

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСИРОВАНИЕМ ПРОЕКТА**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Управление проектами»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок обучения: очная форма – 4 года, заочная форма – 4 года 6 мес.

Вид учебной нагрузки	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	74(2,06)	18(0,5)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	72(2)	16(0,44)
• лекции	26(0,72)	8(0,22)
• практические занятия	46(1,28)	8(0,22)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2(0,06)	2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	81(2,25)	155(4,31)
• др. форма самостоятельной работы	81(2,25)	155(4,31)
3. Промежуточная аттестация: экзамен	25(0,06)	7(0,19)
Итого	180(5)	180(5)

Шарнина Н.М. Управление финансированием проекта: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019. – 73 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Управление финансированием проекта» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составлена Шарниной Н.М., к.э.н., доцентом кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 7, и учебными планами для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (год начала подготовки - 2019).

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 23.03.2019 г., протокол № 12.

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол № 5.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол № 4.

© АНОО ВО ЦС РФ  
«Российский университет  
кооперации» Казанский  
кооперативный институт  
(филиал), 2019  
© Шарнина Н.М., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) .....	5
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля) .....	7
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля) .....	7
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) .....	11
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий .....	11
6. Лабораторный практикум .....	12
7. Практические занятия (семинары) .....	12
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) .....	14
9. Самостоятельная работа студента .....	14
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	21
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	22
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	23
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости) .....	23
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	23
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	24
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии .....	25
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>27</b>
1. Паспорт фонда оценочных средств .....	28
1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины .....	28
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций .....	28
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции .....	28
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания .....	30
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....	31
2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....	31
2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации .....	38
Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине .....	40
2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине .....	45
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине .....	45
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>46</b>
ДЕЛОВАЯ ИГРА №1 .....	47
ДЕЛОВАЯ ИГРА №2 .....	48
СИТУАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ .....	49
СИТУАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ .....	50
Вопросы для коллоквиумов, опросов, коллективных дискуссий .....	51
Комплект заданий для контрольной работы .....	58

Комплект разноуровневых задач (заданий) .....	61
ТЕМЫ ДОКЛАДОВ .....	68
ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ .....	71

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Управление финансированием проекта» является формирование у студентов систематических знаний в области теории и методологии управления финансированием проектами для организации оптимального финансирования проекта с учетом выбора источников на мировых финансовых рынках и рынках капитала и внутренних источников.

Задачи состоят в изучении:

- основных принципов, инструментов и форм организации проектного финансирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;
- специфических рисков, возможности управления ими путем распределения между участниками проекта и источниками финансирования, изменения природы рисков в ходе проектирования, развития и различных фаз проекта;
- основных источников финансирования инвестиционных проектов, их особенностей, взаимосвязи и взаимодополняемости;
- состава участников проекта, их обязательств и ответственности;
- основных структур финансирования проектов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономическая теория (ОК-3);

Управление проектной деятельностью (ПК-6; ПК-7; ПК-12);

Управление проектными рисками (ПК-9; ПК-15);

Технико-экономическое обоснование проекта (ПК-11; ПК-15).

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-16	Знать методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	<i>Опрос Доклад Тесты</i>
	Уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку.	<i>Ситуационные задания Задачи Реферат</i>
	Владеть: - методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; - различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности.	<i>Деловая игра Контрольная работа</i>

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

##### *очная форма обучения*

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По семестрам
		6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	74	74
Аудиторные занятия всего, в том числе:	72	72
Лекции	26	26
Практические занятия	46	46
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	81	81
Другие виды самостоятельной работы:	81	81
Вид промежуточной аттестации – экзамен	25	25
ИТОГО:	180	180
Общая трудоемкость	5	5

##### *заочная форма обучения*

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курсам
		4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	18	18
Аудиторные занятия всего, в том числе:	16	16
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	155	155
Другие виды самостоятельной работы:	155	155
Вид промежуточной аттестации – экзамен	7	7
ИТОГО:	180	180
Общая трудоемкость	5	5

## **5. Содержание дисциплины (модуля)**

### **5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)**

#### **Раздел 1. Теоретические основы проектного финансирования**

##### **Тема 1. Понятие проектного финансирования**

Предмет и содержание дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе подготовки специалистов. Понятие инновационного проекта, виды инновационных проектов и источники их финансирования. Сущность, цели и специфика проектного финансирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. Принципы проектного финансирования. Состав, особенности и интересы потенциальных участников проектного финансирования. Этапы проектного финансирования. Способы определения потребностей в финансовых ресурсах. Системный подход в управлении проектами. Внешняя и внутренняя среда проектов.

##### **Тема 2. Разработка инвестиционных документов**

Технико-экономическое обоснование инновационного проекта. Бизнес-план инновационного проекта. Основные виды инвестиционной документации: структура и основное содержание. Информационный проспект. Инвестиционный меморандум. Бизнес-план инновационного проекта. Инвестиционное предложение. Проспект эмиссии ценных бумаг. Подготовка документов на прединвестиционном этапе. Экспертиза проектов. Технико-экономическое обоснование инновационного проекта: понятие, порядок разработки, состав, содержание основных разделов. Основные различия в понятиях бизнес-план и инновационный проект. Основные методики разработки бизнес-планов инновационных проектов. Сравнительная характеристика бизнес-планов отечественных и зарубежных компаний. Оценки эффективности управления финансовым планированием и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

#### **Раздел 2. Источники и инструментарий проектного финансирования**

##### **Тема 3. Определение потребности в инвестиционных ресурсах**

Понятие инвестиционных ресурсов. Источники финансирования: основные преимущества и недостатки, возможности использования. Методы финансирования проектов. Организационные формы финансирования проектов. Проектное финансирование. Определение стоимости инвестиционных ресурсов. Оптимизация источников финансирования инновационных проектов. Оценка потребности в инвестиционных ресурсах по стадиям жизненного цикла инновационного проекта. Внешние источники финансирования инновационных проектов. Кредиты: виды, преимущества и недостатки использования. Лизинг: основы проведения лизинговых операций

в РФ. Акционирование как условие финансирования через участие в капитале. Долговое финансирование. Банковские кредиты. Облигационные займы. Финансовый лизинг и ипотечное кредитование. Формы бюджетного финансирования. Грантовое финансирование. Государственно-частное партнерство в инновационных проектах. Венчурное финансирование инновационных проектов.

#### **Тема 4. Оценка эффективности инновационного проекта**

Понятие эффективности инновационного проекта. Принципы оценки эффективности инновационного проекта. Виды эффективности инновационного проекта. Подготовка информации для оценки эффективности инновационного проекта. Денежный поток инновационного проекта. Основные показатели оценки эффективности инвестиций. Простые методы оценки инвестиций. Индекс доходности. Показатели, определяемые на основании использования концепции дисконтирования. Чистая текущая стоимость. Индекс доходности дисконтированных инвестиций. Внутренняя норма доходности. Срок окупаемости инвестиций с учетом дисконтирования. Максимальный денежный отток с учетом дисконтирования. Стоимость денег во времени. Дисконтирование. Будущая стоимость аннуитета. Текущая стоимость аннуитета. Норма дисконта. Момент приведения. Простой срок окупаемости. Показатель простой рентабельности инвестиций. Максимальный денежный отток.

### **Раздел 3. Организация проектного финансирования**

#### **Тема 5. Управление инновационными проектами**

Понятие управления инновационными проектами. Выбор и оптимизация стратегии финансирования проекта. Финансовые схемы реализации инновационного проекта. Модели финансирования проектов. Программные средства, используемых в качестве инструментария поддержки финансовых решений. Участники инвестиционного процесса и их взаимосвязь. Проектное финансирование с помощью компьютерных программ. Инвестиционный климат РФ. Возможности повышения инновационной активности предприятий машиностроительной отрасли.

#### **Тема 6. Учет инфляции при оценке эффективности инновационного проекта**

Направления влияния инфляции на эффективность инновационного проекта. Показатели, используемые для описания инфляции при расчетах эффективности. Схема отражения инфляции в расчетах эффективности. Отражение инфляции в норме дохода. Учет инфляции при оценке потоков. Влияние инфляции на эффективность проекта в целом. Понятие инфляции. Прогнозирование инфляции. Используемые данные при расчете инфляции. Учет влияния инфляции на эффективность собственного капитала.



## **Раздел 4. Управление финансированием проектов в России**

### **Тема 7. Проблемы финансового обеспечения инвестиционной деятельности в России**

Инвестиционная политика РФ. Особенности формирования рыночного механизма инвестирования. Денежно-кредитное регулирование инвестиционной деятельности. Содержание основных законов, регулирующих ИД, принципы и инструменты государственного регулирования ИД. Государственная защита инвестиций. Особенности формирования рыночного механизма инвестирования. Инвестиционная политика предприятия. Источники инвестиций на уровне предприятия.

### **Тема 8. Схема финансирования инвестиционных проектов**

Традиционные методы организации финансирования проектов Место проектирования схемы финансирования в рамках технико-экономического обоснования инвестиционного проекта. Структура схемы финансирования. Система факторов, определяющих параметры схемы финансирования. Учет налогового аспекта при проектировании схемы финансирования. Источники финансирования: внешние и внутренние, собственные и заемные. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, гранты, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Ипотечное кредитование и его особенности. Финансирование проекта за счет заемных средств. Роль банков в финансовом обеспечении инвестиционно-проектной деятельности. Варианты участия банков в реализации инвестиционных проектов: кредитование на индивидуальной и консорциальной основе, выполнение агентских функций, предоставление банковских гарантий и поручительств, инвестиционный сервис и др. особенности деятельности банка на различных этапах инвестиционного цикла. Техничко-экономическое обоснование целесообразности взятия кредита. Обоснование критических значений кредита. Обоснование возврата кредита. Техничко-экономическое обоснование финансирования проекта за счет эмиссии. Техничко-экономическое обоснование целесообразности эмиссии. Обоснование критических значений эмиссии. Обоснование комбинированных схем финансирования.

### **Тема 9. Проектное финансирование как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов**

Принципы проектного финансирования. Типы проектного финансирования. Классификация схем проектного финансирования. Проектное финансирование с параллельным финансированием. Проектное финансирование с последовательным финансированием. Проектное финансирование с ограниченным, полным и частичным регрессом на заемщика. Основные участники схем проектного финансирования. Отличие

ПФ в узком смысле от традиционного кредитования реальных инвестиций. Развитие законодательной базы проектного финансирования. Проектное финансирование за рубежом. Международные финансовые институты: опыт проектного финансирования. Мировой рынок проектного финансирования. Синдицированные кредиты в проектом финансировании. Перспективы проектного финансирования в России.

#### **Тема 10. Государственно-частное партнёрство в проектом финансировании**

Понятие государственно-частного партнёрства (ГЧП). Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ “О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации” Субъекты и объекты государственно-частного партнерства в РФ. Принципы государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнерства. Особенности процесса разработки и экономического обоснования проекта государственно-частного партнерства, оценка сравнительного преимущества.

#### **Тема 11. Специфика концессионных соглашений**

История возникновения концессий. Концессии в России Понятие и виды концессии. Бессрочный франчайзинг. Правовое регулирование договоров концессии в РФ. Объекты, участники, особенности концессионных соглашений. Лучшие практики концессий в России.

#### **Тема 12. Управление рисками в проектом финансировании**

Проектные риски и их основные виды. Основные принципы, этапы и методы управления проектными рисками. Инструменты управления проектными рисками. Методы управления кредитным риском. Хеджирование. Финансовые риски. Процентный и валютный риски. Хеджирование на денежном рынке. Законодательный и политический риски. Управление рисками при поставках инвестиционных товаров и проведении подрядных работ. Проектные контракты: распределение рисков между заказчиком и исполнителями при заключении проектных контрактов Методы защиты интересов заказчика и исполнителя проекта Государственные гарантии как инструмент развития проектного финансирования.

#### **Тема 13. Комплексный мониторинг инвестиционных проектов**

Финансовый мониторинг. Мониторинг хода реализации инвестиционного проекта. Мониторинг эффективности инвестиционного проекта. Требования к отчетности.

#### **Тема 14. Венчурное финансирование проектов**

Особенности, экономические субъекты рискового бизнеса. Основные этапы и схемы рискового финансирования Анализ зарубежного и отечественного опыта рискового финансирования. Актуальность и

перспективы развития венчурных схем финансирования в России. Государственная поддержка венчурного инвестирования в РФ.

## 5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Управление финансированием проекта» формирует ПК-16 компетенцию, необходимую в дальнейшем для формирования компетенций ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15.

## 5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

### *очная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Теоретические основы проектного финансирования					
1	Понятие проектного финансирования	1	2	6	9
2	Разработка инвестиционных документов	1	4	8	13
Раздел 2. Источники и инструментарий проектного финансирования					
3	Определение потребности в инвестиционных ресурсах	2	2	5	9
4	Оценка эффективности инновационного проекта.	2	2	4	8
Раздел 3. Организация проектного финансирования					
5	Управление инновационными проектами	2	2	4	8
6	Учет инфляции при оценке эффективности инновационного проекта	2	2	8	12
Раздел 4. Управление финансированием проектов в России					
7	Проблемы финансового обеспечения инвестиционной деятельности в России	2	4	4	10
8	Схема финансирования инвестиционных проектов	2	4	8	14
9	Проектное финансирование как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов	2	4	8	14
10	Государственно-частное партнёрство в проектном финансировании	2	4	6	12
11	Специфика концессионных соглашений	2	4	8	14
12	Управление рисками в проектном финансировании	2	4	4	10
13	Комплексный мониторинг инвестиционных проектов	2	4	4	10
14	Венчурное финансирование проектов	2	4	4	10
	ИТОГО	26	46	81	153

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектного финансирования</b>					
1	Понятие проектного финансирования	1	1	10	12
2	Разработка инвестиционных документов	1	1	10	12
<b>Раздел 2. Источники и инструментарий проектного финансирования</b>					
3	Определение потребности в инвестиционных ресурсах	1	1	10	12
4	Оценка эффективности инновационного проекта.	1	1	10	12
<b>Раздел 3. Организация проектного финансирования</b>					
5	Управление инновационными проектами			10	10
6	Учет инфляции при оценке эффективности инновационного проекта	1	1	10	12
<b>Раздел 4. Управление финансированием проектов в России</b>					
7	Проблемы финансового обеспечения инвестиционной деятельности в России			10	10
8	Схема финансирования инвестиционных проектов	1	1	11	13
9	Проектное финансирование как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов	1	1	10	12
10	Государственно-частное партнёрство в проектном финансировании			14	14
11	Специфика концессионных соглашений			14	14
12	Управление рисками в проектном финансировании			12	12
13	Комплексный мониторинг инвестиционных проектов			12	12
14	Венчурное финансирование проектов	1	1	12	14
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>155</b>	<b>171</b>

**6. Лабораторный практикум**

Лабораторные работы не предусмотрены учебными планами.

**7. Практические занятия (семинары)**

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектного финансирования</b>			
1	Понятие проектного финансирования	Понятие проектного финансирования	2
2	Разработка инвестиционных документов	Разработка инвестиционных документов	4
<b>Раздел 2. Источники и инструментарий проектного финансирования</b>			
3	Определение потребности в инвестиционных ресурсах	Определение потребности в инвестиционных ресурсах	2
4	Оценка эффективности инновационного проекта.	Оценка эффективности инновационного проекта.	2
<b>Раздел 3. Организация проектного финансирования</b>			
5	Управление инновационными проектами	Управление инновационными проектами	2
6	Учет инфляции при оценке эффективности инновационного проекта	Учет инфляции при оценке эффективности инновационного проекта	2
<b>Раздел 4. Управление финансированием проектов в России</b>			
7	Проблемы финансового обеспечения инвестиционной деятельности в России	Проблемы финансового обеспечения инвестиционной деятельности в России	4
8	Схема финансирования инвестиционных проектов	Схема финансирования инвестиционных проектов	4
9	Проектное финансирование как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов	Проектное финансирование как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов	4
10	Государственно-частное партнёрство в проектном финансировании	Государственно-частное партнёрство в проектном финансировании	4
11	Специфика концессионных соглашений	Специфика концессионных соглашений	4
12	Управление рисками в проектном финансировании	Управление рисками в проектном финансировании	4
13	Комплексный мониторинг инвестиционных проектов	Комплексный мониторинг инвестиционных проектов	4
14	Венчурное финансирование проектов	Венчурное финансирование проектов	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектного финансирования</b>			
1	Понятие проектного финансирования	Понятие проектного финансирования	1
2	Разработка инвестиционных документов	Разработка инвестиционных документов	1
<b>Раздел 2. Источники и инструментарий проектного финансирования</b>			
3	Определение потребности в инвестиционных ресурсах	Определение потребности в инвестиционных ресурсах	1
4	Оценка эффективности инновационного проекта.	Оценка эффективности инновационного проекта.	1
<b>Раздел 3. Организация проектного финансирования</b>			
5	Учет инфляции при оценке эффективности инновационного проекта	Учет инфляции при оценке эффективности инновационного проекта	1
<b>Раздел 4. Управление финансированием проектов в России</b>			
6	Схема финансирования инвестиционных проектов	Схема финансирования инвестиционных проектов	1
7	Проектное финансирование как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов	Проектное финансирование как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов	1
8	Венчурное финансирование проектов	Венчурное финансирование проектов	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>

**8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами.

**9. Самостоятельная работа студента****Раздел 1. Теоретические основы проектного финансирования****Тема 1. Понятие проектного финансирования**

Виды самостоятельной работы	Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Ознакомиться с нормативными документами. 3. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - публичный доклад; - вопросы к коллективной дискуссии по	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках. 4. Подготовьте публичный доклад для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;	1. Устные опросы. 2. Публичные доклады 3. Коллективная дискуссия

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
предложенным темам докладов.	- составьте план доклада; - напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его. 5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.	

## **Тема 2. Разработка инвестиционных документов**

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - ответы на предложенные письменные проверочные работы	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы. Для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках; - оформите ответы.	1. Письменные проверочные работы 2. Устный опрос

## **Раздел 2. Источники и инструментарий проектного финансирования**

### **Тема 3. Определение потребности в инвестиционных ресурсах**

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - ответы на предложенные письменные проверочные работы	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы. Для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;	1. Письменные проверочные работы 2. решение задач 3. Устный опрос

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
	- найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках; - оформите ответы.	

#### **Тема 4. Оценка эффективности инновационного проекта**

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - подготовить сообщения к выступлению на практическом занятии; - ответы на контрольные вопросы, необходимые для кейс-стади (ситуационного задания).	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для кейс-стади (ситуационного задания). 4. Подготовьте сообщения для этого: - составьте план сообщения; - напишите текст сообщения и отредактируйте его. 5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к коллективной дискуссии по теме практического занятия.	1. Кейс-стади (ситуационное задание). 2. Устный опрос 3. Коллективные дискуссии

### **Раздел 3. Организация проектного финансирования**

#### **Тема 5. Управление инновационными проектами**

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - ответы на предложенные письменные проверочные работы 3. Решить предложенные разноуровневые задачи.	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Решите разноуровневые предложенные задачи по образцу данному на практических занятиях в малых группах. 4. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы. Для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в	1. Решение разноуровневых задач в малых группах. 2. Письменные проверочные работы 3. Устный опрос



<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
	рекомендованных источниках; - оформите ответы.	

## **Тема 6. Учет инфляции при оценке эффективности инновационного проекта**

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- вопросы и сообщения к выступлению на практическом занятии;</li> <li>- ответы на предполагаемые вопросы коллективной дискуссии по предложенной тематике;</li> <li>ответы на контрольные вопросы, необходимые для деловой игры.</li> </ul> <p>3. Решить предложенные разноуровневые задачи.</p>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Решите разноуровневые предложенные задачи по образцу данному на практических занятиях в малых группах.</p> <p>4. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к коллективной дискуссии по теме практического занятия.</p> <p>5. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для деловой игры.</p>	<p>1. Решение разноуровневых задач в малых группах.</p> <p>2. Коллективные дискуссии.</p> <p>3. Деловая игра.</p> <p>4. Тесты.</p>

## **Раздел 4. Управление финансированием проектов в России**

### **Тема 7. Проблемы финансового обеспечения инвестиционной деятельности в России**

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- ответы на предложенные письменные проверочные работы.</li> </ul> <p>3. Решить предложенные практические</p>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Решите предложенные практические задания по образцу данному на практических занятиях.</p> <p>4. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы.</p> <p>Для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;</li> </ul>	<p>1. Устный опрос</p> <p>2. Практическое задание</p>

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
задания.	- найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках; - оформите ответы.	

### **Тема 8. Схема финансирования инвестиционных проектов**

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- реферат</li> <li>- вопросы и ответы к коллективной дискуссии по предложенной теме лекции.</li> </ul> <p>3.</p> <p>4. Дать письменные ответы на предложенные контрольные задания</p>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Подготовьте реферат для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;</li> <li>- составьте план реферата;</li> <li>- напишите текст реферата, прочитайте и отредактируйте его.</li> </ul> <p>4. Для защиты реферата, согласно проработанных вами источников, вашего конспекта и реферата подготовьте вопросы и ответы к дискуссии.</p> <p>5. Подготовьте контрольные задания для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомьтесь с вопросами контрольного задания;</li> <li>- ознакомьтесь с рекомендованными источниками;</li> <li>- найдите ответы на предложенные вопросы контрольного задания в своем конспекте и в рекомендованных источниках;</li> <li>- выполните эти задания.</li> </ul>	<p>1. Реферат.</p> <p>2. Коллективная дискуссия</p> <p>3. Контрольные задания.</p>

### **Тема 9. Проектное финансирование как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов**

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Ознакомиться с нормативными документами.</p> <p>3. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- публичный доклад;</li> <li>- вопросы к коллективной</li> </ul>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.</p> <p>4. Подготовьте публичный доклад для этого:</p>	<p>1. Устные опросы.</p> <p>2. Публичные доклады</p> <p>3. Коллективная дискуссия</p>

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
дискуссии по предложенным темам докладов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;</li> <li>- составьте план доклада;</li> <li>- напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его.</li> </ul> <p>5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.</p>	

### **Тема 10. Государственно-частное партнёрство в проектном финансировании**

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</li> <li>2. Ознакомиться с нормативными документами.</li> <li>3. Подготовить: <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- публичный доклад;</li> <li>- вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</li> <li>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</li> <li>3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.</li> <li>4. Подготовьте публичный доклад для этого: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;</li> <li>- составьте план доклада;</li> <li>- напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его.</li> </ul> </li> <li>5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устные опросы.</li> <li>2. Публичные доклады</li> <li>3. Коллективная дискуссия</li> </ol>

### **Тема 11. Специфика концессионных соглашений**

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</li> <li>2. Подготовить: <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- ответы на предложенные письменные проверочные работы</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</li> <li>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</li> <li>3. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письменные проверочные работы</li> <li>2. Устный опрос</li> <li>3. Тесты</li> </ol>

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
	<p>Для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;</li> <li>- найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках;</li> <li>- оформите ответы.</li> </ul>	

## **Тема 12. Управление рисками в проектном финансировании**

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- подготовить сообщения к выступлению на практическом занятии;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы, необходимые для кейс-стади (ситуационного задания).</li> </ul>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для кейс-стади (ситуационного задания).</p> <p>4. Подготовьте сообщения для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составьте план сообщения;</li> <li>- напишите текст сообщения, прочитайте и отредактируйте его.</li> </ul>	<p>1. Кейс-стади (ситуационное задание).</p> <p>2. Устный опрос</p>

## **Тема 13. Комплексный мониторинг инвестиционных проектов**

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
<p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- вопросы и сообщения к выступлению на практическом занятии;</li> <li>- ответы на предполагаемые вопросы коллективной дискуссии по предложенной тематике;</li> <li>ответы на контрольные вопросы, необходимые для деловой игры.</li> </ul> <p>3. Решить предложенные</p>	<p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Решите разноуровневые предложенные задачи по образцу данному на практических занятиях в малых группах.</p> <p>4. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к коллективной дискуссии по теме практического занятия.</p> <p>5. Найдите ответы на контрольные вопросы в</p>	<p>1. Решение разноуровневых задач в малых группах.</p> <p>2. Коллективные дискуссии.</p> <p>3. Деловая игра.</p>

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
разноуровневые задачи.	своем конспекте и в рекомендованных источниках для деловой игры.	

#### **Тема 14. Венчурное финансирование проектов**

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения</b>
1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал. 2. Ознакомиться с нормативными документами. 3. Подготовить: - конспект в форме тезисов; - публичный доклад; - вопросы к коллективной дискуссии по предложенным темам докладов.	1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников. 2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося. 3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках. 4. Подготовьте публичный доклад для этого: - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием; - составьте план доклада; - напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его. 5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.	1. Устные опросы. 2. Публичные доклады 3. Коллективная дискуссия

#### **10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / Проскурин В.К., - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 136 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558426>

б) дополнительная литература:

1. Проектное финансирование: синергетический аспект: Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/346854>

2. Анализ и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / В.К. Проскурин; Под ред. И.Я. Лукаевича; Финансовый универ. при Правительстве РФ - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/506462>

#### **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 26.07.2006) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. – Ст. 3301. - Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. - Электрон. дан. - [М., 2017.]

б) основная литература:

1. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / Проскурин В.К., - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 136 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558426>

в) дополнительная литература:

1. Проектное финансирование: синергетический аспект: Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/346854>

2. Анализ и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / В.К. Проскурин; Под ред. И.Я. Лукаевича; Финансовый универ. при Правительстве РФ - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/506462>

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
3. <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
4. <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
5. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
6. <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

## **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)**

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
  - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
  - b. Windows 8
2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
5. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

### **15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Управление финансированием проекта» состоит из 4 разделов и 14 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы дисциплины. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент бакалавриата может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к экзамену по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации



полученных знаний, умений и навыков.

## 16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

а) для текущей успеваемости: опрос, реферат, доклад, решение задач, ситуационные задания;

б) для самоконтроля обучающихся: тесты;

в) для промежуточной аттестации: вопросы для экзамена.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Управление финансированием проекта» используются следующие образовательные технологии:

1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;

2) обсуждение подготовленных студентами презентаций (дискуссия, круглый стол);

3) деловые и ролевые игры.

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практич.	Лекция	Практич.
1	Тема 4. Оценка эффективности инновационного проекта. Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: Кейс-стади (ситуационное задание) по теме: «Календарное планирование и управление для принятия управленческого решения»	1	2	1	1
2	Тема 5. Управление инновационными проектами Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: Решение разноуровневых задач в малых группах.	1	2		
3	Тема 6. Учет инфляции при оценке эффективности инновационного проекта Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: - Решение разноуровневых задач в малых группах. - Деловая игра: «Принятие управленческих решений по финансовой устойчивости предприятия»	2	2	1	1
4	Тема 8. Схема финансирования инвестиционных проектов. Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: - Коллективная (групповая) дискуссия	2	4	1	1

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практич.	Лекция	Практич.
5	Тема 9. Проектное финансирование как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: - Коллективная (групповая) дискуссия	2	4	1	1
6	Тема 10. Государственно-частное партнёрство в проектном финансировании Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: - Коллективная (групповая) дискуссия	2	2		
7	Тема 12. Управление рисками в проектном финансировании Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: - Кейс-стади (ситуационное задание) по теме: «Управленческие решения в условиях риска и неопределенности»	2	2		
8	Тема 13. Комплексный мониторинг инвестиционных проектов Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: - Решение разноуровневых задач в малых группах. - Коллективные (групповые) дискуссии. - Деловая игра по теме: «Оценка качества управленческих решений»	2	2		
9	Тема 14. Венчурное финансирование проектов Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия: - Коллективная (групповая) дискуссия	2	2	1	1
	ИТОГО:	16	22	5	5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСИРОВАНИЕМ ПРОЕКТА**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность: «Управление проектами»

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

### 1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

#### 1.2.1. Компетенция ПК-16 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Управление стоимостью проекта

Бизнес-планирование

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика. Преддипломная практика

### 1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-16	Тема 1. Понятие проектного финансирования	Деловая игра Ситуационные задания Опрос Контрольная работа Задачи Доклад Тесты Реферат
		Тема 2. Разработка инвестиционных документов	
		Тема 3. Определение потребности в инвестиционных ресурсах	
		Тема 4. Оценка эффективности инновационного проекта.	
		Тема 5. Управление инновационными проектами	
		Тема 6. Учет инфляции при оценке эффективности инновационного проекта	
		Тема 7. Проблемы финансового обеспечения инвестиционной деятельности в России	
		Тема 8. Схема финансирования инвестиционных проектов	
		Тема 9. Проектное финансирование как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов	
		Тема 10. Государственно-частное партнёрство в проектном финансировании	
		Тема 11. Специфика концессионных соглашений	
		Тема 12. Управление рисками в проектном финансировании	
		Тема 13. Комплексный мониторинг инвестиционных проектов	
		Тема 14. Венчурное финансирование проектов	

## Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

– степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»;

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»;

– суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

## 1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ПК-16	Знает методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. (опрос, доклад, тесты)	Верно и в полном объеме знает методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	С незначительными замечаниями знает методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	На базовом уровне, с ошибками знает методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	Не знает методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	5
<i>Практические показатели</i>						
ПК-16	Умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку. (ситуационные задания, задачи, реферат)	Верно и в полном объеме может оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку.	С незначительными замечаниями может оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку.	На базовом уровне, с ошибками может оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку.	Не может оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку.	5
<i>Владеет</i>						
ПК-16	Владеет методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; (деловая игра)	Верно и в полном объеме владеет методами и инструментами оценки инвестиционных проектов;	С незначительными замечаниями владеет методами и инструментами оценки инвестиционных проектов;	На базовом уровне, с ошибками владеет методами и инструментами оценки инвестиционных проектов;	Не владеет методами и инструментами оценки инвестиционных проектов;	10
	Владеет различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности. (контрольная работа)	Верно и в полном объеме владеет различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности.	С незначительными замечаниями владеет различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности.	На базовом уровне, с ошибками владеет различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности.	Не владеет различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности.	
<b>ВСЕГО:</b>						<b>20</b>

## Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	18-20	высокий
хорошо	15-17	хороший
удовлетворительно	11-14	достаточный
неудовлетворительно	10 и менее	недостаточный

## 2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

### 2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Инвестиционная политика РФ.
2. Содержание основных законов, регулирующих ИД, принципы и инструменты государственного регулирования ИД. Государственная защита инвестиций.
3. Структура схемы финансирования. Система факторов, определяющих параметры схемы финансирования.
4. Источники финансирования: внешние и внутренние, собственные и заемные.
5. Методы финансирования инвестиционных проектов.
6. Лизинг, виды и преимущества.
7. Финансирование проекта за счет заемных средств.
8. Проектный цикл в банке.
9. Варианты участия банков в реализации инвестиционных проектов.
10. Виды заемного финансирования проектов
11. Привлеченное финансирование
12. Виды инвесторов в проектном финансировании.
13. Принципы проектного финансирования.
14. Классификация схем ПФ.
15. ПФ с параллельным финансированием.
16. ПФ с последовательным финансированием.
17. ПФ с ограниченным, полным и частичным регрессом на заемщика.
18. Основные участники схем проектного финансирования.
19. Отличие ПФ от традиционного кредитования реальных инвестиций.
20. Развитие законодательной базы проектного финансирования.
21. Международные финансовые институты: опыт проектного финансирования. Синдицированные кредиты в ПФ.
22. Понятие ГЧП.
23. Субъекты и объекты ГЧП в РФ.
24. Принципы государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнерства.

25. Особенности процесса разработки и экономического обоснования проекта ГЧП, оценка сравнительного преимущества.
26. Понятие и виды концессии.
27. Правовое регулирование договоров концессии в РФ.
28. Объекты, участники, особенности концессионных соглашений. Лучшие практики концессий в России.
29. Проектные риски и их основные виды.
30. Основные принципы, этапы и методы управления проектными рисками.
31. Инструменты управления проектными рисками.
32. Проектные контракты: распределение рисков между заказчиком и исполнителями при заключении проектных контрактов
33. Государственные гарантии как инструмент развития проектного финансирования
34. Финансовый мониторинг.
35. Мониторинг хода реализации инвестиционного проекта.
36. Мониторинг эффективности инвестиционного проекта.
37. Особенности, экономические субъекты рискованного бизнеса. Основные этапы и схемы рискованного финансирования
38. Государственная поддержка венчурного инвестирования в РФ
39. Совершенствование нормативного регулирования проектного финансирования в России.
40. Формирование институциональной инфраструктуры развития проектного финансирования в России.
41. Институциональное регулирование развития проектного финансирования в России и за рубежом.
42. Влияние процессов интеграции и глобализации на развитие методов проектного финансирования.
43. Использование проектного финансирования международными финансовыми институтами (World Bank, IFC, EBRD) в России.
44. Развитие господдержки и стимулирование долгосрочных инвестиций в России.
45. Использование проектного финансирования крупными российскими государственными компаниями (Газпром, Транснефть, Роснефть).
46. Особенности структуры проектного финансирования в отдельных отраслях (на примере...отрасли).
47. SWOT – анализ проекта с проектным финансированием (на примере...).
48. Анализ и оптимизация структуры проектного финансирования при реализации проектов в НГК.
49. Анализ и оптимизация структуры проектного финансирования при реализации проектов в группах компаний.
50. Обоснование IPO в качестве источника проектного финансирования.



51. Обоснование LBO и MBO в качестве источника в проектном финансировании.

52. Применение акционерного капитала в структуре проектного финансирования.

53. Организация проектного финансирования в региональных проектах.

54. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в нефти - и газодобыче.

55. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в угольной отрасли.

56. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в проектах по добыче железорудного сырья.

57. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в горнохимической отрасли.

58. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в металлургии.

59. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в проектах строительства генерирующих мощностей и распределительных электрических сетей.

60. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в проектах строительства трубопроводов.

61. Структуры проектного финансирования, используемые при строительстве российскими компаниями промышленных предприятий за рубежом.

62. Проектное финансирование для проектов в области строительства объектов

### **Типовые контрольные задания:**

Задача. Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.

а) Какой период окупаемости этого проекта?

б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?

в) Внутренняя норма доходности?

г) Индекс доходности?

Задача. а) Каковы периоды окупаемости каждого из следующих проектов (данные в таблице)

б) При условии, что вы хотите использовать метод окупаемости, и период окупаемости равен двум годам, на какой из проектов вы согласитесь?

в) Если период окупаемости равен трём годам, какой из проектов вы выберете?

г) Если альтернативные издержки составляют 10 %, какие проекты будут иметь положительные чистые текущие стоимости?

д) «В методе окупаемости слишком большое значение уделяется потокам денежных средств, возникающим за пределами периода окупаемости». Верно ли это утверждение?

е) «Если фирма использует один период окупаемости для всех проектов, вероятно, она одобрит слишком много краткосрочных проектов». Верно, или неверно?

Задача. Компания должна выбрать одну из двух машин, которые выполняют одни и те же операции, но имеют различный срок службы. Затраты на приобретение и эксплуатацию машин приведены в таблице.

(а) Какую машину следует купить компании, если ставка дисконта равна 6 %?

(б) Предположим, что вы финансовый менеджер компании. Если вы приобрели ту или другую машину и отдали её в аренду управляющему производством на весь срок службы машины, какую арендную плату вы можете назначить.

(в) Обычно арендная плата, описанная в вопросе (б), устанавливается предположительно - на основе расчёта и интерпретации равномерных годовых затрат. Предположим, вы действительно купили одну из машин и отдали её в аренду управляющему производством. Какую ежегодную арендную плату вы можете устанавливать на будущее, если темп инфляции составляет 8 % в год? (Замечание: арендная плата, рассчитанная в вопросе (а), представляет собой реальные потоки денежных средств. Вы должны скорректировать величину арендной платы с учётом инфляции).

Задача. Выбрать наиболее эффективный инвестиционный проект при норме прибыли  $r = 15\%$  и следующих условиях: Проект Инвестиции 1С  
Прибыль по годам (P) у.е.

	P1	P2	P3	P4	P5
П1	300	90	100	120	150
П2	300	150	120	100	90

Определить: NPV, PI, IRR

Задача. Рассчитать внутреннюю норму доходности проекта "Заря" стоимостью 180 млн. руб., если он в течение 7 лет обеспечивает ежегодный доход 35 млн. руб.

Задача. Компания У анализирует ожидаемые денежные потоки двух альтернативных проектов (в тыс. руб.):

Год	0	1	2	3	4	5	6	7
А	-300	-387	-192	-100	600	600	850	-180
В	-405	134	134	134	134	134	134	0

Задача. Проектом предусмотрено приобретение машин и оборудования на сумму 150000 у.е. Инвестиции осуществляются равными частями в течение двух лет. Расходы на оплату труда составляют 50000 у.е., материалы

– 25000 у.е. Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 75000 у.е., третий - 80000 у.е., четвертый - 85000 у.е., пятый - 90000 у.е., шестой - 95000 у.е., седьмой - 100000 у.е. Оцените целесообразность проекта при цене капитала 12% и, если это необходимо, предложите меры по его улучшению.

Задача. На основе показателя чистого приведенного эффекта, требуется определить целесообразность проекта. Величина требуемых инвестиций составляет 2 млн. рублей, а прогнозируемые поступления 500 тысяч рублей ежегодно в течение пяти лет. Коэффициент дисконтирования принимается на уровне 12%.

Задача. Фирма собирается вложить собственные средства в покупку мини-завода по производству керамических изделий. Стоимость мини-завода составляет 5 млн. руб. Предполагается, что в течение шести лет завод будет обеспечивать ежегодные денежные поступления в размере 1,7 млн. руб. при ставке дисконтирования 18%. В конце 8-го года фирма планирует продать завод по остаточной стоимости, которая согласно расчетам, составит 3,8 млн. руб. Необходимо рассчитать значение показателя чистого приведенного эффекта и на основе расчета принять инвестиционное решение.

Задача. Определить инвестиционную политику предприятия на основе расчета доли пассивных и активных инвестиций, если производственное предприятие использовало свои инвестиционные ресурсы следующим образом (тыс. руб.):

- внедрение новой технологии 250
- подготовка нового персонала взамен уволившихся 130
- поглощение конкурирующих фирм 350
- простое воспроизводство основных фондов 160
- организация выпуска товаров, пользующихся спросом 230

**Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:**

ВОПРОС: Экономический эффект от финансирования инновационного проекта характеризуется показателями

- снижение отходов производства; улучшение экологичности выпускаемых товаров; повышение эргономичности производства
- Увеличение рабочих мест, повышение квалификации работников; улучшения условий труда
- Чистый доход от внедрения изобретения; прирост объема продаж; сокращение срока окупаемости инвестиций
- Увеличение удельного веса новых информационных технологий; повышение коэффициента автоматизации производства

- Повышение материальности продукции; увеличение срока окупаемости проекта

ВОПРОС: Научно-технический эффект от финансирования инновационного проекта характеризуется показателями

- Увеличение рабочих мест, повышение квалификации работников; улучшения условий труда

- чистый доход от внедрения изобретения; прирост объема продаж; сокращение срока окупаемости инвестиций

- снижение отходов производства; улучшение экологичности выпускаемых товаров; повышение эргономичности производства

- Увеличение удельного веса новых информационных технологий; повышение коэффициента автоматизации производства

- Повышение материальности продукции; увеличение срока окупаемости проекта

ВОПРОС: Государство, региональные, отраслевые и организационные - это классификация инновации

- По уровню разработки и распространения

- по степени новизны

- по содержанию

- По потенциалу

- По сферам разработки и распространения

ВОПРОС: Финансирование и время разработки, вероятность технического успеха – относятся к такому критерию отбора нововведения как:

- рыночные

- научно-технические

- финансовые

- целевые

- экологические

ВОПРОС: Творческая личность отличается

- Широким кругозором и любознательностью

- Все верно

- концентрированным подходом к решению проблем

- Оригинальностью мышления

- Сконцентрированным подходом к решению проблем

ВОПРОС: Креативный в переводе с английского означает

- Индивидуальный, единоличный

- Межличностный, коллективный

- Творческий, созидательный

- Нововведение, инновация

- Отыскиваю, открываю

**ВОПРОС:** Перечислите основные принципы финансирования и организации инновационных процессов

- оперативность, тщательность, целевая ориентация
- объективность, точность, комплексность, экономичность
- целевая ориентация, системность, комплексность, адаптивность
- единство, системность, оперативность, регулярность
- адаптивность, комплексность, оперативность

**ВОПРОС:** Область для введения, реализации, финансирования новшеств, состоящая из рынка новшеств, инвестиции, инфраструктуры

- жизненный цикл
- инновационный процесс
- инновационный лаг
- инновационная деятельность
- инновационная сфера

### **Литература для подготовки к экзамену:**

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от 26.07.2006) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. – Ст. 3301. - Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. - Электрон. дан. - [М., 2017.]

б) основная литература:

1. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / Проскурин В.К., - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 136 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558426>

в) дополнительная литература:

1. Проектное финансирование: синергетический аспект: Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/346854>

2. Анализ и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / В.К. Проскурин; Под ред. И.Я. Лукасевича; Финансовый универ. при Правительстве РФ - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/506462>

## Промежуточная аттестация

### 2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: «Управление проектами»

Дисциплина: Управление финансированием проекта

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Инвестиционная политика РФ.
2. Использование проектного финансирования крупными российскими государственными компаниями (Газпром, Транснефть, Роснефть).
3. Задача. Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.
  - а) Какой период окупаемости этого проекта?
  - б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?
  - в) Внутренняя норма доходности?
  - г) Индекс доходности?

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Основные источники финансирования инвестиций.
2. Использование проектного финансирования международными финансовыми институтами (World Bank, IFC, EBRD) в России.
3. Задача. а) Каковы периоды окупаемости каждого из следующих проектов (данные в таблице)
  - б) При условии, что вы хотите использовать метод окупаемости, и период окупаемости равен двум годам, на какой из проектов вы согласитесь?
  - в) Если период окупаемости равен трём годам, какой из проектов вы выберете?
  - г) Если альтернативные издержки составляют 10 %, какие проекты будут иметь положительные чистые текущие стоимости?
  - д) «В методе окупаемости слишком большое значение уделяется потокам денежных средств, возникающим за пределами периода окупаемости». Верно ли это утверждение?
  - е) «Если фирма использует один период окупаемости для всех проектов, вероятно, она одобрит слишком много краткосрочных проектов». Верно, или неверно?

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Содержание основных законов, регулирующих ИД, принципы и инструменты государственного регулирования ИД. Государственная защита инвестиций.

2. Формирование институциональной инфраструктуры развития проектного финансирования в России.

3. Задача. Компания должна выбрать одну из двух машин, которые выполняют одни и те же операции, но имеют различный срок службы. Затраты на приобретение и эксплуатацию машин приведены в таблице.

(а) Какую машину следует купить компании, если ставка дисконта равна 6 %?

(б) Предположим, что вы финансовый менеджер компании. Если вы приобрели ту или другую машину и отдали её в аренду управляющему производством на весь срок службы машины, какую арендную плату вы можете назначить.

(в) Обычно арендная плата, описанная в вопросе (б), устанавливается предположительно - на основе расчёта и интерпретации равномерных годовых затрат. Предположим, вы действительно купили одну из машин и отдали её в аренду управляющему производством. Какую ежегодную арендную плату вы можете устанавливать на будущее, если темп инфляции составляет 8 % в год? (Замечание: арендная плата, рассчитанная в вопросе (а), представляет собой реальные потоки денежных средств. Вы должны скорректировать величину арендной платы с учётом инфляции).

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Источники финансирования: внешние и внутренние, собственные и заемные.

2. Совершенствование нормативного регулирования проектного финансирования в России.

3. Задача. Выбрать наиболее эффективный инвестиционный проект при норме прибыли  $r = 15\%$  и следующих условиях: Проект Инвестиции 1С  
Прибыль по годам (P) у.е.

	P1	P2	P3	P4	P5
П1	300	90	100	120	150
П2	300	150	120	100	90

Определить: NPV, PI, IRR

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Структура схемы финансирования. Система факторов, определяющих параметры схемы финансирования.

2. Государственная поддержка венчурного инвестирования в РФ

3. Задача. Рассчитать внутреннюю норму доходности проекта "Заря" стоимостью 180 млн. руб., если он в течение 7 лет обеспечивает ежегодный доход 35 млн. руб.

**Промежуточная аттестация**  
**Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине**

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность: «Управление проектами»  
Дисциплина: Управление финансированием проекта

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

ВОПРОС: Экономический эффект от финансирования инновационного проекта характеризуется показателями

- снижение отходов производства; улучшение экологичности выпускаемых товаров; повышение эргономичности производства
- Увеличение рабочих мест, повышение квалификации работников; улучшения условий труда
- Чистый доход от внедрения изобретения; прирост объема продаж; сокращение срока окупаемости инвестиций
- Увеличение удельного веса новых информационных технологий; повышение коэффициента автоматизации производства
- Повышение материальности продукции; увеличение срока окупаемости проекта

ВОПРОС: Научно-технический эффект от финансирования инновационного проекта характеризуется показателями

- Увеличение рабочих мест, повышение квалификации работников; улучшения условий труда
- чистый доход от внедрения изобретения; прирост объема продаж; сокращение срока окупаемости инвестиций
- снижение отходов производства; улучшение экологичности выпускаемых товаров; повышение эргономичности производства
- Увеличение удельного веса новых информационных технологий; повышение коэффициента автоматизации производства
- Повышение материальности продукции; увеличение срока окупаемости проекта

ВОПРОС: Государство, региональные, отраслевые и организационные

- это классификация инновации

- По уровню разработки и распространения



- по степени новизны
- по содержанию
- По потенциалу
- По сферам разработки и распространения

ВОПРОС: Финансирование и время разработки, вероятность технического успеха – относятся к такому критерию отбора нововведения как:

- рыночные
- научно-технические
- финансовые
- целевые
- экологические

ВОПРОС: Творческая личность отличается

- Широким кругозором и любознательностью
- Все верно
- концентрированным подходом к решению проблем
- Оригинальностью мышления
- Сконцентрированным подходом к решению проблем

ВОПРОС: Креативный в переводе с английского означает

- Индивидуальный, единоличный
- Межличностный, коллективный
- Творческий, созидательный
- Нововведение, инновация
- Отыскиваю, открываю

ВОПРОС: Перечислите основные принципы финансирования и организации инновационных процессов

- оперативность, тщательность, целевая ориентация
- объективность, точность, комплексность, экономичность
- целевая ориентация, системность, комплексность, адаптивность
- единство, системность, оперативность, регулярность
- адаптивность, комплексность, оперативность

ВОПРОС: Область для введения, реализации, финансирования новшеств, состоящая из рынка новшеств, инвестиции, инфраструктуры

- жизненный цикл
- инновационный процесс
- инновационный лаг
- инновационная деятельность
- инновационная сфера

ВОПРОС: Наличие научно-технического потенциала, производственно-технической базы, основных видов ресурсов (включая инвестиции) – это

- условия для развития научно-технической инфраструктуры
- факторы, повышающие уровень инновационности фирмы
- условия для диверсификации производства
- составляющие инновационной сферы
- факторы, влияющие на успех реализации инноваций

ВОПРОС: Подходы в финансировании инновации:

- ставка на маркетинг; ставка на НИОКР; сбалансированное отношение на маркетинг и НИОКР
  - ставка на маркетинг; ставка на технологии; сбалансированное отношение к маркетингу и технологии
  - ставка на технологию; ставка на менеджмент, ставка на НИОКР
  - ставка на маркетинг; ставка на менеджмент; сбалансированное отношение к маркетингу и менеджменту
  - ставка на экологичность

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

ВОПРОС: Финансирование проектов имеет свою специфическую терминологию. Например и «бизнес ангелы», это — ...

- это лица, выступающие в качестве инвесторов рискованных проектов.
- ключевая фигура инновационного управления.
- Это специалист и руководитель, ориентированный на внутренние инновационные проблемы, на внутреннее инновационное предпринимательство
  - его характерным чертам относятся способность выработать в короткие сроки большое число оригинальных предложений
  - Это составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности

ВОПРОС: Девиз фирм-пациентов –

- дешево и качественно
- “лучше и дешевле, если получится”
- “дешево, но прилично”
- “Вы доплачиваете за то, что я решаю именно Ваши проблемы”
- “дорого, зато хорошо”

ВОПРОС: интеллектуальная собственность - это собственность,

- Все верно
- земля и постоянно находящиеся на ней объекты;

- собственность, состоящая из движимых вещей (наручные часы или автомобиль);
- объектами которой являются творения человеческого разума, человеческого интеллекта
- Это составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности

ВОПРОС: Существуют следующие основные стратегии финансирования инновационных фирм.

- Наступательная, имитационная, защитная,
- Стратегия интенсивного роста, стратегия равномерного развития, стратегия диверсификации, стратегия сокращения;
- Пациентная, эксплерентная, стратегия диверсификации, имитационная стратегия;
- Социальная, конкурентная, рыночная и организационная;
- Виалентная, пациентная, эксплерентная и коммутантная;

ВОПРОС: Перечислите этапы финансирования инновационного процесса –

- постановка цели и выбор стратегии; планирование и руководство; исполнение
- появление идеи; выбор и совершенствование разработки; внедрение
- изготовление нового; получение нового источника сырья; внедрение новой технологии
- реализация исследование; изготовление; реализация
- интегральный, последовательный, параллельный

ВОПРОС: В экономической литературе как называется процесс доведение новой идеи до практического применения:

- патент
- ноу-хау
- прогнозирование
- производственный процесс
- инновационный процесс

ВОПРОС: Инновационная программа это - ...

- комплекс инновационных проектов и мероприятий, объединенных единой целью, задачами, объектом или территорией, согласованных по ресурсам, исполнителям и срокам реализации;
- составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;
- совокупность организаций, выполняющих работы и оказывающих услуги
- документ, содержащий план проведения комплекса научных, научно-технических, опытно-конструкторских, маркетинговых исследований

- бизнес план

ВОПРОС: Инновационная инфраструктура это - ...

- совокупность организаций, выполняющих работы и оказывающих услуги, необходимые для осуществления инновационной деятельности
- документ, содержащий план проведения комплекса научных, научно-технических, опытно-конструкторских, маркетинговых исследований;
- это конечный результат интеллектуального творческого труда
- составная часть социально-экономической политики
- инновационные компании

ВОПРОС: В венчурном бизнесе существуют следующие варианты выкупа акций малой инновационной компании:

- Метод бенчмаркинга и метод QFD- перенесение потребностей потребителей на продукцию
- биржевой и внебиржевой выкуп
- Функционально-стоимостный анализ и метод бенчмаркинга
- Выкуп акций менеджерами самой компании и выкуп акций компании менеджерами со стороны
- микроуровень, мезоуровень, макроуровень;

ВОПРОС: Дайте правильное определение понятию интеллектуальной собственности

- Все верно
- Это земля и постоянно находящиеся на ней объекты;
- собственность, состоящая из движимых вещей (наручные часы или автомобиль);
- Это собственность объектами, которой являются творения человеческого разума, человеческого интеллекта
- Это составная часть социально-экономической политики

ВОПРОС: Научные открытия это —

- это установление неизвестных ранее, объективно существующих закономерностей, свойств и явлений материального мира.
- это инструмент, используемый для укрепления конкурентных позиций предприятия на рынке;
- проводится по факторам, характерным для отрасли в целом;
- это означает сопоставление эффективности государственной политики, влияющая на конкурентоспособность
- Это составная часть социально-экономической политики

### **2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине**

После завершения тестирования на экзамене на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 баллов – «отлично»;
- с 71 до 85 баллов – «хорошо»;
- с 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

### **2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине**

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурной компетенции студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена/зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических задач;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенции (элементов компетенции) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий;
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы;
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

**УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСИРОВАНИЕМ ПРОЕКТА**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность: «Управление проектами»

## **Материалы для текущего контроля**

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

### **ДЕЛОВАЯ ИГРА №1**

по дисциплине «Управление финансированием проекта»

Тема: «Разработка инвестиционных документов»

Цель деловой игры – принятие управленческого решения по разработке инвестиционных документов.

Содержание игры:

1. Студенты выбирают жюри, которое состоит из трех студентов.
2. Остальные студенты делятся на малые группы (команды) и получают задание от руководителя игры.
3. Деловая игра состоит из трех этапов:
  - обсуждение поставленной задачи;
  - самостоятельная работа в команде;
  - подготовка управленческого решения по разработке инвестиционных документов. Решение готовится каждой малой группой на основе краткой характеристики проекта «А», анализа и оценки бухгалтерского баланса предприятия и отчета о финансовых результатах предприятия за прошлый и текущий периоды, предлагающего проект «А», а также прогнозных показателей финансово-хозяйственной деятельности по заданным параметрам.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» (пять баллов) выставляется студенту, если студент справился с выполнением заданий всех трёх этапов деловой игры и получил:
  - 1 балл за обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнением на совещательной основе;
  - 2 балла за самостоятельную работу в команде;
  - 3 балла за полноту раскрытия темы задания и ответы на все дополнительные вопросы руководителя деловой игры.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## ДЕЛОВАЯ ИГРА №2

по дисциплине «Управление финансированием проекта»

Тема: «Определение потребности в инвестиционных ресурсах»

Цель деловой игры – определение потребности в инвестиционных ресурсах.

Содержание игры:

1. Студенты выбирают жюри, которое состоит из трех студентов.
2. Остальные студенты делятся на малые группы (команды) и получают задание от руководителя игры.
3. Деловая игра состоит из трех этапов:
  - обсуждение поставленной задачи;
  - самостоятельная работа в команде;
  - определение потребности в инвестиционных ресурсах. Решение готовится каждой малой группой на основе представленной информации принятых решений на предприятии (2-3 примера), анализа и оценки финансовой и управленческой отчетности предприятия «Х» за прошлый и текущий периоды, а также прогнозных показателей финансово-экономической и хозяйственной деятельности по заданным параметрам при реализации проекта.

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» (пять баллов) выставляется студенту, если студент справился с выполнением заданий всех трёх этапов деловой игры и получил:
  - 1 балл за обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнением на совещательной основе;
  - 2 балла за самостоятельную работу в команде;
  - 3 балла за полноту раскрытия темы задания и ответы на все дополнительные вопросы руководителя деловой игры.



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## СИТУАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ

по дисциплине «Управление финансированием проекта»

Задание: «Оценка эффективности инновационного проекта»

Для оценки эффективности финансирования инновационного проекта на основе инвестиционной отчетности в акционерном обществе «А» за прошлый и текущий периоды, а также прогноза на следующий период. В ходе выполнения данного задания необходимо провести оценку входящих и исходящих денежных потоков следующими дисконтированными методами: чистая текущая стоимость денежных потоков; внутренняя норма доходности инновационных проектов; срок окупаемости инновационных проектов; индекс рентабельности инвестиций. Кроме того, для обоснования и выбора оптимальных (эффективных управленческих решений использовать формализованные и неформализованные методы принятия решений.

Подготовить выводы с учетом всех методов оценки для принятия управленческого решения по проблеме инвестирования в производство акционерного общества «А».

### Критерии оценки:

- оценка «10 баллов» выставляется студенту, если задание выполнено более чем на 85%;
- оценка «5 баллов», если задание выполнено менее чем на 50%.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## СИТУАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ

по дисциплине «Управление финансированием проекта»

Задание: «Учет инфляции при оценке эффективности инновационного проекта»

Для принятия управленческого решения по эффективному ведению проекта в условиях риска и неопределенности провести учет инфляции при оценке эффективности инновационного проекта. Экспертизу по степени обеспеченности обязательств должника перед его кредиторами провести по формализованным и неформализованным моделям определения вида банкротства.

Проведя экспертизу по формализованным и неформализованным моделям оценки эффективности инновационного проекта.

Управленческие решения оформить в виде программы финансирования проекта.

### Критерии оценки:

- оценка «10 балл» выставляется студенту, если задание выполнено более чем на 85%;
- оценка «5 балл», если задание выполнено менее чем на 50%.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Вопросы для коллоквиумов, опросов, коллективных дискуссий**

по дисциплине «Управление финансированием проекта»

**Раздел 1. Теоретические основы проектного финансирования**

**Тема 1. Понятие проектного финансирования**

Охарактеризуйте понятие инновационного проекта, виды инновационных проектов и источники их финансирования?

Охарактеризуйте сущность, цели и специфика проектного финансирования с учетом роли финансовых рынков и институтов?

Охарактеризуйте принципы проектного финансирования?

Охарактеризуйте состав, особенности и интересы потенциальных участников проектного финансирования?

Назовите этапы проектного финансирования?

Назовите способы определения потребностей в финансовых ресурсах?

Охарактеризуйте системный подход в управлении проектами?

Что такое внешняя и внутренняя среда проектов?

**Тема 2. Разработка инвестиционных документов**

Что такое технико-экономическое обоснование инновационного проекта?

Что такое бизнес-план инновационного проекта?

Охарактеризуйте основные виды инвестиционной документации: структура и основные содержание?

Охарактеризуйте информационный проспект?

Что такое инвестиционный меморандум?

Что такое бизнес-план инновационного проекта?

Что такое инвестиционное предложение?

Что такое проспект эмиссии ценных бумаг?

Подготовка документов на прединвестиционном этапе?

Что такое экспертиза проектов?

Технико-экономическое обоснование инновационного проекта: понятие, порядок разработки, состав, содержание основных разделов?

Охарактеризуйте основные различия в понятиях бизнес-план и инновационный проект?

Назовите основные методики разработки бизнес-планов инновационных проектов?

В чем заключается сравнительная характеристика бизнес-планов

отечественных и зарубежных компаний?

В чем заключается оценка эффективности управления финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов?

## **Раздел 2. Источники и инструментарий проектного финансирования**

### **Тема 3. Определение потребности в инвестиционных ресурсах**

Охарактеризуйте понятие инвестиционных ресурсов?

Охарактеризуйте источники финансирования: основные преимущества и недостатки, возможности использования?

Назовите методы финансирования проектов?

Назовите организационные формы финансирования проектов?

Охарактеризуйте проектное финансирование?

Определение стоимости инвестиционных ресурсов?

Что такое оптимизация источников финансирования инновационных проектов?

В чем заключается оценка потребности в инвестиционных ресурсах по стадиям жизненного цикла инновационного проекта?

Охарактеризуйте внешние источники финансирования инновационных проектов?

Что такое кредиты: виды, преимущества и недостатки использования?

Что такое лизинг: основы проведения лизинговых операций в РФ?

Что такое акционирование как условие финансирования через участие в капитале?

Что такое долговое финансирование?

Что такое банковские кредиты?

Что такое облигационные займы?

Что такое финансовый лизинг и ипотечное кредитование?

Охарактеризуйте формы бюджетного финансирования?

Что такое грантовое финансирование?

Что такое государственно-частное партнерство в инновационных проектах?

Что такое венчурное финансирование инновационных проектов?

### **Тема 4. Оценка эффективности инновационного проекта.**

Охарактеризуйте понятие эффективности инновационного проекта?

Охарактеризуйте принципы оценки эффективности инновационного проекта?

Охарактеризуйте виды эффективности инновационного проекта?

В чем заключается подготовка информации для оценки эффективности инновационного проекта?

Что такое денежный поток инновационного проекта?

Охарактеризуйте основные показатели оценки эффективности инвестиций?

- Назовите простые методы оценки инвестиций?  
Что такое индекс доходности?  
Охарактеризуйте показатели, определяемые на основании использования концепции дисконтирования?  
Что такое чистая текущая стоимость?  
Что такое индекс доходности дисконтированных инвестиций?  
Что такое внутренняя норма доходности?  
Что такое срок окупаемости инвестиций с учетом дисконтирования?  
Что такое максимальный денежный отток с учетом дисконтирования?  
Что такое стоимость денег во времени?  
Что такое дисконтирование?  
Что такое будущая стоимость аннуитета?  
Что такое текущая стоимость аннуитета?  
Что такое норма дисконта?  
Что такое момент приведения?  
Что такое простой срок окупаемости?  
Назовите показатель простой рентабельности инвестиций?  
Что такое максимальный денежный отток?

### **Раздел 3. Организация проектного финансирования**

#### **Тема 5. Управление инновационными проектами**

- Охарактеризуйте понятие управления инновационными проектами?  
В чем заключается выбор и оптимизация стратегии финансирования проекта?  
Назовите финансовые схемы реализации инновационного проекта?  
Охарактеризуйте модели финансирования проектов?  
Назовите программные средства, используемых в качестве инструментария поддержки финансовых решений?  
Каковы участники инвестиционного процесса и их взаимосвязь?  
Охарактеризуйте проектное финансирование с помощью компьютерных программ?  
Охарактеризуйте инвестиционный климат РФ?  
Назовите возможности повышения инновационной активности предприятий машиностроительной отрасли?

#### **Тема 6. Учет инфляции при оценке эффективности инновационного проекта**

- Охарактеризуйте направления влияния инфляции на эффективность инновационного проекта?  
Охарактеризуйте показатели, используемые для описания инфляции при расчетах эффективности?  
Какова схема отражения инфляции в расчетах эффективности?  
Что такое отражение инфляции в норме дохода?  
В чем заключается учет инфляции при оценке потоков?  
Каково влияние инфляции на эффективность проекта в целом?

Охарактеризуйте понятие инфляции?  
Что такое прогнозирование инфляции?  
Каковы используемые данные при расчете инфляции?  
Охарактеризуйте учет влияния инфляции на эффективность собственного капитала?

#### **Раздел 4. Управление финансированием проектов в России**

##### **Тема 7. Проблемы финансового обеспечения инвестиционной деятельности в России**

В чем заключается инвестиционная политика РФ?

Охарактеризуйте особенности формирования рыночного механизма инвестирования?

Что такое денежно-кредитное регулирование инвестиционной деятельности?

Охарактеризуйте содержание основных законов, регулирующих ИД, принципы и инструменты государственного регулирования ИД?

Что такое государственная защита инвестиций?

Охарактеризуйте особенности формирования рыночного механизма инвестирования?

Что такое инвестиционная политика предприятия?

Назовите источники инвестиций на уровне предприятия?

##### **Тема 8. Схема финансирования инвестиционных проектов**

Охарактеризуйте традиционные методы организации финансирования проектов Место проектирования схемы финансирования в рамках технико-экономического обоснования инвестиционного проекта?

Какова структура схемы финансирования?

Какова система факторов, определяющих параметры схемы финансирования?

Охарактеризуйте учет налогового аспекта при проектировании схемы финансирования?

Охарактеризуйте источники финансирования: внешние и внутренние, собственные и заемные?

Охарактеризуйте методы финансирования инвестиционных проектов?

Что такое бюджетное финансирование, гранты, самофинансирование, акционирование?

Охарактеризуйте методы долгового финансирования?

Что такое внешние финансовые рынки?

Что такое долгосрочное кредитование?

Что такое лизинг, виды и преимущества?

Что такое ипотечное кредитование и его особенности?

Что такое финансирование проекта за счет заемных средств?

Охарактеризуйте роль банков в финансовом обеспечении инвестиционно-проектной деятельности?

Каковы варианты участия банков в реализации инвестиционных

проектов: кредитование на индивидуальной и консорциальной основе, выполнение агентских функций, предоставление банковских гарантий и поручительств, инвестиционный сервис и др?

Охарактеризуйте особенности деятельности банка на различных этапах инвестиционного цикла?

Что такое технико-экономическое обоснование целесообразности взятия кредита?

Что такое обоснование критических значений кредита?

Что такое обоснование возврата кредита?

В чем заключается технико-экономическое обоснование финансирования проекта за счет эмиссии?

В чем заключается технико-экономическое обоснование целесообразности эмиссии?

Что такое обоснование критических значений эмиссии?

Что такое обоснование комбинированных схем финансирования?

## **Тема 9. Проектное финансирование как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов**

Охарактеризуйте принципы проектного финансирования?

Охарактеризуйте типы проектного финансирования?

Приведите классификацию схем проектного финансирования?

Что такое проектное финансирование с параллельным финансированием?

Что такое проектное финансирование с последовательным финансированием?

Что такое проектное финансирование с ограниченным, полным и частичным регрессом на заемщика?

Каковы основные участники схем проектного финансирования?

Охарактеризуйте отличие ПФ в узком смысле от традиционного кредитования реальных инвестиций?

Охарактеризуйте развитие законодательной базы проектного финансирования?

Что такое проектное финансирование за рубежом?

Охарактеризуйте международные финансовые институты: опыт проектного финансирования?

Охарактеризуйте мировой рынок проектного финансирования?

Что такое синдицированные кредиты в проектном финансировании?

Охарактеризуйте перспективы проектного финансирования в России?

## **Тема 10. Государственно-частное партнёрство в проектном финансировании**

Охарактеризуйте понятие государственно-частного партнёрства (ГЧП)?

Охарактеризуйте Федеральный закон от 13 июля 2015 г? № 224-ФЗ “О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные

акты Российской Федерации” Субъекты и объекты государственно-частного партнерства в РФ?

Охарактеризуйте принципы государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнерства?

Назовите особенности процесса разработки и экономического обоснования проекта государственно-частного партнерства, оценка сравнительного преимущества?

### **Тема 11. Специфика концессионных соглашений**

Какова история возникновения концессий?

Что такое концессии в России Понятие и виды концессии?

Что такое бессрочный франчайзинг?

В чем заключается правовое регулирование договоров концессии в РФ?

Назовите объекты, участники, особенности концессионных соглашений?

Назовите лучшие практики концессий в России?

### **Тема 12. Управление рисками в проектном финансировании**

Назовите проектные риски и их основные виды?

Охарактеризуйте основные принципы, этапы и методы управления проектными рисками?

Охарактеризуйте инструменты управления проектными рисками?

Охарактеризуйте методы управления кредитным риском?

Что такое хеджирование?

Назовите финансовые риски?

Назовите процентный и валютный риски?

В чем заключается хеджирование на денежном рынке?

Назовите законодательный и политический риски?

Что такое управление рисками при поставках инвестиционных товаров и проведении подрядных работ?

Назовите проектные контракты: распределение рисков между заказчиком и исполнителями при заключении проектных контрактов Методы защиты интересов заказчика и исполнителя проекта Государственные гарантии как инструмент развития проектного финансирования?

### **Тема 13. Комплексный мониторинг инвестиционных проектов**

Что такое финансовый мониторинг?

Что такое мониторинг хода реализации инвестиционного проекта?

Что такое мониторинг эффективности инвестиционного проекта?

Охарактеризуйте требования к отчетности?

### **Тема 14. Венчурное финансирование проектов**

Охарактеризуйте особенности, экономические субъекты рискованного бизнеса?

Охарактеризуйте основные этапы и схемы рискованного финансирования



Анализ зарубежного и отечественного опыта рискованного финансирования?

Какова актуальность и перспективы развития венчурных схем финансирования в России?

В чем заключается государственная поддержка венчурного инвестирования в РФ?

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрал 15 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрал 12 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрал 9 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрал менее 6 баллов.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине «Управление финансированием проекта»

Тема: «Понятие проектного финансирования»

Вариант 1

Задание 1. Охарактеризуйте понятие инновационного проекта, виды инновационных проектов и источники их финансирования?

Задание 2. Назовите этапы проектного финансирования?

Задание 3. Задача. а) Каковы периоды окупаемости каждого из следующих проектов (данные в таблице)

б) При условии, что вы хотите использовать метод окупаемости, и период окупаемости равен двум годам, на какой из проектов вы согласитесь?

в) Если период окупаемости равен трём годам, какой из проектов вы выберете?

г) Если альтернативные издержки составляют 10 %, какие проекты будут иметь положительные чистые текущие стоимости?

д) «В методе окупаемости слишком большое значение уделяется потокам денежных средств, возникающим за пределами периода окупаемости». Верно ли это утверждение?

е) «Если фирма использует один период окупаемости для всех проектов, вероятно, она одобрит слишком много краткосрочных проектов». Верно, или неверно?

Вариант 2

Задание 1. Охарактеризуйте сущность, цели и специфика проектного финансирования с учетом роли финансовых рынков и институтов?

Задание 2. Что такое внешняя и внутренняя среда проектов?

Задание 3. Задача. Компания должна выбрать одну из двух машин, которые выполняют одни и те же операции, но имеют различный срок службы. Затраты на приобретение и эксплуатацию машин приведены в таблице.

(а) Какую машину следует купить компании, если ставка дисконта равна 6 %?

(б) Предположим, что вы финансовый менеджер компании. Если вы приобрели ту или другую машину и отдали её в аренду управляющему производством на весь срок службы машины, какую арендную плату вы

можете назначить.

(в) Обычно арендная плата, описанная в вопросе (б), устанавливается предположительно - на основе расчёта и интерпретации равномерных годовых затрат. Предположим, вы действительно купили одну из машин и отдали её в аренду управляющему производством. Какую ежегодную арендную плату вы можете устанавливать на будущее, если темп инфляции составляет 8 % в год? (Замечание: арендная плата, рассчитанная в вопросе (а), представляет собой реальные потоки денежных средств. Вы должны скорректировать величину арендной платы с учётом инфляции).

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрал 15 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрал 12 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрал 9 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрал менее 6 баллов.

Тема: «Разработка инвестиционных документов»

#### Вариант 1

Задание 1. Что такое технико-экономическое обоснование инновационного проекта?

Задание 2. Что такое экспертиза проектов?

Задание 3. Задача. Выбрать наиболее эффективный инвестиционный проект при норме прибыли  $r = 15\%$  и следующих условиях: Проект Инвестиции 1С Прибыль по годам (P) у.е.

	P1	P2	P3	P4	P5
П1	300	90	100	120	150
П2	300	150	120	100	90

Определить: NPV, PI, IRR

#### Вариант 2

Задание 1 Охарактеризуйте информационный проспект?

Задание 2. Охарактеризуйте основные различия в понятиях бизнес-план и инновационный проект?

Задание 3. Задача. Рассчитать внутреннюю норму доходности проекта "Заря" стоимостью 180 млн. руб., если он в течение 7 лет обеспечивает ежегодный доход 35 млн. руб.

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрал 15 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрал 12 баллов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрал 9 балл;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрал менее 6 баллов.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Комплект разноуровневых задач (заданий)**

по дисциплине «Управление финансированием проекта»

**I. ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ (ЗАДАНИЯ):**

ВОПРОС: Экономический эффект от финансирования инновационного проекта характеризуется показателями

- снижение отходов производства; улучшение экологичности выпускаемых товаров; повышение эргономичности производства
- Увеличение рабочих мест, повышение квалификации работников; улучшения условий труда
- Чистый доход от внедрения изобретения; прирост объема продаж; сокращение срока окупаемости инвестиций
- Увеличение удельного веса новых информационных технологий; повышение коэффициента автоматизации производства
- Повышение материальности продукции; увеличение срока окупаемости проекта

ВОПРОС: Научно-технический эффект от финансирования инновационного проекта характеризуется показателями

- Увеличение рабочих мест, повышение квалификации работников; улучшения условий труда
- чистый доход от внедрения изобретения; прирост объема продаж; сокращение срока окупаемости инвестиций
- снижение отходов производства; улучшение экологичности выпускаемых товаров; повышение эргономичности производства
- Увеличение удельного веса новых информационных технологий; повышение коэффициента автоматизации производства
- Повышение материальности продукции; увеличение срока окупаемости проекта

ВОПРОС: Государство, региональные, отраслевые и организационные

- это классификация инновации

- По уровню разработки и распространения
- по степени новизны
- по содержанию
- По потенциалу

- По сферам разработки и распространения

ВОПРОС: Финансирование и время разработки, вероятность технического успеха – относятся к такому критерию отбора нововведения как:

- рыночные
- научно-технические
- финансовые
- целевые
- экологические

ВОПРОС: Его характерным чертам относятся способность вырабатывать в короткие сроки большое число оригинальных предложений, его называют

- Антропренер
- Деловые ангелы
- Генератор идей
- Золотые воротнички
- ученый

ВОПРОС: Ключевая фигура инновационного управления. Это, как правило, энергичный руководитель, который поддерживает и продвигает новые идеи, его называют

- Антрапренер
- Деловые ангелы
- Генератор идей
- Золотые воротнички
- Ученый

ВОПРОС: Вид финансовой деятельности, ограниченное определенными временными рамками акционерное участие в капитале малых инновационных фирм, деятельность которых, с одной стороны, связана со значительной степенью риска, а с другой, способна обеспечить высокую прибыльность

- консалтинг
- Банковское дело
- Ипотечное кредитование
- Страхование бизнеса
- Венчурный бизнес

ВОПРОС: В венчурном бизнеса принята следующая классификация компаний, претендующих на получение инвестиций, в зависимости от стадии развития, на которой они находятся:

- Seed – «компания для посева». Start-up – «только возникшая компания». Early Stage - «начальная стадия». Expansion – «расширение»;

- стабильные, плодотворные и изменчивые;
- виалентная, патиентная, эксплерентная и коммутантная;
- Социальные, рыночные, организационные
- Государственные и частные компании

ВОПРОС: Кто такой «Генератор идей»?

- ученый
- это лица, выступающие в качестве инвесторов рискованных проектов.
- ключевая фигура инновационного управления
- Это специалист и руководитель, ориентированный на внутренние инновационные проблемы
  - его характерным чертам относятся способность вырабатывать в короткие сроки большое число оригинальных предложений.

ВОПРОС: В венчурном бизнесе существует понятие Early Stage - «начальная стадия». Это - .....

- компании выпускают готовую продукцию могут не иметь прибыли и потребовать дополнительного финансирования для завершения научно исследовательских работ.
- компании имеют возрастающие объемы продаж и уже получают прибыль
  - это только бизнес идея, которую необходимо профинансировать для проведения дополнительных исследований.
  - это компания, которая уже осуществляет инновационный процесс, имеет команду менеджмента
  - государственная компания

ВОПРОС: Исследования фундаментального и прикладного характера; опытно-конструкторские и экспериментальные разработки; создание нового продукта; коммерциализация - это

- стратегический менеджмент
- инвестиционный проект
- инновационный процесс
- маркетинговые исследования
- Бизнес планирование

ВОПРОС: По мнению американского ученого Р. Фостера инновация - это результат:

- эффективного управления;
- «инновационного разрыва»;
- научно-технического прогресса;
- «технологического разрыва»;
- инновационного процесса

ВОПРОС: «Повторяемость оценки проекта на каждой стадии и, как следствие снижение рисков и упрощение системы контроля, так как на каждом этапе существует лишь однородный вид деятельности» - преимущества какого метода организации инновационной деятельности

- Графическая модель
- Параллельная модель
- Интегральная модель
- Матричная модель
- Последовательная модель

ВОПРОС: Совокупность различных видов ресурсов, включая финансовые, трудовые, сырьевые и интеллектуальные и иные, мера готовности осуществить инновационный проект, обеспечивающее достижение инновационной цели организации – это

- Ресурсы компании
- Поток денежных средств
- Издержки производства
- Инновационный потенциал организации
- Стратегия компании

ВОПРОС: По практике развитых стран венчурные фонды -...

- являются разновидностью инвестиционных фондов, создаются они специально для финансирования инновационного бизнеса и занимаются только венчурными операциями, в том числе консультативно-экспертными, менеджментом и маркетингом.

- это совокупность различных видов ресурсов;
- это совокупность различных видов ресурсов, включая финансовые, трудовые, сырьевые и интеллектуальные, и иные, мера готовности осуществить инновационный проект;
- это деятельность, направленная на внедрение новых идей
- компании, которые предлагает консалтинговые услуги

## **II. ПРАКТИЧЕСКИЕ (ЗАДАЧИ) ЗАДАНИЯ:**

Задание. Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.

- а) Какой период окупаемости этого проекта?
- б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?
- в) Внутренняя норма доходности?
- г) Индекс доходности?



Задание. а) Каковы периоды окупаемости каждого из следующих проектов (данные в таблице)

б) При условии, что вы хотите использовать метод окупаемости, и период окупаемости равен двум годам, на какой из проектов вы согласитесь?

в) Если период окупаемости равен трём годам, какой из проектов вы выберете?

г) Если альтернативные издержки составляют 10 %, какие проекты будут иметь положительные чистые текущие стоимости?

д) «В методе окупаемости слишком большое значение уделяется потокам денежных средств, возникающим за пределами периода окупаемости». Верно ли это утверждение?

е) «Если фирма использует один период окупаемости для всех проектов, вероятно, она одобрит слишком много краткосрочных проектов». Верно, или неверно?

Задание. Компания должна выбрать одну из двух машин, которые выполняют одни и те же операции, но имеют различный срок службы. Затраты на приобретение и эксплуатацию машин приведены в таблице.

(а) Какую машину следует купить компании, если ставка дисконта равна 6 %?

(б) Предположим, что вы финансовый менеджер компании. Если вы приобрели ту или другую машину и отдали её в аренду управляющему производством на весь срок службы машины, какую арендную плату вы можете назначить.

(в) Обычно арендная плата, описанная в вопросе (б), устанавливается предположительно - на основе расчёта и интерпретации равномерных годовых затрат. Предположим, вы действительно купили одну из машин и отдали её в аренду управляющему производством. Какую ежегодную арендную плату вы можете устанавливать на будущее, если темп инфляции составляет 8 % в год? (Замечание: арендная плата, рассчитанная в вопросе (а), представляет собой реальные потоки денежных средств. Вы должны скорректировать величину арендной платы с учётом инфляции).

Задание. Выбрать наиболее эффективный инвестиционный проект при норме прибыли  $r = 15\%$  и следующих условиях: Проект Инвестиции 1С  
Прибыль по годам (P) у.е.

	P1	P2	P3	P4	P5
П1	300	90	100	120	150
П2	300	150	120	100	90

Определить: NPV, PI, IRR

Задание. Рассчитать внутреннюю норму доходности проекта "Заря" стоимостью 180 млн. руб., если он в течение 7 лет обеспечивает ежегодный доход 35 млн. руб.

Задание. Компания У анализирует ожидаемые денежные потоки двух альтернативных проектов (в тыс. руб.):

Год	0	1	2	3	4	5	6	7
А	-300	-387	-192	-100	600	600	850	-180
В	-405	134	134	134	134	134	134	0

Задание. Проектом предусмотрено приобретение машин и оборудования на сумму 150000 у.е. Инвестиции осуществляются равными частями в течение двух лет. Расходы на оплату труда составляют 50000 у.е., материалы – 25000 у.е. Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 75000 у.е., третий - 80000 у.е., четвертый - 85000 у.е., пятый - 90000 у.е., шестой - 95000 у.е., седьмой - 100000 у.е. Оцените целесообразность проекта при цене капитала 12% и, если это необходимо, предложите меры по его улучшению.

Задание. На основе показателя чистого приведенного эффекта, требуется определить целесообразность проекта. Величина требуемых инвестиций составляет 2 млн. рублей, а прогнозируемые поступления 500 тысяч рублей ежегодно в течение пяти лет. Коэффициент дисконтирования принимается на уровне 12%.

Задание. Фирма собирается вложить собственные средства в покупку мини-завода по производству керамических изделий. Стоимость мини-завода составляет 5 млн. руб. Предполагается, что в течение шести лет завод будет обеспечивать ежегодные денежные поступления в размере 1,7 млн. руб. при ставке дисконтирования 18%. В конце 8-го года фирма планирует продать завод по остаточной стоимости, которая согласно расчетам, составит 3,8 млн. руб. Необходимо рассчитать значение показателя чистого приведенного эффекта и на основе расчета принять инвестиционное решение.

Задание. Определить инвестиционную политику предприятия на основе расчета доли пассивных и активных инвестиций, если производственное предприятие использовало свои инвестиционные ресурсы следующим образом (тыс. руб.):

- внедрение новой технологии 250
- подготовка нового персонала взамен уволившихся 130
- поглощение конкурирующих фирм 350
- простое воспроизводство основных фондов 160
- организация выпуска товаров, пользующихся спросом 230

Задание. ОАО «Конус» использовало свои инвестиционные ресурсы в прошлом году следующим образом (млн. руб.):

- приобретение нового оборудования 1,25
- повышение квалификации персонала 1,30
- приобретение конкурирующей фирмы 1,30

- простое воспроизводство основных фондов 1,6
- организация выпуска товаров, пользующихся спросом 0,23

Проведите оценку инвестиционной политики предприятия на основе анализа использования инвестиционных ресурсов.

**Задание.** Определить технологическую структуру капитальных вложений и изменение видовой структуры основных производственных фондов в конце отчетного периода, если на начало отчетного периода стоимость основных фондов предприятия составила 600 млн. руб., в т.ч. непромышленного назначения — 150 млн. руб. Доля активной части в основных производственных фондах составляет 59%. В течение отчетного периода было осуществлено строительство нового цеха со сметной стоимостью 160 млн. руб., в т.ч. строительно-монтажные работы — 50 млн. руб.; машины и оборудование, их монтаж и наладка — 80 млн. руб.; прочие затраты — 20 млн. руб.

### **Критерии оценки:**

- оценка «10 балл» выставляется студенту, если задание выполнено более чем на 85%;
- оценка «5 балл», если задание выполнено менее чем на 50%.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

по дисциплине «Управление финансированием проекта»

1. Финансирование проекта за счет заемных средств.
2. Источники финансирования: внешние и внутренние, собственные и заемные.
3. Проектный цикл в банке.
4. Варианты участия банков в реализации инвестиционных проектов.
5. Виды заемного финансирования проектов
6. Инвестиционная политика РФ.
7. Содержание основных законов, регулирующих ИД, принципы и инструменты государственного регулирования ИД. Государственная защита инвестиций.
8. Структура схемы финансирования. Система факторов, определяющих параметры схемы финансирования.
9. Методы финансирования инвестиционных проектов.
10. Лизинг, виды и преимущества.
11. Привлеченное финансирование
12. Виды инвесторов в проектном финансировании.
13. Принципы проектного финансирования.
14. Классификация схем ПФ.
15. ПФ с параллельным финансированием.
16. ПФ с последовательным финансированием.
17. ПФ с ограниченным, полным и частичным регрессом на заемщика.
18. Основные участники схем проектного финансирования.
19. Отличие ПФ от традиционного кредитования реальных инвестиций.
20. Развитие законодательной базы проектного финансирования.
21. Международные финансовые институты: опыт проектного финансирования. Синдицированные кредиты в ПФ.
22. Понятие ГЧП.
23. Субъекты и объекты ГЧП в РФ.
24. Принципы государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнерства.
25. Особенности процесса разработки и экономического обоснования проекта ГЧП, оценка сравнительного преимущества.
26. Понятие и виды концессии.
27. Правовое регулирование договоров концессии в РФ.

28. Объекты, участники, особенности концессионных соглашений. Лучшие практики концессий в России.
29. Проектные риски и их основные виды.
30. Основные принципы, этапы и методы управления проектными рисками.
31. Инструменты управления проектными рисками.
32. Проектные контракты: распределение рисков между заказчиком и исполнителями при заключении проектных контрактов
33. Государственные гарантии как инструмент развития проектного финансирования
34. Финансовый мониторинг.
35. Мониторинг хода реализации инвестиционного проекта.
36. Мониторинг эффективности инвестиционного проекта.
37. Особенности, экономические субъекты рискованного бизнеса. Основные этапы и схемы рискованного финансирования
38. Государственная поддержка венчурного инвестирования в РФ
39. Совершенствование нормативного регулирования проектного финансирования в России.
40. Формирование институциональной инфраструктуры развития проектного финансирования в России.
41. Институциональное регулирование развития проектного финансирования в России и за рубежом.
42. Влияние процессов интеграции и глобализации на развитие методов проектного финансирования.
43. Использование проектного финансирования международными финансовыми институтами (World Bank, IFC, EBRD) в России.
44. Развитие господдержки и стимулирование долгосрочных инвестиций в России.
45. Использование проектного финансирования крупными российскими государственными компаниями (Газпром, Транснефть, Роснефть).
46. Особенности структуры проектного финансирования в отдельных отраслях (на примере... отрасли).
47. SWOT – анализ проекта с проектным финансированием (на примере...).
48. Анализ и оптимизация структуры проектного финансирования при реализации проектов в НГК.
49. Анализ и оптимизация структуры проектного финансирования при реализации проектов в группах компаний.
50. Обоснование IPO в качестве источника проектного финансирования.
51. Обоснование LBO и MBO в качестве источника в проектном финансировании.
52. Применение акционерного капитала в структуре проектного финансирования.

53. Организация проектного финансирования в региональных проектах.
54. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в нефти - и газодобыче.
55. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в угольной отрасли.
56. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в проектах по добыче железорудного сырья.
57. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в металлургии.
58. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в проектах строительства генерирующих мощностей и распределительных электрических сетей.
59. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в проектах строительства трубопроводов.
60. Структуры проектного финансирования, используемые при строительстве российскими компаниями промышленных предприятий за рубежом.
61. Проектное финансирование для проектов в области строительства объектов

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по дисциплине «Управление финансированием проекта»

1. Принципы проектного финансирования.
2. Методы финансирования инвестиционных проектов.
3. Лизинг, виды и преимущества.
4. Финансирование проекта за счет заемных средств.
5. Проектный цикл в банке.
6. Варианты участия банков в реализации инвестиционных проектов.
7. Инвестиционная политика РФ.
8. Содержание основных законов, регулирующих ИД, принципы и инструменты государственного регулирования ИД. Государственная защита инвестиций.
9. Структура схемы финансирования. Система факторов, определяющих параметры схемы финансирования.
10. Источники финансирования: внешние и внутренние, собственные и заемные.
11. Виды заемного финансирования проектов
12. Привлеченное финансирование
13. Виды инвесторов в проектом финансировании.
14. Классификация схем ПФ.
15. ПФ с параллельным финансированием.
16. ПФ с последовательным финансированием.
17. ПФ с ограниченным, полным и частичным регрессом на заемщика.
18. Основные участники схем проектного финансирования.
19. Отличие ПФ от традиционного кредитования реальных инвестиций.
20. Развитие законодательной базы проектного финансирования.
21. Международные финансовые институты: опыт проектного финансирования. Синдицированные кредиты в ПФ.
22. Понятие ГЧП.
23. Субъекты и объекты ГЧП в РФ.
24. Принципы государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнерства.
25. Особенности процесса разработки и экономического обоснования проекта ГЧП, оценка сравнительного преимущества.
26. Понятие и виды концессии.
27. Правовое регулирование договоров концессии в РФ.

28. Объекты, участники, особенности концессионных соглашений. Лучшие практики концессий в России.
29. Проектные риски и их основные виды.
30. Основные принципы, этапы и методы управления проектными рисками.
31. Инструменты управления проектными рисками.
32. Проектные контракты: распределение рисков между заказчиком и исполнителями при заключении проектных контрактов
33. Государственные гарантии как инструмент развития проектного финансирования
34. Финансовый мониторинг.
35. Мониторинг хода реализации инвестиционного проекта.
36. Мониторинг эффективности инвестиционного проекта.
37. Особенности, экономические субъекты рискованного бизнеса. Основные этапы и схемы рискованного финансирования
38. Государственная поддержка венчурного инвестирования в РФ
39. Совершенствование нормативного регулирования проектного финансирования в России.
40. Формирование институциональной инфраструктуры развития проектного финансирования в России.
41. Институциональное регулирование развития проектного финансирования в России и за рубежом.
42. Влияние процессов интеграции и глобализации на развитие методов проектного финансирования.
43. Использование проектного финансирования международными финансовыми институтами (World Bank, IFC, EBRD) в России.
44. Развитие господдержки и стимулирование долгосрочных инвестиций в России.
45. Использование проектного финансирования крупными российскими государственными компаниями (Газпром, Транснефть, Роснефть).
46. Особенности структуры проектного финансирования в отдельных отраслях (на примере... отрасли).
47. SWOT – анализ проекта с проектным финансированием (на примере...).
48. Анализ и оптимизация структуры проектного финансирования при реализации проектов в НГК.
49. Анализ и оптимизация структуры проектного финансирования при реализации проектов в группах компаний.
50. Обоснование IPO в качестве источника проектного финансирования.
51. Обоснование LBO и MBO в качестве источника в проектном финансировании.
52. Применение акционерного капитала в структуре проектного финансирования.



53. Организация проектного финансирования в региональных проектах.
54. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в нефти - и газодобыче.
55. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в угольной отрасли.
56. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в проектах по добыче железорудного сырья.
57. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в металлургии.
58. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в проектах строительства генерирующих мощностей и распределительных электрических сетей.
59. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в проектах строительства трубопроводов.
60. Структуры проектного финансирования, используемые при строительстве российскими компаниями промышленных предприятий за рубежом.
61. Проектное финансирование для проектов в области строительства объектов

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.