

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВЫЕ
РИСКИ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок обучения: очная форма – 4 года, заочная форма – 4 года 6 месяцев

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем	104(2,89)	14(0,39)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	102(2,83)	12(0,33)
• лекции	34(0,94)	6(0,167)
• практические	68(1,89)	6(0,167)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2(0,06)	2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	78(2,167)	195(5,42)
• др. формы самостоятельной работы	78(2,167)	195(5,42)
3. Промежуточная аттестации: экзамен	34(0,94)	7(0,19)
Итого	216(6)	216(6)

Казань 2019

Свечников К.Л. Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019. – 59 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составлена Свечниковым К.Л., к.п.н., доцентом кафедры бухгалтерского учета и финансов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327, и учебными планами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (год начала подготовки -2019).

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета и финансов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от «11» марта 2019 г., протокол № 6.

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол № 5.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол № 4.

© АНОО ВО ЦС РФ
«Российский университет
кооперации» Казанский
кооперативный институт
(филиал), 2019
© Свечников К.Л., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля).....	6
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	9
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	9
6. Лабораторный практикум.....	10
7. Практические занятия (семинары).....	10
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ).....	14
9. Самостоятельная работа студента	14
10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	15
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	16
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	17
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости).....	17
14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	17
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
16. Методические рекомендации для организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии	19
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	21
1. Паспорт фонда оценочных средств	22
1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины.....	22
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций	22
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции.....	23
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания.....	25
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации	28
2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации	28
2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации.....	33
Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине.....	34
2.3 Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине	38
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине	38
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	39
Командная игра.....	40
Комплект заданий для контрольной работы.....	43
Вопросы для опроса	46
Комплект задач	48
Темы докладов (рефератов).....	51
Комплект заданий для проведения текущей аттестации	56

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системы теоретических знаний о финансовой среде предпринимательства, способах и методах расчета её неопределенности (риска) и развитие практических навыков принятия управленческих решений по управлению финансовыми рисками.

Задачи дисциплины:

- изучить сущность и содержание финансовой среды предпринимательства на макро- и микроуровне;
- сформировать у студентов представление о финансовой среде предпринимателя;
- рассмотрение особенностей существования риска в предпринимательской среде с градацией рисков на виды и группы;
- изучить содержание и структуру системы управления риском;
- изучить современные методики анализа и оценки финансовых рисков;
- научиться применять на практике современные рекомендации по снижению риска и управлению рисковыми ситуациями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономическая теория (ОК-3);

Финансы, денежное обращение и кредит (ПК-1, ПК-23, ПК-19);

Бухгалтерский учет (ПК-2, ПК-22);

Корпоративные финансы (ПК-2, ПК-21);

Финансовый менеджмент (ПК-3, ПК-21).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОК-3 ПК-22	Знать порядок применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, в области страховой, банковской деятельности	Опрос Доклад Тесты
	Знать порядок применения норм, регулирующих валютные отношения в области учета и контроля	
	Знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;	
	Знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов	
	Уметь применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, в области страховой, банковской деятельности	Командная игра Решение задач
	Уметь применять нормы, регулирующие валютные отношения в области учета и контроля	
	Уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	
	Уметь решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием	
	Владеть навыками организация работы структурного подразделения, проведение микрофинансовых операций	Деловая игра Контрольная работа
	Владеть навыками разработка коммерческих предложений для инвесторов (кредиторов)	
	Владеть методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике	

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По семестрам
		7
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	104	104
Аудиторные занятия всего, в том числе:	102	102
Лекции	34	34
Практические занятия	68	68
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	78	78
Другие виды самостоятельной работы:	78	78
Вид промежуточной аттестации – экзамен	34	34
ИТОГО:	216	216
Общая трудоемкость	6	6

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курсам 5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14	14
Аудиторные занятия всего, в том числе:	12	12
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	195	195
Другие виды самостоятельной работы:	195	195
Вид промежуточной аттестации – экзамен	7	7
ИТОГО:		
Общая трудоемкость	часов зач.ед.	216 6

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Экономические основы предпринимательства и предпринимательской деятельности

Экономическая природа предпринимательства. Характерные черты предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Предпринимательство на рынке финансовых услуг. Корпоративное предпринимательство: российская и зарубежная практика.

Тема 2. Основные понятия предпринимательства

Понятие активов и их структура. Понятие капитала и его классификация. Финансовое планирование и бюджетирование. Виды финансовых планов. Затраты предприятия и их виды. Структура себестоимости.

Тема 3. Виды предпринимательства

Классификация предпринимательской деятельности. Законное, незаконное предпринимательство, лжепредпринимательство. Особенности частного предпринимательства. Государственное предпринимательство в России. Частно-государственное партнерство. Формы взаимодействия государства и частного бизнеса. Отрасли, в которых осуществляется частно-государственное партнерство.

Тема 4. Финансовая среда предпринимательства

Финансовая микросреда предпринимательства. Структура микросреды: конкуренты, покупатели, поставщики, посредники. Контактные аудитории. Финансовая макросреда предпринимательства. Влияние экономических, политических, демографических, культурных, технологических, природных факторов.

Тема 5. Организационно-правовые формы предпринимательства

Понятие организационно-правовой формы. Структура ОПФ согласно Общероссийскому классификатору организационно-правовых форм

(Коммерческие организационно-правовые формы: хозяйственные товарищества и общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы, хозяйственные партнерства.

Некоммерческие организационно-правовые формы: потребительские кооперативы; общественные и религиозные организации; палаты; фонды; учреждения; некоммерческие партнерства; садоводческие, огороднические или дачные объединения граждан и другие некоммерческие организационно-правовые формы.

Организационно-правовые формы без образования юридического лица: филиал, представительство, паевые инвестиционные фонды.

Организационно-правовые формы для деятельности граждан (физических лиц): индивидуальное предпринимательство.

Особенности ведения бизнеса в форме индивидуального предпринимательства. Крестьянско-фермерские хозяйства.

Тема 6. Основы государственного регулирования предпринимательской деятельности

Цели, задачи и принципы государственного регулирования предпринимательства Правовое регулирование предпринимательской среды: основные нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ Лицензирование предпринимательской деятельности. Саморегулирование.

Налоговое регулирование предпринимательской среды. Основные налоговые режимы. Государственное регулирование тарифов. Особенности регулирования тарифов в РФ. Кредитное регулирование экономики. Роль Банка России в регулировании предпринимательства. Антимонопольное регулирование предпринимательской среды.

Основные формы антимонопольного регулирования. Государственная поддержка предпринимательства: цели, задачи и формы государственной поддержки.

Тема 7. Риск: сущность, виды. Теории рисков

Риск: определение и функции. Элементы риска. Структурные характеристики риска. Теории предпринимательских рисков. Классическая и неоклассическая теория риска. Взгляды А. Смита, Г. фон Мангольдта, Ф. Найта, Дж. М. Кейнса на риск. Источники и факторы рисков. Виды предпринимательских рисков. Финансовый риск и его виды.

Тема 8. Сущность предпринимательского риска и его классификация

Объективные и субъективные причины предпринимательского риска. Понятие риска, его функции.

Классификация предпринимательского риска: политический риск, технический риск, производственный риск, хозяйственный (коммерческий) риск, финансовый риск, отраслевой риск, инновационный риск, страховой риск, риски посреднической деятельности и т.д.

Тема 9. Основы управления финансовыми рисками: подходы, этапы

Управление финансовыми рисками: основные подходы. Задачи управления рисками. Основные этапы управления рисками. Зоны риска. Качественный анализ риска. Описательные методы оценки. Количественный анализ риска. Статистические, вероятностные, нормативные методы оценки риска. Методы снижения финансовых рисков: внешние и внутренние методы нейтрализации рисков.

Тема 10. Основные критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности

Понятия эффекта и эффективности, виды эффективности. Понятие эффективности на микроуровне и критерии ее оценки. Эффективность развития предпринимательской среды на макро уровне. Методы оценки инвестиционных проектов: бухгалтерские методы оценки, методология дисконтирования денежных потоков, методология оценки реальных опционов. Стоимость капитала и ее роль в обеспечении эффективной деятельности предприятия: понятие и сущность стоимости капитала. Оценка стоимости заемного капитала. Оценка стоимости собственного капитала.

Тема 11. Основные методы и пути минимизации риска

Об управлении рисками. Модели и методы управления рисками. Характеристика основных методов. Пути снижения внешних предпринимательских рисков: диверсификация как метод снижения риска, передача риска (трансфер), страхование. Пути снижения внутренних предпринимательских рисков.

Тема 12. Риск ликвидности и финансовой устойчивости: методы оценки и управления

Основные характеристики риска ликвидности и финансовой устойчивости. Количественная оценка рыночной ликвидности и финансовой устойчивости. Динамика рыночной ликвидности и показателей финансовой устойчивости. Факторы рыночной ликвидности. Источники риска ликвидности и финансовой устойчивости. Основные мероприятия по управлению риском ликвидности и финансовой устойчивости.

Тема 13. Корпоративный риск-менеджмент

Концепция корпоративного риск-менеджмента. Цели и задачи управления финансовыми рисками компании. Организация структуры по управлению финансовыми рисками. Организационное и техническое сопровождение корпоративного риск-менеджмента. Информационно-аналитические системы финансового риск-менеджмента. Оценка результатов деятельности с учетом риска.

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски» формирует компетенции ОК-3, ПК-22, необходимые в дальнейшем для формирования компетенций преддипломной практики.

5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Экономические основы предпринимательства и предпринимательской деятельности	2	4	6	12
2.	Основные понятия предпринимательства	2	4	6	12
3.	Виды предпринимательства	2	4	6	12
4.	Финансовая среда предпринимательства	2	4	6	12
5.	Организационно-правовые формы предпринимательства	2	4	6	12
6.	Основы государственного регулирования предпринимательской деятельности.	2	6	6	14
7.	Риск: сущность, виды. Теории рисков.	2	6	6	14
8.	Сущность предпринимательского риска и его классификация	2	6	6	14
9.	Основы управления финансовыми рисками: подходы, этапы	2	6	6	14
10.	Основные критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности	4	6	6	16
11.	Основные методы и пути минимизации риска	4	6	6	16
12.	Риск ликвидности и финансовой устойчивости: методы оценки и управления	4	6	6	16
13.	Корпоративный риск-менеджмент	4	6	6	16
	ИТОГО:	34	68	78	180

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Экономические основы предпринимательства и предпринимательской деятельности	2	-	12	14
2.	Основные понятия предпринимательства	-	-	12	12
3.	Виды предпринимательства	-	1	12	13
4.	Финансовая среда предпринимательства	-	-	12	12
5.	Организационно-правовые формы предпринимательства	2	-	12	14
6.	Основы государственного регулирования предпринимательской деятельности.	-	-	13	13
7.	Риск: сущность, виды. Теории рисков.	-	-	14	14
8.	Сущность предпринимательского риска и его классификация	-	1	18	19
9.	Основы управления финансовыми рисками: подходы, этапы	2	1	18	21
10.	Основные критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности	-	1	18	19
11.	Основные методы и пути минимизации риска	-	1	18	19
12.	Риск ликвидности и финансовой устойчивости: методы оценки и управления	-	1	18	19
13.	Корпоративный риск-менеджмент	-	-	18	18
	ИТОГО:	6	6	195	207

6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Экономические основы предпринимательства и предпринимательской деятельности	1. Экономическая природа предпринимательства. 2. Характерные черты предпринимательства. 3. Предпринимательство на рынке финансовых услуг. 4. Корпоративное предпринимательство: российская и зарубежная практика.	4
2	Основные понятия предпринимательства	1. Понятие активов и их структура. 2. Понятие капитала и его классификация 3. Финансовое планирование и бюджетирование. 4. Виды финансовых планов. 5. Затраты предприятия и их виды. 6. Структура себестоимости.	4

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
3	Виды предпринимательства	1.Классификация предпринимательской деятельности. 2.Законное, незаконное предпринимательство, лжепредпринимательство. 3.Особенности частного предпринимательства. 4.Государственное предпринимательство в России 5.Частно-государственное партнерство. Формы взаимодействия государства и частного бизнеса. Отрасли, в которых осуществляется частно-государственное партнерство	4
4	Финансовая среда предпринимательства	1.Финансовая микросреда предпринимательства. 2.Структура микросреды предпринимательства: конкуренты, покупатели, поставщики, посредники. 3.Контактные аудитории 4.Финансовая макросреда предпринимательства. 5.Влияние экономических, политических, демографических, культурных, технологических, природных факторов.	4
5	Организационно-правовые формы предпринимательства	1.Понятие организационно-правовой формы. Структура ОПФ согласно Общероссийскому классификатору организационно-правовых форм. 2. Коммерческие организационно-правовые формы. 3.Некоммерческие организационно-правовые формы 4.Особенности ведения бизнеса в форме индивидуального предпринимательства. Крестьянско-фермерские хозяйства.	4
6	Основы государственного регулирования предпринимательской деятельности.	1.Цели, задачи и принципы государственного регулирования предпринимательства 2.Правовое регулирование предпринимательской среды: основные нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ 3.Лицензирование предпринимательской деятельности. Саморегулирование. 4.Налоговое регулирование предпринимательской среды. Основные налоговые режимы. Государственное регулирование тарифов. Особенности регулирования тарифов в РФ. 5.Кредитное регулирование экономики. Роль Банка России в регулировании предпринимательства. 6.Антимонопольное регулирование предпринимательской среды.	6
7	Риск: сущность, виды. Теории рисков.	1.Структурные характеристики риска. 2.Теории предпринимательских рисков. 3.Классическая и неоклассическая теория риска. 4.Взгляды А. Смита, Г. фон Мангольдта, Ф. Найта, Дж. М. Кейнса на риск. 5.Источники и факторы рисков.	6

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		6.Виды предпринимательских рисков. 7.Финансовый риск и его виды.	
8	Сущность предпринимательского риска и его классификация	1.Объективные и субъективные причины предпринимательского риска. 2. Понятие риска, его функции. 3. Классификация предпринимательского риска: политический риск, технический риск, производственных риск, хозяйственный (коммерческий) риск, финансовый риск, отраслевой риск, инновационный риск, страховой риск, риски посреднической деятельности и т.д.	6
9	Основы управления финансовыми рисками: подходы, этапы	1.Управление финансовыми рисками: основные подходы. 2.Задачи управления рисками. 3.Основные этапы управления рисками. Зоны риска. Качественный анализ риска. Описательные методы оценки. Количественный анализ риска. 4.Статистические, вероятностные, нормативные методы оценки риска. 5.Методы снижения финансовых рисков: внешние и внутренние методы нейтрализации рисков.	6
10	Основные критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности	1.Понятия эффекта и эффективности, виды эффективности Понятие эффективности на микроуровне и критерии ее оценки. 2.Эффективность развития предпринимательской среды на макро уровне. 3.Методы оценки инвестиционных проектов: бухгалтерские методы оценки, методология дисконтирования денежных потоков, методология оценки реальных опционов . 4.Стоимость капитала и ее роль в обеспечении эффективной деятельности предприятия: понятие и сущность стоимости капитала. 5.Оценка стоимости заемного капитала. Оценка стоимости собственного капитала.	6
11	Основные методы и пути минимизации риска	1.Об управлении рисками. Модели и методы управления рисками. Характеристика основных методов. 2.Пути снижения внешних предпринимательских рисков: диверсификация как метод снижения риска, передача риска (трансфер), страхование. 3.Пути снижения внутренних предпринимательских рисков.	6
12	Риск ликвидности и финансовой устойчивости: методы оценки и управления	1.Основные характеристики риска ликвидности и финансовой устойчивости. 2.Количественная оценка рыночной ликвидности и финансовой устойчивости. Динамика рыночной ликвидности и показателей финансовой устойчивости. 3.Факторы рыночной ликвидности. Источники риска ликвидности и финансовой устойчивости. 4.Основные мероприятия по управлению риском	6

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		ликвидности и финансовой устойчивости.	
13	Корпоративный риск-менеджмент	1. Концепция корпоративного риск-менеджмента. Цели и задачи управления финансовыми рисками компании. 2. Организация структуры по управлению финансовыми рисками. 3. Организационное и техническое сопровождение корпоративного риск-менеджмента. 4. Информационно-аналитические системы финансового риск-менеджмента. Оценка результатов деятельности с учетом риска.	6
	Итого		68

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Виды предпринимательства	1. Классификация предпринимательской деятельности. 2. Законное, незаконное предпринимательство, лжепредпринимательство. 3. Особенности частного предпринимательства. 4. Государственное предпринимательство в России 5. Частно-государственное партнерство. Формы взаимодействия государства и частного бизнеса. Отрасли, в которых осуществляется частно-государственное партнерство	1
2	Сущность предпринимательского риска и его классификация	1. Объективные и субъективные причины предпринимательского риска. 2. Понятие риска, его функции. 3. Классификация предпринимательского риска: политический риск, технический риск, производственный риск, хозяйственный (коммерческий) риск, финансовый риск, отраслевой риск, инновационный риск, страховой риск, риски посреднической деятельности и т.д.	1
3	Основы управления финансовыми рисками: подходы, этапы	1. Управление финансовыми рисками: основные подходы. 2. Задачи управления рисками. 3. Основные этапы управления рисками. Зоны риска. Качественный анализ риска. Описательные методы оценки. Количественный анализ риска. 4. Статистические, вероятностные, нормативные методы оценки риска. 5. Методы снижения финансовых рисков: внешние и внутренние методы нейтрализации рисков.	1
4	Основные критерии оценки эффективности	1. Понятия эффекта и эффективности, виды эффективности. Понятие эффективности на	1

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
	предпринимательской деятельности	микроуровне и критерии ее оценки. 2.Эффективность развития предпринимательской среды на макро уровне. 3.Методы оценки инвестиционных проектов: бухгалтерские методы оценки, методология дисконтирования денежных потоков, методология оценки реальных опционов . 4.Стоимость капитала и ее роль в обеспечении эффективной деятельности предприятия: понятие и сущность стоимости капитала. 5.Оценка стоимости заемного капитала. Оценка стоимости собственного капитала.	
5	Основные методы и пути минимизации риска	1.Об управлении рисками. Модели и методы управления рисками. Характеристика основных методов. 2.Пути снижения внешних предпринимательских рисков: диверсификация как метод снижения риска, передача риска (трансфер), страхование. 3.Пути снижения внутренних предпринимательских рисков.	1
6	Риск ликвидности и финансовой устойчивости: методы оценки и управления	1.Основные характеристики риска ликвидности и финансовой устойчивости. 2.Количественная оценка рыночной ликвидности и финансовой устойчивости. Динамика рыночной ликвидности и показателей финансовой устойчивости. 3.Факторы рыночной ликвидности. Источники риска ликвидности и финансовой устойчивости. 4.Основные мероприятия по управлению риском ликвидности и финансовой устойчивости.	1
	Итого		6

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами.

9. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
1	Экономические основы предпринимательства и предпринимательской деятельности	Домашнее задание/ конспект темы	Опрос
2	Основные понятия предпринимательства	Домашнее задание/ тестирование	Тест
3	Виды предпринимательства	Домашнее задание/ задачи	Задачи
4	Финансовая среда предпринимательства	Домашнее задание/ доклад	Доклад
5	Организационно-правовые формы предпринимательства	Домашнее задание/ тестирование	Тест
6	Основы государственного регулирования	Домашнее задание/ конспект	Опрос

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
	предпринимательской деятельности.	темы	
7	Риск: сущность, виды. Теории рисков.	Домашнее задание/ тестирование	Тест
8	Сущность предпринимательского риска и его классификация	Домашнее задание/ задачи	Задачи
9	Основы управления финансовыми рисками: подходы, этапы	Домашнее задание/ конспект темы	Командная игра
10	Основные критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности	Домашнее задание/ тестирование	Тест
11	Основные методы и пути минимизации риска	Домашнее задание/ конспект темы	Контрольная работа
12	Риск ликвидности и финансовой устойчивости: методы оценки и управления	Домашнее задание/ конспект темы	Деловая игра
13	Корпоративный риск-менеджмент	Домашнее задание/ задачи	Задачи

10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб. пособие / Н.А. Казакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. - Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=780645

б) дополнительная литература:

1. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2017. — 291 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919988>

2. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / Е.А. Федорова, А.И. Ермоленко, Ф.М. Шелопаев. — Москва : КноРус, 2017. — 358 с. - Режим доступа:

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14–ФЗ (ред. от 21.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2017].

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146–ФЗ (ред. от 28.06.2017) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст.3824. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2017].

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117–ФЗ (ред. от 21.07.2017). // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2017].

4. Об акционерных обществах: Федер. закон от 26.12.1995 № 208–ФЗ (ред. от 21.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 1. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2017].

5. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федер. закон от 25.02.99 № 39–ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 9. – Ст. 1096. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

6. О бухгалтерском учете: Федер. закон от 06.12.2011 № 402–ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 50. – Ст. 7344. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2017].

7. О несостоятельности (банкротстве): Федер. закон от 26.10.2002 № 127–ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 43. – Ст. 4190. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

8. О рынке ценных бумаг: Федер. закон от 22.04.1996 № 39–ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1918. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

9. О финансовой аренде (лизинге): Федер. закон от 29.10.1998 № 164–ФЗ (ред. от 28.06.2013) // Собрание законодательства РФ. – 198. – № 44. – Ст. 5394. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

б) основная литература:

1. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб. пособие / Н.А. Казакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. - Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=780645

в) дополнительная литература:

1. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2017. — 291 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919988>

2. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / Е.А. Федорова, А.И. Ермоленко, Ф.М. Шелопаев. — Москва : КноРус, 2017. — 358 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922167>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
5. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски» состоит из 13 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы дисциплины. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами бакалавриата проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы, решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального

изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент бакалавриата может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к экзамену по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

16. Методические рекомендации для организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

- а) для текущей успеваемости: опрос, доклад, решение задач;
- б) для самоконтроля обучающихся: тесты;
- в) для промежуточной аттестации: вопросы для экзамена.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски» используются следующие образовательные технологии:

- 1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;
- 2) деловая игра;
- 3) проведение практико-ориентированных занятий.

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
1	Тема 6. Основы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения) - дискуссия	2	2		
2	Тема 7. Риск: сущность, виды. Теории рисков. Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий:	2	2		

	-анализ конкретной ситуации, - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)				
3	Тема 8. Сущность предпринимательского риска и его классификация Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: -анализ конкретной ситуации, - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)	2	2		1
4.	Тема 9. Основы управления финансовыми рисками: подходы, этапы Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Виды: Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)	4	2	2	1
	Итого:	10	8	2	2

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И
ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Финансы и кредит»

1. Паспорт фонда оценочных средств

1. 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

1.2.1 Компетенция ОК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Экономическая теория

Экономика потребительских и сельскохозяйственных кооперативов

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

1.2.2 Компетенция ПК-22 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Бухгалтерский учет

Страхование

Банковское дело

Планирование и прогнозирование

Налоги и налогообложение

Финансовые рынки и финансовые институты

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

Кредитование бизнеса

Выход предпринимателя на зарубежные рынки: возможности и барьеры

Производственная практика. Преддипломная практика

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1 2	ОК-3 ПК-22	Тема 1. Экономические основы предпринимательства и предпринимательской деятельности Тема 2. Основные понятия предпринимательства Тема 3. Виды предпринимательства Тема 4. Финансовая среда предпринимательства Тема 5. Организационно-правовые формы предпринимательства Тема 6. Основы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Тема 7. Риск: сущность, виды. Теории рисков. Тема 8. Сущность предпринимательского риска и его классификация Тема 9. Основы управления финансовыми рисками: подходы, этапы Тема 10. Основные критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности Тема 11. Основные методы и пути минимизации риска Тема 12. Риск ликвидности и финансовой устойчивости: методы оценки и управления Тема 13. Корпоративный риск-менеджмент	Опрос Тесты Доклад Решение задач Командная игра Контрольная работа Деловая игра

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

– степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»;
- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»;
- суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

1. 4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) – 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ОК-3 ПК-22	Знает порядок применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, в области страховой, банковской деятельности (опрос, доклад, тесты)	Верно, и в полном объеме знает порядок применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, в области страховой, банковской деятельности	С незначительными замечаниями знает порядок применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, в области страховой, банковской деятельности	На базовом уровне, с ошибками знает порядок применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, в области страховой, банковской деятельности	Не знает порядок применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, в области страховой, банковской деятельности	20
	Знает порядок применения норм, регулирующих валютные отношения в области учета и контроля (опрос, доклад, тесты)	Верно, и в полном объеме знает порядок применения норм, регулирующих валютные отношения в области учета и контроля	С незначительными замечаниями знает порядок применения норм, регулирующих валютные отношения в области учета и контроля	На базовом уровне, с ошибками знает порядок применения норм, регулирующих валютные отношения в области учета и контроля	Не знает порядок применения норм, регулирующих валютные отношения в области учета и контроля	
	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; (опрос, доклад, тесты)	Верно, и в полном объеме знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;	С незначительными замечаниями знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;	На базовом уровне, с ошибками знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;	Не знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;	
	Знает основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов (опрос, доклад, тесты)	Верно, и в полном объеме знает основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов	С незначительными замечаниями знает основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов	На базовом уровне, с ошибками знает основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов	Не знает основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов	
<i>Практические показатели</i>						
ОК-3 ПК-22	Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, в области страховой, банковской деятельности (командная игра, решение задач)	Верно, и в полном объеме может применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, в области страховой, банковской деятельности	С незначительными замечаниями может применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, в области страховой, банковской деятельности	На базовом уровне, с ошибками может применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, в области страховой, банковской деятельности	Не может применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, в области страховой, банковской деятельности	20

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) – 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	Умеет применять нормы, регулирующие валютные отношения в области учета и контроля (командная игра, решение задач)	Верно, и в полном объеме может применять нормы, регулирующие валютные отношения в области учета и контроля	С незначительными замечаниями может применять нормы, регулирующие валютные отношения в области учета и контроля	На базовом уровне, с ошибками может применять нормы, регулирующие валютные отношения в области учета и контроля	Не может применять нормы, регулирующие валютные отношения в области учета и контроля	
	Умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере (командная игра, решение задач)	Верно, и в полном объеме может анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	С незначительными замечаниями может анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	На базовом уровне, с ошибками может анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	Не может анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	
	Умеет решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием (командная игра, решение задач)	Верно, и в полном объеме может решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием	С незначительными замечаниями может решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием	На базовом уровне, с ошибками может решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием	Не может решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием	
<i>Владеет</i>						
<i>ОК-3 ПК-22</i>	Владеет навыками организация работы структурного подразделения, проведение микрофинансовых операций (деловая игра, контрольная работа)	Верно, и в полном объеме владеет навыками организация работы структурного подразделения, проведение микрофинансовых операций	С незначительными замечаниями владеет навыками организация работы структурного подразделения, проведение микрофинансовых операций	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками организация работы структурного подразделения, проведение микрофинансовых операций	Не владеет навыками организация работы структурного подразделения, проведение микрофинансовых операций	15
	Владеет навыками разработка коммерческих предложений для инвесторов (кредиторов) (деловая игра, контрольная работа)	Верно, и в полном объеме владеет навыками разработка коммерческих предложений для инвесторов (кредиторов)	С незначительными замечаниями владеет навыками разработка коммерческих предложений для инвесторов (кредиторов)	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками разработка коммерческих предложений для инвесторов (кредиторов)	Не владеет навыками разработка коммерческих предложений для инвесторов (кредиторов)	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) – 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	работа)		инвесторов (кредиторов)	инвесторов (кредиторов)	(кредиторов)	
	Владеет методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике (деловая игра, контрольная работа)	Верно, и в полном объеме владеет методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике	С незначительными замечаниями владеет методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике	На базовом уровне, с ошибками владеет методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике	Не владеет методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике	
		<i>ВСЕГО:</i>				55

Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	48-55	высокий
хорошо	39-47	хороший
удовлетворительно	28-38	достаточный
неудовлетворительно	27 и менее	недостаточный

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Предпринимательство и риск.
2. Формы и виды предпринимательства. Факторы роста неопределённости в сфере бизнеса.
3. Факторы, влияющие на профиль деловых рисков фирмы.
4. Риск как возможность создания дополнительной прибыли.
5. Соотношение риска, доходности и ликвидности.
6. Риск – анализ основных видов предпринимательской деятельности.
7. Общая характеристика основных функций риска.
8. Общая характеристика внешней среды предпринимательства.
9. Характеристика внутренней среды предпринимательства.
10. Эволюция взглядов на категорию «риск» и «неопределенность».
11. Риск и неопределённость: информационный и оценочный подход.
12. Соотношение риска, доходности и ликвидности. Приемлемый риск.
13. Факторы, определяющие представление о риске, варианты оценок предпринимательского риска.
14. Объективное и субъективное понимание предпринимательского риска.
15. Объект и категории субъектов предпринимательского риска.
16. Риск как экономическая категория. Модель реализации риска в бизнесе.
17. Структурные характеристики риска.
18. Классификация рисков на основе их структурных характеристик.
19. Общая характеристика чистых и спекулятивных рисков.
20. Специфические классификации рисков: финансовые, банковские и страховые риски.
21. Развитие взглядов на управление риском.
22. Понятие и свойства системы управления предпринимательскими рисками.
23. Характеристика основных принципов управления предпринимательскими рисками.
24. Цели, задачи и основные этапы управления предпринимательскими рисками.
25. Взаимодействие между этапами управления предпринимательскими рисками.
26. Внешние и внутренние ограничения системы управления предпринимательскими рисками.
27. Общие правила и стратегия риск - менеджмента в предпринимательской деятельности.

28. Концепция приемлемого риска. Кривая риска.
29. Пороговые значения предпринимательского риска. Венчурный капитал.
30. Классификация процедур и основных методов управления предпринимательскими рисками.
31. Общая характеристика методов трансформации предпринимательских рисков.
32. Диверсификация как метод снижения предпринимательского риска.
33. Общая характеристика методов финансирования предпринимательских рисков.
34. Современные тенденции в выборе стратегий риск-менеджмента: статическая и динамическая концепция.
35. Качественные методы идентификации и анализа предпринимательских рисков.
36. Характеристика статистических методов анализа предпринимательских рисков.
37. Характеристика аналитических методов анализа предпринимательских рисков.
38. Структура и содержание программы управления предпринимательскими рисками.
39. Биржевые риски: структура, определение уровня, критерии оценки.
40. Методы анализа процентных и кредитных рисков.
41. Инфляционный (дефляционный) риск и его влияние на предпринимательскую деятельность. Дисконтирование и риск.
42. Валютные риски и методы их нивелирования. Варианты стратегии хеджирования.
43. Страхование транспортных и имущественных рисков.
44. Инвестиционная стратегия и риск.
45. Финансовый и операционный рычаг. Уровень сопряжённого эффекта.
46. Запас финансовой прочности и предпринимательский риск.
47. Оценка динамики финансового состояния фирмы с учётом факторов риска.
48. Методы и технологии идентификации поведенческих и природных рисков.

Типовые контрольные задания:

1. Опишите особенности становления предпринимательства в России с современной истории?
2. Расскажите о производственном типе предпринимательской деятельности?
3. Расскажите о коммерческом типе предпринимательской деятельности?
4. Расскажите о финансовом типе предпринимательской

деятельности?

5. Расскажите о консультативном типе предпринимательской деятельности?

6. Что такое микросреда предпринимательской деятельности? Каковы ее составляющие?

7. Что такое макросреда предпринимательской деятельности. Каковы ее составляющие?

8. Опишите современное состояние и перспективы развития малого предпринимательства в России?

9. Охарактеризуйте основные виды ответственности в предпринимательстве?

10. Каковы основные риски в деятельности организации?

11. Каковы современные подходы к классификации предпринимательских рисков?

12. Что такое политический риск на современном этапе развития предпринимательства?

13. Каковы методы количественной оценки экономических рисков?

14. Что такое технический риск, понятие и особенности управления?

15. Что такое качественная оценка риска? Метод аналогов и метод экспертных оценок.

16. Что такое финансовые инструменты?

17. Что такое кредитный риск и каковы методы по его управлению?

18. Что такое прямые инвестиции? Каковы особенности их оценки и анализа?

19. Что такое портфельные инвестиции?

20. Что такое хеджирование?

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:

1. К функциям предпринимательства относятся:

- а) обще экономическая.
- б) инновационная.
- в) политическая.
- г) социальная.

2. К основным принципам предпринимательской деятельности относят:

- а) экономическая самостоятельность и независимость.
- б) стабильность.
- в) плановость.
- г) верны все перечисленные.

3. Основными типами предпринимательства выступают:

- а) производственное.

- б) страховое.
- в) кредитное.
- г) посредническое.

4. Что не входит в финансовую среду предпринимательства:

- а) инвестиционная среда предпринимательства.
- б) макросреда предпринимательства.
- в) микросреда предпринимательства.
- г) все неверно

5. Что не входит в микросреду предпринимательства:

- а) государственный кредит и государственный долг.
- б) контактные аудитории.
- в) маркетинговые посредники.
- г) покупатели потребительского рынка.

6. К посредникам по организации товародвижения относятся:

- а) складские организации.
- б) консалтинговые организации.
- в) транспортные организации.
- г) рекламные агентства.

7. К числу финансово-кредитных посредников относятся

- а) рекламные агентства.
- б) банки.
- в) страховые компании.
- г) транспортные организации.

8. Консалтинговые фирмы и рекламные агентства относятся к:

- а) маркетинговым посредникам.
- б) посредникам по организации товародвижения.
- в) торговым посредникам.
- г) финансово-кредитным посредникам.

Литература для подготовки к экзамену:

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14–ФЗ (ред. от 21.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2017].

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146–ФЗ (ред. от 28.06.2017) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст.3824. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2017].

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117–ФЗ (ред. от 21.07.2017). // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2017].

4. Об акционерных обществах: Федер. закон от 26.12.1995 № 208–ФЗ (ред. от 21.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 1. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2017].

5. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федер. закон от 25.02.99 № 39–ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 9. – Ст. 1096. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

6. О бухгалтерском учете: Федер. закон от 06.12.2011 № 402–ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 50. – Ст. 7344. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2017].

7. О несостоятельности (банкротстве): Федер. закон от 26.10.2002 № 127–ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 43. – Ст. 4190. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

8. О рынке ценных бумаг: Федер. закон от 22.04.1996 № 39–ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1918. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

9. О финансовой аренде (лизинге): Федер. закон от 29.10.1998 № 164–ФЗ (ред. от 28.06.2013) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 44. – Ст. 5394. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

б) основная литература:

1. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб. пособие / Н.А. Казакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. - Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=780645

в) дополнительная литература:

1. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2017. — 291 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919988>

2. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / Е.А. Федорова, А.И. Ермоленко, Ф.М. Шелопаев. — Москва : КноРус, 2017. — 358 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922167>

Промежуточная аттестация

2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Финансы и кредит»

Дисциплина: Финансовая среда предпринимательства и финансовые
риски

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие и сущность предпринимательства.
2. Инвестиционный риск.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Классификация предпринимательства.
2. Хеджирование как метод управления рисками.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Субъекты микросреды предпринимательства и их характеристика.
2. Политический риск

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Теории предпринимательских рисков: классическая, неоклассическая, кейнсианская.
2. Способы минимизации угрозы банкротства.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Понятие и составляющие финансовой среды предпринимательства.
2. Валютный риск

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Модели прогнозирования банкротства.
2. Кредитный риск.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Анализ финансовых потоков как метод прогнозирования банкротства.
2. Этапы процедуры управления рисками.

Промежуточная аттестация
Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Финансы и кредит»

Дисциплина: Финансовая среда предпринимательства и финансовые
риски

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. К функциям предпринимательства относятся:

- а) обще экономическая.
- б) инновационная.
- в) политическая.
- г) социальная.

2. К основным принципам предпринимательской деятельности относят:

- а) экономическая самостоятельность и независимость.
- б) стабильность.
- в) плановость.
- г) верны все перечисленные.

3. Основными типами предпринимательства выступают:

- а) производственное.
- б) страховое.
- в) кредитное.
- г) посредническое.

4. Что не входит в финансовую среду предпринимательства:

- а) инвестиционная среда предпринимательства.
- б) макросреда предпринимательства.
- в) микросреда предпринимательства.
- г) все неверно

5. Что не входит в микросреду предпринимательства:

- а) государственный кредит и государственный долг.
- б) контактные аудитории.
- в) маркетинговые посредники.

г) покупатели потребительского рынка.

6. К посредникам по организации товародвижения относятся:

- а) складские организации.
- б) консалтинговые организации.
- в) транспортные организации.
- г) рекламные агентства.

7. К числу финансово-кредитных посредников относятся

- а) рекламные агентства.
- б) банки.
- в) страховые компании.
- г) транспортные организации.

8. Консалтинговые фирмы и рекламные агентства относятся к:

- а) маркетинговым посредникам.
- б) посредникам по организации товародвижения.
- в) торговым посредникам.
- г) финансово-кредитным посредникам.

9. Физические лица, покупающие товары и услуги в целях личного потребления относятся к покупателям:

- а) потребительского рынка.
- б) рынка производителей.
- в) рынка промежуточных продавцов.
- г) рынка государственных учреждений.

10. Товарно-родовые конкуренты - это:

- а) основные способы удовлетворения желания выбранной ранее покупки.
- б) разновидности одного и того же товара, способные удовлетворить конкретное желание покупателя.
- в) товары разных производителей, способные удовлетворить окончательно определившееся желание покупателя.

11. Марки-конкуренты - это:

- а) основные способы удовлетворения желания выбранной ранее покупки.
- б) разновидности одного и того же товара, способные удовлетворить конкретное желание покупателя.
- в) товары разных производителей, способные удовлетворить окончательно определившееся желание покупателя.

12. Благотворными, искомыми и не желательными могут быть:

- а) контактные аудитории.

- б) покупатели потребительского рынка.
- в) маркетинговые и финансово-кредитные посредники.
- г) посредники по организации товародвижения.

13. Понятие «широкая публика» относится:

- а) к контактными аудиториям.
- б) к покупателям потребительского рынка.
- в) к посредникам по организации товародвижения.

14. Характеристика финансовой макросреды предпринимательства включает следующие факторы:

- а) природный и технический.
- б) политический и экономический.
- в) демографический и культурный.
- г) верны все перечисленные.

15. Экономисты, какой школы понимали экономический риск только как возможный ущерб вследствие экономического действия:

- а) классической.
- б) неоклассической.
- в) монетаристской.

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

1. К функциям риска относятся:

- а) инновационная
- б) регулятивная
- в) планирования
- г) контрольная

2. Выберите верное утверждение:

- а) чем выше риск, тем выше должна быть доходность.
- б) чем выше риск, тем ниже доходность.
- в) уровень риска и доходность не взаимосвязаны.
- г) все не верны

3. Систематический риск:

- а) не поддается диверсификации.
- б) поддается диверсификации
- в) в зависимости от конкретной ситуации может быть диверсифицирован или нет.
- г) свой вариант.

4. Какой из видов предпринимательского риска был представлен в классификации Дж.М. Кейнса:

- а) риск инфляции.
- б) политический риск.
- в) валютный риск.
- г) инвестиционный риск.

5. «Риск действия» –это риск, вызванный:

- а) принятием неправильных действий субъектом управления;
- б) недостаточными знаниями субъекта об объекте управления;
- в) отрицательным воздействием внутренних факторов на объект управления

6. «Риск изучения» – это риск, вызванный:

- а) неточностью объекта исследования.
- б) неточностью метода исследования.
- в) неполными знаниями исследователя.

7. Политический риск относится к группе:

- а) внешних рисков.
- б) внутренних рисков.

8. Какой вид риска не относится к рискам связанным с покупательской способностью денег:

- а) риск потери ликвидности.
- б) инфляционный риск.
- в) валютный риск.
- г) риск упущенной выгоды.

9. Какой вид риска не относится к рискам связанным с вложением капитала (инвестиционные риски):

- а) риск потери ликвидности.
- б) риск упущенной выгоды.
- в) риск снижения доходности.
- г) риск прямых финансовых потерь.

10. Какой вид риска не является разновидностью риска прямых финансовых потерь:

- а) валютный риск.
- б) селективный риск.
- в) биржевой риск.
- г) риск банкротства.

2.3 Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине

После завершения тестирования на экзамене на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 баллов – «отлично»;
- с 71 до 85 баллов – «хорошо»;
- с 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общепрофессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена/зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

**ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВЫЕ
РИСКИ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Финансы и кредит»

Материалы для текущего контроля

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Командная игра

по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски»

В ходе игры участники не только найдут свои слабые места в отношении с деньгами, но и прокачивают другие сферы своей жизни как доверие, отношение к риску, командная игра и др.

1. Тема (проблема) «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»

1. Предприниматель решил перевести автотранспортом груз стоимостью 600 тыс. руб. Определите целесообразность страховки груза, если страховой тариф составляет 5% от стоимости груза, а вероятность перевозки груза без аварии – 0,07.

2. Выберите наименее рискованный вариант вложения капитала по критерию минимального коэффициента вариации.

1 вариант: прибыль при средней величине 40 тыс. руб. колеблется от 25 до 60 тыс. руб. Вероятность получения прибыли в размере 25 тыс. руб. и 60 тыс. руб. = 0,35 2 вариант: прибыль при средней величине в размере 30 тыс. руб. колеблется от 25 до 38 тыс. руб. Вероятность получения прибыли в размере 25 тыс. руб. = 0,4 и прибыли 38 тыс. руб. = 0,32. 3. Имеются

2 варианта вложения капитала. Известно, что при вложении капитала в мероприятие А получение прибыли в сумме 25 тыс. руб. – вероятность 0,5; в мероприятие Б получение прибыли в сумме 30 тыс. руб. – вероятность – 0,3. Оцените ожидаемое получение Р от вложения капитала (математическое ожидание).

2. Командная игра «Выбор варианта решения по нескольким критериям с учетом влияющих факторов»

Деловая игра

Цель занятия: развитие у студентов практических навыков к самостоятельной и групповой работе по анализу факторов, ограничений, влияющих на принятие решения, выбору одного из альтернативных вариантов решения по набору критериев.

Ситуация. Представьте, что вы потерпели кораблекрушение в океане. Обломки корабля и вас вынесло волной на маленький необитаемый остров.

Уцелели несколько человек. Вы в цивилизованной одежде.

После опроса уцелевших и осмотра выброшенных на берег объектов выявлен набор полезных предметов: зажигалка; канистра с пресной водой; косметичка с зеркалом; москитная сетка; аварийный запас продуктов на три дня для нескольких человек; подробная карта океана; надувная подушечка; канистра горючего; средство для отпугивания акул; светонепроницаемый пластиковый лист; один литр рома; нейлоновый шнур; коробка шоколада; рыболовные снасти; слегка поврежденная весельная шлюпка; средство от расстройства живота; спасательный круг; набор инструментов; книга о первой помощи при травмах и несчастных случаях; мобильный телефон.

Задание: Выбрать стратегию спасения по выбранным критериям с учетом влияющих факторов.

Порядок выполнения работы.

Участникам следует разбиться на две группы: группу потерпевших и группу экспертов.

Задания для группы потерпевших:

- 1) выбрать лидера группы;
- 2) определить стратегию спасения группы;
- 3) проранжировать предметы по степени полезности для реализации выбранной стратегии;
- 4) определить факторы, которые могут оказать влияние на успех/провал реализации выбранной стратегии;
- 5) лидеру группы кратко изложить стратегию и рассказать о влияющих факторах группе экспертов;
- 6) после оценки экспертами стратегий сделать предположение о факторах, повлиявших на выбор экспертов.

Задание для группы экспертов (ролевой состав: студент, бабушка, генеральный директор торгового предприятия, рок-музыкант, врач-травматолог):

- 1) выбрать лидера группы;
- 2) сформулировать критерии оценки стратегий группы;
- 3) разработать шкалы оценки по критериям;
- 4) определить значимость каждого критерия;
- 5) провести оценку варианта стратегии по критериям после презентации каждого варианта;
- 6) определить суммарный балл по каждому варианту стратегии;
- 7) лидеру группы объявить результат оценки экспертов и стратегию-победителя

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и финансовые
риски»

Тема 1. Экономические основы предпринимательства и предпринимательской деятельности

Вариант 1

1. Каковы характерные черты и признаки предпринимательской деятельности?
2. Какие существуют виды предпринимательства?
3. Какие существуют основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности?

Вариант 2

1. Каковы основные функции предпринимательства?
2. Какова сущность предпринимательской среды?
3. Экономическая свобода как ведущий элемент предпринимательской среды

Вариант 3

1. Опишите внешнюю предпринимательскую среду
2. Опишите внутреннюю предпринимательскую среду
3. Рынок как среда существования предпринимателя

Тема 5. Организационно-правовые формы предпринимательства

Вариант 1

1. Дайте понятие термину «организационно-правовая форма»
2. Какова структура организационно-правовых форм согласно Общероссийскому классификатору организационно-правовых форм?
3. Какие существуют коммерческие организационно-правовые формы?

Вариант 2

1. Какие существуют некоммерческие организационно-правовые формы?
2. В чем особенности индивидуально предпринимательства?

3. Какие существуют плюсы и минусы для ведения предпринимательской деятельности между различными организационно-правовыми формами?

Вариант 3

1. Какие существуют организационно-правовые формы без образования юридического лица?

2. Организационно правовая форма «Общество с ограниченной ответственностью»

3. Организационно-правовая форма «Индивидуальный предприниматель»

Тема 10. Основные критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности

Вариант 1

1. Дайте определение понятию «эффекта и эффективности», какие существуют виды эффективности?

2. Дайте определение понятию «эффективности на микроуровне» и каковы критерии ее оценки?

3. Какова эффективность развития предпринимательской среды на макро уровне?

Вариант 2

1. Методы оценки инвестиционных проектов: бухгалтерские методы оценки, методология дисконтирования денежных потоков, методология оценки реальных опционов.

2. Стоимость капитала и ее роль в обеспечении эффективной деятельности предприятия: понятие и сущность стоимости капитала.

3. Как оценивается стоимости заемного капитала?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень сформированности компетенции, верно и в полном объеме показал глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание сущности проблемы; дал логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы; использовал в необходимой мере в ответах на вопросы материалы всей рекомендуемой литературы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень сформированности компетенции, с незначительными замечаниями показал твердые и достаточно полные знания всего программного материала по дисциплине. Дал последовательные, правильные, конкретные ответы на

поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал низкий уровень сформированности компетенции, на базовом уровне с ошибками показал знание и понимание предмета; дал правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора; при наличии ошибок в чтении и изображении схем процессов; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал недостаточный уровень сформированности компетенции, дал неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, сделал большое количество ошибок в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Вопросы для опроса

по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и финансовые
риски»

Тема 2. Основные понятия предпринимательства

1. Сущность понятия предпринимательства
2. Объекты и субъекты предпринимательства
3. Цели и задачи предпринимательства
4. Понятие активов и их структура
5. Финансовое планирование и бюджетирование
6. Затраты предприятия и их виды. Структура себестоимости.

Тема 3. Виды предпринимательства

1. Производственное предпринимательство
2. Коммерческое предпринимательство
3. Финансовое предпринимательство
4. Страховое предпринимательство
5. Посредническое предпринимательство

Тема 4. Финансовая среда предпринимательства

1. Финансовая микросреда предпринимательства. Структура микросреды: конкуренты, покупатели, поставщики, посредники.
2. Контактные аудитории
3. Финансовая макросреда предпринимательства.
4. Влияние экономических, политических, демографических, культурных, технологических, природных факторов на финансовую среду предпринимательства.

Тема 6. Основы государственного регулирования предпринимательской деятельности

1. Правовое регулирование предпринимательской среды: основные нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ
2. Лицензирование предпринимательской деятельности. Саморегулирование.
3. Налоговое регулирование предпринимательской среды.
4. Основные налоговые режимы.

5. Государственное регулирование тарифов.
6. Особенности регулирования тарифов в РФ.
7. Кредитное регулирование экономики.
8. Роль Банка России в регулирования предпринимательства.
9. Антимонопольное регулирование предпринимательской среды.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень сформированности компетенции, верно и в полном объеме показал глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание сущности проблемы; дал логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы; использовал в необходимой мере в ответах на вопросы материалы всей рекомендуемой литературы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень сформированности компетенции, с незначительными замечаниями показал твердые и достаточно полные знания всего программного материала по дисциплине. Дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал низкий уровень сформированности компетенции, на базовом уровне с ошибками показал знание и понимание предмета; дал правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора; при наличии ошибок в чтении и изображении схем процессов; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал недостаточный уровень сформированности компетенции, дал неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, сделал большое количество ошибок в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект задач

по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и финансовые
риски»

Задача 1. Решить практическую ситуацию, используя методику расчета коэффициента вариации (с применением простого и упрощенного методов).

Или вложение капитала в мероприятия А из 120 случаев прибыль 25 тыс.руб. была получена в 48 случаях (вероятность $48/120=0,4$)

Прибыль 20 т.р. в 36 случаях (вероятность $36/120=0,3$)

Прибыль 30 т.р. в 36 случаях (вероятность $36/120=0,3$)

Или вложение капитала в Б прибыль 40 т.р. в 30 случаях из 100 (вероятность=0,3)

Прибыль 30 т.р. в 50 случаях из 100 (вероятность = 0,5)

Прибыль 15 т.р. в 20 случаях из 100 (вероятность 0,2)

Задача 2. Решить задачу с помощью матричных методов (критерия мат. ожидания, критерия Лапласа, критерия Гурвица)

Фирма решает вопрос о сроках перехода к массовому выпуску нового вида продукции, которая является довольно дорогой и потому на первых порах может не найти массового покупателя. Поэтому излишняя торопливость может привести к тому, что выпущенная продукция не будет продана, а осядет на складах. Под ее остатки придется брать кредит в банке и платить за него проценты. Какая-то часть осевшей на складах продукции потеряет свое качество и просто погибнет.

Все это в конечном итоге может привести к убытку. Но медлить тоже нежелательно, ибо инициативу могут перехватить конкуренты, и тогда часть ожидаемой прибыли будет упущена.

Возможные последствия перехода к массовому выпуску при разной реакции на нее рынка приведены ниже в таблице выплат

Вариант решения о переходе к массовому производству	Выплаты (млн у.е. при возможных сроках наступления массового спроса и их вероятностях)		
	Немедленно (0.2)	Через 1 год (0.5)	Через 2 года (0.3)
Перейти немедленно	16	6	-6
Перейти через 1 год	5	12	2
Перейти через 2 года	0	2	6

Какой срок перехода к массовому производству нового вида продукции надо считать оптимальным?

Задача 3. Выбрать правильный вариант вложения капитала с использованием методики дерева решений

Партию товара, которая была куплена за 200 млн руб., торговая фирма собирается на предстоящих торгах продать значительно дороже и получить на этом прибыль.

Однако существует риск, что слишком высокая продажная цена замедлит, а то и вообще остановит реализацию данной партии товара, и фирма вместо прибыли получит одни убытки. По мнению экспертов фирмы, вероятность продажи товара по цене выше 400 млн руб. вообще равна нулю. В то же время снижение продажной цены ради ускорения процесса реализации тоже должно иметь какие-то разумные пределы. Продажа данной партии товара, например, по цене ниже 200 млн руб. принесет торговой фирме прямые убытки.

Какой уровень продажной цены за данную партию товара на предстоящих торгах можно считать в таких условиях оптимальным? Величина убытков для всех вариантов решений условна на уровне 25% от покупной цены.

Запросная цена (x)	Вероятность того, что вся партия		Размер прибыли (млн.руб.)
	будет продана P (x)	не будет продана Q(x)	
200	1	0	0
250	0,75	0,5	50
300	0,5	0,5	100
350	0,25	0,75	150
400	0	1	200

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень сформированности компетенции, верно и в полном объеме показал глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание сущности проблемы; дал логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень сформированности компетенции, с незначительными замечаниями показал твердые и достаточно полные знания всего программного материала по дисциплине, правильное понимание сущности проблемы. Дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал низкий уровень сформированности компетенции, на базовом уровне с ошибками показал знание и понимание сущности проблемы; дал правильные

и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал недостаточный уровень сформированности компетенции, дал неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, сделал большое количество ошибок в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Темы докладов (рефератов)

по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и финансовые
риски»

1. Становление предпринимательства в России.
2. Характеристика основных типов предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, финансовое и консультативное.
3. Микросреда предпринимательства и ее составляющие.
4. Макросреда предпринимательства и ее составляющие.
5. Становление малого предпринимательства в России.
6. Малое предпринимательство: современное состояние и перспективы развития.
7. Ответственность в предпринимательской деятельности.
8. Характеристика основных видов ответственности в предпринимательстве.
9. Риски в деятельности организации.
10. Степень риска, понятие и способы ее оценки.
11. Предпринимательские риски в условиях современного этапа развития рыночных отношений в России.
12. Современные подходы к классификации предпринимательских рисков.
13. Становление и основные этапы развития рискологии.
14. Развитие отечественной теории риска.
15. Экономический риск в современной экономике: понятие, составляющие и проявления.
16. Политический риск и его проявления на современном этапе развития.
17. Технический риск: понятие и особенности управления.
18. Методы количественной оценки экономических рисков.
19. Качественная оценка риска: метод аналогов и метод экспертных оценок.
20. Финансовые инструменты как метод страхования валютных рисков.
21. Кредитный риск и методы по его управлению.
22. Особенности оценки и анализа риска прямых инвестиций.
23. Особенности риска портфельных инвестиций
24. Страхование как основной прием риск-менеджмента.

25. Хеджирование и практика его применения в целях минимизации рисков.
26. Современные проблемы финансового риск-менеджмента в России.
27. Опыт подготовки риск-менеджеров в индустриально развитых странах.
28. Банкротство как основное проявление финансовых рисков.
29. Основные методы прогнозирования наступления банкротства и способы его минимизации.
30. Механизм осуществления банкротства предприятий в России.

Краткие рекомендации к выполнению:

Реферат - это удобная форма изложения конкретной информации. Реферат может служить средством выражения оценки той или иной ситуации, а также представления результатов качественного и (или) количественного анализа данных в четкой и сжатой форме. Рефераты готовятся для представления своих результатов на научной конференции, научном семинаре и др.

Обучающийся в ходе подготовки реферата приобретает новые знания, формирует важные научно-исследовательские умения, осваивает методы научного познания, совершенствует навыки публичного выступления.

Требования к содержанию

1. Определение цели реферата.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание реферата.
3. Составление плана реферата, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление реферата.
7. Заучивание, запоминание текста реферата, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с рефератом.
9. Обсуждение реферата.
10. Оценивание реферата

Композиционное оформление реферата - это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции реферата являются: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название реферата;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- интересную для слушателей форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Регламент устного публичного выступления - не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Само выступление должно состоять из трех частей - вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название реферата, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

В речи может быть несколько стержневых идей, но не более трех.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

Самые частые ошибки в основной части реферата - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста. Отметим, однако, что чтение заранее написанного текста значительно уменьшает влияние выступления на аудиторию. Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Особое место в презентации проекта занимает обращение к аудитории. Известно, что обращение к собеседнику по имени создает более доверительный контекст деловой беседы. При публичном выступлении также можно использовать подобные приемы. Выступающий показывает, что слушатели интересны ему, а это самый простой путь достижения взаимопонимания.

Во время выступления важно постоянно контролировать реакцию слушателей. Внимательность и наблюдательность в сочетании с опытом позволяют оратору уловить настроение публики. Возможно, рассмотрение некоторых вопросов придется сократить или вовсе отказаться от них. Часто удачная шутка может разрядить атмосферу. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

Требования к оформлению

Текст реферата должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа (А 4), шрифт Times New Roman, размер 14. Страницы должны быть пронумерованы, а текст тщательно проверен. Объем реферата зависит от характера темы. Рекомендуемый объем - 5-6 страниц машинописного текста. Оформление титульного листа выполняется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к титульным листам рефератов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту если, выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту если, основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если, имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если, тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2. Материалы для проведения текущей аттестации Текущая аттестация 1

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Комплект заданий для проведения текущей аттестации (в форме контрольной работы)

по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и финансовые
риски»

Вариант 1.

1. К функциям предпринимательства относятся:
 - а) обще экономическая.
 - б) инновационная.
 - в) политическая.
 - г) социальная.

2. К основным принципам предпринимательской деятельности относят:
 - а) экономическая самостоятельность и независимость.
 - б) стабильность.
 - в) плановость.
 - г) верны все перечисленные.

3. Основными типами предпринимательства выступают:
 - а) производственное.
 - б) страховое.
 - в) кредитное.
 - г) посредническое.

4. Что не входит в финансовую среду предпринимательства:
 - а) инвестиционная среда предпринимательства.
 - б) макросреда предпринимательства.
 - в) микросреда предпринимательства.
 - г) все неверно

5. Что не входит в микросреду предпринимательства:
 - а) государственный кредит и государственный долг.
 - б) контактные аудитории.
 - в) маркетинговые посредники.

г) покупатели потребительского рынка.

6. К посредникам по организации товародвижения относятся:

- а) складские организации.
- б) консалтинговые организации.
- в) транспортные организации.
- г) рекламные агентства.

7. К числу финансово-кредитных посредников относятся

- а) рекламные агентства.
- б) банки.
- в) страховые компании.
- г) транспортные организации.

8. Консалтинговые фирмы и рекламные агентства относятся к:

- а) маркетинговым посредникам.
- б) посредникам по организации товародвижения.
- в) торговым посредникам.
- г) финансово-кредитным посредникам.

9. Физические лица, покупающие товары и услуги в целях личного потребления относятся к покупателям:

- а) потребительского рынка.
- б) рынка производителей.
- в) рынка промежуточных продавцов.
- г) рынка государственных учреждений.

10. К функциям риска относятся:

- а) инновационная.
- б) регулятивная.
- в) планирования.
- г) контрольная.

Вариант 2.

1. Товарно-родовые конкуренты - это:

а) основные способы удовлетворения желания выбранной ранее покупки.

б) разновидности одного и того же товара, способные удовлетворить конкретное желание покупателя.

в) товары разных производителей, способные удовлетворить окончательно определившееся желание покупателя.

2. Марки-конкуренты - это:
- а) основные способы удовлетворения желания выбранной ранее покупки.
 - б) разновидности одного и того же товара, способные удовлетворить конкретное желание покупателя.
 - в) товары разных производителей, способные удовлетворить окончательно определившееся желание покупателя.
3. Благотворными, искомыми и не желательными могут быть:
- а) контактные аудитории.
 - б) покупатели потребительского рынка.
 - в) маркетинговые и финансово-кредитные посредники.
 - г) посредники по организации товародвижения.
4. Понятие «широкая публика» относится:
- а) к контактными аудиториям.
 - б) к покупателям потребительского рынка.
 - в) к посредникам по организации товародвижения.
5. Характеристика финансовой макросреды предпринимательства включает следующие факторы:
- а) природный и технический.
 - б) политический и экономический.
 - в) демографический и культурный.
 - г) верны все перечисленные.
6. Экономисты, какой школы понимали экономический риск только как возможный ущерб вследствие экономического действия:
- а) классической.
 - б) неоклассической.
 - в) монетаристской.
7. Какая теория риска говорит о том, что верная прибыль всегда будет иметь большую полезность, чем прибыль ожидаемого размера:
- а) неоклассическая.
 - б) классическая.
 - в) монетаристская.
8. Кто ввел понятие фактора удовольствия:
- а) Маршалл.
 - б) Кейнс
 - в) Пигу.
 - г) Магнуссен

9. Ситуация риска - это:

- а) необходимость принятия одного из нескольких решений в неопределенной обстановке.
- б) принятие решения на основе количественного и качественного анализа риска.
- в) принятие решения с точки зрения получения дохода или прибыли.

10. Основными моментами, характерными для рисковой ситуации, являются:

- а) случайный характер события.
- б) наличие альтернативных решений.
- в) вероятность возникновения убытков и получения дополнительной прибыли.
- г) верны все перечисленные.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.