

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Управление проектами»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок обучения: очная форма – 4 года, заочная форма – 4 года 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	106(2,94)	10(0,28)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	104(2,89)	8(0,22)
• лекции	52(1,44)	4(0,11)
• практические	52(1,44)	4(0,11)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2(0,06)	2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	130(3,61)	235(6,53)
• др. формы самостоятельной работы	130(3,61)	235(6,53)
3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	16(0,44)	7(0,19)
Итого	252(7)	252(7)

Мусташкина Д.А. Управление проектной деятельностью: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019. – 60 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Управление проектной деятельностью» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составлена Мусташкиной Д.А., доцентом кафедры «Экономика и инноватика» Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 7, и учебными планами для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (год начала подготовки - 2019).

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 23.03.2019 г., протокол № 12.

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол № 5.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол № 4.

© АНОО ВО ЦС РФ  
«Российский университет  
кооперации» Казанский  
кооперативный институт  
(филиал), 2019  
© Мусташкина Д.А., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) .....	5
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	7
5. Содержание дисциплины (модуля) .....	7
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля) .....	7
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) .....	9
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий .....	9
6. Лабораторный практикум .....	10
7. Практические занятия (семинары) .....	10
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) .....	12
9. Самостоятельная работа студента .....	13
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	14
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	14
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	15
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости) .....	15
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	16
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	16
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии .....	17
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>19</b>
1. Паспорт фонда оценочных средств .....	20
1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины .....	20
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций .....	20
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции .....	21
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания .....	23
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....	27
2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....	27
2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации .....	31
Комплект тестовых заданий для проведения зачета/экзамена по дисциплине .....	32
2.3. Критерии оценки для проведения зачета/экзамена по дисциплине .....	34
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине .....	35
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>37</b>
<b>КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>38</b>
<b>КЕЙС-ЗАДАЧИ .....</b>	<b>44</b>
<b>КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТРЕНИНГОВ .....</b>	<b>45</b>
<b>КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ .....</b>	<b>46</b>
<b>ТЕМЫ ДОКЛАДОВ .....</b>	<b>51</b>
<b>КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №1 .....</b>	<b>53</b>



## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами теоретических и аналитических познаний в области ведения и организации проектной деятельности, способностей и навыков в управлении проектами.

Задачи дисциплины - содействие студентам:

- в изучении теоретических основ управления проектами;
- в овладении способностями находить организационно-управленческие решения в проектной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- в овладении способностями к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- в овладении способностями к критической оценке предлагаемых вариантов управленческих решений в проектной деятельности и разработке и обоснованию предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Основы менеджмента (ОК-3, ОПК-3).

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

ПК-7 - владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

ПК-12 - умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа

государственного или муниципального управления).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-6 ПК-7 ПК-12	Знать основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами	Доклад Тесты
	Знать терминологию и основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления проектами	
	Знать принципы разработки концепции и целей проекта	
	Знать процедуру структуризации проекта	
	Знать порядок разработки сметы проекта	
	Знать процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок	
	Знать принципы управления рисками проекта	
	Знать методики управления временем и стоимостью проекта	
ПК-6 ПК-7 ПК-12	Знать методы контроля за ходом реализации проекта	Тесты Кейс-задания
	Уметь осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла	
	Уметь рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования	
	Уметь управлять взаимодействиями в проекте	
	Уметь обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями	
	Уметь использовать программные продукты для целей управления проектами	
ПК-6 ПК-7 ПК-12	Уметь применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях	Контрольная работа Тренинг
	Владеть методами планирования проектов	
	Владеть методами бюджетирования проектов	
	Владеть методами анализа проектов	
ПК-6 ПК-7 ПК-12	Владеть методами контроля за ходом реализации проектов	

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

##### *очная форма обучения*

Вид учебной деятельности	Часов		
	Всего	По семестрам	
		3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	106	68	38
Аудиторные занятия всего, в том числе:	104	68	36
Лекции	52	34	18
Практические занятия	52	34	18
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	130	112	18
Другие виды самостоятельной работы:	130	112	18
Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен	16	-	16
ИТОГО:			
	часов	252	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	7	5
			2

##### *заочная форма обучения*

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курсам
		2
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10	10
Аудиторные занятия всего, в том числе:	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	235	235
Другие виды самостоятельной работы:	235	235
Вид промежуточной аттестации – экзамен	7	7
ИТОГО:		
	часов	252
Общая трудоемкость	зач. ед.	7
		7

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

##### **Раздел 1 Введение в управление проектной деятельностью**

##### **Тема 1. Концепция управления проектами**

Необходимость управления проектами. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями. Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом.

##### **Тема 2. Основы управления проектами**

Классификация базовых понятий управления проектами. Классификация типов проектов. Цель и стратегия проекта. Результат проекта. Управляемые параметры проекта. Окружение проектов.

### **Тема 3. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами**

Обзор стандартов в области управления проектами. Группа стандартов, применимых к отдельным объектам управления (проект, программа, портфель проектов). Группа стандартов, определяющих требования к квалификации участников управления проектами (менеджеры проектов, участники команд управления проектами).

## **Раздел 2. Основные фазы управления проектами**

### **Тема 4 Прединвестиционная фаза проекта**

Этапы реализации прединвестиционной фазы. Состав основных предпроектных документов. Проектный анализ.

### **Тема 5. Инвестиционная и эксплуатационная фазы проекта**

Состав проектной документации. Управление разработкой проектной документации. Этапы разработки проектной документации. Строительная фаза проекта. Подготовка производства (строительства). Организация строительных работ. Страхование строительно-монтажных работ и услуг. Инжиниринг закупок и поставок.

## **Раздел 3. Процессы управления проектами**

### **Тема 6. Планирование проекта**

Процессы планирования. Уровни планирования. Структура разбиения работ. Назначение ответственных. Определение основных вех. Типичные ошибки планирования и их последствия.

### **Тема 7. Контроль и регулирование проекта**

Цели и содержание контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Измерение прогресса выполнения работ и анализ результатов.

### **Тема 8. Управление стоимостью проекта**

Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта.

### **Тема 9. Управление работами по проекту**

Цели, задачи, содержание проекта. Взаимосвязь объектов, продолжительности и стоимости работ. Методы управления содержанием работ. Методы управления содержанием работ.

### **Тема 10. Менеджмент качества проекта**

Основные принципы менеджмента качества. Методы менеджмента качества. Менеджмент качества проекта.



### **Тема 11. Управление ресурсами проекта**

Процессы управления ресурсами. Ресурсы проекта. Процессы управления ресурсами. Основные принципы планирования ресурсов проекта. Управление закупками ресурсов. Основные задачи закупок и поставок. Правовое регулирование закупок и поставок. Организационные формы закупок.

### **Тема 12. Управление командой проекта**

Формирование и развитие команды. Основные характеристики команды проекта. Принципы формирования команды. Организационные аспекты формирования команды. Эффективность команды проекта. Методы формирования команды проекта.

### **Тема 13. Управление рисками**

Структура управления рисками. Методы анализа проектных рисков. Методы снижения рисков.

### **Тема 14. Информационные системы управления проектами**

Управление коммуникациями. Информационная система управления проектами. Ключевые определения и потребности в ИСУП.

## **5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)**

Дисциплина «Управление проектной деятельностью» формирует ПК-6, ПК-7, ПК-12 компетенции, необходимые в дальнейшем для формирования компетенций ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-15.

## **5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий**

### *очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
<b>3 семестр</b>					
1	Концепция управления проектами	6	6	20	32
2	Основы управления проектами	6	6	20	32
3	Международные стандарты и сертификация в области управления проектами	6	6	20	32
4	Преинвестиционная фаза проекта	6	6	20	32
5	Инвестиционная и эксплуатационная фазы проекта	10	10	32	52
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>112</b>	<b>180</b>
<b>4 семестр</b>					
6	Планирование проекта	2	2	2	6
7	Контроль и регулирование проекта	2	2	2	6

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
8	Управление стоимостью проекта	2	2	2	6
9	Управление работами по проекту	2	2	2	6
10	Менеджмент качества проекта	2	2	2	6
11	Управление ресурсами проекта	2	2	2	6
12	Управление командой проекта	2	2	2	6
13	Управление рисками	2	2	2	6
14	Информационные системы управления проектами	2	2	2	6
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>54</b>
	<b>Итого</b>	<b>84</b>	<b>68</b>	<b>172</b>	<b>234</b>

### *заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Концепция управления проектами	-	-	16	16
2	Основы управления проектами	1	1	16	18
3	Международные стандарты и сертификация в области управления проектами	-	-	16	16
4	Преинвестиционная фаза проекта	-	-	16	16
5	Инвестиционная и эксплуатационная фазы проекта	1	1	16	18
6	Планирование проекта	1	-	16	17
7	Контроль и регулирование проекта	-	-	16	16
8	Управление стоимостью проекта	1	1	16	18
9	Управление работами по проекту	-	1	17	18
10	Менеджмент качества проекта	-	-	18	18
11	Управление ресурсами проекта	-	-	18	18
12	Управление командой проекта	-	-	18	18
13	Управление рисками	-	-	18	18
14	Информационные системы управления проектами	-	-	18	18
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>235</b>	<b>243</b>

### **6. Лабораторный практикум**

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

### **7. Практические занятия (семинары)**

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

*очная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1	Концепция управления проектами	1. Предпосылки развития методов управления проектами, перспективы развития управления проектами 2. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения	6
2	Основы управления проектами	1. Проектный цикл 2. Структуризация проектов 3. Функции и подсистемы управления проектами 4. Методы управления проектами 5. Организационные структуры управления проектами 6. Участники проектов	6
3	Международные стандарты и сертификация в области управления проектами	1. Стандарты, применимые к системе управления проектами организации в целом и позволяющие оценить уровень зрелости организационной системы проектного менеджмента 2. Международная сертификация по управлению проектами	6
4	Прединвестиционная фаза проекта	1. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта	6
5	Инвестиционная и эксплуатационная фазы проекта	1. Организация контроля качества в строительстве 2. Технический надзор за строительством 3. Авторский надзор за строительством 4. Участие в комиссии по сдаче-приемке объекта в эксплуатацию 5. Организация пусконаладочных работ 6. Сдача-приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов 7. Завершение инвестиционно-строительного проекта	10
6	Планирование проекта	1. Детальное планирование 2. Сетевое планирование 3. Связь сметного и календарного планирования 4. Ресурсное планирование 5. Документирование плана проекта	2
7	Контроль и регулирование проекта	1. Принятие решений по контролю и регулированию проекта 2. Управление изменениями	2
8	Управление стоимостью проекта	1. Методы контроля стоимости проекта 2. Отчетность по затратам	2
9	Управление работами по проекту	1. Структура и объемы работ по проекту 2. Принципы эффективного управления временем 3. Состав и анализ факторов потерь времени 4. Формы контроля производительности труда	2
10	Менеджмент качества проекта	1. Применение международных стандартов в системах менеджмента качества 2. Совершенствование деятельности и СМК	2
11	Управление ресурсами проекта	1. Основные требования к управлению закупками и поставками 2. Управление поставками 3. Договоры на поставку материально-технических ресурсов 4. Планирование и организация поставок	2

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		5. Управление запасами 6. Виды запасов 7. Затраты на формирование и хранение запасов 8. Оптимизация размера запаса 9. Логистика 10. Концепция логистики в управлении проектом	
12	Управление командой проекта	1. Примерный состав команды и требования к менеджеру проекта 2. Организационная культура команды проекта 3. Психологические аспекты управления персоналом 4. Основные психологические характеристики команды проекта 5. Мотивация и стимулирование персонала	2
13	Управление рисками	1. Организация работ по управлению рисками	2
14	Информационные системы управления проектами	1. Структура ИСУП 2. Обзор рынка программного обеспечения управления проектами	2
<b>Итого</b>			<b>52</b>

### *заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Основы управления проектами	1. Проектный цикл 2. Структуризация проектов 3. Функции и подсистемы управления проектами 4. Методы управления проектами 5. Организационные структуры управления проектами 6. Участники проектов	1
2	Инвестиционная и эксплуатационная фазы проекта	1. Организация контроля качества в строительстве 2. Технический надзор за строительством 3. Авторский надзор за строительством 4. Участие в комиссии по сдаче-приемке объекта в эксплуатацию 5. Организация пусконаладочных работ 6. Сдача-приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов 7. Завершение инвестиционно-строительного проекта	1
3	Управление стоимостью проекта	1. Методы контроля стоимости проекта 2. Отчетность по затратам	1
4	Управление работами по проекту	1. Структура и объемы работ по проекту 2. Принципы эффективного управления временем 3. Состав и анализ факторов потерь времени 4. Формы контроля производительности труда	1
<b>Итого</b>			<b>4</b>

## 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами.

## 9. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
1	Концепция управления проектами <i>Краткие рекомендации:</i> Особое внимание уделить особенностям проектной деятельности.	Домашнее задание/ Конспект темы	Устный опрос
2	Основы управления проектами <i>Краткие рекомендации:</i> Особое внимание уделить изучению стадий проектной деятельности	Домашнее задание/ тестирование	Тест
3	Международные стандарты и сертификация в области управления проектами <i>Краткие рекомендации:</i> Особое внимание уделить изучению стандартов по управлению проектной деятельностью	Домашнее задание/ задачи	Кейс-задача
4	Преинвестиционная фаза проекта <i>Краткие рекомендации:</i> Особое внимание уделить изучению состава основных преинвестиционных документов	Домашнее задание/ доклад	Доклад
5	Инвестиционная и эксплуатационная фазы проекта <i>Краткие рекомендации:</i> Особое внимание уделить изучению состава проектной документации	Домашнее задание/ тестирование	Тест
6	Планирование проекта <i>Краткие рекомендации:</i> Особое внимание уделить изучению методологии мониторинга проектной деятельности	Домашнее задание/ Конспект темы	Доклад
7	Контроль и регулирование проекта <i>Краткие рекомендации:</i> Особое внимание уделить изучению вопроса организации рабочего времени предпринимателя	Домашнее задание/ тестирование	Тест
8	Управление стоимостью проекта <i>Краткие рекомендации:</i> Особое внимание уделить изучению методов ценообразования и сметирования проектной деятельности	Домашнее задание/ задачи	Задача
9	Управление работами по проекту <i>Краткие рекомендации:</i> Особое внимание уделить изучению графика Ганта	Домашнее задание/ конспект темы	Устный опрос
10	Менеджмент качества проекта <i>Краткие рекомендации:</i> Особое внимание уделить изучению ИСО 14000	Домашнее задание/ тестирование	Тест
11	Управление ресурсами проекта <i>Краткие рекомендации:</i> Особое внимание уделить источникам ресурсов	Домашнее задание/ тестирование	Тест
12	Управление командой проекта <i>Краткие рекомендации:</i> Особое внимание уделить командным ролям	Домашнее задание/ Конспект темы	Устный опрос
13	Управление рисками <i>Краткие рекомендации:</i> Особое внимание уделить изучению методик оценки рисков	Домашнее задание/ задачи	Кейс-задача
14	Информационные системы управления проектами <i>Краткие рекомендации:</i> Особое внимание	Домашнее задание/ Конспект темы	Устный опрос

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
	уделить изучению программ по управлению проектной деятельностью		

## **10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 349 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/918075>

б) дополнительная литература:

1. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/552846>

2. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492857>

## **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 26.07.2006) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. – Ст. 3301. - Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. - Электрон. дан. - [М., 2016.]

б) основная литература:

1. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 349 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/918075>

в) дополнительная литература:

1. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/552846>

2. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492857>

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
3. <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
4. <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
5. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
6. <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

## **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)**

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
  - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
  - b. Windows 8
2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
5. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

#### **14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Управление проектной деятельностью» состоит из 3 разделов и 14 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы по дисциплине. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к



практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету и экзамену по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

## **16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии**

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

- а) для текущей успеваемости: опрос, доклад, решение задач;
- б) для самоконтроля обучающихся: тесты;
- в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета и экзамена, практические задания.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Управление проектной деятельностью» используются следующие образовательные технологии:

- 1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;
- 2) ситуационная задача;
- 3) проведение практико-ориентированных занятий.

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
1	Тема 5. Инвестиционная и эксплуатационная фазы проекта Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для	2	2	-	1

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
	самостоятельного изучения) -дискуссия				
2	Тема 6. Планирование проекта Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)	2	2	1	-
3	Тема 8. Управление стоимостью проекта Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)	2	2	-	1
4.	Тема 9. Управление работами по проекту Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)	2	2	-	
	Итого:	8	8	1	2

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность: «Управление проектами»

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

### 1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

#### *1.2.1. Компетенция ПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):*

Основы бизнеса  
Управление малым бизнесом  
Производственная практика. Преддипломная практика

#### *1.2.2. Компетенция ПК-7 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):*

Бизнес-моделирование и стартап проекта  
Управление качеством  
Бизнес-планирование  
Основы бизнеса  
Управление малым бизнесом  
Производственная практика. Преддипломная практика

#### *1.2.3. Компетенция ПК-12 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):*

Документационное и информационное обеспечение проектной деятельности  
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### 1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средств
1. 2. 3.	ПК-6 ПК-7 ПК-12	Концепция управления проектами	Доклад Разноуровневые задачи Тренинг Контрольная работа Кейс-задачи Тесты
		Основы управления проектами	
		Международные стандарты и сертификация в области управления проектами	
		Преинвестиционная фаза проекта	
		Инвестиционная и эксплуатационная фазы проекта	
		Планирование проекта	
		Контроль и регулирование проекта	
		Управление стоимостью проекта	
		Управление работами по проекту	
		Менеджмент качества проекта	
		Управление ресурсами проекта	
		Управление командой проекта	
		Управление рисками	
		Информационные системы управления проектами	

#### Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

– степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»;

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»;

– суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

## 1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 3 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 2 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 1 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ПК-6 ПК-7 ПК-12	Знает основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами <i>Доклад</i>	Верно и в полном объеме знает основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами	С незначительными замечаниями знает основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами	На базовом уровне, с ошибками знает основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами	Не знает теоретические основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами	27
	Знает терминологию и основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления проектами <i>Тест</i>	Верно и в полном объеме знает терминологию и основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления проектами	С незначительными замечаниями знает терминологию и основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления проектами	На базовом уровне, с ошибками знает терминологию и основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления проектами	Не знает теоретические терминологию и основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления проектами	
	Знает принципы разработки концепции и целей проекта <i>Тест</i>	Верно и в полном объеме знает принципы разработки концепции и целей проекта	С незначительными замечаниями знает принципы разработки концепции и целей проекта	На базовом уровне, с ошибками знает принципы разработки концепции и целей проекта	Не знает теоретические принципы разработки концепции и целей проекта	
	Знает процедуру структуризации проекта <i>Доклад</i>	Верно и в полном объеме знает процедуру структуризации проекта	С незначительными замечаниями знает процедуру структуризации проекта	На базовом уровне, с ошибками знает процедуру структуризации проекта	Не знает теоретические процедуру структуризации проекта	
	Знает порядок разработки сметы проекта <i>Тест</i>	Верно и в полном объеме знает порядок разработки сметы проекта	С незначительными замечаниями знает порядок разработки сметы проекта	На базовом уровне, с ошибками знает порядок разработки сметы проекта	Не знает теоретические порядок разработки сметы проекта	
	Знает процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок	Верно и в полном объеме знает процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры	С незначительными замечаниями знает процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной	На базовом уровне, с ошибками знает процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной	Не знает теоретические процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 3 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 2 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 1 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	<i>Тест</i>	закупок и поставок	процедуры закупок и поставок	процедуры закупок и поставок	поставок	
	Знает принципы управления рисками проекта <i>Доклад</i>	Верно и в полном объеме знает принципы управления рисками проекта	С незначительными замечаниями знает принципы управления рисками проекта	На базовом уровне, с ошибками знает принципы управления рисками проекта	Не знает теоретические принципы управления рисками проекта	
	Знает методики управления временем и стоимостью проекта <i>Тест</i>	Верно и в полном объеме знает методики управления временем и стоимостью проекта	С незначительными замечаниями знает методики управления временем и стоимостью проекта	На базовом уровне, с ошибками знает методики управления временем и стоимостью проекта	Не знает теоретические методики управления временем и стоимостью проекта	
	Знает методы контроля за ходом реализации проекта <i>Тест</i>	Верно и в полном объеме знает методы контроля за ходом реализации проекта	С незначительными замечаниями знает методы контроля за ходом реализации проекта	На базовом уровне, с ошибками знает методы контроля за ходом реализации проекта	Не знает теоретические методы контроля за ходом реализации проекта	
<i>Практические показатели</i>						
	Умеет осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла <i>Тест</i>	Верно и в полном объеме может осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла	С незначительными замечаниями может осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла	На базовом уровне, с ошибками может осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла	Не может применять системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла	
<i>ПК-6 ПК-7 ПК-12</i>	Умеет рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования <i>Кейс-задача</i>	Верно и в полном объеме может рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования	С незначительными замечаниями может рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования	На базовом уровне, с ошибками может рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования	Не может применять график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования	18
	Умеет управлять взаимодействиями в проекте <i>Тест</i>	Верно и в полном объеме может управлять взаимодействиями в проекте	С незначительными замечаниями может управлять взаимодействиями в проекте	На базовом уровне, с ошибками может управлять взаимодействиями в проекте	Не может применять взаимодействиями в проекте	
	Умеет обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также	Верно и в полном объеме может обеспечить эффективный контроль и	С незначительными замечаниями может обеспечить эффективный	На базовом уровне, с ошибками может обеспечить эффективный	Не может применять эффективный контроль и регулирование,	



Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 3 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 2 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 1 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	управление изменениями <i>Кейс-задача</i>	регулирование, а также управление изменениями	контроль и регулирование, а также управление изменениями	контроль и регулирование, а также управление изменениями	а также управление изменениями	
	Умеет использовать программные продукты для целей управления проектами <i>Тест</i>	Верно и в полном объеме может использовать программные продукты для целей управления проектами	С незначительными замечаниями может использовать программные продукты для целей управления проектами	На базовом уровне, с ошибками может использовать программные продукты для целей управления проектами	Не может применять использовать программные продукты для целей управления проектами	
	Умеет применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях <i>Кейс-задача</i>	Верно и в полном объеме может применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях	С незначительными замечаниями может применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях	На базовом уровне, с ошибками может применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях	Не может применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях	
<i>Владеет</i>						
ПК-6 ПК-7 ПК-12	Владеет методами планирования проектов <i>Контрольная работа</i>	Верно и в полном объеме владеет методами планирования проектов	С незначительными замечаниями владеет методами планирования проектов	На базовом уровне, с ошибками владеет методами планирования проектов	Не владеет методами планирования проектов	12
	Владеет методами бюджетирования проектов <i>Тренинг</i>	Верно и в полном объеме владеет методами бюджетирования проектов	С незначительными замечаниями владеет методами бюджетирования проектов	На базовом уровне, с ошибками владеет методами бюджетирования проектов	Не владеет методами бюджетирования проектов	
	Владеет методами анализа проектов <i>Контрольная работа</i>	Верно и в полном объеме владеет методами анализа проектов	С незначительными замечаниями владеет методами анализа проектов	На базовом уровне, с ошибками владеет методами анализа проектов	Не владеет методами анализа проектов	
	Владеет методами контроля за ходом реализации проектов <i>Контрольная работа</i>	Верно и в полном объеме владеет методами контроля за ходом реализации проектов	С незначительными замечаниями владеет методами контроля за ходом реализации проектов	На базовом уровне, с ошибками владеет методами контроля за ходом реализации проектов	Не владеет методами контроля за ходом реализации проектов	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 3 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 2 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 1 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	<i>ВСЕГО:</i>					57

### Шкала оценивания:

*для зачета:*

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
зачтено	32-57	достаточный
незачтено	31 и менее	недостаточный

*для экзамена*

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	49-57	высокий
хорошо	41-48	хороший
удовлетворительно	29-40	достаточный
неудовлетворительно	28 и менее	недостаточный

## **2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

### **2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.

2. Классификация проектов.

3. Проектный цикл. Структуризация проектов.

4. Участники проектов.

5. Окружающая среда проекта.

6. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.

7. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.

8. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.

9. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.

10. Техничко-экономическое обоснование проекта.

11. Бизнес-план проекта.

12. Создание коммуникационной системы проекта.

13. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.

14. Современные средства организационного моделирования проектов.

15. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования.

16. Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта.

17. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.

18. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации.

19. Функции менеджера проекта.

20. Автоматизация проектных работ. Анализ программного обеспечения для управления проектами.

21. Экспертиза проектно-сметной и проектной документации. Порядок проведения экспертизы.

22. Государственная и общественная экологическая экспертиза проектов.

23. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности.

24. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
25. Процесс планирования проекта.
26. Структура разбиения работ. Ошибки планирования.
27. Детальное планирование.
28. Детальное планирование.
29. Ресурсное планирование.
30. Сметное и календарное планирование.
31. Документирование плана проекта.
32. Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта.
33. Бюджетирование проекта.
34. Методы контроля стоимости проекта.
35. Отчетность по затратам.
36. Мониторинг работ по проекту.
37. Анализ результатов по проекту.
38. Принятие решений по проекту.
39. Управление изменениями по проекту.
40. Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченных объектов.

#### **Типовые контрольные задания:**

1. Закрытие контракта по проекту.
  2. Выход из проекта.
  3. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ.
  4. Методы управления содержанием работ.
  5. Структура и объемы работ.
  6. Управление временем по проекту.
  7. Управление производительностью труда по проекту.
  8. Современная концепция управления качеством.
  9. Управление качеством проекта.
  10. Система менеджмента качества.
  11. Сертификация продукции проекта.
  12. Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта.
- Принципы планирования ресурсов проекта.
13. Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами. Логистика в управлении проектами.
  14. Формирование команды.
  15. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта.
  16. Психологические аспекты управления персоналом проекта.
  17. Понятие риска и неопределенности.
  18. Анализ проектных рисков.
  19. Методы снижения уровня риска.

## 20. Организация работ по управлению рисками.

**Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:**

1) Управление проектами является область деятельности, в ходе которой определяются и достигаются четкие цели проекта при балансировании между объемом работ, ресурсами, временем, качеством и ...

- а) стратегией
- б) рисками
- в) задачами

2) Главный замысел, руководящая идея проекта является ...

- а) концепцией
- б) стратегией
- в) миссией

3) Национальная ассоциация управления проектами COVNET представляет ... в ИПМА

- а) Россию
- б) Англию
- в) Францию

4) Регулирующая функция относится к ... функциям управления

- а) дополнительным
- б) обеспечивающим
- в) основным

5) Переговоры и заключение контрактов осуществляются во время ... фазы проекта

- а) преинвестиционной
- б) инвестиционной
- в) эксплуатационной

6) Проектирование осуществляется во время ... фазы проекта

- а) преинвестиционной
- б) инвестиционной
- в) эксплуатационной

7) Преинвестиционными исследованиями являются экспертно-аналитические разработки и предпроектная документация по системообразующим инвестиционным ...

- а) проектам
- б) системам

в) структурам

8) Включает инвестиционный замысел, декларацию о намерениях, обоснование инвестиций, бизнес-план ... документация

а) проектная

б) предпроектная

в) системная

### **Литература для подготовки к зачету/экзамену:**

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 26.07.2006) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. – Ст. 3301. - Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. - Электрон. дан. - [М., 2016.]

б) основная литература:

1. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 349 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/918075>

в) дополнительная литература:

1. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/552846>

2. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492857>

## **Промежуточная аттестация**

### **2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: «Управление проектами»

Дисциплина: Управление проектной деятельностью

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
2. Классификация проектов.
3. Проектный цикл. Структуризация проектов.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Участники проектов.
2. Окружающая среда проекта.
3. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

1. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.
2. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
3. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

1. Технико-экономическое обоснование проекта.
2. Бизнес-план проекта.
3. Создание коммуникационной системы проекта.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

1. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
2. Современные средства организационного моделирования проектов.
3. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования.

**Промежуточная аттестация**  
**Комплект тестовых заданий для проведения зачета/экзамена по дисциплине**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: «Управление проектами»

Дисциплина: Управление проектной деятельностью

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1) Управление проектами является область деятельности, в ходе которой определяются и достигаются четкие цели проекта при балансировании между объемом работ, ресурсами, временем, качеством и ...

- а) стратегией
- б) рисками
- в) задачами

2) Главный замысел, руководящая идея проекта является ...

- а) концепцией
- б) стратегией
- в) миссией

3) Национальная ассоциация управления проектами СОВНЕТ представляет ... в ИПМА

- а) Россию
- б) Англию
- в) Францию

4) Регулирующая функция относится к ... функциям управления

- а) дополнительным
- б) обеспечивающим
- в) основным

5) Переговоры и заключение контрактов осуществляются во время ... фазы проекта

- а) прединвестиционной
- б) инвестиционной
- в) эксплуатационной



б) Проектирование осуществляется во время ... фазы проекта

а) преинвестиционной

б) инвестиционной

в) эксплуатационной

7) Преинвестиционными исследованиями являются экспертно-аналитические разработки и предпроектная документация по системообразующим инвестиционным ...

а) проектам

б) системам

в) структурам

8) Включает инвестиционный замысел, декларацию о намерениях, обоснование инвестиций, бизнес-план ... документация

а) проектная

б) предпроектная

в) системная

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

1. Инжиниринг – это:

а) соединение широкого круга видов деятельности, распространения номенклатуры продукции, введение новых продуктов, замена одной или нескольких характеристик продукта;

б) оказание комплекса услуг производственного, коммерческого и научно-технического характера для доведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ до стадии производства;

в) совокупность форм, принципов и методов управления процессами создания и внедрения новшеств в предпринимательских структурах с учётом особенностей рыночной экономики и современных тенденций НТП;

г) распространение (тиражирование) нововведений.

2. Цель проекта – это:

а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;

б) направления и основные принципы осуществления проекта;

в) получение прибыли;

г) причина существования проекта.

3. Управление риском проекта – это:

а) системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности;

б) системное применение политики, процедур и методов управления целями проекта, анализа, оценки, обработки, мониторинга информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности;

в) системное применение политики, процедур и методов управления командой проекта и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности;

г) системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь.

4. Видом организационной структуры управления проектом не является:

а) функциональная;

б) матричная;

в) стратегическая;

г) проектная.

5. Российская фирма приобретает модемы у зарубежного производителя, а затем, используя свою оригинальную технологию, адаптирует их для отечественных телефонных сетей. К какому виду инновационного проекта по степени охвата этапов инновационного процесса относится проект разработки этой технологии?

а) Полный инновационный проект

б) Неполный инновационный проект второго вида

### **2.3. Критерии оценки для проведения зачета/экзамена по дисциплине**

После завершения тестирования на зачете на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации зачет, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 80 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на зачете (не более 20 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 55 до 100 баллов – «зачтено»;

- менее 55 – «не зачтено».

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 55 %, то автоматически выставляется оценка «не зачтено» (без суммирования

текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

После завершения тестирования на экзамене на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 баллов – «отлично»;
- с 71 до 85 баллов – «хорошо»;
- с 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

#### **2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине**

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена/зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,

– до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность: «Управление проектами»

## **1. Материалы для текущего контроля**

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

### **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине «Управление проектной деятельностью»

Контрольные работы по дисциплине «Управление проектной деятельностью» состоят из тестовых вопросов.

Вопрос 1. Научоемкость отрасли как показатель ее принадлежности к новой экономике измеряется:

- а) отношением затрат на исследования и разработки к себестоимости продукции
- б) отношением затрат на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и проектно-технологические работы к объему продаж в отрасли
- в) отношением затрат на инновационные проекты к объему продаж в отрасли
- г) отношением затрат на инновационные проекты к себестоимости продукции в отрасли

Вопрос 2. Инновация - это:

- а) новый порядок, новый метод, изобретение
- б) использование новшества
- в) конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового (усовершенствованного) продукта, внедрённого на рынке, нового (усовершенствованного) технологического процесса, используемого в практической деятельности

Вопрос 3. Инновационная деятельность – это:

- а) конечный результат инновационной деятельности, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного продукта, реализуемого на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности;
- б) процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок либо иных научно-технических достижений в новом или усовершенствованном продукте, реализуемом на рынке, в новом или усовершенствованном технологическом процессе,

используемом в практической деятельности, а также связанные с этим дополнительные научные исследования и разработки;

в) совокупность различных видов ресурсов (включая материальные, финансовые, интеллектуальные, научно-технические и др.), необходимых для осуществления инновационной деятельности.

Вопрос 4. Диффузия инноваций - это:

- а) коммерциализация новшеств;
- б) обмен передовым опытом;
- в) распространение и тиражирование инноваций;
- г) продажа объектов интеллектуальной собственности.

Вопрос 5. Коммерциализацией инноваций называется:

- а) процесс обеспечения коммерческого использования новшеств на рынке;
- б) сделка по продаже объектов интеллектуальной собственности;
- в) посредничество на рынке интеллектуальной собственности;
- г) совокупность маркетинговых и организационных мероприятий, обеспечивающих распространение новшеств в научно-технической сфере;

Вопрос 6. Основными признаками инноваций являются:

- а) научно-техническая новизна, совокупность новых знаний;
- б) быстрая окупаемость;
- в) способность удовлетворить определенные запросы потребителей, которая означает, что новшество «воспринято» рынком, т.е. реализуемо на рынке;
- г) эффект узнаваемости.

Вопрос 7. Этапы жизненного цикла инновации - это:

- а) создание новации;
- б) зрелость и насыщение;
- в) коммерциализация новации;
- г) внедрение.

Вопрос 8. Инновационный проект – это:

- а) организационно-технологическая схема работ по созданию, внедрению, освоению и распространению новых видов продуктов или процессов;
- б) намечаемый к планомерному осуществлению, объединенный единой целью и приуроченный к определенному времени комплекс работ и мероприятий по созданию, производству и продвижению на рынок новых высокотехнологичных продуктов с указанием исполнителей, используемых ресурсов и их источников;
- в) распространение (тиражирование) нововведений;

г) совокупность различных видов ресурсов (включая материальные, финансовые, интеллектуальные, научно-технические и др.), необходимых для осуществления инновационной деятельности.

Вопрос 9. Как называется метод проектирования, основанный на том, что при изучении некоторого явления или процесса не учитываются его несущественные стороны и признаки?

- а) дедукцией;
- б) абстрагированием;
- в) индукцией;
- г) синтезом.

Вопрос 10. Эффективная информационная система должна отвечать такому требованию, как:

- а) увеличение расходов на формирование информации;
- б) своевременность поступления информации;
- в) минимальное использование кодирования;
- г) эксклюзивность собираемой информации.

Вопрос 11. Метод критического пути используется для:

- а) оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта;
- б) планирования рисков проекта;
- в) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций;
- г) определения продолжительности выполнения отдельных работ.

Вопрос 12. Инжиниринг – это:

а) соединение широкого круга видов деятельности, распространения номенклатуры продукции, введение новых продуктов, замена одной или нескольких характеристик продукта;

б) оказание комплекса услуг производственного, коммерческого и научно-технического характера для доведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ до стадии производства;

в) совокупность форм, принципов и методов управления процессами создания и внедрения новшеств в предпринимательских структурах с учётом особенностей рыночной экономики и современных тенденций НТП;

г) распространение (тиражирование) нововведений.

Вопрос 13. Цель проекта – это:

а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;

б) направления и основные принципы осуществления проекта;

в) получение прибыли;

г) причина существования проекта.



Вопрос 14. Экспертные методы оценки риска:

- а) моделирование;
- б) метод Дельфи;
- в) тестовые испытания.

Вопрос 15. Планирование проекта – это:

- а) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки;
- б) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта;
- в) это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта.

Вопрос 16. Анализ деятельности и развитие команды проекта включает:

- а) формирование отчетов об исполнении работ проекта;
- б) регулирование оплаты, льгот и поощрений;
- в) реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта;
- г) создание финального отчета.

Вопрос 17. Управление риском проекта – это:

- а) системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности;
- б) системное применение политики, процедур и методов управления целями проекта, анализа, оценки, обработки, мониторинга информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности;
- в) системное применение политики, процедур и методов управления командой проекта и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности;
- г) системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь.

Вопрос 18. Видом организационной структуры управления проектом не является:

- а) функциональная;
- б) матричная;
- в) стратегическая;
- г) проектная.

Вопрос 19. Главным в определении маркетинга является:

- а) сбыт товара предприятия на определенном рынке;
- б) рекламная направленность деятельности предприятия;

- в) удовлетворение потребностей потребителя в повышении качества жизни;
- г) снижение издержек производства предприятия.

Вопрос 20. Бенчмаркинг инноваций – это:

- а) Проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов, расчетов, схем, моделей различных процессов;
- б) Инициативная экономическая деятельность, осуществляемая за счет собственных или заемных средств на свой страх и риск, под свою ответственность, ставящая главными целями получение прибыли, другого результата, развитие собственного дела;
- в) Изучение бизнеса других предпринимателей с целью выявления основополагающих (базовых) характеристик для разработки своей инновации.

Вопрос 21. Бренд на товарных рынках означает:

- а) формирование в сознании покупателей отношения к товарному знаку, торговой марке и их потребительским свойствам;
- б) формирование и расширение круга потребителей (клиентов) на основе эффекта узнавания товара либо товарного знака;
- в) реклама товаров с негарантированными свойствами;
- г) гарантия постоянного спроса на товар.

Вопрос 22. Электронная торговля – это:

- а) торговля электроникой и вычислительной техникой;
- б) торговля через сеть при помощи компьютеров покупателя и продавца товара, предметом электронной торговли может быть любой товар, услуга, недвижимость, банковский продукт и т.п.;
- в) купля-продажа товаров и услуг через мобильный телефон, в основном через сотовый телефон.

Вопрос 23. Основной целью применения информационных технологий является производство такой информации, которая содержит новые данные о состоянии объекта управления, необходимые для:

- а) обеспечения ее конфиденциальности;
- б) анализа ее человеком;
- в) принятия на ее основе определенного решения;
- г) передачи инструкций объекту управления.

Вопрос 24. Основными требованиями, предъявляемыми к управленческой информации, являются:

- а) полезность;
- б) избыточность;
- в) минимальность;
- г) достоверность и точность.

Вопрос 25. Внутренняя норма рентабельности проекта указывает:

а) на фактическую внутренне присущую проекту ставку дохода на инвестиции;

б) уровень доходности сопоставимой по риску ликвидной (доступной для покупки) акции, при котором вложение средств в проект перестает быть более выгодным, чем инвестирование в эту акцию;

в) такую гипотетическую среднерыночную ставку ссудного процента в экономике, при повышении фактически наблюдаемой ставки процента до уровня которой проект становится неэффективным.

Вопрос 26. Кредитный риск инвестора при реализации инновационного проекта состоит в:

а) невыплате инноватором основного долга;

б) невыплате инноватором процентов за предоставленный кредит;

в) несвоевременности платежей по кредитному договору;

г) невыплате инноватором основного долга и процентов за предоставленный кредит, а также в несвоевременности платежей по кредитному договору.

Вопрос 27. Купив технически сложный товар плохого качества, покупатель имеет право:

а) потребовать замену товаром другой модели;

б) пересчитать покупную цену;

в) предъявить иск производителю товара;

г) согласиться с существующей ценой товара.

Вопрос 28. Формами малого инновационного предпринимательства являются:

а) инкубаторы бизнеса;

б) научно – технологические парки;

в) научно – исследовательские институты;

г) инкубаторы бизнеса и научно – технологические парки.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## КЕЙС-ЗАДАЧИ

по дисциплине «Управление проектной деятельностью»

Кейс-задача 1: Определите, какие аргументы можно привести руководителю предприятия, который отказывается осуществлять инновационный проект на основании того, что у инвестиционного проекта риск выше, чем у альтернативного использования ресурсов?

Кейс-задача 2: Разработайте два-три не очень сложных сценария по какому-нибудь интересующему Вас вопросу политической, спортивной или студенческой жизни (может еще по какому-нибудь вопросу, когда существует вероятность различного развития событий). Выберите горизонт прогноза три месяца. Посмотрите, что получится.

Кейс-задача 3: На каком предприятии (организации), входящем в состав финансово-промышленной группы, целесообразно сформировать комитет по инвестиционной политике группы в целом?

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено более чем на 70%;
- оценка «не зачтено», если задание выполнено менее чем на 70%.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТРЕНИНГОВ

по дисциплине «Управление проектной деятельностью»

Тренинг 1: «Назначение работника на должность руководителя отдела»

Представьте себе, что вы генеральный директор – президент ОАО. В одном из подразделений на вакантное место руководителя претендует три кандидата. Один из них – ваш давний друг и хороший специалист. Второй – отличный профессионал, кандидатуру которого поддерживают все сотрудники. Третий – опытный работник с большим стажем работы в данном ОАО, имеющий большое количество изобретений, идей, но не сумевший наладить нужные отношения с руководством и коллегами. В ходе обсуждения кандидатов аттестационная комиссия остановила свой выбор на второй кандидатуре.

Задание

Вы должны назначить выбранного аттестационной комиссией работника на должность руководителя отдела, так, чтобы ваш друг на вас не обиделся и чтобы третий претендент не перешел в другую фирму и не внедрил все свои новшества в своем отделе.

Тренинг 2: «Определение вида проекта»

Российская фирма приобретает модемы у зарубежного производителя, а затем, используя свою оригинальную технологию, адаптирует их для отечественных телефонных сетей. К какому виду инновационного проекта по степени охвата этапов инновационного процесса относится проект разработки этой технологии?

- а) Полный инновационный проект
- б) Неполный инновационный проект второго вида

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено более чем на 70%;
- оценка «не зачтено», если задание выполнено менее чем на 70%.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ**

по дисциплине «Управление проектной деятельностью»

**А. ЗАДАНИЯ РЕПРОДУКТИВНОГО УРОВНЯ**

Задание 1. Выберите определение проекта:

- а) это инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия;
- б) это ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией;
- в) это группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
- г) это совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели.

Задание 2. Выберите определение инновации:

- а) это новый порядок, новый метод, изобретение;
- б) это использование новшества;
- в) это конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового (усовершенствованного) продукта, внедрённого на рынке, нового (усовершенствованного) технологического процесса, используемого в практической деятельности.

Задание 3. Выделите основные признаки инновации:

- а) практическая реализуемость, т.е. воплощение новых знаний в новом продукте, технологии, социальной среде и пр.;
- б) запоминаемость, яркая внешность;
- в) эффект (экономический, технический, социальный), необходимый для воспроизводства процесса.

Задание 4. Выберите определение диффузии инноваций:

- а) процесс, посредством которого нововведение передается по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени;

б) распространение уже однажды освоенной и использованной инновации в новых условиях или местах применения;

в) процесс кумулятивного увеличения числа имитаторов (последователей), внедряющих нововведения вслед за новатором в ожидании более высокой прибыли.

Задание 5. Выберите определение проекта:

а) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия;

б) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией;

в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;

г) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели.

Задание 6. Выберите название метода принятия решений, при котором на основе сходства объектов в одних признаках делают вывод об их сходстве в других:

а) синтез;

б) аналогия;

в) дедукция;

г) абстрагирование.

## **В. ЗАДАЧИ РЕКОНСТРУКТИВНОГО УРОВНЯ**

Задание 1. Определите соответствие между классификационными признаками и видами инноваций:

L1: в зависимости от технологических параметров

L2: по новизне

L3: по месту на предприятии

L4: по глубине вносимых изменений

R1: продуктовые и процессные

R2: новые для отрасли в мире, новые для отрасли в стране и новые для предприятия

R3: инновации на «входе», инновации на «выходе» и инновации системной структуры

R4: радикальные (базовые), улучшающие и модификационные

Задание 2. Определите соответствие между классификационными признаками и видами инноваций:

L1: по области применения

L2: по этапам НТП

L3: по степени интенсивности  
L4: по темпам осуществления  
R1: управленческие, организационные, социальные и промышленные  
R2: научные, технические, технологические, конструкторские, производственные и информационные  
R3: «бум», равномерные, слабые и массовые  
R4: быстрые, замедленные, нарастающие, равномерные и скачкообразные

Задание 3. Определите соответствие между классификационными признаками и видами инноваций:

L1: по масштабу  
L2: по результативности  
L3: по эффективности  
L4: по глубине вносимых изменений  
R1: трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние и мелкие  
R2: высокие, низкие и стабильные  
R3: экономические, социальные, экологические и интегральные  
R4: радикальные (базовые), улучшающие и модификационные

Задание 4. Определите соответствие между классификационными признаками и видами инноваций:

L1: источник появления  
L2: причина возникновения  
L3: конечный результат  
L4: место применения инноваций  
R1: внутренние потребности (потребности производства, организации, региона, отрасли); внешние потребности (потребности рынка)  
R2: реактивная (адаптивная), стратегическая  
R3: продуктовая, процессная  
R4: на «входе», на «выходе», для внутреннего потребления, для накопления и продаж

Задание 5. Определите соответствие между классификационными признаками и видами инноваций:

L1: тип новации  
L2: степень новизны  
L3: ожидаемый эффект  
L4: источник финансирования  
R1: организационный, технологический, информационный, финансовый, комбинированный  
R2: базисная, улучшающая, псевдоинновация  
R3: финансово-экономический, инженерно-технический, организационно-социальный, комбинированный



R4: собственные средства, заемные средства, государственное финансирование, комбинированное финансирование.

Задание 6. Определите соответствие между терминами и содержанием методов продажи инноваций:

L1: прямой метод

L2: косвенный метод

L3: смешанный метод

R1: происходит непосредственный контакт между производителем и покупателем инновации. Здесь продажа часто сопровождается консультациями и другими условиями

R2: контакт между производителем и покупателем осуществляется через посредника (продавца)

R3: в качестве посредника выступают торговые и другие предприятия, в уставном капитале которых присутствует доля средств производителя, и, таким образом, это посредническое звено уже не является независимым.

Задание 7. Соответствие между основными понятиями маркетинга и их определениями:

L1: рынок продавца;

L2: рынок покупателя;

L3: сбалансированный рынок,

R1: спрос значительно превышает предложение, а организация сбыта не требует значительных затрат

R2: предложение превышает спрос, что вынуждает производителя предпринимать значительные усилия для реализации производимой продукции, обращать внимание на ассортимент, инновации, качество

R3: предложение соответствует спросу, при этом производитель следует стратегии повышения и поддержания качества товара и услуг, осуществляет изучение конкурентоспособности этих продуктов

R4: товарные запасы продавца соответствуют (равны) величине запасов оптовых торговцев, при этом оптовая и розничная цены совпадают

### **С. ЗАДАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ**

Задание 1. На предприятии принято считать, что хотя мониторинг и модная вещь, но его издержки, в первую очередь бумажная волокита, отвлечение значительного времени на аудит инновационных проектов, отвлечение исполнителей и руководителей проекта от своих прямых обязанностей не приемлемы. Прокомментируйте эту точку зрения. Что можно возразить по этому поводу?

Задание 2. Подумайте над примерами вопросов управления проектами, которые должны относиться к исключительной компетенции руководства предприятия, а не менеджеров проектов.

Задание 3. Один из наиболее успешных российских бизнесменов 90-х годов, создавший крупную промышленную империю, в качестве одного из составляемых своего успеха указал на то, что он всегда старался приобретать предприятия, имеющие наименьшие затраты на НИОКР и численность научно-исследовательского персонала. Подумайте, почему он прав, и какие должны быть условия, чтобы реализация инновационных проектов на предприятии была экономически оправдана.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

по дисциплине «Управление проектной деятельностью»

1. Разработка и продвижение концепции проекта
2. Особенности проектного управления в отраслях промышленности (на примере отдельной отрасли)
3. Проектное управление как инструмент реализации стратегии компании
4. Анализ использования ресурсов в рамках жизненного цикла проекта.
5. Анализ влияния проекта на эффективность деятельности организации (на конкретном примере)
6. Анализ внешней и внутренней среды проекта
7. Экономическое обоснование проекта
8. Организационные структуры управления проектами
9. Проектирование организационных структур
10. Организация офиса проекта
11. Распределение ответственности в управлении проектами
12. Разработка бизнес-плана проекта
13. Оценка стоимости и разработка сметы проекта
14. Разработка целей и иерархической структуры работ проекта
15. Использование сетевых графиков в управлении проектами
16. Управление проектом на основе календарных графиков (диаграмм Гантта)
17. Разработка бюджета проекта
18. Анализ загруженности ресурсов проекта
19. Источники и организационные формы финансирования проекта
20. Оценка эффективности инвестиционных проектов
21. Социальная эффективность инвестиционных проектов
22. Маркетинговые исследования в управлении проектами
23. Экологическая экспертиза проекта (на конкретном примере)
24. Управление стоимостью проекта
25. Организация мониторинга исполнения проекта
26. Управление изменениями проекта
27. Завершение проекта и анализ результатов
28. Управление материально-техническим обеспечением проекта
29. Тайм-менеджмент в управлении проектами

30. Управление ресурсами проекта
31. Статистические методы в управлении качеством проектов
32. Управление качеством проектов в сфере обслуживания
33. Анализ цепочек создания ценности и стоимости
34. Организация системы стимулирования и мотивации участников (команды) проекта
35. Управление рисками проекта
36. Анализ чувствительности в управлении проектами
37. Оценка вероятности и последствий проектных рисков
38. Методы теории игр в управлении проектами
39. Информационные технологии как инструмент управления проектом
40. Система показателей оценки результатов реализации проекта
41. Разработка стандарта предприятия по управлению проектами
42. Управление социально-ориентированными проектами
43. Формирование команды проекта: компетентностная модель.
44. Оценка эффективности деятельности команды проекта.
45. Целевое управление командой проекта.
46. Управление командой проекта на различных этапах его функционирования.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

## **2. Материалы для проведения текущей аттестации Текущая аттестация 1**

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

### **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №1 (в форме контрольной работы)**

по дисциплине «Управление проектной деятельностью»

Вопрос 1. К разновидностям нововведений не относят:

- а) создание нового способа производства
- б) открытие нового рынка сбыта
- в) принятие нового закона
- г) использование нового источника или вида сырья, энергии

Вопрос 2. Наукоёмкость – это:

- а) модель, позволяющая представить комплексно феномены оригинала (явления, процесса, объекта исследования) с помощью определения их основных характеристик, элементов и отношений
- б) процесс внедрения и распространения новых видов продуктов, услуг, производственных процессов, идей, методов работы
- в) показатель, характеризующий отношение затрат на НИОКР к общей численности занятых
- г) продуктово-маркетинговая стратегия.

Вопрос 3. Инновационный продукт – это:

- а) вновь созданные (используемые) и (или) усовершенствованные конкурентоспособные технологии, продукция или услуги, а также организационно-технические решения производственного, административного, коммерческого или другого характера, существенно улучшающие структуру и качество производства и (или) социальной сферы
- б) результат научно-исследовательской и (или) опытно-конструкторской разработки, соответствующий требованиям, установленным законом
- в) новые конкурентоспособные товары или услуги, соответствующие требованиям, установленным законом
- г) комплект документов, определяющих процедуру и комплекс всех необходимых мероприятий (в том числе инвестиционных) по созданию и реализации инновационного продукта и (или) инновационной продукции

Вопрос 4. Основными признаками инновации являются:

- а) научно-техническая новизна, совокупность новых знаний
- б) практическая реализуемость, т.е. воплощение новых знаний в новом продукте, технологии, социальной среде и пр.
- в) способность удовлетворить определенные запросы потребителей, которая означает, что новшество «воспринято» рынком, т.е. реализуемо на рынке
- г) эффект (экономический, технический, социальный), необходимый для воспроизводства инновационного процесса

Вопрос 5. Важнейшие свойства инновации - это:

- а) научно-техническая новизна, производственная применимость, адаптивность
- б) адаптивность, целенаправленность, научно-техническая новизна
- в) научно-техническая новизна, производственная применимость, коммерческая реализуемость

Вопрос 6. Компонентом инновационной макросреды (далее окружение) не является:

- а) инвестиционный климат
- б) ресурсное обеспечение инновационного процесса
- в) нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности
- г) демографическая ситуация

Вопрос 7. Инновационный менеджмент – это:

- а) соединение широкого круга видов деятельности, распространения номенклатуры продукции, введение новых продуктов, замена одной или нескольких характеристик продукта
- б) оказание комплекса услуг производственного, коммерческого и научно-технического характера для доведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ до стадии производства
- в) совокупность форм, принципов и методов управления процессами создания и внедрения новшеств в предпринимательских структурах с учётом особенностей рыночной экономики и современных тенденций НТП
- г) распространение (тиражирование) нововведений

Вопрос 8. Основными признаками инновационного проекта являются:

- а) новизна
- б) консерватизм
- в) изменения как основное содержание проекта
- г) конкретная цель, ограниченная во времени

Вопрос 9. Метод изучения объекта путем создания и исследования его копии, замещающей оригинал с определенных сторон, интересующих познание, называется ...

- а) аналогией
- б) анализом
- в) моделированием
- г) абстрагированием

Вопрос 10. Методами активизации мышления, которые могут быть использованы для поиска идеи инновации, являются:

- а) морфологический анализ
- б) определение характеристик публикационной активности
- в) метод проб и ошибок
- г) выявление патентов-аналогов

Вопрос 11. Стратегия проекта – это:

- а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- б) направления и основные принципы осуществления проекта
- в) получение прибыли
- г) причина существования проекта.

Вопрос 12. Календарный план – это:

- а) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта
- б) сетевая диаграмма
- в) план по созданию календаря
- г) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

Вопрос 13. Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

- а) санкционирование начала проекта
- б) утверждение сводного плана
- в) осуществление проектных работ и достижение проектных целей
- г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки

Вопрос 14. Организационной структурой, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры, является:

- а) Матричная
- б) Функциональная
- в) Линейно-функциональная
- г) Дивизиональная

**Критерии оценки:**

Студент аттестован, если правильно ответил более чем на 10 вопросов.



**Текущая аттестация 2**  
**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ №2**  
**(в форме контрольной работы)**

по дисциплине «Управление проектной деятельностью»

Вопрос 1. В основе ключевой категории маркетинга «спрос» лежат такие понятия, как:

- а) доступность товара
- б) покупательная способность
- в) нужда, потребность
- г) имидж, марка

Вопрос 2. Маркетинговый прием управления инновациями – это:

а) системный подход продуцентов к управлению производством инноваций и посредников (продавцов) к управлению реализацией инноваций, а также покупателей к управлению купленными инновациями. Это процесс, который включает в себя планирование производства инноваций, исследование рынка, налаживание коммуникаций, установление цен, организацию продвижения инноваций и развертывания служб сервиса.

б) проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов, расчетов, схем, моделей различных процессов.

в) изучение бизнеса других предпринимателей с целью выявления основополагающих (базовых) характеристик для разработки своей инновации

Вопрос 3. Рынок покупателя определяет ситуацию, когда на рынке отмечается...

- а) превышение предложения над спросом
- б) большое число продавцов
- в) равновесие спроса и предложения
- г) превышение предложения над спросом

Вопрос 4. Гудвилл компании – это:

а) изучение бизнеса других предпринимателей с целью выявления основополагающих (базовых) характеристик для разработки своей инновации.

- б) денежная оценка имиджа фирмы, ее деловых связей на рынке.
- в) проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов, расчетов, схем, моделей различных процессов.

Вопрос 5. Ёмкость товарных рынков – это:

- а) максимально возможный объем реализации товаров при сложившейся конъюнктуре
- б) минимально возможный объем реализации товаров при сложившейся конъюнктуре
- в) масштаб товарных рынков

Вопрос 6. Высшее звено в системе управления финансами организации:

- а) государство;
- б) собственники организации;
- в) финансовый директорат организации;
- г) кредиторы организации.

Вопрос 7. При разработке информационных систем и информационных технологий необходимо учитывать такие общие требования, как ...

- а) минимизация расходов на сбор, формирование, обработку и передачу информации
- б) понимание задач принятия решений
- в) ценность для осуществления процессов управления
- г) формирование реальной внутренней структуры организации

Вопрос 8. Система защиты информации должна удовлетворять следующим требованиям:

- а) выполнить все операции в соответствии со строго определенными правилами
- б) объединить внутри себя законодательные, технические и организационные способы защиты
- в) изменить систему управления в соответствии с изменением внешней среды
- г) обеспечить защиту от всех реальных угроз

Вопрос 9. «Роялти» - это:

- а) периодические процентные отношения или текущие отношения, которые устанавливаются в виде определенных фиксированных ставок (в процентах) и выплачиваются лицензиатом через определенные промежутки времени (ежегодно, ежеквартально, ежемесячно или к определенной дате).
- б) платёж, который может производиться в разовом порядке и в рассрочку (к примеру, 50% – после подписания соглашения; 40% – после поставки оборудования и передачи документации; 10% – после пуска оборудования).
- в) всё вышеперечисленное относится к характеристикам «роялти»

Вопрос 10. Лицензирование – это:

- а) разрешение юридическому или физическому лицу на осуществление определенного вида деятельности
- б) разрешение отдельным лицам (или организациям) использовать изобретение, защищенное патентом, технические знания, технологические и конструкторские секреты производства, товарный знак и т.д.
- в) всё вышеперечисленное

Вопрос 11. Уровень изобретения – это:

- а) уровень новизны технических решений
- б) уровень сложности реализации изобретений
- в) уровень сложности внедрения изобретений

Вопрос 12. Основные этапы выявления изобретения – это:

- а) Построение структурно-элементной модели объекта, формулирование и ранжирование функций элементов модели, построения функционально-идеальной модели, построения функционально-идеальной модели
- б) Определение вида объекта, поиск аналогов и выбор прототипа, сопоставительный анализ, положительный эффект, цель изобретения
- в) Рассмотрение документации о правовой защищенности объекта, ранжирование функций элементов модели, выявления цели изобретения

Вопрос 13. Основные типы организационных форм инновационной деятельности компаний – это:

- а) управление венчуром, организация по научным дисциплинам, управление проектом, предметно-производственная специализация, матричная организация
- б) малый бизнес, средний бизнес, крупный бизнес
- в) эксплоренты, патиенты, виоленты, коммутанты

Вопрос 14. Диагностический подход к оценке инновационного потенциала организации реализуется:

- а) в анализе и диагностике состояния организации по доступному кругу параметров
- б) в описании проблемы развития и системной модели деятельности
- в) в оценке ресурсного потенциала и определении направлений инновационного проекта

Вопрос 15. Коммерциализацией инноваций называется:

- а) процесс обеспечения коммерческого использования новшеств на рынке
- б) сделка по продаже объектов интеллектуальной собственности
- в) посредничество на рынке интеллектуальной собственности

г) совокупность маркетинговых и организационных мероприятий, обеспечивающих распространение новшеств в научно-технической сфере

**Критерии оценки:**

Студент аттестован, если правильно ответил более чем на 10 вопросов.