

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТ ПРОЕКТА

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Управление проектами»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок обучения: очная форма - 4 года, заочная форма – 4 года 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	104 (2,89)	24 (0,67)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	102 (2,83)	22 (0,61)
• лекции	34 (0,94)	8 (0,22)
• практические занятия	68 (1,88)	14 (0,39)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2 (0,06)	2 (0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	78 (2,16)	185 (5,14)
• др. формы самостоятельной работы	78 (2,16)	185 (5,14)
3. Промежуточная аттестация: экзамен	34 (0,94)	7 (0,19)
Итого	216 (6)	216 (6)

Макарова Е.С. Экономика и финансовое обеспечение ИТ проекта: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019. - 44 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Экономика и финансовое обеспечение ИТ проекта» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составлена Макаровой Е.С., доцентом кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 7, и учебными планами для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (год начала подготовки - 2019).

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации «23» марта 2019 г., протокол № 12.

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол № 5.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол № 4.

© АНОО ВО ЦС РФ
«Российский университет
кооперации» Казанский
кооперативный институт
(филиал), 2019
© Макарова Е.С., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	6
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)	6
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	8
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий	8
6. Лабораторный практикум	9
7. Практические занятия (семинары)	9
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)	10
9. Самостоятельная работа студента	10
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	12
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)	13
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	14
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии	15
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	16
1. Паспорт фонда оценочных средств	17
1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	17
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций	17
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции	17
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	19
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации	22
2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации	22
2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации	27
Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине	28
2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине	30
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине	30
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	32
Кейс-задачи	33
Комплект заданий для контрольной работы	35
Вопросы для коллоквиумов, опросов, собеседования	37
Перечень дискуссионных тем для круглого стола	39
Темы докладов (презентаций)	41
Комплект заданий для проведения текущей аттестации	43

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика и финансовое обеспечение ИТ проекта» является формирование профессиональной компетенции: «умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации»; дополнительных профессиональных компетенций: «способность определения контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск, а также документирование процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений», «способность планирования, анализа и контроля управления проектами в области ИТ», а также профессиональные компетенции, установленные ВУЗом: «способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать маркетинговые решения для организации, развития и масштабирования бизнеса», «способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять маркетинговым контентом для принятия управленческих решений».

Задачи освоения дисциплины – формирование целостного представления об экономических механизмах и финансовом обеспечении ИТ проектов, приобретение навыков анализа и оценки, необходимых для принятия экономически обоснованных управленческих решений в сфере ИТ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Управление бизнес-процессами (ПК-13);

Методы управления рисками (ПК-9);

Управление ресурсами проекта (ПК-14).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию,

формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-4	Знать базовые концепции управления экономикой и финансированием ИТ-проектов	<i>Опрос Доклад</i>
	Знать порядок разработки проектов, источники, формы и принципы организации финансового обеспечения;	
	Знать структуру затрат в ИТ-проекте; методы определения экономического эффекта от ИТ-проекта	
	Знать основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента;	
	Знать методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании	
	Уметь проанализировать ИТ-проект с точки зрения его потребителя и инвестора, оценивать затраты на разработку и продвижение программного продукта	<i>Кейс-задачи Контрольная работа</i>
	Уметь применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков;	
	Уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.	
	Владеть навыками практических расчетов по технико-экономическому обоснованию ИТ проектов;	<i>Контрольная работа Круглый стол</i>
	Владеть технологией принятия решений в управлении финансами компании;	
Владеть приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании.		

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По семестрам
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		7
Аудиторные занятия всего, в том числе:	104	104
Лекции	34	34
Практические занятия	68	68
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	78	78
Другие виды самостоятельной работы:	78	78
Вид промежуточной аттестации – экзамен	34	34
ИТОГО:		
Общая трудоемкость	часов	216
	зач. ед.	6

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курсам
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
Аудиторные занятия всего, в том числе:	22	22
Лекции	8	8
Практические занятия	14	14
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	185	185
Другие виды самостоятельной работы:	185	185
Вид промежуточной аттестации – экзамен	7	7
ИТОГО:		
Общая трудоемкость	часов	216
	зач. ед.	6

5. Содержание дисциплины (модуля)**5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)****Тема 1. Проект и проектная деятельность**

Определение понятия «проект». Основные отличия проектной деятельности от операционной. Формальные критерии проектов. Типизация проектов в зависимости от степени уникальности результата и процесса. Характеристика целей проекта. «Проектный треугольник» и взаимосвязь элементов проекта. Матрица компромиссов проекта. Понятия «программа» и «портфель проектов». Типы портфелей проектов.

Определение понятия «управление проектами». Отличия управления проектами от традиционного менеджмента. Субъекты управления проектами. Ключевые стейкхолдеры проекта. Ключевые навыки менеджера проекта. Факторы, влияющие на успех проекта. Жизненный цикл проекта.

Организационная, методологическая и технологическая составляющие управления проектами.

Тема 2. Управление ИТ проектом

Основные процессы управления проектами.

Процесс инициации проекта. Формирование бизнес-цели проекта. Разработка устава проекта. Идентификация и анализ участников проекта. Формирование требований проекта. Особенности ИТ-проектов.

Процессы планирования. Формирование иерархической структуры работ проекта. Конструирование сетевого графика. Анализ сетевого графика. Критический путь. Определение понятия «ресурс». Виды ресурсов. Проекты, ограниченные по времени. Проекты, ограниченные по количеству ресурсов. Влияние календарного планирования ресурсов, подлежащих ограничениям. Распределение работ по проекту. Команды и проекты. Матрица ответственности (RM). Интегрированная культура команды проекта.

Бюджет проекта. Типичные статьи затрат ИТ- проекта. Риски ИТ проекта.

Процессы мониторинга и контроля. Этапы контроля хода выполнения проекта. Базовый план проекта. Мониторинг выполнения работ. Показатели выполнения работ. Показатель процента завершенности проекта. Контроль графика проекта по диаграмме Гантта с отслеживанием. Метод освоенного объема. Прогнозирование окончательной стоимости проекта. Сводный статус проекта. Отчет о статусе проекта. Причины внесения изменений в план проекта.

Процессы завершения. Определение понятия «завершение проекта». Процедуры процесса завершения проекта. Способы окончания проекта.

Тема 3. Финансовое обеспечение ИТ проекта

Инвестиционные ресурсы. Характеристика источников финансирования инвестиционных проектов: собственные и заемные средства, внешние и внутренние по отношению к проекту. Лизинг, факторинг, кредит, венчурное финансирование.

Расчет потребности в инвестиционных ресурсах. Схема финансирования проекта. Критерии выбора схемы финансирования.

Определение стоимости инвестиционных ресурсов: стоимость отдельных элементов капитала фирмы. Предельная цена капитала. Выбор инвестиционных проектов при краткосрочном дефиците средств, при долгосрочном дефиците средств.

Организация финансирования: определение потребности, выбор источника. Влияние процентной ставки на эффективность проекта. Экономический и финансовый риск. Матрица «риск - источник финансирования». Кривая «доход - риск». Зависимость между доходами на акцию и операционным и финансовым рычагом.

Проектное финансирование. Разработка стратегии взаимодействия участников проектного финансирования.

Тема 4. Методы учета риска и неопределенности ИТ проекта

Определение понятий «риск», классификации рисков. Типичные риски ИТ-проектов. Методы реагирования на негативные риски (уклонение, передача, снижение, принятие). Меры реагирования на возможности. Примеры применения методов реагирования на возможности в ИТ-проектах (использование, усиление, разделение, принятие). Реестр рисков. Идентификация рисков. Качественный анализ рисков. Матрица вероятность/влияние. Количественный анализ рисков, методы количественного анализа. Планирование мер реагирования по результатам анализа.

Тема 5. Анализ и экспертиза проекта

Понятие интеллектуальной собственности. Законодательство в сфере защиты прав интеллектуальной собственности

Источники информации для анализа инвестиционного проекта. Этапы анализа, причины и содержание анализа.

Экспертиза проекта: содержание, назначение, организация работ.

Обзор рынка программных продуктов для расчета бизнес-планов проектов. Программные продукты фирмы «Альт» («Альт-финансы», «Альт-план», «Альт-инвест»), Программные продукты фирмы «Проинвестколсантинг» (Project Expert 4.2 и Project Expert 7.1).

Тема 6. Оценка эффективности ИТ проекта

Российско-советская методика расчета экономической эффективности АСУП.

Традиционные финансовые методики. Расчет простого срока окупаемости – PP (Payback Period). Расчет чистой приведенной стоимости – NPV (Net Present Value). Расчет внутренней нормы доходности – IRR (Internal Rate of Return). Модифицированная внутренняя норма доходности – MIRR (Modified Internal Rate of Return). Расчет дюрации (D). Расчет потребности в дополнительном финансировании (ДПФ). Расчет индекса прибыльности – PI (Profitability Index). Расчет средней нормы доходности ARR (Average Rate of Return). Расчет рентабельности инвестиций ROI (Return on Investment). Расчет экономической добавленной стоимости EVA (Economic Value Added).

Новые финансовые методики оценки эффективности ИТ-проектов. Расчет совокупной стоимости владения – TCO (Total Cost of Ownership). Инструменты качественного анализа. Сбалансированная система показателей (Balanced Scorecard). Сбалансированная система показателей для ИТ – ITS (IT Scorecard).

Методики контроля затрат. Функционально-стоимостной анализ (ФСА) – ABC (Activity Based Costing). Метод исследования затратно-временных показателей C/SCSC (Cost/Schedule Control Systems Criteria). Методики, основанные на управлении рисками. Расчет справедливой цены опционов – ROV (Real Options Valuation). Метод прикладной информационной экономики – AIE (Applied Information Economics). Перерасчет финансовых показателей с учетом риска.

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Экономика и финансовое обеспечение ИТ проекта» формирует компетенцию ПК-4, необходимую в дальнейшем для формирования компетенции ПК-16.

5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Проект и проектная деятельность	6	12	12	30

2	Управление ИТ проектом	6	12	14	32
3	Финансовое обеспечение ИТ проекта	6	12	14	32
4	Методы учета риска и неопределенности ИТ проекта	4	8	10	22
5	Анализ и экспертиза проекта	6	12	14	32
6	Оценка эффективности ИТ проекта	6	12	14	32
	Итого	34	68	78	180

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Проект и проектная деятельность	2	2	30	34
2	Управление ИТ проектом		2	30	32
3	Финансовое обеспечение ИТ проекта	2	4	32	38
4	Методы учета риска и неопределенности ИТ проекта	2	2	30	34
5	Анализ и экспертиза проекта		2	30	32
6	Оценка эффективности ИТ проекта	2	2	33	37
	Итого	8	14	185	207

6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Проект и проектная деятельность	1. Определение понятия «проект». Основные отличия проектной деятельности от операционной. 2. Формальные критерии проектов. 3. Субъекты управления проектами.	12
2	Управление ИТ проектом	1. Основные процессы управления проектами 2. Процесс инициации проекта. 3. Процесс планирования проекта.	12
3	Финансовое обеспечение ИТ проекта	1. Расчет потребности в инвестиционных ресурсах 2. Организация финансирования: определение потребности, выбор источника 3. Проектное финансирование.	12
4	Методы учета риска и неопределенности ИТ проекта	1. Методы учета рисков: сценарный подход, вероятностный анализ, корректировка параметров проекта 2. Измерение инвестиционных рисков	8
5	Анализ и экспертиза	1. Этапы анализа, причины и содержание анализа	12

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
	проекта	проекта 2. Экспертиза проекта: содержание, назначение, организация работ	
6	Оценка эффективности ИТ проекта	1. Традиционные финансовые методики 2. Новые финансовые методики оценки эффективности ИТ-проектов. 3. Методики контроля затрат.	12
Итого			34

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Проект и проектная деятельность	1. Определение понятия «проект». Основные отличия проектной деятельности от операционной. 2. Формальные критерии проектов. 3. Субъекты управления проектами.	2
2	Управление проектом ИТ	1. Основные процессы управления проектами 2. Процесс инициации проекта. 3. Процесс планирования проекта.	2
3	Финансовое обеспечение проекта ИТ	1. Расчет потребности в инвестиционных ресурсах 2. Организация финансирования: определение потребности, выбор источника 3. Проектное финансирование.	4
4	Методы учета риска и неопределенности ИТ проекта	1. Методы учета рисков: сценарный подход, вероятностный анализ, корректировка параметров проекта 2. Измерение инвестиционных рисков	2
5	Анализ и экспертиза проекта	1. Этапы анализа, причины и содержание анализа проекта 2. Экспертиза проекта: содержание, назначение, организация работ	2
6	Оценка эффективности ИТ проекта	1. Традиционные финансовые методики 2. Новые финансовые методики оценки эффективности ИТ-проектов. 3. Методики контроля затрат.	2
Итого			14

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами.

9. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
1	Проект и проектная деятельность Рекомендации: Обратить внимание на подробное изучение сущности и проектов, их отличительных особенностей	Домашнее задание/ Конспект темы	Устный опрос
2	Управление ИТ проектом Рекомендации:	Домашнее задание/	Устный опрос

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
	Обратить внимание на особенности ИТ проекта, основные этапы проекта	Конспект темы	
3	Финансовое обеспечение ИТ проекта Рекомендации: Обратить внимание на характеристику источников и организацию финансирования инвестиционных проектов	Домашнее задание/ задачи	Кейс-задача
4	Методы учета риска и неопределенности ИТ проекта Рекомендации: Обратить внимание на методы учета рисков	Домашнее задание/ доклад	Доклад
5	Анализ и экспертиза проекта Рекомендации: Обратить внимание на этапы анализа проекта, причины и содержание анализа	Домашнее задание/ доклад	Доклад
6	Оценка эффективности ИТ проекта Рекомендации: Обратить внимание на основные виды и особенности методик оценки ИТ проектов	Домашнее задание/ задачи	Кейс-задача

10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Информационные технологии: учебник / Д.В. Крахмалев, Л.Н. Демидов, В.Б. Терновсков, С.М. Григорьев. — Москва : КноРус, 2017. — 222 с. <https://www.book.ru/book/922007>

б) дополнительная литература:

1. Финансовое управление реальными инвестициями организаций:

Учебное пособие / М.В. Чараева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=443545

2. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 232 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/429103>

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 г., №14-ФЗ (ред. от 23.05.2018 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Версия Проф. – Последнее обновление 24.06.2018.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 г., №146-ФЗ (ред. от 19.02.2018 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Версия Проф. – Последнее обновление 24.06.2018

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 05.08.2000 г., №117-ФЗ (ред. от 04.06.2018 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Версия Проф. – Последнее обновление 24.06.2018

б) основная литература:

1. Информационные технологии: учебник / Д.В. Крахмалев, Л.Н. Демидов, В.Б. Терновсков, С.М. Григорьев. — Москва : КноРус, 2017. — 222 с. <https://www.book.ru/book/922007>

в) дополнительная литература:

1. Финансовое управление реальными инвестициями организаций: Учебное пособие / М.В. Чараева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=443545

2. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 232 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/429103>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
3. <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
4. <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

5. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
6. <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
2. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
3. Система тестирования INDIGO.
4. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
5. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Экономика и финансовое обеспечение ИТ проекта» состоит из 6 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы дисциплины. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к экзамену по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

- а) для текущей успеваемости: опрос, доклад;
- б) для самоконтроля обучающихся: тесты;
- в) для промежуточной аттестации: вопросы для экзамена.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Экономика и финансовое обеспечение ИТ проекта» используются следующие образовательные технологии:

- 1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;
- 2) ситуационная задача (кейс);
- 3) проведение практико-ориентированных занятий (круглый стол).

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
1	Проект и проектная деятельность Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	4	6	1	1
2	Управление ИТ проектом Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	4	6		1
3	Финансовое обеспечение ИТ проекта Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	4	6	1	1
	Итого:	12	18	2	3

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТ ПРОЕКТА

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: «Управление проектами»

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

1.2.1. Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Финансовый менеджмент

Инвестиционный анализ

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-4	Проект и проектная деятельность Управление ИТ проектом Финансовое обеспечение ИТ проекта Методы учета риска и неопределенности ИТ проекта Анализ и экспертиза проекта Оценка эффективности ИТ проекта	Опрос Доклад Кейс-задачи Контрольная работа Круглый стол

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать»,

«уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

– степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»;

– суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»;

– суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ПК-4	Знает базовые концепции управления экономикой и финансированием ИТ-проектов (опрос, доклад)	Верно и в полном объеме знает базовые концепции управления экономикой и финансированием ИТ-проектов	С незначительными замечаниями знает базовые концепции управления экономикой и финансированием ИТ-проектов	На базовом уровне, с ошибками знает базовые концепции управления экономикой и финансированием ИТ-проектов	Не знает базовые концепции управления экономикой и финансированием ИТ-проектов	25
	Знает порядок разработки проектов, источники, формы и принципы организации финансового обеспечения; (опрос, доклад)	Верно и в полном объеме знает порядок разработки проектов, источники, формы и принципы организации финансового обеспечения;	С незначительными замечаниями знает порядок разработки проектов, источники, формы и принципы организации финансового обеспечения;	На базовом уровне, с ошибками знает порядок разработки проектов, источники, формы и принципы организации финансового обеспечения;	Не знает порядок разработки проектов, источники, формы и принципы организации финансового обеспечения;	
	Знает структуру затрат в ИТ-проекте; методы определения экономического эффекта от ИТ-проекта (опрос, доклад)	Верно и в полном объеме знает структуру затрат в ИТ-проекте; методы определения экономического эффекта от ИТ-проекта	С незначительными замечаниями знает структуру затрат в ИТ-проекте; методы определения экономического эффекта от ИТ-проекта	На базовом уровне, с ошибками знает структуру затрат в ИТ-проекте; методы определения экономического эффекта от ИТ-проекта	Не знает структуру затрат в ИТ-проекте; методы определения экономического эффекта от ИТ-проекта	
	Знает основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; (опрос, доклад)	Верно и в полном объеме знает основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента;	С незначительными замечаниями знает основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента;	На базовом уровне, с ошибками знает основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента;	Не знает основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента;	
	Знает методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании (опрос, доклад)	Верно и в полном объеме знает методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании	С незначительными замечаниями знает методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании	На базовом уровне, с ошибками знает методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании	Не знает методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании	
<i>Практические показатели</i>						

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
ПК-4	Умеет проанализировать ИТ-проект с точки зрения его потребителя и инвестора, оценивать затраты на разработку и продвижение программного продукта (кейс-задачи, контрольная работа)	Верно и в полном объеме может проанализировать ИТ-проект с точки зрения его потребителя и инвестора, оценивать затраты на разработку и продвижение программного продукта	С незначительными замечаниями может проанализировать ИТ-проект с точки зрения его потребителя и инвестора, оценивать затраты на разработку и продвижение программного продукта	На базовом уровне, с ошибками может проанализировать ИТ-проект с точки зрения его потребителя и инвестора, оценивать затраты на разработку и продвижение программного продукта	Не может проанализировать ИТ-проект с точки зрения его потребителя и инвестора, оценивать затраты на разработку и продвижение программного продукта	15
	Умеет применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; (кейс-задачи, контрольная работа)	Верно и в полном объеме может применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков;	С незначительными замечаниями может применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков;	На базовом уровне, с ошибками может применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков;	Не может применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков;	
	Умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании. (кейс-задачи, контрольная работа)	Верно и в полном объеме может оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.	С незначительными замечаниями может оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.	На базовом уровне, с ошибками может оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.	Не может оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.	
<i>Владеет</i>						
ПК-4	Владеет навыками практических расчетов по технико-экономическому обоснованию ИТ проектов; (круглый стол, контрольная работа)	Верно и в полном объеме владеет навыками практических расчетов по технико-экономическому обоснованию ИТ проектов;	С незначительными замечаниями владеет навыками практических расчетов по технико-экономическому обоснованию ИТ проектов;	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками практических расчетов по технико-экономическому обоснованию ИТ проектов;	Не владеет навыками практических расчетов по технико-экономическому обоснованию ИТ проектов;	15
	Владеет технологией принятия решений в управлении финансами компании;	Верно и в полном объеме владеет технологией принятия решений в управлении финансами	С незначительными замечаниями владеет технологией принятия решений в управлении	На базовом уровне, с ошибками владеет технологией принятия решений в управлении	Не владеет технологией принятия решений в управлении финансами компании;	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 0,5 б.	
	(круглый стол, контрольная работа)	компания;	финансами компании;	финансами компании;		
	Владеет приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании. (круглый стол, контрольная работа)	Верно и в полном объеме владеет приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании.	С незначительными замечаниями владеет приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании.	На базовом уровне, с ошибками владеет приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании.	Не владеет приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании.	
<i>ВСЕГО:</i>						55

Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	48-55	высокий
хорошо	39-47	хороший
удовлетворительно	28-38	достаточный
неудовлетворительно	27 и менее	недостаточный

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие IT-проектов.
2. Бизнес-процессы в экономическом анализе IT – предприятия.
3. Факторы, определяющие денежный поток, связанный с использованием информационной системы.
4. Уравнение денежного потока, связанного с использованием информационной системы.
5. Типовые бизнес-процессы IT- службы предприятия.
6. Бизнес - проекты.
7. Совокупная стоимость владения (ССВ). Методики расчета совокупной стоимости владения.
8. Процесс инициации IT проекта.
9. Формирование бизнес-цели IT проекта.
10. Разработка устава IT проекта.
11. Идентификация и анализ участников IT проекта. Формирование требований IT проекта.
12. Особенности IT проектов.
13. Понятия, связанные с экономической оценкой инвестиций: результаты (экономические и внеэкономические), затраты (инвестиционные, текущие и ликвидационные), эффект, эффективность.
14. Виды эффективности. Эффективность конкретных (отдельных) вложений. Сравнительная эффективность вариантов вложений. Коммерческая эффективность.
15. Социально-экономическая эффективность. Бюджетная эффективность.
16. Общие принципы оценки эффективности инвестиций. Особенности учета «фактора времени».
17. Сущность и виды денежных потоков (ДП). Состав ДП, связанных с инвестиционной и операционной деятельностью
18. Классификация методов оценки экономической эффективности инвестиций. Приведение денежных потоков по шкале времени (к началу или концу расчетного периода).
19. Сущность дисконтирования. Норма дисконта: сущность, принципы обоснования.
20. Чистый доход. Текущий чистый доход. Срок окупаемости. Чистый дисконтированный доход. Текущий чистый дисконтированный доход.
21. Индекс рентабельности. Дисконтированный срок окупаемости.
22. Внутренняя норма доходности. Алгоритм определения коммерческой эффективности инвестиций. Финансовый профиль IT проекта (жизненного цикла инвестиций).

23 Взаимосвязь критериев эффективности. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений.

24 Цель оценки сравнительной эффективности. Задачи, решаемые при сравнительной оценке. Методы оценки сравнительной эффективности инвестиций.

25 Конкурирующие инвестиции. Взаимоисключающие инвестиции.

26 Алгоритм оценки эффективности альтернативных инвестиций. Алгоритм оценки инвестиций с различными сроками жизни.

27 Оптимизация распределения ограниченных инвестиций. Оценка эффективности комбинирования вариантов вложения инвестиций.

28 Основные понятия, связанные с финансированием инвестиций. Источники финансирования, их классификация.

29 Собственный капитал. Заемный капитал. Внутренние и внешние источники финансирования. Основные методы финансирования. Их общая характеристика.

30 Бюджетное финансирование: сущность, принципы отбора ИТ проектов. Долговое финансирование, его основные источники. Акционирование как метод финансирования.

31 Самофинансирование: сущность, источники. Лизинг: понятие, виды, особенности применения. Проектное финансирование. Венчурное финансирование.

32 Алгоритм определения финансовой реализуемости ИТ проекта.

33 Сущность инфляции. Показатели инфляции. Алгоритм учета влияния инфляции на эффективность инвестиций.

34 Понятие риска. Классификация рисков. Особенности инвестиционных рисков.

35 Риски ИТ проекта. Классификация проектных рисков.

36 Методы анализа. Методы определения величины риска. Способы снижения риска.

37 Учет фактора риска при оценке эффективности инвестиций. Пофакторный и агрегированные методы определения премии за риск.

38 Понятие неопределенности. Особенности оценки эффективности инвестиций в условиях неопределенности.

39 Подходы к оценке устойчивости и эффективности ИТ проекта. Укрупненная оценка устойчивости ИТ проекта.

40 Определение предельных значений параметров ИТ проекта.

Типовые контрольные задания:

1. Перспективы развития управления проектами. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения.

2. Классификация базовых понятий управления проектами.

3. Классификация типов проектов.

4. Цель и стратегия проектов. Результат проекта.

5. Управление параметрами проекта. Проектный цикл.

6. Общая характеристика программных проектов. Факторы успеха проекта внедрения ИТ-решения.
7. Типовые ошибки в управлении ИТ-проектом.
8. Процессы управления проектом. Уровни зрелости процессов управления проектами.
9. Модели жизненного цикла ИТ-продукта. Соотношение жизненного цикла ИТ-решения и жизненного цикла проекта.
10. Теории управления программным проектом.
11. Классификация методов, моделей и стандартов разработки программного обеспечения.
12. Методологии быстрой адаптивной разработки Agile(SCRUM, XP, Crystal).
13. Методологии разработки и внедрения ИТ-решений. Обзор методологий внедрения популярных вендоров: цели, этапы, состав и взаимосвязи работ.
14. Методология внедрения Accelerated SAP. Application Implementation Method от компании Oracle. Методология Microsoft Solutions Framework (MSF)
15. Преинвестиционная фаза проекта и ее значение. Определение проекта. Техничко-экономические обоснование (ТЭО) ИТ-проекта.
16. Критерии значимости проекта: финансовая и стратегическая ценность проекта, уровень рисков. Определение целей и задач проекта. Формирование бизнес-цели проекта.
17. Матрица структурирования выгод.
18. Идентификация окружения проекта: заинтересованные стороны проекта и анализ их воздействия на проект. Определение границ проекта.
19. Разработка устава проекта. Требования к структуре устава проекта.
20. Разработка базовых планов управления проектом. Виды планов и их назначение.
21. Управление содержанием проекта и формирование иерархической структуры работ (ИСР) проекта.
22. Определение степени детализации ИСР. Формирование расписания проекта.
23. Управление сроками проекта. Оценивание трудоемкости на основании моделей оценки трудоемкости.
24. Восходящий и нисходящий подходы к оцениванию трудоемкости, подход с числом вариантов использования.
25. Ресурсы проекта. Закономерности распределения ресурсов.
26. Разработка расписания проекта. Метод критического пути.
27. Методы оценки стоимости проекта. Составление сметы проекта. Разработка базового плана по стоимости.
28. Идентификация и планирование управления рисками проекта. Понятие риска проекта, вероятности возникновения риска, оценка последствий риска, расчет величины риска.

29. Методы идентификации и приоритезации рисков. Наиболее распространенные риски ИТ-проектов.

30. Методы качественного и количественного анализа рисков. Выработка стратегии реагирования на риски.

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:

1. Организует некую систему координат, определяет приоритеты в развитии бизнеса компании и расставляет приоритеты проектных критериев еще до рассмотрения какого –либо ИТ-проекта:

- а) разработчики
- б) менеджеры
- в) кураторы проекта
- г) заказчик

2. Для качественной оценки эффективности от инвестиций в ИТ компании применяют:

- а) метод информационной экономики
- б) метод сбор информации
- в) метод обработки информации

3. Предполагает только учет затрат

- а) ТСО
- б) прямые затраты
- в) косвенные затраты

4. Затраты не зависят от объема предоставляемых услуг, и в нашем случае к ним относятся инвестиции в покупку или в аренду аппаратного обеспечения:

- а) постоянные затраты
- б) прямые затраты
- в) косвенные затраты

5. Приобретение активов, предназначенных для долгосрочного использования внутри организации

- а) постоянные затраты
- б) прямые затраты
- в) косвенные затраты

6. Затраты, связанные с деятельностью самого процесса управления финансами

- а) учет затрат
- б) анализ затрат

в) планирование затрат

Литература для подготовки к экзамену:

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 г., №14-ФЗ (ред. от 23.05.2018 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Версия Проф. – Последнее обновление 24.06.2018.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 г., №146-ФЗ (ред. от 19.02.2018 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Версия Проф. – Последнее обновление 24.06.2018

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 05.08.2000 г., №117-ФЗ (ред. от 04.06.2018 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Версия Проф. – Последнее обновление 24.06.2018

б) основная литература:

1. Информационные технологии: учебник / Д.В. Крахмалев, Л.Н. Демидов, В.Б. Терновсков, С.М. Григорьев. — Москва : КноРус, 2017. — 222 с. <https://www.book.ru/book/922007>

в) дополнительная литература:

1. Финансовое управление реальными инвестициями организаций: Учебное пособие / М.В. Чараева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=443545

2. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 232 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/429103>

Промежуточная аттестация

2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: «Управление проектами»

Дисциплина: Экономика и финансовое обеспечение ИТ проекта

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие ИТ-проектов.
2. Идентификация и анализ участников ИТ проекта. Формирование требований ИТ проекта

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Бизнес-процессы в экономическом анализе ИТ – предприятия
2. Особенности ИТ проектов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Факторы, определяющие денежный поток, связанный с использованием информационной системы.
2. Понятия, связанные с экономической оценкой инвестиций: результаты (экономические и внеэкономические), затраты (инвестиционные, текущие и ликвидационные), эффект, эффективность

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Уравнение денежного потока, связанного с использованием информационной системы.
2. Виды эффективности. Эффективность конкретных (отдельных) вложений. Сравнительная эффективность вариантов вложений. Коммерческая эффективность

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Типовые бизнес-процессы ИТ- службы предприятия.
2. Социально-экономическая эффективность. Бюджетная эффективность

Промежуточная аттестация
Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: «Управление проектами»

Дисциплина: Экономика и финансовое обеспечение ИТ проекта

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...
 - а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
 - б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
 - в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
 - г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

2. Жизненный цикл проекта – это:
 - а) стадия реализации проекта
 - б) стадия проектирования проекта
 - в) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились
 - г) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения

3. Структурное планирование не включает в себя следующие этапы:
 - а) разбиение проекта на совокупность отдельных работ, выполнение которых необходимо для реализации проекта
 - б) структуризация последовательности работ
 - в) оценка временных характеристик работ
 - г) оценка длительностей работ
 - д) назначение ресурсов на задачи

4. Длительность суммарной задачи вычисляется (определяется):
 - а) Исходя из параметров назначений и трудозатрат на задачи входящие в суммарную задачу

б) Исходя из параметров назначений и длительности задач входящих в суммарную задачу

в) Исходя из параметров длительности ее подзадач

г) Директивно

5. Какой параметр не описывает трудовые ресурсы:

а) Издержки

б) Стандартная ставка

в) Ставка сверхурочных

г) Затраты на использование

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

1. Что выгоднее для вкладчика: получить 20 000 рублей сегодня или получить 35 000 рублей через 3 года, если процентная ставка равна 17% (использовать формулу сложного процента).

а) получить 35 000 рублей через 3 года;

б) получить 20 000 рублей сегодня;

в) не вкладывать деньги.

2. Индекс доходности ИТ проекта, генерирующего следующие денежные потоки, при ставке дисконтирования 10%, равен:

а) 0,76

б) 0,45

в) 28.

3. Величина чистой текущей стоимости ИТ проекта, генерирующего следующие денежные потоки, при ставке дисконтирования 10%, составит:

а) 13

б) 263

в) - 119.

4. Выявление факторов риска, этапов и работ, при выполнении которых риск возникает установление потенциальных областей риска идентификация рисков - это:

а) Вероятностный анализ риска

б) Статистический анализ риска

в) Количественный анализ риска

г) Качественный анализ риска

5. Чистая текущая стоимость при выборе проекта должна быть 0.

а) равна нулю

б) меньше нуля

в) больше нуля

2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине

После завершения тестирования на экзамене на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 баллов – «отлично»;
- с 71 до 85 баллов – «хорошо»;
- с 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена/зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,

– до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТ ПРОЕКТА

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность: «Управление проектами»

Материалы для текущего контроля

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Кейс-задачи

по дисциплине «Экономика и финансовое обеспечение ИТ проекта»

Кейс-задача №1

Конструирование и анализ сетевого графика.

Проект выполняется в условиях ограниченности ресурсов. В проекте используются однотипные ресурсы.

- Провести прямой анализ сетевого графика: найти ранние сроки начала и окончания операций, ранний срок окончания проекта.
- Провести обратный анализ сетевого графика: найти поздние сроки начала и окончания операций, поздний срок окончания проекта.
- Найти критический путь.
- Выровнять загрузку ресурсов. В проекте используется один тип ресурса. Каждый день может быть использовано не более n единиц ресурса.

Кейс-задача №2

Презентация ИТ-проекта

Презентация ИТ-проекта по любой выбранной студентом тематике предусматривает:

- формулирование цели и задач ИТ-проекта;
- определение бизнес-проблем, на решение которых направлен данный проект;
- определение рисков ИТ-проекта и создание плана реагирования на них;
- формирование календарного плана проекта в Microsoft Project 2010;
- определение потребности в ресурсах;
- описание ресурсов и назначение их на задачи проекта в Microsoft Project 2010;
- формирование бюджета проекта;
- описание результатов ИТ-проекта и получаемых бизнес-выгод от его реализации.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если даны полные, исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы или если дан неверный ответ на один из поставленных вопросов;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если даны неверные ответы на два из поставленных вопросов или если все приведенные ответы являются неправильными.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Экономика и финансовое обеспечение ИТ проекта»

1 вариант

1. Анализ сценариев для оценки жизнеспособности ИТ проектов.
2. Алгоритм определения финансовой реализуемости ИТ проекта

2 вариант

1. Понятие риска. Классификация рисков. Особенности инвестиционных рисков.
2. Риски ИТ проекта. Классификация проектных рисков

3 вариант

1. Методы анализа. Методы определения величины риска. Способы снижения риска.
2. Учет фактора риска при оценке эффективности инвестиций. Пофакторный и агрегированные методы определения премии за риск.

4 вариант

1. Понятие неопределенности. Особенности оценки эффективности инвестиций в условиях неопределенности.
2. Подходы к оценке устойчивости и эффективности ИТ проекта. Укрупненная оценка устойчивости ИТ проекта

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень сформированности компетенции, верно и в полном объеме показал глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание сущности проблемы; дал логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы; использовал в необходимой мере в ответах на вопросы материалы всей рекомендуемой литературы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень сформированности компетенции, с незначительными замечаниями показал твердые и достаточно полные знания всего программного материала

по дисциплине. Дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал низкий уровень сформированности компетенции, на базовом уровне с ошибками показал знание и понимание предмета; дал правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора; при наличии ошибок в чтении и изображении схем процессов; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал недостаточный уровень сформированности компетенции, дал неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, сделал большое количество ошибок в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Вопросы для коллоквиумов, опросов, собеседования

по дисциплине «Экономика и финансовое обеспечение ИТ проекта»

1. Что такое проект?
2. В чем состоит отличие проектной деятельности от операционной?
3. Какие формальные критерии можно использовать на предприятии для отнесения той или иной активности к проектной деятельности?
4. Назовите основные типы проектов в зависимости от степени уникальности результата и процесса.
5. Что такое «проектный треугольник»?
6. Опишите взаимосвязь основных элементов проекта.
7. Что из себя представляет и с какой целью разрабатывается «матрица компромиссов проекта»?
8. Что такое прямой анализ сетевого графика проекта?
9. В чем состоит отличие понятий «проект», «программа», «портфель проектов»?
10. Назовите характерные особенности ИТ-проектов.
11. Кто относится к субъектам управления проектом?
12. Что является объектом управления в системе управления проектом?
13. Назовите и охарактеризуйте известные вам международные и национальные стандарты управления проектами.
14. Перечислите области знания в управлении проектами в соответствии с PMBoK 5 th ed.
15. Назовите и охарактеризуйте фазы жизненный цикл проекта;
16. Охарактеризуйте и представьте графически характер распределения затрат проекта во времени в соответствии с фазами жизненного цикла проекта.
17. Назовите группы процессов управления проектами в соответствии с PMBoK 5 th ed;
18. Чем отличается иерархическая структура работ от сетевого графика проекта?
19. Что такое критический путь в проекте?
20. Какие отношения определяют положение любой операции в графике проекта?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень сформированности компетенции, верно и в полном объеме показал глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание сущности проблемы; дал логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы; использовал в необходимой мере в ответах на вопросы материалы всей рекомендуемой литературы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень сформированности компетенции, с незначительными замечаниями показал твердые и достаточно полные знания всего программного материала по дисциплине. Дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал низкий уровень сформированности компетенции, на базовом уровне с ошибками показал знание и понимание предмета; дал правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора; при наличии ошибок в чтении и изображении схем процессов; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал недостаточный уровень сформированности компетенции, дал неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, сделал большое количество ошибок в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине «Экономика и финансовое обеспечение ИТ проекта»

Тема дискуссии: «Управление ИТ проектами - от устава до отчетов»

Вопросы для обсуждения:

1. Критерии успеха проектов. Инициация проекта
2. Управление содержанием проекта. Связь результатов и работ в проекте
3. Управление сроками проекта. Метод критического пути, PERT
4. Управление рисками проекта
5. Контроль: Отчетность и совещания по проекту

Круглый стол — семинарское занятие, в основу которого преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос. Обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям.

Цель — обеспечить свободное, не регламентированное обсуждение поставленных вопросов.

Составляющие круглого стола:

- управление на различных этапах ИТ проекта
- составляющие успеха ИТ проекта

Формы:

1.Пассивная — когда несколько преподавателей или специалистов обсуждают тему, а группа слушает. Применяется из-за отсутствия предварительной подготовки или при желании продемонстрировать обучающимся профессиональный уровень обсуждения темы.

2.«Мужской разговор» - когда каждый из взявших слово говорит о своем, общий разговор и обсуждение не завязываются, а ведущий только предоставляет слово и слушает вместе со всеми.

3.Когда тему обсуждает как бы сам с собой ведущий, но подключает к обсуждению учащихся, задавая им конкретные вопросы.

4.Активная — когда идет именно обсуждение, а ведущий сумев завязать разговор с «обратной связью», направляет его.

Этапы занятия:

1.Подготовительный

1.1. Выбор темы для обсуждения. Тема должна быть противоречивой, неоднозначной.

1.2. Выработка целей занятия.

1.3. Приглашение специалистов.

1.4. Консультирование учащихся.

1.5. Подготовка помещения. Всем участникам рекомендуется сесть по кругу.

1.6. Разработка плана занятия:

- структура занятия

- порядок ведения

-возможные варианты обсуждения темы

-вопросы и задачи для создания проблемной ситуации

- приемы выявления позиция у отдельных лиц или микрогрупп

-порядок завершения занятия

2.Обсуждение проблемы. Главные «нельзя»:

- нарушать принцип равноправия

- допускать разжигания межличностных конфликтов

- допускать уговаривания кем-либо кого-либо

- позволять бездоказательно, не аргументированно отрицать ту или иную точку зрения

- стремиться примирить спорящих

- проявлять ведущему свою точку зрения

3.Подведение итогов:

3.1. Напоминание целей и задач круглого стола

3.2. Показ итоговой расстановки участников встречи по точкам зрения на проблему

3.3. Формирование общей позиции к которой пришли или близки все участники встречи

3.4. Ориентирование учащихся на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии

3.5. Слова благодарности всем участникам.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он активно участвовал в проведении круглого стола, либо в роли активного участника, либо в роли оппонента;

- оценка «не зачтено» ставится студенту в случае отказа от участия в работе круглого стола.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Темы докладов (презентаций)

по дисциплине «Экономика и финансовое обеспечение ИТ проекта»

1. Понятие проекта. Основные стадии проектной деятельности.
2. Отличие проектного и процессного подхода.
3. Стандарт управления проектами РМВоК.
4. Российский стандарт ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288 —2005
5. Жизненный цикл информационной системы. Возможные типы проектов на каждом из циклов ИС.
6. Техничко-экономическое обоснование ИТ проекта.
7. Разработка плана управления проектом.
8. Иерархическая структура ИТ-проекта.
9. Понятие ресурса в проектной деятельности. Доступность ресурса. Анализ доступности ресурсов.
10. Планирование человеческих ресурсов ИТ-проекта. Определение ролей проекта.
11. Планирование человеческих ресурсов ИТ-проекта. Построение матрицы ответственности.
12. Этап планирования коммуникаций. Различные стратегии коммуникаций в рамках ИТ проекта.
13. Примеры различных стратегий коммуникаций в рамках ИТ-проекта.
14. Этап разработки операций проекта.
15. Определение логической последовательности работ в рамках ИТ проекта.
16. Сетевая диаграмма, диаграмма Ганта, способы реализации в MS Excel и MSProject.
17. Контрольные события. Отслеживание хода реализации проекта с помощью контрольных событий.
18. Управление стоимостью проекта. Обзор методик управления стоимостью.
19. Метод освоенного объема. PV-planned value, EV - Earned Value, AC - Actual Cost, BAC - Budget at Completion.
20. Метод освоенного объема. Расчет основных показателей метода освоенного объема: CV (cost variance) , SV (schedule variance), CPI (cost performance index), SPI (schedule performance index) , EAC (estimated at completion)

Краткие рекомендации к выполнению

Прежде чем писать доклад на выбранную тему, студент согласовывает ее с преподавателем, составляет план доклада. Затем изучает закрепленную за ним тему по учебным пособиям, другим литературным источникам, конспектам лекций.

Требования к оформлению

Доклад (реферат) выполняется студентом самостоятельно в отдельной папке с титульным листом на стандартных листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегель 14, интервал – 1,5, поля: верхнее, нижнее – 2,0; слева – 3,0; справа – 1,0. Форматирование по ширине. Отступ первой строки - 1,25.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если доклад носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный анализ теории по выбранному вопросу, проведен анализ точек зрения различных авторов или литературных источников, логично и последовательно изложен материал, сделаны соответствующие выводы.

- оценка «незачтено» выставляется студенту, если доклад не отвечает основным требованиям, имеет поверхностный анализ и недостаточный уровень самостоятельности студента, материал изложен непоследовательно.

2. Материалы для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация 1

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Комплект заданий для проведения текущей аттестации (в форме контрольной работы)

по дисциплине «Экономика и финансовое обеспечение ИТ проекта»

Вариант 1

1. Проектное финансирование
2. Программные продукты, используемые для разработки ИТ проекта.

Вариант 2

1. Организационные формы финансирования проектов.
2. Методы оценки инвестиционных рисков: метод Монте-Карло.

Вариант 3

1. Вероятностный анализ для учета риска и неопределенности проекта
2. Методы оценки инвестиционных рисков: метод дерева решений

Вариант 4

1. Учет инфляции при оценке ИТ проекта: расчет в постоянных и текущих ценах.
2. Методы учета риска ИТ проекта

Вариант 5

1. Ставка сравнения при необходимости учета инфляции.
2. Анализ чувствительности при оценке рисков: понятие, сущность, назначение

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень сформированности компетенции, верно и в полном объеме показал глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание сущности проблемы; дал логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний

уровень сформированности компетенции, с незначительными замечаниями показал твердые и достаточно полные знания всего программного материала по дисциплине, правильное понимание сущности проблемы. Дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал низкий уровень сформированности компетенции, на базовом уровне с ошибками показал знание и понимание сущности проблемы; дал правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал недостаточный уровень сформированности компетенции, дал неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, сделал большое количество ошибок в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.