

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЗАЩИТА ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): «Электронный бизнес»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок обучения: очная форма - 4 года, заочная форма – 4 года 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	70(1,94)	14(0,39)
• лекции	68(1,89)	12(0,33)
• практические	34(0,94)	6(0,17)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	34(0,94)	6(0,17)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	2(0,06)	2(0,06)
• др. формы самостоятельной работы	22(0,61)	123(3,42)
3. Промежуточная аттестация: экзамен	22(0,61)	123(3,42)
Итого	52(1,44)	7(0,19)
	144(4)	144(4)

Хурматуллина А.М. Защита прав интеллектуальной собственности: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019 – 50 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Защита прав интеллектуальной собственности» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность «Электронный бизнес» составлена Хурматуллиной А.М., доцентом кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Бизнес-информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016г. № 1002, и учебными планами по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Электронный бизнес» (год начала подготовки -2019).

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от «04» марта 2019 г., протокол № 9

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол № 5.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол № 4.

© АНОО ВО ЦС РФ  
«Российский университет  
кооперации», Казанский  
кооперативный институт  
(филиал), 2019  
© Хурматуллина А.М., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля) .....	5
2. Место дисциплины (модулю) в структуре образовательной программы .....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	5
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	7
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля).....	7
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) .....	9
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	9
6. Лабораторный практикум .....	10
7. Практические занятия (семинары).....	10
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ).....	13
9. Самостоятельная работа студента .....	13
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	15
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	15
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости) .....	16
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	16
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	16
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии.....	17
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>20</b>
1. Паспорт фонда оценочных средств .....	21
1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:.....	21
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций: .....	21
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции:.....	21
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания .....	23
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....	26
2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....	26
2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации.....	30
Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине.....	32
2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине .....	37
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине.....	37
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>39</b>
1. Материалы для текущего контроля .....	40
Кейс-задача.....	40
Комплект заданий для контрольной работы.....	42
Вопросы для коллоквиумов, собеседования.....	43
Перечень дискуссионных тем для круглого стола .....	44
Темы творческих заданий.....	45
Практические задачи .....	47

Темы докладов .....	48
2. Материалы для проведения текущей аттестации .....	50
Комплект заданий для проведения текущей аттестации №1 .....	50

## 1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Защита прав интеллектуальной собственности» является формирование профессиональной компетенции: «умение защищать права на интеллектуальную собственность».

Задачи освоения дисциплины:

- изучение понятия и классификации объектов интеллектуальной собственности;
- изучение основ российского и международного законодательства в сфере интеллектуальной собственности;
- изучение целей, стратегий правовой охраны объектов интеллектуальной собственности;
- изучение механизма правовой защиты объектов интеллектуальной собственности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Право (ОК-4)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ПК-11 - умение защищать права на интеллектуальную собственность.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-11	Знать теоретические основы объектов интеллектуальной собственности;	Доклад Творческие задания
	Знать требования, предъявляемые к составлению заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак и другие объекты интеллектуальной собственности	

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-11	Уметь использовать современные информационно-правовые системы в сфере интеллектуальной собственности для проведения различных видов патентного поиска, в том числе в Интернет	Кейс-задачи Практические задачи
	Уметь составлять формулы и описания изобретения (полезной модели) промышленного образца и товарного знака	
	Уметь применять в практической деятельности основные законодательные акты по вопросам использования и защиты интеллектуальной собственности	
ПК-11	Владеть навыками получения сведений в области использования и защиты интеллектуальной собственности.	Коллоквиум/ Собеседование Дискуссия Контрольная работа

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

##### *очная форма обучения*

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По семестрам
		6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	70	70
Аудиторные занятия всего, в том числе:	68	68
Лекции	34	34
Практические занятия	34	34
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	22	22
Другие виды самостоятельной работы	22	22
Вид промежуточной аттестации - экзамен	52	52
ИТОГО:	часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

##### *заочная форма обучения*

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курсам
		4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14	14
Аудиторные занятия всего, в том числе:	12	12
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	123	123
Другие виды самостоятельной работы	123	123
Вид промежуточной аттестации - экзамен	7	7
ИТОГО:	часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

## **5. Содержание дисциплины (модуля)**

### **5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)**

#### **Раздел I. Теоретические основы интеллектуальной собственности.**

##### **Тема 1.1. Понятие интеллектуальной собственности.**

Понятие интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности, её объекты. Развитие законодательства по охране интеллектуальной собственности. Субъекты прав на объекты интеллектуальной собственности. Содержание исключительных прав. Охрана и защита интеллектуальной собственности на международном уровне. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Национальные и региональные патентные системы (ARIPO, OAPL), их особенности. Евразийский союз. Европейский союз. Международные конвенции по охране промышленной собственности. Законодательство РФ об интеллектуальной собственности.

##### **Тема 1.2. Авторское право и смежные права. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных**

Авторское право и смежные права. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Основные положения авторского права. Объекты авторского права. Служебные произведения. Субъекты авторского права. Использование произведений. Программы для ЭВМ и базы данных как объекты авторского права. Субъекты права на программу для ЭВМ и базу данных. Личные неимущественные права. Имущественные права. Свободное использование. Передача имущественных прав. Нарушение прав на программу для ЭВМ и базу данных. Право на регистрацию.

##### **Тема 1.3. Право промышленной собственности.**

Понятие промышленной собственности. Сущность патентного права. Объекты патентования. Авторы и правообладатели. Содержание прав на объекты промышленной собственности. Оценка целесообразности патентования. Правовая охрана изобретений. Понятие изобретения. Признаки изобретения (новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость). Исключения из охраны. Объём и формы охраны. Единство изобретения. Приоритет изобретения. Формула изобретения. Служебные изобретения. Подача заявки на выдачу патента на изобретение и её рассмотрение в Государственном патентном ведомстве РФ. Сроки действия патента.

##### **Тема 1.4. Правовая охрана полезных моделей и промышленных образцов.**

Правовая охрана полезных моделей. Понятие полезной модели. Отличия полезной модели от изобретения. Подача и рассмотрение заявки на

полезную модель. Правовая охрана промышленных образцов. Понятие промышленного образца. Формы правовой охраны дизайна. Условия охраноспособности. Исключения из охраны. Права авторов и владельцев промышленных образцов. Объём правовой охраны. Заявка на выдачу патента. Рассмотрение заявки на промышленный образец.

### **Тема 1.5. Правовая охрана средств индивидуализации.**

Товарные знаки и знаки обслуживания. Коммерческие обозначения. Понятие товарного знака и знака обслуживания. Виды товарных знаков. Критерии охраноспособности. Заявка на регистрацию товарного знака. Регистрация товарного знака и свидетельство на товарный знак. Срок охраны. Коллективный знак. Использование товарного знака. Передача товарного знака. Рассмотрение споров, связанных с товарными знаками. Наименование места происхождения товара. Понятие наименования места происхождения товара, основные положения. Требования к заявке. Рассмотрение заявки. Регистрация и выдача свидетельства на право пользования наименованием места происхождения товара. Использование наименования места происхождения товара. Правовая охрана фирменного наименования. Понятие фирменного наименования. Возникновение права на фирменное наименование. Отличие фирменного наименования от товарного знака. Защита права на фирменное наименование.

### **Тема 1.6. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности.**

Лицензионные договоры. Понятие и правовая природа договоров об использовании интеллектуальной собственности. Лицензионные договоры и их виды. Состав и содержание лицензионных договоров. Оформление договоров о передаче прав на использование интеллектуальной собственности. Передача прав на ноу-хау. Международная торговля лицензиями. Франчайзинг. Договоры в области авторского права и смежных прав. Авторские договоры. Авторский договор заказа. Договор о передаче имущественных прав на программы для ЭВМ и базы данных. Договор на производные произведения.

## **Раздел II. Защита интеллектуальной собственности.**

### **Тема 2.1. Формы защиты интеллектуальной собственности**

Способы защиты интеллектуальных прав. Отдельные способы защиты интеллектуальных прав. Обеспечительные меры в случае нарушения исключительных прав. Особенности защиты прав лицензиаром. Формы защиты интеллектуальных прав. Понятие недобросовестной конкуренции. Виды недобросовестной конкуренции. Защита интеллектуальной собственности конкурентным законодательством.



## Тема 2.2. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав

Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Особенности гражданско-правовой ответственности при нарушении интеллектуальных прав в сети «Интернет». Административная ответственность за нарушения в сфере интеллектуальных прав. Уголовно-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

### 5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Защита прав интеллектуальной собственности» формирует ПК-11 компетенцию, необходимую в дальнейшем для формирования компетенции преддипломной практики.

### 5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

#### *очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6
Раздел I. Теоретические основы интеллектуальной собственности					
1	Тема 1.1. Понятие интеллектуальной собственности	6	2	2	10
2	Тема 1.2. Авторское право и смежные права. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	6	2	2	10
3	Тема 1.3. Право промышленной собственности	4	4	2	10
4	Тема 1.4. Правовая охрана полезных моделей и промышленных образцов	4	4	2	10
5	Тема 1.5. Правовая охрана средств индивидуализации	4	6	2	12
6	Тема 1.6. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности	4	4	4	12
Раздел II. Защита интеллектуальной собственности					
7	Тема 2.1. Формы защиты интеллектуальной собственности	4	6	4	14
8	Тема 2.2. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	2	6	4	12
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>90</b>

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6
Раздел I. Теоретические основы интеллектуальной собственности					
1	Тема 1.1. Понятие интеллектуальной собственности	1	2	16	19
2	Тема 1.2. Авторское право и смежные права. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	1	-	15	16
3	Тема 1.3. Право промышленной собственности	1	2	16	19
4	Тема 1.4. Правовая охрана полезных моделей и промышленных образцов	1	-	15	16
5	Тема 1.5. Правовая охрана средств индивидуализации	1	-	15	16
6	Тема 1.6. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности	-	-	15	15
Раздел II. Защита интеллектуальной собственности					
7	Тема 2.1. Формы защиты интеллектуальной собственности	1	2	15	18
8	Тема 2.2. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	-	-	16	16
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>123</b>	<b>135</b>

**6. Лабораторный практикум.**

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

**7. Практические занятия (семинары)**

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы, получения практических навыков использования и защиты интеллектуальной собственности.

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	2	3	4
1	Тема 1.1. Понятие интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности, её объекты. Развитие законодательства по охране интеллектуальной собственности. Субъекты прав на объекты интеллектуальной собственности. Содержание исключительных прав. Охрана и защита интеллектуальной собственности на международном уровне. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Национальные и	2

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		региональные патентные системы (ARIRO, OAPL), их особенности. Евразийский союз. Европейский союз. Международные конвенции по охране промышленной собственности. Законодательство РФ об интеллектуальной собственности.	
2	Тема 1.2. Авторское право и смежные права. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	Авторское право и смежные права. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных Основные положения авторского права. Объекты авторского права. Служебные произведения. Субъекты авторского права. Использование произведений. Программы для ЭВМ и базы данных как объекты авторского права. Субъекты права на программу для ЭВМ и базу данных. Личные неимущественные права. Имущественные права. Свободное использование. Передача имущественных прав. Нарушение прав на программу для ЭВМ и базу данных. Право на регистрацию.	2
3	Тема 1.3. Право промышленной собственности	Понятие промышленной собственности Сущность патентного права. Объекты патентования. Авторы и правообладатели. Содержание прав на объекты промышленной собственности. Оценка целесообразности патентования. Правовая охрана изобретений Понятие изобретения. Признаки изобретения (новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость). Исключения из охраны. Объем и формы охраны. Единство изобретения. Приоритет изобретения. Формула изобретения. Служебные изобретения. Подача заявки на выдачу патента на изобретение и её рассмотрение в Государственном патентном ведомстве РФ. Сроки действия патента.	4
4	Тема 1.4. Правовая охрана полезных моделей и промышленных образцов	Правовая охрана полезных моделей Понятие полезной модели. Отличия полезной модели от изобретения. Подача и рассмотрение заявки на полезную модель. Правовая охрана промышленных образцов Понятие промышленного образца. Формы правовой охраны дизайна. Условия охраноспособности. Исключения из охраны. Права авторов и владельцев промышленных образцов. Объем правовой охраны. Заявка на выдачу патента. Рассмотрение заявки на промышленный образец.	4
5	Тема 1.5. Правовая охрана средств индивидуализации	Товарные знаки и знаки обслуживания. Коммерческие обозначения. Понятие товарного знака и знака обслуживания. Виды товарных знаков. Критерии охраноспособности. Заявка на регистрацию товарного знака. Регистрация товарного знака и свидетельство на товарный знак. Срок охраны. Коллективный знак. Использование товарного знака. Передача товарного знака. Рассмотрение споров, связанных с товарными знаками. Наименование места происхождения товара Понятие наименования места происхождения товара, основные положения. Требования к заявке. Рассмотрение заявки.	6

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		Регистрация и выдача свидетельства на право пользования наименованием места происхождения товара. Использование наименования места происхождения товара. Правовая охрана фирменного наименования. Понятие фирменного наименования. Возникновение права на фирменное наименование. Отличие фирменного наименования от товарного знака. Защита права на фирменное наименование.	
6	Тема 1.6. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности	Лицензионные договоры. Понятие и правовая природа договоров об использовании интеллектуальной собственности. Лицензионные договоры и их виды. Состав и содержание лицензионных договоров. Оформление договоров о передаче прав на использование интеллектуальной собственности. Передача прав на ноу-хау. Международная торговля лицензиями. Франчайзинг. Договоры в области авторского права и смежных прав. Авторские договоры. Авторский договор заказа. Договор о передаче имущественных прав на программы для ЭВМ и базы данных. Договор на производные произведения.	4
7	Тема 2.1. Формы защиты интеллектуальной собственности	Способы защиты интеллектуальных прав. Отдельные способы защиты интеллектуальных прав. Обеспечительные меры в случае нарушения исключительных прав. Особенности защиты прав лицензиаром. Формы защиты интеллектуальных прав. Понятие недобросовестной конкуренции. Виды недобросовестной конкуренции. Защита интеллектуальной собственности конкурентным законодательством.	6
8	Тема 2.2. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Особенности гражданско-правовой ответственности при нарушении интеллектуальных прав в сети «Интернет». Административная ответственность за нарушения в сфере интеллектуальных прав. Уголовно-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.	6
<b>Итого</b>			<b>34</b>

***заочная форма обучения***

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	2	3	4
1	Тема 1.1. Понятие интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности, её объекты. Развитие законодательства по охране интеллектуальной собственности. Субъекты прав на объекты интеллектуальной собственности. Содержание исключительных прав. Охрана и защита интеллектуальной собственности на международном	2

		уровне. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Национальные и региональные патентные системы (ARIPO, OAPL), их особенности. Евразийский союз. Европейский союз. Международные конвенции по охране промышленной собственности. Законодательство РФ об интеллектуальной собственности.	
2	Тема 1.3. Право промышленной собственности	Понятие промышленной собственности. Сущность патентного права. Объекты патентования. Авторы и правообладатели. Содержание прав на объекты промышленной собственности. Оценка целесообразности патентования. Правовая охрана изобретений. Понятие изобретения. Признаки изобретения (новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость). Исключения из охраны. Объём и формы охраны. Единство изобретения. Приоритет изобретения. Формула изобретения. Служебные изобретения. Подача заявки на выдачу патента на изобретение и её рассмотрение в Государственном патентном ведомстве РФ. Сроки действия патента.	2
3.	Тема 2.1. Формы защиты интеллектуальной собственности	Способы защиты интеллектуальных прав. Отдельные способы защиты интеллектуальных прав. Обеспечительные меры в случае нарушения исключительных прав. Особенности защиты прав лицензиаром. Формы защиты интеллектуальных прав. Понятие недобросовестной конкуренции. Виды недобросовестной конкуренции. Защита интеллектуальной собственности конкурентным законодательством.	2.
<b>Итого</b>			<b>6</b>

## 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами.

## 9. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
1	Тема 1.1. Понятие интеллектуальной собственности Обратить внимание на подробное изучение вопроса об источниках правового регулирования	Домашнее задание/ Конспект темы	Устный опрос
2	Тема 1.2. Авторское право и смежные права. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных Рекомендации: Обратить внимание на объекты авторского права.	Домашнее задание/ Конспект темы	Устный опрос, кейс-задачи
3	Тема 1.3. Право промышленной собственности Рекомендации: Обратить внимание на признаки промышленной собственности.	Домашнее задание/ Конспект темы	Устный опрос
4	Тема 1.4. Правовая охрана полезных моделей и промышленных образцов Рекомендации:	Домашнее задание/ доклад	Доклад

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
	Обратить внимание на отличие полезной модели от промышленного образца		
5	Тема 1.5. Правовая охрана средств индивидуализации Рекомендации: Обратить внимание на объекты средств индивидуализации.	Домашнее задание/ задачи	Практические задачи
6	Тема 1.6. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности Рекомендации: Обратить внимание на лицензионные договоры.	Домашнее задание/ Конспект темы	Устный опрос
7	Тема 2.1. Формы защиты интеллектуальной собственности Рекомендации: Обратить внимание на судебную практику по защите интеллектуальной собственности.	Домашнее задание/Конспект темы	Устный опрос
8	Тема 2.2. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав Рекомендации: Обратить внимание на виды юридической ответственности	Домашнее задание/ Конспект темы	Устный опрос

## 10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы по дисциплине используется следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература

1. Защита интеллектуальной собственности: Учебник / Ларионов И.К., Гуреева М.А., Овчинников В.В. - М.: Дашков и К, 2018. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513286>

2. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы : монография / под общ. ред. Е. А. Моргуновой. — 2 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА М, 2017. — 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/763409>

б) дополнительная литература

1. Агамагомедова, С. А. Основы административного механизма защиты прав на объекты интеллектуальной собственности: трансграничный аспект : Монография / С. А. Агамагомедова. - Пенза : Изд-во ПГУ, 2013. - 404 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/475342>

## **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

а) нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 231–ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 52 (1 ч). – Ст. 5496. - Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. - Электрон. дан. - [М., 2016.]

б) основная литература

1. Защита интеллектуальной собственности: Учебник / Ларионов И.К., Гуреева М.А., Овчинников В.В. - М.: Дашков и К, 2018. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513286>

2. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы : монография / под общ. ред. Е. А. Моргуновой. — 2 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА М, 2017. — 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/763409>

в) дополнительная литература

1. Агамагомедова, С. А. Основы административного механизма защиты прав на объекты интеллектуальной собственности: трансграничный аспект : Монография / С. А. Агамагомедова. - Пенза : Изд-во ПГУ, 2013. - 404 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/475342>

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)**

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
  - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
  - b. Windows 8
2. Система тестирования INDIGO.
3. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО
5. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

**14. Описание материально- технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

**15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Защита прав интеллектуальной собственности» состоит из 2 разделов и 8 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения



материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами проводятся практические занятия. В ходе лабораторного практикума разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов лабораторного практикума, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к лабораторному практикуму. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и лабораторного практикума, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к экзамену по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

## **16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии**

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

а) для текущей успеваемости: кейс-задачи, контрольная работа, коллоквиум/собеседование, дискуссия, творческие задания, доклад, практические задачи;

б) для самоконтроля обучающихся: тесты;  
 в) для промежуточной аттестации: вопросы для экзамена, практические задания

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Защита прав интеллектуальной собственности» используются следующие образовательные технологии:

1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;

2) проведение практико-ориентированных занятий.

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
1	Тема 1.2. Авторское право и смежные права. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2	1	-
2	Тема 1.6. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - анализ конкретной ситуации, - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)	2	2	-	-
3	Тема 2.1. Формы защиты интеллектуальной собственности Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - анализ конкретной ситуации, - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)	2	2	1	2
4.	Тема 2.2. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Виды: Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)	2	2	-	-

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
	Итого:	8	8	2	2

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ЗАЩИТА ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика  
Направленность «Электронный бизнес»

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-11	умение защищать права на интеллектуальную собственность

**1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций:**

**1.2.1. Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):**

Информационное право

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции:**

№	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства**
1.	ПК-11	Тема 1.1. Понятие интеллектуальной собственности	Кейс-задачи Контрольная работа Коллоквиум/собеседование Дискуссия Творческие задания Доклад Практические задачи
		Тема 1.2. Авторское право и смежные права. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	
		Тема 1.3. Понятие промышленной собственности	
		Тема 1.4. Правовая охрана полезных моделей и промышленных образцов	
		Тема 1.5. Правовая охрана средств индивидуализации	
		Тема 1.6. Передача права на объекты интеллектуальной собственности	
		Тема 2.1. Формы защиты интеллектуальной собственности	
		Тема 2.2. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	

## Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции (ПК-11) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»,

- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»,

- суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы,

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

## 1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ПК-11	Знает теоретические основы объектов интеллектуальной собственности;  <i>Доклад, творческие задания</i>	Верно и в полном объеме знает теоретические основы объектов интеллектуальной собственности;	С незначительными замечаниями знает теоретические основы объектов интеллектуальной собственности;	На базовом уровне, с ошибками знает теоретические основы объектов интеллектуальной собственности;	Не знает теоретические основы объектов интеллектуальной собственности;	10
	Знает требования, предъявляемые к составлению заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак и другие объекты интеллектуальной собственности  <i>Доклад, творческие задания</i>	Верно и в полном объеме знает требования, предъявляемые к составлению заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак и другие объекты интеллектуальной собственности	С незначительными замечаниями знает требования, предъявляемые к составлению заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак и другие объекты интеллектуальной собственности	На базовом уровне, с ошибками знает требования, предъявляемые к составлению заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак и другие объекты интеллектуальной собственности	Не знает требования, предъявляемые к составлению заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак и другие объекты интеллектуальной собственности	
<i>Практические показатели</i>						
ПК-11	Умеет использовать современные информационно-правовые системы в сфере интеллектуальной собственности для проведения различных видов патентного поиска, в том числе в Интернет	Верно и в полном объеме может использовать современные информационно-правовые системы в сфере интеллектуальной собственности для проведения различных видов патентного поиска, в том числе в Интернет	С незначительными замечаниями может использовать современные информационно-правовые системы в сфере интеллектуальной собственности для проведения различных видов патентного поиска,	На базовом уровне, с ошибками может использовать современные информационно-правовые системы в сфере интеллектуальной собственности для проведения различных видов патентного поиска,	Не может использовать современные информационно-правовые системы в сфере интеллектуальной собственности для проведения различных видов	15

	<i>Кейс-задачи, практические задачи</i>		в том числе в Интернет	в том числе в Интернет	патентного поиска, в том числе в Интернет	
	Умеет составлять формулы и описания изобретения (полезной модели) промышленного образца и товарного знака <i>Кейс-задачи, практические задачи</i>	Верно и в полном объеме может составлять формулы и описания изобретения (полезной модели) промышленного образца и товарного знака	С незначительными замечаниями может составлять формулы и описания изобретения (полезной модели) промышленного образца и товарного знака	На базовом уровне, с ошибками может составлять формулы и описания изобретения (полезной модели) промышленного образца и товарного знака	Не может составлять формулы и описания изобретения (полезной модели) промышленного образца и товарного знака	
	Умеет применять в практической деятельности основные законодательные акты по вопросам использования и защиты интеллектуальной собственности <i>Кейс-задачи, практические задачи</i>	Верно и в полном объеме может применять в практической деятельности основные законодательные акты по вопросам использования и защиты интеллектуальной собственности	С незначительными замечаниями может применять в практической деятельности основные законодательные акты по вопросам использования и защиты интеллектуальной собственности	На базовом уровне, с ошибками может применять в практической деятельности основные законодательные акты по вопросам использования и защиты интеллектуальной собственности	Не может применять в практической деятельности основные законодательные акты по вопросам использования и защиты интеллектуальной собственности	
<i>Владеет</i>						
<i>ПК-11</i>	Владеет навыками получения сведений в области использования и защиты интеллектуальной собственности. <i>Коллоквиум/собеседование, дискуссия, контрольная работа</i>	Верно и в полном объеме владеет навыками получения сведений в области использования и защиты интеллектуальной собственности.	С незначительными замечаниями владеет навыками получения сведений в области использования и защиты интеллектуальной собственности.	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками получения сведений в области использования и защиты интеллектуальной собственности.	Не владеет навыками получения сведений в области использования и защиты интеллектуальной собственности.	5
					<i>ВСЕГО:</i>	30



### Шкала оценивания:

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Уровень сформированности компетенции</b>
Отлично	26-30	Высокий
Хорошо	21-25	Хороший
Удовлетворительно	15-20	Достаточный
Неудовлетворительно	14 и менее	Недостаточный

## **2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

### **2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Понятие интеллектуальной деятельности и ее результаты.
2. Основные Конвенции в области интеллектуальной собственности.
3. Право интеллектуальной собственности как совокупность исключительных прав.
4. Понятие промышленной собственности.
5. Источники патентного права.
6. Объекты изобретения.
7. Патентоспособность изобретения.
8. Приоритет изобретения. Конвенционный приоритет. Выставочный приоритет.
9. Сроки действия охраняемых документов на объекты патентного права.
10. Субъекты патентного права.
11. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
12. Заявка на выдачу патента.
13. Экспертиза заявки на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
14. Права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца и патентообладателя и их защита.
15. Лицензионные договоры, их виды.
16. Право юридического лица на фирменное наименование.
17. Понятие, функции и виды товарных знаков (знаков обслуживания).
18. Оформление права на товарный знак (знак обслуживания).
19. Сведения, относимые к коммерческой тайне и ноу-хау.
20. Понятия: «лицензиат», «лицензиар». Принудительные лицензии.
21. Права и обязанности лицензиара и лицензиата.
22. Служебные изобретения.
23. Понятие авторского права.
24. Объекты авторского права.
25. Сфера действия авторского права. Объективная форма произведения. Служебные произведения.
26. Виды субъектов авторского права. Субъекты авторского права на служебные произведения.
27. Понятие, объекты, субъекты смежных прав
28. Личные неимущественные авторские права.

29. Имущественные авторские права. Возможность свободного использования произведения. Случаи правомерного ограничения исключительных авторских прав.

30. Срок действия авторского права.

31. Защита авторских и смежных прав.

32. Авторские договоры.

33. Программа для ЭВМ как объект охраны авторского права.

34. Передача имущественных прав на программы для ЭВМ, базы данных. 35. Срок действия права автора программы для ЭВМ, базы данных.

36. Нарушение исключительных прав правообладателя. Действия, не признающиеся нарушением исключительных прав.

37. Понятие недобросовестной конкуренции. Виды недобросовестной конкуренции.

38. Рассмотрение споров, связанных с нарушением патента.

39. Охрана российских разработок за рубежом.

40. Международная охрана интеллектуальной собственности.

### **Типовые контрольные задания**

Задача 1. Карагиоз в своей монографии многократно цитировал небольшую по формату, но широко нашумевшую научную статью Силина. Ознакомившись с монографией, Силин пришел к выводу, что его статья, разбитая на цитаты, в полном объеме присутствует в работе Карагиоза. Силин обратился в суд с требованием о выплате вознаграждения. Какое решение должен вынести суд?

Задача 2. Художник Кузнецов, человек далёкий от бизнеса, нарисовал картину и, реализуя своё исключительное право на использование произведения в любой форме и любым способом (Ст. 16. Закона РФ «Об авторском праве и смежных правах»), сдал её на реализацию в магазин «Художественный салон». Картина была продана. Магазин оставил себе торговую наценку, с которой уплатил все положенные налоги. Кузнецов получил на руки 100 тыс. рублей. С этих денег он уплатил, установленный подоходный налог - 13%. В чём заключается правонарушение Кузнецова? Что изменилось бы, если, кроме Кузнецова, его соавторами были бы художники Крылов и Николаев? Что ему необходимо сделать, чтобы не входить в противоречие с уголовным кодексом?

**Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:**

1. Под интеллектуальной собственностью, с позиции законодателя, следует понимать:

а) результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана;

б) интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана;

в) совокупность исключительных и личных неимущественных прав;

г) исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.

2. На результат интеллектуальной деятельности, а также на средство индивидуализации юридического лица, товаров, работ и услуг за гражданами и юридическими лицами признаются права:

а) обязательственные;

б) вещные;

в) интеллектуальные.

3. Объектами авторского права являются:

а) законы;

б) судебные решения;

в) литературные произведения;

г) проекты федеральных законов.

4. Авторские права на произведение возникают:

а) в силу факта создания произведения;

б) с момента государственной регистрации;

в) с момента обнародования произведения.

5. Соавторами произведения признаются граждане:

а) оказавшие автору материальное содействие в создании произведения;

б) создавшие произведение совместным творческим трудом;

в) оказавшие автору организационное содействие в создании произведения;

г) оказавшие автору техническое содействие в создании произведения.

## Литература для подготовки к экзамену:

### а) нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 231–ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 52 (1 ч.). – Ст. 5496. - Консультант Плюс. [Электрон. ресурс]. - Электрон. дан. - [М., 2016.]

### б) основная литература

1. Защита интеллектуальной собственности: Учебник / Ларионов И.К., Гуреева М.А., Овчинников В.В. - М.: Дашков и К, 2018. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513286>

2. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы : монография / под общ. ред. Е. А. Моргуновой. — 2 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА М, 2017. — 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/763409>

### в) дополнительная литература

1. Агамагомедова, С. А. Основы административного механизма защиты прав на объекты интеллектуальной собственности: трансграничный аспект : Монография / С. А. Агамагомедова. - Пенза : Изд-во ПГУ, 2013. - 404 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/475342>

## **Промежуточная аттестация**

### **2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность: «Электронный бизнес»

Дисциплина: «Защита прав интеллектуальной собственности»

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Понятие интеллектуальной деятельности и ее результаты.
2. Субъекты патентного права.

Задача. Дочь фотографа Александра Геринаса Елена обратилась с иском о защите нарушенного авторского права. Геринас – отец истицы, автор фотографии, на которой запечатлена восьмимесячная Елена Геринас, и которая в 1962 г была опубликована на обложке журнала "Здоровье". В 1965 г. фабрикой "Красный Октябрь" было начато производство шоколада "Аленка", на этикетке которого, по мнению истицы, содержалась копия данной фотографии. Истица и ее представители в судебном заседании ссылались на то, что ответчиком были нарушены, принадлежащие ей по праву наследования, имущественные права, а именно - исключительное право на использование произведения в любой форме и любым способом: право на воспроизведение, право на распространение, право на импорт. Ответчик ОАО "МКФ "Красный Октябрь" - иск не признал. Какие действия по закону признаются воспроизведением произведения? Являются рисунок с фотографии творчески самостоятельным произведением? Принадлежит ли лицу, использовавшему чужое произведение для создания нового, авторское право на созданное им произведение? Какое решение должен вынести суд?

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Основные Конвенции в области интеллектуальной собственности.
2. Объекты изобретения.

Задача. Москвич Фархад Ильясов обратился в Мосгорсуд с требованием отменить регистрацию Юрия Лужкова в качестве кандидата в мэра столицы, так как тот использовал на своих листовках символику Мосгоризбиркома, тем самым, нарушив закон об авторских правах. Ильясов подчеркивал в своем заявлении, что знак Мосгоризбиркома - это дизайнерская работа и не может передаваться частным лицам. Суд отклонил заявление гражданина Ильясова. Каковы должны быть основания для принятия этого судебного решения?

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

1. Право интеллектуальной собственности как совокупность исключительных прав.

2. Приоритет изобретения. Конвенционный приоритет. Выставочный приоритет.

Задача. В литературе многократно описана следующая технология: взять в правую руку граненый стакан, взять в левую руку колбочку со спиртом, налить спирт из колбочки в стакан до половины, добавить воды до края стакана, взять в левую руку огурец, вдохнуть, выпить содержимое стакана, выдохнуть, закусить огурцом. Что такое существенные признаки изобретения? Какие перечисленные признаки будут существенными, если упомянутую выше технологию мы примем за прототип способа приготовления водки?

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

1. Понятие промышленной собственности.

2. Срок действия права автора программы для ЭВМ, базы данных.

Задача. Гильотина, машина для производства смертной казни, содержащая вертикальные стойки и пластинчатый нож, установленный с возможностью подъёма и спуска под действием силы тяжести для отделения головы осужденного от тела, отличающееся тем, что лезвие пластинчатого ножа скошено под 45°. По преданию, именно король Людовик XVI придумал этот отличительный признак. Что такое отличительные признаки изобретения? Какими ещё отличительными признаками надо дополнить вышеуказанную формулу, чтобы признать Людовика изобретателем гильотины?

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

1. Источники патентного права.

2. Патентоспособность изобретения.

Задача. Группа авторов: В.М.Пуришкевич, врач Лазаверт, князь Юсупов и Великий князь Дмитрий Павлович придумали пирожное для Григория Распутина. Для этого на тарелочку натёрли кристаллический цианистый калий в количестве 10 грамм, налили в рюмочку 25 грамм 0,5% - го водного раствора цианистого калия. Затем взяли пирожное, содержащее 100 грамм теста и 20 грамм розового крема из взбитых сливок с сахаром, отделили крем от теста, насыпали на поверхность теста тёртого цианистого кальция, восстановили форму пирожного, залили крем раствором цианистого калия и оставили на хранение при комнатной температуре на 3 часа. Выявите возможные изобретения – способ, композицию в этой разработке. Соответствует ли это техническое решение всем критериям понятия изобретение? При каких условиях заявка может относиться к группе изобретений? Что такое независимый пункт формулы изобретения? Рекомендуйте этим соавтором, как составить заявку на изобретение.

**Промежуточная аттестация**  
**Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине**

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность: «Электронный бизнес»

Дисциплина: «Защита прав интеллектуальной собственности»

Тестовые задания для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ:**

1. Какие исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности не могут быть отнесены к нематериальным активам исключительное авторское право на программу для ЭВМ:

а) исключительное право патентообладателя на селекционное достижение

б) исключительное право патентообладателя на изобретение

в) исключительное авторское право на использование псевдонима

2. Соавторы отдельных произведений обладают следующими правами:

а) каждый соавтор имеет право на использование любой самостоятельной части произведения

б) ни один соавтор не имеет права самостоятельно использовать какую бы то ни было отдельную часть произведения

в) каждый соавтор имеет право использовать созданную им часть произведения

г) необходимо согласие остальных соавторов на использование его части произведения

3. Патентообладателем служебного изобретения при отсутствии договора является:

а) автор и работодатель совместно

б) работодатель

в) автор и лицо, оказавшее финансовую помощь

г) автор

4. Патентный поверенный действует на основании:

а) договора представительства

б) агентского договора



- в) свидетельства
- г) доверенности

5. К какому понятию относится данное определение: совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания произведений науки, литературы, искусства:

- а) патентное право
- б) сервитут
- в) авторское право
- г) право собственности

6. Продление срока действия регистрации наименования места происхождения товара:

- а) не осуществляется
- б) осуществляется по заявлению обладателя свидетельства и при предоставлении заключения компетентного органа, подтверждающего, что обладатель свидетельства находится в том же географическом объекте и производит товар с теми же особыми свойствами
- в) осуществляется по заявлению обладателя свидетельства
- г) осуществляется по заявлению обладателя свидетельства, независимо от перемены его географического месторасположения

7. Техническое решение может быть признано изобретением, если оно достигнуто в результате выполнения служебного задания:

- а) является новым
- б) имеет изобретательский уровень
- в) промышленно применимо

8. Объем правовой охраны, предоставляемой патентом на селекционное достижение, определяется:

- а) совокупностью существенных признаков, зафиксированных в независимом пункте формулы
- б) совокупностью существенных признаков, зафиксированных в описании
- в) совокупностью существенных признаков всех пунктов формулы
- г) совокупностью существенных признаков, зафиксированных в описании и формуле

9. Объективной формой выражения результата творческой деятельности является:

- а) рукопись, чертёж, рисунок
- б) любое доступное для восприятия другими лицами выражение идеи, образа, мысли
- в) возможность воспроизведения результата творческой деятельности
- г) его опубликование

10. Основанием для возникновения авторского права на литературное произведение является:

- а) его опубликование
- б) факт создания данного произведения
- в) регистрация авторского права
- г) регистрация и опубликование произведения

11. В какой орган подается заявка на регистрацию товарного знака в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам:

- а) в государственную торговую инспекцию
- б) в местные органы власти
- в) в государственное патентное ведомство

12. Патентообладатель может уступить патент:

- а) любому физическому или юридическому лицу по договору, без регистрации
- б) только юридическому лицу по договору и с регистрацией
- в) только физическому лицу по договору
- г) любому физическому или юридическому лицу по договору с регистрацией уступки в Роспатенте

13. При публичной перепродаже произведения изобразительного искусства автор произведения:

- а) никакими правами не обладает
- б) обладает правом на половину перепродажной цены независимо от ее величины
- в) имеет право при перепродаже по цене, превышающей предыдущую не менее чем на 20%, на вознаграждение в размере 5% от перепродажной цены
- г) обладает правом на разницу между первой стоимостью и перепродажной ценой

14. Права организаций эфирного или кабельного вещания признаются

- а) только в случае осуществления вещания с помощью передатчиков, расположенных вне территории РФ:
- б) если организация имеет официальное местонахождение на территории РФ и осуществляет вещание с помощью передатчиков, расположенных на ее территории
- в) на условиях организации
- г) только в случае, если осуществляет вещание с помощью передатчиков, расположенных на ее территории

15. Публичное исполнение музыкальных произведений во время официальных церемоний:

- а) допускается при согласии автора, но без выплаты ему вознаграждения
- б) не допускается
- в) допускается без согласия автора, но с обязательной выплатой ему вознаграждения
- г) допускается без согласия автора и без выплаты ему вознаграждения

Тестовые задания для проверки уровня обученности **УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:**

1. Регистрация товарного знака может быть признана недействительной в течение года с даты публикации полностью или частично:

- а) если он зарегистрирован на имя физического лица, не занимающегося предпринимательской деятельностью, в течение всего срока ее действия, полностью или частично
- б) в течение 10 лет полностью или частично
- в) в течение года с даты регистрации полностью или частично

2. Исключительное право на использование произведения, созданного в порядке выполнения служебного задания, принадлежит:

- а) автору произведения
- б) автору и работодателю совместно
- в) работодателю
- г) представителю работодателя с разрешения автора

3. Заявку на выдачу патента от имени и в интересах физического лица, постоянно проживающего за пределами Российской Федерации, может подавать:

- а) доверительный управляющий
- б) патентный поверенный
- в) арбитражный заседатель
- г) торговый представитель

4. Действие смежных прав (кроме прав на имя, защиту исполнения) продолжается:

- а) бессрочно
- б) в течение жизни исполнителя или постановщика и 50 лет после его смерти
- в) в течение 50 лет после первого исполнения
- г) в течение жизни исполнителя или постановщика

5. Соавторы изобретения при отсутствии соглашения между ними  
а) могут использовать объект каждый по своему усмотрению, включая переуступку патента третьему лицу:

б) могут в любом случае использовать патент только при согласии всех соавторов

в) могут использовать объект каждый по своему усмотрению, включая предоставление лицензии третьему лицу

г) могут самостоятельно использовать изобретение по своему усмотрению, но не могут предоставить лицензию или переуступить патент без согласия остальных соавторов

6. Производитель фонограмм может использовать свои смежные права:

а) в пределах прав, полученных по договору с исполнителем

б) в пределах прав, полученных по договору с автором произведения

в) по своему усмотрению

г) в пределах прав, полученных по договору с исполнителем и автором произведения

7. Основой для возникновения авторского права является факт создания произведения:

а) официального оформления произведения

б) регистрации произведения

в) опубликования произведения

8. Объекты для патентования промышленного образца, отвечающие критерию патентоспособности — это:

а) объекты архитектуры промышленных сооружений

б) объекты печатной продукции

в) художественно — конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид

г) конструкторское решение изделия, обусловленное исключительно его техническими функциями

9. Организация, предоставляющая по договору франчайзинга право на использование своих торговых символов и обозначений, именуется лизингодатель:

а) франчайзи

б) лицензиар

в) франчайзер

10. К объектам изобретений относятся:

а) устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, применение известных устройства, способа, вещества по новому назначению

б) способы, методы организации

в) устройство, способ, алгоритмы программ для ЭВМ

г) устройство, способ, программы для баз данных

11. Конвенционный приоритет товарного знака устанавливается:

а) по дате поступления заявки в Роспатент

б) по дате международной регистрации

в) по дате подачи первой заявки в государстве — участнике Парижской конвенции

г) по дате подачи первой заявки в национальное патентное ведомство любой страны

12. Авторское право на произведения, созданные в порядке выполнения служебного задания, при отсутствии договора, принадлежит:

а) любому представителю работодателя

б) работодателю автора

в) автору и работодателю совместно

г) автору служебного произведения

### **2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине**

После завершения тестирования на экзамене на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 баллов – «отлично»;

- с 71 до 85 баллов – «хорошо»;

- с 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переекзаменовка в дополнительную сессию.

### **2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине**

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

**ЗАЩИТА ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность: «Электронный бизнес»

## **1. Материалы для текущего контроля**

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

### **Кейс-задача**

по дисциплине «Защита прав интеллектуальной собственности»

#### **Задание:**

На сцене театра был поставлен водевиль по пьесе иностранного автора. Пьесу перевел на русский язык Барышников. Спустя два года после первой постановки пьесы поэты Семенов и Насонкин предъявили иск к Барышникову о признании их соавторами сценической редакции пьесы и взыскании в их пользу части выплаченного переводчику вознаграждения. Одновременно к Барышникову предъявил иск Слуцкер с требованием признать его соавтором перевода пьесы, поскольку им был переведен ее первый акт. Экспертиза по делу установила, что с одобрения автора, пьеса подверглась в процессе постановки значительной литературной и сценической переработке. Поэты по заказу театра написали стихи для песен, созданных композитором Апариным и ставших неотъемлемой частью либретто. Эти песни в значительной мере определили общий тональный стиль спектакля. За стихи и музыку поэты и композитор получили гонорар, установленный договором с театром. Анализ текстов переводов пьесы, представленных Барышниковым и Слуцкером, показ, что пьеса поставлена театром полностью по переводу Барышникова. Кого закон признает соавтором? Каковы права переводчика? Как может быть разрешен спор?

Краткие рекомендации к выполнению:

Внимательно прочитайте текст и ответьте на поставленные вопросы.

Требования к содержанию письменного ответа:

- 1) необходимо выявить объект авторского права;
- 2) проанализировать положения 4 части Гражданского кодекса РФ;
- 3) дать конкретное решение по представленной ситуации.

Требования к оформлению: Работа оформляется на листе А4, пишется Ф.И.О., номер группы.



### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если даны полные, исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы или если дан неверный ответ на один из поставленных вопросов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если даны неверные ответы на два из поставленных вопросов или если все приведенные ответы являются неправильными.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине «Защита прав интеллектуальной собственности»

Тема 1.2. Авторское право и смежные права. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.

**Вариант 1.**

1. Дайте определение понятию авторское право.
2. Назовите объекты авторских прав.
3. Срок действия авторского права.

**Вариант 2.**

1. Дайте определение понятию смежных прав.
2. Назовите отличия смежных прав от авторских
3. Передача имущественных прав на программы для ЭВМ, базы данных.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

по дисциплине «Защита прав интеллектуальной собственности»  
(наименование дисциплины)

**Тема 1.2. Авторское право и смежные права. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных**

1. Объекты авторского права.
2. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые авторским правом.
3. Произведения, не охраняемые авторским правом.
4. Сроки охраны авторского права.
5. Соотношение охраны и защиты авторского права.
6. Авторское право в объективном смысле.
7. Авторское право в субъективном смысле.
8. Субъекты авторского права.
9. Плагиат и заимствование.
10. Знак охраны авторского права.

**Тема 1.3. Понятие промышленной собственности**

1. Объекты правовой охраны патентного права?
2. Содержание заявки на изобретение?
3. Процедура получения патента на изобретение.
4. Основные права автора изобретения и обладателя патента. 2
5. Патентное право в объективном и субъективном смысле.
6. Различие понятий «автор изобретения» и «патентообладатель».
7. Права автора изобретения и патентообладателя.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине «Защита прав интеллектуальной собственности»  
(наименование дисциплины)

**Тема дискуссии: «Юридическая ответственность за нарушение  
прав интеллектуальной собственности»**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Неблагоприятные юридические последствия, возникающие вследствие нарушения прав интеллектуальной собственности.
2. Судебная практика по вопросу защиты прав интеллектуальной собственности

**Рекомендации по проведению дискуссии:**

1. Изучить законодательство Российской Федерации.
2. Изучить судебную практику по вопросу.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он активно участвовал в проведении круглого стола, либо в роли активного участника, либо в роли оппонента;
- оценка «не зачтено» ставится студенту в случае отказа от участия в работе круглого стола.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Темы творческих заданий**

по дисциплине «Защита прав интеллектуальной собственности»

**Индивидуальные творческие задания (доклады):**

1. Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности.
2. Принципы права интеллектуальной собственности.
3. Источники права интеллектуальной собственности.
4. Понятие и предмет авторского права.
5. Принципы авторского права.
6. Система авторского права.
7. Понятие и виды субъектов авторского права.
8. Организации, управляющие авторскими правами.
9. Понятие и признаки объектов авторского права.
10. Виды объектов авторского права.
11. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.
12. Понятие и виды субъективных авторских прав.
13. Ограничение авторских прав.
14. Срок действия авторских прав.
15. Понятие и виды смежных прав.
16. Субъекты и объекты смежных прав.
17. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав.
18. Понятие и предмет патентного права.
19. Система и принципы патентного права.
20. Источники патентного права.
21. Понятие и виды объектов патентного права.
22. Понятие изобретения и условия его патентоспособности.
23. Понятие полезной модели и условия ее патентоспособности.
24. Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности.
25. Понятие и содержание лицензионного договора.
26. Защита прав патентообладателей.
27. Правовая охрана средств индивидуализации товаров, работ, услуг.

### Критерии оценки:

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, четко выстроен, рассказывается, объясняется суть работы; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	5 3-4 1-2
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	5 3-4 1-2
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	5 3-4 1-2
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	5 3-4 1-2
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	5 3-4 1-2
<b>В среднем 5 – 1</b>		

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

### Практические задачи

по дисциплине «Защита прав интеллектуальной собственности»  
(наименование дисциплины)

**Задача 1.** Редакция газеты "Экономическая газета" отстаивала свое право на название в связи с претензией владельца товарного знака - "тезки" дважды во всех инстанциях Арбитражного суда. При последнем рассмотрении на первой инстанции Арбитража газета "Экономическая газета" добилась аннулирования в Роспатенте товарного знака № 122050 "Экономическая газета". Основанием для аннулирования послужило отсутствие различительной способности этого обозначения. Что такое различительная способность? Какие действия нужно предпринять редакции «Экономической газеты», чтобы не получить конкурентов в виде «Новой экономической газеты», «Частной экономической газеты» и другого рода изданий со сходными до степени смешения наименованиями?

**Задача 2.** Комиссия Министерства по антимонопольной политике предписала компании "Брынцалов А" прекратить продажи лекарства нош-бра - аналога противоспазматического препарата но-шпа. Исключительные права на товарный знак "но-шпа" принадлежат венгерской фармацевтической компании Chinoin. Решение Комиссии основывается на заключении "Роспатента" о том, что упаковка нош-бры сходна до степени смешения с упаковкой венгерского лекарства. "Никто не запрещает выпускать лекарство в упаковке со схожим дизайном - раз Минздрав ее зарегистрировал, значит, нарушений нет", - считает Брынцалов. Аргументировано опровергните это утверждение. Что вы можете посоветовать Брынцалову, чтобы законно продолжать выпускать препарат нош-бра?

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Темы докладов**

по дисциплине «Защита прав интеллектуальной собственности»

1. Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности.
2. Принципы права интеллектуальной собственности.
3. Источники права интеллектуальной собственности.
4. Понятие и предмет авторского права.
5. Принципы авторского права.
6. Система авторского права.
7. Понятие и виды субъектов авторского права.
8. Организации, управляющие авторскими правами.
9. Понятие и признаки объектов авторского права.
10. Виды объектов авторского права.
11. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.
12. Понятие и виды субъективных авторских прав.
13. Ограничение авторских прав.
14. Срок действия авторских прав.
15. Понятие и виды смежных прав.
16. Субъекты и объекты смежных прав.
17. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав.
18. Понятие и предмет патентного права.
19. Система и принципы патентного права.
20. Источники патентного права.
21. Понятие и виды объектов патентного права.
22. Понятие изобретения и условия его патентоспособности.
23. Понятие полезной модели и условия ее патентоспособности.
24. Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности.
25. Понятие и содержание лицензионного договора.
26. Защита прав патентообладателей.
27. Правовая охрана средств индивидуализации товаров, работ, услуг

**Краткие рекомендации к выполнению:**

Прежде чем писать доклад на выбранную тему, студент согласовывает ее с преподавателем, составляет план доклада. Затем изучает закрепленную за ним тему по учебным пособиям, другим литературным источникам, конспектам лекций.



### Требования к оформлению

Доклад (реферат) выполняется студентом самостоятельно в отдельной папке с титульным листом на стандартных листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегель 14, интервал – 1,5, поля: верхнее, нижнее – 2,0; слева – 3,0; справа – 1,0. Форматирование по ширине. Отступ первой строки - 1,25.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если доклад носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный анализ теории по выбранному вопросу, проведен анализ точек зрения различных авторов или литературных источников, логично и последовательно изложен материал, сделаны соответствующие выводы.

- оценка «незачтено» выставляется студенту, если доклад не отвечает основным требованиям, имеет поверхностный анализ и недостаточный уровень самостоятельности студента, материал изложен непоследовательно.

## **2. Материалы для проведения текущей аттестации**

### **Текущая аттестация 1**

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

#### **Комплект заданий для проведения текущей аттестации №1 (в форме контрольной работы)**

по дисциплине «Защита прав интеллектуальной собственности»  
(наименование дисциплины)

#### **Тема 1.2. Авторское право и смежные права. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.**

*Вариант 1.*

1. Развитие правового регулирования авторского права в России.
2. Юридическая ответственность за нарушение авторского права.

*Вариант 2.*

1. Развитие правового регулирования смежного права в России.
2. Юридическая ответственность за нарушение смежных прав.

#### **Тема 1.5. Правовая охрана средств индивидуализации**

*Вариант 1.*

1. Передача товарного знака.
2. Рассмотрение споров, связанных с товарными знаками.

*Вариант 2.*

1. Наименование места происхождения товара.
2. Правовая охрана фирменного наименования.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.