого бизнеса на примере российских банков.
6. Лизинг, как альтернатива кредитованию.
7. Проблемы и перспективы кредитования малого бизнеса.
8. Кредитование малого бизнеса: основная проблема.
9. Проблемы кредитования нового бизнеса
10. Кредитование малого бизнеса: причины отказа.
11. Кредитование малого бизнеса: взгляд предпринимателя.
12. Малый бизнес: со стороны кредиторов.
13. Решение проблем кредитования малого бизнеса.
14. Причины, препятствующие росту кредитования малого бизнеса, и способы их устранения.
15. Меры по созданию благоприятных условий для кредитования малого бизнеса.

Особенности выполнения заданий:

Групповое творческое задание предполагает устное обсуждение студентами предлагаемых вариантов в парах или тройках. Далее проходит устная презентация выполненного задания.

Индивидуальные творческие задания (доклады) проводятся в форме защиты презентации.

Критерии оценки:

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, четко выстроен, рассказывается, объясняется суть работы; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	5 3-4 1-2
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	5 3-4 1-2
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	5 3-4 1-2
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	5 3-4 1-2
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	5 3-4 1-2
В среднем 5 - 1		

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект разноуровневых задач

по дисциплине «Кредитование малого и среднего бизнеса»

А. ЗАДАЧИ РЕПРОДУКТИВНОГО УРОВНЯ

Задача 1. Налогоплательщик применяет упрощенную систему налогообложения, когда объектом налогообложения признаются доходы, уменьшенные на величину расходов.

Налогоплательщиком по итогам 2015 года получены доходы в сумме 300000 рублей, а также понесены расходы в сумме 370000 рублей.

Определить сумму единого налога, подлежащего уплате за отчетный период.

Задача 2. Налогоплательщик применяет упрощенную систему налогообложения, когда объектом налогообложения признаются доходы.

По итогам отчетного периода налогоплательщиком исчислен квартальный авансовый платеж по единому налогу в сумме 5000 рублей. За этот же отчетный период сумма уплачиваемых им страховых взносов на обязательное пенсионное страхование составила 2700 рублей, а сумма выплаченных своим работникам пособий по временной нетрудоспособности - 1350 рублей.

Определить сумму квартального авансового платежа по единому налогу, страховые взносы на обязательное пенсионное страхование и общую сумму платежей за отчетный период.

Задача 3. Организация получила по итогам своей деятельности за 20__ г. следующие показатели:

Период	Доход руб.	Принимаемые расходы, руб.
I квартал	2034560	1322000
II квартал	1878900	1495000
III квартал	2312030	2143000
IV квартал	3501000	2501000
Итого 20__ год	9726490	7461000

Определите налоговую базу и сумму единого налога по периодам при применении упрощенной системы налогообложения, заполнив таблицы ниже.

Налоговая база, исчисленная нарастающим итогом

Период	Налоговая база при объекте налогообложения доходы, руб.	Налоговая база при объекте налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов, руб.
I квартал		
II квартал		
III квартал		
IV квартал		

Сумма единого налога по периодам

Период	Сумма налога при объекте налогообложения доходы, руб.	Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет за отчетный период при объекте налогообложения доходы, руб.	Сумма налога при объекте налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов, руб.	Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет за отчетный период при объекте налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов руб.
I квартал				
II квартал				
III квартал				
IV квартал				

Задача 4. Предположим, что по итогам работы в 2014 г. ООО «Кристалл» получило прибыль. В предыдущем году организация имела убыток, часть которого уменьшила налогооблагаемую базу организации за 2014 г.

Оставшаяся часть убытка на конец 2014 г. составила 67666 руб. При дальнейшей работе организации с прибылью эта сумма может быть использована для уменьшения налогооблагаемой базы.

Поступления денежных средств на предприятие за I квартал 2015 г. составили 3384500 руб., в том числе для пополнения оборотных средств от учредителей поступило в качестве беспроцентного займа 250000 руб.

При этом в I квартале 2015 г. ООО «Кристалл» понесло следующие расходы:

- покупная стоимость реализованных товаров – 2533311 руб.;
- заработная плата персонала – 210700 руб.;
- страховые взносы на обязательное пенсионное страхование – 23642 руб.;
- расходы на приобретение основных средств – 11000 руб.;
- расходы на проектирование и строительство торгового павильона – 300000 руб.;
- погашение задолженности за 2014 г. за аренду офисного помещения – 4000 руб.;
- оплата суммы аренды за I квартал 2015 г. – 12000 руб.;
- авансовый платеж арендной платы за апрель 2015 г. – 4000 руб.;
- расходы на связь – 1429 руб.;

- расходы на юридические услуги – 3000 руб.

Пособия по временной нетрудоспособности в отчетном периоде не выплачивались.

Определите сумму единого налога за I квартал 2015 г. при объекте налогообложения в виде доходов и в виде дохода, уменьшенного на величину расходов, и заполните налоговую декларацию по единому налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения.

В. ЗАДАЧИ РЕКОНСТРУКТИВНОГО УРОВНЯ

Задание 1. Банковская система предполагает использование денежно-кредитных инструментов регулирования функционирования финансовой системы в стране. В связи с этим в схеме эмиссионный банк – КБ – кредитор рассчитайте на какую величину банковская система может увеличить сумму бессрочных вкладов, если банковская система имеет избыточные резервы в размере 15 млн ден. ед. Норма обязательных резервов 30% от величины бессрочных вкладов.

Задание 2. Банковская система предполагает использование денежно-кредитных инструментов регулирования функционирования финансовой системы в стране. В связи с этим в схеме эмиссионный банк – КБ – кредитор рассчитайте остаток оборотной кассы банка на конец операционного дня, если на начало операционного дня остаток наличных денег в оборотной кассе банка – 32 млн руб. От предприятий и предпринимателей, обслуживаемых филиалом в течение операционного дня, поступило 197,5 млн руб. наличных денег. В этот же день банк выдал 184,9 млн руб. наличных денег. Лимит остатка оборотной кассы данного банка – 40 млн руб.

Задание 3. Банковская система предполагает использование денежно-кредитных инструментов регулирования функционирования финансовой системы в стране. В связи с этим в схеме эмиссионный банк – КБ – кредитор рассчитайте какую сумму выплатит банк под вексель, если в коммерческий банк поступил вексель от торгового предприятия на сумму 16 млн руб. за 4 месяца до истечения срока его погашения. Учетная ставка ЦБ – 30%.

С. ЗАДАЧИ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Задание 1. Банковская система предполагает использование денежно-кредитных инструментов регулирования функционирования финансовой системы в стране. В связи с этим в схеме эмиссионный банк – КБ – кредитор рассчитайте каково состояние прибыли и собственных средств банка, если соотношение прибыли к активам 3,45%, а соотношение собственных и заемных средств 27,1%.

Задание 2. Банковская система предполагает использование денежно-кредитных инструментов регулирования функционирования финансовой системы в стране. В связи с этим в схеме эмиссионный банк – КБ – кредитор рассчитайте величину налога по ставке 12%, уплаченного по вкладу, если физическим лицом внесен вклад в банк в размере 5000 руб. под 54% годовых с 11 февраля по 11 августа того же года. Ставка рефинансирования (ключевая ставка) 35%.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень сформированности компетенции, верно и в полном объеме показал глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание сущности проблемы; дал логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень сформированности компетенции, с незначительными замечаниями показал твердые и достаточно полные знания всего программного материала по дисциплине, правильное понимание сущности проблемы. Дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал низкий уровень сформированности компетенции, на базовом уровне с ошибками показал знание и понимание сущности проблемы; дал правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал недостаточный уровень сформированности компетенции, дал неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, сделал большое количество ошибок в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Темы докладов (презентаций)

по дисциплине Кредитование малого и среднего бизнеса

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег;
 2. Роль денег в условиях рыночной экономики;
 3. Виды денег и их особенности;
 4. Функции денег;
 5. Роль денег в воспроизводственном процессе;
 6. Выпуск денег в хозяйственный оборот;
 7. Кредитный характер современной денежной эмиссии;
 8. Эмиссия безналичных денег;
 9. Сущность и механизмы банковского (деPOSITного) мультипликатора;
 10. Налично-денежная эмиссия; каналы движения денег;
 11. Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота;
 12. Основополагающие принципы организации безналичного денежного оборота;
 13. Система безналичных расчетов, ее основные элементы; формы безналичных расчетов;
 14. Характеристика денежной системы и форм ее развития;
 15. Характеристика денежной системы административно-распределительного типа экономики;
 16. Основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой: принципы организации и элементы;
 17. Сущность и формы проявления инфляции; виды инфляции и ее причины;
 18. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения;
 19. Развитие малого бизнеса в России
 20. Сущность и развитие малого бизнеса
 21. Роль малого предпринимательства в экономике
 22. Анализ кредитования малого бизнеса в России
 23. Программы коммерческих банков по кредитованию малого бизнеса
- Краткие рекомендации к выполнению

Прежде чем писать доклад на выбранную тему, студент согласовывает ее с преподавателем, составляет план доклада. Затем изучает закрепленную за ним тему по учебным пособиям, другим литературным источникам, конспектам лекций.

Требования к оформлению

Доклад (реферат) выполняется студентом самостоятельно в отдельной папке с титульным листом на стандартных листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегель 14, интервал – 1,5, поля: верхнее, нижнее – 2,0; слева – 3,0; справа – 1,0. Форматирование по ширине. Отступ первой строки - 1,25.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если доклад носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный анализ теории по выбранному вопросу, проведен анализ точек зрения различных авторов или литературных источников, логично и последовательно изложен материал, сделаны соответствующие выводы.

- оценка «незачтено» выставляется студенту, если доклад не отвечает основным требованиям, имеет поверхностный анализ и недостаточный уровень самостоятельности студента, материал изложен непоследовательно.

2. Материалы для проведения текущей аттестации **Текущая аттестация**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Комплект заданий для проведения текущей аттестации (в форме контрольной работы)

по дисциплине «Кредитование малого и среднего бизнеса»

Тема «Организация наличного – денежного и безналичного оборотов»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие налично – денежного оборота, его значение в рыночной экономике, достоинства и недостатки.
2. Принципы организации налично-денежного обращения.
3. Мониторинг за налично – денежным обращением в стране.
4. Прогнозное планирование обращения наличных денег.
5. Понятие и основные принципы организации безналичного денежного оборота.
6. Дискуссионные вопросы относительно принципов, структуры безналичного оборота в современной России.
7. Дискуссионные вопросы относительно принципов, структуры безналичного оборота в современной России.
8. Формы безналичных расчетов, особенности применения в финансовом и нефинансовом секторах экономики, их достоинства и недостатки.
9. Межбанковские расчеты. Перспективы развития безналичных расчетов в практике современной России?

Контрольные вопросы:

- Дайте определение безналичного денежного оборота.
- От каких факторов зависит объем денежного обращения?
- Какие виды счетов могут быть открыты в банке своим клиентам?
- Назовите основные положения договора банковского счета.
- В чем достоинства и недостатки аккредитивной формы расчетов?
- Какая форма безналичных расчетов наиболее распространена?
- Какие виды чеков вы знаете?
- К какому виду ценных бумаг относятся векселя, и какие их виды вы знаете?

- Объясните назначение счетов «ЛЮРО» и «НОСТРО».

Задание: Подготовиться к дискуссии на тему: «Векселя в безналичном обороте, современное состояние и перспективы».

Решить задачу.

В 2011 году цены на потребительские товары и услуги в Индонезии возросли на 21,6%, а денежная масса М2 выросла на 33,7%. При этом скорость обращения денег снизилась с 10,4 до 8,7 оборотов в год. Какой вывод можно сделать о состоянии экономики страны в 2011 году?

Решение:

Определим индекс скорости обращения денег за 2011 г. По сравнению с 2006 г.

$$8,7 : 10,4 = 0,837 \text{ или снижение на } 16,3\%.$$

Делаем подстановки в «уравнение обмена» и определим индекс К:

$$K = 1,337 \times 0,837 : 1,216 = 0,920 \text{ или } 92\% \text{ к } 2010\text{г.}$$

Объем производства готовых изделий и услуг уменьшился на 8%. В экономике наблюдался экономический спад.

Тема «Инфляция, формы ее проявления, причины и социально – экономические последствия»

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и формы проявления инфляции.
2. Виды инфляции. Внешние и внутренние факторы возникновения инфляции.
3. Виды инфляции. Внешние и внутренние факторы возникновения инфляции.
4. Причины и особенности проявления инфляции в России. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика.

Контрольные вопросы:

- Что является первопричиной инфляции?
- Имела ли место инфляция в прошлом?
- Назовите формы проявления инфляции.
- Какие виды инфляции вы знаете?
- Назовите факторы возникновения инфляции.
- Какие особенности проявления инфляции в России?

1. Задача. В соответствии с трудовым договором работнику предприятия установлен с 1 марта анализируемого года должностной месячный оклад 12000 руб. При этом предусмотрено, что заработная плата будет ежемесячно повышаться таким образом, что реальный доход работника в условиях инфляции оставался постоянным.

Индекс цен на потребительские товары и услуги по датам наблюдений

за уровнем цен по сравнению с уровнем цен по состоянию на 1 марта составил:

100%

101,5%

102,8%

103,5%

Определить, на сколько процентов необходимо ежемесячно увеличивать заработную плату работника так, чтобы реальный доход оставался постоянным.

Рассчитать размер должностного оклада по состоянию на первое число каждого месяца, обеспечивающий выполнение данного требования.

Решение:

1) Рассчитаем индексы роста цен по датам наблюдения по сравнению с началом предыдущего месяца:

1.04. по сравнению с 1.03. 101,5%

1.05. по сравнению с 1.04. $1,028:1,015 = 1,013$ или 101,3%

1.06. по сравнению с 1.05. $1,035:1,028 = 1,007$ или 100,7%

Таким образом, должностной оклад работника, установленный в предыдущем месяце, необходимо повысить:

- на 1,5%

- на 1,3%

- на 0,7%

2) Установленный месячный должностной оклад будет равен по состоянию на

1.03 – 1200 руб.;

1.04 – 1218 руб.;

1.05. – 1234 руб.;

1.06. – 1243 руб.

Проверка. Должностной оклад по состоянию на 1.06. должен быть равен: $1200 \times 1,035 = 1243$ рубля.

Тема «Необходимость, сущность и роль кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита»

Вопросы для обсуждения:

1. Необходимость и возможность кредита.

2. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита.

3. Структура кредита, ее элементы.

4. Взаимосвязь категорий «кредит», «деньги», «финансы».

5. Эволюция теорий кредита.

6. Функции кредита.

7. Законы кредита.

8. Формы и виды кредита в зависимости от характера стоимости, кредитора и заемщика, потребностей заемщика.

9. Сущность и преимущества банковской формы кредита и его специфические черты.

10. Коммерческий кредит, этапы развития и особенности.

11. Потребительский кредит, его назначение.

12. Характерные черты государственного кредита.

13. Ипотечный кредит и его особенности в современной России.

Контрольные вопросы:

- С чем связана возможность кредита?
- Что нужно для того, чтобы возможность кредита стала реальностью?
- Какие дискуссии существуют по поводу сущности кредита?
- Назовите стороны кредитных отношений.
- Какие стадии движения кредита вы знаете?
- Назовите и охарактеризуйте функции кредита.
- Какие законы кредита вы знаете?
- Назовите формы кредита по мере их исторического возникновения.
- Какой вид кредита является основополагающим?
- Как классифицируются банковские кредиты по назначению?
- Назовите способы погашения банковских кредитов.
- Особенности потребительского кредита в России.
- В каких формах осуществляется государственный кредит?
- Назовите и объясните функции международного кредита.

Задание:

1. Выполните задания (тесты) множественного выбора.

Инструкция. Обведите кружком символ (ы), соответствующий правильному ответу.

1. Кредит – это:

- Покупательное средство;
- Ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности, платности, срочности;

• Средство обращения.2.

2. Кредит возникает из функции денег как:

- Средства обращения;
- Средства платежа.

3. Экономической основой, на которой развиваются кредитные отношения, является:

- Производство товаров и услуг;
- Кругооборот средств (капитала);
- Наличие денежного обращения.

4. Можно ли отождествить кредит с деньгами:

- Да;
- Нет.

5. В чем проявляется сущность кредита:
 - В его принципах;
 - В его функциях;
 - В составе его участников.
6. Какие функции выполняет кредит:
 - Перераспределительную;
 - Замещения наличных денег кредитными;
 - Восстановительную;
 - Созидательную.
7. Кредит в функции замещения наличных денег
 - Ускоряет товарное обращение;
 - Ускоряет денежное обращение;
 - Ускоряет товарное и денежное обращение.
8. Валюта кредита – это валюта:
 - В которой на условиях договора между партнерами сделки предоставляется кредит;
 - В которой на условиях договора между партнерами сделки предоставляется и обязательно в ней же погашается кредит;
 - В которой по согласованию сторон должно быть погашено обязательство импортера по внешнеторговому контракту или заемщика по международному кредиту.
9. К основным принципам кредита относятся:
 - Платность;
 - Срочность и обеспеченность;
 - Денежная форма.
10. Платность кредита выступает в форме:
 - Ставки рефинансирования;
 - Учетной ставки;
 - Ссудного процента.

Задание

1. Выполните задания (тесты) множественного выбора.

Инструкция. Обведите кружком символ (ы), соответствующий правильному ответу.

1. В зависимости от срочности различают следующие виды кредита:
 - Онкольный
 - Краткосрочный;
 - Бланковый;
 - Долгосрочный.
2. Краткосрочный кредит предоставляется банками на:
 - Модернизацию производства;
 - Формирование оборотных фондов;
 - Осуществление капитальных затрат.
3. Существует ли стандартный устоявшийся срок как критерий

отнесения кредита к разряду среднесрочных и долгосрочных ссуд:

- Нет;
 - Да.
4. Онкольный кредит это:
- Краткосрочный кредит;
 - Ссуда до востребования;
 - Необеспеченная ссуда.
5. Бланковый кредит – это:
- Среднесрочный кредит;
 - Необеспеченный кредит;
 - Ссуда до востребования.
6. К формам кредита относятся:
- Коммерческий;
 - Бланковый;
 - Банковский;
 - Хозяйственный.
7. Коммерческий кредит предоставляют:
- Банки;
 - Поставщики;
 - Покупатели;
 - Кредитные организации.
8. Объектом коммерческого кредита является:
- Денежный капитал;
 - Товарный капитал;
9. Инструментом коммерческого кредита чаще всего является:
- Облигации;
 - Векселя;
 - Акции.
10. При банковской форме кредита используется:
- Товарный капитал;
 - Денежный капитал;
 - Товарный и денежный капитал.
11. Банк при выдаче кредита использует преимущественно:
- Собственный капитал;
 - Привлеченные средства;
 - Средства хозяйствующих субъектов.
12. При потребительском кредите заемщиками выступают:
- Хозяйствующие субъекты;
 - Физические лица.

Тема «Кредитная система. Ссудный процент»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность и структура современной кредитной системы.
2. Становление кредитной системы России в процессе развития товарно-денежных отношений.
3. Кредитная система социалистического типа. Этапы ее создания и особенности функционирования.
4. Современная кредитная система Российской Федерации.
5. Сущность ссудного процента и его экономическая роль.
6. Формы и принципы формирования ссудного процента, источники его уплаты.
7. Дискуссионные вопросы по сущности и роли ссудного процента.
8. Понятие границы кредита на макро и микроуровнях.
9. Регулирование границ кредита.
10. Границы ссудного процента. Взаимосвязь ссудного процента с валютным курсом, курсом ценных бумаг и с доходами хозяйствующих субъекта

Контрольные вопросы:

- В чем причина ликвидации кредитной системы в условиях военного коммунизма?
- Процесс реформирования кредитной системы в период рыночных преобразований.
- Назовите составные элементы кредитной системы.
- Охарактеризуйте современную кредитную систему России.
- Назовите проблемы, сдерживающие развитие кредитной кооперации в России.
- Что такое лизинг, в чем его преимущества?
- Сущность и назначение факторинга.
- Какие факторы влияют на формирование рыночного уровня ссудного процента?
- Роль ссудного процента в рыночной экономике.
- Взаимосвязь ссудного процента с ликвидностью банка.

Задание

1. Выполните задания (тесты) множественного выбора.

Инструкция. Обведите кружком символ (ы), соответствующий правильному ответу.

1. Из каких составных элементов состоит кредитная система:
 - Банковской системы;
 - Парабанковской системы;
 - Финансовой системы;
 - Бюджетной системы.
2. Банковская система состоит из:

- Банков;
- Кредитных учреждений;
- Паевых инвестиционных фондов.

3. К учреждениям парабанковской системы относятся:

- Лизинговые компании;
- Ломбарды;
- Бюджетные организации;

4. Банковская система состоит из:

- Двух уровней;
- Трех уровней;
- Четырех уровней.

Задание

1. Решить задачу.

Определить конечную сумму вклада

Сложный процент.

До какой суммы возрастут сбережения в 2000 рублей за три года, если ежегодно начисляются 9% с капитализацией?

Решение:

Сумма вклада (K_0) – 2000 руб.

Процентная ставка (ПС) – 9% годовых.

Срок вклада, лет (n) – 3 года.

Проценты капитализируется ежегодно.

Определить конечную сумму вклада (K_n).

На основании формулы: $K_n = K_0 \times (1 + \text{ПС})^n$ рассчитаем результат:

$$K_n = 2000 \times (1 + 9\% : 100)^3 = 2000 \times 1,0295 = 2059 \text{ рублей.}$$

Конечная сумма вклада к концу срока будет равна 2059 рублей.

Тема «Банковская система. Деятельность коммерческих банков»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность и составные элементы банковской системы. Банковские реформы.
2. Основные различия между банковскими системами административно – хозяйственной и рыночной экономики.
3. Модели банковских систем.
4. Виды банков и их значение в концентрации свободных капиталов и ресурсов.
5. Особенности банковских систем развитых и развивающихся стран, факторы, влияющие на их развитие.
6. Современное состояние банковской системы России и проблемы ее формирования.
7. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
8. Законодательные основы банковской деятельности.
9. Функции коммерческого банка.

10. Классификация банковских операций.
11. Сущность банковской услуги. Субъекты отношений. Договор банка с клиентом.
12. Сущность и значение пассивных операций коммерческого банка.
13. Назначение и классификация активных банковских операций: ссудные (учетно-ссудные), инвестиционные, кассовые, гарантийные, фондовые, расчетные, комиссионные.
14. Нетрадиционные кредитные операции.
15. Виды активно-пассивных операций коммерческого банка. Забалансовые операции коммерческого банка.
16. Понятие банковской ликвидности, факторы ее определяющие.
17. Нормативы ликвидности, устанавливаемые Центральным банком РФ.
18. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка и их классификация. Взаимосвязь различных видов рисков.
19. Значение менеджмента и маркетинга в развитии банка и обеспечении его устойчивости. Формирование стратегии банка.
20. Комплексная оценка деятельности коммерческих банков.
21. Определение рейтинга банка.
22. Перспективы развития российских коммерческих банков.

Контрольные вопросы:

- Назовите основные различия между банковскими системами административно – хозяйственной и рыночной экономики.
- В чем заключаются особенности универсальных и специализированных банков?
- Охарактеризуйте основные виды специализированных банков.
- Оцените перспективы развития виртуальных банков.
- В чем заключается отличие банковской группы от банковского холдинга?
- Каковы основные направления деятельности банков с иностранным участием в России?
- С какой целью банки открывают филиалы на территории России?
- В чем заключаются основные причины и каковы основные признаки кризиса банковской системы?
- Роль государства в проведении реформирования банковской системы.

Задание

1. Решить задачу.

- Упрощенный бухгалтерский баланс банка «Ресурс» приведен в таблице
1. Определить фактические резервы и избыточные резервы при нормативе обязательных резервов, равном 10%, 8%, 20%.

Таблица 1 - Упрощенный бухгалтерский баланс банка «Ресурс»

Актив, тыс. руб.		Пассив, тыс. руб.	
Резервы в ЦБ	110	Депозиты	100
Собственность	240	Акции	250
Всего	350	Всего	350

Решение задачи приведено в таблице 2.

Таблица 2 - Определение фактических, обязательных и избыточных резервов банка «Ресурс»

	Сумма при нормативе обязательных резервов:		
	10%	8%	20%
Фактические Резервы	110	110	110
Обязательные Резервы	$100 \times 10\% = 10$	$100 \times 8\% = 8$	$100 \times 20\% = 20$
Избыточные резервы	$110 - 10 = 100$	$110 - 8 = 102$	$110 - 20 = 90$

Задание

1. Решить задачу.

Показать, какое воздействие оказывает погашение кредита на бухгалтерский баланс коммерческого банка, если дано, что АО «Колос» погасило в банке «Доверие» ссуду в сумме 50 тыс. руб. Ссуда выплачивается единовременно в конце срока. Процентные платежи по ссуде в расчет не принимаются.

Сделать выводы о влиянии погашения банковского кредита на объем денежной массы, находящейся в обращении, а также на фактические резервы банка «Доверие».

Начальный балансовый отчет банка «Доверие» приведен в таблице 1. Норматив обязательных резервов, депонируемых в ЦБ РФ, равен 20%.

Таблица 1 - Бухгалтерский баланс банка «Доверие» до погашения ссуды

Актив, тыс. руб.		Пассив, тыс. руб.	
Резервы в ЦБ	10	Депозиты	50
Ссуды	50	Акции	250
Ценные бумаги	40		
Собственность	200		
Всего	300	Всего	300

Решение:

1). На основании срочного обязательства по погашению кредита банк «Доверие» спишет с расчетного счета АО «Колос» 50 тыс. руб., в результате чего на эту сумму уменьшатся как депозиты, так и ссуды. Балансовый отчет банка «Доверие» после возврата кредита показан в таблице 2.

Таблица 2 - Бухгалтерский баланс банка «Доверие» после погашения ссуды

Актив, тыс. руб.		Пассив, тыс. руб.	
Резервы в ЦБ	10	Депозиты	0
Ссуды	0	Акции	250
Ценные бумаги	40		
Собственность	200		
Всего	250	Всего	250

Из таблицы 2 видно, что депозиты и ссуда банка равны нулю. На сумму уменьшения депозитов банка, равную 50 тыс. руб., уменьшился объем денежной массы. Однако уменьшение депозитов увеличивает избыточные резервы:

- Обязательные резервы – 0;
- Фактические резервы – 10 тыс. руб.;
- Избыточные резервы – 10 тыс. руб.

Это дает основу банку «Доверие» для предоставления новых кредитов.

Тема «Центральные банки, их сущность, функции и роль в регулировании экономики»

Вопросы для обсуждения:

- Этапы возникновения центральных банков и развитие их функций.
- Центральный банк России как единый эмиссионный центр, его функции и задачи.
 - Особенности организационного построения, направлений деятельности Центрального банка РФ.
 - Характерные черты проявления контрольной и координирующей функции Центрального банка России в рамках кредитной системы.
 - Сущность и необходимость независимости центральных банков.
 - Цели, инструменты и методы денежно – кредитного регулирования экономики, применяемые центральными банками, и их развитие.
 - Направления государственной денежно-кредитной политики в РФ.

Контрольные вопросы:

- Назовите кредитные учреждения в России, которые были предшественниками Государственного Банка Российской империи.
- Какие операции выполнял Государственный банк в начале 20 века?
- Когда и для каких целей был создан Центральный банк РФ (Банк России)?
- Назовите задачи, стоящие перед Центральным банком РФ, и функции, которые он выполняет в настоящее время.
- В чем заключается деятельность Центрального банка РФ как органа банковского регулирования и надзора?
- Охарактеризуйте инструменты денежно – кредитного регулирования,

которые использует Банк России для проведения денежно – кредитной политики.

- Назовите операции, которые выполняют банки, как финансовые посредники.

- Какова роль коммерческих банков в осуществлении безналичных расчетов?

- Охарактеризуйте содержание операций коммерческих банков по косовому обслуживанию хозяйствующих субъектов.

- Назовите источники формирования банками собственного и заемного капитала.

- Способы и формы размещения банками привлеченных средств в кредиты, ценные бумаги и другие активы.

- Охарактеризуйте основные операции банков по обслуживанию внешнеэкономической деятельности клиентов и их деятельности как агентов валютного контроля.

Задание

1. Выполните задания (тесты) множественного выбора.

Инструкция. Обведите кружком символ (ы), соответствующий правильному ответу.

1. Основными задачами Центрального банка (ЦБ) являются:

- Кредитование юридических лиц;
- Защита и обеспечение устойчивости валюты страны;
- Обеспечение единой федеральной денежно-кредитной политики;
- Кредитование малого предпринимательства.

2. Центральный банк России не является:

- Эмиссионным центром страны;
- Кредитором хозяйствующих субъектов;
- Банкиром правительства;
- Главным расчетным центром страны.

3. Центральный банк выполняет следующие основополагающие функции:

- Стимулирующую;
- Регулирующую;
- Контрольную;
- Бюджетную.

4. Банк России подотчетен:

- Правительству РФ;
- Государственной Думе РФ;
- Президенту РФ;

5. Какой орган назначает на должность и освобождает Председателя Банка России:

- Правительство РФ;
- Государственная Дума РФ;

- Президент РФ.
6. К функциям Банка России относятся:
- Проведение единой государственной денежно-кредитной политики;
 - Стимулирование производства товаров и услуг;
 - Осуществление эмиссии наличных денег;
 - Установление правил проведения банковских операций, бухгалтерского учета и отчетности для банковской системы;
 - Установление предельного уровня цен на продукцию естественных монополий.
7. Высшим органом Банка России является:
- Правление;
 - Банковский совет;
 - Совет директоров.
8. Расчетно – кассовые центры ЦБ РФ осуществляют:
- Расчеты между хозяйствующими субъектами;
 - Проводят межбанковские платежи и расчеты;
 - Осуществляют выпуск безналичных денег.
9. К операциям Банка России относятся:
- Предоставление кредитов коммерческим банкам;
 - Предоставление кредитом малому бизнесу;
 - Покупка и продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке;
 - Покупка и продажа иностранной валюты.
10. К активным операциям Банка России относятся:
- выпуск банкнот (эмиссия);
 - формирование средств банка;
 - учетно-ссудные операции;
 - Банковские инвестиции.
11. Заемщиками Центрального банка РФ выступают:
- Коммерческие банки;
 - Хозяйствующие субъекты;
 - Государство.
12. Способы экономического регулирования экономики:
- Фискальная политика;
 - Денежно-кредитная политика;
 - Прямое вмешательство государства;
 - Прямое вмешательство банковских холдингов.
13. Целями денежно – кредитной политики являются:
- Достижение финансовой стабилизации;
 - Снижение темпов инфляции;
 - Укрепление курса национальной валюты;
 - Обеспечение профицита государственного бюджета;
 - Увеличение золотовалютных запасов.

14. В зависимости от целей выделяют следующие типы денежно – кредитной политики:

- Стимулирующую;
- Рестрикционную;
- Экспансионистскую;
- Политику доходов.

15. Целевыми ориентирами денежно-кредитной политики в ближайшей перспективе являются:

- Обеспечение низкого уровня инфляции;
 - Долларизация российской экономики;
 - Укрепление национальной валюты;
 - Повышение процентных ставок;
 - Постепенная переориентация денежных потоков из финансового в реальный сектор экономики;
- Остановка утечки капитала за рубеж

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень сформированности компетенции, верно и в полном объеме показал глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание сущности проблемы; дал логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень сформированности компетенции, с незначительными замечаниями показал твердые и достаточно полные знания всего программного материала по дисциплине, правильное понимание сущности проблемы. Дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал низкий уровень сформированности компетенции, на базовом уровне с ошибками показал знание и понимание сущности проблемы; дал правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал недостаточный уровень сформированности компетенции, дал неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, сделал большое количество ошибок в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.