

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСЫ МАЛЫХ И СРЕДНИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика малого и среднего бизнеса»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок обучения: очная форма - 4 года, заочная форма - 4 года 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	38(1,06)	10(0,28)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	38(1,1)	8(0,22)
• лекции	18(0,5)	4(0,11)
• практические	20(0,56)	4(0,11)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	-	2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	70(1,94)	96(2,67)
• др. формы самостоятельной работы	70(1,94)	96(2,67)
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	-	2(0,06)
Итого	108(3)	108(3)

Антонова М.А. Финансы малых и средних предприятий: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019. – 60 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Финансы малых и средних предприятий» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составлена Антоновой М.А., доцентом кафедры бухгалтерского учета и финансов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. № 1327, и учебными планами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (год начала подготовки -2019).

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета и финансов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от «11» марта 2019 г., протокол № 6.

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол № 5.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол № 4.

© АНОО ВО ЦС РФ
«Российский университет
кооперации», Казанский
кооперативный институт
(филиал), 2019
© Антонова М.А., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модулю) в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля).....	6
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	8
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	9
6. Лабораторный практикум	9
7. Практические занятия (семинары).....	9
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ).....	10
9. Самостоятельная работа студента	11
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	12
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	12
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)	13
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	13
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	13
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии.....	14
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	16
1. Паспорт фонда оценочных средств	17
1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины.....	17
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций	17
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции.....	17
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	19
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации	22
2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации	22
2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации	26
Комплект тестовых заданий для проведения зачета с оценкой по дисциплине	28
2.3. Критерии оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине.....	32
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине.....	33
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	34
Кейс-задачи	35
Комплект заданий для контрольной работы.....	39
Вопросы для опроса	42
Перечень дискуссионных тем для круглого стола	45
Комплект разноуровневых задач	48
Темы эссе (презентаций).....	53

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Финансы малых и средних предприятий» является обеспечение системой знаний о современных методах и способах организации финансов малых и средних предприятий.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение базовых категорий, понятий и содержания финансов малых и средних предприятий;
- изучение процесса организации финансов малых и средних предприятий.

2. Место дисциплины (модулю) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономическая теория (ОК-3);

Экономика предприятия (организации) (ОПК-4);

Менеджмент (ОПК-4);

Анализ деятельности экономических субъектов (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-2	Знать теоретические основы финансов малых и средних предприятий;	Опрос Разноуровневые задачи Эссе
	Знать информационную базу, методы и инструменты анализа финансового состояния малых и средних предприятий;	
	Знать инструменты и средства обоснования и поддержки управленческих решений в области финансов малых и средних предприятий	
	Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей	
	Уметь применять количественные и качественные методы финансового анализа при принятии управленческих решений	Кейс-задачи Творческие задания Контрольная работа
	Уметь использовать полученные данные для принятия управленческих решений в области финансов;	
	Уметь оценивать результативность принимаемых управленческих решений в области финансов	
	Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу	Контрольная работа Круглый стол
	Владеть навыками анализа финансового состояния малых и средних предприятий;	
	Владеть навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении финансами малых и средних предприятий	
	Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта	

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По семестрам
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		6
Аудиторные занятия всего, в том числе:	38	38
Лекции	18	18
Практические занятия	20	20
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	70	70
Другие виды самостоятельной работы:	70	70
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой	-	-
ИТОГО:	108	108
Общая трудоемкость	часов	
	зач. ед.	3

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов		
	Всего	По курсам	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10	10	
Аудиторные занятия всего, в том числе:	8	8	
Лекции	4	4	
Практические занятия	4	4	
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2	
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	96	96	
Другие виды самостоятельной работы:	96	96	
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой	2	2	
ИТОГО:	часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

5. Содержание дисциплины (модуля)**5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)****Тема 1. Малое и среднее предприятие как субъект хозяйствования**

Сущность малых и средних предприятий. Критерии признания микро, малого и среднего предприятия. Последовательность стадий жизненного цикла. Характерные особенности развития предприятия на различных этапах жизненного цикла. Основные статистические показатели малого предпринимательства:

Организационно-экономическая характеристика малых предприятий. Порядок (методика) организации собственного дела, Организационно-правовые формы малого предпринимательства. Основные характеристики организационно-правовых форм малых предприятий.

Формы финансового взаимодействия малого и крупного бизнеса. Лизинг: виды, преимущества, недостатки, стоимость. Франчайзинг: виды, преимущества, недостатки, стоимость. Создание венчурных компаний и аутсорсинг.

Государственное регулирование деятельности малых и средних предприятий. Основные документы, регулирующие особенности правового статуса и деятельность малых предприятий. Основные меры государственной поддержки малого бизнеса. Матрица целесообразности государственной поддержки малых предприятий на различных стадиях жизненного цикла Инфраструктура поддержки малого предпринимательства

Система налогообложения малых и средних предприятий. Сравнительная характеристика критериев малого и среднего предпринимательства. Режимы налогообложения. Признаки выбора режима налогообложения. Общий режим налогообложения. Специальный режим налогообложения

Тема 2. Организация финансового менеджмента на малых и средних предприятиях

Цели и задачи финансового менеджмента малых и средних предприятий. Общие и специфические цели финансового менеджмента малых и средних предприятий. Функции финансового работника малых и средних предприятий

Планирование и контроль финансовых ресурсов. Стратегическое планирование в форме бизнес-плана. Этапы бизнес-планирования. Разделы бизнес-плана, в соответствии с существующими методиками его составления. Тактическое планирование в форме бюджетирования. Оперативное планирование.

Государственный финансовый контроль. Негосударственный финансовый контроль. Объект финансового контроля. Предмет проверок. Методы проведения контроля. Задачи финансового контроля

Особенности бухгалтерского учета и финансовой отчетности малых и средних предприятий. Методологические основы и правила ведения бухгалтерского учета. Организационные и правовые особенности субъектов малого предпринимательства, учитываемые при организации бухгалтерского учета. Особенности организации налогового учета в зависимости от применяемого малым и средним предприятием режима налогообложения

Тема 3. Особенности управления ресурсной базой на малых и средних предприятиях

Бутстрэппинг. Понятие бутстрэппинга. Рекомендации стратегии успешного применения бутстрэппинга. Преимущества и недостатки бутстрэппинга. Варианты бутстрэппинга, доступные малым и средним предприятиям

Кредитование малого и среднего бизнеса. Важнейшие направления кредитования субъектов малого и среднего предпринимательства. Кредитование малого бизнеса по отраслевой принадлежности. Формы взаимоотношения банков с малым предпринимательством. Особенности предоставления банковских программ малым и средним предприятиям

Венчурное финансирование. Характерные черты венчурного капитала. Инвестиционный цикл фондов венчурного капитала. Организационная структура венчурного капитала и роль венчурного капиталиста. Система венчурных инвестиций: формальные и неформальные контакты. Функциональные обязанности венчурных капиталистов. Типичная структура фонда венчурного капитала. Финансирование венчурного предприятия. Отличие венчурного финансирования от банковского кредита. Формы фондов венчурного капитала. Основные принципы работы венчурного фонда. Основные направления венчурного финансирования. Процесс формирования стартового капитала венчурной компании. Финансирование различных стадий развития венчурной компании. Традиционные способы получения доходов инвесторами. Источники финансирования венчурного предприятия. Различия между бизнес-ангелами и венчурными фондами. Преимущества и

недостатки бизнес-ангелов. Типы бизнес-ангелов

Риски финансирования в малом и среднем предпринимательстве. Основная цель риск-менеджмента на малых и средних предприятиях. Виды финансовых рисков в малом и среднем предприятии. Этапы управления рисками финансирования малого и среднего предприятия. Методы оценки финансовых рисков.

Тема 4. Особенности управления активами на малых и средних предприятиях

Состав и структура активов. Понятие и состав внеоборотных и оборотных активов. Структура внеоборотных активов на примере основных средств по видам деятельности малых предприятий. Критерии эффективности структуры активов

Управление внеоборотными активами. Амортизационная политика. Классификацию внеоборотных активов. Этапы управление внеоборотными активами малого и среднего предприятия. Факторы формирования амортизационной политики. Метода амортизации внеоборотных активов. Критерии эффективности управления внеоборотными активами малых и средних предприятий

Управление оборотными активами.

Управление запасами. Цель управления запасами Оценка текущего уровня запасов, расчет необходимого уровня запасов на предстоящий период, планируемый уровень продаж и срок восстановления запасов.

Управление дебиторской задолженностью. Факторы, влияющие на уровень дебиторской задолженности. Цель управления дебиторской задолженностью. Приемы снижения рисков при управлении дебиторской задолженностью. Содержание кредитной политики малого предприятия. Критерии эффективности управления дебиторской задолженностью

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Финансы малых и средних предприятий» формирует ПК-2 компетенцию, необходимую в дальнейшем для формирования компетенции ПК-3.

5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Малое и среднее предприятие как субъект хозяйствования	4	4	14	22
2	Организация финансового менеджмента на малых и средних предприятиях	4	4	18	26
3	Особенности управления ресурсной базой на малых и средних предприятиях	4	6	18	28
4	Особенности управления активами на малых и средних предприятиях	6	6	20	32
Итого		18	20	70	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Малое и среднее предприятие как субъект хозяйствования	1		20	21
2	Организация финансового менеджмента на малых и средних предприятиях	1	1	24	26
3	Особенности управления ресурсной базой на малых и средних предприятиях	2	1	26	29
4	Особенности управления активами на малых и средних предприятиях		2	26	28
Итого		4	4	96	104

6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Малое и среднее предприятие как субъект хозяйствования	1. «Основные проблемы и перспективы развития предприятий малого и среднего бизнеса РФ» 2. Методология исчисления и уплаты основных налогов, уплачиваемых организацией в бюджет. 3. Разработка налоговой политики организации.	4
2	Организация финансового менеджмента на малых и средних предприятиях	1. Разработка бизнес-плана малого или среднего предприятия и подготовка соответствующих документов 2. Разработка финансовой стратегии малого или среднего предприятия	4
3	Особенности управления ресурсной базой на малых и средних предприятиях	Мастер-класс «Особенности кредитования малого и среднего бизнеса»	6
4	Особенности управления активами на малых и средних предприятиях	Анализ эффективности управления активами малых и средних предприятий	6
Итого			20

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
2	Организация финансового менеджмента на малых и средних предприятиях	Показатели финансовой части бизнес-плана	1
3	Особенности управления ресурсной базой на малых и средних предприятиях	Порядок расчета и уплаты процентов за пользование кредитом	1
4	Особенности управления активами на малых и средних предприятиях	Анализ эффективности управления активами малых и средних предприятий	2
Итого			4

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами.

9. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
1	Тема 1. Малое и среднее предприятие как субъект хозяйствования Рекомендации: Обратить внимание на особенности налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства	Домашнее задание/ конспект темы	Эссе
2	Тема 2. Организация финансового менеджмента на малых и средних предприятиях Рекомендации: Обратить внимание на ведение бухгалтерского учёта на малых и средних предприятиях специализированной организацией	Домашнее задание	Опрос
3	Тема 3. Особенности управления ресурсной базой на малых и средних предприятиях Рекомендации: Обратить внимание на расчет процентных денег	Домашнее задание/ задачи	Разноуровневые задачи
4	Тема 4. Особенности управления активами на малых и средних предприятиях Рекомендации: Обратить внимание на методики анализа эффективности использования активов	Домашнее задание/ задача	Кейс-задачи

10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Финансы организаций (предприятий): Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. – Режим

доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=468531

б) дополнительная литература:

1. Финансы организаций (предприятий): Учебное пособие/Бурмистрова Л. М., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. – Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=462999

2. Финансы организаций (предприятий): Учебник / М.Г. Лапуста, Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай. - Изд. испр. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 575 с. – Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=324884

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2

2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2

б) основная литература:

1. Финансы организаций (предприятий): Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. – Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=468531

в) дополнительная литература:

1. Финансы организаций (предприятий): Учебное пособие/Бурмистрова Л. М., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. – Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=462999

2. Финансы организаций (предприятий): Учебник / М.Г. Лапуста, Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай. - Изд. испр. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 575 с. – Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=324884

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru

- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks

- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru

- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com

- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
2. Консультант + версия проф. – справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
5. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Финансы малых и средних предприятий» состоит из 4 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен

не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы дисциплины. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету с оценкой по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

- а) для текущей успеваемости: опрос, эссе, кейс-задачи, разноуровневые задачи;
- б) для самоконтроля обучающихся: тесты;
- в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета с оценкой,

практические задания.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Финансы малых и средних предприятий» используются следующие образовательные технологии:

- 1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;
- 2) круглый стол;
- 3) проведение практико-ориентированных занятий.

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
1	Организация финансового менеджмента на малых и средних предприятиях Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2	1	1
2	Особенности управления ресурсной базой на малых и средних предприятиях Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2	1	1
3	Особенности управления активами на малых и средних предприятиях Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2		1
	Итого:	6	6	2	3

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ФИНАНСЫ МАЛЫХ И СРЕДНИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Экономика малого и среднего бизнеса»

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

1.2.1. Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Анализ деятельности экономических субъектов
Экономика и финансовое обеспечение малого и среднего бизнеса
Разработка бизнес-плана предприятий малого и среднего бизнеса
Контроллинг
Бухгалтерский учет
Учет и налогообложение предпринимательской деятельности
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Производственная практика. Преддипломная практика

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-2	Тема 1. Малое и среднее предприятие как субъект хозяйствования Тема 2. Организация финансового менеджмента на малых и средних предприятиях Тема 3. Особенности управления ресурсной базой на малых и средних предприятиях Тема 4. Особенности управления активами на малых и средних предприятиях	Опрос Эссе Кейс-задачи Контрольная работа Круглый стол Творческие задания Разноуровневые задачи

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

– степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»;

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»;

– суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) –0,5 б.	
Теоретические показатели						
ПК-2	Знает теоретические основы финансов малых и средних предприятий; (разноуровневые задачи, опрос, эссе)	Верно и в полном объеме теоретические основы финансов малых и средних предприятий;	С незначительными замечаниями знает теоретические основы финансов малых и средних предприятий;	На базовом уровне, с ошибками знает теоретические основы финансов малых и средних предприятий;	Не знает теоретические основы финансов малых и средних предприятий;	20
	Знает информационную базу, методы и инструменты анализа финансового состояния малых и средних предприятий; (разноуровневые задачи, опрос, эссе)	Верно и в полном объеме знает информационную базу, методы и инструменты анализа финансового состояния малых и средних предприятий;	С незначительными замечаниями знает информационную базу, методы и инструменты анализа финансового состояния малых и средних предприятий	На базовом уровне, с ошибками знает информационную базу, методы и инструменты анализа финансового состояния малых и средних предприятий;	Не знает информационную базу, методы и инструменты анализа финансового состояния малых и средних предприятий;	
	Знает инструменты и средства обоснования и поддержки управленческих решений в области финансов малых и средних предприятий (разноуровневые задачи, опрос, эссе)	Верно и в полном объеме знает инструменты и средства обоснования и поддержки управленческих решений в области финансов малых и средних предприятий	С незначительными замечаниями знает инструменты и средства обоснования и поддержки управленческих решений в области финансов малых и средних предприятий	На базовом уровне, с ошибками знает инструменты и средства обоснования и поддержки управленческих решений в области финансов малых и средних предприятий	Не знает инструменты и средства обоснования и поддержки управленческих решений в области финансов малых и средних предприятий	
	Знает основную нормативно-правовую базу экономических показателей (разноуровневые задачи, опрос, эссе)	Верно и в полном объеме знает основную нормативно-правовую базу экономических показателей	С незначительными замечаниями знает основную нормативно-правовую базу экономических показателей	На базовом уровне, с ошибками знает основную нормативно-правовую базу экономических показателей	Не знает основную нормативно-правовую базу экономических показателей	
Практические показатели						
ПК-2	Умеет применять количественные и качественные методы финансового анализа при принятии управленческих	Верно и в полном объеме может применять количественные и качественные методы финансового анализа при	С незначительными замечаниями может применять количественные и качественные методы	На базовом уровне, с ошибками может применять количественные и качественные методы	Не может применять количественные и качественные методы финансового анализа при принятии	20

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) -0,5 б.	
	решений; (творческие задания, кейс-задачи, контрольная работа)	принятии управленческих решений;	финансового анализа при принятии управленческих решений;	финансового анализа при принятии управленческих решений	управленческих решений;	
	Умеет использовать полученные данные для принятия управленческих решений в области финансов; (творческие задания, кейс-задачи, контрольная работа)	Верно и в полном объеме может использовать полученные данные для принятия управленческих решений в области финансов;	С незначительными замечаниями может использовать полученные данные для принятия управленческих решений в области финансов;	На базовом уровне, с ошибками может использовать полученные данные для принятия управленческих решений в области финансов;	Не может использовать полученные данные для принятия управленческих решений в области финансов;	
	Умеет оценивать результативность принимаемых управленческих решений в области финансов (творческие задания, кейс-задачи, контрольная работа)	Верно и в полном объеме может оценивать результативность принимаемых управленческих решений в области финансов	С незначительными замечаниями может оценивать результативность принимаемых управленческих решений в области финансов	На базовом уровне, с ошибками может оценивать результативность принимаемых управленческих решений в области финансов	Не может оценивать результативность принимаемых управленческих решений в области финансов	
	Умеет анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу (творческие задания, кейс-задачи, контрольная работа)	Верно и в полном объеме может анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу	С незначительными замечаниями может анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу	На базовом уровне, с ошибками может анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу	Не может анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу	
Владеет						
ПК-2	Владеет навыками анализа финансового состояния малых и средних предприятий; (контрольная работа, круглый стол)	Верно и в полном объеме владеет навыками анализа финансового состояния малых и средних предприятий;	С незначительными замечаниями владеет навыками анализа финансового состояния малых и средних предприятий	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками анализа финансового состояния малых и средних предприятий	Не владеет навыками анализа финансового состояния малых и средних предприятий	15
	Владеет навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении финансами малых и средних	Верно и в полном объеме владеет навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в	С незначительными замечаниями владеет навыками принятия стратегических, тактических и	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками принятия стратегических, тактических и	Не владеет навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) –0,5 б.	
	предприятий (контрольная работа, круглый стол)	управлении финансами малых и средних предприятий	оперативных решений в управлении финансами малых и средних предприятий	оперативных решений в управлении финансами малых и средних предприятий	управлении финансами малых и средних предприятий	
	Владеет обоснованием расчетов социально- экономических показателей хозяйствующего субъекта (контрольная работа, круглый стол)	Верно и в полном объеме владеет навыками обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта	С незначительными замечаниями владеет обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта	На базовом уровне, с ошибками владеет обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта	Не владеет обоснованием расчетов социально- экономических показателей хозяйствующего субъекта	
		ВСЕГО:				55

Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	48-55	высокий
хорошо	39-47	хороший
удовлетворительно	28-38	достаточный
неудовлетворительно	27 и менее	недостаточный

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Сущность малых предприятий.
2. Организационно-экономическая характеристика малых предприятий.
3. Формы финансового взаимодействия малого и крупного бизнеса.
4. Государственное регулирование деятельности малых предприятий.
5. Система налогообложения малых предприятий.
6. Цели и задачи финансового менеджмента малых предприятий.
7. Планирование и контроль финансовых ресурсов.
8. Особенности бухгалтерского учета и финансовой отчетности малых предприятий.
9. Бутстрэппинг.
10. Кредитование малого бизнеса.
11. Венчурное финансирование.
12. Риски финансирования в малом предпринимательстве.
13. Особенности управления активами на малых предприятиях
14. Состав и структура активов.
15. Управление внеоборотными активами. Амортизационная политика.
16. Управление оборотными активами: управление запасами, управление дебиторской задолженностью, управление денежными средствами.

Типовые контрольные задания:

1. Какие организационно-правовые формы наиболее распространены на малых предприятиях?
2. Какие черты характера, на ваш взгляд, присущи успешному предпринимателю?
3. Может ли, на ваш взгляд, индивидуальный предприниматель отказаться от применения специального режима налогообложения?
4. Как, с вашей точки зрения, государство участвует в деятельности малого предприятия?
5. С какой целью сотрудничают малые предприятия с крупным и средним бизнесом?
6. В чем заключаются преимущества и недостатки форм финансового взаимодействия малого и крупного бизнеса?
7. Какие наиболее значимые задачи финансового менеджмента необходимо выполнять для эффективного управления малым предприятием?
8. В чем заключается специфика ведения бухгалтерского учета различных организационно-правовых форм малых предприятий?

9. С какой целью составляется бизнес-план на малых предприятиях?
10. В чем заключается сущность каждого их методов проведения контроля над финансовыми ресурсами малых предприятий?
11. Какова роль банков в сфере кредитования малого предприятия?
12. В чем заключаются отличительные особенности венчурного финансирования от банковского кредита?
13. Может ли, с вашей точки зрения, фонд РВК существенно повлиять на развитие венчурного бизнеса? Прокомментируйте свой ответ.
14. Что необходимо предпринять для ускоренного развития инновационной деятельности в Российской Федерации?
15. В каких случаях, с вашей точки зрения, эффективен отказ от рисков?
16. В чем заключается сущность разработки амортизационной политики малого предприятия?
17. В чем состоит эффективное управление оборотным капиталом малого предприятия?
18. Какие показатели используются для оценки оборачиваемости активов?
19. В чем состоит эффект ускорения оборачиваемости оборотного капитала?
20. Каковы преимущества факторинга как способа управления дебиторской задолженностью?

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:

1. Сущность малого бизнеса как:
 - a. экономическое явление
 - b. экономическая категория
 - c. сфера деятельности
 - d. все указанное

2. Предпринимательство – это:
 - a. самостоятельная деятельность граждан, осуществляемая на свой риск деятельность граждан, направленная на систематическое получение прибыли
 - b. деятельность граждан, основанная на нормах гражданского права
 - c. все указанное

3. При организации собственного бизнеса:
 - a. выбирает форму предпринимательства,
 - b. находит свою хозяйственную нишу на рынке
 - c. формирует производственную базу
 - d. все указанное

4. Малый бизнес – это бизнес, опирающийся на предпринимательскую деятельность:

- a. небольших фирм, формально не входящих в объединения
- b. малых предприятий, формально не входящих в объединения
- c. все указанное

5. Отличительные особенности управления малым:

- a. компактность управленческой команды,
- b. многофункциональность менеджеров,
- c. отсутствие громоздких управленческих структур,
- d. неформальный характер планирования и контроля,
- e. быстрота принятия решений
- f. все указанное

6. Малые предприятия имеют право организовывать:

- a. государственные предприятия
- b. арендные коллективы
- c. коллективы граждан
- d. общественные организации
- e. кооперативы
- f. акционерные общества
- g. все указанное

7. Выберите коэффициент, не используемый для анализа финансового положения предприятия:

- a. Коэффициент текущей ликвидности.
- b. Коэффициент платежеспособности.
- c. Динамика продаж.
- d. Рентабельность активов.

8. Выберите коэффициент, показывающий возможность предприятия расплатиться со своими обязательствами при помощи имеющихся денежных средств:

- a. Коэффициент абсолютной ликвидности.
- b. Коэффициент быстрой ликвидности.
- c. Коэффициент текущей ликвидности.

9. Выберите бюджет, не являющийся основным финансовым бюджетом предприятия:

- a. Бюджет доходов и расходов.
- b. Бюджет движения денежных средств.
- c. Бюджет производства.
- d. Баланс.

10. Выберите раздел планирования, с горизонтом свыше одного 1 года:
- a. Оперативное планирование.
 - b. Стратегическое планирование.
 - c. Текущее планирование.

Литература для подготовки к зачету с оценкой:

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2
2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2

б) основная литература:

1. Финансы организаций (предприятий): Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. – Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=468531

в) дополнительная литература:

1. Финансы организаций (предприятий): Учебное пособие/Бурмистрова Л. М., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. – Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=462999
2. Финансы организаций (предприятий): Учебник / М.Г. Лапуста, Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай. - Изд. испр. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 575 с. – Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=324884

Промежуточная аттестация

2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Экономика малого и среднего бизнеса»

Дисциплина: Финансы малых и средних предприятий

БИЛЕТ № 1

1. Сущность малых предприятий
2. Управление запасами
3. Если амортизационный период равен 8 годам, то чему равна норма амортизации:

БИЛЕТ № 2

1. Организационно-правовые формы малого предпринимательства
2. Этапы бизнес-планирования
3. . Определите сумму годовых амортизационных отчислений при следующих условиях: стоимость машины 2 млн.руб., норма амортизации 12,5%, фактический срок эксплуатации 3 года:
 - а)250 тыс.руб.
 - б)750 тыс.руб.

БИЛЕТ № 3

1. Основные характеристики организационно-правовых форм малых предприятий
- 2.Разделы бизнес-плана, в соответствии с существующими методиками его составления
3. Имеются следующие данные о производстве продукции: условно-постоянные расходы — 50 тыс. руб.; переменные расходы на единицу продукции — 55 руб.; цена единицы продукции — 65 руб. Требуется: а) определить критический объем продаж; б) рассчитать объем продаж, обеспечивающий валовой доход в размере 20 тыс. руб.

БИЛЕТ № 4

1. Лизинг: виды, преимущества, недостатки, стоимость
2. Тактическое планирование в малых и средних предприятиях
3. Предприниматель получил на 6 лет ссуду в размере 500 тыс. руб., причем ежегодно он должен выплачивать кредитору проценты по ставке 15%. Одновременно с получением ссуды предприниматель (для ее погашения) создает страховой фонд, в который в конце каждого года будет делать одинаковые взносы, чтобы к моменту возврата долга накопить 500 тыс. руб. Определите суммарные ежегодные затраты предпринимателя, если на деньги, находящиеся в фонде, начисляются ежеквартально сложные проценты по номинальной процентной ставке 20% годовых.

БИЛЕТ № 5

1. Франчайзинг: виды, преимущества, недостатки, стоимость
2. Оперативное планирование в малых и средних предприятиях
3. Предприниматель с целью покупки оборудования делает в конце каждого квартала равные вклады в банк под годовую номинальную процентную ставку 28%, причем сложные проценты начисляются по полугодиям. Какой величины должен быть каждый вклад, чтобы предприниматель мог накопить 250 тыс. руб. за: а) 3 года; б) 8 лет при использовании только схемы сложных процентов?

БИЛЕТ № 6

1. Объект и предмет финансового контроля
2. Основные меры государственной поддержки малого бизнеса
3. Вы имеете вексель на сумму 15 тыс. руб. и хотели бы при его учете по сложной учетной ставке за 2 года до срока погашения получить две трети этой суммы. Какая должна быть годовая номинальная учетная ставка при дисконтировании поквартально? Как изменится ответ, если дисконтирование осуществляется

Промежуточная аттестация
Комплект тестовых заданий для проведения зачета с оценкой по дисциплине

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Экономика малого и среднего бизнеса»

Дисциплина: Финансы малых и средних предприятий

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Бизнес-инкубатор – это:
 - a. Физическое лицо, для поддержки субъектов среднего предпринимательства
 - b. Физическое лицо, для поддержки субъектов малого предпринимательства
 - c. Юридическое лицо, создаваемое для поддержки субъектов крупного предпринимательства
 - d. Юридическое лицо, создаваемое для поддержки субъектов крупного предпринимательства
 - e. Физическое лицо, для поддержки субъектов среднего предпринимательства

2. Индивидуальное предпринимательство – это:
 - a. Инициативная деятельность физических лиц, направленная на получение дохода
 - b. Инициативная деятельность некоммерческих организаций, направленная на получение дохода
 - c. Инициативная деятельность юридических лиц, направленная на получение дохода
 - d. Инициативная деятельность государственных органов, направленная на получение дохода
 - e. Инициативная деятельность граждан, направленная на получение дохода

3. Государственная поддержка частного предпринимательства – это:
 - a. Комплекс государственных мер по стимулированию развития частного предпринимательства
 - b. Комплекс государственных мер по сокращению развития частного предпринимательства

с. Комплекс негосударственных мер по стимулированию развития частного предпринимательства

d. Комплекс государственных мер по стимулированию развития предпринимательства

e. Комплекс государственных мер по проверке субъектов частного предпринимательства

4. Субъекты частного предпринимательства – это:

a. Физические и негосударственные юридические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность

b. Государственные юридические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность

с. Физические и негосударственные юридические лица, осуществляющие коммерческую деятельность

d. Физические и негосударственные юридические лица, осуществляющие некоммерческую деятельность

e. Юридические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность

5. Индивидуальное предпринимательство осуществляется в виде:

a. Личного или совместного предпринимательства

b. Коллективного предпринимательства

с. Группового предпринимательства

d. Коллективного и группового предпринимательства

e. Государственного предпринимательства

6. Совместное предпринимательство осуществляется:

a. Группой физических лиц

b. Двумя физическими лицами

с. Тремя физическими лицами

d. Четью физическими лицами

e. Пятью физическими лицами

7. Формами совместного предпринимательства являются:

a. Предпринимательство супругов, семейное предпринимательство, простое товарищество.

b. Только простое товарищество

с. Только семейное предпринимательство

d. Только предпринимательство супругов

e. Личное предпринимательство

8. Индивидуальный предприниматель вправе использовать:

a. Персональные бланки деловой документации, печать, штампы.

b. Только печать и штампы

с. Только штампы

- d. Только печать
- e. Только персональные бланки деловой документации

9. Субъекты малого предпринимательства вправе:

- a. Осуществлять любые виды частного предпринимательства, если иное не предусмотрено законами РК
- b. Осуществлять любые виды частного предпринимательства
- c. Осуществлять все виды частного предпринимательства
- d. Осуществлять отдельные виды частного предпринимательства
- e. Осуществлять часть видов частного предпринимательства

10. Вправе ли субъекты малого предпринимательства осуществлять частное предпринимательство с использованием наемного труда?

- a. Вправе, в соответствии с законами РК
- b. Не вправе
- c. Вправе с разрешения Акимата
- d. Вправе с разрешения Гострудинспекции
- e. Вправе с разрешения профсоюза

11. Вправе субъекты малого предпринимательства создавать филиалы и представительства?

- a. Вправе, в соответствии с законами РК
- b. Вправе с разрешения Налогового Комитета
- c. Вправе с разрешения Правительства
- d. Вправе с разрешения Акимата
- e. Не вправе

12. Вправе субъекты малого предпринимательства самостоятельно устанавливать цены на производимые товары (работы, услуги)?

- a. Вправе, за исключением случаев, установленных законами РК
- b. Вправе с разрешения Правительства
- c. Вправе с разрешения Парламента
- d. Вправе с разрешения НБ РК
- e. Не вправе

13. Вправе субъекты малого предпринимательства предоставлять средства (займы) субъектам частного предпринимательства на возмездной основе?

- a. Вправе
- b. Вправе с разрешения АФН
- c. Вправе с разрешения НБ РК
- d. Вправе, за исключением случаев, установленных законами РК
- e. Не вправе

14. Вправе субъекты малого предпринимательства осуществлять внешнеэкономическую деятельность в пределах своей правоспособности?

- a. Вправе
- b. Не вправе
- c. Вправе с разрешения НБ РК
- d. Вправе с разрешения Таможенного комитета
- e. Вправе с разрешения Минфина РК

15. Вправе субъекты малого предпринимательства учреждать объединения субъектов частного предпринимательства?

- a. Вправе
- b. Не вправе
- c. Вправе с разрешения Налогового Комитета
- d. Вправе с разрешения Акимата
- e. Вправе с разрешения Минюста РК

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

1. Валовая прибыль предприятия – это:

- a. денежное выражение стоимости товара;
- b. выручка от реализации продукции;
- c. разность между выручкой от продаж продукции и полной себестоимостью товарной продукции.

2. Прибыль от продаж определяется:

- a. вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов;
- b. вычитанием из выручки от продаж полной себестоимости проданной продукции;
- c. вычитанием из выручки от продаж сальдо внереализационных доходов и расходов.

3. Чистая прибыль предприятия – это:

- a. разность прибыли от продаж и налога на прибыль;
- b. разность налогооблагаемой прибыли и налога на прибыль.

4. Показатель, определяющий степень доходности (эффективности) предприятия – это:

- a. прибыль от производства;
- b. рентабельность производства;
- c. доход от производства.

5. Рентабельность предприятия – это:

- a. получаемая предприятием прибыль;

- b. относительная доходность как отношение прибыли к затратам;
- c. отношение прибыли к цене изделия.

6. Рентабельность продукции – это отношение:

- a. выручки от реализации к материальным затратам;
- b. величины прибыли к себестоимости продукции;
- c. прибыли к материальным затратам;

7. Источником уплаты налога на прибыль в акционерном обществе может являться:

- a. валовая выручка;
- b. себестоимость продукции;
- c. балансовая прибыль;
- d. чистая прибыль;
- e. заемные средства.

8 Рентабельность активов – это отношение:

- a. прибыли к объему продаж;
- b. прибыли к совокупным активам;
- c. прибыли к нематериальным активам.

9. Рентабельность собственного капитала – это отношение:

- a. прибыли к оборотным средствам;
- b. прибыли к текущим активам;
- c. прибыли к собственному капиталу.

10. Рентабельность продаж – это отношение:

- a. прибыли от продаж к выручке от реализации;
- b. прибыли от продаж к стоимости активов;
- c. прибыли от продаж к капиталу.

2.3. Критерии оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине

После завершения тестирования на зачете с оценкой на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации зачет с оценкой, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на зачете с оценкой (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 баллов – «отлично»;
- с 71 до 85 баллов – «хорошо»;
- с 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурной компетенции студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена/зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических задач;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенции (элементов компетенции) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий;
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы;
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

ФИНАНСЫ МАЛЫХ И СРЕДНИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Экономика малого и среднего бизнеса»

Материалы для текущего контроля

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кейс-задачи

по дисциплине «Финансы малых и средних предприятий»

Кейс №1. Основные средства. Расчет показателей использования ОС.

Необходимо:

1. Заполнить пропуски в таблице.
2. Определить влияние факторов (удельного веса активной части основных средств, среднегодовой стоимости машин и оборудования, объема изготовленной продукции) на изменение фондоотдачи, используя методы факторного анализа.
3. Сделать выводы.

Исходные данные:

Показатели	План	Факт	Абсолютное отклонение
1. Объем изготовленной продукции, тыс. шт	175	220	
2. Цена за единицу, ден. ед	10	12	
3. Среднегодовая стоимость промышленно-производственных основных средств, тыс. ден. ед.	58	72	
4. Фондоотдача			
5. Фондоемкость			
6. Среднегодовая стоимость машин и оборудования, ден. ед	35000	38000	
7. Фондоотдача активной части фондов			
8. Удельный вес активной части основных средств, %			

Кейс №2. Оборотные средства.

Необходимо: Определить коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота оборотных средств предприятия по следующим данным:

Показатели	Значение
Предшествующий год по отчету:	
- объем реализованной продукции, тыс. ден. ед.	5240
- средние остатки нормируемых оборотных средств, тыс. ден. ед.	
а) на начало года	950
б) на конец года	992
План на текущий год:	
- объем реализованной продукции, тыс. ден. ед.	5350
- средние остатки нормируемых оборотных средств, тыс. ден. ед.	
а) на начало года	1002
б) на конец года	1142
Фактически в текущем году:	
- объем реализованной продукции, тыс. ден. ед.	5360
- средние остатки нормируемых оборотных средств, тыс. ден. ед.	
а) на начало года	1014
б) на конец года	1140

Расчеты выполнить отдельно по предшествующему году и по текущему году по плану и фактически. Сделать выводы. Точность расчетов – до одного знака после запятой.

Решение:

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств (КОБ) рассчитывается как частное от деления объема произведенной продукции (П) на среднегодовой остаток оборотных средств предприятия (ОБС):

$$Коб = П / ОБС.$$

Продолжительность одного оборота оборотных средств рассчитывается как частное от деления продолжительности периода (Т=360 дней) на коэффициент оборачиваемости ОБС (КОБ):

$$Тоб = Т / Коб.$$

Кроме того, рассчитываем коэффициенты выполнения планового задания (это отношение плановых данных к данным за предыдущий период, т.е. гр.3/гр.2) и коэффициент роста (это отношение отчетных данных отчетного года к отчетным данным предшествующего года, т.е. гр.4/гр.2).

В таблице представить расчет указанных показателей:

Показатели	Предшествующий год	Отчетный год по плану	Отчетный год по факту
1. Средние остатки нормируемых оборотных средств, тыс. ден. ед			
а) на начало года	950	1002	1014
б) на конец года	992	1142	1140
2. Средне-годовые остатки оборотных средств, тыс. ден. ед.			
3. Объем реализованной продукции, тыс. ден. ед.	5240	5350	5360
4. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств			
5. Продолжительность одного оборота оборотных средств			

Продолжение:

Показатели	Коэффициент выполнения планового задания	Коэффициент роста в отчетном году по сравнению с предшествующим
1. Средние остатки нормируемых оборотных средств, тыс. ден. ед		
а) на начало года		
б) на конец года		
2. Средне-годовые остатки оборотных средств, тыс. ден. ед.		
3. Объем реализованной продукции, тыс. ден. ед		
4. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств		
5. Продолжительность одного оборота оборотных средств		

Результаты расчетов свидетельствуют, что предприятие

_____.

По сравнению с предыдущим годом эффективность использования оборотных средств _____.

Аналогичная картина наблюдается по

_____.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если даны полные, исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы или если дан неверный ответ на один из поставленных вопросов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если даны неверные ответы на два из поставленных вопросов или если все приведенные ответы являются неправильными.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Финансы малых и средних предприятий»

Вариант 1. Понятие предпринимательства и его основные формы

1. Классические экономические теории предпринимательства.
2. Понятие предпринимательства.
3. Особенности малого бизнеса.

Вариант 2. Место и роль малого бизнеса в экономике

1. Малый бизнес и его роль в экономике страны.
2. Виды малого предпринимательства.
3. Сферы применения малого бизнеса.

Вариант 3. Правовое регулирование бухгалтерского, налогового учета и отчетности малого и среднего предпринимательства

1. Правовые условия для формирования малого бизнеса.
2. Правовое регулирование бухгалтерского, налогового учета и отчетности малого и среднего предпринимательства.
3. Налоговое законодательство и малый бизнес: сущность, льготы, налоговые режимы.

Вариант 4. Взаимоотношения малого бизнеса и органов законодательной и исполнительной власти

1. Сущность взаимоотношений малого бизнеса и органов законодательной и исполнительной власти.
2. Проблемы взаимоотношений малого бизнеса и органов законодательной и исполнительной власти и пути их решения.
3. Перспективы развития взаимоотношений малого бизнеса и органов законодательной и исполнительной власти.

Вариант 5. Поддержка малого предпринимательства в сфере услуг на местном, региональ-

ном и федеральном уровнях

1. Поддержка на федеральном уровне.
2. Региональные программы поддержки предпринимательства
3. Муниципальные программы поддержки предпринимательства

Вариант 6. Составление бизнес-плана

1. Содержание бизнес-плана
2. Обоснование исходной информации для оценки бизнес-плана.
3. Показатели эффективности проекта, бюджетная эффективность проекта.

Вариант 7. Цели и задачи финансового менеджмента малых и средних предприятий

1. Общие и специфические цели финансового менеджмента малого и среднего предприятия
2. Жизненный цикл малых предприятий
3. Функции финансового специалиста малого и среднего предприятия

Вариант 8. Контроль над финансовыми ресурсами малых и средних предприятий

1. Объект и предмет финансового контроля малых и средних предприятий
2. Методы проведения финансового контроля
3. Задачи финансового контроля в малых и средних предприятиях

Вариант 9. Особенности бухгалтерского учета и финансовой отчетности малых предприятий

1. Методологические основы и правила ведения бухгалтерского учета в малых и средних предприятиях
2. Организационные и правовые особенности субъектов малого предпринимательства, учитываемые при организации бухгалтерского учета
3. Необходимость отражения в учетной политике основных ее элементов в зависимости от применения режима налогообложения

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень сформированности компетенции, верно и в полном объеме показал глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание сущности проблемы; дал логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все, дополнительные вопросы; использовал в необходимой мере в ответах на вопросы материалы всей рекомендуемой литературы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень сформированности компетенции, с незначительными замечаниями показал твердые и достаточно полные знания всего программного материала по дисциплине. Дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал низкий уровень сформированности компетенции, на базовом уровне с ошибками показал знание и понимание предмета; дал правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах; при наличии ошибок в чтении и изображении схем процессов; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал недостаточный уровень сформированности компетенции, дал неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, сделал большое количество ошибок в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Вопросы для опроса

по дисциплине «Финансы малых и средних предприятий»

1. В чем заключаются характерные особенности развития малого предприятия на различных этапах жизненного цикла?
2. Какие организационно-правовые формы наиболее распространены на малых предприятиях?
3. В чем заключается разница между деятельностью индивидуального предпринимателя и менеджера?
4. Какие черты характера, на ваш взгляд, присущи успешному предпринимателю?
5. Может ли, на ваш взгляд, индивидуальный предприниматель отказаться от применения специального режима налогообложения?
6. Как, с вашей точки зрения, государство участвует в деятельности малого предприятия?
7. Почему возникает необходимость регулирования деятельности малых предприятий со стороны государства?
8. С какой целью сотрудничают малые предприятия с крупным и средним бизнесом?
9. В чем заключаются преимущества и недостатки форм финансового взаимодействия малого и крупного бизнеса?
10. В чем заключается сущность разработки амортизационной политики малого предприятия?
11. В чем проявляются особенности оборотного капитала (активов) малого предприятия?
12. В чем состоит эффективное управление оборотным капиталом малого предприятия?
13. Каково содержание понятия денежный оборот организации?
14. Какие показатели используются для оценки оборачиваемости оборотных активов?
15. Каков принцип расчета показателей оборачиваемости?
16. Как определяется длительность оборота капитала?
17. В чем состоит эффект ускорения оборачиваемости оборотного капитала?
18. Каковы преимущества факторинга как способа управления дебиторской задолженностью?
19. Какова роль банков в сфере кредитования малого предприятия?

20. Назовите основные условия предоставления кредита и этапы кредитного процесса для малых предприятий.

21. Какие направления венчурного финансирования вы знаете, и в чем заключается сущность каждого из них?

22. В чем заключаются отличительные особенности венчурного финансирования от банковского кредита?

23. В чем смысл создания венчурных фондов?

24. Может ли, с вашей точки зрения, фонд РВК существенно повлиять на развитие венчурного бизнеса? Прокомментируйте свой ответ.

25. Что необходимо предпринять для ускоренного развития инновационной деятельности в Российской Федерации?

26. В чем положительные стороны работы малых инновационных предприятий по сравнению с крупными предприятиями?

27. В чем заключается сущность каждого из этапов управления рисками на малых предприятиях?

28. В каких случаях, с вашей точки зрения, эффективен отказ от рисков?

29. Какова основная цель финансового менеджмента малых предприятий?

30. Какие наиболее значимые задачи финансового менеджмента необходимо выполнять для эффективного управления малым предприятием?

31. Какие существуют виды планирования на малых предприятиях? Какой из видов считается наиболее доступным для индивидуального предпринимателя?

32. В чем заключается специфика ведения бухгалтерского учета различных организационно-правовых форм малых предприятий?

33. С какой целью составляется бизнес-план на малых предприятиях?

34. В чем заключается сущность каждого их методов проведения контроля над финансовыми ресурсами малых предприятий?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень сформированности компетенции, верно и в полном объеме показал глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание сущности проблемы; дал логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы, дополнительные вопросы; использовал в необходимой мере в ответах на вопросы материалы всей рекомендуемой литературы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень сформированности компетенции, с незначительными замечаниями показал твердые и достаточно полные знания всего программного материала по дисциплине. Дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным

вопросам.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал низкий уровень сформированности компетенции, на базовом уровне с ошибками показал знание и понимание предмета; дал правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; при наличии ошибок в чтении и изображении схем процессов; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал недостаточный уровень сформированности компетенции, дал неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, сделал большое количество ошибок в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине «Финансы малых и средних предприятий»

Тема дискуссии: ««Основные проблемы и перспективы развития предприятий малого и среднего бизнеса РФ»»:

Вопросы для обсуждения.

1. Проблемы развития предприятий малого и среднего бизнеса РФ
2. Сравнительный анализ развития малого и среднего бизнеса в развитых странах и РФ
3. Перспективы развития предприятий малого и среднего бизнеса РФ

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он активно участвовал в проведении круглого стола, либо в роли активного участника, либо в роли оппонента;

- оценка «не зачтено» ставится студенту в случае отказа от участия в работе круглого стола.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Темы творческих заданий

по дисциплине «Финансы малых и средних предприятий»

Индивидуальные творческие задания (доклады):

Мастер-класс «Особенности кредитования малого и среднего бизнеса»:

- особенности программ кредитования малого и среднего бизнеса;
- как правильно определить сумму и срок запрашиваемого кредита, от чего зависит стоимость кредита;
- эффективная процентная ставка. Как складывается полная стоимость кредита. Как оценить реальную переплату по кредиту;
- Порядок расчета и уплаты процентов за пользование кредитом. Как влияет способ погашения кредита на полную стоимость кредита: аннуитетные платежи, уменьшающиеся платежи, индивидуальный график;
- типовая процедура получения кредита; взаимодействие с банком в процессе обслуживания кредита;
- советы на случай переговоров по кредиту (не-большой блок по транзактному анализу для повышения собственной эффективности в переговорах с инвесторами)
- оценка рисков

Особенности выполнения заданий:

Индивидуальные творческие задания (доклады) проводятся в форме защиты презентации.

Критерии оценки:

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, четко выстроен, рассказывается, объясняется суть работы; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	5 3-4 1-2
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	5 3-4 1-2
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	5 3-4 1-2
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	5 3-4 1-2
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	5 3-4 1-2
В среднем 5 - 1		

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект разноуровневых задач

по дисциплине «Финансы малых и средних предприятий»

А. ЗАДАЧИ РЕПРОДУКТИВНОГО УРОВНЯ

Задача 1. Рассчитайте: а) валовой доход; б) прибыль от обычной деятельности; в) чистую прибыль промышленного предприятия по данным: выручка от реализации продукции (с НДС 18%) 2370 тыс. руб.; расходы, относимые на себестоимость - 1520 тыс., в том числе расходы на оплату труда — 922 тыс. руб.; внереализационные расходы - 107 тыс. руб.

Задача 2. Определить абсолютную (общую) экономическую эффективность капитальных вложений на предприятии, которое строится, исходя из некоторых данных: годовой выпуск продукции по плану в оптовых ценах предприятия - 510 тыс. руб., по себестоимости - 480 тыс. руб., сметная стоимость производства (капитальные затраты) - 120 тыс. руб.

Задача 3. Рассчитать объем реализации продукции и прибыли на основе таких данных:

1. Остатки нереализованной продукции на начало года:
 - по оптовым ценам предприятия 1140 тыс. руб.
 - по производственной себестоимости 775 тыс. руб.
2. Выпуск товарной продукции в планируемом году:
 - по оптовым ценам предприятия 17780 тыс. руб.
 - по производственной себестоимости 11250 тыс. руб.
3. Остатки нереализованной продукции на конец года 24 дня.
Выпуск продукции равномерный.

Задача 4. По плану предприятие должно выпустить в плановом году 30 тыс. ед. готовой продукции. Оптовая цена за единицу (без НДС и акцизов) – 15 ден. ед. Производственная себестоимость по отчету за истекший год – 10 ден. ед.

В плановом году снижение производственной себестоимости готовой продукции должно составить 5%. Расходы по реализации продукции – 2% реализуемой продукции по производственной себестоимости. Остаток готовой продукции на складе и товаров, отгруженных на начало планового года, – 1500 ед., на конец планового года – 500 ед.

Необходимо осуществить расчет прибыли на плановый год методом прямого счета.

Задача 5. Коммерческая себестоимость изделия – 90 ден. ед., уровень рентабельности – 25% к себестоимости, акциз – 15 ден. ед. на единицу изделия, налог на добавленную стоимость – 20% от оптовой цены предприятия, посредническо-сбытовая наценка посреднической организации – 20% от закупочной цены, торговая наценка – 10% от закупочной цены.

Определить: прибыль предприятия на одно изделие, оптовую цену предприятия, отпускную цену с НДС, посредническую и торговую надбавки, розничную цену изделия.

Задача 6. При каких розничных ценах торговое предприятие получит 200 ден. ед. прибыли от реализации, если реализует партию из 10 единиц? Постоянные расходы – 600 ден. ед., переменные расходы – 50 ден. ед. на единицу товара. Цена закупки товара составляет 410 ден. ед., НДС – 20%, Какое количество товара необходимо продать, чтобы покрыть все текущие расходы?

Задача 7. В отчетном периоде организации, реализовано продукции на 1 млн.руб., получена прибыль 200 тыс. руб. при этом показатель фондоотдачи по основному производственному фонду составляет 1,5 коэффициента.

Определить:

- 1)стоимость основных производственных фондов
- 2)затраты на 1 руб. реализованной продукции
- 3)рентабельность продукции

Задача 8. На балансе организации находятся основные фонды стоимостью 96 млн. руб. размер ежегодных амортизационных отчислений составляет 12 млн. руб.

Определить:

- 1)норму амортизационных фондов
- 2)величину амортизационных отчислений за 3 года при линейном методе

В. ЗАДАЧИ РЕКОНСТРУКТИВНОГО УРОВНЯ

Задача 1. Составить смету затрат на производство и реализацию продукции на планируемый год исходя из следующих данных:

- материальные затраты 52 300 т. р.;
- фонд оплаты труда 20 000 т. р.;
- амортизационные отчисления = 33 600 т. р.;
- командировочные расходы 480 т. р.
- затраты на ремонт основных фондов 3 140 т. р.;

- затраты на НИОКР 10 400 т. р.;
- сумма налога на прибыль 10 200 т.р.
- сумма земельного налога = 16 800 т. р.

Затраты сторонних организаций по осуществлению расходов на реконструкцию зданий 2% затрат на производство. Внепроизводственные расходы = 18 250 т. р.

Смета затрат на производство и реализацию продукции, тыс. руб.

Наименование статьи	Всего за год
1. Материальные затраты (за вычетом возвратных отходов)	
2. Затраты на оплату труда	
3. Амортизационные отчисления	
4. Прочие затраты	
5. Итого затрат на производство (сумма 1÷4)	
6. Затраты на работы и услуги не включаемые в валовую продукцию (списанные на непроизводственные счета) — вычитаются	
7. Прирост (-), уменьшение (+) остатков резервов предстоящих расходов	
8. Себестоимость валовой продукции (5-6-7)	
9. Прирост (-), уменьшение (+) остатков незавершенного производства	
10. Прирост (-), уменьшение (+) остатков по расходам будущих периодов	
11. Производственная себестоимость товарной продукции (8 - 9 - 10)	
12. Внепроизводственные (коммерческие) расходы	
13. Полная себестоимость товарной продукции (12 + 11)	

С. ЗАДАЧИ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Кейс-задача: Максимизация прибыли универмага

Большой универсальный магазин собирается заказать новую коллекцию костюмов для весеннего сезона. Решено заказать 4 типа костюмов. Три типа - это костюмы широкого потребления: (1) костюмы из полиэстровых смесей, (2) шерстяные костюмы и (3) костюмы из хлопка. Четвертый тип - это дорогие импортные модельные костюмы из различных тканей. Имеющийся у менеджеров магазина опыт и специальные исследования позволяют оценить средние затраты рабочего времени продавцов на продажу одного костюма каждого типа, количество средств на рекламу и площадей в расчете на один костюм каждого типа. Все эти данные, а также прибыль от продажи одного костюма каждого типа представлены в таблице.

Тип костюма	Прибыль на один костюм, долл.	Рабочее время продавцов	Затраты на рекламу на один костюм	Площадь на один костюм (кв. метр)
Полиэстер	35	0,4	\$2	1,00
Шерсть	47	0,5	\$4	1,50
Хлопок	30	0,3	\$3	1,25
Импорт	90	1,0	\$9	3,00

Предполагается, что весенний сезон будет длиться 90 дней. Магазин открыт 10 часов в день, 7 дней в неделю. Два продавца постоянно будут в отделе костюмов. Выделенная отделу костюмов площадь составляет прямоугольник 100 х 60 метров. Бюджет, выделенный на рекламу всех костюмов на весенний сезон, составляет 15 тыс. долл.

1) Сколько костюмов каждого типа нужно закупить, чтобы максимизировать прибыль?

2) Допустим, что менеджмент магазина считает необходимым закупить не менее 200 костюмов каждого типа. Как это требование повлияет на прибыль магазина?

3) Изменится ли оптимальное решение, если прибыль от продажи одного полиэстрового костюма переоценена (недооценена) на 1 долл.? на 2 долл.?

4) Обоснуйте, будет ли каждое из предлагаемых решений полезно для магазина:

- отдать в распоряжение отдела костюмов 400 кв. метров от отдела женской спортивной одежды. Предполагается, что на этой площади магазин может получить прибыль всего лишь 750 долл. За последующие 90 дней;

- истратить дополнительно 400 долл. на рекламу;

- нанять дополнительно продавца на 26 полных дней (все субботы и воскресенья в течение весеннего сезона). Это будет стоить магазину 3600 долл. (зарплата, комиссионные) и добавит 260 ч труда продавцов отдела костюмов в течение 90 дней предстоящего сезона.

5) Допустим, добавлено дополнительное условие, ограничивающее общее число закупленных костюмов 5 тыс. шт. Как это повлияет на оптимальное решение?

Указания

При ответе на вопросы 3), 4) и 5) сохраните ограничение «не менее 200 костюмов каждого типа».

Для ответа на вопросы 3) и 4) обязательно используйте данные отчета об устойчивости.

При рассмотрении каждого следующего варианта изменения условий возвращайте ранее измененные параметры к исходным значениям.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень сформированности компетенции, верно и в полном объеме показал глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание сущности проблемы; дал логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень сформированности компетенции, с незначительными замечаниями

показал твердые и достаточно полные знания всего программного материала по дисциплине, правильное понимание сущности проблемы. Дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал низкий уровень сформированности компетенции, на базовом уровне с ошибками показал знание и понимание сущности проблемы; дал правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал недостаточный уровень сформированности компетенции, дал неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, сделал большое количество ошибок в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Темы эссе (презентаций)

по дисциплине «Финансы малых и средних предприятий»

1. Малый и средний бизнес – основа процветания России
2. Малый и средний бизнес в науке
3. Проблемы малого бизнеса
4. Эффективность государственной поддержки малых и средних предприятий в РФ
5. Финансовый контроль и аудит на малых и средних предприятиях
6. Бизнес-план как основа разработки финансовой стратегии предприятия.
7. Ресурсный потенциал малых и средних предприятиях в РФ

Краткие рекомендации к выполнению:

Прежде чем писать эссе на выбранную тему, студент согласовывает ее с преподавателем, составляет план. Затем изучает закрепленную за ним тему по учебным пособиям, другим литературным источникам, конспектам лекций.

Требования к оформлению

Доклад (реферат) выполняется студентом самостоятельно в отдельной папке с титульным листом на стандартных листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегель 14, интервал – 1,5, поля: верхнее, нижнее – 2,0; слева – 3,0; справа – 1,0. Форматирование по ширине. Отступ первой строки - 1,25.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если эссе носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный анализ теории по выбранному вопросу, проведен анализ точек зрения различных авторов или литературных источников, логично и последовательно изложен материал, сделаны соответствующие выводы.

- оценка «незачтено» выставляется студенту, если эссе не отвечает основным требованиям, имеет поверхностный анализ и недостаточный уровень самостоятельности студента, материал изложен непоследовательно.

2. Материалы для проведения текущей аттестации Текущая аттестация 1

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Комплект заданий для проведения текущей аттестации (в форме контрольной работы)

по дисциплине «Финансы малых и средних предприятий»

Вариант 1

1. Запрет принудительного труда официально закреплён в

- а) Гражданском кодексе РФ
- б) Трудовом кодексе РФ
- в) Конституции РФ
- г) Уголовном кодексе РФ

2. Вставьте пропущенные слова:

«...Предпринимательской является ___1___, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на ___2___ получение ___3___ от пользования ___4___, продажи ___5___, выполнения работ или оказания ___6___ лицами, зарегистрированными в этом качестве, в установленном законом порядке».

- 1. Товар
- 2. Арендованный
- 3. Самостоятельный
- 4. Коммерческий
- 5. Услуги
- 6. Систематический
- 7. Результат
- 8. Препятствия
- 9. Закон
- 10. Безопасность
- 11. Прибыль
- 12. Имущество
- 13. Долг
- 14. Убытки
- 15. Собственник

3. Приведите в соответствие:
1. Гражданская правоспособность
 2. Гражданская дееспособность
 - а) способность иметь гражданские имущественные права и нести обязанности
 - б) способность своими действиями осуществлять имущественные права, исполнять имущественные обязанности
4. Налоговым периодом по ЕНВД является:
- а) Год
 - б) Квартал
 - в) Месяц
5. Плательщики ЕНВД при осуществлении других видов деятельности:
- а) Уплачивают налоги с видов деятельности, не облагаемой ЕНВД, в общеустановленном порядке
 - б) Не уплачивают никаких налогов, кроме ЕНВД
6. Могут ли субъекты РФ расширить список деятельности, в отношении которых вводится ЕНВД?
- а) Да
 - б) Нет
 - в) В исключительных случаях
7. Налогоплательщик, являющийся плательщиком ЕНВД уплачивает налог по ставке:
- а) 1 %
 - б) 6 %
 - в) 15 %
8. Обязанность по уплате налогов устанавливается:
- а) Актом законодательства о налогах и сборах
 - б) Нормативным актом органа исполнительной власти
 - в) Решением Правительства
9. К акту законодательства о налогах и сборах относится:
- а) Нормативно-правовой акт органов местного самоуправления о местных налогах и сборах
 - б) Инструкция по заполнению налоговых деклараций
 - в) Единый государственный реестр налогоплательщиков
10. После получения акта налоговой проверки налогоплательщик вправе представить свои возражения по акту в течение:
- а) Пяти дней
 - б) 15 дней

в) Месяца

Ответьте на вопросы:

1. Что такое бизнес?
2. Что принято Федеральным законом об основах гос. регулирования от 28 декабря 2009 года N 381-ФЗ?
3. Открытие бизнеса: распространенные ошибки предпринимателей?
4. Что включает в себя бизнес-план
5. Что такое рентабельность?

Решите задачу. Коммерсант купил партию товара 10 000 шт. по цене 300 руб. за штуку. За какую цену он продавал товар, если его прибыль составила 4 800 000 руб. На налоги было потрачено 50 000 руб., а дополнительные расходы составили 150 000 руб.

Вариант 2

1. Органы исполнительной власти в предусмотренных законодательством случаях издают нормативные правовые акты по вопросам, связанным с налогообложением, которые:
 - а) Могут изменять законодательство о налогах
 - б) Могут дополнять законодательство о налогах
 - в) Не могут дополнять или изменять законодательство о налогах
2. Налоговый кодекс не рассматривает в качестве льгот:
 - а) Освобождение от налога
 - б) Уменьшение размера налогового платежа
 - в) Перенос установленного срока уплаты налога на более поздний срок
3. В соответствии с НК налогоплательщик обязан обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учета, необходимых для исчисления и уплаты налогов:
 - а) 1 год
 - б) 3 года
 - в) 5 лет
4. Обязанность по уплате налогов устанавливается:
 - а) Актом законодательства о налогах и сборах
 - б) Нормативным актом органа исполнительной власти
 - в) Решением Правительства
5. К акту законодательства о налогах и сборах относится:
 - а) Нормативно-правовой акт органов местного самоуправления о местных налогах и сборах

- б) Инструкция по заполнению налоговых деклараций
- в) Единый государственный реестр налогоплательщиков

6. После получения акта налоговой проверки налогоплательщик вправе представить свои возражения по акту в течение:

- а) Пяти дней
- б) 15 дней
- в) Месяца

7. Отметьте верные утверждения:

- а) К правам предпринимателей относится право создавать безопасные условия труда наёмным работникам
- б) Каждый предприниматель имеет право на свободное перемещение товаров и услуг на всей территории РФ.
- в) Предприниматели имеют обязательства только перед государством и потребителями.
- г) Охрана окружающей среды является одним из обязательств предпринимателей перед государством
- д) Предприниматели имеют обязательства перед конкурентами
- е) Каждый предприниматель имеет право на свободный выбор своей деятельности

8. Приведите в соответствие:

- а) обязанности предпринимателя.
 - б) права предпринимателя.
1. Обеспечивать работникам предусмотренные законодательством и обусловленные договорами условия труда, соблюдение правил техники безопасности.
 2. Открывать счета в банках, производить расчётные, кассовые и кредитные операции всех видов.
 3. Нанимать и увольнять работников с соблюдением трудового законодательства.
 4. Выполнять заказы для государственных нужд.
 5. Устанавливать цены и тарифы на свою продукцию (работу, услугу).
 6. Создавать любые виды предприятий.
 7. Осуществлять меры по обеспечению экологической безопасности.
 8. Приобретать имущество и права у других хозяйствующих субъектов и иных лиц и участвовать в их деятельности.

9. К факторам производства не относятся:

- а) труд
- б) денежные средства
- в) дивиденды
- г) информация

10. Приведите в соответствие, исключив лишнее:

- а) Уставной капитал
- б) Лизинг
- в) Налоги

1. форма временного заимствования материальных ресурсов на условиях внесения платы

2. обязательные выплаты государству

3. долгосрочная аренда оборудования, машин, сооружений производственного назначения

Ответьте на вопросы:

1. Переводится ли передача в аренду торговых мест, имеющих торговый зал, на уплату ЕНВД ?

2. Роль малого бизнеса в России?

3. Каков способ распределения расходов при совмещении ЕНВД и иных режимов налогообложения ?

4. Кто вписывается в рамки программы льготного кредитования малого и среднего бизнеса?

5. Распространяется ли льгота на уменьшение налога по УСН на , уплаченные предпринимателем суммы за свое страхование, наемных работников нет ?

Решите задачу. Рассчитать сумму процентных платежей по полученному кредиту на пополнение оборотных средств в сумме 120тыс.руб под 12% годовых на срок 90 дней.

Вариант 3

1. Себестоимость – это:

а) Сумма всех расходов предприятия

б) Сумма расходов ,связанная с производством и реализацией продукции

в) Сумма расходов, включая прочие расходы: пени, штрафы продукции

2. Целью хозяйственной деятельности коммерческой организации, является:

а) получение прибыли

б) удовлетворение социальных потребностей

в) удовлетворение культурных потребностей

3. При создании хозяйственных товариществ формируется:

а) уставный капитал

б) складочный капитал

в) резервный капитал

4. Обязанность по уплате налога считается исполненной с момента предъявления в банк поручения на уплату:

- а) При отсутствии задолженности по другим налогам
- б) При наличии достаточного денежного остатка на счете налогоплательщика

5. Какое из перечисленных действий не является налоговым правонарушением?

- а) Нарушение срока постановки на учет
- б) Непредставление налоговой декларации
- в) Ошибка при составлении налоговой декларации
- г) Неуплата сумм налога

6. Неустранимые сомнения актов законодательства трактуются:

- а) В пользу налогоплательщика
- б) В пользу налогового органа

7. Налогоплательщиками являются:

- а) Все организации и физические лица
- б) Организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом возложена обязанность уплачивать налоги
- в) Организации и физические лица, находящиеся на территории РФ более 3-х месяцев

8. Налоговый период – это период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого:

- а) Определяется налогоплательщик и объект налогообложения
- б) Определяется объект налогообложения и порядок исчисления налога
- в) Определяется налоговая база и исчисляется сумма налога

9. К собственным источникам образования активов относят:

- а) уставный капитал
- б) полученные займы
- в) прибыль

10. К оборотным активам сферы обращения относят:

- а) долги подотчетных лиц
- б) денежные средства
- в) кредиторская задолженность

Ответьте на вопросы:

- 1. Какие книги учета заполняются по УСН?
- 2. Какие барьеры существуют для развития малого бизнеса в РФ?
- 3. Уменьшается ли стоимость патента в случае прекращения предпринимательской деятельности до окончания срока патента?

4. Что такое маркетинг?

5. Перечислите алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса

Решите задачу. Какое количество товара закупил коммерсант, если он закупил его по цене 2 000 руб., а чистая прибыль составила 2 650 000 руб. Налоги составили 50 000 руб. Продавал по цене 5 000 рублей, а затраты составили 2 300 000 рублей.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень сформированности компетенции, верно и в полном объеме показал глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание сущности проблемы; дал логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень сформированности компетенции, с незначительными замечаниями показал твердые и достаточно полные знания всего программного материала по дисциплине, правильное понимание сущности проблемы. Дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал низкий уровень сформированности компетенции, на базовом уровне с ошибками показал знание и понимание сущности проблемы; дал правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал недостаточный уровень сформированности компетенции, дал неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, сделал большое количество ошибок в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.