

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РИСКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика малого и среднего бизнеса»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок обучения: очная форма - 4 года, заочная форма - 4 года 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	50(1,39)	12 (0,33)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	48(1,33)	10 (0,28)
• лекции	16(0,44)	4(0,11)
• практические занятия	32(0,89)	6(0,167)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2(0,06)	2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	105(2,92)	161(4,47)
• др. формы самостоятельной работы	105(2,92)	161(4,47)
3. Промежуточная аттестация: экзамен	25(0,69)	7(0,19)
Итого	180(5)	180(5)

Шарнина Н.М. Риски в деятельности малого и среднего бизнеса: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019. – 57 с.

Рабочая программа по дисциплине «Риски в деятельности малого и среднего бизнеса» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составлена Шарниной Н.М., доцентом кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, и учебными планами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (год начала подготовки -2019).

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации «23» марта 2019 г., протокол № 12.

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол № 5.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол № 4.

© АНОО ВО ЦС РФ
«Российский университет
кооперации» Казанский
кооперативный институт
(филиал), 2019
© Шарнина Н.М., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	5
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	5
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
5. Содержание дисциплины (модуля)	7
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)	7
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	9
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий	9
6. Лабораторный практикум	10
7. Практические занятия (семинары)	10
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)	11
9. Самостоятельная работа студента	11
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	13
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	14
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	15
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии	16
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	18
1. Паспорт фонда оценочных средств	19
1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	19
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций	19
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции	20
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	22
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации	26
2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации	26
2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации	31
Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине	33
2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине	36
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине	36
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	38
Деловая тренинг-игра «БИЗНЕС-РИСК-МЕН»	39
Вопросы для коллоквиума, собеседования	42
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	46
Планы занятий «Круглый стол»	48
Перечень дискуссионных тем для круглого стола	49
КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ	51

Тематика рефератов, докладов.....	54
Тематика эссе.....	55
Комплект заданий для проведения текущей аттестации.....	56

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представлений о социально-экономической ситуации неопределенности и риска; изучение влияния рискообразующих факторов на функционирование среднего и малого бизнеса; изучение теоретических основ управления рисками в среднем и малом бизнесе.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных тенденций исследования феноменов неопределенности и риска;
- формирование у студентов знаний оценки и анализа рисков в среднем и малом бизнесе;
- ознакомление студентов с основными методами управления рисками в среднем и малом бизнесе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Теория принятия решений и управления рисками (ОПК-4);

Финансы малых и средних предприятий (ПК-2);

Экономика и финансовое обеспечение малого и среднего бизнеса (ПК-1, ПК-2).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в области управления рисками в малом и среднем бизнесе; - основные виды рисков, связанные с управлением корпоративными финансами для решения стратегических задач субъекта малого среднего бизнеса; - основные результаты исследований актуальных проблем управления рисками в малом и среднем бизнесе, полученные отечественными и зарубежными исследователями, для взаимодействия с государственными органами и общественными организациями. - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности 	Опрос Доклад Эссе
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в области управления рисками в малом и среднем бизнесе; - применять современные методы управления рисками для решения стратегических задач субъекта малого или среднего бизнеса; - обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления рисками в малом и среднем бизнесе, полученные отечественными и зарубежными исследователями. - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства 	Коллоквиум Разноуровневые задания Реферат
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения количественных и качественных методов проведения прикладных исследований и управления рисками в малом и среднем бизнесе; - навыками использования современных методов управления рисками для решения стратегических задач субъекта малого и среднего бизнеса; - навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления рисками в малом и среднем бизнесе, полученных отечественными и зарубежными исследователями. - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений 	Деловая игра Контрольная работа Круглый стол

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По семестрам
		8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	50	50
Аудиторные занятия всего, в том числе:	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	105	105
Другие виды самостоятельной работы:	105	105
Вид промежуточной аттестации – экзамен	25	25
ИТОГО:	часов	180
Общая трудоемкость	зач.ед.	5

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курсам
		5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12	12
Аудиторные занятия всего, в том числе:	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	161	161
Другие виды самостоятельной работы:	161	161
Вид промежуточной аттестации – экзамен	7	7
ИТОГО:	часов	180
Общая трудоемкость	зач.ед.	5

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Определение понятий «риск» и «неопределенность»

Разнообразие понятия «риск». Риск как выбор, действие, вероятность. Объективная и субъективная природа риска. Разнообразие мнений о сущности риска.

Неопределенность как средство появления риска. Экономические источники неопределенности. Социокультурные источники неопределенности. Политические источники неопределенности. Природные источники неопределенности.

Особенности экономического подхода к анализу риска. Субъективные и основные факторы, влияющие на оценку риска. Постиндустриальное общество как общество «риска».

Тема 2. Общие принципы классификации рисков

Анализ различных подходов к классификации риска. Критерии классификации рисков.

Традиционные, индустриальные и постиндустриальные риска (мегариски). Новые, псевдоновые и специфические риски. Известные, предвиденные и непредвиденные риски. Прогнозируемые и непрогнозируемые риски. Ретроспективные, текущие перспективные риски. Чистый и спекулятивный риск. Внутренние и внешние риски. Коммерческие риски, причины возникновения. Кредитный риск. Инновационный риск.

Тема 3. Методология оценки и измерения риска в малом и среднем бизнесе

Мера риска. Количественный подход к оценке рисков. Статистический метод оценки рисков. Субъективные и средовые факторы, влияющие на оценку риска. Качество оценки рисков.

Использование методов математической статистики. Метод эквивалентов. Анализ чувствительности. Анализ сценариев. Недостатки количественных методов. Качественный подход к измерению риска. Метод экспертных оценок. Метод аналогий. Измерение степени риска. Методы диагностики рисков.

Тема 4. Малый и средний бизнес как разновидность предпринимательской деятельности

Общие признаки предпринимательства. Определение сущности предпринимательства в законодательных актах России.

Признаки предпринимательства. Предпринимательская идея и ее выбор. Права и обязанности предпринимателей. Функции предпринимательства: общеэкономическая, ресурсная, творческо-поисковая, социальная, организаторская.

Типы и виды предпринимательства: производственное, коммерческо-торговое, финансово-кредитное.

Особенности малого и среднего бизнеса как разновидности предпринимательской деятельности. Понятия «малый и средний бизнес», «малое и среднее предпринимательство».

Развитие малого и среднего бизнеса в России.

Тема 5. Предпринимательская среда

Понятие предпринимательской среды. Основные контактные аудитории предприятия: органы государственной власти, собственники, руководство, персонал, кредиторы и др. Подсистемы внешней предпринимательской среды и их характеристика.

Факторы внутренней предпринимательской среды: наличие необходимого объема собственного капитала, выбор организационно-правовой формы, выработка четкого кредо компании; распределение доходов; определение предмета деятельности, перспективный рынок сбыта

(новые товары); оригинальная технология; эффективное руководство, подбор кадров и т.д.

Тема 6. Цели, задачи и принципы управления рисками в малом и среднем бизнесе

Цель анализа рисков в малом и среднем бизнесе.

Формы управления риском в малом и среднем бизнесе: активная, адаптивная и консервативная.

Понятие «риск-менеджмент». Методы и процедуры управления рисками малого и среднего бизнеса.

Современные требования к управлению рисками. Стратегическое и оперативное управление.

Организация управления рисками в малом и среднем бизнесе.

Разработка программы управления рисками.

Разработка ситуационных планов.

Тема 7. Риск-анализ в малом и среднем бизнесе

Разработка сценариев эволюции окружающей среды и определение факторов риска. Анализ внешней окружающей среды.

Факторы, влияющие на уровень риска. Факторы прямого воздействия и факторы косвенного воздействия. Риск ближней окружающей среды. Отраслевой риск. Анализ отраслевого риска.

Анализ возможного проявления рисков внутриотраслевой конкуренции. Изменение доли рынка сбыта.

Основные этапы анализа риска. Оценка рисков. Волатильность и чувствительность критериев деятельности к их последствиям.

Качественная оценка рисков.

Анализ риска конкуренции.

Особенности оценки рисков в малом и среднем бизнесе.

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Риски в деятельности малого и среднего бизнеса» формирует ПК-11 компетенцию, необходимую в дальнейшем для формирования компетенций преддипломной практики.

5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Определение понятий «риск» и «неопределенность»	2	2	7	11

2	Общие принципы классификации рисков	2	4	8	14
3	Методология оценки и измерения риска в малом и среднем бизнесе	4	6	18	28
4	Малый и средний бизнес как разновидность предпринимательской деятельности	2	4	18	24
5	Предпринимательская среда	2	4	18	24
6	Цели, задачи и принципы управления рисками в малом и среднем бизнесе	2	6	18	26
7	Риск-анализ в малом и среднем бизнесе	2	6	18	26
	Итого	16	32	105	153

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Определение понятий «риск» и «неопределенность»	1	1	6	8
2	Общие принципы классификации рисков	-	1	6	7
3	Методология оценки и измерения риска в малом и среднем бизнесе	1	1	30	32
4	Малый и средний бизнес как разновидность предпринимательской деятельности	-	-	20	20
5	Предпринимательская среда	-	-	20	20
6	Цели, задачи и принципы управления рисками в малом и среднем бизнесе	1	1	29	31
7	Риск-анализ в малом и среднем бизнесе	1	2	50	53
	Итого	4	6	161	180

6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1	Определение понятий «риск» и «неопределенность»	Определение понятий «риск» и «неопределенность»	2
2	Общие принципы классификации рисков	Общие принципы классификации рисков	4
3	Методология оценки и измерения	Методология оценки и измерения	6

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
	риска в малом и среднем бизнесе	риска в малом и среднем бизнесе	
4	Малый и средний бизнес как разновидность предпринимательской деятельности	Малый и средний бизнес как разновидность предпринимательской деятельности	4
5	Предпринимательская среда	Предпринимательская среда	4
6	Цели, задачи и принципы управления рисками в малом и среднем бизнесе	Цели, задачи и принципы управления рисками в малом и среднем бизнесе	6
7	Риск-анализ в малом и среднем бизнесе	Риск-анализ в малом и среднем бизнесе	6
	Итого		32

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1	Определение понятий «риск» и «неопределенность»	Определение понятий «риск» и «неопределенность»	1
2	Общие принципы классификации рисков	Общие принципы классификации рисков	1
3	Методология оценки и измерения риска в малом и среднем бизнесе	Методология оценки и измерения риска в малом и среднем бизнесе	1
4	Цели, задачи и принципы управления рисками в малом и среднем бизнесе	Цели, задачи и принципы управления рисками в малом и среднем бизнесе	1
5	Риск-анализ в малом и среднем бизнесе	Риск-анализ в малом и среднем бизнесе	2
	Итого		6

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами.

9. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
1	Тема 1. Определение понятий «риск» и «неопределенность» Рекомендации: Обратить внимание на подробное изучение понятий «риск» и «неопределенность»	Домашнее задание/ конспект темы	Устный опрос
2	Тема 2. Общие принципы классификации рисков Рекомендации: Обратить внимание на изучение различных классификаций рисков	Домашнее задание/ реферат	Реферат
3	Тема 3. Методология оценки и измерения риска в малом и среднем бизнесе Рекомендации: Обратить внимание на изучение различных методов к оценке рисков (количественный, статистический, математической статистики, эквивалентов).	Домашнее задание/ конспект темы	Устный опрос

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
4	Тема 4. Малый и средний бизнес как разновидность предпринимательской деятельности Рекомендации: Обратить внимание на изучение особенностей малого и среднего бизнеса как разновидности предпринимательской деятельности.	Домашнее задание/ доклад	Доклад
5	Тема 5. Предпринимательская среда Рекомендации: Обратить внимание на изучение факторов предпринимательской среды	Домашнее задание/ тестирование	Контрольная работа
6	Тема 6. Цели, задачи и принципы управления рисками в малом и среднем бизнесе Рекомендации: Обратить внимание на изучение понятия «риск-менеджмент», методы и процедуры управления рисками малого и среднего бизнеса.	Домашнее задание/ конспект темы	Устный опрос
7	Тема 7. Риск-анализ в малом и среднем бизнесе Рекомендации: Обратить внимание на изучение факторов, влияющих на уровень риска, а также основных этапов анализа риска	Домашнее задание/ доклад	Доклад

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2017. — 291 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919988>

2. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / Е.А. Федорова, А.И. Ермоленко, Ф.М. Шелопаев. — Москва : КноРус, 2017. — 358 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922167>

б) дополнительная литература:

1. Риски хозяйствующих субъектов: теоретические основы, методологии анализа, прогнозирования и упр.: Учебное пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных. -М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М,2013 - 368 с. – Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=394136

2. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб. пособие / Н.А. Казакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. - Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=780645

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (в ред. изм. и доп.) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018].

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14–ФЗ (в ред. изм. и доп.) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018].

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146–ФЗ (в ред. изм. и доп.) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018].

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117–ФЗ (в ред. изм. и доп.) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018].

б) основная литература:

1. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2017. — 291 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919988>

2. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / Е.А. Федорова, А.И. Ермоленко, Ф.М. Шелопаев. — Москва : КноРус, 2017. — 358 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922167>

в) дополнительная литература:

1. Риски хозяйствующих субъектов: теоретические основы, методологии анализа, прогнозирования и упр.: Учебное пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных. -М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М,2013 - 368 с. – Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=394136

2. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские

риски : учеб. пособие / Н.А. Казакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. -
Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=780645

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
2. Консультант + версия проф. – справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
5. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

14. Описание материально- технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным

оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Риски в деятельности малого и среднего бизнеса» изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы дисциплины. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы микроэкономического анализа, решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий,

изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к экзамену по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

Дисциплина «Риски в деятельности малого и среднего бизнеса» включает в себя несколько тем, которые взаимосвязаны и взаимозависимы.

16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

а) для текущей успеваемости: опрос, доклад, реферат, разноуровневые задания, эссе;

б) для самоконтроля обучающихся: тесты;

в) для промежуточной аттестации: вопросы для экзамена, практические задания.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Риски в деятельности малого и среднего бизнеса» используются следующие образовательные технологии:

1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;

2) круглый стол, деловая игра;

3) проведение практикоориентированных занятий.

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
1	Общие принципы классификации рисков Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения) - дискуссия	1	1	1	1
2	Цели, задачи и принципы управления рисками в малом и среднем бизнесе Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - анализ конкретной ситуации, - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)	1	1	1	1
3	Риск-анализ в малом и среднем бизнесе Виды:	2	2	1	1

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
	Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - анализ конкретной ситуации, - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)				
	Итого:	4	4	3	3

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

РИСКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Экономика малого и среднего бизнеса»

1. Паспорт фонда оценочных средств

1. 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

1.2.1. Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Управление инновационными процессами
Экономическая безопасность
Государственное регулирование экономики
Гражданское право
Оценка бизнеса
Основы бизнеса
Инновационное предпринимательство
Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)
Информационный менеджмент
Продвижение товаров и услуг
Защита потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции
Кредитование малого и среднего бизнеса
Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях малого и среднего бизнеса
Управление персоналом организации
Инновационный менеджмент
Эконометрика
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Производственная практика. Преддипломная практика

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-11	Тема 1. Определение понятий «риск» и «неопределенность» Тема 2. Общие принципы классификации рисков Тема 3. Методология оценки и измерения риска в малом и среднем бизнесе Тема 4. Малый и средний бизнес как разновидность предпринимательской деятельности Тема 5. Предпринимательская среда Тема 6. Цели, задачи и принципы управления рисками в малом и среднем бизнесе Тема 7. Риск-анализ в малом и среднем бизнесе	Опрос Доклад Реферат Эссе Коллоквиум Контрольная работа Деловая игра Круглый стол Разноуровневые задания

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,
- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»;
- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»;
- суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ПК-11	Знает количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в области управления рисками в малом и среднем бизнесе; (опрос)	Верно и в полном объеме знает количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в области управления рисками в малом и среднем бизнесе;	С незначительными замечаниями знает количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в области управления рисками в малом и среднем бизнесе;	На базовом уровне, с ошибками знает количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в области управления рисками в малом и среднем бизнесе;	Не знает количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в области управления рисками в малом и среднем бизнесе;	20
	Знает основные виды рисков, связанные с управлением корпоративными финансами для решения стратегических задач субъекта малого среднего бизнеса; (доклад)	Верно и в полном объеме знает основные виды рисков, связанные с управлением корпоративными финансами для решения стратегических задач субъекта малого среднего бизнеса;	С незначительными замечаниями знает основные виды рисков, связанные с управлением корпоративными финансами для решения стратегических задач субъекта малого среднего бизнеса;	На базовом уровне, с ошибками знает основные виды рисков, связанные с управлением корпоративными финансами для решения стратегических задач субъекта малого среднего бизнеса;	Не знает основные виды рисков, связанные с управлением корпоративными финансами для решения стратегических задач субъекта малого среднего бизнеса;	
	Знает основные результаты исследований актуальных проблем управления рисками в малом и среднем бизнесе, полученные отечественными и зарубежными исследователями, для взаимодействия с государственными органами и общественными	Верно и в полном объеме знает основные результаты исследований актуальных проблем управления рисками в малом и среднем бизнесе, полученные отечественными и зарубежными исследователями, для взаимодействия с государственными органами и	С незначительными замечаниями знает основные результаты исследований актуальных проблем управления рисками в малом и среднем бизнесе, полученные отечественными и зарубежными исследователями, для взаимодействия с государственными	На базовом уровне, с ошибками знает основные результаты исследований актуальных проблем управления рисками в малом и среднем бизнесе, полученные отечественными и зарубежными исследователями, для взаимодействия с государственными органами и	Не знает основные результаты исследований актуальных проблем управления рисками в малом и среднем бизнесе, полученные отечественными и зарубежными исследователями, для взаимодействия с государственными органами и	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
	организациями. (эссе)	общественными организациями.	органами и общественными организациями.	общественными организациями.	общественными организациями.	
	Знает критерии оценки показателя социально-экономической эффективности (доклад)	Верно, и в полном объеме знает критерии оценки показателя социально-экономической эффективности	С незначительными замечаниями знает критерии оценки показателя социально-экономической эффективности	На базовом уровне, с ошибками знает критерии оценки показателя социально-экономической эффективности	Не знает критерии оценки показателя социально-экономической эффективности	
<i>Практические показатели</i>						
ПК-11	Умеет использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в области управления рисками в малом и среднем бизнесе; (коллоквиум)	Верно и в полном объеме может использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в области управления рисками в малом и среднем бизнесе;	С незначительными замечаниями может использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в области управления рисками в малом и среднем бизнесе;	На базовом уровне, с ошибками может использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в области управления рисками в малом и среднем бизнесе;	Не может использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в области управления рисками в малом и среднем бизнесе;	20
	Умеет применять современные методы управления рисками для решения стратегических задач субъекта малого или среднего бизнеса; (разноуровневые задания)	Верно и в полном объеме может применять современные методы управления рисками для решения стратегических задач субъекта малого или среднего бизнеса;	С незначительными замечаниями может применять современные методы управления рисками для решения стратегических задач субъекта малого или среднего бизнеса;	На базовом уровне, с ошибками может применять современные методы управления рисками для решения стратегических задач субъекта малого или среднего бизнеса;	Не может применять современные методы управления рисками для решения стратегических задач субъекта малого или среднего бизнеса;	
	Умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления рисками в малом и среднем бизнесе,	Верно и в полном объеме может обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления рисками в	С незначительными замечаниями может обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления	На базовом уровне, с ошибками может обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления	Не может обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления рисками в	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
	полученные отечественными и зарубежными исследователями. (реферат)	малом и среднем бизнесе, полученные отечественными и зарубежными исследователями	рисками в малом и среднем бизнесе, полученные отечественными и зарубежными исследователями	рисками в малом и среднем бизнесе, полученные отечественными и зарубежными исследователями	малом и среднем бизнесе, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
	Умеет самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства (коллоквиум)	Верно, и в полном объеме может самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства	С незначительными замечаниями может самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства	На базовом уровне, с ошибками может самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства	Не может самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства	
<i>Владеет</i>						
ПК-11	Владеет навыками применения количественных и качественных методов проведения прикладных исследований и управления рисками в малом и среднем бизнесе; (деловая игра)	Верно и в полном объеме владеет навыками применения количественных и качественных методов проведения прикладных исследований и управления рисками в малом и среднем бизнесе;	С незначительными замечаниями владеет навыками применения количественных и качественных методов проведения прикладных исследований и управления рисками в малом и среднем бизнесе;	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками применения количественных и качественных методов проведения прикладных исследований и управления рисками в малом и среднем бизнесе;	Не владеет навыками применения количественных и качественных методов проведения прикладных исследований и управления рисками в малом и среднем бизнесе;	20
	Владеет навыками использования современных методов управления рисками для решения стратегических задач субъекта малого и среднего бизнеса; (контрольная работа)	Верно и в полном объеме владеет навыками использования современных методов управления рисками для решения стратегических задач субъекта малого и среднего бизнеса;	С незначительными замечаниями владеет навыками использования современных методов управления рисками для решения стратегических задач субъекта малого и среднего бизнеса;	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками использования современных методов управления рисками для решения стратегических задач субъекта малого и среднего бизнеса;	Не владеет навыками использования современных методов управления рисками для решения стратегических задач субъекта малого и среднего бизнеса;	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
	Владеет навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления рисками в малом и среднем бизнесе, полученных отечественными и зарубежными исследователями. (круглый стол)	Верно и в полном объеме владеет навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления рисками в малом и среднем бизнесе, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	С незначительными замечаниями владеет навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления рисками в малом и среднем бизнесе, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления рисками в малом и среднем бизнесе, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	Не владеет навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления рисками в малом и среднем бизнесе, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	
	Владеет способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений (контрольная работа)	Верно, и в полном объеме владеет способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений	С незначительными замечаниями владеет способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений	На базовом уровне, с ошибками владеет способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений	Не владеет способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений	
	ВСЕГО:					60

Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	52-60	высокий
хорошо	43-51	хороший
удовлетворительно	31-42	достаточный
неудовлетворительно	30 и менее	недостаточный

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие риска в малом и среднем бизнесе.
2. Функции риска в малом и среднем бизнесе.
3. Потери от риска в малом и среднем бизнесе.
4. Значение классификации рисков в малом и среднем бизнесе.
5. Классификация рисков в зависимости от возможного экономического результата (деление рисков в зависимости от причины возникновения).
6. Классификация рисков в зависимости от источника возникновения.
7. Классификация рисков в зависимости от сферы возникновения.
8. Классификация рисков в зависимости от масштабов управления.
9. Классификация рисков в зависимости от характера проявления.
10. Уровни риска (зоны риска) в малом и среднем бизнесе.
11. Показатели риска в малом и среднем бизнесе.
12. Схематичное представление вероятности возникновения определенного уровня потерь от риска.
13. Критерии риска в малом и среднем бизнесе.
14. Статистический метод оценки риска.
15. Экспертный метод оценки риска.
16. Расчетно-аналитический метод оценки риска.
16. Значение мер по управлению рисками в малом и среднем бизнесе.
17. Понятие управления риском.
18. Разработка философии управления рисками.
19. Цель и задачи управления рисками.
20. Принципы управления рисками.
21. Организация управления рисками в малом и среднем бизнесе.
22. Состав методов предупреждения и ограничения риска.
23. Избежание риска.
24. Предварительная экспертиза вариантов принимаемого решения.
25. Лимитирование риска.
26. Использование гарантий и залоговых операций.
27. Диверсификация рисков.
28. Ориентация на среднюю норму прибыли.
29. Применение систем контроля.
30. Состав методов возмещения потерь от риска.
31. Создание специальных страховых (резервных) фондов.
32. Страхование рисков в страховых организациях.
33. Хеджирование как инструмент управления рисками.
34. Понятие карты предпочтений.
35. Факторы разработки и реализации рискованных решений.
36. Меры снижения степени вероятного риска при принятии решения.

Типовые контрольные задания:

1. Покажите в таблице взаимосвязь и различие понятий «риск», «неопределенность» и «вероятность».

Понятия	Взаимосвязь	Различие
риск		
неопределенность		
вероятность		

2. Приведите классификации рисков по различным признакам с примерами рисков каждого вида.

Классификация рисков по признаку	Характеристика классификации	Пример
однозначности		
степени допустимости		
фазам производственного цикла		
в зависимости от сферы деятельности		
по возможности страхования		
рисков по степени оправданности (правомерности)		
по отношению к предприятию		

3. Покажите отличие внешних рисков прямого и косвенного воздействия. Приведите примеры.

Внешние риски	Отличие	Примеры
прямого воздействия		
косвенного воздействия		

4. Перечислите этапы процесса управления рисками в соответствии с функциями управления (анализ, планирование, организация, контроль).

Функции управления	Этапы процесса управления рисками
анализ	
планирование	
организация	
контроль	

5. Охарактеризуйте основные области риска:

- а) на прединвестиционной стадии жизненного цикла проекта;
- б) на инвестиционной стадии жизненного цикла проекта;
- в) на эксплуатационной стадии жизненного цикла проекта.

Стадии жизненного цикла проекта	Характеристика основных областей риска
прединвестиционная	
на инвестиционная	
эксплуатационная	

6. Составьте перечень возможных рисков для каждой стадии жизненного цикла инвестиционного проекта:

- а) для строительства завода по производству кирпича;
- б) расширения действующего производства железобетонных конструкций;
- в) запуска нового продукта на действующем предприятии пищевой промышленности;
- г) строительства крупного торгового центра с последующей сдачей торговых площадей в аренду;
- д) открытия мелкого предприятия торговли (магазин шаговой доступности).

7. Распределите риски, выявленные в упр. 6, по стадиям жизненного цикла инвестиционного проекта.

8. Предложите меры по снижению рисков для инвестиционных проектов, рассмотренных в предыдущих упражнениях.

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:

1. Годом становления риск-менеджмента как точной науки можно считать:

- а) 1977
- б) 1975
- в) 1973
- г) 1971

2. В большей степени под определение, данное в словаре Ожегова, подходят определения риска:

- а) Действие наудачу в надежде на счастливый исход
- б) Возможность опасности
- в) Лавировать между скал
- г) Опасность, возможность убытка или ущерба

3. Участника рыночных отношений, кто на относительно короткий период вкладывает свои или заемные средства в операции купли-продажи актива, можно назвать:

- а) Спекулянт
- б) Инвестор
- в) Предприниматель
- г) Стратегический инвестор

4. Отдел рискованных вложений капитала должен осуществлять следующие функции:

- а) Разрабатывать условия страхования и перестрахования,

устанавливать размеры тарифных ставок по страховым операциям

б) Осуществлять страховую деятельность, заключать договоры страхования и перестрахования, проводить страховые и перестраховочные операции

в) Определить степень и стоимость рисков, стратегию и приемы управления

г) Разрабатывать программу рискованной инвестиционной деятельности

5. К категории внешних факторов риска относят:

а) Научный подход в деятельности руководства

б) Научно-технические факторы

в) Уровень образования персонала

г) Экологические факторы

6. Игрок – это...

а) Тот, кто вкладывает в чужое дело, влияя на управление которым он не может или не хочет, свой или заемный капитал на продолжительный срок, руководствуясь оценкой таких параметров дела, как прогнозируемые затраты, доход, ликвидность, безопасность

б) Тот, кто вкладывает в собственное дело, управляемое им непосредственно (или с его участием), свой собственный или заемный капитал с учетом результатов анализа и оценки таких параметров дела, как прогнозируемые затраты, доход, ликвидность, безопасность

в) Тот участник рынка, кто идет на риск в условиях заведомо малой вероятности выигрыша в силу психофизических особенностей характера

г) Владелец крупного пакета обыкновенных (голосующих) акций, использующий его для участия в управлении эмитентом, выдвижения своих представителей в совет директоров

7. Пример нейтрального фактора риска:

а) Динамика курса российского рубля

б) Возможное понижение цен на золото

в) Ошибки технологического процесса

г) Повышение цен на энергоносители

8. Каким в большей степени неопределенность получения ожидаемого дохода от вложения средств связана с типом риска:

а) Предпринимательским риском

б) Риском “заимодавца”

в) Риском изменения ценности денежной единицы

г) Кредитным риском

9. Риск, характеризующий степень вероятности потери имущества вследствие кражи, диверсии, халатности и т. п., - это:

а) Личностный риск

- б) Имущественный риск
- в) Транспортный риск
- г) Организационный риск

10. Перераспределение кредитов в мелких суммах для большего количества клиентов при сохранении общего объема операций банка – это:

- а) Кредитование
- б) Рефинансирование
- в) Диверсификация
- г) Хеджирование

Литература для подготовки к экзамену:

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (в ред. изм. и доп.) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018].

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14–ФЗ (в ред. изм. и доп.) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018].

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146–ФЗ (в ред. изм. и доп.) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018].

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117–ФЗ (в ред. изм. и доп.) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018].

б) основная литература:

1. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2017. — 291 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919988>

2. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / Е.А. Федорова, А.И. Ермоленко, Ф.М. Шелопаев. — Москва : КноРус, 2017. — 358 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922167>

в) дополнительная литература:

1. Риски хозяйствующих субъектов: теоретические основы, методологии анализа, прогнозирования и упр.: Учебное пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных. -М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 368 с. – Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=394136

2. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб. пособие / Н.А. Казакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. - Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=780645

Промежуточная аттестация

2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Экономика малого и среднего бизнеса»

Дисциплина: Риски в деятельности малого и среднего бизнеса

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

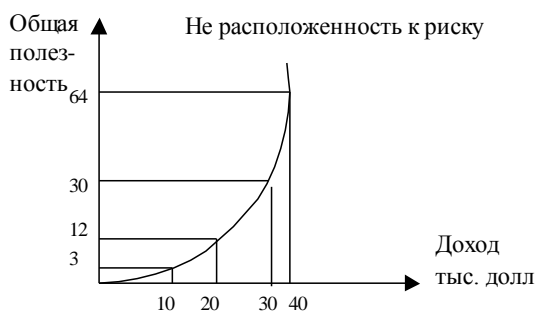
1. Понятие риска и неопределенности.
2. Производственный риск и его факторы.
3. На рисунке изображена кривая, характерная для людей:



- а) противников риска;
- б) нейтральных к риску;
- в) склонных к риску;
- г) любителей риска.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Сущность понятий ущерб и убыток. Виды потерь.
2. Система управления в риск-менеджменте.
3. На рисунке изображена кривая, характерная для людей:



- а) противников риска;

- б) нейтральных к риску;
- в) склонных к риску;
- г) осторожных к риску.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Функции риска и их сущность.
2. Страхование как способ снижения рисков.
3. Охарактеризуйте методы количественного анализа рисков. Назовите случаи его применения, основные этапы проведения, а также достоинства и недостатки каждого.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Методы определения вероятности. Достоинства и недостатки статистических методов оценки рисков.
2. Риски инвестиционной и инновационной деятельности.
3. Схематично зарисуйте кривую риска. Дайте целостную и поэтапную характеристику зонам риска.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Сущность метода построения дерева решений.
2. Классификация рисков
3. Если стандартное отклонение первого – 19, 65, а второго – 3,76, то из двух проектов:
 - а) первый проект более рискованный, чем второй;
 - б) второй проект более рискованный, чем второй;
 - в) нельзя определить по значениям стандартного отклонения;
 - г) оба попадают в одну зону риска.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Риск как экономическая категория.
2. Понятие объекта риска. Законы риск-менеджмента.
3. Если коэффициент риска составляет 0,3, то это:
 - а) приемлемый риск;
 - б) допустимый риск;
 - в) критический риск;
 - г) катастрофический риск.

Промежуточная аттестация
Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Экономика малого и среднего бизнеса»

Дисциплина: Риски в деятельности малого и среднего бизнеса

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Риск – это...:

а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели

б) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера

в) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна

2. Последствия риска могут быть:

а) как положительными, так и отрицательными

б) только отрицательными

в) скорее положительными

3. Социально-экономическая функция риска состоит:

а) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода;

б) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике - отрасли деятельности, в которых риск приемлем

в) оба варианта верны

4. Компенсирующая функция риска состоит:

а) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода;

б) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в

общественных классах, а в экономике - отрасли деятельности, в которых риск приемлем

в) оба варианта верны

5. Защитная функция риска состоит:

а) в том, что юридические и физические лица вынуждены искать средства и формы защиты от нежелательной реализации риска;

б) в объективной необходимости законодательного закрепления понятия "правомерности риска", правового регулирования страховой деятельности

в) оба варианта верны

6. Стимулирующая функция риска проявляется:

а) в исследовании источников риска при проектировании операций и систем, конструировании специальных устройств, операций, форм сделок, исключая или снижающих возможные последствия риска как отрицательного отклонения

б) в том, что реализация решений с неисследованным или необоснованным риском может приводить к реализации объектов или операций, которые относятся к авантюрным

в) оба варианта верны

7. Ущерб имуществу изначально выражается в...

а) натуральном виде

б) денежной форме

в) оба варианта верны

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

1. Денежная форма ущерба называется:

а) финансовыми потерями

б) убытком

в) упущенной выгодой

2. Анализ риска – это...:

а) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

б) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия

в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

3. Систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия называется:

- а) анализом рисков
- б) идентификацией рисков
- в) классификацией рисков

4. Систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты, называется:

- а) анализом рисков
- б) идентификацией рисков
- в) классификацией рисков

5. Начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик называется:

- а) анализом рисков
- б) идентификацией рисков
- в) классификацией рисков

6. Идентификация риска – это...:

а) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

б) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия

в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

7. Риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль, называются:

- а) чистыми
- б) спекулятивными
- в) критическими

8. Риски, которые практически всегда несут в себе потери, называются:

- а) чистыми
- б) спекулятивными
- в) критическими

9. Риски, обусловленные деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией, называются:

- а) внешними

- б) внутренними
- в) чистыми

2.3 Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине

После завершения тестирования на экзамене на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 баллов – «отлично»;
- с 71 до 85 баллов – «хорошо»;
- с 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена/зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

РИСКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Экономика малого и среднего бизнеса»

1. Материалы для текущего контроля

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Деловая тренинг-игра «БИЗНЕС-РИСК-МЕН»

по дисциплине «Риски в деятельности малого и среднего бизнеса»

Правила игры:

Тренинг-игра позволяет смоделировать некоторые особенности деятельности современных российских предпринимателей, связанные с риском, неизбежными нарушениями закона, возможностью быть наказанными (лишенными лицензии на деятельность), а также с благотворительностью. Все это важно для разговора со студентами о профессиональном и личностном самоопределении.

Тренинг-игра проводится сразу со всей группой и с каждым студентом в отдельности. Ведущий использует слайд, на котором изображен бланк для заполнения, а остальные участники «работают» на своих бланках. Вся игра занимает около 20—30 минут. Процедура предполагает следующие этапы:

Смысл и основные правила игры.

За 10-15 игровых ходов необходимо заработать как можно больше «миллионов», как можно меньше быть наказанным, при этом сделать благотворительные взносы сиротам и нуждающимся.

Коммерческие сделки можно заключать только на суммы в 100, 300 и 500 миллионов (каких-то условных денег) - см. вторую колонку в бланке. Например, игрок хочет в 1-й свой ход заключить сделку на 300 миллионов и тогда он должен во второй колонке, напротив 1-го хода, проставить цифру 300.

У каждого игрока будет возможность для подстраховки не более 5-ти раз обратиться за помощью к юристу. Но за каждое такое обращение придется отдать юристу 50% от всей суммы сделки за данный ход. Например, если за 1-й ход игрок заключил сделку на 300 млн., то обратившись к юристу, он должен отдать ему 150 млн., а оставшиеся 150 млн. сразу записать в графу «Ю», напротив 1-го хода. Если игрок к юристу не обращается, то соответственно записывается прочерк («-»). Ровно 5 раз, в игре ведущий скажет «ревизия!». Если игрок обратился за данным ход к юристу, то ему нечего бояться и он продолжает игру в обычном порядке. Но если он решил на юристе «сэкономить», то наверняка у него имеются серьезные проблемы с законом и тогда он будет наказан – «лишен лицензии». Во-первых, у него конфискуется вся сумма за данный ход (игрок сам ее просто зачеркивает в

своем бланке). Во-вторых, срок наказания определяется суммой сделки: за 100 млн. беззакония — 1 год (пропускается 1 — данный — игровой ход), за 300 млн.— 3 года (пропускается 3 хода), за 500 млн.— 5 лет (пропускается 5 лет). В колонке «наказание», напротив номеров соответствующих ходов проставляются буквы «Н», означающие, что игрок в данных ходах не участвует. В-третьих, за данные ходы игрок не может делать больше ничего, кроме как ждать окончания срока.

Для тех, кто не «наказан», есть возможность не более пяти раз за всю игру сделать благородное дело для больных, сирот и других нуждающихся. Если игрок делает благотворительный взнос, то в графе «благотворительность», напротив соответствующего хода проставляется вся оставшаяся за данный ход сумма (в млн.). Например, если после обращения к юристу у игрока осталось 150 млн., то он обязан отдать сиротам их все (отдавать нуждающимся какие-то проценты от данной суммы не следует, поскольку это сразу приведет к утомительным и путаным расчетам, которые лишат игру ее легкости и понятности для учащихся). Если он к юристу за данный ход не обращался, то он мог бы отдать все 300 млн. (например).

Ведущий за всю игру должен ровно 5 раз произнести слова «Спасибо вам!». Если кто-то за данный ход (когда ведущий это произнес) сделал свой благотворительный взнос, то тогда считается, что он все точно рассчитал («не ошибся») и тогда сумма этого взноса, выписанная ранее в колонку «благотворительность» утраивается и в колонке «Итоги» игрок ее сразу же выписывает. Например, если взнос составил 150 млн., то в итоге пишется уже 450 млн.! Но если игрок за данный ход никаких взносов не делал, то в колонке «Итоги» он пишет просто оставшуюся у себя сумму (не утроенную!).

Конечно, произнося слова «Ревизия» и «Спасибо вам!», ведущий должен ориентироваться на настроение аудитории и все-таки не просто «говорить» эти слова, а именно играть с группой, иногда даже интригуя и как-то комментируя свои высказывания. Важно не ошибиться и назвать «Ревизия» и «Спасибо» ровно по пять раз. Для более интересного обсуждения результатов рекомендуется так рассчитать свои высказывания, чтобы последняя «Ревизия» произошла на предпоследнем (14-ом) ходу, а последнее «Спасибо» было сказано на 9—10 ходу (тогда многие студенты, поняв, что благотворительностью заниматься уже невыгодно, окажутся перед внутренней проблемой, что важнее «прибыль» или «помощь ближнему»).

Подведение итогов игры начинается с того, что каждый подсчитывает, сколько он всего заработал «миллионов». Если у кого-то окажется больше 4—4,5 миллиарда, то это неплохой результат. Можно поинтересоваться у участников, кто больше всех провел времени «наказанным», а кто наказан не был и как это соотносится с заработанными миллиардами. Наконец, если Вы все же произнесли последнее «Спасибо» на 9—10 ходу, можно спросить, кто из игроков делал благотворительные взносы после 10-го хода, когда ведущий уже исчерпал свой запас слов «Спасибо» и когда благотворительные взносы уже не устраивались. Если такие игроки все-таки найдутся, не следует сразу хвалить их за то, какие они «добрые»: поинтересуйтесь почему они делали

эти взносы – быть может, некоторые просто не успели сообразить, что выгоды больше нет.

В ходе тренинга-игры участники испытывают настоящие эмоции, определяют, насколько им интересно заниматься бизнесом, рисковать, отдавать деньги нуждающимся. Одни решают, что экономические вопросы – это их тема, другие говорят о том, что вряд ли они будут организовывать свое дело, скорее наймутся на работу к кому-то.

Бланк для бизнес-игры «Бизнес-риск-мен»

№ ходов	сделки 100 млн. 300 млн. 500 млн.	Ю=5 Юрист -50%	Р = 5 Ревизия	Наказание Н– за: 100-1 300-3 500-5	Бс=5 Благотв. - 100% за ход	Спасибо – сумма взноса	ИТОГО
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
Итог:							

Оценка проводится на основе следующих критериев:

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ
Полнота и точность представленной информации	0-20 баллов
Аргументированность выводов	0-20 баллов
Самостоятельность выводов	0-20 баллов
Креативность решений	0-20 баллов
Прикладная ценность предложений	0-20 баллов
ИТОГО	0-100 баллов

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Вопросы для коллоквиума, собеседования

по дисциплине «Риски в деятельности малого и среднего бизнеса»

Тема: Значение риска в малом и среднем бизнесе

Вопросы:

1. Что понимают под рисками в малом и среднем бизнесе? Каково значение фактора риска для субъекта малого и среднего бизнеса?
2. Каковы функции риска в малом и среднем бизнесе?
3. Что понимают под потерями от риска в малом и среднем бизнесе?
4. Как классифицируются потери от риска?
5. В каких единицах измеряются потери от риска?

Тема: Классификация рисков в малом и среднем бизнесе

Вопросы:

1. Как классифицируют риск?
2. Какие существуют уровни риска (зоны риска) в малом и среднем бизнесе?
3. Назовите показатели риска в малом и среднем бизнесе.
4. Каким образом можно схематично представить вероятность возникновения определенного уровня потерь?
5. Что такое критерий предпринимательского риска?
6. Какие критерии риска в малом и среднем бизнесе Вам известны?
7. Назовите примерные значения критериев риска.
8. Каковы общие условия приемлемости предпринимательской деятельности на основе показателей и критериев риска?

Тема: Показатели оценки рисков в малом и среднем бизнесе

Вопросы:

1. Назовите уровни риска (зоны риска) в малом и среднем бизнесе.
2. Какие показатели риска в малом и среднем бизнесе Вам известны?
3. Схематично представьте вероятность возникновения определенного уровня потерь от риска.
4. Назовите критерии риска в малом и среднем бизнесе.

Тема: Методы оценки рисков в малом и среднем бизнесе

Вопросы:

1. Каковы методы оценки риска в малом и среднем бизнесе? В каких случаях применяется тот или иной метод оценки риска?
2. Каковы условия результативного применения статистического метода оценки риска в малом и среднем бизнесе?
3. Какова технология применения экспертного метода оценки риска в малом и среднем бизнесе?
4. Каковы факторы эффективного использования расчетно-аналитического метода оценки риска в малом и среднем бизнесе?

Раздел 2. Управление рисками как бизнес-процесс субъекта малого и среднего предпринимательства.

Тема: Механизм управления рисками в малом и среднем бизнесе

Вопросы:

1. Каково значение мер по управлению рисками в малом и среднем бизнесе?
2. Что понимают под управлением риском?
3. Дайте понятие и назовите элементы философии управления рисками.
4. Что понимают под целью управления рисками?
5. Какие задачи управления рисками Вам известны?
6. Назовите принципы управления рисками.
7. Каким образом осуществляется организация управления рисками в малом и среднем бизнесе?

Тема: Методы предупреждения и ограничения риска

Вопросы:

1. Каков состав методов предупреждения и ограничения риска?
2. Каковы методы избежания риска?
3. Каково значение предварительной экспертизы вариантов принимаемого решения?
4. Что понимают под лимитированием риска?
5. Каким образом использование гарантий и залоговых операций влияют на предупреждение риска?
6. Что понимают под диверсификацией рисков?
7. Какова роль ориентации на среднюю норму прибыли как метода ограничения риска?
8. Какие системы контроля следует применять в малом и среднем бизнесе для ограничения рисков?

Тема: Методы возмещения потерь от риска

Вопросы:

1. Можно ли дополнить состав методов возмещения потерь от риска в малом и среднем бизнесе?
2. Каковы достоинства и недостатки создания специальных страховых (резервных) фондов в малом и среднем бизнесе?
3. Каковы завуалированные невыгодные для страхователя условия страхования рисков в страховых организациях?
4. Какова сущность хеджирования как инструмент управления рисками?

Тема: Принятие решений субъектом малого и среднего бизнеса с учетом риска

Вопросы:

1. Что понимают под картой предпочтений?
2. Какие факторы влияют на уровень рискованности разрабатываемых и реализуемых решений в малом и среднем бизнесе?
3. Назовите меры снижения степени вероятного риска при принятии решения в малом и среднем бизнесе.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень сформированности компетенции, верно и в полном объеме показал глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание сущности проблемы; дал логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы; использовал в необходимой мере в ответах на вопросы материалы всей рекомендуемой литературы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень сформированности компетенции, с незначительными замечаниями показал твердые и достаточно полные знания всего программного материала по дисциплине. Дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал низкий уровень сформированности компетенции, на базовом уровне с ошибками показал знание и понимание предмета; дал правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора; при наличии ошибок в чтении и изображении схем процессов; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал недостаточный уровень сформированности компетенции, дал

неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, сделал большое количество ошибок в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Риски в деятельности малого и среднего бизнеса»

1. Риск – это...:

- а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
- б) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера
- в) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна

2. Последствия риска могут быть:

- а) как положительными, так и отрицательными
- б) только отрицательными
- в) скорее положительными

3. Социально-экономическая функция риска состоит:

- а) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода;
- б) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике - отрасли деятельности, в которых риск приемлем
- в) оба варианта верны

4. Компенсирующая функция риска состоит:

- а) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода;
- б) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике - отрасли деятельности, в которых риск приемлем
- в) оба варианта верны

5. Защитная функция риска состоит:

а) в том, что юридические и физические лица вынуждены искать средства и формы защиты от нежелательной реализации риска;

б) в объективной необходимости законодательного закрепления понятия "правомерности риска", правового регулирования страховой деятельности

в) оба варианта верны

6. Стимулирующая функция риска проявляется:

а) в исследовании источников риска при проектировании операций и систем, конструировании специальных устройств, операций, форм сделок, исключая или снижающих возможные последствия риска как отрицательного отклонения

б) в том, что реализация решений с неисследованным или необоснованным риском может приводить к реализации объектов или операций, которые относятся к авантюрным

в) оба варианта верны

7. Ущерб имуществу изначально выражается в...

а) натуральном виде

б) денежной форме

в) оба варианта верны

8. Денежная форма ущерба называется:

а) финансовыми потерями

б) убытком

в) упущенной выгодой

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Планы занятий «Круглый стол»

по дисциплине «Риски в деятельности малого и среднего бизнеса»

Методические рекомендации по подготовке и проведению круглого стола

Наиболее важное значение в ходе подготовки к проведению круглого стола отводится выбору его темы. Тема должна не только отражать современные проблемные моменты теории и практики, но и быть интересной ее участникам.

В ходе выбора темы нельзя пренебрегать и вопросами освещенности данной проблемы в научной литературе и периодической печати. Чем больше имеется публикаций по предложенной теме, тем интересней и результативнее дискуссии, возникающие в ходе проведения круглых столов.

Проведение круглого стола требует большой подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе, необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать установленного регламента, в связи с чем, материал должен быть тщательно проработан и содержать только основные положения представленной темы.

Порядок проведения круглого стола. К проведению круглого стола привлекаются все желающие. Также возможно участие экспертов, которые могут принять участие в дискуссии по обсуждаемым темам.

Руководителем круглого стола может стать либо преподаватель, либо один из экспертов. Руководитель сообщает порядок проведения круглого стола, устанавливает регламент выступлений, обращается к присутствующим с вступительным словом.

Далее предоставляется слово докладчикам, которые сообщают о результатах проведенных теоретических исследований в форме научного доклада. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующих их вопросы. На заключительном этапе работы круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты и эксперты.

После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола.

По результатам обсуждения готовится проект резюме, которое затем рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит основные выводы предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли в ходе обсуждения рассматриваемой темы.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Тема 1 «Основные проблемы и перспективы развития предприятий малого и среднего бизнеса РФ»

Подготовить доклады:

1. Характеристика основных проблем малого и среднего бизнеса;
2. Основные перспективы развития предприятий малого и среднего бизнеса;
3. Малый и средний бизнес как элемент экономической системы государства;
4. Особенности интеграции малого/среднего и крупного бизнеса в России.

Тема 2 «Риски и социальная ответственность бизнеса»

В рамках круглого стола должны быть обсуждены следующие вопросы:

1. Факторы риска и их влияние на деятельность и развитие организаций.
2. Виды ответственности бизнеса.
3. Корпоративная социальная ответственность бизнеса: историческое развитие, принципы и преимущества ведения бизнеса по принципам КСО.
4. Влияние ведения бизнеса по принципам КСО на уровень факторов риска в организации.

Тема 3 "Современные системные риски в оценке бизнеса и проектов"

Ключевые вопросы круглого стола:

1. Место оценщика в рыночной экономике. Есть ли будущее у профессии «оценщик»?
2. Какие объекты чаще всего оцениваются на рынке России, Республики Татарстан и города Казани? Актуальность оценки недвижимости и бизнеса.
3. Кто является основным заказчиком оценочных услуг? Цели оценки сегодня.
4. Какова тенденция изменения рыночной и кадастровой стоимости недвижимости в Республике Татарстан и городе Казани?
5. Проблемы и риски при оценке стоимости бизнеса.
6. Факторы, влияющие на стоимость предметов залогов, изменение их ликвидности.

Тема 4 «Бизнес — риски: оценка, управление и защита»

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы ключевые риски современного бизнеса и методы управления ими (риск-моделирование)?
2. Как выявить опасности и подобрать эффективный инструмент их снижения?
3. Что может дать бизнесу система внутреннего контроля – опыт крупного бизнеса?
4. Финансовая защита рисков – практические рекомендации от банкиров и страховщиков.
5. Новые требования банков к заемщикам и залоговому обеспечению.
6. Организация взаимодействия со страховыми компаниями – проблемы и решения.
7. Урегулирование убытков: процедуры по ускоренному и полному взысканию.
8. Корпоративные программы медицинского страхования – опыт и рекомендации.
9. Страхование ответственности руководителей компаний – современные тенденции и возможности защиты.
10. Страхование дебиторской задолженности – как это работает?
11. Особенности проведения страховых тендеров. Почему это выгодно не только для государственных корпораций, но и для предприятий МСБ?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ

по дисциплине «Риски в деятельности малого и среднего бизнеса»

А. ЗАДАЧИ РЕПРОДУКТИВНОГО УРОВНЯ

1. Рассмотрите биржи (товарную, фондовую, валютную, труда) и проанализируйте риски, связанные с их функционированием.
2. Опишите основные виды рисков в предпринимательской деятельности.
3. Рассмотрите принятие решения в условиях неопределенности
4. Опишите матрицу последствий и рисков
5. Определить способы выявления риска на различных стадиях предпринимательской деятельности.
6. Определить этапы оценки риска и сравнить критерии выбора
7. Опишите возможности управления предпринимательскими рисками существуют в хозяйственной практике
8. Назовите основные методы управления предпринимательскими рисками. Чем обусловлен выбор методов воздействия на риск?
9. Опишите шкалы и уровни рисков
10. Опишите экономические и иные инструменты, используемые для минимизации предпринимательских рисков. Раскройте сущность мероприятий по управлению предпринимательскими рисками.

Б. ЗАДАЧИ РЕКОНСТРУКТИВНОГО УРОВНЯ

1. Существует рисковый актив с доходностью 8 % и стандартным отклонением 2 %. Определите стандартное отклонение портфеля и долю рискового актива в портфеле, если свободная от риска прибыль по казначейским векселям равна 2 %, а ожидаемая доходность портфеля – 6 %.
2. Рыночный доход составляет 12 %, ожидаемая норма доходности на акции компании «Норд» равна 9 %, а β акции составляет 2 %, доход на безрисковый актив – 3 %.
Что произойдет со стоимостью акций компании «Норд»?
3. Доход на безрисковый актив равен 2 %, β акции компании «Юг» составляет 1,5 %, а рыночная норма дохода – 12 %.

Определите, чему равна ожидаемая норма доходности на акции компании «Юг». Какова ожидаемая стоимость акции, если ее текущая цена 50 долл.?

4. Обществу с ограниченной ответственностью «Интерлес» необходимо оценить риск того, что покупатель оплатит товар в срок при заключении договора поставки продукции. Исходные данные для анализа сведены в таблице 1, при этом сделки с данными партнерами ООО «Интерлес» заключались в течение 10 месяцев.

Таблица - Срок оплаты счета покупателем

Месяцы		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Срок оплаты, дней	Фирма А	70	39	58	75	80	120	70	42	50	80
	Фирма В	50	63	32	89	61	45	31	51	55	50

5. Имеются два варианта вложения одной и той же суммы капитала. При первом варианте капитал совершает за год 20 оборотов, рентабельность произведенного и реализованного товара 20%. По второму варианту капитал совершает за год 26 оборотов, рентабельность произведенного и реализованного товара 18%.

Выбрать наиболее рентабельный вариант.

6. Имеются два варианта вложения капитала. Установлено, что при вложении капитала в мероприятие А получение прибыли в сумме 25 тыс. руб. имеет вероятность 0,6, а в мероприятие Б - получение прибыли в сумме 30 тыс. руб. имеет вероятность 0,4. Определить: а) ожидаемое получение прибыли от вложения капитала;

б) вероятность наступления события объективным и субъективным методами.

7. Рассчитать коэффициент риска и выбрать наименее рисковый вариант вложения капитала

Показатели	Вариант вложения капитала	
	первый	второй
Собственные средства, тыс. руб.	10 000	60 000
Максимально возможная сумма убытка, тыс. руб.	6 000	24 000
Коэффициент риска	0,6	0,4

В. ЗАДАЧИ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

1. Разработать бизнес-плана малого или среднего предприятия.
2. Подготовить документы, необходимые для регистрации предприятий малого и среднего бизнеса.
3. Провести анализ деятельности интересующей вас организации малого или среднего бизнеса.

4. Разработать финансовую стратегию для организации малого или среднего бизнеса.

5. Подготовить проект «Разработка программы развития и поддержки малого и среднего предпринимательства в Республике Татарстан».

На каждую тему, вынесенную для самостоятельного изучения, подготавливается презентация в количестве 10 слайдов. Структура презентации:

- титульный лист (название учебного заведения, наименование кафедры, тема презентации, инициалы и фамилия автора, ученая степень, звание, инициалы и фамилия преподавателя, город, год);

- содержание (перечень заголовков с указанием номеров (диапазона номеров) слайдов);

- содержание слайдов в соответствии с содержанием.

Обязательные элементы слайдов: заголовок, таблицы, схемы, диаграммы, графики. Не допускается создание одних текстовых слайдов (за исключением титульного листа и Содержания).

Презентации (для проверки) высылаются преподавателю по электронной почте на проверку.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень сформированности компетенции, верно и в полном объеме показал глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание сущности проблемы; дал логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень сформированности компетенции, с незначительными замечаниями показал твердые и достаточно полные знания всего программного материала по дисциплине, правильное понимание сущности проблемы. Дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал низкий уровень сформированности компетенции, на базовом уровне с ошибками показал знание и понимание сущности проблемы; дал правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал недостаточный уровень сформированности компетенции, дал неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, сделал большое количество ошибок в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Тематика рефератов, докладов

по дисциплине «Риски в деятельности малого и среднего бизнеса»

1. Место и роль рисков в экономической деятельности организации.
2. Степень риска экономической деятельности.
3. Классификация рисков.
4. Идентификация и концептуальные направления анализа рисков.
5. Визуализация рисков.
6. Концепция приемлемого риска.
7. Пороговые значения риска.
8. Рисковый капитал.
9. Критерии определения оптимальности в сфере неопределенности.
10. Определение степени риска.
11. Нормальное распределение и кривая рисков.
12. Методы экспертных оценок при определении степени риска.
13. Концепция рисковой стоимости.
14. Процесс управления рисками на предприятии
15. Методы управления рисками.
16. Методы финансирования рисков.
17. Отраслевое управление рисками.
18. Хеджирование рисков.
19. Портфельный менеджмент.
20. Основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиций.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Тематика эссе

по дисциплине «Риски в деятельности малого и среднего бизнеса»

1. Риски и методы их исследования.
2. Основы управления рисками.
3. Основы экономического анализа доходности и инвестиционных рисков проектов.
4. Основные критерии оценки предпринимательских рисков.
5. Управление предпринимательскими рисками.
6. Тенденция воздействия макросреды на финансовое предпринимательство.
7. Классификация предпринимательских рисков.
8. Финансовый риск банкротства и методы его предотвращения.
9. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.
10. Экономическое содержание и функции предпринимательского риска.
11. Составляющие микросреды финансового предпринимательства.
12. Экономические издержки и классификация инвестиционных рисков.
13. Банковские риски в общей системе предпринимательского риска.
14. Основные теории предпринимательских рисков.
15. Основные способы оценки предпринимательских рисков.
16. Кредитные риски в общей системе предпринимательского риска.
17. Основные методы управления предпринимательскими рисками.
18. Страхование предпринимательских рисков.
19. Управление рисками в организации.
20. Основные способы оценки степени предпринимательских рисков на предприятии.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Комплект заданий для проведения текущей аттестации
(в форме контрольной работы)**

по дисциплине «Риски в деятельности малого и среднего бизнеса»

Вариант 1

1. Понятие «риск». Взаимосвязь и различие понятий «риск», «неопределенность», «вероятность».

2. Требуется определить величину риска вложения средств по каждому из двух вариантов и выбрать наиболее приемлемый из них, используя нижеследующие данные, где:

А - возможный ущерб, в случае отсутствия сбыта продукции по первому варианту (млрд. руб.);

В - возможный ущерб, в случае отсутствия сбыта продукции по второму варианту (млрд. руб.);

P1 - вероятность реализации проекта вложения средств по первому варианту;

P2 - вероятность реализации проекта вложения средств по второму варианту.

№ варианта	Показатель			
	А	В	P1	P2
1	10	5	0,75	0,95

Вариант 2

1. Физические и экономические методы снижения риска.

2. Рассчитать величину риска каждого из трех предлагаемых вариантов сбыта продукции и выбрать наиболее приемлемый из них, используя нижеследующие данные, где:

C1, C2, C3- себестоимость 1 единицы продукции соответственно для первого, второго и третьего варианта (млн. руб.);

K1, K2, K3 - предполагаемый объем реализации продукции соответственно для первого, второго и третьего варианта (шт.);

НП1, НП2, НП3 - возможная неполученная прибыль в случае отсутствия сбыта продукции соответственно для первого, второго и третьего варианта (руб.);

P1, P2, P3 - расходы по доставке продукции обратно, ее переделке и т.д. в случае отсутствия сбыта соответственно для первого, второго и третьего варианта (млрд. руб.).

Номер примера	Показатели					
	НП1	НП2	НП3	К1	К2	К3
	С1	С2	С3	Р1	Р2	Р3
1	900,0	800,0	375,0	900,0	1000,0	950,0
	5,5	4,7	5,3	150,0	300,0	50,0

Вариант 3

1. Этапы процесса управления рисками в малом и среднем бизнесе.
2. Рассчитать показатели средневзвешенной нормы дохода и показатели риска по каждому из трех предлагаемых вариантов, выбирая наиболее предпочтительный из них на основе "правил доминирования", исходя из следующих данных:

Состояние экономики	Вероятность	Варианты нормы дохода (%)		
		1	2	3
Глубокий спад	0,10	4,0	7,0	7,7
Небольшой спад	0,15	4,1	7,0	7,9
Средний рост	0,40	6,0	7,9	9,0
Небольшой подъем	0,10	6,0	10,0	11,0
Мощный подъем	0,25	5,5	10,5	11,0

Вариант 4

1. Функции риска в экономике.
2. Банк «Татмашкредит» рассматривает возможность финансирования проекта по производству двигателей для мини-тракторов на местном машиностроительном заводе по немецкой технологии (раньше их импортировали).

Потребность в финансировании данного проекта составляет 556 тыс. долларов США. Документы, представленные в банк, говорят о перспективности и хорошей прибыльности проекта. Руководство банка склонно принять положительное решение по поводу финансирования данного проекта при условии разработки и осуществления плана по контролю за реализацией проекта.

Какие мероприятия по снижению проектных рисков и контролю за реализацией проекта Вы можете предложить?

Вариант 5

1. Классификации рисков в малом и среднем бизнесе.
2. Стандартное отклонение для акций компании А составляет 20%, а для акций компании В - 26%. Коэффициент корреляции между ними равен - 0,6. Предположим, что портфель состоит на 40% из акций компании А и на 60% из акций компании В. Определите риск портфеля.

Критерии оценки:

Студент аттестован, если правильно ответил более чем на 3 вопроса.