

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Маркетинг»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок обучения: заочная форма – 4 года 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з.е.)
	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	6(0,167)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	4(0,11)
• лекции	2(0,06)
• практические	2(0,06)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	64(1,78)
• др. формы самостоятельной работы	64(1,78)
3. Промежуточная аттестация: зачет	2(0,06)
Итого	72(2)

Гладов А.В. Теория и практика кооперации: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019. – 60 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Теория и практика кооперации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составлена Гладовым А.В., доцентом кафедры «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки» Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 7, и учебным планом для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (год начала подготовки - 2019).

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от «15» марта 2019 г., протокол № 7.

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол № 5.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол № 4.

© АНОО ВО ЦС РФ
«Российский университет
кооперации», Казанский
кооперативный институт
(филиал), 2019
© Гладов А.В., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	5
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины (модуля)	6
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)	6
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	9
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий	9
6. Лабораторный практикум	9
7. Практические занятия (семинары)	10
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)	10
9. Самостоятельная работа студента	10
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	13
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)	13
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	14
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии	15
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	16
1. Паспорт фонда оценочных средств	17
1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	17
1.2. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции	17
1.3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	19
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации	22
2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации	22
2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации	26
Комплект тестовых заданий для проведения зачета по дисциплине	28
2.3. Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине	31
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине	31
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	33
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	34
ТЕМЫ ДОКЛАДОВ	41
ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ, ОПРОСОВ, СОБЕСЕДОВАНИЯ	43
ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА	45
ТЕМЫ ЭССЕ	47
ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС	51
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ № 1	53
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ № 2	58

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с современными морально-этическими ценностями и принципами кооперативного движения за рубежом и в России, ознакомить с правовой и экономической основой развития потребительской кооперации, истории и современного состояния кооперативного движения в России, регионе, мире. Научить применять теоретические знания в практической деятельности, развивая многообразие форм потребительской кооперации.

Задачами освоения дисциплины является:

- изучение основных тенденций развития мирового кооперативного сектора
- изучение истории развития кооперации в России и РТ
- изучение внешних и внутренних факторов, оказавших и оказывающих влияние на кооперативное предпринимательство в мире
- анализ современных тенденций кооперативного движения в Российской Федерации
- изучение теоретических основ различных видов потребительской и производственной кооперации
- изучение основных методов организации эффективной работы различных видов кооперативов и выбора видов деятельности в соответствии с постановкой задач и с учетом специфики отраслей народного хозяйства
- изучение возможного повышения эффективной деятельности потребительских и производственных кооперативов с учетом выполнения или социальной миссией
- изучение опыта отдельных регионов России по налаживанию эффективной работы кооперативными организациями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока «ФТД. Факультативы».

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Основы бизнеса (ПК-7, ПК-8)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей дополнительной профессиональной компетенции:

ДПК-1 - способностью понимать концептуальную значимость и практическую актуальность кооперативного сектора экономики, его роль и потенциал в современной экономической системе

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, (модулю), характеризующие этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства
ДПК-1	Знать отечественную и зарубежную теорию, историю и практику развития кооперации; видных теоретиков и практиков кооперативного движения; закономерности и тенденции развития потребительской кооперации;	Опрос Доклад
	Знать категории, принципы и методы, определяющие процессы развития кооперации вообще и потребительской, в особенности;	
	Знать теорию, историю, практику и научный аппарат дисциплины, умеет анализировать проблемы развития потребительской кооперации;	
	Знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;	
	Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Тесты Эссе
	Уметь применять все полученные теоретические и исторические знания в профессиональной деятельности практически;	
	Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;	
	Владеть научным аппаратом изучаемой дисциплины, умением и навыками использовать его в своей профессиональной деятельности;	Контрольная работа Круглый стол
	Владеть навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в своей профессиональной деятельности;	
	Владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг);	

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курсам
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	6	6
Аудиторные занятия всего, в том числе:	4	4
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	64	64
Другие виды самостоятельной работы:	64	64
Вид промежуточной аттестации – зачет	2	2
ИТОГО:	72	72
Общая трудоемкость	2	2

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в предмет дисциплины «Теория и практика кооперации».

Предмет и задачи дисциплины. Сущность, природа кооперации и кооперативного движения. Определение основных понятий дисциплины: «кооперация», «кооперативное движение», «кооператив». Родовые пятна кооперации. Методы изучения теории и практики кооперативного движения как науки. Связь дисциплины «Теория и практика кооперативного движения» с другими гуманитарными научными дисциплинами: философией, социологией, психологией, этикой, политологией и т.д. Виды и формы кооперации в мире. Функции дисциплины. Кооперативная наука и кооперативное образование.

Тема 2. Предпосылки и закономерности развития кооперативного движения

Истоки возникновения кооперации и кооперативного движения в мире. Становление теории кооперации в зарубежных странах. Проекты великих социалистов-утопистов. Ранний «кооперативный социализм». Идеи развития кооперации для освобождения труда от капитала. Кооперативный капитализм: основы теории и практического воплощения. Р. Оуэн и его вклад в развитие кооперации в Великобритании. «Общество справедливых рочдейлских пионеров» и его влияние на развитие кооперации в Великобритании. Опыт развития кооперации в Нью - Ленарке и в США. Ф.В. Ратфайзен и его вклад в развитие кооперации в Германии. Опыт развития кредитной кооперации в Германии. Опыт развития кооперации Шульце - Делича. Марксизм о кооперативном движении и кооперативах. Ленинская теория «строения цивилизованных кооператоров» Основные черты развитие

кооперативного движения в мире в 19-20 веках.

Тема 3. История и закономерности развития кооперации в дореволюционной России

Развитие кооперации в Древнекиевской Руси. Развитие кооперации в централизованном русском государстве. Декабристы как предшественники появления первых кооперативов в России. «Большая артель» декабристов и ее значение для развития кооперации в России. Появление первых потребительских обществ в XIX веке в России и особенности их развития. Образование Московского союза потребительских обществ, его роль и специфика его деятельности. Развитие потребительской кооперации в дореволюционной России в конце XIX - начале XX века. Временное правительство и развитие кооперации в 1917 году.

Тема 4. История и закономерности развития кооперации в СССР

Потребительская кооперация после Великой Октябрьской социалистической революции в октябре 1917 года. Начало повторного огосударствления. Потребительская кооперация в период новой экономической политики и ее роль в возрождение страны после гражданской войны. Потребительская кооперация после свертывания нэпа. Потребительская кооперация во время Великой Отечественной войны и в послевоенный период. Образование Российского союза потребительских обществ. Развитие потребительской кооперации до периода перестройки. Перестройка, «новые кооператоры» и их роль в перестроечное время. Особенности закона СССР «О кооперации» 1988 года, закона 1992, 1997 года в развитие кооперации в стране.

Тема 5. Основы функционирования кооперации в современной России

Кооперация и кооперативная деятельность в условиях формирования рыночных отношений. Правовые основы возрождения потребительской кооперации. Деятельность потребительской кооперации в постсоветский период. Организационные и правовые основы системы потребительской кооперации. Образование, реорганизация, ликвидация потребительского общества. Кооперативное самоуправление. Органы управления и контроля потребительских обществ и их союзов. Основы экономической деятельности потребительского общества. Распределение доходов. Кадры, образование и наука в потребительской кооперации. Проблемы и перспективы развития потребительской кооперации.

Тема 6. Проблемы развития кооперации в современной России

Кооператив и его место в моделях рыночной экономики. Основные подходы к классификации кооперативов в России. Специфика кооперативных отношений. Кооператив как особая форма организации. Основные отличия кооперативных организаций от акционерных обществ.

Принципы, формы трансформации кооперативных отношений. Иерархия целей в кооперативе. Коммерческие и некоммерческие организации и их отличия. Образование Центросоюза Российской Федерации и принятие закона «О потребительской кооперации в Российской Федерации в 1992 году. Указ Президента РФ Б. Ельцина от 16 февраля 1992 года «О коммерциализации деятельности предприятий потребительской кооперации в Российской Федерации» как правовая основа реформирования собственности потребительской кооперации.

Тема 7. Развитие кооперации в сельской местности современной России

Связь кооперации и местного самоуправления. Особенности развития сельской местности в современной России. Проблемы развития сельского хозяйства. Развитие кооперации, фермерства, личных подсобных хозяйств и агрохолдингов в современной России. Продовольственная безопасность страны и проблемы ее решения. Потребительская, сельскохозяйственная и кредитная кооперация. Особенности государственной политики поддержки развития сельского хозяйства. Проблемы развития кооперации в сельской местности современной России. Совершенствование развития кооперации и местного самоуправления в современной России. Проблема подготовки кадров в кооперативной системе образования. Российский университет кооперации (РУК) и система образования в нем. Кооперативная и муниципальная наука и ее роль в развитии сельской местности современной России.

Тема 8. Развитие кооперации в городах современной России

Город и особенности его развития. Определение и классификация городов. Город как основа для развития местного самоуправления и кооперации. Особенности развития местного самоуправления и кооперации в городах различной величины. Местное самоуправления и муниципальное управление. Специфика муниципального управления. Органы как субъект местного самоуправления. Местные и локальные сообщества как субъекты местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление (ТОС) и местные сообщества. ТОСы и развитие городской кооперации. Товарищества собственников жилья как эффективная форма реализации жилищной кооперации. Проблема подготовки кадров в системе кооперативного образования. Российский университет кооперации (РУК) и особенности образования в нем. Роль кооперативной и муниципальной науки в развитии городов современной России.

Тема 9. Россия и международное кооперативное движение

История создания и деятельности Международного кооперативного альянса. Цели, задачи, организационная структура и основные направления деятельности МКА. Международный совет потребительской кооперации: история создания, структура, функция и основные направления

деятельности. Место и роль России в современном международном кооперативном движении. Современное кооперативное движение: структура, масштабы и задачи. Ассоциация кооперативных организаций России и основные направления ее деятельности.

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Теория и практика кооперации» формирует ДПК-1 компетенцию, необходимую в дальнейшем для формирования компетенций производственной и преддипломной практик.

5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная Работа	Всего
1	Тема 1. Введение в предмет дисциплины «Теория и практика кооперации»	1	-	6	7
2	Тема 2. Предпосылки и закономерности образования кооперативного движения	1	-	6	7
3	Тема 3. История и закономерности развития кооперации в дореволюционной России			8	8
4	Тема 4. История и закономерности развития кооперации в СССР	-	-	8	8
5	Тема 5. Основы функционирования кооперации в современной России	-	1	8	9
6	Тема 6. Проблемы развития кооперации в современной России	-	1	8	9
7	Тема 7. Развитие кооперации в сельской местности современной России	-		8	8
8	Тема 8. Развитие кооперации в городах современной России	-		6	6
9	Тема 9. Россия и международное кооперативное движение		-	6	6
	Итого	2	2	64	68

6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения студентами специальной литературы.

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Тема 5. Основы функционирования кооперации в современной России	1. Потребительская кооперация в условиях рыночной экономики 2. Правовые основы возрождения потребительской кооперации 3. Организационные и уставные основы системы потребительской кооперации 4. Образование, реорганизация и ликвидация потребительского общества 5. Кооперативное самоуправление. Органы управления и контроля потребительских обществ и их союзов	1
2	Тема 6. Проблемы развития кооперации в современной России	1. Кооперативная организация в моделях рыночной экономики 2. Основные подходы и классификация кооперативов 3. Потребительская, производственная, кредитная, сельскохозяйственная кооперация 4. Кооперативная организация: ценности, принципы и формы кооперативов	1
Итого			2

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебным планом.

9. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
1	Тема 1. Введение в предмет дисциплины «Теория и практика кооперации» Рекомендации: Обратить внимание на изучение вопроса о предмете дисциплины и взаимодействии дисциплины с гуманитарными науками	Домашнее задание/ Конспект темы	Устный опрос
2	Тема 2. Предпосылки и закономерности образования кооперативного движения Рекомендации: Обратить внимание на условия и факторы, определяющие появление и развитие кооперации в мире	Домашнее задание/ Подготовка доклада	Доклад
3	Тема 3. История и закономерности развития кооперации в дореволюционной России Рекомендации: Обратить внимание на взгляды российских	Домашнее задание/ Подготовка доклада	Доклад

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
	теоретиков и взгляды марксистов на развитие кооперации в дореволюционной России		
4	Тема 4. История и закономерности развития кооперации в СССР Рекомендации: Обратить внимание на подробное изучение вопроса о развитии кооперации в период новой экономической политики	Домашнее задание/ Подготовка доклада	Доклад
5	Тема 5. Основы функционирования кооперации в современной России Рекомендации: Обратить внимание на вопрос образования, реорганизации и ликвидации потребительского общества	Домашнее задание/ тестирование	Тесты
6	Тема 6. Проблемы развития кооперации в современной России Рекомендации: Обратить внимание на особенности развития кооперации в условиях рыночной экономики	Домашнее задание/ Конспект темы	Опрос
7	Тема 7 Развитие кооперации в сельской местности современной России Рекомендации: Обратить внимание на особую связь развития кооперации с местным самоуправлением	Домашнее задание/ тестирование	Тесты
8	Тема 8. Развитие кооперации в городах современной России Рекомендации: Обратить внимание на особенности развития кооперации в городах, связь кооперации с городским местным самоуправлением	Домашнее задание/ Подготовка доклада	Доклад
9	Тема 9. Россия и международное кооперативное движение Рекомендации: Обратить особое внимание на цель и задачи развития кооперации в национальном и международном кооперативном движении	Домашнее задание/ конспект темы	Опрос

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после

основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Кооперация. Теория, история, практика: Избранные изречения, факты, материалы, комментарии: Пособие / Вахитов К.И., - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 558 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/936029>

2. История потребительской кооперации России: Учебник / Вахитов К.И., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 400 с.- Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/235625>

б) дополнительная литература:

1. Салова, М. С. Развитие систем и моделей кооперации в агропромышленном комплексе: Монография / М. С. Салова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/451007>

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 2015 год – Екатеринбург.: Издательский дом «Автограф», 2016, - 48 с.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая и вторая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 26.07.2006) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. – Ст. 3301. - Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. - [М., 2016.]

3. Федеральный закон «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в РФ». – М.: Изд-во «Омега-Л», 2007. – 32 с.

б) основная литература:

1. Кооперация. Теория, история, практика: Избранные изречения, факты, материалы, комментарии: Пособие / Вахитов К.И., - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 558 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/936029>

2. История потребительской кооперации России: Учебник / Вахитов К.И., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 400 с.- Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/235625>

в) дополнительная литература:

1. Салова, М. С. Развитие систем и моделей кооперации в агропромышленном комплексе: Монография / М. С. Салова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451007>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
5. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Теория и практика кооперации» состоит из 9 тем, которые изучаются на лекциях, практических занятиях и на самостоятельных занятиях. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы теории, истории и практики потребительской кооперации. Для максимальной эффективности изучения дисциплины необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы, решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем, должны готовиться индивидуально и к указанному сроку.

При необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение индивидуальных заданий соответственно контролируется и оценивается преподавателем по бальной системе.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету по изучаемой дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

- а) для текущей успеваемости: опрос, эссе, доклад;
- б) для самоконтроля обучающихся: тесты;
- в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Теория и практика кооперации» используются следующие образовательные технологии:

- 1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;
- 2) проведение практико-ориентированных занятий (круглый стол).

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.
1	Тема 1. Введение в предмет дисциплины «Теория и практика кооперации» Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)	1	-
2	Тема 2. Предпосылки и закономерности развития кооперативного движения Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)	1	-
	Итого:	2	

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: «Маркетинг»

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ДПК-1	способностью понимать концептуальную значимость и практическую актуальность кооперативного сектора экономики, его роль и потенциал в современной экономической системе

1.2. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
ДПК-1	Тема 1. Введение в предмет дисциплины «Теория и практика кооперации»	Опрос Доклад Тесты Эссе Контрольная работа Круглый стол
	Тема 2. Предпосылки и закономерности развития кооперативного движения	
	Тема 3. История и закономерности развития кооперации в дореволюционной России	
	Тема 4. История и закономерности развития кооперации в СССР	
	Тема 5. Основы функционирования кооперации в современной России	
	Тема 6. Проблемы развития кооперации в современной России	
	Тема 7. Развитие кооперации в сельской местности современной России	
	Тема 8. Развитие кооперации в городах современной России	
	Тема 9. Россия и международное кооперативное движение	

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

– степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»;

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»;

– суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

1.3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ДПК-1	Знает отечественную и зарубежную теорию, историю и практику развития кооперации; видных теоретиков и практиков кооперативного движения; закономерности и тенденции развития потребительской кооперации; (опрос)	Верно и в полном объеме знает отечественную и зарубежную теорию, историю и практику развития кооперации; видных теоретиков и практиков кооперативного движения; закономерности и тенденции развития потребительской кооперации;	С незначительными замечаниями знает отечественную и зарубежную теорию, историю и практику развития кооперации; видных теоретиков и практиков кооперативного движения; закономерности и тенденции развития потребительской кооперации;	На базовом уровне, с ошибками знает отечественную и зарубежную теорию, историю и практику развития кооперации; видных теоретиков и практиков кооперативного движения; закономерности и тенденции развития потребительской кооперации;	Не знает отечественную и зарубежную теорию, историю и практику развития кооперации; видных теоретиков и практиков кооперативного движения; закономерности и тенденции развития потребительской кооперации;	20
	Знает категории, принципы и методы, определяющие процессы развития кооперации вообще и потребительской, в особенности; (доклад)	Верно и в полном объеме знает категории, принципы и методы, определяющие процессы развития кооперации вообще и потребительской, в особенности;	С незначительными замечаниями знает категории, принципы и методы, определяющие процессы развития кооперации вообще и потребительской, в особенности;	На базовом уровне, с ошибками знает категории, принципы и методы, определяющие процессы развития кооперации вообще и потребительской, в особенности;	Не знает категории, принципы и методы, определяющие процессы развития кооперации вообще и потребительской, в особенности;	
	Знает теорию, историю, практику и научный аппарат дисциплины, умеет анализировать проблемы развития потребительской кооперации; (доклад)	Верно и в полном объеме знает теорию, историю, практику и научный аппарат дисциплины, умеет анализировать проблемы развития потребительской кооперации;	С незначительными замечаниями знает теорию, историю, практику и научный аппарат дисциплины, умеет анализировать проблемы развития потребительской кооперации;	На базовом уровне, с ошибками знает теорию, историю, практику и научный аппарат дисциплины, умеет анализировать проблемы развития потребительской кооперации;	Не знает теорию, историю, практику и научный аппарат дисциплины, умеет анализировать проблемы развития потребительской кооперации;	
	Знает базовые экономические понятия, объективные основы	Верно и в полном объеме знает базовые экономические понятия,	С незначительными замечаниями знает базовые экономические	На базовом уровне, с ошибками знает базовые экономические понятия,	Не знает базовые экономические понятия, объективные основы	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	функционирования экономики и поведения экономических агентов; (опрос)	объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;	понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;	объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;	функционирования экономики и поведения экономических агентов;	
<i>Практические показатели</i>						
ДПК-1	Умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; (эссе)	Верно и в полном объеме может критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	С незначительными замечаниями может критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	На базовом уровне, с ошибками может критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Не может критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	15
	Умеет применять все полученные теоретические и исторические знания в профессиональной деятельности практически; (эссе)	Верно и в полном объеме может применять все полученные теоретические и исторические знания в профессиональной деятельности практически;	С незначительными замечаниями может применять все полученные теоретические и исторические знания в профессиональной деятельности практически;	На базовом уровне, с ошибками может применять все полученные теоретические и исторические знания в профессиональной деятельности практически;	Не может применять все полученные теоретические и исторические знания в профессиональной деятельности практически;	
	Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; (тесты)	Верно и в полном объеме может использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;	С незначительными замечаниями может использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;	На базовом уровне, с ошибками может использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;	Не может использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;	
<i>Владеет</i>						
ДПК-1	Владеет научным аппаратом изучаемой дисциплины, умением и навыками использовать его в своей профессиональной деятельности; (контрольная работа)	Верно и в полном объеме владеет научным аппаратом изучаемой дисциплины, умением и навыками использовать его в своей профессиональной деятельности;	С незначительными замечаниями владеет научным аппаратом изучаемой дисциплины, умением и навыками использовать его в своей профессиональной деятельности;	На базовом уровне, с ошибками владеет научным аппаратом изучаемой дисциплины, умением и навыками использовать его в своей профессиональной деятельности;	Не владеет научным аппаратом изучаемой дисциплины, умением и навыками использовать его в своей профессиональной деятельности;	15

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	Владеет навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в своей профессиональной деятельности; (круглый стол)	Верно и в полном объеме владеет навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в своей профессиональной деятельности;	С незначительными замечаниями владеет навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в своей профессиональной деятельности;	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в своей профессиональной деятельности;	Не владеет навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в своей профессиональной деятельности;	
	Владеет методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); (круглый стол)	Верно и в полном объеме владеет методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)	С незначительными замечаниями владеет методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)	На базовом уровне, с ошибками владеет методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)	Не владеет методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)	
	<i>ВСЕГО:</i>					50

Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
зачтено	28-50	достаточный
незачтено	27 и менее	недостаточный

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Основные понятия, связанные с развитием кооперации
2. Родовые признаки кооператоров
3. Кооперативные ценности и их роль в развитии кооперации
4. Принципы развития кооперации
5. Классификация кооперативов
6. Виды кооперативов по международной классификации
7. Кооперативные союзы и их роль в развитии кооперации
8. Р. Оуэн и его взгляды о развитии кооперации
9. Ф.В. Ратффайзен как инициатор развития кооперации в Германии
10. Г. Шульце-Делич и его вклад в развитие кооперации
11. Проекты великих социалистов-утопистов
12. Ранний «кооперативный социализм»
13. Кооперативный капитализм: теория и практика
14. Марксизм и кооперативное движение
15. Ленинская концепция «строения цивилизованных кооператоров»
16. Кооперативные концепции в российских условиях
17. Социально-преобразующая роль кооперативов сегодня
18. Предпосылки возникновения кооперации в мире
19. Предпосылки развития кооперации в России
20. Кооперация и государство: специфика их взаимодействия
21. Кооперация и негосударственные организации
22. Исторические предшественники первых кооперативов в России
23. «Большая артель» декабристов
24. Первые потребительские общества в России
25. Образование Московского союза потребительских обществ
26. Развитие потребительской кооперации в дореволюционный период
27. Развитие потребительской кооперации после революции 1917 года
28. Повторное огосударствление кооперации
29. Развитие кооперации в период нэп
30. Развитие кооперации после свертывания нэп
31. Развитие кооперации в годы ВОВ
32. Развитие кооперации в послевоенный период
33. Образование Российского союза потребительских обществ
34. «Новые кооперативы» периода перестройки
35. Проблемы развития современной кооперации
36. Развитие российской кооперации в условиях формирования рынка
37. Правовые основы потребительской кооперации
38. Образование и ликвидация потребительского общества
39. Кооперативное самоуправление

40. Основы экономической деятельности кооперации
41. Кадры, образование и наука в кооперации
42. Проблемы и перспективы развития потребительской кооперации
43. Ассоциация кооперативных организаций России
44. Международный кооперативный альянс
45. Участие Центрсоюза России в международном кооперативном движении
46. Органы управления Международного кооперативного альянса

Типовые контрольные задания:

1. Каковы истоки появления кооперации? В чем состоит сила кооперативного движения? Необходимо проанализировать и доказать каждое положение последовательно.

2. Какие виды кооперативов существовали в мире и в России? Какие кооперативы существуют сегодня? Какие кооперативы возможны в будущем и почему?

3. Дайте определения следующим понятиям: «кооперация», «кооператив», «кооперативное движение», «потребительская кооперация». Приведите примеры каждому понятию.

4. Что означает понятие «принципы»? Каковы основные принципы кооперации? Расскажите о них подробно и проанализируйте, зачем они необходимы.

5. Каковы проекты великих социалистов-утопистов вы знаете? Расскажите в чем их суть? Почему они утопические? Проанализируйте все эти вопросы и дайте на них свой ответ.

6. В чем состоит сущность кооперативного социализма? Каковы основы теории и практики кооперативного социализма?

7. В чем состоит сущность кооперативного капитализма? Каковы основы теории и практики кооперативного капитализма?

8. В чем состоит сущность взглядов марксистов на роль и развитие кооперативного движения? Проанализируйте и расскажите об этом подробнее

9. В чем состоит суть ленинской концепции «строя цивилизованных кооператоров»?

10. Декабристы как предшественники появления кооперативов в России. «Большая артель» декабристов и значение ее деятельности.

11. Первые потребительские общества в России? Виды и формы потребительских обществ.

12. Роль и значение образования Московского союза потребительского общества в развитие кооперации в России?

13. Потребительская кооперация и новая экономическая политика. Роль кооперации в развитие России в период нэпа

14. Как развивалась потребительская кооперация после свертывания новой экономической политики?

15. Роль и вклад потребительской кооперации в Победу в годы Великой Отечественной войны.

16. Как развивалась потребительская кооперация после войны?

17. Какие проблемы в своем развитии испытывает потребительская кооперация в настоящее время?

18. Что значит для развития потребительской кооперации проблема кадров, и в чем она состоит?

19. Как развивается наука в потребительской кооперации и в кооперации вообще? В чем проблемы ее развития?

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:

1. Основоположником кооперативного движения в Англии является:

- а) Роберт Оуэн
- б) Филипп Бюше
- в) Фердинанд Райффайзен
- г) Кинг Уильям

2. Кооператив - это:

- а) акционерное общество
- б) организационно-правовая форма
- в) профессиональный союз
- г) союз единомышленников

3. Высшим органом управления потребительского кооператива является:

- а) общее собрание кооператива
- б) правление кооператива
- в) наблюдательный совет кооператива
- г) ревизионная комиссия

4. Органом, осуществляющим руководство деятельностью потребительского кооператива, является:

- а) наблюдательный совет кооператива
- б) правление кооператива
- в) исполнительская дирекция кооператива
- г) общее собрание

5. В одном из нижеперечисленных принципов кооперации зафиксировано право члена (один член – один голос):

- а) добровольность и открытое членство
- б) демократический контроль
- в) экономическое участие членов кооператива

г) автономия и независимость

6. На этом конгрессе были внесены значительные изменения в кооперативные принципы и устав МКА:

а) на XXIII – 1966 г.

б) на XXX – 1992 г.

в) на XXXI – 1995г.

7. Огосударствление кооперативных организаций – это:

а) национализация существующих потребительских обществ

б) продовольственная развёрстка

в) свобода хозяйствования

г) новая экономическая политика

Литература для подготовки к зачету:

а) нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 2015 год – Екатеринбург.: Издательский дом «Автограф», 2016, - 48 с.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая и вторая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 26.07.2006) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. – Ст. 3301. - Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. - [М., 2016.]

3. Федеральный закон «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в РФ». – М.: Изд-во «Омега-Л», 2007. – 32 с.

б) основная литература:

1. Кооперация. Теория, история, практика: Избранные изречения, факты, материалы, комментарии: Пособие / Вахитов К.И., - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 558 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/936029>

2. История потребительской кооперации России: Учебник / Вахитов К.И., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 400 с.- Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/235625>

в) дополнительная литература:

1. Салова, М. С. Развитие систем и моделей кооперации в агропромышленном комплексе: Монография / М. С. Салова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/451007>

Промежуточная аттестация

2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: "Маркетинг"

Дисциплина: «Теория и практика кооперации»

БИЛЕТ № 1

1. Основные понятия и определения теории кооперативного движения. Определение понятий «кооперация», «кооператив», «потребительская кооперация».

2. Предпосылки, причины и закономерности организации кооперативного движения в Европе. Проблемы развития кооперации в Англии 19 века.

БИЛЕТ № 2

1. Классификация видов кооперативов. Особенности деятельности потребительской кооперации. Примеры развития потребительской кооперации и проанализируйте проблемы их развития

2. Дайте определение следующим понятиям:

- сельская местность;
- Город;
- Село;
- Сельское хозяйство;
- Агропромышленный комплекс;
- Товарищество собственников жилья.

3. Закон о развитии кооперации в СССР 1988 года. Необходимость его появления и роль в развитии кооперации в стране

БИЛЕТ № 3

1. Причины, предпосылки и закономерности возникновения кооперации в Европе

2. Роль кооперации в годы новой экономической политики (НЭП)? Раскрыть и показать роль и значение кооперации в восстановлении народного хозяйства страны.

3. В чем заключалась сущность проектов великих социалистов-утопистов? Почему эти проекты были утопическими? В чем состоит их историческое значение?

БИЛЕТ № 4

1. В чем заключаются родовые признаки кооперативов? Чем отличаются кооперативы от других организаций?
2. Что такое кооперативный капитализм и кооперативный социализм? Каковы плюсы и минусы того и другого?
3. Каковы основные виды кооперативов Вы знаете? Чем отличается среди них потребительская кооперация?

Промежуточная аттестация
Комплект тестовых заданий для проведения зачета по дисциплине

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: " Маркетинг "

Дисциплина: «Теория и практика кооперации»

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Интересы промышленных корпораций и сельскохозяйственной кооперации переплетаются в сфере:
 - а) в повышении производительности труда
 - б) в сбыте своей продукции
 - в) в политике захвата рынков сбыта продукции
 - г) в вопросах социальной защиты населения

2. Основной целью деятельности потребительского кооператива является:
 - а) получение прибыли, которая распределяется между членами
 - б) удовлетворение материальных и иных потребностей членов
 - в) рост стоимости своих акций
 - г) рост численности своих членов

3. Основным принципом управления кооперативом является:
 - а) один член имеет - один голос
 - б) принцип единоначалия председателя кооператива
 - в) сколько паёв – столько и голосов
 - г) принцип добровольности

4. Административные органы кооператива избираются на срок:
 - а) 1-4 года
 - б) 3-4 года
 - в) 2-3 года
 - г) 3-5 лет

5. Финансирование потребительских сельскохозяйственных кооперативов осуществляется за счет:
 - а) заемных средств
 - б) собственных средств

- в) как собственных, так и заемных средств
- г) кредитных средств

6. В странах ЕС для формирования экспорта сельскохозяйственных товаров государства предоставляют кооперативам:

- а) экспортные субсидии
- б) экспортные льготы
- в) монопольное право на экспорт
- г) налоговые льготы

7. В Швеции в целях расширения производства отдельных видов сельскохозяйственной продукции государство имеет право:

- а) приостановить выплату кооперативам налогов
- б) предоставить прямые субсидии на стимулирование производства
- в) приостановить выплату кооперативам налогов и предоставить прямые субсидии на стимулирование производства

8. Формой кредитного кооператива, выбираемые большей частью крестьян в 19 век является:

- а) ссудо-сберегательные товарищества
- б) кредитные товарищества
- в) потребительские товарищества

9. Высшим органом управления союза потребительских обществ

- а) президент
- б) председатель
- в) общее собрание пайщиков

10. Система кооперации в настоящее время представлена кооперативами:

- а) 2-х уровней
- б) 3-х уровней
- в) 4-х уровней
- г) одного уровня

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

1. Борьба с бедностью – это:

- а) борьба со старым мышлением
- б) преодоление порога бедности
- в) борьба с нищетой
- г) увеличение веса потребительской корзины
- д) все вместе взятое

2. Стабильный и экономический рост кооперации зависит:
- а) от управления руководящих кадров
 - б) от оснащения новой технологией
 - в) от политики государства
 - г) от сословной принадлежности руководства
3. Социальная миссия потребительской кооперации состоит в:
- а) создание новых рабочих мест
 - б) борьбе с бедностью
 - в) сохранение нравственных принципов
 - г) решение проблем культуры населения
4. Перспективы развития потребительской кооперации в современной России заключаются в:
- а) расширение социальных функций
 - б) широкое и всестороннее развитие различных форм
 - в) в развитии в городе
 - г) все вместе взятое
5. Развитие кооперативного движения делится:
- а) на 1 период
 - б) на 2 периода
 - в) на 3 периода
6. Первые национальные кооперативные союзы возникли:
- а) в Англии
 - б) в Германии
 - в) в России
 - г) во Франции
7. Первый учредительный международный кооперативный конгресс состоялся в:
- а) 1895 году
 - б) 1894 году
 - в) 1893 году
 - г) 1891 году
8. Основателем кооперативной теории и практики является:
- а) Р.Оуэн
 - б) Г. Шульце-Делич
 - в) А.Чаянов
 - г) Ш. Жид

9. Швейцарская потребкооперация называется

- а) Акрос
- б) Регрос
- в) Мигрос

10. Общество, которое было создано при церкви города Сиэтла в США называется:

- а) Общество медицинской помощи
- б) Общество ритуальных услуг
- в) Общество помощи пожилым
- г) Сообщество помощи нищим

2.3. Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине

После завершения тестирования на зачете на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации зачет, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 80 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на зачете (не более 20 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 55 до 100 баллов – «зачтено»;
- менее 55 – «не зачтено».

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 55 %, то автоматически выставляется оценка «не зачтено» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность: " Маркетинг "

1. Материалы для текущего контроля

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Теория и практика кооперации»

Контрольные работы по дисциплине «Теория и практика кооперации» состоят из тестовых заданий и контрольных вопросов.

Тестовые задания

1. Закон о кооперации в СССР вступил в силу в году.
 - а) 1987 г.
 - б) 1988 г.
 - в) 1999 г.

2. Фонд, который после ликвидации передается другому потребительскому обществу называется:
 - а) Паевой
 - б) Неделимый
 - в) Развития

3. Основная работа с пайщиками по реализации хозяйственных и социальных задач потребительской кооперации осуществляется:
 - а) в колхозе
 - б) в городе
 - в) на селе

4. Временное правительство России приняло закон «О кооперативных товариществах и союзах»:
 - а) 20 марта 1917 г.
 - б) 21 июня 1917 г.
 - в) 1 августа 1917 г.

5. Национализация (1918-1921 гг.) – это:
 - а) запрещение частной собственности
 - б) всеобщее благо
 - в) свободная торговля

6. Годы НЭП (1921-1927 гг.) – это:
- а) принудительный труд
 - б) сокращение видов деятельности
 - в) увеличение товарооборота
7. Важнейшей причиной появления первых потребительских кооперативов в России явилось:
- а) начало промышленного переворота в стране
 - б) отмена крепостного права
 - в) растущая дороговизна жизни
8. Высшим органом управления потребительским кооперативом является:
- а) общее собрание
 - б) совет
 - в) правление
9. Мерами, помогающими повысить конкурентоспособность кооперативных организаций являются:
- а) компетентность руководителей
 - б) выдача кредитов
 - в) плановое регулирование
10. Содержание и основные цели НЭПа включают:
- а) совершенствование государственного планирования
 - б) разрешение частной торговли
 - в) введение продразверстки
11. Огосударствление кооперативных организаций:
- а) национализация существующих обществ
 - б) увеличение товарооборота
 - в) свобода хозяйствования
12. Потребительский кооператив окончательно включается в систему централизованного планируемого народного хозяйства СССР:
- а) в 1930-1985 гг.
 - б) в 1985-1990 гг.
 - в) в 1930-1948 гг.
13. Первым в России научно исследовал крестьянскую кооперацию
- а) Н. Чернышевский
 - б) В. Молотов
 - в) С. Маслов

14. Всероссийский центральный кооперативный комитет был закрыт царскими властями в ...

- а) 1916 г.
- б) 1991 г.
- в) 1815 г.

14. Собственность потребительских обществ характеризуется как:

- а) Коллективная, групповая собственность
- б) Индивидуальная
- в) Частично групповая, частично индивидуальная

15. Форма вносимых средств для паевого взноса:

- а) Только в денежной форме
- б) Наличные деньги, ценные бумаги
- в) Денежные средства, ценные бумаги, земля и другим имуществом, имеющим денежную оценку

16. Фонд потребительского общества, который после ликвидации общества передается другому потребительскому обществу называется:

- а) Паевой
- б) Неделимый
- в) Развития

17. Порог рентабельности – это:

- а) выручка, при которой предприятие не имеет, ни прибыли, ни убытков;
- б) выручка за минимумом косвенных налогов;
- в) выручка, при которой покрываются переменные затраты;
- г) выручка, при которой покрываются постоянные затраты.

18. Основоположник кооперативного движения в Англии:

- а) Роберт Оуэн
- б) Филипп Бюше
- в) Фердинанд Раффайзен

19. Кооператив – это

- а) акционерное общество
- б) организационно – правовая форма
- в) профессиональный союз

20. Высший орган управления обслуживающего потребительский кооператив

- а) общее собрание кооператива
- б) правление кооператива
- в) наблюдательный совет кооператива

21. Кооперативная собственность – это

- а) частная
- б) частно-долевая
- в) совместная

23. Научная классификация кооперативов основана на:

- а) на формах
- б) на типах
- в) на видах

24. Понятие «система коопераций»

- а) функции кооперативов
- б) функции союзов
- в) функции пайщиков

25. Могут ли быть членами перерабатывающего потребительского кооператива его работники

- а) безусловно, могут
- б) могут в некоторых случаях
- в) не могут

26. Административные органы потребительского кооператива избираются на:

- а) 1-4 года
- б) 3 года
- в) 2-5 лет

27. Высшим органом управления кредитным кооперативом является:

- а) общее собрание
- б) совет
- в) правление

28. Февральская революция 1917 года повлияла на развитие кооперативного движения в России

- а) положительно
- б) отрицательно
- в) никак не повлияло

29. Международный кооперативный альянс – это

- а) кооперативное движение
- б) кооперативный кворум
- в) кооперативное объединение

30. Борьба с бедностью – это:
- а) борьба со старым мышлением
 - б) преодоление бедности духовной
 - в) борьба с материальной бедностью

Контрольные вопросы по вариантам

Тема 1. Предмет и задачи курса «Теория и история потребительской кооперации»

Вариант 1

1. Дайте определение понятию «кооперация».
2. Где возможна кооперация и почему?
3. Какая польза кооперации возможна для человека?

Вариант 2

1. Дайте определение понятиям «кооператив», «кооперативное движение»
2. Какие виды кооперативов существуют
3. Что такое потребительский кооператив

Вариант 3

1. Родовые признаки кооперативов
2. Кооперативные ценности.
3. Принципы кооперативного движения.

Тема 6. Проблемы развития кооперации в современной России

Вариант 1

1. Проблема подготовки кадров для развития кооперации в мире и в России
2. Система подготовки кадров в России и ее основные проблемы
3. Российский университет кооперации: проблемы развития

Вариант 2

1. Проблемы развития кооперативной науки
2. Болонская система образования: ее плюсы и минусы
3. Организационные проблемы развития кооперации

Вариант 3

1. Финансовые проблемы развития потребительской кооперации
2. Ресурсы развития потребительской кооперации
3. Правовой ресурс развития потребительской кооперации

Тема 8. Развитие кооперации в городах современной России

Вариант 1

1. Показать связь развития кооперации с местным самоуправлением в городе
2. Виды кооперации в городе
3. Какие кооперативы возможны еще в городе

Вариант 2

1. Товарищество собственников жилья как вид кооперации
2. Территориальное общественное самоуправление и товарищество собственников жилья, их взаимосвязь и взаимодействие
3. Местное сообщество и локальное сообщество: общее и особенное

Вариант 3

1. Понятие многоквартирного дома.
2. Проблемы управления многоквартирным домом.
3. Придомовая территория и проблема управления ею.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень сформированности компетенции, верно и в полном объеме показал глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание сущности проблемы; дал логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы; использовал в необходимой мере в ответах на вопросы материалы всей рекомендуемой литературы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень сформированности компетенции, с незначительными замечаниями показал твердые и достаточно полные знания всего программного материала по дисциплине; дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы, при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал низкий уровень сформированности компетенции, на базовом уровне с ошибками показал знание и понимание предмета; дал правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора; при наличии ошибок в чтении и изображении схем процессов; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал недостаточный уровень сформированности компетенции, дал

неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, сделал большое количество ошибок в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

по дисциплине «Теория и практика кооперации»

1. Кооперативные формы частной собственности
2. Общие принципы кооперативов различных видов
3. Демократическое управление и контроль.
4. Материальное участие и ответственность членов по обязательствам кооператива.
5. Особенности кооперативной идеологии
6. Роль потребительской кооперации в рыночной экономике
7. Организационно-правовые основы потребительской кооперации.
8. Правовое регулирование потребительской кооперации РФ.
9. Специфика организационно-правовых форм потребительских кооперативов в РФ в настоящее время.
10. Специфика потребительских кооперативов, действующих в различных сферах национальной экономики.
11. Многообразие форм и видов кооперативов.
12. Аналоги потребительской кооперации в мировом аграрном секторе
13. Правовые основы производственного кооператива
14. Цель и виды деятельности производственных кооперативов.
15. Сельскохозяйственные производственные кооперативы
16. Значение кооперации для развития страны
17. Роль кооперации в решении продовольственного вопроса
18. Наличие предпосылок для развития кооперации в России.
19. Принципы организации кооперации
20. Дуальная сущность кооперации

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью раскрыл поставленные в докладе вопросы, доклад должен отличаться актуальностью, новизной, изложение доклада должно быть логично и аргументированно, выводы краткие, последовательные, в докладе использованы новейшие информативные данные, доклад должен быть оформлен по всем необходимым требованиям;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью раскрыл поставленные в докладе вопросы, доклад отличается актуальностью,

новизной, изложение логичное и аргументированное, в работе использованы новейшие информативные данные, но выводы не отличаются четкостью, в оформлении доклада все необходимые требования не соблюдены;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент не раскрыл поставленные в докладе вопросы полностью, изложение логичное и аргументированное, но доклад не отличается новизной, в докладе слабо использованы новейшие информативные данные, выводы не отличаются четкостью, в оформлении доклада все необходимые требования не соблюдены;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не раскрыл поставленные в докладе вопросы, изложение не логично, слабо аргументировано, доклад не отличается новизной, в работе не использованы новейшие информативные данные, выводы не отличаются четкостью, в оформлении доклада необходимые требования не соблюдены.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ, ОПРОСОВ, СОБЕСЕДОВАНИЯ

по дисциплине «Теория и практика кооперации»

Тема 2. История и закономерности развития кооперации в мире

1. Причины и предпосылки возникновения кооперации
2. Кооперация и государство
3. Ф.В. Ратффайзен как основоположник сельской кредитной кооперации в Германии
4. Р. Оуэн и «Общество справедливых рочдейлских пионеров»
5. Интернациональный характер кооперации
6. Развитие кооперации в Великобритании
7. Г. Шульце-Делич как основоположник кредитной кооперации
8. Развитие потребительской кооперации в современном мире

Тема 3. История и закономерности развития кооперации в дореволюционной России

1. Исторические предпосылки возникновения кооперации в России
2. «Большая артель» декабристов
3. Проекты великих социалисто-утопистов
4. Развитие потребительской кооперации в царской России
5. Образование Московского союза потребительских обществ
6. Ленинская концепция «строения цивилизованных кооператоров»
7. Концепция «кооперативного социализма»

Тема 7. Кооперативная организация как социальная форма хозяйствования

1. Потребительская кооперация и рынок
2. Правовые основы развития потребительской кооперации
3. Организация потребительских кооперативов
4. Уставные основы потребительской кооперации
5. Образование, реорганизация и ликвидация потребительских обществ
6. Кооперативное самоуправление
7. Органы управления и контроля потребительских обществ и их союзов
8. Основы экономической деятельности

Тема 9. Развитие потребительской кооперации в советское время

1. Потребительская кооперация после октябрьской революции 1917 года
2. Начало повторного огосударствления кооперации
3. Потребительская кооперация в период новой экономической политики
4. Потребительская кооперация после свертывания нэпа
5. Потребительская кооперация в годы Великой Отечественной войны
6. Потребительская кооперация в послевоенный период
7. Образование Российского союза потребительских обществ
8. «Новые кооперативы» периода перестройки

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень сформированности компетенции, верно и в полном объеме показал глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание сущности проблемы; дал логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы; использовал в необходимой мере в ответах на вопросы материалы всей рекомендуемой литературы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень сформированности компетенции, с незначительными замечаниями показал твердые и достаточно полные знания всего программного материала по дисциплине. Дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал низкий уровень сформированности компетенции, на базовом уровне с ошибками показал знание и понимание предмета; дал правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора; при наличии ошибок в чтении и изображении схем процессов; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал недостаточный уровень сформированности компетенции, дал неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, сделал большое количество ошибок в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине «Теория и практика кооперации»

Тема дискуссии: «Кооператив и его роль в развитии социализма в СССР

Вопросы для обсуждения:

1. Причины возникновения кооперации
2. Предпосылки возникновения кооперативного движения
3. Потребительская кооперация и концепция «кооперативного социализма». Ценности и принципы

Тема дискуссии: «Основы развития потребительской кооперации»

1. Кооперация и бизнес: общее и особенное
2. Субсидиарная ответственность
3. Распределение доходов в потребительском кооперативе
4. Отрасли хозяйственной деятельности в потребительской кооперации

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень сформированности компетенции, верно и в полном объеме показал глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание сущности проблемы; дал логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень сформированности компетенции, с незначительными замечаниями показал твердые и достаточно полные знания всего программного материала по дисциплине, правильное понимание сущности проблемы. Дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал низкий уровень сформированности компетенции, на базовом уровне с ошибками показал знание и понимание сущности проблемы; дал правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал недостаточный уровень сформированности компетенции, дал неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, сделал большое количество ошибок в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ТЕМЫ ЭССЕ

по дисциплине «Теория и практика кооперации»

1. Кооперация в моей жизни
2. Смысл кооперативного движения
3. Виды кооперации
4. Социальная сущность кооперации
5. Декабристы и кооперация
6. Чернышевский и кооперация
7. А.В. Чаянов и кооперация
8. Дуальность современной кооперации
9. Потребительская кооперация и ее сущность
10. Цель, задачи потребительской кооперации
11. РУК и кооперация
12. Казанский кооперативный институт и кооперация
13. Какова должна быть кооперативная наука?
14. Ценности кооперативного движения
15. Кооперация и НЭП
16. ТСЖ как форма жилищной кооперации

Методика написания эссе

Слово "эссе" пришло в русский язык из французского языка и исторически восходит к латинскому слову *exagium* (взвешивание). Французское *essai* можно буквально перевести словами опыт, проба, попытка, набросок, очерк.

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Признаки эссе:

- 1) наличие конкретной темы или вопроса; причем, произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе;
- 2) выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета;
- 3) предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо,

такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер;

4) в содержании оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли и чувства.

В настоящее время эссе предлагается в качестве задания студентам довольно часто. Оно является одним из основных компонентов пакета документов (при поступлении в учебное заведение или трудоустройстве). Конкурс эссе помогает из многообразия лучших выбрать самых лучших.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Написание философского эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Структура и план эссе:

1) мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
2) мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность. Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе важно учитывать следующие моменты:

1) вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора);

2) необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы;

3) стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность.

Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире. Впрочем, стиль отражает

особенности личности, об этом тоже полезно помнить. Эссе должны быть небольшими по объему, каких-либо жестких границ не существует. Объем эссе обычно составляет от трех до семи страниц компьютерного текста. Тема эссе всегда конкретна. Эссе не может содержать много тем или идей (мыслей) и отражает только один вариант, одну мысль, развивает ее. Свободная композиция - важная особенность эссе. Исследователи отмечают, что эссе по своей природе устроено так, что не терпит никаких формальных рамок. Оно нередко строится вопреки законам логики, подчиняется произвольным ассоциациям, руководствуется принципом "Всё наоборот".

Автору эссе важно установить доверительный стиль общения с читателем; чтобы быть понятым, он избегает намеренно усложненных, неясных, излишне строгих построений. Исследователи отмечают, что хорошее эссе может написать только тот, кто свободно владеет темой, видит ее с различных сторон и готов предъявить читателю не исчерпывающий, но многоаспектный взгляд на явление, ставшее отправной точкой его размышлений.

Правила написания эссе:

1) из формальных правил написания эссе можно назвать только одно - наличие заголовка;

2) внутренняя структура эссе может быть произвольной; поскольку это малая форма письменной работы, то не требуется обязательное повторение выводов в конце, они могут быть включены в основной текст или в заголовок;

3) аргументация может предшествовать формулировке проблемы, а формулировка проблемы может совпадать с окончательным выводом;

4) в отличие от реферата, который адресован любому читателю, эссе - это есть реплика, адресованная подготовленному читателю (слушателю), то есть человеку, который в общих чертах уже представляет, о чем пойдет речь. Это позволяет автору эссе сосредоточиться на раскрытии нового и не загромождать изложение служебными деталями.

Критерии оценки эссе:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью раскрыл поставленные в эссе вопросы; эссе должно отличаться свежестью мысли, новизной подходов; изложение материала эссе должно быть логично и аргументированно, выводы четкие и понятные;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл поставленные в эссе вопросы; материал эссе отличается актуальностью и новизной, изложение материала логичное и аргументированное; однако выводы не отличаются четкостью; в оформлении эссе допущены небрежности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент не раскрыл поставленные в эссе вопросы, изложение материала не совсем

логичное и аргументированное; но материалы эссе излагается непоследовательно, не отличаются новизной, выводы не отличаются четкостью и глубиной;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не раскрыл поставленные в эссе вопросы, изложение материала не последовательное, слабо аргументированное.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС

по дисциплине «Теория и практика кооперации»

Коллоквиум (от лат. *colloquium* - разговор, беседа) собрание студентов, целью которого является слушание и обсуждение доклада, претендующего на самостоятельное исследование. Это форма проверки и оценивания знаний студентов, которое проводится в специально отведенный день. Это также может быть промежуточный мини-экзамен в середине семестра.

Тема опроса: «Потребительская кооперация и ее сущность»

Вопросы к коллоквиуму:

1. Что такое есть кооперация?
2. В чем заключается главная идея кооперации?
3. Какие виды кооперативов были в истории?
4. Какие виды кооперативов имеются сейчас в России?
5. Какие ценности и принципы отстаивает кооперация?
6. В чем сущность кооперативного социализма?
7. В чем сущность кооперативного капитализма?
8. В чем сущность потребительской кооперации?
9. Органы управления в потребительской кооперации?
10. Что такое есть пайщики? Какова их роль в потребительской кооперации

Девять студентов приглашаются на передние столы аудитории и предлагается каждому написать эссе по темам предложенным преподавателем. Время для написания сочинения 45 минут. Объем выполнения изложения - две страницы форматом А-4. Время для организации написания сочинения - 5 минут. После выполнения сочинения собираются для последующей проверки.

Перед оставшимися студентами выступает один из них с заранее выполненным рефератом, тема которого: «Развитие потребительской кооперации в Республике Татарстан». Время выступления 10 минут (можно презентация с видеоматериалом). Затем идет обсуждение реферата. Выступившему с рефератом задаются вопросы, на которые он должен ответить. Если он ответил неправильно или не полностью осветил вопрос, то

этот вопрос обсуждается и дополняется в группе.

После окончания коллоквиума преподаватель подводит итоги, выставляет оценки.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью раскрыл поставленные вопросы, сочинение отличается актуальностью, новизной, изложение логичное и аргументированное, выводы очень четкие, краткие, последовательные, в сочинении использованы новейшие информативные данные;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью раскрыл поставленные вопросы, ответы отличаются актуальностью, новизной, изложение логичное и аргументированное, но выводы не отличаются четкостью;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент не раскрыл поставленные вопросы полностью, изложение логичное и аргументированное, но не отличается новизной, слабо использованы новейшие информативные данные, выводы не отличаются четкостью;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не раскрыл поставленные, изложение не логично, слабо аргументировано, не отличается новизной, в работе не использованы новейшие информативные данные, выводы не отличаются четкостью.

2. Материалы для проведения текущей аттестации
Текущая аттестация 1

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ
АТТЕСТАЦИИ № 1
(в форме контрольной работы)**

по дисциплине «Теория и практика кооперации»

1. Могут ли быть членами потребительского кооператива его работники:

- а) безусловно, могут;
- б) могут в некоторых случаях;
- в) не могут.

2. В чём сходство интересов промышленных корпораций и сельскохозяйственной кооперации:

- а) в развитии централизации;
- б) в сбыте продукции;
- в) в захвате рынков монополистически капиталом.

3. Цели деятельности потребительских коопераций:

- а) получение прибыли, которая распределяется между членами;
- б) удовлетворение материальных потребностей членов;
- в) рост стоимости акций.

4. Принцип управления потребительским кооперативом:

а) каждый член имеет один голос при принятии решений общим собранием;

- б) принятие решений определяется уставом;
- в) сколько паёв – столько голосов.

5. Административные органы избираются на:

- а) 1-4 года;
- б) 3 года;
- в) 2-5 лет.

6. В странах ЕС для формирования экспорта сельскохозяйственных товаров государства предоставляют кооперативам:

- а) экспортные субсидии;
- б) экспортные льготы;
- в) монопольное право на экспорт.

7. Финансирование потребительски сельскохозяйственных кооперативов осуществляется за счет:

- а) заемных средств;
- б) собственных средств;
- в) как собственных, так и заемных средств.

8. В Швеции в целях расширения производства отдельных видов сельскохозяйственной продукции государство может:

- а) приостановить выплату кооперативам налогов и предоставить прямые субсидии на стимулирование производства;
- б) предоставить прямые субсидии на стимулирование производства;
- в) приостановить выплату кооперативам налогов.

9. Виды кредитных кооперативов, выбираемых большей частью крестьян:

- а) ссудно-сберегательные товарищества;
- б) кредитные товарищества
- в) никакие не выбираются

10. Что является высшим органом управления кредитным кооперативом:

- а) общее собрание;
- б) совет;
- в) правление.

11. Что являлось исполнительным, осуществляющим оперативное руководство органом в кредитном кооперативе:

- а) общее собрание;
- б) совет;
- в) правление.

12. Влияние февральской революции на кооперативное движение:

- а) положительное;
- б) отрицательное;
- в) не отразилось.

13. Современные проблемы потребительской кооперации (выбрать два варианта):

- а) социальные;

- б) экономические;
- в) этно-конфессиональные;
- г) кастовые.

14. Международный кооперативный альянс – это:

- а) кооперативное объединение;
- б) кооперативный кворум;
- в) кооперативное движение.

15. Борьба с бедностью – это:

- а) борьба со старым мышлением;
- б) преодоление бедности духовной;
- в) борьба с материальной бедностью.

16. Стабильный и экономический рост кооперации зависит (выбрать два варианта):

- а) от руководящих кадров;
- б) от оснащения новой технологией;
- в) от прогноза погоды;
- г) от сословной принадлежности руководителя.

17. Социальная миссия потребительской кооперации (выбрать два варианта) заключается в:

- а) создании новых рабочих мест;
- б) борьбе с бедностью;
- в) сохранение нравственных основ церкви;
- г) решении проблем национальной безопасности.

18. Перспективы развития потребительской кооперации:

- а) расширение социальных функций;
- б) обслуживания военно-промышленного комплекса;
- в) перевод работников на пожизненный наём.

19. Развитие кооперативного движения делится:

- а) на 1 период;
- б) на 2 периода;
- в) на 3 периода.

20. Возникли первые национальные кооперативные союзы:

- а) в Англии;
- б) в Германии;
- в) в России.

21. Когда состоялся первый учредительный международный кооперативный конгресс:

- а) 1895 г.
- б) 1894 г.
- в) 1893 г.

22. Кто считается основоположником кооперативной теории и практики:

- а) Р. Оуэн
- б) Б. Н. Ивашкин
- в) А. Чаянов

23. Швейцарская потребкооперация называется:

- а) Акрос
- б) Регрос
- в) Мигрос

24. Общество было создано при церкви Сиэтла:

- а) общество медицинской помощи;
- б) общество ритуальных услуг;
- в) общество помощи пожилым.

25. Что является высшим органом управления союза потребительских обществ:

- а) Президент;
- б) Председатель;
- в) Общее собрание пайщиков.

26. Сегодня система кооперации представлена кооперативами:

- а) 2х уровней;
- б) 3х уровней;
- в) 4х уровней.

27. Центральные кооперативы в регионах создали соответствующие учреждения на:

- а) федеральном уровне;
- б) региональном уровне;
- в) государственном уровне.

28. Задачей кооперативных банков на протяжении уже более 100 лет является:

- а) повышение доходов;
- б) оказание содействия в предпринимательской деятельности своих членов;

в) повышение доходов и оказание содействия в предпринимательской деятельности своих членов.

29. Кредитными кооперативами занимается:

- а) Федеральный Союз Германских Народных Банков и Банков Райффайзен;
- б) Германский Союз Райффайзен;
- в) Центральный Союз Промысловых Групп.

30. В 80-е годы XIX века еврейская диаспора начала заселение:

- а) Палестины;
- б) России;
- в) Германии.

31. Еврейский национальный фонд был создан в:

- а) 1900 г.;
- б) 1901 г.;
- в) 1902 г..

Критерии оценки:

Студент может быть аттестован, если правильно ответил более, чем на 20 вопросов.

Текущая аттестация 2

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ № 2 (в форме контрольной работы)

по дисциплине «Теория и практика кооперации»

Вопрос 1. Фонд потребительского общества, который после ликвидации общества передается другому потребительскому обществу называется:

- а) Паевой
- б) Неделимый
- в) Развития

Вопрос 2. Порог рентабельности – это:

- а) выручка, при которой предприятие не имеет, ни прибыли, ни убытков;
- б) выручка за минимумом косвенных налогов;
- в) выручка, при которой покрываются переменные затраты;
- г) выручка, при которой покрываются постоянные затраты.

Вопрос 3. Основоположник кооперативного движения в Англии:

- а) Роберт Оуэн
- б) Филипп Бюше
- в) Фердинанд Раффайзен

Вопрос 4. Кооператив – это

- а) акционерное общество
- б) организационно – правовая форма
- в) профессиональный союз

Вопрос 5. Высший орган управления обслуживающего потребительский кооператив

- а) общее собрание кооператива
- б) правление кооператива
- в) наблюдательный совет кооператива

Вопрос 6. Кооперативная собственность – это

- а) частная
- б) частно-долевая
- в) совместная

Вопрос 7. Научная классификация кооперативов основана на:

- а) на формах
- б) на типах
- в) на видах

Вопрос 8. Понятие «система коопераций»

- а) функции кооперативов
- б) функции союзов
- в) функции пайщиков

Вопрос 9. Могут ли быть членами перерабатывающего потребительского кооператива его работники

- а) безусловно могут
- б) могут в некоторых случаях
- в) не могут

Вопрос 10. Административные органы избираются на

- а) 1-4 года
- б) 3 года
- в) 2-5 лет

Вопрос 11. Что является высшим органом управления кредитным кооперативом

- а) общее собрание
- б) совет
- в) правление

Вопрос 12. Влияние февральской революции на кооперативное движение

- а) положительное
- б) отрицательное
- в) не отразилось

Вопрос 13. Международный кооперативный альянс- это:

- а) кооперативное движение
- б) кооперативный кворум
- в) кооперативное объединение

Вопрос 14. Борьба с бедностью – это:

- а) борьба со старым мышлением

- б) преодоление бедности духовной
- в) борьба с материальной бедностью

Критерии оценки:

Студент аттестован, если правильно ответил более, чем на 7 вопросов.