

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): «Электронный бизнес»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок обучения: очная форма - 4 года; заочная форма – 4 года 6 месяцев

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	132(3,67)	26(0,72)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	128(3,56)	20(0,56)
• лекции	64(1,78)	10(0,28)
• практические	64(1,78)	10(0,28)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2(0,06)	4(0,11)
Промежуточная аттестация (курсовая работа)	2(0,06)	2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	178(4,94)	327(9,08)
• курсовая работа	18(0,5)	18(0,5)
• др. форма самостоятельной работы	160(4,44)	309(8,58)
3. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой, экзамен	50(1,39)	7(0,19)
Итого	360(10)	360(10)

Шипшова О.А. Планирование и организация проектной деятельности: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Рабочая программа учебной дисциплины (модуля). - Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019 г. - 75 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Планирование и организация проектной деятельности» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес информатика, направленность «Электронный бизнес» составлена Шипшовой О.А., доцентом кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Бизнес-информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016г. №\_1002, и учебными планами по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Электронный бизнес» (год начала подготовки -2019).

#### **Рабочая программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации «23» марта 2019 г., протокол № 12.

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол № 5.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол № 4.

©АНОО ВО ЦС РФ  
«Российский университет  
кооперации» Казанский  
кооперативный институт  
(филиал), 2019  
©Шипшова О.А., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля).....	6
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) .....	10
5.3. Разделы, темы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий.....	10
6. Лабораторный практикум .....	12
7. Практические занятия (семинары).....	12
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ).....	16
9. Самостоятельная работа студента .....	17
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	22
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	23
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	23
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	23
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	24
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии.....	27
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>30</b>
1. Паспорт фонда оценочных средств .....	31
1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины.....	31
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций: .....	31
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции.....	31
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания .....	33
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....	35
2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....	35
2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации.....	45
Комплект тестовых заданий для проведения зачета с оценкой/экзамена по дисциплине ...	48
2.3. Критерии оценки для проведения зачета с оценкой/экзамена по дисциплине .....	53
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине.....	54
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>55</b>
<b>СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ (КЕЙСЫ) .....</b>	<b>56</b>
Расчет настоящей стоимости денежных потоков по инвестиционным проектам .....	58
<b>ТРЕНИНГ .....</b>	<b>59</b>
<b>ТЕМЫ ДОКЛАДОВ .....</b>	<b>66</b>
<b>ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ .....</b>	<b>68</b>
<b>КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>70</b>

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения учебной дисциплины «Планирование и организация проектной деятельности» является выработка базовых знаний в области проектной деятельности и навыков коллективной (командной) и индивидуальной разработки проектов на базе изучения основных положений теории и результатов передовой практики управления проектами .

Знания и умения в области организации проектной деятельности взаимодействия основных, вспомогательных и обеспечивающих процессов во времени и пространстве, о составе и возможностях рационального соединения в проектном процессе необходимых ресурсов и составляющих систему управления проектом элементов необходимы в рамках практической деятельности для создания организаций, эксплуатации и их развития.

Задачи дисциплины:

- усвоение рыночного подхода в системе экономики планирования и организации проектной деятельности;
- изучение методологии анализа и синтеза решений при формировании эффективных управленческих решений в проектной деятельности
- изучение основ стандартов управления проектами;
- развитие навыков по технологии проектирования эффективных решений многопроектного управления.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Моделирование бизнес-процессов (ОПК-1; ПК-12; ПК-19)

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ПК-14 – умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами

В результате освоения компетенций студент должен:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-14	Знать основы планирования и организации проектной деятельности	Доклад Реферат
	Уметь осуществлять проектную деятельность на основе стандартов управления	Ситуационные задания (кейсы)
	Владеть приемами и навыками планирования и организации проектной деятельности	Контрольная работа Тренинг

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

##### *Очная форма обучения*

Вид учебной деятельности	Часов						
	Всего	По семестрам					
		6	7				
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	132	60	72				
Аудиторные занятия всего, в том числе:							
Лекции							
Практические занятия							
Промежуточная аттестация (контактная работа)							
Промежуточная аттестация (курсовая работа)							
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	178	120	58				
Курсовая работа							
Другие виды самостоятельной работы:							
Вид промежуточной аттестации - зачет с оценкой, экзамен							
ИТОГО:				часы	360	180	180
Общая трудоемкость				зач. ед.	10	5	5

##### *Заочная форма обучения*

Вид учебной деятельности	Часов		
	Всего	По курсам	
		3	4
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем:	26	10	16
Аудиторные занятия всего, в том числе:			
Лекции			
Практические занятия			
Промежуточная аттестация (контактная работа)			
Промежуточная аттестация (курсовая работа)			
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	327	132	195
Курсовая работа			
Другие виды самостоятельной работы			

Вид учебной деятельности		Часов			
		Всего	По курсам		
			3	4	
Вид промежуточной аттестации - зачет с оценкой, экзамен		7	2	5	
ИТОГО:		часы	360	144	216
Общая трудоемкость		зач. ед.	10	4	6

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

#### 6 семестр.

#### **Тема 1. Проектная деятельность как объект организации и планирования.**

Проект и программы как объекты организации и планирования, их характеристики. Существующие трактовки понятия проектная деятельность. Признаки проекта. Взаимосвязь целей и задач проекта. Типы проектов: классификационные признаки и классификации проектов; инвестиционные, инновационные и венчурные проекты; управление проектами и управление изменениями; управление проектами и управление развитием. Разновидности и классификация проектов и программ.

#### **Тема 2. Организация проектной деятельности.**

Сущность организации проектной деятельности. Этапы организации проектной деятельности. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта. Взаимосвязь жизненных циклов проекта, продукта и организации. Состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта. Внутренняя среда проекта. Влияние внешнего и внутреннего окружения на разные типы проектов. Критерии эффективности организации проектной деятельности. Оценка эффективности организации проекта.

#### **Тема 3. Разработка организационной структуры проекта.**

Признаки организации. Различие между проектными и организационными структурами. Типы организации проектов: интегрированная структура, независимая структура и матричная структура. Преимущества и недостатки этих структур, наиболее частые сферы их применения. Спецификация организационных структур проектов. Должностные инструкции в рамках организационных структур. График функциональных обязанностей. Смета и бюджет организационной структуры. Контроль за внесением изменений в проект.

#### **Тема 4. Инновационные, организационные и инвестиционные проекты.**

Признаки классификации проектов. Понятие инновационного проекта. Особенности, преимущества и недостатки инновационных проектов.

Сущность организационных проектов. Виды организационных проектов. Приоритет организационных проектов перед инвестиционными. Финансирование организационных проектов. Рост стоимости организации как необходимое условие реализации инвестиционных проектов. Понятие инвестиционных проектов. Критерии эффективности инвестиций. Пассивные инвестиции. Активные инвестиции.

### **Тема 5. Команда проекта.**

Понятие участников проекта. Состав участников проекта. Понятие команды проекта. Основные задачи команды проекта. Состав и функции членов команды проекта. Формирование и развитие команды проекта. Современные требования к менеджеру проекта. Права и обязанности менеджера проекта. Понятие решения проблем в управлении проектами. Стандарты и нормы, как основа взаимодействия участников проекта. Стандартная последовательность разрешения проблем. Методы, используемые при разрешении проблем в управлении проектами. Управление системами поощрений. Виртуальные команды. Партнеры как члены команды. Трудности проектных команд. Групповое мышление. Синдром обхода бюрократических проволочек. Деформация масштаба

### **Тема 6. Порядок обоснования и финансирования проекта.**

Сущность и содержание обоснования проекта. Прединвестиционная стадия исследования проекта. Содержание экспресс-оценки проекта. Последовательные технико-экономические исследования проекта. Техно-экономическое обоснование проекта. Заключение по оценке проекта и принятие решения об инвестициях. Основные источники финансирования проекта. Критерии их классификации. Государственные источники финансирования. Источники хозяйствующих субъектов. Средства иностранных инвесторов. Смешанное инвестирование. Частичное финансирование. Альтернативные способы инвестирования проектов: выпуск акций, лизинг, кредитование, ипотека. Проектное финансирование. Финансирование с полным регрессом на заемщика. Финансирование без права регресса на заемщика. Финансирование с ограниченным регрессом.

### **Тема 7. Управление проектной деятельностью.**

Понятие управления проектом. Основные элементы управления проектом. Классификация задач управления проектом. Освоение и использование управления проектами в организации. Понятия предметной области проекта и управления предметной областью проекта. Понятие и назначение вех и контрольных событий в проекте. Ресурсное планирование проекта. Бюджетирование проекта. Контроль исполнения проекта. Мониторинг фактического выполнения работ. Анализ результатов работ. Оптимизация проектов. Процедуры сокращения времени. Календарное планирование использования ресурсов нескольких проектов. Факторы,

влияющие на стоимость проекта. Стадии процесса управления стоимостью и финансами проекта. Методы реагирования на рисковые события в проекте.

### **Тема 8. Планирование проектной деятельности.**

Важность планирования проектной деятельности. Определение плана проекта. Начало планирования: перечень действий и их взаимосвязь. Основные этапы и функции планирования проектной деятельности. Виды планирования. Сетевое планирование: составление сетевого графа проекта, выявление критического пути и резервов времени выполнения отдельных работ проекта. Календарное планирование проектов (графики Ганта). Вероятностная оценка времени выполнения проекта. Оптимизация графики по критерию «затраты-время». Планирование проектной деятельности с помощью компьютеров. Оценка эффективности планирования проектов. Показатели планирования. Взаимосвязь планов.

## **7 семестр.**

### **Тема 9. Планирование и организация бюджетирования проектной деятельности.**

Сущность, функции и виды бюджетирования. Бюджет как инструмент управления проектной деятельностью. Виды затрат на реализацию проекта. Поэтапная оценка бюджета проекта в процессе его подготовки. Исходные данные для оценки проекта. Методы оценки бюджета «сверху вниз» и «снизу вверх». Расходы по капитальным и текущим операциям проекта. Взаимосвязь прогноза расходов и плана расходов. Оптимизация бюджетирования. Факторы, влияющие на исполнение бюджета проекта.

### **Тема 10. Учет и контроль хода реализации проекта.**

Важность учета и контроля проекта. Контроль за ходом реализации планирования. Проверки исполнения проекта: пассивные и активные данные. Планирование учета проекта. Поэтапный учет результатов. Метод допустимых границ. Анализ товарных запасов. Учет методом S-образной кривой. Метод прибавочной стоимости. Отчеты о результатах проверок и организация рабочих совещаний. Выработка корректирующих воздействий. Виды контроля за ходом исполнения проекта.

### **Тема 11. Методы проектного анализа.**

Анализ приростных выгод и приростных затрат при реализации проекта. Коммерческие и некоммерческие проекты и их приростные выгоды и затраты. Взаимосвязь коммерческих и некоммерческих проектов. Метод «альтернативной стоимости», его содержание. Основные этапы проектирования, на которых используется метод «альтернативной стоимости». Статические и динамические методы количественной оценки проекта, их основные приемы. Дисконтирование стоимости проекта.

## **Тема 12. Анализ альтернативных проектов и критерии оценки их эффективности.**

Понятие о конкурирующих проектах. Характеристика альтернативных проектов. Характеристика взаимоисключающих проектов. Анализ альтернативных проектов при разных размерах инвестиций. Анализ проектов различной продолжительности. Критерии оценки эффективности проектов. Поток денежных средств. Период окупаемости. Учетная доходность. Чистый приведенный эффект. Внутренняя доходность. Индекс рентабельности. Модифицированная внутренняя доходность

## **Тема 13. Организация заключительного этапа проектной деятельности.**

Важность грамотного завершения проекта. Как определить момент окончания проекта. Функция руководителя проекта на завершающем этапе. Процесс завершения проекта. Роспуск команды, работавшей над проектом. Закрытие банка данных проекта. Завершение работ. Завершающая проверка и подведение итогов проекта. Сохранение материалов, имеющих отношение к проекту. Постпроектная оценка проекта.

## **Тема 14. Риски при планировании и организации проектной деятельности и приёмы контроля над ними.**

Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов. Риски, поддающиеся управлению на фазе реализации проекта. Технологические, финансовые, кадровые риски. Методы их минимизации в процессе планирования и преодоления в процессе реализации проекта. Выбор стратегии управления рисками в зависимости от обстоятельств, связанных с конкретным проектом. Теоретико-игровая трактовка стратегий управления рисками. Управление ответственностью, связанной с рисками.

## **Тема 15. Технические средства организации проектной деятельности.**

Роль технических средств в управлении проектами. Программные средства для управления проектами. Их функциональные возможности и критерии выбора программных средств. Характеристика состояния рынка программных продуктов по управлению проектами. Задачи программного обеспечения проекта. Современная иерархия программ управления проектами. Возможности Microsoft Excel 2002 в управлении проектом. Возможности системы "1С:Управление проектной организацией". Компоненты Web-системы для управления виртуальными проектными группами. Управление проектами. Возможности ПО Primavera.

## **Тема 16. Стандарты управления проектами.**

Сущность, функции и виды стандартов. Важность стандартов в проектной деятельности. Общая характеристика Стандарт ИСО 9000.

Особенности российского и зарубежного управления проектной деятельностью. Обеспечение соблюдения стандартов в проектной деятельности. Нормативные и законодательные акты используемые в проектной деятельности (отраслевые, ведомственные, локальные). Эффективность использования стандартов в проектной деятельности.

## 5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Планирование и организация проектной деятельности», формирует компетенцию ПК-14, необходимую в дальнейшем для формирования компетенций при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики.

## 5.3. Разделы, темы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела Дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
6 семестр					
1	Тема 1. Проектная деятельность как объект управления.	2	2	15	19
2	Тема 2. Организация проектной деятельности	4	4	15	23
3	Тема 3. Разработка организационной структуры проекта	4	4	15	23
4	Тема 4. Организационные, инвестиционные и инновационные проекты	4	4	15	23
5	Тема 5. Команда проекта	4	4	15	23
6	Тема 6. Порядок обоснования и финансирования проекта.	4	4	15	23
7	Тема 7. Управление проектной деятельностью	4	4	15	23
8	Тема 8. Планирование проектной деятельности	4	4	15	23
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>120</b>	<b>180</b>
7 семестр					
9	Тема 9. Планирование и организация бюджетирования проектной деятельности	4	4	4	12
10	Тема 10. Учет и контроль хода реализации проекта	4	4	4	12
11	Тема 11. Методы проектного анализа	4	4	4	12
12	Тема 12. Анализ альтернативных проектов и критерии оценки их эффективности	4	4	4	12
13	Тема 13. Организация заключительного этапа проектной деятельности	4	4	6	14
14	Тема 14. Риски при планировании и организации проектной деятельности и приёмы контроля над ними	4	4	6	14

№ п/п	Наименование раздела Дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
15	Тема 15. Технические средства организации проектной деятельности	6	6	6	18
16	Тема 16. Стандарты управления проектами	4	4	6	14
	Подготовка к курсовой работе			18	18
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	<b>126</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>178</b>	<b>306</b>

### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела Дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
3 курс					
1	Тема 1. Проектная деятельность как объект управления.	0,5	0,5	10	11
2	Тема 2. Организация проектной деятельности	0,5	0,5	10	11
3	Тема 3. Разработка организационной структуры проекта	-	-	10	10
4	Тема 4. Организационные, инвестиционные и инновационные проекты	1	1	14	16
5	Тема 5. Команда проекта	-	-	22	22
6	Тема 6. Порядок обоснования и финансирования проекта.	-	-	22	22
7	Тема 7. Управление проектной деятельностью	1	1	22	24
8	Тема 8. Планирование проектной деятельности	1	1	22	24
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>132</b>	<b>140</b>
4 курс					
9	Тема 9. Планирование и организация бюджетирования проектной деятельности	1	2	25	28
10	Тема 10. Учет и контроль хода реализации проекта	1	-	20	21
11	Тема 11. Методы проектного анализа	0,5	-	20	20,5
12	Тема 12. Анализ альтернативных проектов и критерии оценки их эффективности	1	-	20	21
13	Тема 13. Организация заключительного этапа проектной деятельности	0,5	-	20	20,5
14	Тема 14. Риски при планировании и организации проектной деятельности и приёмы контроля над ними	1	2	20	23
15	Тема 15. Технические средства организации проектной деятельности	0,5	-	22	22,5
16	Тема 16. Стандарты управления проектами	0,5	2	30	32,5
	Подготовка к курсовой работе			18	18
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>195</b>	<b>207</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>327</b>	<b>347</b>

## 6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами..

## 7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	Проектная деятельность как объект управления.	Проектная деятельность и программы как объекты управления, их характеристики. Разновидности и классификация проектов и программ. Взаимосвязь жизненных циклов проекта, продукта и организации.	2
2	Организация проектной деятельности	Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта. Взаимосвязь жизненных циклов проекта, продукта и организации. Состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта. Внутренняя среда проекта. Влияние окружения на разные типы проектов..	4
3	Разработка организационной структуры проекта	Различие между проектными и организационными структурами. Типы организации проектов: интегрированная структура, независимая структура и матричная структура. Преимущества и недостатки этих структур, наиболее частые сферы их применения. Спецификация проекта.	4
4	Организационные, инвестиционные и инновационные проекты	Понятие инновации. Преимущества и недостатки проектов. Организационные проекты. Виды организационных проектов. Приоритет организационных проектов перед инвестиционными. Финансирование организационных проектов.	4
5	Команда проекта	Понятие участников проекта. Состав участников проекта. Понятие команды проекта. Основные задачи команды проекта. Состав и функции членов команды проекта. Формирование и развитие команды проекта. Современные требования к менеджеру проекта.	4
6	Порядок обоснования и финансирования проекта.	Сущность и содержание обоснования проектов. Прединвестиционная стадия исследования проекта. Содержание экспресс-оценки проектов. Последовательные технико-экономические исследования проекта. Техничко-	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
		экономическое обоснование проекта. Заключение по оценке проекта и принятие решения об инвестициях	
7	Управление проектной деятельностью	Понятие управления проектом. Основные элементы управления проектом. Классификация задач управления проектом. Освоение и использование управления проектами в организации. Понятия предметной области проекта и управления предметной областью проекта	4
8	Планирование проектной деятельности	Важность планирования. Определение плана. Начало планирования: перечень действий и их взаимосвязь. Сетевое планирование. Календарное планирование проектов	4
9	Планирование и организация бюджетирования проектной деятельности	Бюджет как инструмент управления проектом. Виды затрат на реализацию проекта. Поэтапная оценка бюджета проекта в процессе его подготовки. Исходные данные для оценки проекта	4
10	Учет и контроль хода реализации проекта	Важность учета и контроля проекта. Зачем нужны проверки: пассивные и активные данные. Планирование учета проекта. Поэтапный учет результатов	4
11	Методы проектного анализа	Анализ приростных выгод и приростных затрат при реализации проекта. Основные этапы проектирования, на которых используется метод «альтернативной стоимости».	4
12	Анализ альтернативных проектов и критерии оценки их эффективности	Понятие о конкурирующих проектах. Характеристика альтернативных проектов. Характеристика взаимоисключающих проектов. Критерии оценки эффективности проектов	4
13	Организация заключительного этапа проектной деятельности	Важность грамотного завершения проекта. Как определить момент окончания проекта. Функция руководителя проекта на завершающем этапе. Процесс завершения проекта. Роспуск команды, работавшей над проектом. Закрытие банка данных проекта. Завершение работ. Завершающая проверка и подведение итогов проекта. Сохранение материалов, имеющих отношение к проекту. Постпроектная оценка	4
14	Риски при планировании и организации проектной деятельности и приёмы контроля над ними	Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов. Риски, поддающиеся управлению на фазе реализации проекта. Методы их минимизации в процессе планирования и преодоления в процессе реализации проекта.	4
15	Технические средства организации проектной	Роль технических средств в управлении проектами. Программные средства для	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
	деятельности	управления проектами. Их функциональные возможности и критерии выбора программных средств	
16	Стандарты управления проектами	Понятие стандартов проектной деятельности. Стандарт ИСО 9000. Особенности российского и зарубежного планирования проектной деятельности. Обеспечение соблюдения стандартов в проектной деятельности. Нормативные акты используемые в проектной деятельности (отраслевые, ведомственные, локальные)	4
	<b>Итого</b>		<b>64</b>

### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	Проектная деятельность как объект управления.	Проектная деятельность и программы как объекты управления, их характеристики. Разновидности и классификация проектов и программ. Взаимосвязь жизненных циклов проекта, продукта и организации.	0,5
2	Организация проектной деятельности	Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта. Взаимосвязь жизненных циклов проекта, продукта и организации. Состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта. Внутренняя среда проекта. Влияние окружения на разные типы проектов..	0,5
3	Разработка организационной структуры проекта	Различие между проектными и организационными структурами. Типы организации проектов: интегрированная структура, независимая структура и матричная структура. Преимущества и недостатки этих структур, наиболее частые сферы их применения. Спецификация проекта.	-
4	Организационные, инвестиционные и инновационные проекты	Понятие инновации. Преимущества и недостатки проектов. Организационные проекты. Виды организационных проектов. Приоритет организационных проектов перед инвестиционными. Финансирование организационных проектов.	1
5	Команда проекта	Понятие участников проекта. Состав участников проекта. Понятие команды проекта. Основные задачи команды проекта. Состав и функции членов команды проекта . Формирование и развитие команды проекта. Современные требования к менеджеру проекта.	-
6	Порядок обоснования и	Сущность и содержание обоснования	-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
	финансирования проекта.	проектов. Прединвестиционная стадия исследования проекта. Содержание экспресс-оценки проектов. Последовательные технико-экономические исследования проекта. Техничко-экономическое обоснование проекта. Заключение по оценке проекта и принятие решения об инвестициях	
7	Управление проектной деятельностью	Понятие управления проектом. Основные элементы управления проектом. Классификация задач управления проектом. Освоение и использование управления проектами в организации. Понятия предметной области проекта и управления предметной областью проекта	1
8	Планирование проектной деятельности	Важность планирования. Определение плана. Начало планирования: перечень действий и их взаимосвязь. Сетевое планирование. Календарное планирование проектов	1
9	Планирование и организация бюджетирования проектной деятельности	Бюджет как инструмент управления проектом. Виды затрат на реализацию проекта. Поэтапная оценка бюджета проекта в процессе его подготовки. Исходные данные для оценки проекта	2
10	Учет и контроль хода реализации проекта	Важность учета и контроля проекта. Зачем нужны проверки: пассивные и активные данные. Планирование учета проекта. Поэтапный учет результатов	-
11	Методы проектного анализа	Анализ приростных выгод и приростных затрат при реализации проекта. Основные этапы проектирования, на которых используется метод «альтернативной стоимости».	-
12	Анализ альтернативных проектов и критерии оценки их эффективности	Понятие о конкурирующих проектах. Характеристика альтернативных проектов. Характеристика взаимоисключающих проектов. Критерии оценки эффективности проектов	-
13	Организация заключительного этапа проектной деятельности	Важность грамотного завершения проекта. Как определить момент окончания проекта. Функция руководителя проекта на завершающем этапе. Процесс завершения проекта. Роспуск команды, работавшей над проектом. Закрытие банка данных проекта. Завершение работ. Завершающая проверка и подведение итогов проекта. Сохранение материалов, имеющих отношение к проекту. Постпроектная оценка	-
14	Риски при планировании и организации проектной	Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов. Риски, поддающиеся управлению на фазе	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
	деятельности и приёмы контроля над ними	реализации проекта. Методы их минимизации в процессе планирования и преодоления в процессе реализации проекта.	
15	Технические средства организации проектной деятельности	Роль технических средств в управлении проектами. Программные средства для управления проектами. Их функциональные возможности и критерии выбора программных средств	-
16	Стандарты управления проектами	Понятие стандартов проектной деятельности. Стандарт ИСО 9000. Особенности российского и зарубежного планирования проектной деятельности. Обеспечение соблюдения стандартов в проектной деятельности. Нормативные акты используемые в проектной деятельности (отраслевые, ведомственные, локальные)	2
	<b>Итого</b>		<b>10</b>

## 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Цель и стратегия проектной деятельности, ее основные задачи проекта.
2. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.
3. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.
4. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
5. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.
6. Техничко-экономическое обоснование проекта.
7. Структура Бизнес-плана инвестиционного проекта.
8. Создание коммуникационной системы проекта.
9. Принципы построения организационных структур управления проектами.
10. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
11. Современные средства организационного моделирования проектов.
12. Источники финансирования проектной деятельности, основные организационные формы финансирования.
13. Организация проектного финансирования.
14. Маркетинговые исследования при разработке проекта.
15. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта.
16. Управление маркетингом в рамках управления проектами.
17. Состав и порядок разработки проектной документации.
18. Управление разработкой документации в проектной деятельности.

19. Функции участников команды проекта.
20. Автоматизация проектных работ. Анализ программного обеспечения для управления проектами.
21. Экспертиза проектно-сметной и проектной документации. Порядок проведения экспертизы.
22. Государственная и общественная экологическая экспертиза проектов.
23. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности.
24. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
25. Процесс планирования проекта.
26. Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта.
27. Организация системы бюджетирования проектной деятельности.
28. Анализ результатов по проекту. Принятие решений по проекту и Управление изменениями .
29. Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченных объектов.
30. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ в проекте.
31. Методы управления содержанием работ.
32. Управление производительностью труда по проекту.
33. Современная концепция управления качеством.
34. Управление качеством проекта.
35. Система менеджмента качества.
36. Сертификация продукции проекта.
37. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта.
38. Логистика в управлении проектами.
39. Управление персоналом проекта.
40. Психологические аспекты управления персоналом проекта.
41. Понятие риска и неопределенности в проектной деятельности
42. Анализ проектных рисков.
43. Методы снижения уровня риска проекта.
44. Организация работ по управлению рисками в проектной деятельности.

## **9. Самостоятельная работа студента**

## **Тема 1. Проектная деятельность как объект управления**

**Вид самостоятельной работы:** конспект, презентация

Используя учебную литературу интернет-источники и курс лекций студент должен подготовить конспект по предложенным вопросам. Один из вопросов конспекта представить в виде презентации

1. Проектная деятельность и программы как объекты управления, их характеристики.
2. Разновидности и классификация проектов и программ.
3. Взаимосвязь жизненных циклов проекта, продукта и организации.

**Оценочное средство:** проверка конспектов, презентаций, устный опрос.

## **Тема 2. Организация проектной деятельности**

**Вид самостоятельной работы:** конспект, презентация

Используя учебную литературу интернет-источники и курс лекций студент должен подготовить конспект по предложенным вопросам. Один из вопросов конспекта представить в виде презентации

1. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта.
2. Взаимосвязь жизненных циклов проекта, продукта и организации.
3. Состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта.
4. Внутренняя среда проекта.
5. Влияние окружения на разные типы проектов..

**Оценочное средство:** проверка презентации, опрос

## **Тема 3. Разработка организационной структуры проекта**

**Вид самостоятельной работы:** Реферат

Используя учебную литературу и интернет-источники студент должен выполнить реферат по одной из тем:

1. Различие между проектными и организационными структурами.
2. Типы организации проектов
3. Преимущества и недостатки этих организационных структур проектов
4. Спецификация проекта.

**Оценочное средство:** Доклад реферата с презентацией, устный опрос.

## **Тема 4. Инновационные, организационные и инвестиционные проекты**

**Вид самостоятельной работы:** домашнее задание, решение ситуационных задач по сетевому планированию

Используя конспект лекций и образцы задач студент должен решить самостоятельно задачи по данной теме

**Оценочное средство:** проверка решения задач, решение тестов

### **Тема 5. Команда проекта**

**Вид самостоятельной работы:** доклад и презентация

Используя учебную литературу интернет-источники и курс лекций студент должен подготовить доклад с презентацией по предложенным вопросам.

1. Понятие команды проекта.
2. Основные задачи команды проекта.
3. Состав и функции членов команды проекта .
4. Формирование и развитие команды проекта.

**Оценочное средство:** устный опрос, доклад с презентацией

### **Тема 6. Порядок обоснования и финансирования проектной деятельности**

**Вид самостоятельной работы:** конспект, презентация

Используя учебную литературу, интернет-источники и курс лекций студент должен подготовить конспект по предложенным вопросам. Один из вопросов конспекта представить в виде презентации

1. Техничко-экономическое обоснование проекта.
2. Основные источники финансирования проекта..
3. Альтернативные способы инвестирования проектов: выпуск акций, лизинг, кредитование, ипотека..
4. Последовательные технико-экономические исследования проекта.

**Оценочное средство:** проверка конспектов, презентаций, устный опрос

### **Тема 7. Управление проектной деятельностью**

**Вид самостоятельной работы:** домашнее задание, подготовка к мозговому штурму:

Используя учебную литературу, интернет-источники и курс лекций студент должен изучить предложенные вопросы и подготовиться к мозговому штурму

1. Бюджетирование проекта.
2. Контроль исполнения проекта.
3. Мониторинг фактического выполнения работ

**Оценочное средство:** мозговой штурм

## **Тема 8. Планирование проектной деятельности**

**Вид самостоятельной работы:** Домашнее задание, решение задач методами: Построения дерева целей, График Ганта, Сетевым методом

Используя конспект лекций и образцы задач студент должен решить самостоятельно задачи по данной теме

**Оценочное средство:** Проверка решения задач, решение тестов

## **Тема 9. Планирование и управление бюджетированием проектной деятельности**

**Вид самостоятельной работы:** конспект, презентация

Используя учебную литературу интернет-источники и курс лекций студент должен подготовить конспект по предложенным вопросам. Один из вопросов конспекта представить в виде презентации

1. Бюджет как инструмент управления проектом.
2. Виды затрат на реализацию проекта.
3. Поэтапная оценка бюджета проекта в процессе его подготовки.

**Оценочное средство:** проверка конспектов, презентаций, устный опрос

## **Тема 10. Учет и контроль хода реализации проекта**

**Вид самостоятельной работы:** реферат

Используя учебную литературу и интернет-источники студент должен выполнить реферат по одной из тем:

1. Планирование учета проекта.
2. Метод допустимых границ.
3. Учет методом S-образной кривой.
4. Метод прибавочной стоимости.

**Оценочное средство:** доклад реферата с презентацией

## **Тема 11. Методы проектного анализа**

**Вид самостоятельной работы:** домашнее задание, решение тестов

Используя учебную литературу, интернет-источники и курс лекций студент должен изучить данную тему и самостоятельно решить предложенные тестовые задания

**Оценочное средство:** проверка тестов, решение задач

## **Тема 12. Анализ альтернативных проектов и критерии оценки их эффективности**

**Вид самостоятельной работы:** конспект, презентация

Используя учебную литературу интернет-источники и курс лекций студент должен подготовить конспект по предложенным вопросам. Один из вопросов конспекта представить в виде презентации

1. Виды проектов: конкурирующие проекты, альтернативные проекты, взаимоисключающие проекты.
2. Критерии оценки эффективности проектов.

**Оценочное средство:** тесты, проверка конспектов, презентаций, устный опрос

### **Тема 13. Заключительный этап проектной деятельности**

**Вид самостоятельной работы:** реферат

Используя учебную литературу и интернет-источники студент должен выполнить реферат по одной из тем:

1. Процесс завершения проекта.
2. Роспуск команды, работавшей над проектом.
3. Закрытие банка данных проекта.
4. Постпроектная оценка.

**Оценочное средство:** доклад реферата с презентацией

### **Тема 14. Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними**

**Вид самостоятельной работы:** домашнее задание решение ситуационных задач

Используя учебную литературу, интернет-источники и курс лекций студент должен изучить данную тему и самостоятельно решить ситуационные задания по данной теме

**Оценочное средство:** устный опрос, решение ситуационных задач

### **Тема 15. Технические средства управления проектной деятельностью**

**Вид самостоятельной работы:** Конспект, презентация

Используя учебную литературу интернет-источники и курс лекций студент должен подготовить конспект по предложенным вопросам. Один из вопросов конспекта представить в виде презентации

1. Возможности Microsoft Excel 2002 в управлении проектом.
2. Возможности системы "1С:Управление проектной организацией".
3. Компоненты Web-системы для управления виртуальными проектными группами
4. Возможности ПО Primavera

**Оценочное средство:** проверка конспектов, презентаций, работа в программными продуктами

## **Тема 16 Стандарты проектной деятельности**

**Вид самостоятельной работы:** Конспект, практическое задание

Используя интернет-источники и литературу провести анализ существующих отечественных и зарубежных стандартов в проектной деятельности, а так же нормативные акты отраслевые и ведомственные.

**Оценочное средство:** проверка конспектов и выполнения практического задания

### **10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы по дисциплине используется следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Организация проектной деятельности: Учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016. - 146 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989958>

б) дополнительная литература:

1. Краудинвестинг: современная система организации и финансирования проектной деятельности. Монография : монография / А.А. Зейналов, Ю.М. Грузина. — Москва : Русайнс, 2017. — 167 с. \_ Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929505>

## **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

а) основная литература:

1. Организация проектной деятельности: Учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016. - 146 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989958>

б) дополнительная литература:

1. Краудинвестинг: современная система организации и финансирования проектной деятельности. Монография : монография / А.А. Зейналов, Ю.М. Грузина. — Москва : Русайнс, 2017. — 167 с. \_ Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929505>

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
3. <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
4. <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
5. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
6. <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

## **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
  - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
  - b. Windows 8
2. Система тестирования INDIGO.
3. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО
5. Консультант + версия проф.- справочная правовая система
6. Антиплагиат.ВУЗ

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

#### **14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Планирование и организация проектной деятельности» состоит из 16 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики микроэкономики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков со студентами проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы микроэкономического анализа, решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету с оценкой/экзамену по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

Дисциплина ««Планирование и организация проектной деятельности»» состоит из 16 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся.

Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы экономики организации.

При изучении 1 темы – Проектная деятельность как объект управления – студентам нужно уделить особое внимание Разновидностям и классификации проектов и программ. Знать основные термины и категории дисциплины взаимосвязь жизненных циклов проекта, продукта и организации.

Приступая к изучению 2 темы – Организация проектной деятельности- учащимся нужно обратить внимание на выявление и анализ факторов внешней и внутренней среды влияющих на организацию проектной деятельности

Для закрепления теоретического материала 3 темы – Инновационные, организационные и инвестиционные проекты - студентам необходимо иметь представление о преимуществах и недостатках проектов. Организационные проекты. Виды организационных проектов. знать приоритет организационных проектов перед инвестиционными.

В ходе изучения 4 темы – Разработка организационной структуры проекта - основное внимание должно быть сосредоточено на знаниях различий между проектными и организационными структурами. Уметь различать типы организации проектов, знать преимущества и недостатки структур, наиболее частые сферы их применения

При изучении 5 темы - Команда проекта - основную сложность представляют вопросы формирования и развития команды проекта, современные требования к менеджеру проекта.

Для эффективного усвоения материала 6 темы - Порядок обоснования и финансирования проектов – особую сложность могут представлять вопросы технико-экономического обоснования проекта и заключение по оценке проекта и принятию решения об инвестициях.

Изучая 7 тему - Управление проектной деятельностью - студентам нужно уделить проблемам классификации задач управления проектом и внедрению эффективной системы управления проектами в организации

Для закрепления теоретического материала 8 темы - Планирование проектной деятельности - студентам необходимо иметь представление о важности планирования и его видах: сетевом и календарном планировании проектов

В ходе изучения 9 темы Планирование и Управление бюджетированием проектной деятельности - основное внимание должно быть сосредоточено на знаниях поэтапной оценки бюджета проекта в процессе его подготовки.

При изучении 10 темы - Учет и контроль хода реализации проекта - основную сложность представляют вопросы важности учета и контроля проекта, а также знание поэтапного учета результатов .

Для эффективного усвоения материала 11 темы – Методы проектного анализа – особую сложность могут представлять вопросы анализа приростных выгод и приростных затрат при реализации проекта.

При изучении 12 темы - Анализ альтернативных проектов и критерии оценки их эффективности – студентам нужно уделить особое внимание характеристикам альтернативных проектов и взаимоисключающих проектов. Знать критерии оценки эффективности проектов

Для закрепления теоретического материала 13 темы – Заключительный этап проектной деятельности - студентам необходимо иметь представление о завершающей стадии проверки и подведении итогов проекта.

В ходе изучения 14 темы – Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними - основное внимание должно быть сосредоточено на знаниях методов минимизации рисков в процессе планирования и преодоления в процессе

При изучении 15 темы - Технические средства управления проектной деятельностью - основную сложность представляют вопросы функциональных возможностей и критериев выбора программных средств для управления проектами .

Изучая 16 тему – Стандарты управления проектами – студентам необходимо уделить внимание существующему законодательству в данной области а так же основным стандартам отечественной и зарубежной практике.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к зачету с оценкой/ экзамену по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

## **16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии**

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

а) для текущей успеваемости: ситуационные задания (кейсы), тренинг, доклад, реферат, контрольная работа;

б) для самоконтроля обучающихся: тесты;

в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета с оценкой/ экзамена, практические задания

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Планирование и организация проектной деятельности» используются следующие образовательные технологии:

1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;

2) проведение практико-ориентированных занятий.

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
1	Проектная деятельность как объект управления. Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2	0,5	0,5
2	Организация проектной деятельности Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2	0,5	0,5

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
5	Команда проекта Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2	-	-
6	Порядок обоснования и финансирования проекта. Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2	-	-
7	Управление проектной деятельностью Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2	1	1
8	Планирование проектной деятельности Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2	1	1
9	Планирование и организация бюджетирования проектной деятельности Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	4	2	1	2
12	Анализ альтернативных проектов и критерии оценки их эффективности Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением	2	2	1	-

№ п/п	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
	следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)				
13	Организация заключительного этапа проектной деятельности Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2	0,5	-
14	Риски при планировании и организации проектной деятельности и приёмы контроля над ними Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	-	2	1	2
15	Технические средства организации проектной деятельности Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	-	4	0,5	-
16	Стандарты управления проектами Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	-	2	0,5	2
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>7,5</b>	<b>9</b>

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика  
Направленность: «Электронный бизнес»

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-14	умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами

**1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций:**

**1.2.1 Компетенция ПК-14 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):**

Основы бизнеса

Инновационное предпринимательство

Технологии бизнес-планирования

Компьютерные технологии бизнес-планирования

Инновационный менеджмент

Управление малым бизнесом

Кредитование бизнеса

Страхование бизнеса

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые модули, разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-14	Проектная деятельность как объект управления. Организация проектной деятельности Разработка организационной структуры проекта Организационные, инвестиционные и инновационные проекты Команда проекта Порядок обоснования и финансирования проекта. Управление проектной деятельностью Планирование проектной деятельности Планирование и организация бюджетирования проектной деятельности Учет и контроль хода реализации проекта Методы проектного анализа Анализ альтернативных проектов и критерии оценки их эффективности Организация заключительного этапа проектной деятельности Риски при планировании и организации проектной	Ситуационные задания (кейсы) Тренинг Доклад Реферат Контрольная работа

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые модули, разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства
		деятельности и приёмы контроля над ними	
		Технические средства организации проектной деятельности	
		Стандарты управления проектами	

### **Процедура оценивания**

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции (ПК-14) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах. Общее количество баллов (макс. - 15 б.) складывается из:

- 5 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»,

- 5 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»,

- 3 балла (20% оценки) за ответы на теоретические вопросы,

- 2 балла (13,3% оценки) за ответы на дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

### 1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ПК-14	Знает основы планирования и организации проектной деятельности <hr/> <i>Доклад, реферат</i>	Верно, и в полном объеме знает основы планирования и организации проектной деятельности	С незначительными замечаниями знает основы планирования и организации проектной деятельности	На базовом уровне, с ошибками знает основы планирования и организации проектной деятельности	Не знает основы планирования и организации проектной деятельности	5
<i>Практические показатели</i>						
ПК-14	Умеет осуществлять проектную деятельность на основе стандартов управления <hr/> <i>Ситуационные задания (кейсы)</i>	Верно, и в полном объеме может осуществлять проектную деятельность на основе стандартов управления	С незначительными замечаниями может осуществлять проектную деятельность на основе стандартов управления	На базовом уровне, с ошибками может осуществлять проектную деятельность на основе стандартов управления	Не может осуществлять проектную деятельность на основе стандартов управления	5
<i>Владеет</i>						

ПК-14	Владеет приемами и навыками планирования и организации проектной деятельности  <i>Контрольная работа, трениг</i>	Верно, и в полном объеме владеет приемами и навыками планирования и организации проектной деятельности	С незначительными замечаниями владеет приемами и навыками планирования и организации проектной деятельности	На базовом уровне, с ошибками владеет приемами и навыками планирования и организации проектной деятельности	Не владеет приемами и навыками планирования и организации проектной деятельности	5
Всего						15

**Шкала оценивания:**  
*для зачета с оценкой, экзамена*

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Уровень сформированности компетенции</b>
Отлично	13-15	Высокий
Хорошо	11-12	Хороший
удовлетворительно	8-10	Достаточный
неудовлетворительно	7 и менее	Недостаточный

## **2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

### **2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачету с оценкой/ экзамену:**

1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
2. Классификация проектов.
3. Проектный цикл. Структуризация проектов.
4. Участники проектов.
5. Окружающая среда проекта.
6. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.
7. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.
8. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
9. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.
10. Техничко-экономическое обоснование проекта.
11. Бизнес-план проекта.
12. Создание коммуникационной системы проекта.
13. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
14. Современные средства организационного моделирования проектов.
15. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования.
16. Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта.
17. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.
18. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации.
19. Функции менеджера проекта.
20. Автоматизация проектных работ. Анализ программного обеспечения для управления проектами.
21. Экспертиза проектно-сметной и проектной документации. Порядок проведения экспертизы.
22. Государственная и общественная экологическая экспертиза проектов.

23. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности.
  24. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
  25. Процесс планирования проекта.
  26. Структура разбиения работ. Ошибки планирования.
  27. Детальное планирование.
  28. Детальное планирование.
  29. Ресурсное планирование.
  30. Сметное и календарное планирование.
  31. Документирование плана проекта.
  32. Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта.
  33. Бюджетирование проекта.
  34. Методы контроля стоимости проекта.
  35. Отчетность по затратам.
  36. Мониторинг работ по проекту.
  37. Анализ результатов по проекту.
  38. Принятие решений по проекту.
  39. Управление изменениями по проекту.
  40. Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченных объектов.
  41. Закрытие контракта по проекту.
  42. Выход из проекта.
  43. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ.
  44. Методы управления содержанием работ.
  45. Структура и объемы работ.
  46. Управление временем по проекту.
  47. Управление производительностью труда по проекту.
  48. Современная концепция управления качеством.
  49. Управление качеством проекта.
  50. Система менеджмента качества.
  51. Сертификация продукции проекта.
  52. Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта.
- Принципы планирования ресурсов проекта.
53. Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами. Логистика в управлении проектами.
  54. Формирование команды.
  55. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта.
  56. Психологические аспекты управления персоналом проекта.
  57. Понятие риска и неопределенности.
  58. Анализ проектных рисков.
  59. Методы снижения уровня риска.

## 60. Организация работ по управлению рисками.

### Типовые контрольные задания

#### Задание 1.

Проведение классификации проектов. Определение фаз жизненного цикла проекта. Определение участников проекта.

1. Группам на основе лекционного курса и самостоятельной подготовки необходимо провести классификацию своих проектов.

Классификация выполняется по следующим признакам: уровень проекта, масштаб (размер) проекта, сложность, сроки реализации, требования к качеству и способам его обеспечения, требования к ограниченности ресурсов, характер проекта (уровень участников), характер целевой задачи, объект инвестиционной деятельности, главная причина возникновения проекта.

2. Определить жизненный цикл проекта фазы, этапы жизненного цикла. Результаты оформить в виде табл. 1.

Таблица 1 - Жизненный цикл проекта

Фаза	Инициация	Планирование	Исполнение и контроль	Завершение
Начало фазы				
Окончание фазы				
Перечень основных работ				
Ключевые вехи				
Сложности				

Для формирования содержательной части табл. 1 рекомендуется пользоваться картой процессов управления стандарта ANSI PMI PMBOOK.

3. Каждой группе определить состав участников проекта и сформировать на основе разработанного жизненного цикла табл. 4 с указанием статуса их участия в проекте (внутренний – внешний; роль в проекте и т. д.). Общая система условных обозначений роли и статуса для заполнения таблицы обсуждается под руководством преподавателя. Рекомендуется не ограничиваться выбором простых обозначений «участвует – не участвует», а применять более сложные формы, определяющие как степень, так и смысловую нагрузку участия каждого из них.

4. Каждой группе определить статус ключевых участников, их компетенции и ответственность.

Таблица 2 - Участники проекта

№ п/п	Этапы реализации проекта	Участники проекта				
		Заказчик	Спонсор	Инвестор	Подрядчик	...
1	Разработка концепции					
2	Оценка жизнеспособности					

№ п/п	Этапы реализации проекта	Участники проекта				
		Заказчик	Спонсор	Инвестор	Подрядчик	...
3	Планирование проекта					
4	Выбор земельного участка, изыскания					
5	Базовое проектирование					
6	Заключение контрактов					
7	Поставки					
8	Строительно- монтажные работы					
...						

### Задание 2.

1. Выдвинуть проектную инициативу и зафиксировать ее в следующем документе:

КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА « \_\_\_\_\_ »

- 1). Сущность проекта.
  - 2). Сфера применения проекта.
  - 3). Потребности бизнеса, ради удовлетворения которых предпринимается проект.
  - 4). Описание продукта проекта.
  - 5). Основные цели, ключевые результаты проекта.
  - 6). Ограничения проекта (сроки, бюджет и т. д.).
  - 7). Критические факторы успеха.
  - 8). Устав проекта.
2. Представить первый вариант дерева целей.
  3. Провести презентацию концепции проекта.

### Задание 3.

Провести структуризацию проектов. Построить дерево работ, стоимости, ресурсов, матрицу ответственности.

1. Группам по своим проектам уточнить дерево целей и сформировать его в виде графа.

2. Каждой группе выбрать под руководством преподавателя уровень декомпозиции (нижний уровень – иерархическая структура разбиения работ WBS). Основанием декомпозиции WBS могут служить:

компоненты товара (объекта, услуги, направления деятельности), получаемого в результате реализации проекта;

процессные или функциональные элементы деятельности организации, реализующей проект;

этапы жизненного цикла проекта, основные фазы;

подразделения организационной структуры;

географическое размещение для пространственно распределенных проектов.

В случае достаточной информации по проекту на основе WBS построить дерево стоимости.

3. На основе анализа участников проекта построить организационную структуру исполнителей (OBS)

4. Связать пакеты работ (WBS) с организациями-исполнителями (OBS) на основе матрицы ответственности (табл. 3).

Таблица 3- Матрица ответственности

ORG WBS			X				Y		Z			M
			A		B		C		E			
			1	2	1	B2	1	2	1	1	E2	
1	1	111										
		112										
	2	121										
1	1	211										
		212										
	2	221				И						
1	1	311										

Количество видов ответственности и их условные обозначения обсудить и принять общими для всей группы.

5. Обсудить полученные результаты.

#### Задание 4.

Построить стрелочную диаграмму на основе заданных параметров предшествования. Упростить сетевой график. Построить диаграмму предшествования.

1. Обсудить в группе основные правила построения и укрупнения стрелочных сетевых диаграмм.

2. Построить сетевой график на основании задания приведенного в таблице 4.

Таблица 4 –Задание

Предшествующая работа	Рассматриваемая работа	Предшествующая работа	Рассматриваемая работа
–	А	В, Г	Ж
–	Б	Д, Е, Ж	З
А, Б	В	Д, Е	И
А, Б	Г	И, З	К
В, Г	Д	–	Л
В, Г	Е	А	М
–	О	О, И, З	П

3. Упростить сетевую модель, добившись наименьшего количества лишних связей и пересечений.
4. На основе своего варианта построить диаграмму предшествования.
5. Обсудить полученные результаты.

### **Задание 5.**

Провести оптимизацию проекта методом PERT/COST.

1. Определить нормальную длительность проекта и нормальную стоимость на основании индивидуального задания. В качестве графика проекта принять модель, полученную в рамках практического занятия 2.

2. Определить критический путь при нормальных длительностях операций.

3. Оценить зависимость стоимости проекта от времени путем сокращения длительности критических операций, начиная с операции с минимальным коэффициентом стоимости. Длительность операции сокращать до достижения ее форсированной длительности или образования нового критического пути. Когда образуется новый критический путь, необходимо сокращать комбинацию операций, имеющих минимальный совокупный коэффициент стоимости. Если имеется несколько параллельных путей, то для уменьшения общей длительности проекта необходимо сокращать одновременно каждый из них.

Проект обладает постоянными затратами 150 дол. в один день.

4. На каждом шаге проводить проверку с целью выяснить, не появилось ли резервное время у тех или иных операций. Если появилось, то, возможно, продолжительность этих операций можно увеличить для уменьшения стоимости.

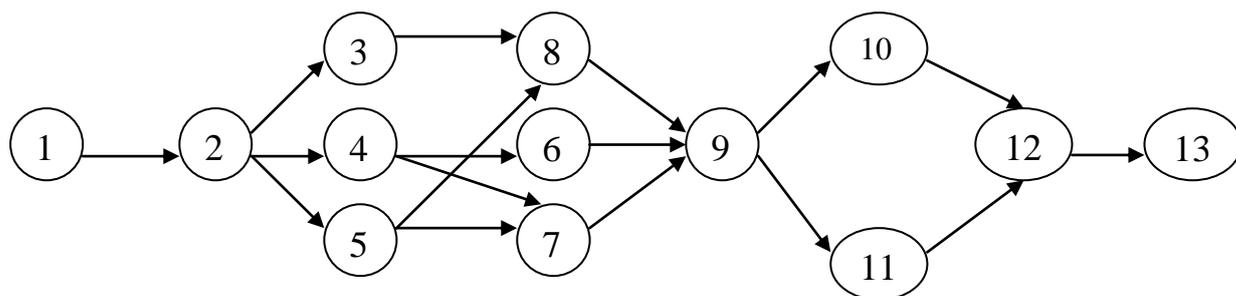
5. Построить график изменения прямых и косвенных затрат.

6. Используя кривую суммарной стоимости, определить оптимальную длительность (соответствующую минимальной стоимости) или стоимость любого другого желаемого расписания выполнения проекта.

### **Задание 6**

Вычислить критический путь по сетевому графику, изображенному на рисунке со значениями длительностей работ, приведенными в таблице.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	-	60	25	15	30	20	15	70	30	90	20	5	-
2	-	30	15	20	25	30	45	45	25	60	40	7	-
3	-	44	22	17	34	28	23	64	26	78	32	9	-
4	-	24	17	18	26	19	31	69	33	82	15	3	-
5	-	36	24	19	25	12	18	55	24	80	22	4	-
6	-	57	32	24	18	28	21	59	24	35	27	6	-
7	-	29	18	14	37	16	44	38	29	51	22	8	-
8	-	37	20	17	18	21	16	40	27	28	30	7	-
9	-	18	19	31	30	35	29	38	21	43	19	4	-
10	-	21	27	14	34	22	35	30	27	12	40	6	-



### Задание 7

Последовательность работ проекта описывается сетевым графиком, изображенным на рисунке 1. Найти критический путь при условии, что длительности работ заданы одним из вариантов в таблице 1.

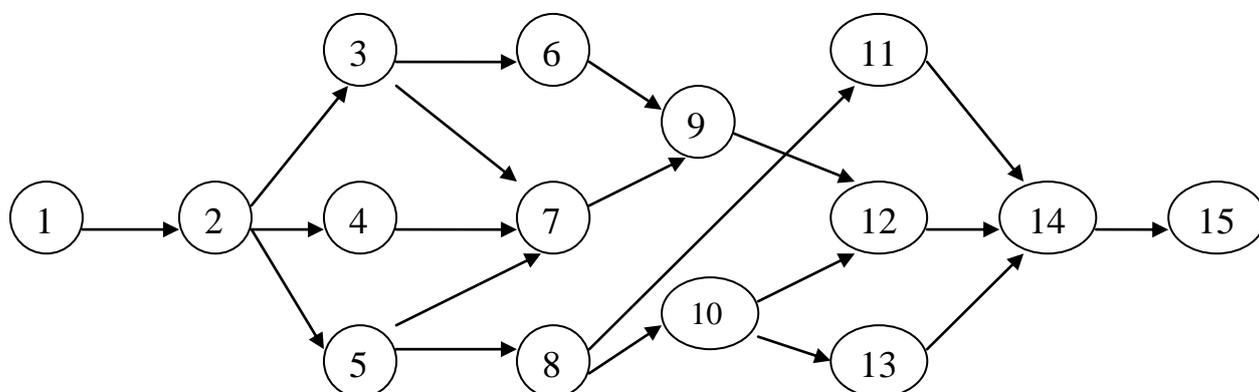


Рис. 1. Сетевой график для задания 7

Таблица 1

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	-	4	7	8	6	4	6	5	3	7	5	4	3	2	-
2	-	7	10	8	9	7	5	6	5	3	4	3	5	5	-
3	-	3	6	4	7	5	4	5	4	6	3	6	7	4	-
4	-	2	2	3	2	4	4	5	4	3	3	4	5	7	-
5	-	7	6	5	4	4	5	6	7	5	5	8	6	3	-
6	-	5	7	6	7	8	9	8	9	9	7	6	6	5	-
7	-	4	4	5	6	6	5	4	5	5	7	6	8	5	-
8	-	7	5	4	3	3	4	5	4	4	2	3	2	2	-
9	-	2	3	4	5	7	3	5	6	4	6	8	7	4	-
10	-	4	7	3	2	7	5	4	7	3	4	7	10	6	-

### Задание 8

Для проекта Ремонт квартиры выполнить следующие действия:

- самостоятельно составить перечень работ (не менее 15);
- самостоятельно оценить длительность этих работ;
- самостоятельно определить последовательность выполнения работ;
- построить сетевой график;

- выполнить расчет раннего и позднего времени начала работ, найти критический путь.

**Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:**

1. Назовите основной признак, характеризующий понятие «проект»
  - а) организация производственной деятельности;
  - б) наличие организационной структуры управления;
  - в) достижение конкретных результатов за ограниченное время;
  - г) взаимодействие проектной организации с внешней средой.
  
2. Выделите признак, отличающий проект от производственной системы
  - а) однократная, не циклическая деятельность;
  - б) непрерывный производственный процесс;
  - в) периодически повторяющийся выпуск продукции;
  - г) наличие специальной системы управления.
  
3. Что собой представляет жизненный цикл проекта?
  - а) документ, представляющий характеристику основных параметров проекта;
  - б) промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации;
  - в) совокупность отдельных работ по реализации проекта;
  - г) период поставки материальных ресурсов.
  
4. Какая структура не относится к организационной структуре управления проектами?
  - а) функциональная;
  - б) проектная;
  - в) матричная;
  - г) векторная.
  
5. Что такое структуризация проекта?
  - а) разбивка проекта на иерархические подсистемы и компоненты;
  - б) выделение в проекте разделов;
  - в) определение удельного веса отдельных работ;
  - г) установление связей между отдельными работами.
  
6. Какая структура не относится к организационной структуре управления проектами?
  - а) функциональная;

- б) проектная;
- в) матричная;
- г) векторная.

7. Выделите принципы построения организационных структур управления проектами:

- а) соответствие структуры финансовым результатам;
- б) соответствие структуры производственному процессу;
- в) соответствие структуры содержанию проекта;
- г) соответствие структуры системе взаимоотношений участников проекта.

8. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

- а) экономические и правовые факторы
- б) экологические факторы и инфраструктура
- в) культурно-социальные факторы
- г) политические и экономические факторы

9. Предметная область проекта

- а) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- б) результаты проекта
- в) местоположение проектного офиса
- г) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

10. Фаза проекта – это ...

- а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
- б) полный набор последовательных работ проекта
- в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

### **Литература для подготовки к зачету с оценкой/экзамену**

а) основная литература:

1. Организация проектной деятельности: Учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016. - 146 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989958>

б) дополнительная литература:

1. Краудинвестинг: современная система организации и финансирования проектной деятельности. Монография : монография / А.А. Зейналов, Ю.М. Грузина. — Москва : Русайнс, 2017. — 167 с. \_ Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929505>

## Промежуточная аттестация

### 2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

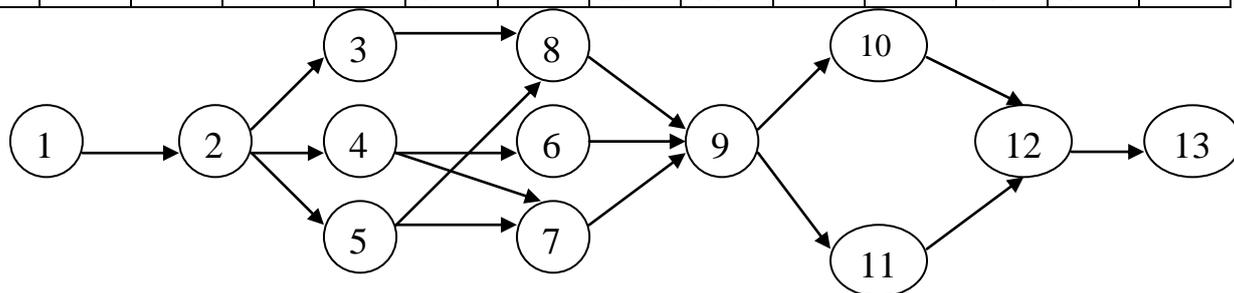
Направленность: «Электронный бизнес»

Дисциплина: «Планирование и организация проектной деятельности»

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие проекта и управления проектами.
2. Охарактеризуйте сетевое планирование в организации.  
Сформулируйте миссию известной вам организации
3. Вычислить критический путь по сетевому графику, изображенному на рисунке со значениями длительностей работ, приведенными в таблице.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	-	60	25	15	30	20	15	70	30	90	20	5	-
2	-	30	15	20	25	30	45	45	25	60	40	7	-
3	-	44	22	17	34	28	23	64	26	78	32	9	-
4	-	24	17	18	26	19	31	69	33	82	15	3	-
5	-	36	24	19	25	12	18	55	24	80	22	4	-
6	-	57	32	24	18	28	21	59	24	35	27	6	-
7	-	29	18	14	37	16	44	38	29	51	22	8	-
8	-	37	20	17	18	21	16	40	27	28	30	7	-
9	-	18	19	31	30	35	29	38	21	43	19	4	-
10	-	21	27	14	34	22	35	30	27	12	40	6	-



#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Проектный цикл. Структуризация проектов.
2. Участники проектов.
3. Последовательность работ проекта описывается сетевым графиком, изображенным на рисунке 1. Найти критический путь при условии, что длительности работ заданы одним из вариантов в таблице 1.

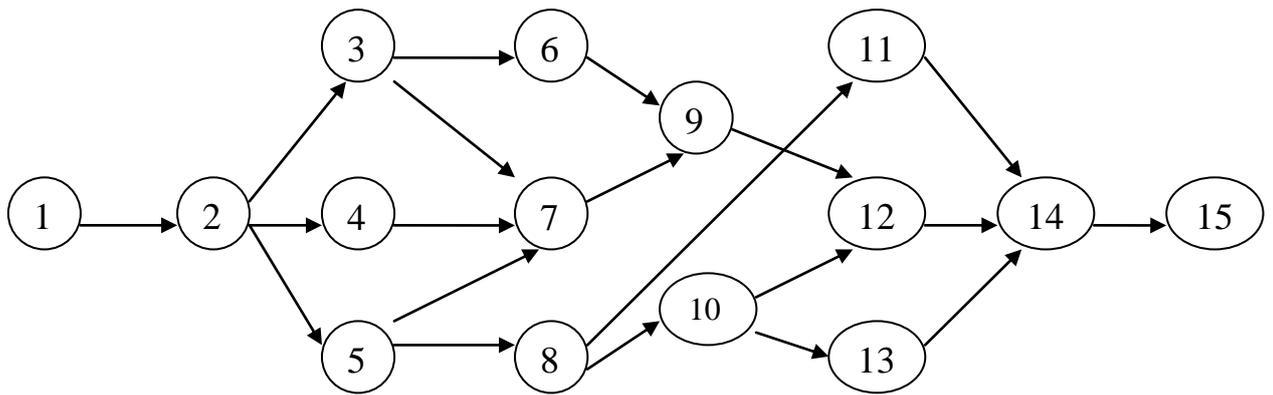


Рис. 1. Сетевой график для задания

Таблица 1

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	-	4	7	8	6	4	6	5	3	7	5	4	3	2	-
2	-	7	10	8	9	7	5	6	5	3	4	3	5	5	-
3	-	3	6	4	7	5	4	5	4	6	3	6	7	4	-
4	-	2	2	3	2	4	4	5	4	3	3	4	5	7	-
5	-	7	6	5	4	4	5	6	7	5	5	8	6	3	-
6	-	5	7	6	7	8	9	8	9	9	7	6	6	5	-
7	-	4	4	5	6	6	5	4	5	5	7	6	8	5	-
8	-	7	5	4	3	3	4	5	4	4	2	3	2	2	-
9	-	2	3	4	5	7	3	5	6	4	6	8	7	4	-
10	-	4	7	3	2	7	5	4	7	3	4	7	10	6	-

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Окружающая среда проекта.
2. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.
3. Провести оптимизацию проекта методом PERT/COST.
  1. Определить нормальную длительность проекта и нормальную стоимость на основании индивидуального задания. В качестве графика проекта принять модель, полученную в рамках практического занятия 2.
  2. Определить критический путь при нормальных длительностях операций.
  3. Оценить зависимость стоимости проекта от времени путем сокращения длительности критических операций, начиная с операции с минимальным коэффициентом стоимости. Длительность операции сокращать до достижения ее форсированной длительности или образования нового критического пути. Когда образуется новый критический путь, необходимо сокращать комбинацию операций, имеющих минимальный совокупный коэффициент стоимости. Если имеется несколько параллельных путей, то для уменьшения общей длительности проекта необходимо сокращать одновременно каждый из них.

Проект обладает постоянными затратами 150 дол. в один день.

4. На каждом шаге проводить проверку с целью выяснить, не появилось ли резервное время у тех или иных операций. Если появилось, то, возможно, продолжительность этих операций можно увеличить для уменьшения стоимости.

5. Построить график изменения прямых и косвенных затрат.

6. Используя кривую суммарной стоимости, определить оптимальную длительность (соответствующую минимальной стоимости) или стоимость любого другого желаемого расписания выполнения проекта.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.

2. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.

3. Построить стрелочную диаграмму на основе заданных параметров предшествования. Упростить сетевой график. Построить диаграмму предшествования. Построить сетевой график на основании задания приведенного в таблице

Таблица 1 –Задание

Предшествующая работа	Рассматриваемая работа	Предшествующая работа	Рассматриваемая работа
–	А	В, Г	Ж
–	Б	Д, Е, Ж	З
А, Б	В	Д, Е	И
А, Б	Г	И, З	К
В, Г	Д	–	Л
В, Г	Е	А	М
–	О	О, И, З	П

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.

2. Техничко-экономическое обоснование проекта.

3. Построить дерево работ, стоимости, ресурсов, матрицу ответственности на основании данных в таблице.

Таблица 1- Матрица ответственности

ORG			X				Y		Z			PM
			A		B		C		D	E		
WBS			A1	A2	B1	B2	C1	C2	D1	E1	E2	
1	11	111	И									I
		112					И					
	12	121			И							
2	21	211					С			И		I
		212		И								
	22	221				И						
3	31	311	С					И				

**Промежуточная аттестация**  
**Комплект тестовых заданий для проведения зачета с**  
**оценкой/экзамена по дисциплине**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность: «Электронный бизнес»

Дисциплина: «Планирование и организация проектной деятельности»

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Назовите основной признак, характеризующий понятие «проект»
  - а) организация производственной деятельности;
  - б) наличие организационной структуры управления;
  - в) достижение конкретных результатов за ограниченное время;
  - г) взаимодействие проектной организации с внешней средой.
  
2. Выделите признак, отличающий проект от производственной системы
  - а) однократная, не циклическая деятельность;
  - б) непрерывный производственный процесс;
  - в) периодически повторяющийся выпуск продукции;
  - г) наличие специальной системы управления.
  
3. Что собой представляет жизненный цикл проекта?
  - а) документ, представляющий характеристику основных параметров проекта;
  - б) промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации;
  - в) совокупность отдельных работ по реализации проекта;
  - г) период поставки материальных ресурсов.
  
4. Какая структура не относится к организационной структуре управления проектами?
  - а) функциональная;
  - б) проектная;
  - в) матричная;
  - г) векторная.

5. Что такое структуризация проекта?

- а) разбивка проекта на иерархические подсистемы и компоненты;
- б) выделение в проекте разделов;
- в) определение удельного веса отдельных работ;
- г) установление связей между отдельными работами.

6. Какая структура не относится к организационной структуре управления проектами?

- а) функциональная;
- б) проектная;
- в) матричная;
- г) векторная.

7. Выделите принципы построения организационных структур управления проектами:

- а) соответствие структуры финансовым результатам;
- б) соответствие структуры производственному процессу;
- в) соответствие структуры содержанию проекта;
- г) соответствие структуры системе взаимоотношений участников проекта.

8. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

- а) экономические и правовые факторы
- б) экологические факторы и инфраструктура
- в) культурно-социальные факторы
- г) политические и экономические факторы

9. Предметная область проекта

- а) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- б) результаты проекта
- в) местоположение проектного офиса
- г) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

10. Фаза проекта – это ...

- а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
- б) полный набор последовательных работ проекта
- в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

Кейс-задания для проверки уровня обученности **УМЕТЬ:**

### **Задание 1**

Условие: В результате диверсификации деятельности ИТ- компания стала специализироваться на продаже сложной бытовой техники, требующей высокого уровня сервисного обслуживания. В связи с этим была проведена реорганизация отдела продаж и создана структура управления интернет-продажами с рыночной специализацией.

Вопросы и задания:

- а) проанализируйте варианты организационного построения управления продажами, определите, какие параметры им характерны;
- б) приемлема ли в данной ситуации рыночная специализация организации управления продажами?;
- в) какой вариант организационной структуры управления продажами предлагаете вы? Обоснуйте свое решение.

### **Задание 2:**

Условие: Предположим, что продажи компании ежегодно росли на 10-12%, что было достаточно для успешного развития компании. При очередном подведении итогов оказалось, что компания находится на грани банкротства, хотя план по продажам продукции был выполнен.

Вопросы и задания:

- а) оцените сложившуюся ситуацию и определите, в чем заключались ошибки компании;
- б) разработайте алгоритм действий компании по недопущению подобных ситуаций

### **Задание 3**

Условие: В результате диверсификации деятельности компания стала специализироваться на производстве и продаже сложной бытовой техники, требующей высокого уровня сервисного обслуживания. В связи с этим была проведена реорганизация отдела продаж и создана структура управления продажами с рыночной специализацией.

Задание:

- проанализируйте варианты организационного построения управления продажами, определите, какие параметры им характерны.

### **Задание 4**

По данным социологического опроса компании «Маркетинг Машина», покупатели диктуют ряд условий при осуществлении покупок: экономия времени; высокое качество обслуживания; точное соответствие ожиданиям; забота; постоянный персонал; компетентные советы; доверительные отношения.

Вопросы и задания:

- а) Чем, по вашему, продиктованы эти условия покупателей?
- б) Возможно ли соблюдение данных условий, если компания формирует свою программу обеспечения лояльности?
- в) предложите варианты действий компании для соблюдения подобных условий

### **Задание 5**

Условие: Компания в качестве основного инструмента конкурентной борьбы использует механизм снижения цен на свои товары. Однако анализ показывает, что объемы продаж постоянно падают. Рекламные кампании, проводимые фирмой, желаемого эффекта не имеют.

Вопросы и задания:

- а) поясните ситуацию, в которой находится компания;
- б) разработайте и обоснуйте предложения по выходу компании из кризисного положения

Ситуационные задания для проверки уровня обученности **ВЛАДЕТЬ**

### **Ситуационное задание 1**

История сотовой связи начинается в 1946 г. Компания AT&T Bell Laboratories (США) выдвинула и реализовала инновационную идею - создала радиотелефоны, устанавливающиеся в автомобилях. Радиопередатчик позволял пассажирам или водителю связаться с АТС и таким образом совершить звонок.

Для связи выделяется диапазон с фиксированными частотными каналами. Компания разработала систему ячеек или сот, откуда и пошло сегодняшнее название сотовых телефонов.

В 1979 г. Япония заинтересовалась американской разработкой и начала проводить соответствующие испытания. В СССР первая автоматическая дуплексная система профессиональной мобильной радиосвязи с подвижными объектами под названием «Алтай» заработала в конце 1950-х гг. В течение долгого времени «Алтай» был единственным средством мобильной связи в стране.

В Санкт-Петербурге в 1991 г. начала свою работу сотовая компания «Дельта Телеком». Она являлась первым оператором сотовой связи на российском рынке. На сегодняшний день в России услугами сотовой связи пользуются более 100 млн человек. Развитие новых сетей идет полным ходом, начинают использоваться и внедряться прогрессивные стандарты и спецификации четвертого поколения. Компания NTT DoCoMo совместно с МТС ввела в нашей стране услугу i-mode, которая позволяет активно пользоваться Интернетом. I-mode очень популярен в Японии.

Вопрос: К какой классификационной группе инноваций по нижеприведенной классификации относится сотовая связь для США, Японии, России? Обоснуйте свое решение

## Ситуационное задание 2.

На промышленном предприятии готовится проект по переходу на выпуск новых видов продукции – товаров народного потребления. При этом возможны четыре решения: P1, P2, P3, P4, каждому из которых соответствует определенный вид выпуска продукции или сочетание. Результаты принятых решений существенно зависят от обстановки (степени обеспеченности производства материальными ресурсами), которая заранее точно неизвестна и может быть трех видов: O1, O2, O3. Каждому сочетанию решений P и обстановки O соответствует определенный выигрыш, помещаемый в клетки таблицы эффективности на пересечении P и O (см. табл.1). Этот выигрыш характеризует относительную величину результата предстоящих действий (прибыль, издержки производства и т.п.).

Таблица 1. Эффективность выпуска товаров народного потребления

Варианты решений	Вариант обстановки		
	O1	O2	O3
P1	0.25	0.35	0.40
P2	0.70	0.20	0.30
P3	0.35	0.85	0.20
P4	0.80	0.10	0.35

### 1.1. УСЛОВИЕ

Вероятности различных вариантов обстановки O1=0.50; O2=0.30; O3=0.20

Какое решение является оптимальным?

### 1.2. УСЛОВИЕ

Вероятности различных вариантов обстановки неизвестны, и нет оснований предпочесть какой-либо вариант. Какое решение является оптимальным?

### 1.3. УСЛОВИЕ

Вероятности различных вариантов обстановки неизвестны, но известно, что наиболее вероятная из них O2, менее вероятная O1 и еще менее вероятная O3. Какое решение является оптимальным?

### 1.4. УСЛОВИЕ

Вероятности различных вариантов обстановки неизвестны, но требуется гарантия, что выигрыш в любых условиях окажется не меньше, чем наибольший возможный в худших условиях (принцип «рассчитывай на худшее»). Какое решение является оптимальным?

### 1.5. УСЛОВИЕ

Вероятности различных вариантов обстановки неизвестны, но требуется в любых условиях избежать большого риска. Какое решение является оптимальным?

### Ситуационное задание 3.

Инвестиционная компания рассматривает ТЭО двух альтернативных проектов – «А» и «Б» и должна обосновать наиболее эффективный проект путем сопоставления таких показателей, характеризующих эффективность инвестиций как ЧДД, ИД, ПО.

Таблица 1. Данные, характеризующие эти проекты, приведены в таблице:

Показатели	Инвестиционные проекты	
	«А»	«Б»
1. Объем инвестируемых средств, у.е.	7000	6700
2. Период эксплуатации проекта, лет	2	4
3. Сумма будущего денежного потока, всего, у.е. в том числе:	10000	11000
1-й год		
2-й год	6000	2000
3-й год	4000	3000
4-й год	-	3000
	-	3000
4. Норма дисконтирования (ставка процента),%	10	12
5. ЧДД, у.е.		
6. ИД, ед.		
7. ПО, лет		

Таблица 2. Расчет настоящей стоимости денежных потоков по инвестиционным проектам

Инвестиционные проекты	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	Итого
Проект «А»:					
1. Будущая стоимость, у.е.	6000	4000	-	-	10000
2. Дисконтированный множитель при ставке 10%	0.909	0.826			
3. Настоящая стоимость, у.е.					
Проект «Б»:					
1. Будущая стоимость, у.е.	2000	3000	3000	3000	11000
2. Дисконтированный множитель при ставке 12%	0.893	0.797	0.712	0.636	
3. Настоящая стоимость, у.е.					

### 2.3. Критерии оценки для проведения зачета с оценкой/экзамена по дисциплине

После завершения тестирования на зачете с оценкой/экзамене на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации зачет с оценкой/экзамен, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на зачете с оценкой/экзамене (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- с 86 до 100 баллов – «отлично»;
- с 71 до 85 баллов – «хорошо»;
- с 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

#### **2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине**

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена/зачета с оценкой:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика  
Направленность: «Электронный бизнес»

## **1. Материалы для текущего контроля**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

### **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ (КЕЙСЫ)**

по дисциплине «Планирование и организация проектной деятельности»

#### **Ситуационное задание 1**

История сотовой связи начинается в 1946 г. Компания AT&T Bell Laboratories (США) выдвинула и реализовала инновационную идею - создала радиотелефоны, устанавливающиеся в автомобилях. Радиопередатчик позволял пассажирам или водителю связаться с АТС и таким образом совершить звонок.

Для связи выделяется диапазон с фиксированными частотными каналами. Компания разработала систему ячеек или сот, откуда и пошло сегодняшнее название сотовых телефонов.

В 1979 г. Япония заинтересовалась американской разработкой и начала проводить соответствующие испытания. В СССР первая автоматическая дуплексная система профессиональной мобильной радиосвязи с подвижными объектами под названием «Алтай» заработала в конце 1950-х гг. В течение долгого времени «Алтай» был единственным средством мобильной связи в стране.

В Санкт-Петербурге в 1991 г. начала свою работу сотовая компания «Дельта Телеком». Она являлась первым оператором сотовой связи на российском рынке. На сегодняшний день в России услугами сотовой связи пользуются более 100 млн человек. Развитие новых сетей идет полным ходом, начинают использоваться и внедряться прогрессивные стандарты и спецификации четвертого поколения. Компания NTT DoCoMo совместно с МТС ввела в нашей стране услугу i-mode, которая позволяет активно пользоваться Интернетом. I-mode очень популярен в Японии.

Вопрос: К какой классификационной группе инноваций по нижеприведённой классификации относится сотовая связь для США, Японии, России? Обоснуйте свое решение

#### **Ситуационное задание 2.**

На промышленном предприятии готовятся к переходу на выпуск новых видов продукции – товаров народного потребления. При этом возможны четыре решения: P1, P2, P3, P4, каждому из которых соответствует определенный вид выпуска продукции или сочетание. Результаты принятых

решений существенно зависят от обстановки (степени обеспеченности производства материальными ресурсами), которая заранее точно неизвестна и может быть трех видов: O1, O2, O3. Каждому сочетанию решений P и обстановки O соответствует определенный выигрыш, помещаемый в клетки таблицы эффективности на пересечении P и O (см. табл.1). Этот выигрыш характеризует относительную величину результата предстоящих действий (прибыль, издержки производства)

Таблица 1 Эффективность выпуска товаров народного потребления

Варианты решений	Вариант обстановки		
	O1	O2	O3
P1	0.25	0.35	0.40
P2	0.70	0.20	0.30
P3	0.35	0.85	0.20
P4	0.80	0.10	0.35

### 1.1. УСЛОВИЕ

Вероятности различных вариантов обстановки O1=0.50; O2=0.30; O3=0.20

Какое решение является оптимальным?

### 1.2. УСЛОВИЕ

Вероятности различных вариантов обстановки неизвестны, и нет оснований предпочесть какой-либо вариант. Какое решение является оптимальным?

### 1.3. УСЛОВИЕ

Вероятности различных вариантов обстановки неизвестны, но известно, что наиболее вероятная из них O2, менее вероятная O1 и еще менее вероятная O3. Какое решение является оптимальным?

### 1.4. УСЛОВИЕ

Вероятности различных вариантов обстановки неизвестны, но требуется гарантия, что выигрыш в любых условиях окажется не меньше, чем наибольший возможный в худших условиях (принцип «рассчитывай на худшее»). Какое решение является оптимальным?

### 1.5. УСЛОВИЕ

Вероятности различных вариантов обстановки неизвестны, но требуется в любых условиях избежать большого риска. Какое решение является оптимальным?

## Ситуационное задание 3.

Инвестиционная компания рассматривает ТЭО двух альтернативных проектов – «А» и «Б» и должна обосновать наиболее эффективный проект путем сопоставления таких показателей, характеризующих эффективность инвестиций как ЧДД, ИД, ПО.

Данные, характеризующие эти проекты, приведены в таблице:

Показатели	Инвестиционные проекты	
	«А»	«Б»
1. Объем инвестируемых средств, у.е.	7000	6700
2. Период эксплуатации проекта, лет	2	4
3. Сумма будущего денежного потока, всего, у.е. в том числе:	10000	11000
1-й год		
2-й год	6000	2000
3-й год	4000	3000
4-й год	-	3000
	-	3000
4. Норма дисконтирования (ставка процента),%	10	12
5. ЧДД, у.е.		
6. ИД, ед.		
7. ПО, лет		

Расчет настоящей стоимости денежных потоков по инвестиционным проектам

Инвестиционные проекты	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	Итого
Проект «А»:					
1. Будущая стоимость, у.е.	6000	4000	-	-	10000
2. Дисконтированный множитель при ставке 10%	0.909	0.826			
3. Настоящая стоимость, у.е.					
Проект «Б»:					
1. Будущая стоимость, у.е.	2000	3000	3000	3000	11000
2. Дисконтированный множитель при ставке 12%	0.893	0.797	0.712	0.636	
3. Настоящая стоимость, у.е.					

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**ТРЕНИНГ**

по дисциплине «Планирование и организация проектной деятельности»

**Тренинг: заполнение формы бизнес-плана инновационного проекта**

**ФИРМЕННЫЙ БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ.**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПО ПРОЕКТУ**

1.1. Наименование \_\_\_\_\_  
(желательно уместить в 70 знаков)

1.2. Описание проекта.

1.2.1. Содержание проекта (сделать краткое описание проекта и указать, связан ли он с созданием нового предприятия, реконструкцией или расширением уже существующего производства с указанием мощности по выпуску новой продукции, внедрением разработок и т.п.) \_\_\_\_\_

1.2.2. Цель проекта (расширение рынка сбыта, освоение нового рынка, улучшение качества продукции, снижение ее себестоимости и т.п.) \_\_\_\_\_

1.2.3. Краткое изложение схемы, этапов и сроков реализации проекта.

1.3. Место реализации проекта \_\_\_\_\_

1.4. Финансовые ресурсы, необходимые для осуществления проекта, в том числе имеющиеся в наличии у инициатора проекта и дополнительно требуемые (указать источники полученных средств) (руб., USD) \_\_\_\_\_

1.5. Предполагаемый объем продаж на внутренний рынок и на экспорт в натуральном и стоимостном выражении с разбивкой по годам.

1.6. Срок окупаемости проекта, включая время на освоение капитальных вложений \_\_\_\_\_

1.7. Чистая прибыль от реализации проекта (за срок, на который берется кредит).

1.8. Сумма инвестиционных затрат.

1.9. Рентабельность проекта: чистая прибыль от реализации проекта (за срок, на который взят кредит) \_\_\_\_\_

(сумма инвестиционных затрат)

1.10. Предпочтительная организационно-правовая форма реализации проекта (создание акционерного общества, реализация в рамках существующего предприятия и т.п.) \_\_\_\_\_

1.11. Предполагаемая форма участия инвестора в проекте (в последовательности по степени предпочтительности: участие в акционерном капитале, предоставление кредита, лизинг, компенсационная сделка и т.п.) \_\_\_\_\_

1.12. Максимальная доля, предоставляемая инвестору в акционерном капитале предприятия-реципиента \_\_\_\_\_

1.13. Предполагаемая процентная ставка за кредит.

1.14. Срок и график его погашения

1.15. Предполагаемая форма гарантии по кредиту: (залог, банковская гарантия, государственная гарантия с указанием имеющихся решений) \_\_\_\_\_

## **2. ОПИСАНИЕ ТОВАРА**

2.1. Наименование товара и его спецификация (тип, размер, вес, срок службы и т.п.).

2.2. Назначение и области применения

*(с указанием возможного спектра модификаций)*

2.3. Основные особенности и отличия проекта, которые могут обеспечить его коммерческий успех, технический, экономический и социальный эффект \_\_\_\_\_

2.4. Технические и эстетические характеристики в сопоставлении с аналогами \_\_\_\_\_

2.5. Патентная ситуация проекта (защищенность товара: наличие отечественных и зарубежных патентов, "ноу-хау", лицензий, публикаций, возможность патентования в других странах)

2.6. Структура изделия, ключевые проблемы (кратко описывается структурная схема изделия с выделением элементов, содержащих новые решения.

Выделяются ключевые проблемы создания данных элементов, напр. требования к качеству используемых материалов и т.п.) \_\_\_\_\_

2.7. Факторы технической неопределенности получения результата и меры ее снижения \_\_\_\_\_

## **3. ОЦЕНКА РЫНКА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ**

3.1. Потребители (население, предприятия, учреждения и т.п.).

3.2. Предполагаемые рынки и их емкость (указать, в какие регионы России, страны, каким конкретно потребителям предполагается поставлять продукцию. Потенциальный платежеспособный спрос на внутреннем и внешнем рынке, степень его удовлетворения в настоящее время, примерная доля рынка, которую предполагается охватить).

3.3. Конкуренция (наличие и краткая характеристика конкурирующих фирм – как отечественных, так и зарубежных) \_\_\_\_\_

3.4. Предполагаемая цена товара и динамика ее изменения по годам

\_\_\_\_\_

(на внутреннем и внешнем рынках) (руб., USA)

Каналы и объем сбыта

Каналы сбыта (в случае отсутствия собственной сбытовой сети должны быть представлены документы, подтверждающие возможность сбыта: подписанные контракты на поставку продукции или протоколы о намерениях с организациями соответствующего профиля и др.) \_\_\_\_\_

3.5.2. Объем сбыта

а) новой продукции:

на внутреннем рынке \_\_\_\_\_

на внешнем рынке \_\_\_\_\_

(тыс. штук/тыс., долларов США)

б) продукции, выпускаемой в настоящее время (пункт заполняется для проектов, предусматривающих расширение или модернизацию существующего производства):

на внутреннем рынке \_\_\_\_\_

(тыс. штук /млн. руб. в ценах на фиксированную дату)

на внешнем рынке \_\_\_\_\_

(тыс. штук/тыс., долларов США)

3.6. Степень использования мощностей.

3.7. Факторы коммерческого риска и основные маркетинговые мероприятия (какие сложности видятся на пути реализации товара, какие меры будут предприняты для их преодоления, какие планируются мероприятия с целью реализовать товар, завоевать рынок \_\_\_\_\_

#### **4. СОСТОЯНИЕ РАБОТ ПО ПРОЕКТУ И ВОЗМОЖНОСТИ (ПЛАН) ПРОИЗВОДСТВА**

4.1. Степень освоения предлагаемой к производству продукции (научно-техническая разработка, лабораторный, опытный, опытно-промышленный образец, рабочее проектирование, мелкосерийное производство и т.п. \_\_\_\_\_

4.2. Наличие документации по проекту (прединвестиционного технико-экономического исследования, бизнес-плана, проектно-конструкторской,

проектно-сметной документации, договоров, других юридических документов и т.п.) \_\_\_\_\_

4.3. Правовое обеспечение проекта (наличие разрешительной документации на право осуществления проекта, актов землеотвода, разрешения на строительство, договоров на аренду зданий, наличие лицензии на вид деятельности, экспортных квот и др. юридических документов) \_\_\_\_\_

4.4. Выполненные работы по проекту (объемы средств, уже вложенных в реализацию проекта, наличие контракта с консалтинговой фирмой на разработку ТЭО, бизнес-плана и др.) \_\_\_\_\_

4.5. Наличие производственных площадей (общая площадь земельного участка, производственная площадь) \_\_\_\_\_

4.6. Необходимые закупки оборудования (технологического, вспомогательного и др., наличие договоров с поставщиками, их адреса, телефоны) \_\_\_\_\_

4.7. Характеристика сырьевой базы (обеспеченность разведанными запасами, качество сырья, наличие лицензии на разработку месторождений и т.п.) \_\_\_\_\_

4.8. Инфраструктура производства.

4.8.1. Главные источники энергии, достаточно ли энергии и воды.

4.8.2. Транспорт (вид транспорта; состояние транспорта, подъездных путей; расстояние до ж/д станции, аэропорта внутреннего и международного; название столицы республики, края, области и расстояние до нее).

Экологическая обстановка в городе, районе. Возможность получения справки об экологической экспертизе в случае осуществления проекта.

4.8.4. Сведения о городе, районе (население, основные предприятия, развитость сферы обслуживания и т.п.). Карта города, района, области.

4.9. Обеспеченность трудовыми ресурсами (возможность привлечения требуемых специалистов, наличие жилья для них и др.) \_\_\_\_\_

4.10. Основные поставщики сырья, материалов, комплектующих изделий:

- названия организаций (с указанием адресов, телефонов, имен руководителей) и их краткая характеристика \_\_\_\_\_

- порядок взаимодействия и взаиморасчетов с соисполнителями, кооперационные связи \_\_\_\_\_

- транспортная схема \_\_\_\_\_

- наличие договоров с поставщиками \_\_\_\_\_

4.11. Календарный график реализации проекта (срок проектирования строительства, получения опытной партии, срок начала серийного

производства и т.д. по каждому этапу работ) \_\_\_\_\_

4.12. Важнейшие мероприятия по реализации проекта \_\_\_\_\_

4.13. Ближайшие мероприятия по реализации проекта \_\_\_\_\_

4.14. Ограничения по проекту и возможные меры по преодолению узких мест \_\_\_\_\_

## **5. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН**

5.1. Себестоимость товара (расчет с разбивкой по статьям затрат и динамика их изменения по периодам) \_\_\_\_\_

5.2. Расходы и доходы, их структура и финансовые потоки (с поквартальным, помесечным и/или понедельным графиком инвестиционных ресурсов в зависимости от долгосрочности проекта

\_\_\_\_\_ (млн. руб. /тыс. долларов США)

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРОЕКТ**

6.1. Полное наименование предприятия.

6.2. Отрасль, подотрасль, профильная продукция предприятия.

6.3. Организационно-правовая форма собственности.

6.4. Дата и место создания.

6.5. В соответствии с каким законом создано предприятие и каким законом регулируется его деятельность в настоящее время.

6.6. Уставный капитал (уставный фонд) и структура активов.

6.7. Учредители и распределение акций между акционерами.

6.8. Состав лиц, распределяющих прибыли и активы.

6.9. Организационная структура предприятия, дочерней компании.

6.10. Адрес предприятия (юридический, почтовый).

6.11. Банковские реквизиты.

6.12. Ф.И.О., телефоны, факсы директора, его заместителей, главного бухгалтера, руководителя проекта.

6.13. Характеристика лиц (собственников, менеджеров), отвечающих за результаты работы предприятия и реализацию проекта (год рождения, статус на предприятии, образование и квалификация, какие учебные заведения окончил, предыдущие три должности и места работы, срок работы в каждой должности, срок работы на фирме, участие в капитале фирмы).

6.14. Характеристика имеющихся материальных ресурсов.

6.14.1. Здания и сооружения (количество, площадь, занимаемая каждым из них, назначение, дата постройки, состояние).

6.14.2. Объекты социальной инфраструктуры, находящейся на балансе.

6.14.3. Балансовая и остаточная стоимость фондов, в т.ч. зданий, сооружений, оборудования (страна и фирма-изготовитель, дата поставки дата изготовления).

6.14.4. Доля импортного оборудования.

6.14.5. Степень износа оборудования:

а) отечественного;

б) импортного.

6.14.6. Доли оборудования с износом:

а) более 70%; б) от 50 до 70%; в) до 30%.

6.14.7. Характеристика незавершенного строительства (наименование построек, степень завершенности, их балансовая стоимость).

6.15. Кадры (количество работающих, в т.ч. по категориям. Средний возраст работающих, средний образовательный уровень. Текучесть за последние 2 года).

6.16. Характеристика научно-технического уровня производства (описание технологии, на каких еще заводах применяется данная технология; владение патентами, конкурентоспособность применяемых конструкторских решений, наличие собственных НИИ, КБ).

6.17. Объемы продаж за последние три года в натуральном и стоимостном выражении на внутренний рынок и на экспорт.

6.18. Финансовое состояние предприятия:

имеются ли материалы аудиторских заключений \_\_\_\_\_;

оборот за последние три года, млн руб.: \_\_\_\_\_

чистая прибыль за последние три года, млн руб.: \_\_\_\_\_

в качестве приложения к данному разделу представляются сводный баланс за последние два года и за последний квартал

6.19. Иная информация, не нашедшая отражения в предыдущих разделах (расположение в свободной экономической зоне, отношение местных властей к проекту, краткая историческая справка о предприятии).

## **7. ДАННЫЕ О РАЗРАБОТЧИКАХ ПРОЕКТА**

7.1. Организация — разработчик проекта (наименование, адрес, телефон, факс, телекс, краткая аннотация, характеризующая опыт работы в области инвестиционного проектирования)

7.2. Адрес (юридический, почтовый) \_\_\_\_\_

7.3. Руководитель проекта (Ф.И.О., телефон, факс, телекс, краткая аннотация, характеризующая личный опыт работы в области инвестиционного проектирования).

## **8. МАТЕРИАЛЫ ИМЕЮЩИХСЯ ЭКСПЕРТНЫХ ЗАКЛЮЧЕНИЙ ПО ПРОЕКТУ.**

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ**

по дисциплине «Планирование и организация проектной деятельности»

1. Этапы подготовки инновационного проекта.
2. Создание инновационной научно-технической продукции
3. Понятие технологий и их виды
4. Классификация инноваций и выполняемые ими функции
5. Взаимоотношение науки, промышленности и инноваций
6. Роль венчурного капитала во внедрении научно-технических достижений
7. Суть технологии «Проблема заказчика»
8. Состав и функции инновационно-инвестиционной инфраструктуры
9. Основы продаж товаров-новинок
10. Особенности рекламы инновационных товаров
11. Консалтинговые услуги
12. Комплексное инновационное развитие предприятий
13. Инновационный инжиниринг
14. Основные понятия и этапы реинжиниринга бизнес-процессов
15. Методы поиска научной идеи
16. Создание портфеля инновационных проектов
17. Оформление инновационного проекта
18. Научно-техническая продукция: понятие, виды, классификация
19. Оценка мирового рынка научно-технической продукции.
20. Финансирование научно-технических разработок
21. Сущность инновационного проекта
22. Специфические этапы инновационного проекта
23. Сущность, цель, задачи, методика проведения опытно-конструкторских задач.
24. Механизм финансирования инновационных проектов
25. Методы оценки стоимости научно-инновационной продукции
26. Сущность хайтеграции, ее назначение в реализации инновационного проекта
27. Сущность софтизации, ее назначение в реализации инновационного проекта
28. Оценка научно-технического уровня инновационного проекта
29. Критерии технико-экономического анализа

30. Научно-технический прогресс и инновационная деятельность.
31. Инновационный проект как система управления и ее элементы.
32. Проект: понятие и основные виды
33. Особенности планирования реализации инновационного проекта:  
календарный и ресурсный план, бюджет проекта.
34. Мониторинг и контроль за деятельностью по проекту.
35. Риск-менеджмент инновационного проекта.
36. Качественно-количественный анализ рисков проекта.
37. Экспертиза инновационного проекта

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

по дисциплине «Планирование и организация проектной деятельности»

1. Организация управления в России.
2. Предпосылки зарождения методологии управления проектами за рубежом и ее эволюция до настоящего времени.
3. Современные тенденции в развитии организационных структур управления.
4. Современная концепция управления качеством проекта.
5. Понятие и классификация проектов.
6. Принципы управления проектами.
7. Разработка концепции проекта.
8. Планирование проекта.
9. Управление реализацией проекта.
10. Завершение проекта.
11. Базовые функции управления проектами.
12. Управление командой проекта (персоналом).
13. Управление коммуникациями в управлении проектами.
14. Управление рисками в управлении проектами.
15. Управление поставками и контрактами в управлении проектами.
16. Управление интеграцией (изменениями) в управлении проектами.
17. Основные методы управления проектами.
18. Определение ранних начал и ранних окончаний работ сетевой модели
19. Определение работ, составляющих критический путь
20. Определение резервов времени
21. Содержание и место управления ресурсами в общей системе управления проектами.
22. Порядок формирования и использования ресурсов проекта.
23. Процессы управления ресурсами.
24. Типы управленческих команд проектов
25. Лидерство в команде проекта
26. Подбор членов команды, распределение ролей и функциональных обязанностей
27. Преодоление конфликтных ситуаций в команде
28. Мотивация команды
29. Развитие командного взаимодействия

30. Классификация проектных рисков.

31. Понятие бюджетирования проекта, классификация и порядок разработки бюджета.

32. Основной бюджет проекта и его составляющие: бюджет материальных ресурсов, бюджет трудовых ресурсов, бюджет затрат.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

## 2. Материалы для проведения текущей аттестации

### Текущая аттестация

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ (в форме контрольной работы)

по дисциплине «Планирование и организация проектной деятельности»

Варианты	Вопросы и задания										
1	1. Инновационный менеджмент: становление и развитие, сущность и содержание в условиях рыночной экономики. 2. Менеджер по проекту, его архитипы, задачи и приоритеты в работе. 3.Задание. Определить ЧДД наиболее эффективного по данному критерию проекта.										
		Доходы			Единовременные затраты			Текущие затраты			Дисконт, % годовых
		1996	1997	1998	1996	1997	1998	1996	1997	1998	
	1 проект	250	350	350	300	50	50	120	120	120	30
2	1. Управленческие подходы к инновационной деятельности. 2. Формы малого инновационного предпринимательства. 3.Задание. Определить индекс доходности наиболее эффективного по данному критерию проекта.										
		Доходы			Единовременные затраты			Текущие затраты			Дисконт, % годовых
		1996	1997	1998	1996	1997	1998	1996	1997	1998	
	1 проект	250	350	350	300	50	50	120	120	120	30
3.	1. Нововведения (инновации) как объект инновационного менеджмента: понятие инновации, ее свойства, функции и основные виды. 2. Проект: понятие и основные виды. 3.Задание. Определить ЧДД инновационного проекта.										
		Показатели, тыс. руб.			I квартал		II квартал		III квартал		IV квартал

	Доходы	0	30	40	50															
	Единовременные затраты	20	10	15	0															
	Текущие затраты	0	15	15	15															
	Дисконт – 40 % годовых. а) 20; б) 58; в) 30; г) 1,25; д) 3,26.																			
4.	<p>1. Роль нововведений в конкурентной борьбе и оценке конкурентоспособности. 2. Стратегическое управление инновационной деятельностью. 3.Задание. Определить предельное негативное значение доходности альтернативных вложений для менее рискованному по данному показателю проекта.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>1 проект</th> <th>2 проект</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Внутренняя форма доходности, %</td> <td>45</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Доходность альтернативных вложений, %</td> <td>10</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Премия за риск инвестора, %</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Уровень инфляции, %</td> <td>12</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) 25; б) 23; в) 27; г) 29.</p>					Показатели	1 проект	2 проект	Внутренняя форма доходности, %	45	50	Доходность альтернативных вложений, %	10	12	Премия за риск инвестора, %	8	9	Уровень инфляции, %	12	14
Показатели	1 проект	2 проект																		
Внутренняя форма доходности, %	45	50																		
Доходность альтернативных вложений, %	10	12																		
Премия за риск инвестора, %	8	9																		
Уровень инфляции, %	12	14																		
5.	<p>1. Инновационная деятельность: понятие, сущность, цели и основные направления. 2. Инновационные стратегии и их виды. 3.Задание. При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Расчет какого показателя (каких показателей), на Ваш взгляд, необходимо проверить еще раз? а) чистая текущая стоимость проекта — 258 млн. руб.; б) срок окупаемости — 3 года; в) период реализации — 4 года; г) дисконт- 10%; д) внутренняя норма доходности — 16%; е) индекс доходности — 0,98; ж) среднегодовая рентабельность инвестиций — 33%; з) никакие показатели не вызывают сомнений.</p>																			
6.	<p>1. Инновационная сфера: рынок новаций (новшеств). 2. Критерии отбора нововведений для выбора инновационной стратегии. и управления. 3.Задание. При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Расчет какого показателя (каких показателей), на Ваш взгляд, необходимо проверить еще раз? а) чистая текущая стоимость проекта — 641 млн. руб.; б) срок окупаемости — 8 лет; в) период реализации — 7 лет; г) дисконт— 15%; д) внутренняя норма доходности — 22%; е) индекс доходности — 1,35; ж) среднегодовая рентабельность инвестиций — 5%; з) никакие показатели не вызывают сомнений.</p>																			
7.	<p>1. Инновационная сфера: рынок инноваций (нововведений). 2. Типы инновационных организаций (эксплеренты, виоленты, пациенты, коммутанты). 3.Задание. При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Расчет какого показателя (каких показателей), на Ваш взгляд, необходимо</p>																			

	<p>проверить еще раз?</p> <p>а) чистая текущая стоимость проекта — 178 млн. руб.;</p> <p>б) срок окупаемости — 2 года;</p> <p>в) период реализации — 4 года;</p> <p>г) дисконт-15%;</p> <p>д) внутренняя норма доходности — 11%;</p> <p>е) индекс доходности - 1,82;</p> <p>ж) среднегодовая рентабельность инвестиций — 20,5%;</p> <p>з) никакие показатели не вызывают сомнений.</p>
8.	<p>1. Инновационная сфера: рынок инвестиций (капитала).</p> <p>2. Прогнозирование в инновационном менеджменте.</p> <p>3.Задание.</p> <p>При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Расчет какого показателя (каких показателей), на Ваш взгляд, необходимо проверить еще раз?</p> <p>а) чистая текущая стоимость проекта — 154 млн. руб.;</p> <p>б) срок окупаемости — 3 года;</p> <p>в) период реализации — 4 года;</p> <p>г) дисконт— 10%;</p> <p>д) внутренняя норма доходности - 18%;</p> <p>е) индекс доходности— 1,56;</p> <p>ж) среднегодовая рентабельность инвестиций — 21 %;</p> <p>з) никакие показатели не вызывают сомнений.</p>
9.	<p>1. Объективные факторы, оказывающие влияние на развитие инновационной деятельности.</p> <p>2. Приемы инновационного менеджмента, воздействующие на производство инноваций: бенчмаркинг.</p> <p>3.Задание.</p> <p>При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Расчет какого показателя (каких показателей), на Ваш взгляд, необходимо проверить еще раз?</p> <p>а) чистая текущая стоимость проекта - 278 млн. руб.;</p> <p>б) срок окупаемости - 3 года;</p> <p>в) период реализации — 4 года;</p> <p>г) дисконт – 12%;</p> <p>д) внутренняя норма доходности - 17%;</p> <p>е) индекс доходности – 1,68;</p> <p>ж) среднегодовая рентабельность инвестиций — 17%;</p> <p>з) никакие показатели не вызывают сомнений.</p>
10.	<p>1. Факторы субъективного порядка, оказывающие влияние на развитие инновационной деятельности.</p> <p>2. Приемы инновационного менеджмента, воздействующие на производство, реализацию, продвижение инноваций: инжиниринг.</p> <p>3.Задание.</p> <p>При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Расчет какого показателя (каких показателей), на Ваш взгляд, необходимо проверить еще раз?</p> <p>а) чистая текущая стоимость проекта — 348 млн. руб.;</p> <p>б) срок окупаемости — 7 лет;</p> <p>в) период реализации — 6 лет;</p> <p>г) дисконт – 18%;</p> <p>д) внутренняя норма доходности — 12%;</p> <p>е) индекс доходности — 0,64;</p>

	<p>ж) среднегодовая рентабельность инвестиций — - 9%;</p> <p>з) никакие показатели не вызывают сомнений.</p>
11.	<p>1. Государственное регулирование и поддержка инновационной деятельности.</p> <p>2. Приемы инновационного менеджмента, воздействующие на производство, реализацию, продвижение инноваций: реинжиниринг.</p> <p>3. Задание.</p> <p>При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Расчет какого показателя (каких показателей), на Ваш взгляд, необходимо проверить еще раз?</p> <p>а) чистая текущая стоимость проекта — 442 млн. руб.;</p> <p>б) срок окупаемости — 5 лет;</p> <p>в) период реализации — 7 лет;</p> <p>г) дисконт-15%;</p> <p>д) внутренняя норма доходности — 18%;</p> <p>е) индекс доходности — 1,75;</p> <p>ж) среднегодовая рентабельность инвестиций — -32%;</p> <p>з) никакие показатели не вызывают сомнений.</p>
12.	<p>1. Правовая охрана интеллектуальной деятельности (авторское право, товарный знак).</p> <p>2. Приемы инновационного менеджмента, воздействующие на производство, реализацию, продвижение инноваций: брэнд-стратегия.</p> <p>3.Задание.</p> <p>При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Расчет какого показателя (каких показателей), на Ваш взгляд, необходимо проверить еще раз?</p> <p>а) чистая текущая стоимость проекта — 557 млн. руб.;</p> <p>б) срок окупаемости — 6 лет;</p> <p>в) период реализации — 5 лет;</p> <p>г) дисконт-21%;</p> <p>д) внутренняя норма доходности-17%;</p> <p>е) индекс доходности - 0,96;</p> <p>ж) среднегодовая рентабельность инвестиций --10%;</p> <p>з) никакие показатели не вызывают сомнений.</p>
13.	<p>1. Патентный закон РФ.</p> <p>2. Инновационные приемы, воздействующие на реализацию и продвижение инноваций: мэрджер.</p> <p>3.Задание.</p> <p>При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Расчет какого показателя (каких показателей), на Ваш взгляд, необходимо проверить еще раз?</p> <p>а) чистая текущая стоимость проекта — -731 млн. руб.;</p> <p>б) срок окупаемости — 3 года;</p> <p>в) период реализации - 4 года;</p> <p>г) дисконт - 16%;</p> <p>д) внутренняя норма доходности - 8%;</p> <p>е) индекс доходности - 0,88;</p> <p>ж) среднегодовая рентабельность инвестиций – -3%;</p> <p>з) никакие показатели не вызывают сомнений.</p>
14.	<p>1. Научно-технический прогресс и инновационная деятельность.</p> <p>2. Аутсорсинг – инновационный прием в деятельности организаций.</p> <p>3.Задание.</p> <p>При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже.</p>

	<p>Расчет какого показателя (каких показателей), на Ваш взгляд, необходимо проверить еще раз?</p> <p>а) чистая текущая стоимость проекта – -608 млн. руб.;</p> <p>б) срок окупаемости - 8 лет;</p> <p>в) период реализации — 7 лет;</p> <p>г) дисконт - 16%;</p> <p>д) внутренняя норма доходности - 24%;</p> <p>е) индекс доходности - 0,72;</p> <p>ж) среднегодовая рентабельность инвестиций – -4%;</p> <p>з) никакие показатели не вызывают сомнений.</p>
15.	<p>1. Развитие инфраструктуры как организационно-экономической основы инновационной деятельности.</p> <p>2. Концепция инновационного проекта и его технико-экономическое обоснование.</p> <p>3.Задание.</p> <p>При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Расчет какого показателя (каких показателей), на Ваш взгляд, необходимо проверить еще раз?</p> <p>а) чистая текущая стоимость проекта – -608 млн. руб.;</p> <p>б) срок окупаемости — 7 лет;</p> <p>в) период реализации — 6 лет;</p> <p>г) дисконт - 16%;</p> <p>д) внутренняя норма доходности-24%;</p> <p>е) индекс доходности — 0,72;</p> <p>ж) среднегодовая рентабельность инвестиций — -4%;</p> <p>з) никакие показатели не вызывают сомнений.</p>
16.	<p>1. Развитие и тенденции инновационной деятельности в странах рыночной экономики (США, Япония, страны ЕС).</p> <p>2. Бизнес-план инновационного проекта.</p> <p>3.Задание.</p> <p>При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Расчет какого показателя (каких показателей), на Ваш взгляд, необходимо проверить еще раз?</p> <p>а) чистая стоимость проекта – -882 млн. руб.;</p> <p>б) срок окупаемости — 3 года;</p> <p>в) период реализации — 2 года;</p> <p>г) дисконт - 26%;</p> <p>д) внутренняя норма доходности — 24%;</p> <p>е) индекс доходности - 0,97;</p> <p>ж) вперед не годовая рентабельность инвестиций - 1,5%;</p> <p>з) никакие показатели не вызывают сомнений.</p>
17.	<p>1. Направления развития инновационной деятельности в различных сферах экономики (промышленность, торговля и др.).</p> <p>2. Особенности планирования реализации инновационного проекта: календарный и ресурсный план, бюджет проекта.</p> <p>3.Задание.</p> <p>При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены следующие экономические показатели, приведенные ниже. Расчет какого показателя (каких показателей), на Ваш взгляд, необходимо проверить еще раз?</p> <p>а) чистая стоимость проекта — -911 млн. руб.;</p> <p>б) срок окупаемости — 11 лет;</p> <p>в) период реализации — 8 лет;</p> <p>г) дисконт— 28%;</p> <p>д) внутренняя норма доходности — 22%;</p>

	<p>е) индекс доходности — 1,6;  ж) среднегодовая рентабельность инвестиций — -20%;  з) никакие показатели не вызывают сомнений.</p>									
18.	<p>1. Состояние и развитие инновационной деятельности в России: инновационный кризис, причины и направления выхода.  2. Мониторинг и контроль за деятельностью по проекту.  3.Задание.  При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Расчет какого показателя (каких показателей), на Ваш взгляд, необходимо проверить еще раз?  а) чистая стоимость проекта — -118 млн. руб.;  б) срок окупаемости — 6 лет;  в) период реализации — 5 лет;  г) дисконт - 15%;  д) внутренняя норма доходности — 7%;  е) индекс доходности — 0,85;  ж) среднегодовая рентабельность инвестиций — -3%;  з) никакие показатели не вызывают сомнений.</p>									
19.	<p>1. Инновационный процесс: понятие, цели, особенности от вида инноваций.  2. Риск-менеджмент инновационного проекта.  3.Задание.  При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Расчет какого показателя (каких показателей), на Ваш взгляд, необходимо проверить еще раз?  а) чистая стоимость проекта — -515 млн. руб.;  б) срок окупаемости — 1 год;  в) период реализации — 2 года;  г) дисконт — 11%;  д) внутренняя норма доходности — 18%;  е) индекс доходности — 1,80;  ж) среднегодовая рентабельность инвестиций — 40%;  з) никакие показатели не вызывают сомнений.</p>									
20.	<p>1. Функции инновационного процесса и личные качества исполнителей. Совмещение функций и их неадекватное исполнение.  2. Качественно-количественный анализ рисков проекта.  3.Задание.  Определить уровень устойчивости/чувствительности более рискованного по данному показателю проекта.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>1 проект</th> <th>2 проект</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Текущие затраты, тыс. руб.</td> <td>180</td> <td>1875</td> </tr> <tr> <td>Предельные текущие затраты, тыс. руб.</td> <td>205</td> <td>2050</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) 13,9; б) 9,3; в) 12,2; г) 8,5.</p>	Показатели	1 проект	2 проект	Текущие затраты, тыс. руб.	180	1875	Предельные текущие затраты, тыс. руб.	205	2050
Показатели	1 проект	2 проект								
Текущие затраты, тыс. руб.	180	1875								
Предельные текущие затраты, тыс. руб.	205	2050								

### Критерии оценки:

Студент аттестован, если правильно ответил более чем на 2 вопроса.