

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ПРОЕКТА**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Управление проектами»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок обучения: очная форма – 4 года, заочная форма – 4 года 6 мес.

Вид учебной нагрузки	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	132(3,67)	26(0,72)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	128(3,56)	20(0,56)
• лекции	42(1,167)	8(0,22)
• практические занятия	86(2,39)	12(0,33)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2(0,06)	4(0,11)
Промежуточная аттестация (курсовая работа)	2(0,06)	2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	142(3,94)	255(7,08)
• курсовая работа	18(0,5)	18(0,5)
• др. форма самостоятельной работы	124(3,44)	237(6,58)
3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	14(0,39)	7(0,19)
Итого	288(8)	288(8)

Шарнина Н.М. Управление стоимостью проекта: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019. – 69 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Управление стоимостью проекта» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составлена Шарниной Н.М., к.э.н., доцентом кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 7, и учебными планами для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (год начала подготовки – 2019).

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 23.03.2019 г., протокол № 12.

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол № 5.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол № 4.

© АНОО ВО ЦС РФ  
«Российский университет  
кооперации» Казанский  
кооперативный институт  
(филиал), 2019  
© Шарнина Н.М., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) .....	5
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	7
5. Содержание дисциплины (модуля) .....	7
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля) .....	7
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) .....	10
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий .....	11
6. Лабораторный практикум .....	12
7. Практические занятия (семинары) .....	12
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) .....	14
9. Самостоятельная работа студента .....	16
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	24
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	24
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	25
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости) .....	25
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	26
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	26
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии .....	27
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>30</b>
1. Паспорт фонда оценочных средств .....	31
1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины .....	31
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций .....	31
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции .....	31
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания .....	33
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....	36
2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....	36
2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации .....	41
Комплект тестовых заданий для проведения зачета/экзамена по дисциплине .....	43
2.3. Критерии оценки для проведения зачета/экзамена по дисциплине .....	46
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине .....	47
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>49</b>
ДЕЛОВАЯ ИГРА №1 .....	50
ДЕЛОВАЯ ИГРА №2 .....	51
СИТУАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ .....	52
СИТУАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ .....	53
Вопросы для коллоквиумов, опросов, коллективных дискуссий .....	54
Комплект заданий для контрольной работы .....	59

Комплект разноуровневых задач (заданий) .....	61
ТЕМЫ ДОКЛАДОВ .....	66
ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ .....	68

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Управление стоимостью проекта» является формирование у студентов систематических знаний в области теории и методологии управления проектами на основе стоимости, развитие аналитических способностей и практических навыков по разработке и реализации управленческих решений, направленных на приращение стоимости компаний и активов.

- изучение теоретических основ и практических методов оценки стоимости проекта, анализа факторов, влияющих на стоимость проекта, освоение методологии фундаментального анализа факторов стоимости;
- освоение методического аппарата и инструментария, используемого оценки и управления стоимостью проекта;
- приобретение умений и навыков в области оценки и управления стоимостью проекта.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Экономическая теория (ОК-3);
- Управление проектной деятельностью (ПК-6; ПК-7; ПК-12);
- Управление проектными рисками (ПК-9; ПК-15);
- Технико-экономическое обоснование проекта (ПК-11; ПК-15);
- Бизнес-моделирование и стартап проекта (ПК-7; ПК-10);
- Управление финансированием проекта (ПК-16).

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-16	Знать принципы выбора методик расчета экономических показателей для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<i>Опрос Тесты Доклад</i>
	Знать методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	
	Знать основные виды экономических показателей функционирования предприятий и методики их расчетов;	
	Уметь выбирать методики расчета экономических показателей для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов при решении конкретных задач;	<i>Задачи Тесты Реферат</i>
	Уметь использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	
	Уметь рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик;	
	Владеть знаниями по обобщению и интерпретации экономической информации фактически действующей компании;	<i>Деловая игра Ситуационные задания Контрольная работа</i>
	Владеть знаниями по оценке инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;	
	Владеть методическими подходами формирования консолидированных обзоров движения финансовых потоков;	
	Владеть методическими подходами оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

##### *очная форма обучения*

Вид учебной деятельности	Часов		
	Всего	По семестрам	
		7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	132	68	64
Аудиторные занятия всего, в том числе:	128	68	60
Лекции	42	24	18
Практические занятия	86	44	42
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	-	2
Промежуточная аттестация (курсовая работа)	2	-	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	142	76	66
Курсовая работа	18	-	18
Другие виды самостоятельной работы:	124	76	48
Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен	14	-	14
ИТОГО:			
	часов	288	144
Общая трудоемкость	зач.ед.	8	4

##### *заочная форма обучения*

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По семестрам
		4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26	26
Аудиторные занятия всего, в том числе:	20	20
Лекции	8	8
Практические занятия	12	12
Промежуточная аттестация (контактная работа)	4	4
Промежуточная аттестация (курсовая работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	255	255
Курсовая работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы:	237	237
Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен	7	7
ИТОГО:		
	часов	288
Общая трудоемкость	зач.ед.	8

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

##### Раздел I. Теоретические основы управления стоимостью проекта

##### Тема 1. Понятийный аппарат эффективности, управление стоимостью проекта, проектов, инвестиционных проектов

Понятийный аппарат эффективности и управление стоимостью проекта, проектов, инвестиционных проектов. Эффективность управления стоимостью проекта. Финансового планирования и прогнозирования стоимости проекта. Проектирование инвестиционной деятельности. Инвестиционный проект

## **Тема 2. Экономическое содержание, основные виды и стадии реализации инвестиционных проектов**

Экономическое содержание инвестиционных проектов. Основные виды инвестиционных проектов в зависимости от разных квалификационных признаков. Стадии и жизненный цикл реализации инвестиционных проектов. Проектирование проекта. Формирование идеи и замысла. Стратегия проекта. Претворение в жизнь проекта.

## **Тема 3. Бизнес-план инвестиционного проекта**

Бизнес-план инвестиционного проекта. Особенности бизнес-планирования инвестиционных проектов в зависимости от области применения проекта, длительности инвестирования, сферы экономики и т.п. Разделы бизнес-плана. Резюме. Предмет проектирования. Заказчики. Анализ инвестиционной привлекательности. Управление инвестиционной стоимостью проекта. Оценка инвестиционных проектов. Оценка рисков.

## **Тема 4. Принципы оценки эффективности управления стоимостью проекта**

Принципы оценки эффективности управления стоимостью проекта. Учет всех наиболее существенных последствий проекта в смежных сферах экономики, включая социальную и экологическую. Учет позиций разных участников проекта, несовпадения их интересов и различных оценок стоимости капитала, выражающихся в индивидуальных значениях нормы дисконта. Адекватное информационное обеспечение расчетов показателей эффективности инвестиционных проектов и учет неопределенности информации. Учет влияния рисков, сопровождающих реализацию проекта

## **Тема 5. Определение нормы дисконтирования разновременных денежных поступлений и выплат**

Основы финансового планирования и прогнозирования с учетом длительности проекта, роли финансовых рынков и институтов. Современная и приведенная стоимость. Норма дисконтирования. Расчет нормы дисконтирования разновременных денежных поступлений и выплат при управлении стоимостью проекта. Оценка стоимости будущих поступлений.

## **Тема 6. Условия финансовой реализуемости инвестиционных проектов**

Финансирование проекта. Финансовая устойчивость. Показатели финансовой устойчивости инвестиционного проекта. Условия финансовой реализуемости инвестиционных проектов. Оценка эффективности финансовой реализуемости инвестиционных проектов. Оценка эффективности финансового планирования и прогнозирования инвестиционных проектов с учетом роли финансовых рынков и институтов.



## **Тема 7. Понятие коммерческой, бюджетной и общественной эффективности управления стоимостью проекта**

Коммерческая эффективность управления стоимостью проекта. Бюджетная эффективность управления стоимостью проекта. Общественная эффективность управления стоимостью проекта. Показатели и условия оценки эффективности управления стоимостью проекта.

## **Раздел II. Ключевые оценочные показатели: методика определения, достоинства и недостатки, область применения**

### **Тема 8. Чистый дисконтированный доход.**

Понятие чистый дисконтированный доход. Ключевые оценочные показатели. Методика определения ключевых оценочных показателей. Достоинства и недостатки ключевых оценочных показателей. Область применения ключевых оценочных показателей. Методика расчета: чистый дисконтированный доход.

### **Тема 9. Дисконтированная экономическая прибыль**

Понятие дисконтированная экономическая прибыль. Основные оценочные показатели. Методика определения ключевых оценочных показателей. Достоинства и недостатки ключевых оценочных показателей. Область применения ключевых оценочных показателей. Методика расчета: дисконтированная экономическая прибыль.

### **Тема 10. Срок окупаемости, внутренняя норма доходности и индекс прибыльности инвестиций**

Понятие срок окупаемости, внутренняя норма доходности и индекс прибыльности инвестиций. Базисные оценочные показатели. Методика определения ключевых оценочных показателей. Достоинства и недостатки ключевых оценочных показателей. Область применения ключевых оценочных показателей. Методика расчета: срок окупаемости, внутренняя норма доходности и индекс прибыльности инвестиций.

### **Тема 11. Инвестиционные риски**

Понятие инвестиционные риски. Значимые оценочные показатели. Методика определения ключевых оценочных показателей. Достоинства и недостатки ключевых оценочных показателей. Область применения ключевых оценочных показателей. Методика расчета: Инвестиционные риски.

## **Раздел III. Анализ инвестиционных проектов**

### **Тема 12. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта**

Исследование инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Общая характеристика методов

оценки эффективности инвестиционного проекта. Методы анализа экономической эффективности инвестиций, основанные на дисконтированных оценках. Методы анализа эффективности инвестиций, основанные на учетных оценках.

### **Тема 13. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска**

Исследование инвестиционных проектов в условиях риска. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Виды и типы коммерческих рисков. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска. Основные подходы к снижению уровня риска.

### **Тема 14. Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта**

Стоимость и капитал инвестиционного проекта. Исследование цены и структуры капитала инвестиционного проекта. Состав источников финансирования инвестиций. Исследование цены собственных и заемных источников. Взвешенная и предельная цена капитала.

### **Тема 15. Анализ эффективности лизинговых операций**

Понятие лизинговые операции. Исследование эффективности лизинговых операций. Понятие и виды лизинга. Исследование рынка лизинговых услуг в России. Методика расчета лизинговых платежей. Сравнительный анализ эффективности лизинга и банковского кредита.

### **Тема 16. Анализ инвестиционной привлекательности организации**

Исследование инвестиционной привлекательности организации. Подходы к содержанию понятия «инвестиционная привлекательность организации». Методические основы анализа инвестиционной привлекательности.

## **5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)**

Дисциплина «Управление стоимостью проекта» формирует ПК-16 компетенцию, необходимую в дальнейшем для формирования компетенций ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15.

### 5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
7 семестр					
I. Теоретические основы управления стоимостью проекта					
1	Понятийный аппарат эффективности, управление стоимостью проекта, проектов, инвестиционных проектов	2	4	8	14
2	Экономическое содержание, основные виды и стадии реализации инвестиционных проектов	2	4	8	14
3	Бизнес-план инвестиционного проекта	2	6	10	18
4	Принципы оценки эффективности управления стоимостью проекта	2	6	10	18
5	Определение нормы дисконтирования разновременных	4	6	10	20
6	Условия финансовой реализуемости инвестиционных проектов	4	6	10	20
7	Понятие коммерческой, бюджетной и общественной эффективности управления стоимостью проекта	4	6	10	20
II. Ключевые оценочные показатели: методика определения, достоинства и недостатки, область применения					
8	Чистый дисконтированный доход.	4	6	10	20
	Итого в 7-м семестре	24	44	76	144
8 семестр					
9	Дисконтированная экономическая прибыль	2	4	6	12
10	Срок окупаемости, внутренняя норма доходности и индекс прибыльности инвестиций	2	4	6	12
11	Инвестиционные риски	2	4	6	12
III. Анализ инвестиционных проектов					
12	Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	2	6	6	14
13	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска	2	6	6	14
14	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	2	6	6	14
15	Анализ эффективности лизинговых операций	2	6	6	14
16	Анализ инвестиционной привлекательности организации	4	6	6	16
	Итого в 8-м семестре	18	42	48	126
	Подготовка к курсовой работе			18	18
	ИТОГО	42	86	142	270

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
<b>I. Теоретические основы управления стоимостью проекта</b>					
1	Понятийный аппарат эффективности, управление стоимостью проекта, проектов, инвестиционных проектов	1	1	14	16
2	Экономическое содержание, основные виды и стадии реализации инвестиционных проектов	1		14	15
3	Бизнес-план инвестиционного проекта		1	14	15
4	Принципы оценки эффективности управления стоимостью проекта	1		14	15
5	Определение нормы дисконтирования разновременных	1		14	15
6	Условия финансовой реализуемости инвестиционных проектов		1	14	15
7	Понятие коммерческой, бюджетной и общественной эффективности управления стоимостью проекта		1	14	15
<b>II. Ключевые оценочные показатели: методика определения, достоинства и недостатки, область применения</b>					
8	Чистый дисконтированный доход.	1	1	14	16
9	Дисконтированная экономическая прибыль	1	1	14	16
10	Срок окупаемости, внутренняя норма доходности и индекс прибыльности инвестиций	1	1	15	17
11	Инвестиционные риски	1	1	16	18
<b>III. Анализ инвестиционных проектов</b>					
12	Методы оценки эффективности инвестиционного проекта			16	16
13	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска		1	16	17
14	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта		1	16	17
15	Анализ эффективности лизинговых операций		1	16	17
16	Анализ инвестиционной привлекательности организации		1	16	17
	Подготовка к курсовой работе			18	18
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>255</b>	<b>275</b>

**6. Лабораторный практикум**

Лабораторные работы не предусмотрены учебными планами.

**7. Практические занятия (семинары)**

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной

литературы.

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
<b>7 семестр</b>			
<b>I. Теоретические основы управления стоимостью проекта</b>			
1	Понятийный аппарат эффективности, управление стоимостью проекта, проектов, инвестиционных проектов	Понятийный аппарат эффективности, управление стоимостью проекта, проектов, инвестиционных проектов	4
2	Экономическое содержание, основные виды и стадии реализации инвестиционных проектов	Экономическое содержание, основные виды и стадии реализации инвестиционных проектов	4
3	Бизнес-план инвестиционного проекта	Бизнес-план инвестиционного проекта	6
4	Принципы оценки эффективности управления стоимостью проекта	Принципы оценки эффективности управления стоимостью проекта	6
5	Определение нормы дисконтирования разновременных	Определение нормы дисконтирования разновременных	6
6	Условия финансовой реализуемости инвестиционных проектов	Условия финансовой реализуемости инвестиционных проектов	6
7	Понятие коммерческой, бюджетной и общественной эффективности управления стоимостью проекта	Понятие коммерческой, бюджетной и общественной эффективности управления стоимостью проекта	6
<b>II. Ключевые оценочные показатели: методика определения, достоинства и недостатки, область применения</b>			
8	Чистый дисконтированный доход.	Чистый дисконтированный доход.	6
	Итого в 7-м семестре		44
<b>8 семестр</b>			
9	Дисконтированная экономическая прибыль	Дисконтированная экономическая прибыль	4
10	Срок окупаемости, внутренняя норма доходности и индекс прибыльности инвестиций	Срок окупаемости, внутренняя норма доходности и индекс прибыльности инвестиций	4
11	Инвестиционные риски	Инвестиционные риски	4
<b>III. Анализ инвестиционных проектов</b>			
12	Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	6
13	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска	6
14	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	6
15	Анализ эффективности лизинговых операций	Анализ эффективности лизинговых операций	6
16	Анализ инвестиционной привлекательности организации	Анализ инвестиционной привлекательности организации	6
	Итого в 8-м семестре		42
	<b>ИТОГО</b>		<b>86</b>

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
<b>I. Теоретические основы управления стоимостью проекта</b>			
1	Понятийный аппарат эффективности, управление стоимостью проекта, проектов, инвестиционных проектов	Понятийный аппарат эффективности, управление стоимостью проекта, проектов, инвестиционных проектов	1
2	Экономическое содержание, основные виды и стадии реализации инвестиционных проектов	Экономическое содержание, основные виды и стадии реализации инвестиционных проектов	1
3	Принципы оценки эффективности управления стоимостью проекта	Принципы оценки эффективности управления стоимостью проекта	1
4	Определение нормы дисконтирования разновременных	Определение нормы дисконтирования разновременных	1
<b>II. Ключевые оценочные показатели: методика определения, достоинства и недостатки, область применения</b>			
5	Чистый дисконтированный доход.	Чистый дисконтированный доход.	1
6	Дисконтированная экономическая прибыль	Дисконтированная экономическая прибыль	1
7	Срок окупаемости, внутренняя норма доходности и индекс прибыльности инвестиций	Срок окупаемости, внутренняя норма доходности и индекс прибыльности инвестиций	1
8	Инвестиционные риски	Инвестиционные риски	1
<b>III. Анализ инвестиционных проектов</b>			
9	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска	1
10	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	1
11	Анализ эффективности лизинговых операций	Анализ эффективности лизинговых операций	1
12	Анализ инвестиционной привлекательности организации	Анализ инвестиционной привлекательности организации	1
	<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>

**8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

1. Специфика оценки инвестиционных проектов в отрасли ....
2. Оценка стратегических инвестиций как составная часть разработки стратегии компании
3. Методы обоснования денежных потоков по проекту
4. Методы формирования инвестиционной программы
5. Ограничение на размер капитала как нефинансовое ограничение (причины, примеры, методы инвестиционного анализа с учетом ограничений)
6. Агентские конфликты и проблемы выбора (отбора) инвестиционных проектов.
7. Переинвестирование: причины и оценка проигрыша
8. Методы обоснования ставки дисконта по инвестиционному проекту
9. Методы анализа рисков инвестиционного проекта

10. Информационная база для разработки сценариев по инвестиционному проекту и применение метода СЕ по построенным сценариям.

11. Экспертные методы обоснования ставки дисконтирования по инвестиционному проекту

12. Учет инфляции при оценке инвестиционного проекта (различные варианты включения инфляции, чувствительность проекта к ошибкам в оценке прогнозных данных).

13. Методы мониторинга инвестиционных проектов компании

14. Компьютерное моделирование в инвестиционном анализе

15. Управленческая гибкость в анализе инвестиционных проектов

16. Стоимостной подход к анализу инвестиционных стратегий

17. Выбор ключевых показателей мониторинга реализации инвестиционных проектов компании

18. Проблемы стандартных методов включения риска в оценку эффективности инвестиционного проекта и рекомендации для рынков большого странового риска

19. Сценарный метод в отражении странового риска и включение отраслевого и финансового риска проекта в ставку дисконта.

20. Построение сценариев по инвестиционному проекту и сопоставление оценок эффективности методом гарантированного эквивалентного денежного потока и методом корректировки ставки дисконтирования

21. Обоснование источников финансирования инвестиционного проекта на базе моделей экономического анализа

22. Инвестиционный анализ портфеля проектов из реальных и финансовых активов

23. Обоснование выбора опционной модели для рассматриваемого проекта

24. Управление проектами и роль экономического анализа

## 9. Самостоятельная работа студента

### Раздел I. Теоретические основы управления стоимостью проекта

#### Тема 1. Понятийный аппарат эффективности, управление стоимостью проекта, проектов, инвестиционных проектов

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Ознакомиться с нормативными документами. 3. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - публичный доклад; - вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках. 4. Подготовьте публичный доклад для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план доклада; - напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его. 5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.	1. Устные опросы. 2. Публичные доклады 3. Коллективная дискуссия

#### Тема 2. Экономическое содержание, основные виды и стадии реализации инвестиционных проектов

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - ответы на предложенные письменные проверочные работы	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы. Для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках; - оформите ответы.	1. Письменные проверочные работы 2. Устный опрос



### Тема 3. Бизнес-план инвестиционного проекта

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- ответы на предложенные письменные проверочные работы</li> </ul>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы.</p> <p>Для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;</li> <li>- найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках;</li> <li>- оформите ответы.</li> </ul>	<p>1. Письменные проверочные работы</p> <p>2. решение задач</p> <p>3. Устный опрос</p>

### Тема 4. Принципы оценки эффективности управления стоимостью проекта

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- подготовить сообщения к выступлению на практическом занятии;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы, необходимые для кейс-стади (ситуационного задания).</li> </ul>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для кейс-стади (ситуационного задания).</p> <p>4. Подготовьте сообщения для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составьте план сообщения;</li> <li>- напишите текст сообщения и отредактируйте его.</li> </ul> <p>5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к коллективной дискуссии по теме практического занятия.</p>	<p>1. Ситуационное задание</p> <p>2. Устный опрос</p>

## Тема 5. Определение нормы дисконтирования разновременных денежных поступлений и выплат

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- ответы на предложенные письменные проверочные работы</li> </ul> <p>3. Решить предложенные разноуровневые задачи.</p>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Решите разноуровневые предложенные задачи по образцу данному на практических занятиях в малых группах.</p> <p>4. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы.</p> <p>Для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;</li> <li>- найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках;</li> <li>- оформите ответы.</li> </ul>	<p>1. Решение задач.</p> <p>2. Письменные проверочные работы</p> <p>3. Устный опрос</p>

## Тема 6. Условия финансовой реализуемости инвестиционных проектов

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- вопросы и сообщения к выступлению на практическом занятии;</li> <li>- ответы на предполагаемые вопросы коллективной дискуссии по предложенной тематике;</li> <li>ответы на контрольные вопросы, необходимые для деловой игры.</li> </ul> <p>3. Решить предложенные разноуровневые задачи.</p>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Решите разноуровневые предложенные задачи по образцу данному на практических занятиях в малых группах.</p> <p>4. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к коллективной дискуссии по теме практического занятия.</p> <p>5. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для деловой игры.</p>	<p>1. Деловая игра.</p> <p>2. Тесты.</p>

## Тема 7. Понятие коммерческой, бюджетной и общественной эффективности управления стоимостью проекта

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- ответы на предложенные письменные проверочные работы.</li> </ul> <p>3. Решить предложенные практические задания.</p>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Решите предложенные практические задания по образцу данному на практических занятиях.</p> <p>4. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы.</p> <p>Для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;</li> <li>- найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках;</li> <li>- оформите ответы.</li> </ul>	<p>1. Устный опрос</p> <p>2. Практическое задание</p>

## Раздел II. Ключевые оценочные показатели: методика определения, достоинства и недостатки, область применения

### Тема 8. Чистый дисконтированный доход.

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- реферат</li> <li>- вопросы и ответы к коллективной дискуссии по предложенной теме лекции.</li> </ul> <p>3.</p> <p>4. Дать письменные ответы на предложенные контрольные задания</p>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Подготовьте реферат для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;</li> <li>- составьте план реферата;</li> <li>- напишите текст реферата, прочитайте и отредактируйте его.</li> </ul> <p>4. Для защиты реферата, согласно проработанных вами источников, вашего конспекта и реферата подготовьте вопросы и ответы к дискуссии.</p> <p>5. Подготовьте контрольные задания для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомьтесь с вопросами контрольного задания;</li> <li>- ознакомьтесь с рекомендованными источниками;</li> <li>- найдите ответы на предложенные вопросы контрольного задания в своем конспекте и в рекомендованных источниках;</li> </ul>	<p>1. Реферат.</p> <p>2. Коллективная дискуссия</p> <p>3. Контрольные задания.</p>

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
	- выполните эти задания.	

### **Тема 9. Дисконтированная экономическая прибыль**

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Ознакомиться с нормативными документами.</p> <p>3. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- публичный доклад;</li> <li>- вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.</li> </ul>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.</p> <p>4. Подготовьте публичный доклад для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;</li> <li>- составьте план доклада;</li> <li>- напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его.</li> </ul> <p>5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.</p>	<p>1. Устные опросы.</p> <p>2. Публичные доклады</p> <p>3. Коллективная дискуссия</p>

### **Тема 10. Срок окупаемости, внутренняя норма доходности и индекс прибыльности инвестиций**

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Ознакомиться с нормативными документами.</p> <p>3. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- публичный доклад;</li> <li>- вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.</li> </ul>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.</p> <p>4. Подготовьте публичный доклад для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;</li> <li>- составьте план доклада;</li> <li>- напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его.</li> </ul> <p>5. Подготовьте согласно проработанных вами</p>	<p>1. Устные опросы.</p> <p>2. Публичные доклады</p> <p>3. Коллективная дискуссия</p>

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
	источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.	

### **Тема 11. Инвестиционные риски**

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - ответы на предложенные письменные проверочные работы	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы. Для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках; - оформите ответы.	1. Письменные проверочные работы 2. Устный опрос 3. Тесты

### **Раздел III. Анализ инвестиционных проектов**

#### **Тема 12. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта**

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - подготовить сообщения к выступлению на практическом занятии; - ответы на контрольные вопросы, необходимые для кейс-стади (ситуационного задания).	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для кейс-стади (ситуационного задания). 4. Подготовьте сообщения для этого: - составьте план сообщения; - напишите текст сообщения, прочитайте и отредактируйте его.	1. Ситуационное задание 2. Устный опрос

### Тема 13. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- вопросы и сообщения к выступлению на практическом занятии;</li> <li>- ответы на предполагаемые вопросы коллективной дискуссии по предложенной тематике;</li> <li>ответы на контрольные вопросы, необходимые для деловой игры.</li> </ul> <p>3. Решить предложенные разноуровневые задачи.</p>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Решите разноуровневые предложенные задачи по образцу данному на практических занятиях в малых группах.</p> <p>4. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к коллективной дискуссии по теме практического занятия.</p> <p>5. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для деловой игры.</p>	<p>1. Коллективные дискуссии.</p> <p>2. Деловая игра.</p>

### Тема 14. Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Ознакомиться с нормативными документами.</p> <p>3. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- публичный доклад;</li> <li>- вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.</li> </ul>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.</p> <p>4. Подготовьте публичный доклад для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;</li> <li>- составьте план доклада;</li> <li>- напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его.</li> </ul> <p>5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.</p>	<p>1. Устные опросы.</p> <p>2. Публичные доклады</p> <p>3. Коллективная дискуссия</p>

## Тема 15. Анализ эффективности лизинговых операций

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы, необходимые для тестирования.</li> </ul> <p>3. Решить предложенные практические задания.</p> <p>4. Дать письменные ответы на предложенные контрольные задания</p>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Решите предложенные практические задания по образцу данному на практических занятиях для тренинга.</p> <p>4. Подготовьте контрольные задания для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомьтесь с вопросами контрольного задания;</li> <li>- ознакомьтесь с рекомендованными источниками;</li> <li>- найдите ответы на предложенные вопросы контрольного задания в своем конспекте и в рекомендованных источниках;</li> <li>- выполните эти задания.</li> </ul>	<p>1. Опрос.</p> <p>2. Контрольные задания.</p>

## Тема 16. Анализ инвестиционной привлекательности организации

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Ознакомиться с нормативными документами.</p> <p>3. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- публичный доклад;</li> <li>- вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.</li> </ul>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.</p> <p>4. Подготовьте публичный доклад для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;</li> <li>- составьте план доклада;</li> <li>- напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его.</li> </ul> <p>5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.</p>	<p>1. Публичные доклады</p> <p>2. Коллективная дискуссия</p>

## **10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552846>

б) дополнительная литература:

1. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455400>

2. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/417954>

## **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 26.07.2006) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. – Ст. 3301. - Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. - Электрон. дан. - [М., 2017.]



б) основная литература:

1. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552846>

в) дополнительная литература:

1. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/455400>

2. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/417954>

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
3. <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
4. <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
5. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
6. <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

## **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)**

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
  - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
  - b. Windows 8
2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
5. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО
6. Антиплагиат.ВУЗ

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

#### **14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Управление стоимостью проекта» состоит из 3 разделов и 16 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы дисциплины. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по

определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент бакалавриата может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету и экзамену по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

## **16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии**

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

а) для текущей успеваемости: опрос, реферат, доклад, решение задач, ситуационные задания;

б) для самоконтроля обучающихся: тесты;

в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета и экзамена.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Управление стоимостью проекта» используются следующие образовательные технологии:

1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;

2) обсуждение подготовленных студентами презентаций (дискуссия, круглый стол);

3) деловые и ролевые игры.

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практич.	Лекция	Практич.
1	Тема 4. Принципы оценки эффективности управления стоимостью проекта Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: Кейс-стади (ситуационное задание) по теме: «Календарное планирование и	2	4	1	

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практич.	Лекция	Практич.
	управление для принятия управленческого решения»				
2	Тема 5. Определение нормы дисконтирования разновременных Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: Решение разноуровневых задач в малых группах.	2	4	1	
3	Тема 6. Условия финансовой реализуемости инвестиционных проектов Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: - Решение разноуровневых задач в малых группах. - Деловая игра: «Принятие управленческих решений по финансовой устойчивости предприятия»	2	4		1
4	Тема 8. Чистый дисконтированный доход. Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: - Коллективная (групповая) дискуссия	2	4	1	1
5	Тема 9. Дисконтированная экономическая прибыль Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: - Коллективная (групповая) дискуссия	2	4	1	1
6	Тема 10. Срок окупаемости, внутренняя норма доходности и индекс прибыльности инвестиций Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: - Коллективная (групповая) дискуссия	2	4	1	1
7	Тема 12. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: - Кейс-стади (ситуационное задание) по теме: «Управленческие решения в условиях риска и неопределенности»	2	2	1	
8	Тема 13. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия:	2	4	1	1

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практич.	Лекция	Практич.
	- Решение разноуровневых задач в малых группах. - Коллективные (групповые) дискуссии. - Деловая игра по теме: «Оценка качества управленческих решений»				
9	Тема 14. Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: - Коллективная (групповая) дискуссия	2	4	1	1
10	Тема 15. Анализ эффективности лизинговых операций Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: - Практическое задание-тренинг	2	4	1	1
	ИТОГО:	20	38	9	7

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ПРОЕКТА**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность: «Управление проектами»

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

### 1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

#### 1.2.1. Компетенция ПК-16 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Управление финансированием проекта

Бизнес-планирование

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика. Преддипломная практика

### 1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-16	Тема 1. Понятийный аппарат эффективности, управление стоимостью проекта, проектов, инвестиционных проектов	Деловая игра Ситуационные задания Опрос Контрольная работа Задачи Тесты Доклад Реферат
		Тема 2. Экономическое содержание, основные виды и стадии реализации инвестиционных проектов	
		Тема 3. Бизнес-план инвестиционного проекта	
		Тема 4. Принципы оценки эффективности управления стоимостью проекта	
		Тема 5. Определение нормы дисконтирования разновременных	
		Тема 6. Условия финансовой реализуемости инвестиционных проектов	
		Тема 7. Понятие коммерческой, бюджетной и общественной эффективности управления стоимостью проекта	
		Тема 8. Чистый дисконтированный доход.	
		Тема 9. Дисконтированная экономическая прибыль	
		Тема 10. Срок окупаемости, внутренняя норма доходности и индекс прибыльности инвестиций	
		Тема 11. Инвестиционные риски	
		Тема 12. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	
		Тема 13. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска	
		Тема 14. Анализ цены и структуры капитала	

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
		инвестиционного проекта	
		Тема 15. Анализ эффективности лизинговых операций	
		Тема 16. Анализ инвестиционной привлекательности организации	

### Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»;

- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»;

- суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.



## 1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ПК-16	Знает принципы выбора методик расчета экономических показателей для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (опрос)	Верно и в полном объеме знает принципы выбора методик расчета экономических показателей для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	С незначительными замечаниями знает принципы выбора методик расчета экономических показателей для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	На базовом уровне, с ошибками знает принципы выбора методик расчета экономических показателей для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Не знает принципы выбора методик расчета экономических показателей для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	15
	Знает методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; (тесты)	Верно и в полном объеме знает методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	С незначительными замечаниями знает методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	На базовом уровне, с ошибками знает методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Не знает методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	
	Знает основные виды экономических показателей функционирования предприятий и методики их расчетов; (доклад)	Верно и в полном объеме знает основные виды экономических показателей функционирования предприятий и методики их расчетов;	С незначительными замечаниями знает основные виды экономических показателей функционирования предприятий и методики их расчетов;	На базовом уровне, с ошибками знает основные виды экономических показателей функционирования предприятий и методики их расчетов;	Не знает основные виды экономических показателей функционирования предприятий и методики их расчетов;	
<i>Практические показатели</i>						
ПК-16	Умеет выбирать методики расчета экономических показателей для оценки инвестиционных проектов,	Верно и в полном объеме может выбирать методики расчета экономических показателей для оценки	С незначительными замечаниями может выбирать методики расчета экономических	На базовом уровне, с ошибками может выбирать методики расчета экономических	Не может выбирать методики расчета экономических показателей для оценки	15

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов при решении конкретных задач; (задачи)	инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов при решении конкретных задач;	показателей для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов при решении конкретных задач;	показателей для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов при решении конкретных задач;	инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов при решении конкретных задач;	
	Умеет использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих хозяйствующих субъектов; для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. (тесты)	Верно и в полном объеме может использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих хозяйствующих субъектов; для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	С незначительными замечаниями может использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих хозяйствующих субъектов; для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	На базовом уровне, с ошибками может использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих хозяйствующих субъектов; для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	Не может использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих хозяйствующих субъектов; для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	
	Умеет рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик; (реферат)	Верно и в полном объеме может рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик;	С незначительными замечаниями может рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик;	На базовом уровне, с ошибками может рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик;	Не может рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик;	
<i>Владеет</i>						
<i>ПК-16</i>	Владеет знаниями по обобщению и интерпретации	Верно и в полном объеме владеет знаниями по	С незначительными замечаниями владеет	На базовом уровне, с ошибками владеет	Не владеет знаниями по обобщению и	20

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	экономической информации фактически действующей компании; (деловая игра)	обобщению и интерпретации экономической информации фактически действующей компании;	знаниями по обобщению и интерпретации экономической информации фактически действующей компании;	знаниями по обобщению и интерпретации экономической информации фактически действующей компании;	интерпретации экономической информации фактически действующей компании;	
	Владеет знаниями по оценке инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; (ситуационное задание)	Верно и в полном объеме владеет знаниями по оценке инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;	С незначительными замечаниями владеет знаниями по оценке инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;	На базовом уровне, с ошибками владеет знаниями по оценке инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;	Не владеет знаниями по оценке инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;	
	Владеет методическими подходами формирования консолидированных обзоров движения финансовых потоков; (деловая игра)	Верно и в полном объеме владеет методическими подходами формирования консолидированных обзоров движения финансовых потоков;	С незначительными замечаниями владеет методическими подходами формирования консолидированных обзоров движения финансовых потоков;	На базовом уровне, с ошибками владеет методическими подходами формирования консолидированных обзоров движения финансовых потоков;	Не владеет методическими подходами формирования консолидированных обзоров движения финансовых потоков;	
	Владеет методическими подходами оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (контрольная работа)	Верно и в полном объеме владеет методическими подходами оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	С незначительными замечаниями владеет методическими подходами оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	На базовом уровне, с ошибками владеет методическими подходами оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Не владеет методическими подходами оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	
	<i>ВСЕГО:</i>					50

## Шкала оценивания:

для экзамена:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	43-50	высокий
хорошо	36-42	хороший
удовлетворительно	26-35	достаточный
неудовлетворительно	25 и менее	недостаточный

для зачета:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
зачтено	28-50	достаточный
незачтено	27 и менее	недостаточный

## 2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

### 2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Как можно классифицировать инвестиции по различным признакам. Чем вызвана необходимость этой классификации.
2. Основные источники финансирования инвестиций.
3. Основные критерии оценки эффективности инвестиций.
4. Какие показатели характеризуют срок окупаемости инвестиций.
5. С помощью каких показателей можно оценить отдачу инвестиций.
6. Какие показатели используются при анализе рентабельности (доходности) инвестиций.
7. Какое значение имеет анализ инвестиционных проектов.
8. Какие этапы можно выделить в оценке инвестиционных проектов.
9. Какие типы задач лежат в основе инвестиционных проектов.
10. Дайте определения понятий: дисконтирование, ставка дисконтирования, коэффициент дисконтирования, аннуитет.
11. Чем отличаются методы анализа, основанные на учетных оценках и основанные на дисконтированных оценках.
12. Как определить срок окупаемости на основе учетных и дисконтированных оценок поступлений от инвестиций.
13. Как определить внутреннюю норму окупаемости.
14. Какое значение имеет расчет чистой дисконтированной стоимости и индекса рентабельности инвестиций.
15. Перечислите основные условия, необходимые для оценки эффективности инвестиционных решений.
16. Опишите значение и последовательность проведения анализа инновационной деятельности.

17. Основные понятия инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.
18. Основные понятия и принципы инвестиционных проектов.
19. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
20. Информационное обеспечение анализа инвестиционно-инновационной деятельности предприятия.
21. Инвестиционно-инновационная деятельность в рамках стратегического развития предприятия.
22. Метод оценки эффективности инвестиций исходя из сроков их окупаемости.
23. Метод оценки инвестиций по норме прибыли на капитал.
24. Метод сравнительной эффективности инвестиций (капитальных вложений).
25. Метод чистой приведенной стоимости.
26. Методы оценки эффективности по индексу доходности и дисконтированному сроку окупаемости инвестиций.
27. Внутренняя норма прибыли.
28. Метод аннуитета.
29. Методика расчета показателей эффективности инвестиционного проекта.
30. Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом.
31. Оценка эффективности участия в проекте.
32. Методы оценки бюджетной эффективности.
33. Оценка эффективности инвестиционного проекта, реализуемые структурами более высокого порядка.
34. Методологические и методические вопросы учета фактора времени при оценке эффективности инвестиционного проекта.
35. Оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции.
36. Влияние инфляции и вида валюты на эффективность инвестиционного проекта.
37. Общие положения и укрупненная оценка устойчивости инвестиционного проекта.
38. Учет влияния фактора риска на эффективность инвестиционных проектов путем расчета точки безубыточности.
39. Определение требуемой нормы прибыли.
40. Оценка риска инвестиций (метод вариации параметров инвестиционного проекта).
41. Вероятностный анализ инвестиционных проектов.
42. Оценка эффективности инновации.
43. Оценка показателей эффективности инновации.
44. Оценочные показатели производственной (операционной) финансовой и инвестиционной эффективности инноваций.
45. Методика расчета показателей инвестиционной эффективности нововведений.

46. Расчет показателей бюджетной эффективности нововведений.
47. Сравнительный анализ эффективности инноваций на основе оценочных показателей.
48. Анализ эффективности лизинга.
49. Методика расчета лизинговых платежей.
50. Оценка эффективности лизинга.
51. Формы финансовых инвестиций.
52. Особенности управления финансовыми инвестициями.
53. Оценка эффективности финансовых инвестиций.
54. Оценка финансового планирования и прогнозирования.
55. Формирование портфеля финансовых инвестиций.
56. Методика расчета нормативной себестоимости продукции.
57. Система показателей эффективности производственной деятельности предприятия.
58. Показатели эффективности финансовой деятельности предприятия.
59. Сравнительно-аналитические показатели эффективности инвестиционной деятельности предприятия.
60. Сравнительно-аналитические показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов.

#### **Типовые контрольные задания:**

1. 1.01.2018 г. инвестор сформировал портфель из 2 акций акционерного общества «Газпром» по цене 125 руб. за акцию, 15 акций акционерного общества «Смена» по цене 100 руб. за акцию и 1000 долларов по цене 25 руб. за доллар. Акции акционерного общества «Смена» упали в цене на 50 пунктов, курс доллара вырос на 2 руб. Определить доходность портфеля на конец 2018 года.
2. Предприятие получило кредит на 6 месяцев под 27 % годовых. С учетом дисконта оно должно вернуть 500 тыс. руб. Какую сумму планирует получить предприятие? Чему равна сумма дисконта?
3. Заработная плата работникам была начислена 25 декабря 2008 года, а фактически выплачена 10 января 2009 года. За какой год следует учитывать отток этих средств, при оценке эффективности инвестиционного проекта?
4. Предприятию выдан кредит 300 тыс. руб. на 6 месяцев под простую процентную ставку 10% в месяц. Найти наращенное значение долга в конце каждого месяца.
5. Вложено на два года 100 тыс. руб. Постоянная годовая ставка - 16%. Найти наращенную сумму при начислении процентов: а) один раз в год; б) два раза в год.

6. Определить чистую приведенную стоимость (NPV) проекта, если доходность альтернативных вложений равна 22% годовых.

**Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:**

ВОПРОС: Инвестиции - это:

1. покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года.
2. покупка недвижимости и товаров длительного пользования.
3. операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год.
4. вложение капитала с целью последующего его увеличения.

ВОПРОС: Инвестиции в денежные активы – это:

1. приобретение акций и других ценных бумаг.
2. приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых обязательств.
3. приобретение оборотных средств.
4. депозитные сертификаты.

ВОПРОС: Чистые инвестиции – это:

1. инвестиции на замену изношенного оборудования.
2. инвестиции на расширение производства.
3. валовые инвестиции за минусом амортизационных отчислений.
4. амортизационные отчисления, направленные на воспроизводство основного капитала.

ВОПРОС: Капитальные вложения – это:

1. инвестиции в основной капитал и прирост материальных запасов.
2. затраты на строительство сооружений и проектно-изыскательские работы.
3. инвестиции в материальные активы.
4. инвестиции в приобретение пакета акций.

ВОПРОС: Реинвестирование – это:

1. начальные инвестиции.
2. начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта.
3. свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов и процентов за пользование кредитом.
4. средства, полученные от реализации ненужного и излишнего оборудования.

ВОПРОС: Накопление – это:

1. приобретение активов предприятия.
2. процесс превращения части прибавочного продукта (прибыли) в элементы нового производства.
3. повышения ценности фирмы.
4. процесс вложения денежных средств.

ВОПРОС: Инвестиционный рынок включает:

1. рынок объектов реального инвестирования.
2. рынок инструментов финансового инвестирования.
3. рынок инвестиционных проектов.
4. рынок оборудования, машин длительного пользования.

ВОПРОС: Рынок объектов реального инвестирования включает:

1. рынок прямых капитальных вложений.
2. рынок корпоративных облигаций.
3. рынок недвижимости.
4. рынок научно-технических новаций.

### **Литература для подготовки к зачету/экзамену:**

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 26.07.2006) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. – Ст. 3301. - Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. - Электрон. дан. - [М., 2017.]

б) основная литература:

1. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552846>

в) дополнительная литература:

1. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455400>
2. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/417954>



## **Промежуточная аттестация**

### **2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: «Управление проектами»

Дисциплина: Управление стоимостью проекта

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Как можно классифицировать инвестиции по различным признакам. Чем вызвана необходимость этой классификации.

2. Влияние инфляции и вида валюты на эффективность инвестиционного проекта.

3. Задание: 1.01.2018 г. инвестор сформировал портфель из 2 акций акционерного общества «Газпром» по цене 125 руб. за акцию, 15 акций акционерного общества «Смена» по цене 100 руб. за акцию и 1000 долларов по цене 25 руб. за доллар. Акции акционерного общества «Смена» упали в цене на 50 пунктов, курс доллара вырос на 2 руб. Определить доходность портфеля на конец 2018 года.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Основные источники финансирования инвестиций.

2. Оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции.

3. Задание: Предприятие получило кредит на 6 месяцев под 27 % годовых. С учетом дисконта оно должно вернуть 500 тыс. руб. Какую сумму получит предприятие? Чему равна сумма дисконта?

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

1. Основные критерии оценки эффективности инвестиций.

2. Методологические и методические вопросы учета фактора времени при оценке эффективности инвестиционного проекта.

3. Задание: Заработная плата работникам была начислена 25 декабря 2008 года, а фактически выплачена 10 января 2009 года. За какой год следует учитывать отток этих средств, при оценке эффективности инвестиционного проекта?

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

1. Какие показатели характеризуют срок окупаемости инвестиций?
2. Оценка эффективности инвестиционного проекта, реализуемые структурами более высокого порядка.
3. Задание: Предприятию выдан кредит 300 тыс. руб. на 6 месяцев под простую процентную ставку 10% в месяц. Найти наращенное значение долга в конце каждого месяца.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

1. С помощью каких показателей можно оценить отдачу инвестиций?
2. Методы оценки бюджетной эффективности.
3. Задание: Вложено на два года 100 тыс. руб. Постоянная годовая ставка - 16%. Найти наращенную сумму при начислении процентов: а) один раз в год; б) два раза в год.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

1. Какие показатели используются при анализе рентабельности (доходности) инвестиций?
2. Оценка эффективности участия в проекте.
3. Задание: Определить чистую приведенную стоимость (NPV) проекта, если доходность альтернативных вложений равна 22% годовых.

**Промежуточная аттестация**  
**Комплект тестовых заданий для проведения зачета/экзамена по дисциплине**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: «Управление проектами»

Дисциплина: Управление стоимостью проекта

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

ВОПРОС: Инвестиции это:

1. покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года.
2. покупка недвижимости и товаров длительного пользования.
3. операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год.
4. вложение капитала с целью последующего его увеличения.

ВОПРОС: Инвестиции в денежные активы – это:

1. приобретение акций и других ценных бумаг.
2. приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых обязательств.
3. приобретение оборотных средств.
4. депозитные сертификаты.

ВОПРОС: Чистые инвестиции – это:

1. инвестиции на замену изношенного оборудования.
2. инвестиции на расширение производства.
3. валовые инвестиции за минусом амортизационных отчислений.
4. амортизационные отчисления, направленные на воспроизводство основного капитала.

ВОПРОС: Капитальные вложения – это:

1. инвестиции в основной капитал и прирост материальных запасов.
2. затраты на строительство сооружений и проектно-изыскательские работы.
3. инвестиции в материальные активы.
4. инвестиции в приобретение пакета акций.

ВОПРОС: Реинвестирование – это:

1. начальные инвестиции.
2. начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта.
3. свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов и процентов за пользование кредитом.
4. средства, полученные от реализации ненужного и излишнего оборудования.

ВОПРОС: Накопление – это:

1. приобретение активов предприятия.
2. процесс превращения части прибавочного продукта (прибыли) в элементы нового производства.
3. повышения ценности фирмы.
4. процесс вложения денежных средств.

ВОПРОС: Инвестиционный рынок включает:

1. рынок объектов реального инвестирования.
2. рынок инструментов финансового инвестирования.
3. рынок инвестиционных проектов.
4. рынок оборудования, машин длительного пользования.

ВОПРОС: Рынок объектов реального инвестирования включает:

1. рынок прямых капитальных вложений.
2. рынок корпоративных облигаций.
3. рынок недвижимости.
4. рынок научно-технических новаций.

ВОПРОС: К формам государственного регулирования инвестиционной деятельности предприятия относят:

1. согласование объемов капитальных вложений.
2. создание законодательно-правовой базы.
3. оценка эффективности крупных инвестиционных проектов и программ.
4. согласование проектно-строительной документации в соответствующих органах управления.

ВОПРОС: Управление инвестиционной деятельностью на макроуровне:

1. управление инвестиционным проектом.
2. оценка состояния и прогнозирования инвестиционного рынка.
3. финансовое обеспечение проекта.
4. налоговое регулирование и преференции.

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

ВОПРОС: Финансовая база развития инвестиционной деятельности предприятия включает:

1. бюджетные средства.
2. иностранные инвестиции.
3. инвестиции за счет собственных средств предприятия.
4. участие коммерческих банков в инвестиционной деятельности предприятий.

ВОПРОС: Развитие венчурного капитала связано с:

1. развитием малого бизнеса.
2. развитием среднего и крупного бизнеса.
3. нет связи между видом бизнеса и венчурным капиталом.
4. венчурного капитала в России нет.

ВОПРОС: К видам долгосрочного финансирования относят:

1. выпуск облигаций.
2. факторинговые операции.
3. ипотечные кредиты.
4. трастовые операции.

ВОПРОС: Инвестиционная политика:

1. процесс реализации выбранных путей.
2. процесс формирования системы долгосрочных целей.
3. процесс выбора эффективных форм реальных и финансовых инвестиций.
4. процесс оценки организационно-технического производства.

ВОПРОС: Целесообразность инвестирования на предприятии базируется на следующих правилах:

1. рентабельность инвестиций выше уровня инфляции.
2. чистая прибыль от данного проекта должна быть выше, чем амортизационные отчисления.
3. рентабельность проекта с учетом фактора времени выше рентабельности альтернативных проектов.
4. срок окупаемости соответствует нормативам эффективности.

ВОПРОС: Принципы формирования инвестиционного портфеля:

1. соответствие портфеля инвестиционным целям.
2. оптимизация соотношения доходности и риска.
3. оптимизация прибыли и рентабельности.
4. оптимизация набора реальных проектов различных категорий сложности.

ВОПРОС: К формам реального инвестирования:

1. инвестирование в нематериальные активы.
2. инвестирование в финансовые активы.
3. техническое перевооружение производства.
4. прирост дебиторской задолженности.

ВОПРОС: Долевое участие это:

1. участие коммерческих банков путем выдачи долгосрочных кредитов.
2. участие в производстве (совместное предприятие).
3. участие в капитале (открытое размещение облигаций).
4. участие в производстве путем осуществления авансовой выплаты.

ВОПРОС: Организационные схемы финансирования инвестиционных проектов:

1. смешанное финансирование.
2. полное самофинансирование.
3. долевое финансирование.
4. лизинговая операция.

ВОПРОС: Основная цель инвестиционного проекта:

1. минимизация текущих расходов на производство продукции.
2. максимизация объема выпуска новой продукции.
3. техническая новация проекта, обеспечивающая выход на рынок с конкурентоспособной продукцией.
4. максимизация чистой прибыли на обыкновенную акцию.

### **2.3. Критерии оценки для проведения зачета/экзамена по дисциплине**

После завершения тестирования на зачете на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации зачет, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 80 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на зачете (не более 20 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 55 до 100 баллов – «зачтено»;
- менее 55 – «не зачтено».

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 55 %, то автоматически выставляется оценка «не зачтено» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

После завершения тестирования на экзамене на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 баллов – «отлично»;
- с 71 до 85 баллов – «хорошо»;
- с 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

#### **2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине**

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурной компетенции студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена/зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических задач;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенции (элементов компетенции) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий;
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы;
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

**УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ПРОЕКТА**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность: «Управление проектами»

## Материалы для текущего контроля

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

### ДЕЛОВАЯ ИГРА №1

по дисциплине «Управление стоимостью проекта»

Тема: «Принятие управленческих решений по финансовой устойчивости проекта»

Цель деловой игры – принятие управленческого решения по финансовой устойчивости проекта.

Содержание игры:

1. Студенты выбирают жюри, которое состоит из трех студентов.
2. Остальные студенты делятся на малые группы (команды) и получают задание от руководителя игры.
3. Деловая игра состоит из трех этапов:
  - обсуждение поставленной задачи;
  - самостоятельная работа в команде;
  - подготовка управленческого решения по финансовой устойчивости проекта «А». Решение готовится каждой малой группой на основе краткой характеристики проекта «А», анализа и оценки бухгалтерского баланса предприятия и отчета о финансовых результатах предприятия за прошлый и текущий периоды, предлагающего проект «А», а также прогнозных показателей финансово-хозяйственной деятельности по заданным параметрам.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» (пять баллов) выставляется студенту, если студент справился с выполнением заданий всех трёх этапов деловой игры и получил:
  - 1 балл за обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнением на совещательной основе;
  - 2 балла за самостоятельную работу в команде;
  - 3 балла за полноту раскрытия темы задания и ответы на все дополнительные вопросы руководителя деловой игры.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**ДЕЛОВАЯ ИГРА №2**

по дисциплине «Управление стоимостью проекта»

Тема: «Оценка качества управленческих проектов»

Цель деловой игры – оценка качества принимаемых на предприятии управленческих решений по реализации проекта.

Содержание игры:

1. Студенты выбирают жюри, которое состоит из трех студентов.
2. Остальные студенты делятся на малые группы (команды) и получают задание от руководителя игры.
3. Деловая игра состоит из трех этапов:
  - обсуждение поставленной задачи;
  - самостоятельная работа в команде;
  - оценка качества управленческого проекта предприятия «Х». Решение готовится каждой малой группой на основе представленной информации принятых решений на предприятии (2-3 примера), анализа и оценки финансовой и управленческой отчетности предприятия «Х» за прошлый и текущий периоды, а также прогнозных показателей финансово-экономической и хозяйственной деятельности по заданным параметрам при реализации проекта.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» (пять баллов) выставляется студенту, если студент справился с выполнением заданий всех трёх этапов деловой игры и получил:
  - 1 балл за обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнением на совещательной основе;
  - 2 балла за самостоятельную работу в команде;
  - 3 балла за полноту раскрытия темы задания и ответы на все дополнительные вопросы руководителя деловой игры.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## СИТУАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ

по дисциплине «Управление стоимостью проекта»

Задание: «Календарное планирование и управление стоимостью проекта»

Для принятия эффективного управленческого решения по привлечению инвестиций провести календарное планирование инвестиций на основе инвестиционной отчетности в акционерном обществе «А» за прошлый и текущий периоды, а также прогноза на следующий период. В ходе выполнения данного задания необходимо провести оценку входящих и исходящих денежных потоков следующими дисконтированными методами: чистая текущая стоимость денежных потоков; внутренняя норма доходности инновационных проектов; срок окупаемости инновационных проектов; индекс рентабельности инвестиций. Кроме того, для обоснования и выбора оптимальных (эффективных управленческих решений использовать формализованные и неформализованные методы принятия решений.

Подготовить выводы с учетом всех методов оценки для принятия управленческого решения по проблеме инвестирования в производство акционерного общества «А».

### Критерии оценки:

- оценка «10 балл» выставляется студенту, если задание выполнено более чем на 85%;
- оценка «5 балл», если задание выполнено менее чем на 50%.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## СИТУАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ

по дисциплине «Управление стоимостью проекта»

Задание: «Управление стоимостью проекта в условиях риска и неопределенности»

Для принятия управленческого решения по эффективному ведению проекта в условиях риска и неопределенности провести экспертизу о наличии или отсутствии признаков банкротства предприятия. Экспертизу по степени обеспеченности обязательств должника перед его кредиторами провести по формализованным и неформализованным моделям определения вида банкротства.

Проведя экспертизу по формализованным и неформализованным моделям о наличии или отсутствии на предприятии признаков банкротства подготовить управленческие решения об устранении риска финансово-хозяйственной деятельности.

Управленческие решения оформить в виде программы финансового оздоровления.

### **Критерии оценки:**

- оценка «10 балл» выставляется студенту, если задание выполнено более чем на 85%;
- оценка «5 балл», если задание выполнено менее чем на 50%.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Вопросы для коллоквиумов, опросов, коллективных дискуссий**

по дисциплине «Управление стоимостью проекта»

Раздел I. Теоретические основы управления стоимостью проекта

Тема 1. Понятийный аппарат эффективности, управление стоимостью проекта, проектов, инвестиционных проектов

Каков понятийный аппарат эффективности и управление стоимостью проекта, проектов, инвестиционных проектов?

Определите эффективность управления стоимостью проекта?

Объясните планирование стоимости проекта?

Объясните проектирование инвестиционной деятельности?

Что такое инвестиционный проект?

Тема 2. Экономическое содержание, основные виды и стадии реализации инвестиционных проектов

Опишите экономическое содержание инвестиционных проектов?

Назовите основные виды инвестиционных проектов в зависимости от разных квалификационных признаков?

Каковы стадии и жизненный цикл реализации инвестиционных проектов?

Охарактеризуйте проектирование проекта?

Опишите формирование идеи и замысла?

Из чего состоит стратегия проекта?

Из каких этапов состоит этап «претворение в жизнь проекта»?

Тема 3. Бизнес-план инвестиционного проекта

Из каких разделов состоит бизнес-план инвестиционного проекта?

Назовите особенности бизнес-планирования инвестиционных проектов в зависимости от области применения проекта, длительности инвестирования, сферы экономики и т.п?

Назовите разделы бизнес-плана?

Из чего состоит резюме?

Каков предмет финансового планирования и прогнозирования?

Что такое заказчики?

Из каких этапов состоит анализ инвестиционной привлекательности?

Из каких этапов состоит управление инвестиционной стоимостью

проекта?

Что включает оценка рисков?

Тема 4. Принципы оценки эффективности управления стоимостью проекта

Принципы оценки эффективности управления стоимостью проекта?

Что включает учет всех наиболее существенных последствий проекта в смежных сферах экономики, включая социальную и экологическую?

Что включает учет позиций разных участников проекта, несовпадения их интересов и различных оценок стоимости капитала, выражающихся в индивидуальных значениях нормы дисконта?

Опишите адекватное информационное обеспечение расчетов показателей эффективности инвестиционных проектов и учет неопределенности информации?

Что включает учет влияния рисков, сопровождающих реализацию проекта?

Тема 5. Определение нормы дисконтирования разновременных денежных поступлений и выплат

Что такое современная и приведенная стоимость?

Что такое норма дисконтирования?

Опишите расчет нормы дисконтирования разновременных денежных поступлений и выплат при управлении стоимостью проекта?

Из каких этапов состоит оценка стоимости будущих поступлений?

Тема 6. Условия финансовой реализуемости инвестиционных проектов

Что такое финансирование проекта?

Что такое финансовая устойчивость?

Назовите показатели финансовой устойчивости инвестиционного проекта?

Условия финансовой реализуемости инвестиционных проектов?

Что включает оценка эффективности финансовой реализуемости инвестиционных проектов?

Тема 7. Понятие коммерческой, бюджетной и общественной эффективности управления стоимостью проекта

Что такое коммерческая эффективность управления стоимостью проекта?

Что такое бюджетная эффективность управления стоимостью проекта?

Что включает общественная эффективность управления стоимостью проекта?

Назовите показатели и условия оценки эффективности управления стоимостью проекта?

Раздел II. Ключевые оценочные показатели: методика определения, достоинства и недостатки, область применения

Тема 8. Чистый дисконтированный доход

Объясните понятие чистый дисконтированный доход?

Что такое ключевые оценочные показатели?

Из каких этапов состоит методика определения ключевых оценочных показателей?

Опишите достоинства и недостатки ключевых оценочных показателей?

Что включает область применения ключевых оценочных показателей?

Из каких этапов состоит методика расчета: чистый дисконтированный доход?

Тема 9. Дисконтированная экономическая прибыль

Что такое дисконтированная экономическая прибыль?

Назовите основные оценочные показатели?

Из каких этапов состоит методика определения ключевых оценочных показателей финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов?

Достоинства и недостатки ключевых оценочных показателей?

Что включает применения ключевых оценочных показателей?

Из каких этапов состоит методика расчета: дисконтированная экономическая прибыль?

Тема 10. Срок окупаемости, внутренняя норма доходности и индекс прибыльности инвестиций

Что такое понятие срок окупаемости, внутренняя норма доходности и индекс прибыльности инвестиций?

Что такое базисные оценочные показатели финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов?

Из каких этапов состоит методика определения ключевых оценочных показателей?

Опишите достоинства и недостатки ключевых оценочных показателей?

Назовите область применения ключевых оценочных показателей?

Из каких этапов состоит методика расчета: срок окупаемости, внутренняя норма доходности и индекс прибыльности инвестиций?

Тема 11. Инвестиционные риски

Что такое понятие инвестиционные риски?

Опишите значимые оценочные показатели?

Из каких этапов состоит методика определения ключевых оценочных показателей?

Назовите достоинства и недостатки ключевых оценочных показателей?

Что включает область применения ключевых оценочных показателей?

Из каких этапов состоит методика расчета: Инвестиционные риски?



### Раздел III. Анализ инвестиционных проектов

#### Тема 12. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта

Что включает исследование инвестиционных проектов?

Опишите методы оценки эффективности инвестиционного проекта?

Общая характеристика методов оценки эффективности инвестиционного проекта?

Опишите методы анализа экономической эффективности инвестиций, основанные на дисконтированных оценках?

Назовите методы анализа эффективности инвестиций, основанные на учетных оценках?

#### Тема 13. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска

Что включает исследование инвестиционных проектов в условиях риска?

Из каких этапов состоит анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции?

Назовите виды и типы коммерческих рисков?

Из каких этапов состоит анализ инвестиционных проектов в условиях риска?

Основные подходы к снижению уровня риска?

#### Тема 14. Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта

Что включает стоимость и капитал инвестиционного проекта?

Из каких этапов состоит исследование цены и структуры капитала инвестиционного проекта?

Каков состав источников финансирования инвестиций?

Что включает исследование цены собственных и заемных источников?

Взвешенная и предельная цена капитала?

#### Тема 15. Анализ эффективности лизинговых операций

Что такое лизинговые операции?

Что включает исследование эффективности лизинговых операций?

Понятие и виды лизинга?

Что включает исследование рынка лизинговых услуг в России?

Из каких этапов состоит методика расчета лизинговых платежей?

Сравнительный анализ эффективности лизинга и банковского кредита?

#### Тема 16. Анализ инвестиционной привлекательности организации

Что включает исследование инвестиционной привлекательности организации?

Подходы к содержанию понятия «инвестиционная привлекательность организации»?

Объясните методические основы анализа инвестиционной привлекательности?

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрал 15 балл;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрал 12 балл;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрал 9 балл;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрал менее 6 баллов.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине «Управление стоимостью проекта»

Тема: «Понятийный аппарат эффективности, управление стоимостью проекта, проектов, инвестиционных проектов»

Вариант 1

Задание 1. Каков понятийный аппарат эффективности и управление стоимостью проекта, проектов, инвестиционных проектов?

Задание 2. Определите эффективность управления стоимостью проекта?

Задание 3. Предприятие получило кредит на 6 месяцев под 27 % годовых. С учетом дисконта оно должно вернуть 500 тыс. руб. Какую сумму планирует получить предприятие? Чему равна сумма дисконта?

Вариант 2

Задание 1. Определите эффективность управления стоимостью проекта?

Задание 2. Элементы внутренней среды предприятия (организации). Объясните планирование стоимости проекта?

Задание 3. 1.01.2018 г. инвестор сформировал портфель из 2 акций акционерного общества «Газпром» по цене 125 руб. за акцию, 15 акций акционерного общества «Смена» по цене 100 руб. за акцию и 1000 долларов по цене 25 руб. за доллар. Акции акционерного общества «Смена» упали в цене на 50 пунктов, курс доллара вырос на 2 руб. Определить доходность портфеля на конец 2018 года.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрал 15 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрал 12 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрал 9 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрал менее 6 баллов.

Тема: «Экономическое содержание, основные виды и стадии

реализации инвестиционных проектов»

Вариант 1

Задание 1. Опишите экономическое содержание инвестиционных проектов?

Задание 2. Каковы стадии и жизненный цикл реализации инвестиционных проектов?

Задание 3. Заработная плата работникам была начислена 25 декабря 2008 года, а фактически выплачена 10 января 2009 года. За какой год следует учитывать отток этих средств, при оценке эффективности инвестиционного проекта?

Вариант 2

Задание 1. Охарактеризуйте проектирование проекта?

Задание 2. Из каких этапов состоит этап «претворение в жизнь проекта»?

Задание 3. Предприятию выдан кредит 300 тыс. руб. на 6 месяцев под простую процентную ставку 10% в месяц. Найти наращенное значение долга в конце каждого месяца.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрал 15 балл;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрал 12 балл;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрал 9 балл;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрал менее 6 баллов.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Комплект разноуровневых задач (заданий)**

по дисциплине «Управление стоимостью проекта»

**I. ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ (ЗАДАНИЯ):**

ВОПРОС: Имитационные модели в инвестиционном проектировании позволяют:

1. учесть множество факторов, влияющих на проект.
  2. разрабатывать стратегии инвестиционного проекта путем моделирования переменных факторов (в виде отдельных сценариев).
1. выбрать приемлемую схему финансирования.
  2. учесть влияния деловой окружающей среды.

ВОПРОС: Снижение степени риска обеспечивается:

1. распределением риска между участниками проекта (передачей части риска соисполнителям).
2. страхованием.
3. резервированием средств на случай непредвиденных обстоятельств.

ВОПРОС: Показатели риска:

1. уровень диапазона безопасности, в основе которого лежит расчет точки безубыточности.
2. объем продаж, соответствующий точке безубыточности.
3. запас финансовой прочности.
4. изменение закупочных цен на материалы.

ВОПРОС: В основу оценки инвестиционного проекта положен показатель:

1. валовая прибыль.
2. чистая прибыль.
3. чистые денежные поступления (доход).
4. операционная прибыль от реализации проекта.

ВОПРОС: Финансовые инструменты, используемые для увеличения собственных средств предприятия:

1. облигации.
2. привилегированные акции.

3. опционы.
4. сертификаты.

ВОПРОС: Финансовые инструменты, используемые для привлечения заемных средств:

1. облигации.
2. привилегированные акции.
3. опционы.
4. депозитные сертификаты.

ВОПРОС: Производные (вспомогательные) финансовые инструменты:

1. опцион.
2. варрант.
3. акция.
4. финансовый фьючерс.

ВОПРОС: Опцион:

1. ценная бумага, обладатель которой получает право покупки ценных бумаг по установленной цене в течение определенного срока или бессрочно.
2. ценная бумага в форме контракта на право в течение оговоренного срока купить или продать акции по фиксированной цене.
3. соглашение (твердое обязательство) о продаже или покупке финансовых инструментов в будущем с указанием в контракте даты покупки и установленной в момент заключения соглашения цены.

ВОПРОС: Финансовый фьючерс:

1. ценная бумага, обладатель которой получает право покупки ценных бумаг по установленной цене в течение определенного срока или бессрочно.
2. ценная бумага в форме контракта на право в течение оговоренного срока купить или продать акции по фиксированной цене.
3. соглашение (твердое обязательство) о продаже или покупке финансовых инструментов в будущем с указанием в контракте даты покупки и установленной в момент заключения соглашения цены.

ВОПРОС: Балансовая стоимость обыкновенных акций АО-эмитентов - это:

1. цена, по которой акция может продаваться и покупаться на рынке.
2. стоимость, определяемая отношением чистых активов на общее количество обыкновенных акций.
3. цена, определяемая сложением номинальной цены и суммы премии, уплаченной эмитенту, или скидки, предоставленной эмитентом

ВОПРОС: Рыночная цена:

1. цена, по которой акция может продаваться и покупаться на рынке.

2.стоимость, определяемая отношением чистых активов на общее количество обыкновенных акций.

3.цена, определяемая сложением номинальной цены и суммы премии, уплаченной эмитенту, или скидки, предоставленной эмитентом.

**ВОПРОС:** Цена размещения акций:

1.цена, по которой акция может продаваться и покупаться на рынке.

2.стоимость, определяемая отношением чистых активов на общее количество обыкновенных акций.

3.цена, определяемая сложением номинальной цены и суммы премии, уплаченной эмитенту, или скидки, предоставленной эмитентом.

**ВОПРОС:** Методы исследования инвестиционных качеств ценных бумаг:

1.технический анализ.

2.экономический анализ.

3.финансовый анализ.

4.фундаментальный анализ.

**ВОПРОС:** Инвестиционный портфель представляет:

1.целенаправленная совокупность финансовых инструментов, предназначенных для осуществления финансового инвестирования.

2.целенаправленная совокупность финансовых инструментов, обеспечивающих либо высокую доходность, либо низкий уровень риска.

3.целенаправленную совокупность финансовых инструментов, отличающихся высоким уровнем инвестиционных качеств.

**ВОПРОС:** Критерии инвестиционных качеств финансовых инструментов:

1.доходность и ликвидность.

2.безопасность и доходность.

3.безопасность, доходность и ликвидность.

4.доходность, ликвидность и рыночную стоимость.

## **II. ПРАКТИЧЕСКИЕ (ЗАДАЧИ) ЗАДАНИЯ:**

Задание 1. Предприятие решает вопрос о приобретении технологической линии по цене 27 000 долл. По расчетам после пуска линии ежегодные денежные поступления после вычета налогов составят 8 200 долл. Работа линии рассчитана на 5 лет. Ликвидационная стоимость равна затратам на её демонтаж. Ставка дисконтирования составляет 12% годовых. Определите возможность принятия проекта.

Задание 2. Предприятие рассматривает инвестиционный проект – внедрение новой технологической линии. Стоимость линии – 30 000 долл. Срок службы 5 лет. Амортизация оборудования, исчисляемая по линейному методу, составляет 20% в год. Суммы, которые будут выручены от ликвидации линии по окончании срока службы технологической линии, будут равны расходам на её демонтаж. По расчетам выручка от реализации продукции составит следующие величины.

Задание 3. Банк выписал вексель на 100 тыс. руб. с погашением через 120 дней и ставкой 13 % годовых. Определите цену размещенного векселя.

Задание 4. Вексель выписан на сумму 10 тыс. руб. с оплатой по предъявлению и был погашен через 3 месяца. Процентная ставка банка 14% годовых. Найти сумму, которую получит векселедержатель по истечении срока погашения.

Задание 5. Инвестор 1 марта 2007 г. приобрел за 8 тыс. руб. вексель со сроком платежа 1 сентября 2007 г. В векселе оговорено, что на вексельную сумму в размере 10 тыс. руб. будут начисляться проценты в размере 25% годовых. Определить сумму, которую инвестор получит при погашении векселя.

Задание 6. Инвестор 3 июня 2007 г. приобрел вексель за 15 тыс. руб. со сроком платежа по предъявлении, составленный в тот же день. В векселе оговорено, что на вексельную сумму в размере 17 тыс. руб. будут начисляться проценты в размере 10% годовых. Определить сумму, которую инвестор получит при погашении векселя, если предъявит его к платежу 15 сентября 2007 г.

Задание 7. Инвестор 1 сентября 2008 г. приобрел за 10 тыс. руб. вексель со сроком платежа 30 дней со дня предъявления, составленный в день приобретения. В векселе указано, что на вексельную сумму в размере 15 тыс. руб. будут начисляться проценты в размере 5 % годовых. Определить сумму, которую инвестор получит при погашении векселя, если предъявит его 5 июня 2009 г.

Задание 8. Инвестор 3 февраля 2008 г. приобрел за 15 тыс. руб. вексель со сроком платежа 13 июня 2009 г. В векселе оговорено, что на вексельную сумму в размере 20 тыс. руб. будут начисляться проценты в размере 15% годовых. Определите сумму, которую инвестор получит при погашении векселя.

Задание 9. Инвестор владеет векселем на сумму 1 000 руб. и сроком до даты погашения в 30 дней. Определите сумму, которую инвестор получит, если учет вексель в банке по учетной ставке 6 % годовых.



Задание 10. Предприятие А поставило предприятию В товар на сумму 1 млн.руб. Предприятие В выписало предприятию А вексель на сумму 1,1 млн. руб., со сроком платежа, который наступит через 30 дней и процентной ставкой 90% годовых. Какую сумму получит предприятие при оплате векселя?

Задание 11. Вексель на сумму 1 млн. руб. и периодом обращения 180 дней учтен в банке за 30 дней до его погашения по учетной ставке 80% годовых. Определите сумму, полученную владельцем векселя.

Задание 12. Предприятие получило кредит на 6 месяцев под 27 % годовых. С учетом дисконта оно должно вернуть 500 тыс. руб. Какую сумму получит предприятие? Чему равна сумма дисконта?

Задание 13. Заработная плата работникам была начислена 25 декабря 2008 года, а фактически выплачена 10 января 2009 года. За какой год следует учитывать отток этих средств, при оценке эффективности инвестиционного проекта?

Задание 14. Предприятию выдан кредит 300 тыс. руб. на 6 месяцев под простую процентную ставку 10% в месяц. Найти наращенное значение долга в конце каждого месяца.

Задание 15. Вложено на два года 100 тыс. руб. Постоянная годовая ставка - 16%. Найти наращенную сумму при начислении процентов: а) один раз в год; б) два раза в год.

### **Критерии оценки:**

- оценка «10 балл» выставляется студенту, если задание выполнено более чем на 85%;
- оценка «5 балл», если задание выполнено менее чем на 50%.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

по дисциплине «Управление стоимостью проекта»

1. Планирование стоимости проекта
2. Специфика оценки инвестиционных проектов в отрасли . . . .
3. Оценка стратегических инвестиций как составная часть разработки стратегии компании
4. Анализ управления стоимостью проекта
5. Методы обоснования денежных потоков по проекту
6. Методы формирования инвестиционной программы
7. Ограничение на размер капитала как нефинансовое ограничение (причины, примеры, методы инвестиционного анализа с учетом ограничений)
8. Агентские конфликты и проблемы выбора (отбора) инвестиционных проектов.
9. Организация управления стоимостью проекта
10. Переинвестирование: причины и оценка проигрыша
11. Методы обоснования ставки дисконта по инвестиционному проекту
12. Методы анализа рисков инвестиционного проекта
13. Информационная база для разработки сценариев по инвестиционному проекту и применение метода СЕ по построенным сценариям.
14. Экспертные методы обоснования ставки дисконтирования по инвестиционному проекту
15. Учет инфляции при оценке инвестиционного проекта (различные варианты включения инфляции, чувствительность проекта к ошибкам в оценке прогнозных данных).
16. Методы мониторинга инвестиционных проектов компании
17. Компьютерное моделирование в инвестиционном анализе
18. Управленческая гибкость в анализе инвестиционных проектов
19. Стоимостной подход к анализу инвестиционных стратегий
20. Выбор ключевых показателей мониторинга реализации инвестиционных проектов компании
21. Проблемы стандартных методов включения риска в оценку эффективности инвестиционного проекта и рекомендации для рынков большого странового риска

22. Сценарный метод в отражении странового риска и включение отраслевого и финансового риска проекта в ставку дисконта.

23. Построение сценариев по инвестиционному проекту и сопоставление оценок эффективности методом гарантированного эквивалентного денежного потока и методом корректировки ставки дисконтирования

24. Обоснование источников финансирования инвестиционного проекта на базе моделей экономического анализа

25. Инвестиционный анализ портфеля проектов из реальных и финансовых активов

26. Контроль реализации проекта

27. выбора опционной модели для рассматриваемого проекта

28. Управление проектами и роль экономического анализа

29. Анализ эффективности управления стоимостью проекта

30. Показатели стоимости проекта

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

по дисциплине «Управление стоимостью проекта»

1. Анализ управления стоимостью проекта
2. Ограничение на размер капитала как нефинансовое ограничение (причины, примеры, методы инвестиционного анализа с учетом ограничений)
3. Планирование стоимости проекта
4. Специфика оценки инвестиционных проектов в отрасли ....
5. Оценка стратегических инвестиций как составная часть разработки стратегии компании
6. Методы обоснования денежных потоков по проекту
7. Методы формирования инвестиционной программы
8. Агентские конфликты и проблемы выбора (отбора) инвестиционных проектов.
9. Организация управления стоимостью проекта
10. Переинвестирование: причины и оценка проигрыша
11. Методы обоснования ставки дисконта по инвестиционному проекту
12. Методы анализа рисков инвестиционного проекта
13. Информационная база для разработки сценариев по инвестиционному проекту и применение метода СЕ по построенным сценариям.
14. Экспертные методы обоснования ставки дисконтирования по инвестиционному проекту
15. Учет инфляции при оценке инвестиционного проекта (различные варианты включения инфляции, чувствительность проекта к ошибкам в оценке прогнозных данных).
16. Методы мониторинга инвестиционных проектов компании
17. Компьютерное моделирование в инвестиционном анализе
18. Управленческая гибкость в анализе инвестиционных проектов
19. Стоимостной подход к анализу инвестиционных стратегий
20. Выбор ключевых показателей мониторинга реализации инвестиционных проектов компании
21. Проблемы стандартных методов включения риска в оценку эффективности инвестиционного проекта и рекомендации для рынков большого странового риска

22. Сценарный метод в отражении странового риска и включение отраслевого и финансового риска проекта в ставку дисконта.

23. Построение сценариев по инвестиционному проекту и сопоставление оценок эффективности методом гарантированного эквивалентного денежного потока и методом корректировки ставки дисконтирования

24. Обоснование источников финансирования инвестиционного проекта на базе моделей экономического анализа

25. Инвестиционный анализ портфеля проектов из реальных и финансовых активов

26. Контроль реализации проекта

27. выбора опционной модели для рассматриваемого проекта

28. Управление проектами и роль экономического анализа

29. Анализ эффективности управления стоимостью проекта

30. Показатели стоимости проекта

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.