

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): «Электронный бизнес»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок обучения: очная форма - 4 года, заочная форма – 4 года 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	36(1)	10(0,28)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	36(1)	8(0,22)
• лекции	18(0,5)	4(0,11)
• практические	18(0,5)	4(0,11)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	-	2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	72(2)	96(2,67)
• др. формы самостоятельной работы	72(2)	96(2,67)
3. Промежуточная аттестация: зачет	-	2(0,06)
Итого	108(3)	108(3)

Багаутдинова Л.И. Информационное право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019. – 63 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Информационное право» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», направленность «Электронный бизнес» составлена Багаутдиновой Л.И. доцентом кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Бизнес-информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 1002, и учебными планами по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Электронный бизнес» (год начала подготовки -2019).

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от «04» марта 2019 г., протокол № 9

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол № 5.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол № 4.

© АНОО ВО ЦС РФ
«Российский университет
кооперации» Казанский
кооперативный институт
(филиал), 2019
© Багаутдинова Л.И., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля).....	6
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	9
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	9
6. Лабораторный практикум	10
7. Практические занятия (семинары).....	10
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ).....	13
9. Самостоятельная работа студента.....	13
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	19
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	20
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	21
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	21
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	22
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	22
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) для преподавателей, образовательные технологии.....	23
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	25
1. Паспорт фонда оценочных средств	26
1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины.....	26
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций	26
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции.....	26
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	28
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации	34
2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации	34
2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации	40
Комплект тестовых заданий для проведения зачета по дисциплине	42
Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:.....	42
2.3. Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине.....	46
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине.....	46
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	47
КЕЙС-ЗАДАЧИ	48
ТЕМЫ ДОКЛАДОВ	51
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №1	54
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №2	59

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – дать углубленное представление о месте и назначении информационного права в системе российского права; выработать представление об информационных отношениях, о возникающих проблемах в сфере информационного права, а также о путях их решения в различных сферах деятельности; рассмотреть особенности информационной безопасности.

Задачи дисциплины:

- определение места и роли информационного права в системе российского права;
- выявление правовых основ информационного права;
- изучение организации в России информационно-правового обеспечения органов государственной власти, юридических и физических лиц;
- изучение зарубежного опыта в области регулирования, упорядочивания и защиты отношений, возникающих в сфере создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, получения, распространения и применения информации;
- изучение основ правового регулирования информационных отношений, возникающих при обращении информации, при производстве и применении информационных технологий и средств их обеспечения, в области информационной безопасности, а также в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Философия (ОК-1)
- История (ОК-2)
- Микроэкономика (ОК-3)
- Психология (ОК-7)
- Право (ОК-4)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ПК-11 - умение защищать права на интеллектуальную собственность.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОК-4 ПК-11	Знать сущность и значение <u>правовых знаний в сфере информации</u> в развитии современного общества;	Доклад
	Знать теоретические основы, исторические условия и исследовательские подходы к формированию <u>основ правовых знаний в различных сферах деятельности</u> , включая развитие информационного общества;	
	Знать основные исторические этапы становления информационного общества в России;	
	Знать особенности развития отдельных информационно-правовых институтов в Российской Федерации;	
	Знать <u>правовые основы</u> информационных правоотношений в различных сферах жизнедеятельности;	
	Знать приобрести навыки самостоятельного исследования отношений в сфере информационного права.	
	Знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений <u>права интеллектуальной собственности</u> ;	
	Уметь определять сущность и значение информации в развитии современного общества;	Кейс-задачи
	Уметь формулировать собственное определение информационного общества и аргументировать его функциональность применительно к современной ситуации, руководствуясь <u>основами правовых знаний в различных сферах деятельности</u> ;	
	Уметь пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;	
	Уметь применять полученные знания;	
	Уметь применять избранную теоретическую конструкцию к анализу конкретных периодов становления <u>основ правовых знаний в различных сферах деятельности</u> информационного общества;	
	Уметь выявлять проблемы в сфере информационного права, предлагать способы их решения с учетом правовых и социально-экономических критериев эффективности и возможных последствий	
	Уметь самостоятельно решать задачи, анализировать судебную практику по делам, возникающим из охраны <u>прав интеллектуальной собственности</u>	
	Владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способами работы с информацией в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	Контрольная работа
	Владеть навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;	
	Владеть терминологическим аппаратом дисциплины	

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
	"Информационное право"	
	Владеть навыками практического использования правовой информации в сфере <u>интеллектуальных прав</u> ;	

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По семестрам
		3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	36	36
Аудиторные занятия всего, в том числе:	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Промежуточная аттестация (контактная работа)	-	-
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	72	72
Другие виды самостоятельной работы:	72	72
Вид промежуточной аттестации - зачет	-	-
ИТОГО:	108	108
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курсам
		2
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10	10
Аудиторные занятия всего, в том числе:	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	96	96
Другие виды самостоятельной работы	96	96
Вид промежуточной аттестации - зачет	2	2
ИТОГО:	108	108
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Информационное общество и право.

История развития общественных отношений и законодательства в сфере информации и информационного оборота. Типология этапов развития

информационных технологий. Роль информации в жизни личности, общества, государства. Информационное общество. Признаки и характерные черты информационного общества. Стадии становления основ правовых знаний в различных сферах деятельности информационного общества. Критерии выделения этапов развития информационного общества. Государственная политика в области формирования информационного общества.

Тема 2. Государственная политика в области информации, понятие информации.

Определение категории «информация». Юридические особенности и свойства информации. Взаимодействие государства и общества в сфере информационного оборота. Цели и задачи государственной информационной политики. Мероприятия государственной политики в сфере информации. Основы правовых знаний в различных сферах деятельности и реализации информационной политики государства. Правовые проблемы и первоочередные направления развития государственной информационной политики.

Тема 3. Информационное правоотношение: понятие, виды и структура.

Информационные нормы и информационно-правовые отношения. Информационные нормы: общие положения. Понятие, содержание и структура информационного отношения. Соотношение информационного отношения и информационного правоотношения. Классификация информационных отношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения информационных отношений. Формальное и фактическое содержание информационного отношения. Основы правовых знаний о правах и обязанностях субъектов различных видов информационных отношений в различных сферах деятельности.

Тема 4. Источники информационного права.

Источники информационного права. Информационное законодательство и подзаконные акты, регулирующие информационные отношения. Конституционная основа информационного оборота. Иерархия нормативно-правовых актов, являющихся основами правовых знаний в различных сферах деятельности информационные отношения. Отдельные нормы в составе нормативных правовых актов других отраслей.

Тема 5. Правовая основа информационной безопасности.

Правовые проблемы информационной безопасности. Основы правовых знаний в различных сферах деятельности в части защиты объектов информационных правоотношений от угроз в информационной сфере. Правовая защита интересов личности, общества и государства от нарушения

порядка распространения информации. Правовая защита информации, информационных ресурсов и информационных систем от угроз несанкционированного и неправомерного воздействия посторонних лиц. Защита прав и свобод в информационной сфере в условиях информатизации. Структура правового регулирования отношений в области информационной безопасности. Основные направления обеспечения информационной безопасности.

Тема 6. Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации.

Основы правовых знаний в сфере информационных отношений в области массовой информации. Конституционные гарантии свободы массовой информации. Особенности регулирования информационных отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации в Российской Федерации. Государственная поддержка средств массовой информации. Освещение деятельности органов государственной власти средствами массовой информации. Об опубликовании в средствах массовой информации нормативных правовых актов. Особенности регулирования информационных отношений, возникающих в деятельности печатной прессы и электронных средств массовой информации.

Тема 7. Правовое регулирование отношений в области государственной тайны.

Основы правовых знаний в различных сферах информационных отношений в области коммерческой тайны. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, составляющей коммерческую тайну. Субъекты и объекты информационных правоотношений. Правовой режим коммерческой тайны. Охрана коммерческой тайны в трудовых отношениях. Права и обязанности органов государственной власти, иных государственных органов и органов местного самоуправления в отношении коммерческой тайны. Защита прав на коммерческую тайну. Правовое регулирование информационных отношений в области персональных данных. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении персональных данных.

Тема 8. Правовое регулирование отношений по поводу персональных данных.

Правовые основы работы с персональными данными. Права субъекта персональных данных. Права и обязанности держателя (обладателя) по работе с массивами персональных данных. Государственное регулирование работы с персональными данными. Уполномоченный по правам субъектов персональных данных. Основы общих и специальных правовых знаний в

различных сферах деятельности в области персональных данных. Международные акты и зарубежный опыт в области регулирования отношений по защите персональных данных.

Тема 9. Регулирование информационных отношений по законодательству зарубежных стран.

История развития зарубежного информационного законодательства. Правовые механизмы регулирования информационных отношений, закрепленные в национальных законодательствах Франции, Германии, США.

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Информационное право» формирует компетенции ОК-4, ПК-11, необходимые в дальнейшем для формирования ПК-9, ОПК-1 компетенции.

5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Информационное общество и право	2	2	8	12
2.	Государственная политика в области информации, понятие информации	2	2	8	12
3.	Информационное правоотношение: понятие, виды и структура	2	2	8	12
4.	Источники информационного права	2	2	8	12
5.	Правовая основа информационной безопасности	2	2	8	12
6.	Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации	2	2	8	12
7.	Правовое регулирование отношений в области государственной тайны	2	2	8	12
8.	Правовое регулирование отношений по поводу персональных данных	2	2	8	12
9.	Регулирование информационных отношений по законодательству зарубежных стран.	2	2	8	12
	Итого	18	18	72	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Информационное общество и право		2	10	12
2.	Государственная политика в области информации, понятие информации			10	10
3.	Информационное правоотношение: понятие, виды и структура	2		10	12
4.	Источники информационного права			10	10
5.	Правовая основа информационной безопасности		2	10	12
6.	Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации			10	10
7.	Правовое регулирование отношений в области государственной тайны			10	10
8.	Правовое регулирование отношений по поводу персональных данных	2		10	12
9.	Регулирование информационных отношений по законодательству зарубежных стран.			16	16
	Итого	4	4	96	104

6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Информационное общество и право	История развития общественных отношений и законодательства в сфере информации и информационного оборота. Типология этапов развития информационных технологий. Роль информации в жизни личности, общества, государства. Информационное общество. Признаки и характерные черты информационного общества. Стадии становления <u>основ правовых знаний в различных сферах деятельности</u> информационного общества. Критерии выделения этапов развития информационного общества. Государственная политика в области формирования информационного общества.	2
2.	Государственная политика в	Определение категории «информация». Юридические особенности и свойства информации. Взаимодействие	2

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
	области информации, понятие информации	государства и общества в сфере информационного оборота. Цели и задачи государственной информационной политики. Мероприятия государственной политики в сфере информации. <u>Основы правовых знаний в различных сферах деятельности</u> и ребализации информационной политики государства. Правовые проблемы и первоочередные направления развития государственной информационной политики.	
3.	Информационное правоотношение: понятие, виды и структура	Информационные нормы и информационно-правовые отношения. Информационные нормы: общие положения. Понятие, содержание и структура информационного отношения. Соотношение информационного отношения и информационного правоотношения. Классификация информационных отношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения информационных отношений. Формальное и фактическое содержание информационного отношения. <u>Основы правовых знаний о правах и обязанностях субъектов различных видов информационных отношений в различных сферах деятельности.</u>	2
4.	Источники информационного права	Источники информационного права. Информационное законодательство и подзаконные акты, регулирующие информационные отношения. Конституционная основа информационного оборота. Иерархия нормативно-правовых актов, являющихся <u>основами правовых знаний в различных сферах деятельности</u> информационные отношения. Отдельные нормы в составе нормативных правовых актов других отраслей.	2
5.	Правовая основа информационной безопасности	Правовые проблемы информационной безопасности. <u>Основы правовых знаний в различных сферах деятельности</u> в части защиты объектов информационных правоотношений от угроз в информационной сфере. Правовая защита интересов личности, общества и государства от нарушения порядка распространения информации. Правовая защита информации, информационных ресурсов и информационных систем от угроз несанкционированного и неправомерного воздействия посторонних лиц. Защита прав и свобод в информационной сфере в условиях информатизации. Структура правового регулирования отношений в области информационной безопасности. Основные направления обеспечения информационной безопасности.	2
6.	Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации	<u>Основы правовых знаний в сфере</u> информационных отношений в области массовой информации. Конституционные гарантии свободы массовой информации. Особенности регулирования информационных отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой	2

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		информации в Российской Федерации. Государственная поддержка средств массовой информации. Освещение деятельности органов государственной власти средствами массовой информации. Об опубликовании в средствах массовой информации нормативных правовых актов. Особенности регулирования информационных отношений, возникающих в деятельности печатной прессы и электронных средств массовой информации.	
7.	Правовое регулирование отношений в области государственной тайны	<u>Основы правовых знаний в различных сферах</u> информационных отношений в области коммерческой тайны. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, составляющей коммерческую тайну. Субъекты и объекты информационных правоотношений. Правовой режим коммерческой тайны. Охрана коммерческой тайны в трудовых отношениях. Права и обязанности органов государственной власти, иных государственных органов и органов местного самоуправления в отношении коммерческой тайны. Защита прав на коммерческую тайну. Правовое регулирование информационных отношений в области персональных данных. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении персональных данных.	2
8.	Правовое регулирование отношений по поводу персональных данных	Правовые основы работы с персональными данными. Права субъекта персональных данных. Права и обязанности держателя (обладателя) по работе с массивами персональных данных. Государственное регулирование работы с персональными данными. Уполномоченный по правам субъектов персональных данных. <u>Основы общих и специальных правовых знаний в различных сферах деятельности</u> в области персональных данных. Международные акты и зарубежные опыт в области регулирования отношений по защите персональных данных.	2
9.	Регулирование информационных отношений по законодательству зарубежных стран.	История развития зарубежного информационного законодательства. Правовые механизмы регулирования информационных отношений, закрепленные в национальных законодательствах Франции, Германии, США.	2
	Итого		18

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Информационное общество и право	История развития общественных отношений и законодательства в сфере информации и	2

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		информационного оборота. Типология этапов развития информационных технологий. Роль информации в жизни личности, общества, государства. Информационное общество. Признаки и характерные черты информационного общества. Стадии становления <u>основ правовых знаний в различных сферах деятельности</u> информационного общества. Критерии выделения этапов развития информационного общества. Государственная политика в области формирования информационного общества.	
2.	Правовая основа информационной безопасности	Правовые проблемы информационной безопасности. Основы <u>правовых знаний в различных сферах деятельности</u> в части защиты объектов информационных правоотношений от угроз в информационной сфере. Правовая защита интересов личности, общества и государства от нарушения порядка распространения информации. Правовая защита информации, информационных ресурсов и информационных систем от угроз несанкционированного и неправомерного воздействия посторонних лиц. Защита прав и свобод в информационной сфере в условиях информатизации. Структура правового регулирования отношений в области информационной безопасности. Основные направления обеспечения информационной безопасности.	2
	Итого		4

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами.

9. Самостоятельная работа студента

Тема 1. Информационное общество и право

Виды самостоятельной работы:

- чтение литературы;
- конспектирование текста с составлением схем и таблиц;
- ознакомление с нормативными документами;
- работа с конспектом лекций;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии;

Краткие рекомендации:

- ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.
- прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений

прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

- найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

- подготовьте публичный доклад для этого:

- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;

- составьте план доклада;

- напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его.

- подготовьте согласно проработанным вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.

Оценочные средства для проверки выполнения:

- доклад

Тема 2. Государственная политика в области информации, понятие информации.

Виды самостоятельной работы:

- чтение литературы;

- конспектирование текста с составлением схем и таблиц;

- ознакомление с нормативными документами;

- работа с конспектом лекций;

- ответы на контрольные вопросы;

- подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии;

Краткие рекомендации:

- ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.

- прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

- найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

- подготовьте публичный доклад для этого:

- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;

- составьте план доклада;

- напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его.

- подготовьте согласно проработанным вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.

Оценочные средства для проверки выполнения:

- доклад

Тема 3. Информационное правоотношение: понятие, виды и структура

Виды самостоятельной работы:

- чтение литературы;
- конспектирование текста с составлением схем и таблиц;
- ознакомление с нормативными документами;
- работа с конспектом лекций;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии;

Краткие рекомендации:

- Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.
- Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
- Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.
- Подготовьте публичный доклад для этого:
- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;
- составьте план доклада;
- напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его.
- Подготовьте согласно проработанным вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.

Оценочные средства для проверки выполнения:

- доклад

Тема 4. Источники информационного права.

Виды самостоятельной работы:

- чтение литературы;
- конспектирование текста с составлением схем и таблиц;
- ознакомление с нормативными документами;
- работа с конспектом лекций;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии;

Краткие рекомендации:

- Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.
- Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений

прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

- Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

- Подготовьте публичный доклад для этого:

- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;

- составьте план доклада;

- напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его.

- Подготовьте согласно проработанным вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.

Оценочные средства для проверки выполнения:

- доклад

Тема 5. Правовая основа информационной безопасности

Виды самостоятельной работы:

- чтение литературы;

- конспектирование текста с составлением схем и таблиц;

- ознакомление с нормативными документами;

- работа с конспектом лекций;

- ответы на контрольные вопросы;

- подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии;

Краткие рекомендации:

- Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.

- Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

- Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

- Подготовьте публичный доклад для этого:

- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;

- составьте план доклада;

- напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его.

- Подготовьте согласно проработанным вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.

Оценочные средства для проверки выполнения:

- доклад

Тема 6. Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации

Виды самостоятельной работы:

- чтение литературы;
- конспектирование текста с составлением схем и таблиц;
- ознакомление с нормативными документами;
- работа с конспектом лекций;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии;

Краткие рекомендации:

- Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.
- Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
- Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.
- Подготовьте публичный доклад для этого:
- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;
- составьте план доклада;
- напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его.
- Подготовьте согласно проработанным вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.

Оценочные средства для проверки выполнения:

- доклад

Тема 7. Правовое регулирование отношений в области государственной тайны.

Виды самостоятельной работы:

- чтение литературы;
- конспектирование текста с составлением схем и таблиц;
- ознакомление с нормативными документами;
- работа с конспектом лекций;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии;

Краткие рекомендации:

- Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.
- Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему

конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

- Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

- Подготовьте публичный доклад для этого:

- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;

- составьте план доклада;

- напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его.

- Подготовьте согласно проработанным вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.

Оценочные средства для проверки выполнения:

- доклад

Тема 8. Правовое регулирование отношений по поводу персональных данных

Виды самостоятельной работы:

- чтение литературы;

- конспектирование текста с составлением схем и таблиц;

- ознакомление с нормативными документами;

- работа с конспектом лекций;

- ответы на контрольные вопросы;

- подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии;

- решение задач по образцу.

Краткие рекомендации:

- Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.

- Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

- Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

- Подготовьте публичный доклад для этого:

- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;

- составьте план доклада;

- напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его.

- Подготовьте согласно проработанным вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.

Оценочные средства для проверки выполнения:

- индивидуальные задания
- доклад

Тема 9. Регулирование информационных отношений по законодательству зарубежных стран.

Виды самостоятельной работы:

- чтение литературы;
- конспектирование текста с составлением схем и таблиц;
- ознакомление с нормативными документами;
- работа с конспектом лекций;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии;

Краткие рекомендации:

- Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.
- Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
 - Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.
 - Подготовьте публичный доклад для этого:
 - проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;
 - составьте план доклада;
 - напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его.
 - Подготовьте согласно проработанным вами источников и конспекта вопросы к дискуссии по теме практического занятия и предложенным темам докладов.

Оценочные средства для проверки выполнения:

- доклад

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале

относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы по дисциплине используется следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература

1. Ловцов, Д.А. Информационное право : Учеб. пособие / Д.А. Ловцов. - М.: РАП, 2011. - 228 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517558>

2. Информационное право : учебник / П.У. Кузнецов. — Москва : Юстиция, 2017. — 335 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920833>

б) дополнительная литература:

1. Информационное право: Учебник / Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев, С.В. Тихомиров. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 496 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/183270>

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая: ФЗ от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ (в ред. от 25.12.2018) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть вторая: ФЗ от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ (в ред. изм. и доп. от 31.05.2018 N 22-П) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

б) основная литература

1. Ловцов, Д.А. Информационное право : Учеб. пособие / Д.А. Ловцов. - М.: РАП, 2011. - 228 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517558>
2. Информационное право : учебник / П.У. Кузнецов. — Москва : Юстиция, 2017. — 335 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920833>

в) дополнительная литература:

1. Информационное право: Учебник / Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев, С.В. Тихомиров. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 496 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/183270>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
2. Система тестирования INDIGO.
3. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО
5. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Информационное право» состоит из 9 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики финансового менеджмента. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков принятия стратегических финансовых решений и осуществления стратегического финансового управления капиталом со студентами бакалавриата проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы финансовой стратегии, решаются практические задачи на разработку и обоснование стратегических финансовых решений, проводятся тестирования по результатам изучения

тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент бакалавриата может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

- а) для текущей успеваемости: доклад, кейс-задачи, контрольная работа;
- б) для самоконтроля обучающихся: тесты;
- в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета, практические задания.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Информационное право» используются следующие образовательные технологии:

- 1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;
- 2) практико-ориентированные занятия.

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практич.	Лекция	Практич
1	Правовое регулирование информационных отношений в	1	2	0,5	0,5

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практич.	Лекция	Практич
	области массовой информации Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)				
2	Правовое регулирование отношений в области государственной тайны Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	1	2	0,5	0,5
3	Правовое регулирование отношений по поводу персональных данных Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	1	-	0,25	0,25
4	Регулирование информационных отношений по законодательству зарубежных стран. Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	1	-	0,25	0,25
	Итого	4	4	1,5	1,5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность: «Электронный бизнес»

1. Паспорт фонда оценочных средств

1. 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-11	умение защищать права на интеллектуальную собственность

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

1.2.1 Компетенция ОК-4 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Право

1.2.2 Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Защита прав интеллектуальной собственности

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№	Код контролируемой компетенции	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1 2	ОК-4 ПК-11	Информационное общество и право	Доклад Кейс-задачи Контрольная работа
		Государственная политика в области информации, понятие информации	
Информационное правоотношение: понятие, виды и структура			
Источники информационного права			
Правовая основа информационной безопасности			
Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации			
Правовое регулирование отношений в области государственной тайны			
Правовое регулирование отношений по поводу персональных данных			
		Регулирование информационных	

№	Код контролируемой компетенции	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
		отношений по законодательству зарубежных стран.	

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

– степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов (макс. - 15 б.) складывается из:

– 5 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»,

– 5 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»,

– 3 балла (20% оценки) за ответы на теоретические вопросы,

– 2 балла (13,3% оценки) за ответы на дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ОК-4 ПК-11	Знает сущность и значение <u>правовых знаний</u> в сфере информации в развитии современного общества; <i>Доклад</i>	Верно, и в полном объеме знает сущность и значение <u>правовых знаний в сфере</u> информации в развитии современного общества;	С незначительными замечаниями знает сущность и значение <u>правовых знаний в сфере</u> информации в развитии современного общества;	На базовом уровне, с ошибками знает сущность и значение <u>правовых знаний в сфере</u> информации в развитии современного общества;	Не знает сущность и значение <u>правовых знаний в сфере</u> информации в развитии современного общества;	35
	Знает теоретические основы, исторические условия и исследовательские подходы к формированию <u>основ правовых знаний в различных сферах деятельности</u> , включая развитие информационного общества; <i>Доклад</i>	Верно, и в полном объеме знает теоретические основы, исторические условия и исследовательские подходы к формированию <u>основ правовых знаний в различных сферах деятельности</u> , включая развитие информационного общества;	С незначительными замечаниями знает теоретические основы, исторические условия и исследовательские подходы к формированию <u>основ правовых знаний в различных сферах деятельности</u> , включая развитие информационного общества;	На базовом уровне, с ошибками знает теоретические основы, исторические условия и исследовательские подходы к формированию <u>основ правовых знаний в различных сферах деятельности</u> , включая развитие информационного общества;	Не знает теоретические основы, исторические условия и исследовательские подходы к формированию <u>основ правовых знаний в различных сферах деятельности</u> , включая развитие информационного общества;	
	Знает основные исторические этапы становления информационного общества в России; <i>Доклад</i>	Верно, и в полном объеме знает основные исторические этапы становления информационного общества в России;	С незначительными замечаниями знает основные исторические этапы становления информационного общества в России;	На базовом уровне, с ошибками знает основные исторические этапы становления информационного общества в России;	Не знает основные исторические этапы становления информационного общества в России;	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	
	Знает особенности развития отдельных информационно-правовых институтов в Российской Федерации; <hr/> <i>Доклад</i>	Верно, и в полном объеме знает особенности развития отдельных информационно-правовых институтов в Российской Федерации;	С незначительными замечаниями знает особенности развития отдельных информационно-правовых институтов в Российской Федерации;	На базовом уровне, с ошибками знает особенности развития отдельных информационно-правовых институтов в Российской Федерации;	Не знает особенности развития отдельных информационно-правовых институтов в Российской Федерации;	
	Знает <u>правовые основы</u> информационных правоотношений в <u>различных сферах жизнедеятельности</u> ; <hr/> <i>Доклад</i>	Верно, и в полном объеме знает <u>правовые основы</u> информационных правоотношений в <u>различных сферах жизнедеятельности</u> ;	С незначительными замечаниями знает <u>правовые основы</u> информационных правоотношений в <u>различных сферах жизнедеятельности</u> ;	На базовом уровне, с ошибками знает <u>правовые основы</u> информационных правоотношений в <u>различных сферах жизнедеятельности</u> ;	Не знает <u>правовые основы</u> информационных правоотношений в <u>различных сферах жизнедеятельности</u> ;	
	Знает приобрести навыки самостоятельного исследования отношений в сфере информационного права. <hr/> <i>Доклад</i>	Верно, и в полном объеме знает приобрести навыки самостоятельного исследования отношений в сфере информационного права.	С незначительными замечаниями знает приобрести навыки самостоятельного исследования отношений в сфере информационного права.	На базовом уровне, с ошибками знает приобрести навыки самостоятельного исследования отношений в сфере информационного права.	Не знает приобрести навыки самостоятельного исследования отношений в сфере информационного права.	
	Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений права интеллектуальной собственности; <hr/> <i>Доклад</i>	Верно, и в полном объеме знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений права интеллектуальной собственности;	С незначительными замечаниями знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений права интеллектуальной собственности;	На базовом уровне, с ошибками знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений права интеллектуальной собственности;	Не знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений права интеллектуальной собственности;	
<i>Практические показатели</i>						

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	
ОК-4 ПК-11	Умеет определять сущность и значение информации в развитии современного общества; <hr/> <i>Кейс-задачи</i>	Верно, и в полном объеме может определять сущность и значение информации в развитии современного общества;	С незначительными замечаниями может определять сущность и значение информации в развитии современного общества;	На базовом уровне, с ошибками может определять сущность и значение информации в развитии современного общества;	Не может определять сущность и значение информации в развитии современного общества;	35
	Умеет формулировать собственное определение информационного общества и аргументировать его функциональность применительно к современной ситуации, руководствуясь <u>основами правовых знаний в различных сферах деятельности</u> ; <hr/> <i>Кейс-задачи</i>	Верно, и в полном объеме может формулировать собственное определение информационного общества и аргументировать его функциональность применительно к современной ситуации, руководствуясь <u>основами правовых знаний в различных сферах деятельности</u> ;	С незначительными замечаниями может формулировать собственное определение информационного общества и аргументировать его функциональность применительно к современной ситуации, руководствуясь <u>основами правовых знаний в различных сферах деятельности</u> ;	На базовом уровне, с ошибками может формулировать собственное определение информационного общества и аргументировать его функциональность применительно к современной ситуации, руководствуясь <u>основами правовых знаний в различных сферах деятельности</u> ;	Не может формулировать собственное определение информационного общества и аргументировать его функциональность применительно к современной ситуации, руководствуясь <u>основами правовых знаний в различных сферах деятельности</u> ;	
	Умеет пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины; <hr/> <i>Кейс-задачи</i>	Верно, и в полном объеме может пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;	С незначительными замечаниями может пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;	На базовом уровне, с ошибками может пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;	Не может пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;	
	Умеет применять полученные знания; <hr/> <i>Кейс-задачи</i>	Верно, и в полном объеме может применять полученные знания;	С незначительными замечаниями может применять полученные знания;	На базовом уровне, с ошибками может применять полученные знания;	Не может применять полученные знания;	
	Умеет применять избранную	Верно, и в полном объеме может применять	С незначительными замечаниями может	На базовом уровне, с ошибками может	Не может применять избранную	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	
	теоретическую конструкцию к анализу конкретных периодов становления <u>основ правовых знаний</u> в различных сферах деятельности информационного общества; <hr/> <i>Кейс-задачи</i>	избранную теоретическую конструкцию к анализу конкретных периодов становления <u>основ правовых знаний</u> в различных сферах деятельности информационного общества;	применять избранную теоретическую конструкцию к анализу конкретных периодов становления <u>основ правовых знаний</u> в различных сферах деятельности информационного общества;	применять избранную теоретическую конструкцию к анализу конкретных периодов становления <u>основ правовых знаний</u> в различных сферах деятельности информационного общества;	теоретическую конструкцию к анализу конкретных периодов становления <u>основ правовых знаний</u> в различных сферах деятельности информационного общества;	
	Умеет выявлять проблемы в сфере информационного права, предлагать способы их решения с учетом правовых и социально-экономических критериев эффективности и возможных последствий <hr/> <i>Кейс-задачи</i>	Верно, и в полном объеме может выявлять проблемы в сфере информационного права, предлагать способы их решения с учетом правовых и социально-экономических критериев эффективности и возможных последствий	С незначительными замечаниями может выявлять проблемы в сфере информационного права, предлагать способы их решения с учетом правовых и социально-экономических критериев эффективности и возможных последствий	На базовом уровне, с ошибками может выявлять проблемы в сфере информационного права, предлагать способы их решения с учетом правовых и социально-экономических критериев эффективности и возможных последствий	Не может выявлять проблемы в сфере информационного права, предлагать способы их решения с учетом правовых и социально-экономических критериев эффективности и возможных последствий	
	Умеет самостоятельно решать задачи, анализировать судебную практику по делам, возникающим из охраны прав интеллектуальной собственности <hr/>	Верно, и в полном объеме может самостоятельно решать задачи, анализировать судебную практику по делам, возникающим из охраны прав интеллектуальной собственности	С незначительными замечаниями может самостоятельно решать задачи, анализировать судебную практику по делам, возникающим из охраны прав интеллектуальной собственности	На базовом уровне, с ошибками может самостоятельно решать задачи, анализировать судебную практику по делам, возникающим из охраны прав интеллектуальной собственности	Не может самостоятельно решать задачи, анализировать судебную практику по делам, возникающим из охраны прав интеллектуальной собственности	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	
	<i>Кейс-задачи</i>					
<i>Владеет</i>						
ОК-4 ПК-11	Владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способами работы с информацией в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	Верно, и в полном объеме владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способами работы с информацией в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	С незначительными замечаниями владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способами работы с информацией в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способами работы с информацией в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	Не владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способами работы с информацией в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	20
	<i>Контрольная работа</i>					
	Владеет навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;	Верно, и в полном объеме владеет навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;	С незначительными замечаниями владеет навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;	Не владеет навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;	
	<i>Контрольная работа</i>					
	Владеет терминологическим аппаратом дисциплины "Информационное право"	Верно, и в полном объеме владеет терминологическим аппаратом дисциплины "Информационное право"	С незначительными замечаниями владеет терминологическим аппаратом дисциплины "Информационное право"	На базовом уровне, с ошибками владеет терминологическим аппаратом дисциплины "Информационное право"	Не владеет терминологическим аппаратом дисциплины "Информационное право"	
	<i>Контрольная работа</i>					
	Владеет навыками практического использования правовой	Верно, и в полном объеме владеет навыками практического	С незначительными замечаниями владеет навыками	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками	Не владеет навыками практического использования	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	
	информации в сфере интеллектуальных прав;	использования правовой информации в сфере интеллектуальных прав;	практического использования правовой информации в сфере интеллектуальных прав;	практического использования правовой информации в сфере интеллектуальных прав;	правовой информации в сфере интеллектуальных прав;	
					<i>ВСЕГО:</i>	<i>90</i>

Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
удовлетворительно	50-90	достаточный
неудовлетворительно	49 и менее	недостаточный

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Информационное общество и право. Информационное общество. Стадии становления.
2. Правовые основы информационных правоотношений в различных сферах жизнедеятельности;
3. Роль информации в жизни личности, общества, государства.
4. Государственная политика и государственное управление в информационной сфере.
5. Информационное право как наука, как учебная дисциплина, как система правового регулирования общественных отношений в информационной сфере.
6. Понятие информационного права. История становления информационного права.
7. Сущность и значение правовых знаний в сфере информации в развитии современного общества;
8. Теоретические основы, исторические условия и исследовательские подходы к формированию основ правовых знаний в различных сферах деятельности, включая развитие информационного общества;
9. Информационное право в системе российского права.
10. Предмет, объект и методы информационного права.
11. Объекты информационных правоотношений.
12. Классификация информационных правоотношений.
13. Информационно-правовые нормы. Общая характеристика.
14. Информация как объект гражданско-правовых отношений. Особенности информации как объекта собственности.
15. Вопросы применения института интеллектуальной собственности в информационном праве.
16. Правовая защита программ для электронно-вычислительных машин и баз данных.
17. Юридические факты в информационном праве.
18. Основные субъекты информационного права.
19. Принципы информационного права.
20. Система информационного законодательства. Источники информационного права.
21. Конституционные основы информационного законодательства.
22. Проблемы правового регулирования отношений в условиях информационного общества.
23. Документированная информация: понятие, правовой режим.

24. Электронный документ, электронный документооборот.
25. Электронно-цифровая подпись как институт информационного права.
26. Юридическая сила электронного документа.
27. Правовое регулирование общественных отношений в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения.
28. Институты собственности, в том числе и интеллектуальной, в информационном праве.
29. Система правовой информации. Информационные системы как объект права: понятие и признаки. Основные виды информационных систем и их основные характеристики.
30. Регистрация государственных информационных систем.
31. Виды информации и доступ к ней. Правовое обеспечение права на информацию.
32. Конституционные гарантии реализации права на доступ к информации. Право на доступ к информации и его охрана.
33. Понятие, признаки и структура информации с ограниченным доступом.
34. Правовое обеспечение доступа к информации.
35. Персональные данные как особый институт охраны права на неприкосновенность частной жизни.
36. Правовое регулирование общественных отношений в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения.
37. Государственная политика и государственное управление в области формирования информационного общества. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
38. Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства.
39. Государственные услуги и функции, осуществляемые с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (в том числе в электронном виде).
40. «Электронная Россия». Основные положения соответствующей федеральной целевой программы.
41. Система межведомственного электронного документооборота.
42. Особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации.
43. Правовые гарантии свободы средств массовой информации (СМИ). Недопустимость злоупотребления свободой средств массовой информации.
44. Правовые формы организации деятельности СМИ. Роль государства в деятельности СМИ.
45. Опубликование в СМИ нормативных правовых актов.
46. Правовое регулирование в области библиотечного и архивного

дела.

47. Правовое регулирование общественных отношений в сети Интернет.

48. Понятие информационной безопасности. Национальные интересы России в информационной сфере.

49. Правовое обеспечение информационной безопасности.

50. Особенности правового регулирования отношений в среде Интернет.

51. Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере.

Типовые контрольные задания

1. Арбитражный управляющий был назначен в процедуре внешнего управления на предприятие, на котором изготавливались детали и оборудование для различного вида вооружений.

Необходимо ли арбитражному управляющему оформлять допуск к сведениям, составляющим государственную тайну? Если да, то куда необходимо обращаться? Опишите процедуру получения допуска к сведениям, составляющим государственную тайну?

2. Каталог ЦУМ опубликовал каталог бутиков и предлагаемой продукции тиражом 10 000 экземпляров. Каталог распространялся среди посетителей ЦУМа. Было возбуждено дело по ст. 13.21 Кодекса РФ об административных правонарушениях «нарушение порядка изготовления или распространения средства массовой информации». Постановление о возбуждении дела было обжаловано в суд.

Решите дело.

3. Администрация города Кемерово обратилась в уполномоченный орган с заявлением о регистрации муниципальной газеты «Мой город». Заявление было отклонено на основании статьи 7 13 Закона РФ «О средствах массовой информации».

Решите дело.

4. Гражданин Иванов был привлечен к административной ответственности за то, что разместил на своем автомобиле объявление следующего содержания: «Продам автомобиль. 2005 года выпуска. После ремонта. Недорого». Федеральная антимонопольная служба указала, что Иванов передвигается на автомобиле только по городу и не осуществляет перевозок граждан или грузов, поэтому он использует автомобиль преимущественно в качестве передвижной рекламной конструкции. Что прямо противоречит требованиям ст. 20 ФЗ «О рекламе».

Решите дело.

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:

1. Информации как объекту правоотношений не свойственны следующие признаки:

- а) нематериальность
- б) физический износ
- в) тиражируемость

2. Отличие информационно-правовых норм от норм других отраслей права в том, что они

а) регулируют отношения, возникающие в информационной сфере в связи с реализацией информационных прав и свобод и осуществлением информационных процессов при обращении информации

б) регулируют отношения, возникающие в интеллектуальной сфере в связи с реализацией прав и свобод человека

3. В зависимости от вида и формы представления информации, субъектов, действующих в информационной сфере, особенностей их поведения, информационно-правовые нормы могут разделяться на:

- а) нематериальные
- б) императивные и диспозитивные
- в) материальные и процессуальные

4. В зависимости от содержания, информационно-правовые нормы могут разделяться на:

- а) нематериальные
- б) императивные и диспозитивные
- в) материальные и процессуальные

5. Открытая информация - это:

- а) массовая информация
- б) государственная тайна

6. Открытая информация - это:

- а) информация о выборах
- б) ноу-хау и коммерческая тайна

7. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России:

а) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации

б) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров

8. В соответствии с Федеральным законом «Об участии в международном информационном обмене» под информационной безопасностью понимается:

а) состояние защищенности информационной среды общества, обеспечивающее ее формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций и государства

б) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа

9. Информационная безопасность — это:

а) состояние защищенности информации, циркулирующей в обществе

б) состояние правовой защищенности информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг

в) установленная законом процедура доступа к соответствующим сведениям и ответственность за разглашение этих сведений

10. Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности изложены:

а) в Конституции РФ

б) Гражданском кодексе РФ

в) Доктрине информационной безопасности РФ

г) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Литература для подготовки к зачету:

а) нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая: ФЗ от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ (в ред. от 25.12.2018) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть вторая: ФЗ от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ (в ред. изм. и доп. от 31.05.2018 N 22-П) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

б) основная литература

1. Ловцов, Д.А. Информационное право : Учеб. пособие / Д.А. Ловцов. - М.: РАП, 2011. - 228 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517558>
2. Информационное право : учебник / П.У. Кузнецов. — Москва : Юстиция, 2017. — 335 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920833>

в) дополнительная литература:

1. Информационное право: Учебник / Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев, С.В. Тихомиров. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 496 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/183270>

Промежуточная аттестация

2.2 Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность: «Электронный бизнес»

Дисциплина: «Информационное право»

БИЛЕТ № 1

1. Правовые основы информационных отношений
2. Правовая защита программ для электронно-вычислительных машин и баз данных.
3. Привести примеры способов обеспечения защиты программ для электронно-вычислительных машин и баз данных.

БИЛЕТ № 2

1. Порядок защиты информации
2. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в части защиты информации
3. Провести анализ судебной практики по вопросам защиты информационных прав

БИЛЕТ № 3

1. Понятия информационных прав человека и гражданина
2. Виды информационных правоотношений и их примеры
3. Позиция Конституционного Суда Российской Федерации в вопросах обеспечения информационных прав человека и гражданина

БИЛЕТ № 4

1. Конституционные основы информационного законодательства.
2. Определение полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти Российской Федерации
3. Электронный документооборот как реализация информационного обеспечения прав и свобод

БИЛЕТ № 5

1. Принципы информационного права.
2. Проблемы правового регулирования отношений в условиях информационного общества.
3. Пути совершенствования законодательного регулирования информационных правоотношений в современных условиях правового государства

Промежуточная аттестация
Комплект тестовых заданий для проведения зачета по дисциплине

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность: «Электронный бизнес»

Дисциплина: «Информационное право»

Тестовые задания для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ:**

1. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к ...

- а) государственной тайне
- б) деятельности государственных деятелей
- в) конфиденциальной информации
- г) персональным данным

2. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано ...

- а) заявление подано не соответствующим лицом
- б) по мотивам нецелесообразности
- в) сведения в заявлении не соответствуют действительности
- г) регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения

3. Засекречиванию подлежат сведения о ...

- а) состоянии демографии
- б) состоянии преступности
- в) фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина
- г) силах и средствах гражданской обороны

4. Проверить электронно-цифровую подпись под документом может...

а) только эксперт, преобразуя электронный образец документа и открытый ключ отправителя

б) любое заинтересованное лицо, преобразуя электронный образец документа, открытый ключ отправителя и собственно значение электронно-цифровой подписи

в) только эксперт с помощью преобразований электронного образца документа, открытого ключа отправителя и собственно значения электронно-цифровой подписи

г) только отправитель электронного документа

5. Режим документированной информации – это ...

- а) выделенная информация по определенной цели
- б) электронный документ с электронно-цифровой подписью
- в) выделенная информация в любой знаковой форме
- г) электронная информация, позволяющая ее идентифицировать

6. Согласие субъекта персональных данных на их обработку требуется, если обработка персональных данных осуществляется ...

- а) для доставки почтовых отправлений
- б) в целях профессиональной деятельности журналиста
- в) в целях профессиональной деятельности оператора
- г) для защиты жизненно важных интересов субъекта персональных данных, если получить его согласие невозможно

7. Режим общественного достояния устанавливается для ...

- а) любой общедоступной информации
- б) сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе
- в) любой общественной организации
- г) для государственных органов и муниципальных образований

8. Учредителями средства массовой информации могут выступать...

- а) граждане, достигшие 18 лет и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории российской Федерации
- б) только юридические лица
- в) граждане, достигшие 16 лет и юридические лица
- г) граждане другого государства, постоянно не проживающие в Российской Федерации, юридические лица и органы государственной власти
- д) граждане, достигшие 18 лет, объединения граждан, организаций, органы государственной власти

9. Чтобы обеспечить доказательства при возникновении спора, редакция радио-, телепрограммы обязана сохранять в записи материалы собственных передач, вышедших в эфир (не менее ... со дня выхода в эфир) и фиксировать передачи, вышедшие в эфир в регистрационном журнале, который хранится не менее ... с даты последней записи.

- а) 1 месяца, 1 года
- б) 7 месяцев, полгода
- в) 1 года, 3 лет

10. С точки зрения информационного права информация – это ...

- а) сведения о законодательстве, правовых явлениях, правоприменительной деятельности

б) данные о развитии конкретной правовой науки и ее практическом применении

в) сведения независимо от формы их представления

Тестовые задания для проверки уровня обученности **УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ**

1. Не являются объектами информационного правоотношения ...

а) неправовая информация

б) обладатели информации

в) информационные системы

г) элементы информационной системы

д) информационные продукты

е) недокументированная информация

2. Общее управление информационной сферой не вправе осуществлять

а) экспертные советы

б) министерство информационных технологий

в) федеральное агентство по науке и инновациям

г) федеральные службы

3. Открытость информации в архивных фондах обеспечивается...

а) различными режимами доступа к информации

б) переходом информации из одной категории доступа в другую

в) различными режимами доступа к информации и переходом информации из одной категории доступа в другую

г) правовым статусом архивного фонда

4. Под периодическим печатным изданием понимается альманах, бюллетень, имеющие...

а) постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в месяц

б) постоянное название и выходящие в свет не реже одного раза в месяц

в) постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в год

г) постоянное название и текущий номер

5. Признак, не относящийся к коммерческой тайне

а) информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность

б) сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами

в) отсутствует свободный доступ к информации

г) обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности

6. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России - это

- а) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров
- б) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации
- в) информационные продукты
- г) квалифицированные кадры в области информационных технологий

7. Предмет информационного права на современном этапе развития законодательства – это ...

а) информационные отношения, возникающие в процессе производства, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, передачи, распространения и потребления информации

б) совокупность результатов труда, воплощенных в информации, информационных ресурсов, информационных технологий, средств и технологий коммуникации информации по сетям связи

в) продукты, производные от информации и деятельность, связанная с ними

общественные отношения в информационной сфере

8. К служебной тайне не относится ...

а) профессиональная тайна

б) тайна деятельности соответствующего органа

г) вред, причиненный здоровью работника в связи с производственной травмой

9. Вредоносные программы, выраженные в объективной форме и имеющие творческий характер, охраноспособными

а) являются

б) не являются

10. В правовой режим документированной информации входит ...

а) государственная тайна

б) тайна частной жизни

в) банковская тайна

г) электронная цифровая подпись

д) персональные данные

2.3. Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине

После завершения тестирования на зачете на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации зачет, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 80 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на зачете (не более 20 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 55 до 100 баллов – «зачтено»;

Менее 55 баллов – «незачтено»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 55 %, то автоматически выставляется оценка «незачтено» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается перезачет в дополнительную сессию.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

– до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,

– до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,

– до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность: «Электронный бизнес»

1. Материалы для текущего контроля

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КЕЙС-ЗАДАЧИ

по дисциплине «Информационное право»

Кейс-задача № 1

Компания «Московский табак», производитель сигарет «Бундестаг» обратилась в ФАС с требованием привлечь к ответственности компанию «Табачная фабрика имени С.Стрельницкого», производителя сигарет «Walk» за рекламный ролик, продемонстрированный по ночному спутниковому региональному кодированному телеканалу «TRT-мир» следующего содержания: Два молодых человека с сигаретами в руках идут навстречу симпатичной молодой девушке. Девушка подходит к одному, морщится, подходит к другому, внимательно смотрит ему в глаза, берет под руку и они уходят вдвоем. Молодой человек, которого девушка отвергла, удивленно смотрит на своего друга. Тот уверенно ему говорит: «пока ты куришь свой «Бундесрат», ты всегда будешь в проигрыше». Камера крупно показывает сигареты Walk. На экране появляется предупреждающая надпись: «Минздрав предупреждает: Курение вредит Вашему здоровью». По мнению компании «Московский табак» «Табачная фабрика имени С.Стрельницкого» допустила следующие нарушения: разместила рекламу табачной продукции на телевидении, допустило использование в рекламе бранных слов и выражений, опорочила деловую репутацию компании «Московский табак», совершила акт недобросовестной конкуренции.

1. Решите дело.
2. Сколько нарушений допущено в рекламе?
3. По скольким основаниям ФАС РФ имеет право привлечь нарушителя к ответственности?

Кейс-задача № 2

Компания «КосметикWorld» выпустила рекламный ролик следующего содержания: «У Вашего ребенка прыщи (показывают ребенка с красными прыщами на щеках)? Ничего - мы решим эту проблему (показывают, как из тюбика с кремом «КосметикКрем» вылезает мальчик-волшебник и на парашюте прыгает на щеку ребенка, после чего прыщи быстро исчезают). Новый КосметикКрем. Он совсем недорогой и доступен любой семье». ФАС РФ вынесла постановление о привлечении компании к ответственности за

нарушение требований статьи 6 Закона о рекламе, а также за использование образа мальчика-волшебника, сходного с популярным мультипликационным персонажем. Компания «КосметикWorld» оспорила постановление ФАС РФ в суд.

1. Решите дело.

Кейс-задача № 3

ФАС РФ привлекла к ответственности телекомпанию, распространившую рекламный ролик следующего содержания: Показывают момент вручения кубка чемпиону гонок «Формула-1» финну Римми Кайконнену. Голос за кадром: «Все финны ужасно ме-е-е-дли-и-и-тельные. Просто ужасно». Показывают открывающуюся бутылку с напитком. «Но подзарядившись новым напитком «Speed», мы можем обогнать скорость звука» Показывают, как Кайконнен садится за руль гоночного болида и несется по трассе. «Попробуй новый «Speed» - и вперед!».

По мнению ФАС РФ, в рекламном ролике показан процесс потребления алкогольной продукции, содержится призыв к совершению противоправных действий, используются оскорбительные образы в отношении национальности. Телекомпания возражала, указывая на то, что она является только рекламодателем, но не рекламодателем, что напиток «Speed», хотя и имеет сходные названия с алкогольным коктейлем «Spe-e-e-d», но является безалкогольным, что никакого процесса демонстрации и призыва к совершению противоправных действий в рекламе нет (изображен только процесс открывания бутылки с напитком), что, поскольку текст в ролике говорит гражданин Финляндии, то ни о каком использовании оскорбительных образов в отношении национальности речь идти не может.

1. Решите дело.

Кейс-задача № 4

ФАС РФ привлекла к ответственности ООО «Консалтинговая компания № 1», указав на то, что рекламный плакат: «Приходите к нам. Мы надеемся быть всегда первыми с такими клиентами, как Вы. Консалтинговая компания № 1».

По мнению ФАС РФ, данная реклама является недобросовестной и недостоверной. ООО «Консалтинговая компания № 1» возражала ФАС РФ, указывая на то, что слоган «Консалтинговая компания № 1» является фирменным наименованием компании и, что указание на него является единственной возможностью привлечения внимания к компании как субъекту предпринимательства. Кроме того, указывалось, что ООО «Консалтинговая компания № 1» действительно являлась первой компанией, оказывающей консультационные услуги, зарегистрированной в поселке Войсковицы Гатчинского района.

1. Решите дело.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

по дисциплине «Информационное право»

1. История формирования и проблемы развития информационного права в Российской Федерации.
2. Основные направления правового обеспечения развития информационного общества в России.
3. Правовое регулирование отношений по предоставлению публичных услуг в электронном виде.
4. Проблемы защиты авторского права в условиях массового использования сети Интернет.
5. Проблемы основ правовых знаний в различных сферах деятельности при применении электронного информационного взаимодействия и электронного документооборота.
6. Проблемы формирования системы информационного права.
7. Информационное право как наука.
8. Информационное право как комплексная отрасль системы права.
9. Основы правовых знаний в сфере информационной свободы и ее ограничения.
10. Информация как объект гражданского права.
11. Телекоммуникационная деятельность как сфера правовых знаний
12. Правовое регулирование телекоммуникационных услуг.
13. Государственные автоматизированные системы как объект правового регулирования.
14. Информационные технологии как объект правового регулирования.
15. Правовой режим использования электронной подписи.
16. Проблемы основ правовых знаний в части регулирования сферы электронной торговли.
17. Положения Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» как основа правовых знаний в сфере защиты информации
18. Положения Федерального закона «Об электронной подписи» как основа правовых знаний в сфере электронной подписи
19. Положения Федерального закона «О персональных данных» как основа правовых знаний в сфере защиты персональных данных
20. Основные положения Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов

местного самоуправления».

21. Основные положения Федерального закона «О связи» как основа правовых знаний в сфере связи

22. Основные положения Федерального закона «О рекламе» как основа правовых знаний в сфере свободы рекламы

23. Основные положения Закона РФ «О средствах массовой информации» как основа правовых знаний в сфере свободы и защиты средств массовой информации

24. Основные положения Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

25. Проблемы кодификации информационного законодательства.

26. Формирование и развитие информационного законодательства субъектов Российской Федерации.

27. Проблемы правового регулирования отношений в сфере использования сети Интернет.

28. Проблемы правового регулирования деятельности СМИ в сети Интернет.

29. Доменное имя как объект правового регулирования.

30. Право и СПАМ: возможности и перспективы правового регулирования почтовой рассылки в сети Интернет.

31. Правовой режим экологической информации.

32. Правовой режим корпоративной информации.

33. Правовой режим государственной тайны.

34. Тайна связи как правовая проблема.

35. Правовой режим защиты банковской тайны.

36. Правовой режим защиты тайны следствия.

37. Правовой режим тайны судебной деятельности.

38. Правовой режим кредитных историй.

39. Правовой режим инсайдерской информации.

40. Зарубежное законодательство о коммерческой тайне.

41. Комплексный правовой режим защиты персональных данных.

42. Международно-правовое регулирование защиты персональных данных.

43. Правовой режим семейной тайны.

44. Правовой режим адвокатской тайны.

45. Проблемы правового обеспечения врачебной тайны.

46. Электронные библиотеки как объект правового регулирования.

47. Правовое регулирование архивной деятельности

48. Особенности правового регулирования информационного обеспечения избирательных компаний.

49. Система ответственности за правонарушения в области рекламной деятельности.

50. Особенности правового регулирования информационного обеспечения предпринимательской деятельности.

51. Система государственных органов в области обеспечения

информационной безопасности Российской Федерации.

52. Правовое обеспечение информационной безопасности Российской Федерации.

53. Правовые проблемы борьбы с компьютерными преступлениями.

54. Международно-правовые проблемы борьбы с компьютерными преступлениями.

55. Проблемы международного информационного права.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

2. Материалы для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация 1

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №1 (в форме контрольной работы)

по дисциплине «Информационное право»

1 Врачебная тайна относится:

- а) к профессиональной тайне;
- б) к коммерческой тайне;
- в) государственной тайне.

2 Может ли соавтор использовать произведение, созданное им в соавторстве, без согласия другого соавтора?

- а) при раздельном соавторстве может, при нераздельном только с согласия соавтора;
- б) только при согласии автора;
- в) другие варианты.

3 Ответственность за проведение в организации мероприятий по защите коммерческой тайне несет:

- а) генеральный директор;
- б) коммерческий директор;
- в) управляющий директор.

4 Авторское право на литературное произведение возникает:

- а) с момента написания;
- б) с момента его создания;
- в) с момента замысла.

5 Информационное право – это:

- а) информация, относящаяся к персональным данным работника;
- б) нормативно-правовые акты, устанавливающие права граждан;

в) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации и связанных с ней информационных объектов;

6 Время хранения документов в Архивном фонде РФ устанавливается:

а) определено указом Президента РФ, а в отношении архивных документов силовых ведомств данными органами;

б) определено постановлением Правительства РФ, а в отношении архивных документов силовых ведомств данными органами.

в) Определено Парламентом РФ.

7 Информации как объекту правоотношений не свойственны следующие признаки:

а) количественная неопределенность;

б) физический износ;

в) секретные сведения

8 Работник по окончании трудовых отношений обязан не разглашать коммерческую тайну в течении:

а) в течение 1 лет с момента трудоустройства в другом месте;

б) в течение 3 лет с момента трудоустройства в другом месте;

в) в течение 5 лет с момента трудоустройства в другом месте.

9 Ноу-хау является:

а) разновидностью информации, составляющей коммерческую тайну;

б) разновидностью информации, составляющей государственную тайну;

в) разновидностью информации, составляющей военную тайну.

10 Интернет-право по общепризнанной точке зрения является:

а) подотраслью (институтом) информационного права;

б) подотраслью (институтом) предпринимательского права;

в) подотраслью (институтом) административного права;

11. Срок действия авторских прав на произведение, созданное в результате соавторства, исчисляется следующим образом:

а) авторское право действует в течение всей жизни и 70 лет после смерти последнего автора, пережившего других соавторов;

б) авторское право действует в течение всей жизни и 80 лет после смерти последнего автора, пережившего других соавторов;

в) авторское право действует в течение всей жизни и 90 лет после смерти последнего автора, пережившего других соавторов;

12. Общий срок охраны государственной тайны составляет:

а) 40 лет;

- б) 30 лет;
- в) 50 лет

13. Право авторства охраняется в течение:

- а) определенного срока;
- б) бессрочно;
- в) 10 лет.

14. К личному неимущественному праву автора относится:

- а) право на имя;
- б) право на произведение;
- в) право на владение произведением.

15. За незаконное разглашение сведений, составляющих коммерческую тайну, может наступать:

- а) административная, дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность;
- б) уголовная;
- в) только административная.

16. «Контрафактный экземпляр произведения» – это:

- а) копия, изготовление и использование которой влечет нарушение исключительных прав;
- б) копия, изготовление и использование которой влечет нарушение абсолютных прав;
- в) копия, изготовление и использование которой влечет нарушение авторских прав.

17. Охраняются ли в Российской Федерации фотографические произведения?

- а) да;
- б) нет;
- в) в исключительных случаях.

18. Какие из произведений не охраняются авторским правом в Российской Федерации?

- а) произведения народного творчества;
- б) произведения композитора;
- в) авторское произведение;

19. Российский закон «Об авторском праве и смежных правах» предполагает, что исключительные права на использование служебных произведений принадлежат:

- а) работодателю, если иное не предусмотрено в договоре между ним и автором;

- б) работнику, если иное не предусмотрено в договоре между ним;
- в) работнику и работодателю.

20. Информация ограниченного доступа – это:

- а) информация, доступ к которой ограничен в силу федерального закона;
- б) информация, доступ к которой ограничен в силу постановления;
- в) информация, доступ к которой ограничен.

21. Лицензирование в сфере технической защиты конфиденциальной информации осуществляет:

- а) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю;
- б) Федеральная служба по техническому и атомному контролю;
- в) Федеральная служба по техническому и энергетическому контролю.

22. Базовым законом, регулирующим информационные отношения является:

- а) Об авторском праве и смежных правах;
- б) ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;

23. Убытки, причиненные в результате отзыва автором произведения, пользователю возмещает:

- а) автор;
- б) соавтор;
- в) иное лицо.

24. Право собственности в РФ не может быть установлено в отношении:

- а) информации составляющей государственную тайну;
- б) любой информации составляющей коммерческую тайну;
- в) любой информации;

25. Размер компенсации за незаконное использование объектов авторского права составляет:

- а) от 10.000 до 5.000.000 рублей;
- б) от 10.000 до 3.000.000 рублей;
- в) от 10.000 до 1.000.000 рублей.

26. Информационное право – это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу информационных технологий;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации и связанных с ней информационных объектов;

в) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации;

г) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу информации и информационных услуг.

27. Предметом информационного права являются:

а) отношения в сфере информационных технологий;

б) информационные отношения;

в) информационно-электронные отношения;

г) все указанные ответы верны.

28. Информация как объект правоотношений представляет собой:

а) совокупность сведений;

б) нематериальный объект;

в) самостоятельный объект гражданских прав;

г) все указанные варианты верны.

29. Информации как объекту правоотношений не свойственны следующие признаки:

а) нематериальность;

б) физический износ;

в) количественная неопределенность;

г) инвариантность к материальному носителю;

д) тиражируемость.

30. Рассмотрение информации в качестве сведений является отражением:

а) семантического подхода к информации;

б) технического подхода;

в) синтаксического подхода;

г) прагматического подхода.

Критерии оценки:

Студент аттестован, если правильно ответил более чем на 15 вопросов.

Текущая аттестация 2

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №2 (в форме контрольной работы)

по дисциплине «Информационное право»

1. Лицензирование в сфере технической защиты конфиденциальной информации осуществляет:

- а) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю;
- б) Федеральная служба по техническому и атомному контролю;
- в) Федеральная служба по техническому и энергетическому контролю.

2. Базовым законом, регулирующим информационные отношения является:

- а) Об авторском праве и смежных правах»;
- б) ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;

3. Убытки, причиненные в результате отзыва автором произведения, пользователю возмещает:

- а) автор;
- б) соавтор;
- в) иное лицо.

4. Право собственности в РФ не может быть установлено в отношении:

- а) информации составляющей государственную тайну;
- б) любой информации составляющей коммерческую тайну;
- в) любой информации;

5. Размер компенсации за незаконное использование объектов авторского права составляет:

- а) от 10.000 до 5.000.000 рублей;
- б) от 10.000 до 3.000.000 рублей;
- в) от 10.000 до 1.000.000 рублей.

6. Информационное право – это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу

информационных технологий;

б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации и связанных с ней информационных объектов;

в) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации;

г) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу информации и информационных услуг.

7. Предметом информационного права являются:

а) отношения в сфере информационных технологий;

б) информационные отношения;

в) информационно-электронные отношения;

г) все указанные ответы верны.

8. Информация как объект правоотношений представляет собой:

а) совокупность сведений;

б) нематериальный объект;

в) самостоятельный объект гражданских прав;

г) все указанные варианты верны.

9. Информации как объекту правоотношений не свойственны следующие признаки:

а) нематериальность;

б) физический износ;

в) количественная неопределенность;

г) инвариантность к материальному носителю;

д) тиражируемость.

10. Рассмотрение информации в качестве сведений является отражением:

а) семантического подхода к информации;

б) технического подхода;

в) синтаксического подхода;

г) прагматического подхода.

11. К объектам информационных правоотношений относится:

а) информация;

б) информационные технологии;

в) информационные объекты;

г) информация и связанные с ней объекты.

12. Базовым законом, регулирующим информационные отношения является:

а) ФЗ «О коммерческой тайне»;

- б) Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах»;
- в) ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- г) ФЗ «Об архивном деле».

13. Из РФ не ограничен вывоз следующих документов:

- а) документы архивных фондов;
- б) нормативно-правовые акты, устанавливающие права граждан;
- в) документы, содержащие санитарно-эпидемиологическую информацию;
- г) информация, опубликованная в журнале «Защита информации».

14. Ограничивается вывоз следующей документированной информации:

- а) информация, относящаяся к персональным данным работника;
- б) информация, опубликованная в журнале «Проблемы информационной безопасности РФ»;
- в) Закон Челябинской области «О Законодательном Собрании Челябинской области»;
- г) информация о факте разработки нового вида компьютерного вируса.

15. Количество передаваемых обязательных экземпляров документов определяется:

- а) получателями этих документов;
- б) государством через закрепление в законе требуемого количества документов;
- в) государством, но по его требованию и за счет получателя может варьироваться;
- г) государством, но производители могут передать меньшее количество документов в связи с большими финансовыми затратами на издание и небольшим тиражом.

16. В состав обязательного экземпляра документов не входят:

- а) постановление главы Челябинской области;
- б) описание изобретения и его формула;
- в) электронный документ, распространяемый только в сетевом режиме;
- г) инструкция по эксплуатации сотового телефона Siemens A 52.

17. Обязательные экземпляры документов доставляются их производителями:

- а) в российские библиотеки и иные хранилища в зависимости от вида документа;
- б) в Российскую Государственную Публичную Библиотеку;
- в) в Российскую книжную палату;
- г) передают в полиграфические центры, которые отправляют в

Российскую книжную палату.

18. Право собственности в РФ не может быть установлено в отношении:

- а) любой информации;
- б) информационных ресурсов и документированной информации;
- в) информационных ресурсов закрытого доступа;
- г) информационных систем и технологий.

19. Интернет-право по общепризнанной точке зрения является:

- а) самостоятельной отраслью российского права;
- б) подотраслью (институтом) информационного права;
- в) подотраслью (институтом) административного права;
- г) только научной дисциплиной.

20. К объектам информационных правоотношений относится:

- а) информация;
- б) информационные технологии;
- в) информационные объекты;
- г) информация и связанные с ней объекты.

21. Базовым законом, регулирующим информационные отношения является:

- а) ФЗ «О коммерческой тайне»;
- б) Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах»;
- в) ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- г) ФЗ «Об архивном деле».

22. Из РФ не ограничен вывоз следующих документов:

- а) документы архивных фондов;
- б) нормативно-правовые акты, устанавливающие права граждан;
- в) документы, содержащие санитарно-эпидемиологическую информацию;
- г) информация, опубликованная в журнале «Защита информации».

23. Ограничивается вывоз следующей документированной информации:

- а) информация, относящаяся к персональным данным работника;
- б) информация, опубликованная в журнале «Проблемы информационной безопасности РФ»;
- в) Закон Челябинской области «О Законодательном Собрании Челябинской области»;
- г) информация о факте разработки нового вида компьютерного вируса.

24. Количество передаваемых обязательных экземпляров документов определяется:

- а) получателями этих документов;
- б) государством через закрепление в законе требуемого количества документов;
- в) государством, но по его требованию и за счет получателя может варьироваться;
- г) государством, но производители могут передать меньшее количество документов в связи с большими финансовыми затратами на издание и небольшим тиражом.

25. В состав обязательного экземпляра документов не входят:

- а) постановление главы Челябинской области;
- б) описание изобретения и его формула;
- в) электронный документ, распространяемый только в сетевом режиме;
- г) инструкция по эксплуатации сотового телефона Siemens A 52.

26. Обязательные экземпляры документов доставляются их производителями:

- а) в российские библиотеки и иные хранилища в зависимости от вида документа;
- б) в Российскую Государственную Публичную Библиотеку;
- в) в Российскую книжную палату;
- г) передают в полиграфические центры, которые отправляют в Российскую книжную палату.

27. Право собственности в РФ не может быть установлено в отношении:

- а) любой информации;
- б) информационных ресурсов и документированной информации;
- в) информационных ресурсов закрытого доступа;
- г) информационных систем и технологий.

28. Интернет-право по общепризнанной точке зрения является:

- а) самостоятельной отраслью российского права;
- б) подотраслью (институтом) информационного права;
- в) подотраслью (институтом) административного права;
- г) только научной дисциплиной.

Критерии оценки:

Студент аттестован, если правильно ответил более чем на 10 вопросов.