

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): «Электронный бизнес»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок обучения: очная форма – 4 года, заочная форма – 4 года 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	54(1,5)	14(0,39)
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	52(1,44)	12(0,33)
• лекции	18(0,5)	6(0,17)
• практические	34(0,94)	6(0,17)
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2(0,06)	2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	56(1,56)	123(3,42)
• др. формы самостоятельной работы	56(1,56)	123(3,42)
3. Промежуточная аттестация: экзамен	34(0,94)	7(0,19)
Итого	144(4)	144(4)

Дыньков А.Н. Право: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019 – 68 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Право» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность «Электронный бизнес», составлена Дыньковым А.Н., доцентом кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Бизнес-информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 1002, и учебными планами по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Электронный бизнес» (год начала подготовки -2019).

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от «04» марта 2019 г., протокол № 9

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол № 5.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол № 4.

© АНОО ВО ЦС РФ
«Российский университет
кооперации» Казанский
кооперативный институт
(филиал), 2019
© Дыньков А.Н., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля).....	6
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	9
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	9
6. Лабораторный практикум	10
7. Практические занятия (семинары).....	10
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ).....	12
9. Самостоятельная работа студента	12
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	13
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	15
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	15
14. Описание материально-технической базы дисциплины, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	15
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	16
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) для преподавателей, образовательные технологии.....	17
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	19
1. Паспорт фонда оценочных средств	20
1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины.....	20
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций	20
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции.....	20
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	22
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации	25
2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации	25
2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации.....	31
Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине.....	33
2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине	37
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине.....	38
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	39
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	40
ДЕЛОВАЯ ИГРА	49
ЗАДАЧИ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ	54
ТЕМЫ ДОКЛАДОВ	59
ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ.....	60
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №1	62
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №2	66

1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: готовность соблюдать этические и правовые нормы, с учетом социальной политики государства, отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой, использование нормативных и правовых документов в экономической деятельности; понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Задачи освоения дисциплины:

- теоретическое освоение современной правовой системы;
- развитие определенной гражданской зрелости;
- формирование высокой общественной активности, правовой и политической культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, высокого нравственного сознания, гуманности, твердости моральных убеждений, чувства долга, ответственности за судьбы людей и полученное дело, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

Для изучения учебной дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОК-4	Знать источники права;	Доклад

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
	Знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	Реферат
ОК-4	Уметь анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые нормы;	Задачи творческого уровня
	Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	
ОК-4	Владеть навыками использования законодательства в профессиональной деятельности и разрешения правовых проблем и коллизий в различных сферах профессиональной деятельности	Деловая игра Контрольная работа
	Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По семестрам
		2
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	54	54
Аудиторные занятия всего, в том числе:	52	52
Лекции	18	18
Практические занятия	34	34
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	56	56
Другие виды самостоятельной работы	56	56
Вид промежуточной аттестации – экзамен	34	34
ИТОГО:	часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курсам
		1
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14	14
Аудиторные занятия всего, в том числе:	12	12
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	123	123
Другие виды самостоятельной работы	123	123
Вид промежуточной аттестации – экзамен	7	7
ИТОГО:	Часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Право в системе нормативного регулирования

Право: понятие и сущность, признаки. Система Российского права и ее структурные элементы. Источники права. Классификация нормативных правовых актов. Система права и система законодательства. Предмет и метод правового регулирования как основные критерии деления права на отрасли. Отрасль права. Институт права. Норма права. Правовые нормы, их признаки и виды. Юридическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Правоотношение: понятие, признаки, состав. Юридические факты: понятие и виды. Фактические составы.

Правонарушение и юридическая ответственность: понятие, виды, основания и принципы. Российское право и правовые семьи. Понятие и структура правовой системы. Виды «правовых семей». Международное право как особая система права.

Тема 2. Основы конституционного права

Российское гражданство: принципы, особенности приобретения и прекращения. Система основополагающих прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Механизм правовой защиты прав и свобод. Правозащитные организации в России. Международные документы по правам человека.

Тема 3. Основы административного права

Предмет и метод административно-правового регулирования. Источники административного права.

Субъекты административного права. Правовой статус органов исполнительной власти. Административное принуждение: понятие и виды. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав. Административная ответственность: понятие, цели и особенности.

Специальные субъекты административной ответственности: должностные лица, военнослужащие, иностранные граждане, несовершеннолетние. Административное взыскание, понятие и виды. Порядок наложения административного взыскания; обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.

Органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

Тема 4. Основы уголовного права

Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон: понятие, структура. Уголовная ответственность: понятие, цели и особенности. Преступление: понятие и признаки, категории и виды преступлений. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект,

субъективная сторона. Соучастие в преступлении.

Обстоятельства, исключющие преступность деяния. Рецидив преступлений. Система и виды уголовного наказания. Характеристика наиболее общественно значимых и распространенных видов наказания. Назначение наказания.

Тема 5. Основы гражданского права

Гражданское право в системе российского права. Гражданское правоотношение. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Общая характеристика вещных прав. Понятие и юридическое содержание права собственности. Субъекты права собственности. Формы и виды права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Защита права собственности и иных вещных прав. Обязательства и договоры. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение обязательств. Отдельные виды обязательств. Договорные обязательства (купля-продажа, аренда, найм жилого помещения, подряд, возмездное оказание услуг и др.). Внедоговорные обязательства. Деликтные обязательства. Способы возмещения вреда. Возмещение морального вреда. Обязательства вследствие неосновательного приобретения и неосновательного сбережения чужого имущества. Права потребителей и их защита.

Тема 6. Наследственное право: понятие, основные институты

Законодательство о наследстве. Понятие и принципы наследования. Наследство. Наследственное правоотношение и его стороны: наследники и наследодатель. Место и время открытия наследства. Порядок наследования выморочного имущества. Наследование по закону. Право на обязательную долю в наследстве. Наследование по завещанию. Формы завещания: юридические процедуры их совершения. Завещательные распоряжения (завещательный отказ, возложение и подназначение наследника). Приобретение наследства и отказ от наследства.

Тема 7. Авторское и патентное право

Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Срок действия исключительного права на произведение. Патентное право. Условия патентоспособности объектов патентного права. Порядок получения патента. Срок действия исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Тема 8. Основы семейного права

Общие положения семейного права: предмет и метод правового регулирования брачно-семейных отношений. Источники и принципы отрасли семейное право. Виды семейных правоотношений. Брачные правоотношения.

Институт брака в семейном праве: понятие, условия и порядок заключения брака. Формы прекращения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Правовой режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Ответственность в семейных правоотношениях. Алиментные обязательства членов семьи. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 9. Основы трудового права

Понятие и специфика трудового права как отрасли российского права. Единство и дифференциация правового регулирования труда, соотношение общих и специальных норм. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовое правоотношение: понятие, особенности и содержание. Коллективный договор как правовой акт социального партнерства (понятие, стороны, порядок заключения и срок действия). Трудовой договор: понятие и значение. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров подряда, поручения, возмездного оказания услуг. Порядок заключения трудового договора. Формы изменения трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Процедура расторжения трудового договора по инициативе (по собственному желанию) работника. Основания для расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Юридические гарантии для увольняемого работника. Оформление процедуры увольнения. Рабочее время: понятие и правовое регулирование. Виды рабочего времени. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени (ненормированный рабочий день и сверхурочная работа). Режим и учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Порядок привлечения к работе в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, продолжительность. Порядок предоставления ежегодного отпуска. Отпуска без сохранения заработной платы. Заработная плата: понятие и признаки. Восстановлении на работе. Дисциплина труда. Защита трудовых прав граждан.

Тема 10. Основы экологического права

Общая характеристика экологического права: понятие, система и принципы. Государственное регулирование природопользования. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды. Источники экологического права. Экологическое правоотношение: специфика, субъекты и объекты. Содержание экологических правоотношений. Особенности регулирования отдельных видов деятельности. Структура федеральных органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Тема 11. Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации

Государственная тайна: понятие и содержание. Федеральный закон РФ «О государственной тайне». Защита государственной тайны. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне. Межведомственная комиссия по защите государственной тайны: компетенция и состав. Порядок доступа должностных лиц и граждан РФ к государственной тайне. Юридическая ответственность за нарушение государственной тайны. Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Федеральный закон РФ «Об информации, информатизации и информационных процессах». Конфиденциальная информация: понятие и виды. Служебная и коммерческая тайны: понятие и отличительные особенности. Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну. Режим коммерческой тайны. Охрана коммерческой тайны в трудовых отношениях. Особенности правовой охраны ноу-хау в режиме коммерческой тайны. Банковская тайна: понятие и ответственность за разглашение. Тайна нотариальных действий.

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Право» формирует компетенцию ОК-4, необходимую в дальнейшем для формирования ПК-9 компетенции.

5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Право в системе нормативного регулирования	2	2	6	10
2	Основы конституционного права	2	4	4	10
3	Основы административного права	2	4	4	10
4	Основы уголовного права	2	4	4	10
5	Основы гражданского права	2	4	4	10
6	Наследственное право: понятие, основные институты	2	2	4	8
7	Авторское и патентное право	2	2	6	10
8	Основы семейного права	1	2	6	9
9	Основы трудового права	1	4	6	11
10	Основы экологического права	1	2	6	9
11	Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.	1	4	6	11
	Итого	18	34	56	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Право в системе нормативного регулирования	0,5	-	10	10,5
2	Основы конституционного права	1	-	10	11
3	Основы административного права	-	-	10	10
4	Основы уголовного права	0,5	1	10	11,5
5	Основы гражданского права	1	1	10	12
6	Наследственное право: понятие, основные институты	-	-	10	10
7	Авторское и патентное право	-	-	10	10
8	Основы семейного права	-	2	12	14
9	Основы трудового права	1	2	13	16
10	Основы экологического права	-	-	14	14
11	Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.	2	-	14	16
	Итого	6	6	123	135

6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость часов
1	Право в системе нормативного регулирования	Право: понятие и сущность, признаки. Система Российского права и ее структурные элементы. Источники права. Классификация нормативных правовых актов. Система права и система законодательства. Предмет и метод правового регулирования как основные критерии деления права на отрасли. Отрасль права.	2
2	Основы конституционного права	Российское гражданство: принципы, особенности приобретения и прекращения. Система основополагающих прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.	4
3	Основы административного права	Предмет и метод административно-правового регулирования. Источники административного права.	4

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость часов
4	Основы уголовного права	Характеристика наиболее общественно значимых и распространенных видов наказания. Назначение наказания.	4
5	Основы гражданского права	Гражданское право в системе российского права. Гражданское правоотношение. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права.	4
6	Наследственное право: понятие, основные институты	Законодательство о наследстве. Понятие и принципы наследования. Наследство. Наследственное правоотношение и его стороны: наследники и наследодатель	2
7	Авторское и патентное право	Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Срок действия исключительного права на произведение.	2
8	Основы семейного права	Источники и принципы отрасли семейное право. Виды семейных правоотношений. Брачные правоотношения. Институт брака в семейном праве: понятие, условия и порядок заключения брака.	2
9	Основы трудового права	Единство и дифференциация правового регулирования труда, соотношение общих и специальных норм. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовое правоотношение: понятие, особенности и содержание.	4
10	Основы экологического права	Государственное регулирование экологического использования. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды.	2
11	Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.	Государственная тайна: понятие и содержание. Федеральный закон РФ «О государственной тайне». Защита государственной тайны.	4
Итого:			34

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	Основы уголовного права	Характеристика наиболее общественно значимых и распространенных видов наказания. Назначение наказания.	1
2.	Основы гражданского права	Гражданское право в системе российского права. Гражданское правоотношение. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права.	1
3	Основы семейного права	Источники и принципы отрасли семейное право. Виды семейных правоотношений. Брачные правоотношения. Институт брака в семейном праве: понятие, условия и порядок заключения брака.	2

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
4	Основы трудового права	Единство и дифференциация правового регулирования труда, соотношение общих и специальных норм. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовое правоотношение: понятие, особенности и содержание.	2
	Итого		6

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами.

9. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
1	Право в системе нормативного регулирования	Домашнее задание/ Чтение учебной литературы; Конспект темы	Доклад
2	Основы конституционного права	Домашнее задание/ Конспект темы; тестирование	Доклад
3	Основы административного права	Домашнее задание/ Конспект темы; задачи	Задачи
4	Основы уголовного права	Домашнее задание/ доклад	Доклад
5	Основы гражданского права	Домашнее задание/ Конспект темы; тестирование	Доклад
6	Наследственное право: понятие, основные институты	Домашнее задание/ Конспект темы	Доклад
7	Авторское и патентное право	Домашнее задание/ Конспект темы; тестирование	Доклад
8	Основы семейного права	Домашнее задание/ Конспект темы; задачи	Задачи
9	Основы трудового права	Домашнее задание/ конспект темы	Доклад
10	Основы экологического права	Домашнее задание/ Доклад; тестирование	Реферат
11	Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.	Домашнее задание/ Конспект темы; тестирование	Контрольная работа

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы по дисциплине используется следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература

1. Основы права : учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510494>

2. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 430 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478266>

б) дополнительная литература

1. Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406749>

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (ред. от 01.08.2015) // КонсультантПлюс. [Электрон. Ресурс].

2. Гражданский кодекс РФ: ч. 1,2,3,4.-М.: Изд-во «Омега-Л», 2007. - 669 с.

3. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994. № 51-ФЗ: Принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21.10. 1994 г. // КонсультантПлюс. [Электрон. Ресурс].

4. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996. № 14-ФЗ: Принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 22.12. 1995 г. // КонсультантПлюс. [Электрон. Ресурс].
5. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть 3) от 26.11.2001. № 146-ФЗ: Принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 01.11.2001 г.: Одобр. Советом Федерации зедер. Собр. Рос. Федерации 14.11.2001 г. // КонсультантПлюс. [Электрон. Ресурс].
6. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть 4) от 18.12.2006. № 230-ФЗ: Принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24.11.2006 г.: Одобр. Советом Федерации зедер. Собр. Рос. Федерации 08.12.2006 г. // КонсультантПлюс. [Электрон. Ресурс].
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995. № 223-ФЗ: Принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 08.12.1995 г. // КонсультантПлюс. [Электрон. Ресурс].
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. № 63-ФЗ: Принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24.05.1996 г.: Одобр. Советом Федерации зедер. Собр. Рос. Федерации 05.06.1996 г. // КонсультантПлюс. [Электрон. Ресурс].
9. Земельный Кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 21.07.2015) // КонсультантПлюс. [Электрон. Ресурс].
10. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 05.05.2015) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
11. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 30.12.2001 г. № 197 – ФЗ: Принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21.12.2001 г.: Одобр. Советом Федерации зедер. Собр. Рос. Федерации 26.12.2001 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 1 (часть 1). – Ст. 3.
12. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. - М.: Проспект, 2009. - 688 с.
13. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федер. закон Рос. Федерации от 30.07.1998 г. № 149 – ФЗ: Принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 16.07.1998 г.: Одобр. Советом Федерации зедер. Собр. Рос. Федерации 17.07.1998 г. // КонсультантПлюс. [Электрон. Ресурс].
14. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федер. закон Рос. Федерации от 05.08.2000 г. № 117 – ФЗ: Принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 19.07.2000 г.: Одобр. Советом Федерации зедер. Собр. Рос. Федерации 26.07.2000 г. // КонсультантПлюс. [Электрон. Ресурс].

б) основная литература

1. Основы права : учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510494>
2. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР:

НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 430 с.- Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/478266>

в) дополнительная литература

1. Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/406749>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
3. <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
4. <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
5. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
6. <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
2. Система тестирования INDIGO.
3. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО
5. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

14. Описание материально-технической базы дисциплины, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Право» состоит из 11 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы права. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков правоведения со студентами бакалавра проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы права, выполняются контрольные работы, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения

материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент бакалавра может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к экзамену по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

- а) для текущей успеваемости: доклад, реферат, задачи творческого уровня, деловая игра, контрольная работа;
- б) для самоконтроля обучающихся: тесты;
- в) для промежуточной аттестации: вопросы для экзамена, практические задания

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Право» используются следующие образовательные технологии:

- 1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;
- 2) проведение практико-ориентированных занятий.

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
1	Тема 2. Основы конституционного права Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	2	2	1	-
2	Тема 5. Основы гражданского права Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)	2	2	0,5	1
3	Тема 8. Основы семейного права	1	-		2

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
	Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение вопросов для самостоятельного изучения)				
4.	Тема 9. Основы трудового права Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Виды: Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)	1	2	0,5	2
	Итого:	6	6	2	5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ПРАВО

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность: «Электронный бизнес»

1. Паспорт фонда оценочных средств

1. 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

1.2.1. Компетенция ОК-4 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Информационное право

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства
1.	ОК-4	Тема 1. Право в системе нормативного регулирования Тема 2. Основы конституционного права Тема 3. Основы административного права Тема 4. Основы уголовного права Тема 5. Основы гражданского права Тема 6. Наследственное право: понятие, основные институты Тема 7. Авторское и патентное право Тема 8. Основы семейного права Тема 9. Основы трудового права Тема 10. Основы экологического права Тема 11. Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.	Доклад Реферат Задачи творческого уровня Деловая игра Контрольная работа

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины социология включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции (ОК-4) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах. Общее количество баллов (макс. - 15 б.) складывается из:

- 5 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»,

- 5 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»,

- 3 балла (20% оценки) за ответы на теоретические вопросы,

- 2 балла (13,3% оценки) за ответы на дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 2 б.	Средний (с незначительным и замечаниям) 1,5 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 1 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 0,5 б.	
Теоретические показатели						
ОК-4	Знает источники права; <hr/> <i>Доклад, реферат</i>	Верно, и в полном объеме знает источники права;	С незначительными замечаниями знает источники права;	На базовом уровне, с ошибками знает источники права;	Не знает источники права;	10
	Знает основы правовых знаний в различных сферах деятельности; <hr/> <i>Доклад, реферат</i>	Верно, и в полном объеме знает основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	С незначительными замечаниями знает основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	На базовом уровне, с ошибками знает основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	Не знает основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	
Практические показатели						
ОК-4	Умеет анализировать, толковать и правильно применять нормативно- правовые нормы; <hr/> <i>Задачи творческого уровня</i>	Верно, и в полном объеме может анализировать, толковать и правильно применять нормативно- правовые нормы;	С незначительными замечаниями может анализировать, толковать и правильно применять нормативно- правовые нормы;	На базовом уровне, с ошибками может анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые нормы;	Не может анализировать, толковать и правильно применять нормативно- правовые нормы;	10
	Умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	Верно, и в полном объеме может использовать	С незначительными замечаниями	На базовом уровне, с ошибками может использовать основы	Не может использовать основы правовых	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 2 б.	Средний (с незначительным и замечаниям) 1,5 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 1 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 0,5 б.	
	<i>Задачи творческого уровня</i>	основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	может использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	правовых знаний в различных сферах деятельности;	знаний в различных сферах деятельности;	
Владеет						
ОК-4	Владеет навыками использования законодательства в профессиональной деятельности и разрешения правовых проблем и коллизий в различных сферах профессиональной деятельности <i>Деловая игра, контрольная работа</i>	Верно, и в полном объеме владеет навыками использования законодательства в профессиональной деятельности и разрешения правовых проблем и коллизий в различных сферах профессиональной деятельности	С незначительными замечаниями владеет навыками использования законодательства в профессиональной деятельности и разрешения правовых проблем и коллизий в различных сферах профессиональной деятельности	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками использования законодательства в профессиональной деятельности и разрешения правовых проблем и коллизий в различных сферах профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования законодательства в профессиональной деятельности и разрешения правовых проблем и коллизий в различных сферах профессиональной деятельности	10
	Владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности <i>Деловая игра, контрольная работа</i>	Верно, и в полном объеме владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	С незначительными замечаниями владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Не владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 2 б.	Средний (с незначительным и замечаниям) 1,5 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 1 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 0,5 б.	
			деятельности			
ВСЕГО:						30

Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	26-30	высокий
хорошо	21-25	хороший
удовлетворительно	15-20	достаточный
неудовлетворительно	14 и менее	недостаточный

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Право: понятие и сущность, признаки.
2. Система Российского права и ее структурные элементы.
3. Источники права. Классификация нормативных правовых актов.
4. Система права и система законодательства.
5. Институт права.
6. Норма права. Правовые нормы, их признаки и виды.
7. Юридическая структура нормы права.
8. Виды гипотез, диспозиций и санкций.
9. Юридические факты: понятие и виды. Фактические составы.
10. Правонарушение и юридическая ответственность: понятие, виды, основания и принципы.
11. Российское право и правовые семьи.
12. Понятие и структура правовой системы. Виды "правовых семей".
13. Международное право как особая система права.
14. Характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г. (структура, функции, черты и юридические свойства).
15. Российское гражданство: принципы, особенности приобретения и прекращения.
16. Система основополагающих прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
17. Международные документы по правам человека.
18. Предмет и метод административно-правового регулирования. Источники административного права.
19. Субъекты административного права. Правовой статус органов исполнительной власти.
20. Административное принуждение: понятие и виды.
21. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав.
22. Административная ответственность: понятие, цели и особенности.
23. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права.
24. Уголовный закон: понятие, структура.
25. Уголовная ответственность: понятие, цели и особенности.
26. Преступление: понятие и признаки, категории и виды преступлений.
27. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
28. Соучастие в преступлении.
29. Гражданское право в системе российского права.

30. Гражданское правоотношение.
31. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права.
32. Общая характеристика вещных прав.
33. Понятие и юридическое содержание права собственности.
34. Субъекты права собственности.
35. Формы и виды права собственности.
36. Законодательство о наследстве.
37. Понятие и принципы наследования.
38. Наследство. Наследственное правоотношение и его стороны: наследники и наследодатель.
39. Место и время открытия наследства.
40. Порядок наследования выморочного имущества. Наследование по закону.
41. Право на обязательную долю в наследстве.
42. Наследование по завещанию.
43. Формы завещания: юридические процедуры их совершения. Завещательные распоряжения (завещательный отказ, возложение и подназначение наследника).
44. Приобретение наследства и отказ от наследства.
45. Общие положения семейного права: предмет и метод правового регулирования брачно-семейных отношений.
46. Источники и принципы отрасли семейное право.
47. Виды семейных правоотношений.
48. Брачные правоотношения.
49. Институт брака в семейном праве: понятие, условия и порядок заключения брака.
50. Формы прекращения брака.
51. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Правовой режим имущества супругов.
52. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам.
53. Права и обязанности родителей и детей.
54. Права несовершеннолетних детей.
55. Ответственность в семейных правоотношениях.
56. Алиментные обязательства членов семьи.

Типовые контрольные задания

Задача 1. Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию в ст.9.8 КоАП РФ.

Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц - от одной тысячи до двух тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей.

Задача 2. 1. Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию в ст.17 Основ законодательства РФ о нотариате:

Нотариус, занимающийся частной практикой, умышленно разгласивший сведения о совершенном нотариальном действии или совершивший нотариальное действие, противоречащее законодательству РФ, обязан по решению суда возместить причиненный вследствие этого ущерб.

2. На какие виды юридических норм по характеру содержания правил поведения подразделяются следующие приведенные действия граждан:

- 1) плата за проезд в метро;
- 2) жестокое обращение с животными;
- 3) подача иска в суд потерпевшим;
- 4) злоупотребление властью должностным лицом;
- 5) покупка в магазине продуктов питания;
- 6) получение высшего образования.

3. Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права:

- 1) социальное партнерство в сфере труда;
- 2) право собственности и другие вещные права;
- 3) права и обязанности супругов;
- 4) пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений;
- 5) разрешение жилищных споров;
- 6) исполнение наказания в виде лишения свободы.

3. Установите соответствие:

1) романо-германская правовая система;	1) кодифицированность законодательства;
2) англо-саксонская правовая система;	2) основной источник - доктрина;
3) мусульманская правовая система	3) правовой прецедент как форма права

4. Составьте таблицу «Отрасли права Российской Федерации».

Отрасль права	Краткая характеристика отрасли (предмет и метод правового регулирования)	Источники
---------------	--	-----------

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:

1. Правовой статус гражданина и человека – это:
 - а) мера возможного поведения человека в государстве;
 - б) политико-правовая связь человека и государства;
 - в) совокупность основных прав, свобод и обязанностей;
 - г) должное поведение лица в государстве;
 - д) юридическое закрепление фактического положения человека и гражданина в обществе и государстве.

2. К каким конституционным правам гражданина и человека в России относится право на защиту от безработицы?

- а) социальные;
- б) политические;
- в) личные;
- г) общегражданские.

3. Какие из ниже перечисленных прав человека и гражданина не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения?

- а) право на достоинство человека;
- б) свобода передвижения;
- в) право на объединение;
- г) право на проведение политических мероприятий.

4. На какой максимальный срок в соответствии с Конституцией РФ может быть задержано лицо до вынесения судебного решения о содержании его под стражей?

- а) не более 1 суток;
- б) не более 2 суток;
- в) не более 3 суток;
- г) не более 10 суток.

5. Одним из важнейших политических прав человека и гражданина является:

- а) право на забастовку;
- б) право на неприкосновенность жилища;
- в) право на проведение митинга;
- г) свобода вероисповедания.

6. Какое из перечисленных ниже суждений является верным:

- а) ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства;
- б) любой гражданин может быть лишен своего гражданства;
- в) любой гражданин может быть лишен гражданства РФ в случае совершения им преступления, направленного против государства;
- г) любой гражданин может быть лишен гражданства РФ только по приговору суда.

7. Выберите из перечня те условия, при которых человек не имеет права голосовать:

- а) долгая командировка за границей;
- б) отсутствие образования;
- в) содержание в местах лишения свободы по приговору суда;
- г) служба в армии.

Литература для подготовки к экзамену:

а) нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (ред. от 01.08.2015) // КонсультантПлюс. [Электрон. Ресурс].

2. Гражданский кодекс РФ: ч. 1,2,3,4.-М.: Изд-во «Омега-Л», 2007. - 669 с.

3. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994. № 51-ФЗ: Принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21.10. 1994 г. // КонсультантПлюс. [Электрон. Ресурс].

4. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996. № 14-ФЗ: Принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 22.12. 1995 г. // КонсультантПлюс. [Электрон. Ресурс].

5. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть 3) от 26.11.2001. № 146-ФЗ: Принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 01.11.2001 г.: Одобр. Советом Федерации зедер. Собр. Рос. Федерации 14.11.2001 г. // КонсультантПлюс. [Электрон. Ресурс].

6. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть 4) от 18.12.2006. № 230-ФЗ: Принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24.11.2006 г.: Одобр. Советом Федерации зедер. Собр. Рос. Федерации 08.12.2006 г. // КонсультантПлюс. [Электрон. Ресурс].

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995. № 223-ФЗ: Принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 08.12.1995 г. // КонсультантПлюс. [Электрон. Ресурс].

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. № 63-ФЗ: Принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24.05.1996 г.: Одобр. Советом Федерации зедер. Собр. Рос. Федерации 05.06.1996 г. // КонсультантПлюс. [Электрон. Ресурс].

9. Земельный Кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 21.07.2015) // КонсультантПлюс. [Электрон. Ресурс].

10. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 05.05.2015) // КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

11. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 30.12.2001 г. № 197 – ФЗ: Принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21.12.2001 г.: Одобр. Советом Федерации зедер. Собр. Рос. Федерации 26.12.2001 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 1 (часть 1). – Ст. 3.

12. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. - М.: Проспект, 2009. - 688 с.

13. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федер. закон Рос. Федерации от 30.07.1998 г. № 149 – ФЗ: Принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 16.07.1998 г.: Одобр. Советом Федерации зедер. Собр. Рос. Федерации 17.07.1998 г. // КонсультантПлюс. [Электрон. Ресурс].

14. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федер. закон Рос. Федерации от 05.08.2000 г. № 117 – ФЗ: Принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 19.07.2000 г.: Одобр. Советом Федерации зедер. Собр. Рос. Федерации 26.07.2000 г. // КонсультантПлюс. [Электрон. Ресурс].

б) основная литература

1. Основы права : учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510494>

2. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 430 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478266>

в) дополнительная литература

1. Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Елихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406749>

Промежуточная аттестация

2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность: «Электронный бизнес»

Дисциплина: «Право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие и признаки государства.
2. Соучастие: понятие и формы. Виды соучастников.
3. Пятилетний Миша Сидоров, имеющий родителей и двух бабушек, проживал попеременно у каждого из этих лиц, но большую часть времени он находился у бабушки со стороны матери. Каково место жительства Миши Сидорова?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

- а) Понятие, признаки и источники права.
- б) Уголовное наказание: сущность, цели, виды.
- в) Радуев поставил Каримову спирт, доставленный в Россию контрабандным путем, и получил за него деньги. Каримову изготовил из этого спирта поддельную водку и стал продавать по низкой цене. Органы полиции раскрыли эту противозаконную деятельность. Суд решил применить к сделке Радуева и Каримова правило «неприменение реституции». Что предусматривает правило «неприменение реституции».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Форма государства: понятие и элементы.
2. Уголовное наказание: сущность, цели, виды.
3. В силу обязательства Докин обязан Валееву отремонтировать крышу дома, а Валеев обязан привезти Докину машину речного песка. Кто из них, Докин или Валеев является должником, а кто кредитором?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

- а) Форма государственного правления.
- б) Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
- в) Мухина, жена осужденного к длительному сроку лишения свободы, намерена расторгнуть брак. Она просит разъяснить ей, как и где необходимо

это оформить, как решить судьбу совместно нажитого имущества и вопрос об алиментах на малолетнего сына. Сформулируйте ответ.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Форма государственного устройства.
2. Состав преступления.
3. Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им нет 18 лет. Правомерны ли действия регистрационного органа?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

- а) Политический (государственный режим).
- б) Преступление: понятие, признаки и классификация.
- в) Во время землетрясения сторож Трофимов Н.В. с целью недопущения разлома и обвала плиты перекрытия в школе-интернате использовал платяной шкаф, который в результате был сильно поврежден. Можно ли отнести поступок Гражданина Трофимова Н.В. к противоправному деянию?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

- а) Нормы права и их структура. Виды норм права.
- б) Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права.
- в) Виктор Котов, 17,5 лет вступил в брак с Зинаидой Вихревой, 17 лет. Приобрели ли они дееспособность полном объеме со времени вступления в брак?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

- а) Право в системе социальных норм. Соотношение права и морали.
- б) Дисциплина труда. Понятие и порядок наложения дисциплинарных взысканий.
- в) Красин родился в 1954 г. и умер в 2007 г. С восьми лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время трудился.
В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?

Промежуточная аттестация
Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность: «Электронный бизнес»

Дисциплина: «Право»

Тестовые задания для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ:**

Задание 1. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет ответственность перед парламентом:

- а) дуалистическая монархия;
- б) парламентская республика;
- в) президентская республика;
- г) смешанная республика.

Задание 2. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:

- а) способ объединения населения на определённой территории;
- б) право вступления страны в международные организации;
- в) источник и способ организации власти;
- г) средства и методы осуществления государственной власти.

Задание 3. В чём заключается отличие унитарного государства от федеративного:

- а) наличие двух уровней государственного аппарата;
- б) в том, что субъект суверенитета – народ;
- в) в наличие двойного гражданства;
- г) в существовании единой налоговой системы.

Задание 4. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несёт ответственность перед парламентом:

- а) дуалистическая монархия;
- б) парламентская республика;
- в) президентская республика;
- г) смешанная республика.

Задание 5. Какой из признаков характеризует президентскую республику:

- а) внепарламентский способ избрания президента;
- б) ответственность правительства перед парламентом;
- в) наличие у президента права роспуска парламента;
- г) наличие поста премьер-министра.

Задание 6. Монархия отличается от республики:

- а) наличием института референдума;
- б) наличием поста президента;
- в) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
- г) ответственностью правительства перед парламентом.

Задание 7. Укажите отличие авторитарного режима от тоталитарного:

- а) государство не претендует на всеобъемлющий контроль над обществом;
- б) проводятся равные свободные выборы;
- в) личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений;
- г) во главе государства единая руководящая партия.

Задание 8. Правовой статус гражданина и человека – это:

- а) мера возможного поведения человека в государстве;
- б) политико-правовая связь человека и государства;
- в) совокупность основных прав, свобод и обязанностей;
- г) должное поведение лица в государстве;
- д) юридическое закрепление фактического положения человека и гражданина в обществе и государстве.

Задание 9. К каким конституционным правам гражданина и человека в России относится право на защиту от безработицы?

- а) социальные;
- б) политические;
- в) личные;
- г) общегражданские.

Задание 10. Какие из ниже перечисленных прав человека и гражданина не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения?

- а) право на достоинство человека;
- б) свобода передвижения;
- в) право на объединение;
- г) право на проведение политических мероприятий.

Тестовые задания для проверки уровня обученности **УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:**

1. Сюткин, будучи в состоянии алкогольного опьянения, из хулиганских побуждений натравливал свою собаку породы бультерьер на прохожих. В результате чего некоторым был причинен вред здоровью. Ганин, на которого Сюткин также пытался натравить собаку, выхватил из кармана пистолет, на ношение которого у него не было разрешения, и застрелил собаку. Решите вопрос об уголовной ответственности Ганина.

а) Ганин подлежит уголовной ответственности за умышленное уничтожение чужого имущества, но при смягчающих обстоятельствах.

б) Ганин действовал в состоянии необходимой обороны, но применение оружия следует расценить как превышение пределов необходимой обороны.

в) Ганин не подлежит уголовной ответственности за причинение имущественного вреда, так как действовал в состоянии необходимой обороны.

г) Действия Ганина вызваны крайней необходимостью и не носят общественно опасного характера.

2. Риск не может быть признан обоснованным, если:

а) он был сопряжен с угрозой значительного имущественного и физического вреда;

б) он был сопряжен с угрозой уничтожения стада животных;

в) если рискованные действия были предприняты лицом, не обладающим соответствующими навыками и опытом;

г) он был сопряжен с угрозой жизни для многих людей, экологической катастрофы или общественного бедствия.

3. Лицо, не являющееся субъектом преступления, специально указанным в статье Особенной части УК РФ, участвовавшее в совершении преступления, предусмотренного этой статьей, несет ответственность:

а) в качестве соисполнителя этого преступления;

б) за покушение на данное преступление;

в) в качестве подстрекателя либо пособника;

г) освобождается от уголовной ответственности, т.к. не является субъектом преступления;

д) в качестве организатора, подстрекателя или пособника в данном преступлении.

4. Исполнение приказа не освобождает исполнителя от уголовной ответственности в случаях:

а) если в результате этого будет совершено умышленное преступление;

б) если приказ исполняет военнослужащий;

в) если это военнослужащий или работник силовых структур (МВД,

ФСБ, ОМОН и др.);

г) если будет совершено особо тяжкое преступление.

5. В каких случаях укрывательство преступления рассматривается как соучастие в нем?

а) во всех случаях;

б) в особо тяжких преступлениях;

в) если оно было заранее обещано;

г) в случаях, прямо предусмотренных в закон.

6. В каких видах вины лицо не предвидит возможности наступления общественно опасных последствий?

а) в небрежности;

б) в легкомыслии;

в) в неосторожности;

г) в косвенном умысле и неосторожности.

7. Необходимая оборона отличается от крайней необходимости следующими признаками. Поставьте неверный ответ.

а) вред, причиненный при крайней необходимости, подлежит возмещению в гражданско-правовом порядке; вред, причиненный при необходимой обороне, не подлежит возмещению в гражданско-правовом порядке;

б) при необходимой обороне вред причиняется только нападающему, при крайней необходимости - обычно третьим лицам;

в) источником опасности при необходимой обороне является нападение человека, при крайней необходимости - источники многочисленнее: стихийные силы природы, нападение животных, физиологические процессы в организме человека, действие механизмов и др.;

г) в отличие от действий при крайней необходимости, необходимая оборона для некоторых граждан является обязанностью;

д) причинение вреда при необходимой обороне является не единственным средством защиты от посягательства, при крайней необходимости причинение вреда единственное средство избежать грозящего вреда;

е) вред, причиненный при крайней необходимости должен быть меньшим, чем вред предотвращенный; вред, причиненный при необходимой обороне, может быть большим, меньшим и равным вреду, грозившему со стороны нападающего.

8. Ранее не знакомые между собой Вавилов и Гибадуллин (оба в нетрезвом состоянии) в автобусе по дороге из города в село поссорились. В ходе ссоры Гибадуллин ударил Вавилова ножом в живот, причинив проникающее ранение брюшной полости, а затем попытался свалить его. Вавилов, вытащив из раны нож, нанес им два удара Гибадуллину один раз в

живот и второй раз в спину, когда последний повернулся чтобы выскочить из автобуса. Должен ли Вавилов нести уголовную ответственность за свои действия?

а) Вавилов должен нести уголовную ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Он нанес два удара ножом и причинил нападающему вред больший, чем тот, который был причинен ему.

б) Вавилов не подлежит уголовной ответственности. Он защищался от общественно опасного посягательства, т.е. находился в состоянии необходимой обороны и выполнил все условия ее правомерности.

в) Вавилов несет ответственность на общих основаниях. В момент нанесения повреждений посягающему нападение последнего уже окончилось и необходимость в применении мер защиты отпала. Однако следует учитывать сильное душевное волнение Вавилова при совершении преступления.

г) Вавилов не находился в состоянии необходимой обороны. Он и Гибадуллин являются инициаторами ссоры, перешедшей в драку, и не могут оправдывать свое поведение необходимой обороной.

9. Какое из приведенных ниже положений не может относиться к целям уголовного наказания:

- а) восстановление социальной справедливости;
- б) исправление осужденного;
- в) предупреждение совершения нового преступления;
- г) причинение нравственных и физических страданий.

10. К обязательным признакам соучастия не относится:

- а) участие в одном и том же преступлении двух и более лиц;
- б) совместное участие этих лиц в преступлении;
- в) наличие одной и той же цели у лиц, участвующих в преступлении;
- г) умышленный характер деятельности соучастников.

2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине

После завершения тестирования на экзамене на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по

следующей шкале:

- с 86 до 100 баллов – «отлично»;
- с 71 до 85 баллов – «хорошо»;
- с 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

ПРАВО

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность: «Электронный бизнес»

1. Материалы для текущего контроля

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Право»

I. ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

1. Обособленную группу правовых норм и институтов, объединенных общностью регулируемых ими однородных общественных отношений, называют....

- а) кодексом
- б) системой права
- в) отраслью права
- г) институтом права

2. К признакам права не относится...

- а) зависимость от жизненных ситуаций
- б) процедурность права
- в) институциональность права
- г) объективность права

3. Совокупность законодательных актов, регулирующих гражданско–правовые отношения – это ...

- а) наука гражданского права
- б) гражданское законодательство
- в) институт гражданского права
- г) дисциплина гражданского права

4. Структурным элементом отрасли права является ...

- а) преамбула
- б) закон
- в) институт
- г) конституция

5. Совокупность связанных между собой норм, регулирующих общественные отношения какой-то определенной области, обладающих качественным своеобразием – это ...

- а) институт
- б) субинститут
- в) отрасль права
- г) подотрасль

6. Нормативные правовые акты, принятые в особом порядке органами законодательной власти, регулирующие важнейшие общественные отношения и обладающие высшей юридической силой, являются ...

- а) постановлениями
- б) подзаконными актами
- в) законами
- г) указами

7. К подзаконным актам в современной России относятся ...

- а) Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ
- б) Конституция РФ и законы
- в) судебные прецеденты
- г) Конституции субъектов Российской Федерации

8. Законы в отличие от подзаконных актов наделены ...

- а) гарантией государственного принуждения в случае их неисполнения
- б) высшей юридической силой
- в) необходимостью их безусловного знания
- г) необходимостью издания компетентными органами

9. Указ издает ...

- а) Спикер Государственной Думы РФ
- б) Председатель Правительства РФ
- в) Президент РФ
- г) Председатель Совета Федерации

10. Закон подписывает ...

- а) Председатель Государственной Думы РФ
- б) Председатель Правительства РФ
- в) Председатель Совета Федерации РФ
- г) Президент Российской Федерации

11. Правоспособность у физических лиц возникает в момент...

- а) рождения человека
- б) достижения человеком 16 лет
- в) регистрации новорожденного в ЗАГСе

г) достижения человеком 18 лет

12. Дееспособностью обладает...

- а) каждый человек
- б) человек, имеющий собственность
- в) не каждый человек
- г) человек, имеющий только права

13. Под термином «вина» в юриспруденции понимается...

- а) поведение невменяемого лица
- б) действие субъекта права в состоянии опьянения
- в) психическое отношение субъекта права к содеянному
- г) преступное поведение любого лица

14. Способность субъекта права иметь юридические права и нести юридические обязанности называется...

- а) деликтоспособностью
- б) правоспособностью
- в) дееспособностью
- г) юридической ответственностью

15. Юридическим фактом, характеризваемым как событие, не является...

- а) землетрясение
- б) рождение человека
- в) угон автомобиля
- г) цунами

16. Общепризнанные принципы и нормы международного права...

- а) являются составной частью правовой системы Российской Федерации
- б) не являются составной частью правовой системы Российской Федерации
- в) являются незначительной частью правовой системы Российской Федерации
- г) являются значительной частью правовой системы субъектов Российской Федерации

17. Мораль отличается от права тем, что она...

- а) является результатом деятельности компетентных государственных органов
- б) состоит из законов и подзаконных актов
- в) регулирует более широкую сферу общественных отношений
- г) обеспечивается возможностью государственного принуждения

18. Заполните пропуск

_____ права - это совокупность правовых норм, институтов, регулирующих какую-либо сферу общественных отношений.

- а) толкование
- б) отрасль
- в) источник
- г) система

19. Заполните пропуск

В сферу публичного права не входит _____ право.

- а) уголовно-процессуальное
- б) семейное
- в) конституционное
- г) гражданско-процессуальное

20. Заполните пропуск

_____ право регулирует имущественные и некоторые личные неимущественные отношения.

- а) конституционное
- б) гражданское
- в) материальное
- г) семейное

21. Договор, заключаемый по доброй воле субъектами права является типичным для _____ права.

- а) уголовного
- б) процессуального
- в) частного
- г) публичного

22. Нормативный правовой акт, принятый компетентным органом в соответствии с законом, называется...

- а) распоряжением
- б) решением
- в) законом
- г) подзаконным

23. Нормативные акты, которые принимаются на основе и во исполнение законов, называются ...

- а) нормами права
- б) предписаниями
- в) юридическим прецедентом
- г) подзаконными актами

24. Правило поведения, имеющее обязательный характер и поддерживаемое силой государственного принуждения, называется...

- а) нормой права
- б) правовым обычаем
- в) источником права
- г) судебным прецедентом

25. По степени обязательности нормы права делятся на ...

- а) императивные и диспозитивные
- б) дефиниции и декларации
- в) общие и специальные
- г) разрешающие и неразрешающие

26. Высшей юридической силой из приведенного списка нормативных правовых актов обладает...

- а) решение органа местного самоуправления
- б) указ Президента Российской Федерации
- в) постановление Правительства Российской Федерации
- г) приказ министра образования и науки Российской Федерации

27. Объектом правоотношений не могут быть...

- а) результаты действия
- б) продукты творческой деятельности
- в) нормативные акты, которыми регулируется правоотношение
- г) нематериальные блага

28. Дееспособность лица зависит от ...

- а) профессиональных навыков
- б) имущественного положения
- в) возраста и состояния душевного расстройства
- г) наличия или отсутствия гражданства

29. Предусмотренная правовыми нормами способность лица нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение, называется...

- а) эмансипацией
- б) трудовым договором
- в) деликтоспособностью
- г) правоспособностью

30. Заполните пропуск

Структура правоотношения включает в себя ...

- а) объекты и субъекты
- б) юридические факты, права и обязанности субъектов
- в) права и обязанности субъектов

г) объекты, субъекты, права и обязанности последних

II. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

Задание 1

Давая определение одной из форм права, студент Жаров сказал следующее:

«Правовой обычай-это решение суда по конкретному делу, ставшее обязательным правилом для решения аналогичных дел».

На что студент Аверин возразил:

«Правовой обычай-это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила».

Кто из них прав?

Задание 2

Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 331 ГК РФ «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».

Задание 3

Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемалья на действия Миграционной службы Санкт-Петербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально - экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада. Каковы основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемалья судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда РФ.

Задание 4

Администрация Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновы на занимаемой ею жилой площади. Правомерен ли отказ в регистрации?

Задание 5

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки. Обосновано ли решение суда?

Задание 6

Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием. Противоречит ли указанная норма ФКЗ «О Государственном гербе РФ»?

Задача 7

На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты. По их мнению, не сформирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных депутатов. Правомерны ли требования депутатов?

Задача 8

Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации. Оцените доводы, приведенные в заключении.

Задача 9

Депутатом Тюлькиным был направлен депутатский запрос

руководителю Управления делами Президента РФ. Запрос касался вопросов материального обеспечения (предоставление служебных машин) Администрации Президента РФ, Правительства РФ и Конституционного Суда РФ. Из Управления делами Президента в ответ был получен письменный отказ отвечать на поставленные вопросы, поскольку направление депутатских запросов в этот орган действующим законодательством не предусмотрено, поскольку он прямо не упомянут в Федеральном законе «О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» и не относится к органам государственной власти, поскольку ему не переданы никакие властные полномочия.

Тюлькин обратился в суд. Какое решение должен вынести суд?

Задача 10

ООО «Конгресс» сдало в аренду фермеру два помещения, однако договор был подписан только через 6 месяцев после фактической передачи имущества. Ссылаясь на то, что договорные отношения между ООО возникли лишь с момента подписания договора, фермер оплатил пользование лишь со дня подписания, а за предыдущие 6 месяцев платить отказался. Решите спор.

Задача 11

Чернышев по договору получил во временное пользование за плату от Семенова а/м «Волга». Через некоторое время от знакомого Семенов узнал, что Чернышев зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и использует а/м для перевозки пассажиров. Не согласившись со столь интенсивной эксплуатацией а/м, Семенов потребовал увеличения арендной платы в размере 25% от получаемого Чернышевым дохода либо расторжения договора. Чернышев с требованием не согласился, мотивировав отказ тем, что в договоре не были определены объемы и цели использования. Решите спор.

Задача 12

Петров сдал в аренду свой а/м Котову без указания срока договора. Стороны условились, что арендная плата будет зависеть от числа километров пробега (за каждые 100 км-1000 руб.). В письменном соглашении предусматривалось, что Котов вернет а/м по первому требованию. По истечении первых 2 месяцев эксплуатации Котов вынужден был заменить аккумулятор, отрегулировать зажигание, заменить вышедшие из строя лампы стоп-сигнала и прогнившее крыло. За все эти работы, произведенные мастерской, Котов заплатил 3000 руб. После 5 месяцев Петров потребовал вернуть а/м и выплатить арендную плату с учетом пройденных за период эксплуатации 9000 км. Котов попросил зачесть в счет арендных платежей сумму произведенного ремонта, Петров отказал, мотивируя это тем, что он не просил его производить ремонт. Решите спор.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ДЕЛОВАЯ ИГРА

по дисциплине «Право»

Цели деловых игр на занятиях по правовым дисциплинам разнообразны: обсуждение темы в творческой игровой форме; раскрытие многоаспектности обсуждаемой проблемы, обнаружение различных подходов к решению проблемы, тренировка способности понимать и принимать иную точку зрения.

Темы деловых игр:

1. «Семейное право»

Тему деловой игры выбираем наиболее волнующую студентов, например: «Брак. Имущественные права супругов». На предшествующем занятии студентам раздается сценарий игры – краткое описание ситуации. Мы определяем состав участников игры. Студентам нужно дома подготовиться самостоятельно и использовать при этом семейный и гражданских кодексы, так как речь пойдет об имущественных правах супругов. Деловая игра начинается с озвучивания правовой ситуации между супругами. Далее мы заслушиваем две стороны (муж и жена, роли которых исполняют студенты). Затем в диалог вступают остальные участники (судья, адвокат, дети супругов, соседи, близкие родственники). Желательно и даже необходимо вводить в игру как можно больше действующих лиц, так как обстановка занятия такова, что все без исключения студенты хотят принимать участие в процессе игры. Лучше, если роль есть у каждого из студентов группы.

Другой вариант темы для деловой игры на занятиях по семейному праву: «Брачный договор». Актуальность этой темы состоит в том, что семейные отношения в России ранее не имели практики составления брачного договора между супругами, и студенты на занятии с удовольствием вступают в игровой процесс создания брачного договора и урегулирования затем с его помощью имущественных и иных споров.

2. «Наследственное право»

Рекомендуем выбрать тему: «Наследование по завещанию», так как в этой области права есть масса правовых казусов. Группа делится на три команды. Первая защищает интересы законного наследника по завещанию,

вторая – интересы наследника по закону, а они не всегда одно и то же лицо. Третья группа – это представители закона – судьи. Когда начинаем рассматривать ситуацию, студенты ведут себя спокойно, но когда дело касается раздела имущества то они входят в роли, защищают интересы героев игры как будто свои, спорят, прибегают к хитростям, уговаривают друг друга. В ходе игры студенты используют Гражданский кодекс РФ, обосновывают свои ответы, зачитывая выдержки из его статей. Интересно, что при устном опросе на следующих занятиях они демонстрируют знание содержания и даже номеров использованных статей кодекса.

3. «Трудовое право»

Эта отрасль права особенно актуальна для нас, так как труд присутствует в нашей жизни постоянно. Она актуальна и для студентов, так как в ближайшее время они закончат вуз и займутся вопросом трудоустройства. Вариантов тем для деловой игры в данной отрасли очень много. Например: «Трудовой договор». Группу студентов можно разделить на три команды: работодателей, работников и комиссию по трудовым спорам. Опыт показывает, что желающих стать работодателями больше, чем тех, кто хочет представлять работников. Поэтому лучше преподавателю заранее продумать и раздать роли. Создание комиссии по трудовым спорам – это целая процедура, которую мы проводим в соответствии с частью пятой Трудового кодекса РФ. Группе работодателей дается задание: принять только одного работника и отказать в приеме на работу другим, обосновав законно свой отказ. Перед группой работников ставится задача: устроиться на работу, для чего обойти своих соперников и заинтересовать работодателя. Первую половину занятия студенты ведут диалоги, стараясь и законно, и незаконно достичь цели. Затем в игру вступает третья группа – комиссия по трудовым спорам. При отказе в приеме на работу группа работодателей могла совершить ошибки в формулировке причины отказа, и теперь комиссия разбирает основания и дает пояснения ссылаясь на статьи Трудового кодекса РФ.

Такую же игру можно провести на тему: «Увольнение работника». Здесь работодателям нужно найти причину и статью Трудового кодекса РФ для законного увольнения работника. Студенты приходят к выводу, что данное задание выполнить нелегко, но возможно. Также разбираем ситуации вариантов увольнения по статьям 77, 80, 81. На игре по этой теме вместо комиссии по трудовым спорам лучше выбрать группу профсоюза, которая будет отстаивать интересы работников. Одновременно мы затрагиваем тему профсоюза, порядок его создания и его полномочий.

4. «Уголовное право»

Форма деловой игры – инсценировка судебного процесса. На занятии разыгрывается целый спектакль, роли которого распределяются заранее. Вначале проводится инсценировка преступления, в которой студенты участвуют с особым удовольствием. Обсуждение проблемы деловой игры

организуется по упрощенной и несколько трансформированной схеме судебного процесса. «Судья» объявляет о начале «судебного процесса» и истолковывает в нескольких словах его цель. Затем слово дается «подсудимому (истцу, ответчику)». Судьи, прокуроры и адвокаты его «допрашивают». Возможность выступить своевременно получают «свидетели» и «эксперты». Затем открываются «судебные прения». Прокурор и адвокаты выступают по очереди, предлагая варианты решения поставленной в деловой игре проблемы уголовного права. При этом прокурор может отказаться от обвинения, отказ же от защиты считается недопустимым. В соответствии с судебной процедурой, далее «подсудимым (истцам, ответчикам)» предоставляется «последнее слово». «Присяжные» голосуют, причем можно изменить условия суда: присяжные не решают, виновен ли подсудимый, а выставляют оценки всем героям игры: «подсудимому (истцу, ответчику)», «прокурору», «адвокату», при необходимости – также «свидетелям» и «экспертам». преподаватель может принять эти оценки в качестве баллов за занятия для студентов, исполнявших роли. Председатель коллегии присяжных мотивирует выставленные оценки.

Из всех проводимых нами типов игр деловая игра в виде инсценировки судебного процесса максимально не укладывается в привычные рамки деловой игры. При ее разработке и проведении студенты максимально самостоятельны и активны. В слабой или плохо дисциплинированной группе педагог может взять на себя какую-то из ролей, в сильной группе он может быть просто сторонним наблюдателем, лишь иногда помогая советами.

5. «Экологическое право»

Данная отрасль права вызывает много вопросов у студентов, поэтому деловую игру можно провести не в каждой группе, а только в хорошо подготовленной. Основное задание на этой игре – это анализ нарушений природоохранного и санитарного законодательства. После изложения некой конкретной ситуации присутствующим предлагается установить, какие действия должны предпринять граждане, участвующие в процессе, должностные лица предприятия / организации, уполномоченные органов по охране окружающей среды, санитарно-эпидемиологическому надзору, представители органов прокуратуры. От участников требуется выявить и квалифицировать экологические правонарушения и определить порядок дальнейших действий всех участников игры. Каждый из участников игры в качестве самостоятельной работы должен подготовить свою «роль» и соответствующие документы. При подготовке документов студенты обязательно должны использовать законодательные акты, а также совместно определить ответчика по иску и подготовить в результате занятия документацию по делу к судебному разбирательству.

6. «Административное право»

Тема: «Возбуждение дела об административном правонарушении». В начале игры излагается реальная ситуация правонарушения, а студенты сами

определяют необходимые роли и распределяют их между собой. Можно попросить студентов мотивировать, почему они выбирают те или иные роли. В ходе игры обучающиеся, в соответствии со своими ролями в процессе, самостоятельно готовят документы, необходимые для рассмотрения дела об административном правонарушении. Моделируется процедура рассмотрения дела. В процессе игры участникам можно предложить вводные данные, отличные от исходных, что потребует от них изменения выбранной модели поведения, изменения предполагаемого решений и под.

Примеров проведения деловых игр на практических занятиях по правоведению можно привести множество. Каждый педагог может придумывать всё новые и новые игры бесконечно. Но следует помнить цели применения игры на занятии. Это не внешняя занимательность, не стремление «развеселить» студентов. Используя игру, преподаватель вносит в учебную аудиторию элементы реальности, позволяет студентам осознать эту реальность, поработать с ней, освоиться в ней. А это, на наш взгляд, и есть самое важное, так как напрямую влияет на степень подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности, к необходимости принимать самостоятельные решения в самых разнообразных профессиональных ситуациях. Кроме того, игра позволяет преподавателю посмотреть на своих подопечных со стороны, другими глазами – увидеть не только качество подготовки по теме, уровень знаний и навыков, но и человеческие, личностные качества обучающихся. А еще игра помогает снять первоначальное психологическое напряжение студентов, их отчужденность, сделать общение более естественным, простым, откровенным.

Несомненно, что на занятиях по правовым курсам деловая игра помогает активизировать студентов, вызвать интерес к учебной дисциплине, создать вокруг предмета наполненную событиями интеллектуально-образовательную среду. При этом следует заметить, что использование игр в учебном процессе имеет разумные пределы и рамки. Играть имеет смысл только в хорошо подготовленных группах и, конечно, не на первом занятии. В некоторых случаях студентов увлекает внешняя, формальная сторона игры в ущерб ее содержанию. Следует удерживать их от избыточной театрализации, когда она уже не идет на пользу делу, не помогает раскрыть юридическое содержание проблемы, а напротив, «забивает» его, а также от эмоциональных взрывов, к примеру, проявлений грубости.

И главное – студентам надо предоставлять как можно больше возможностей для самореализации, принятия самостоятельных решений, проявления творчества. Для этого не стоит сковывать деловую игру строгими рамками, устанавливая с самого начала жесткий регламент сюжета и структуры. Преподавателю следует больше идти за студентами, чем вести их за собой, по крайней мере, у них должно создаваться такое впечатление. То есть руководящая роль педагога, которую никто не умоляет, должна стать в процессе игры незаметной для обучающихся.

Итак, деловая игра на занятиях по правоведческим дисциплинам используется для решения комплексных задач усвоения нового материала, его закрепления и развития у студентов творческих способностей. В рамках практического занятия она дает возможность студентам не только изучить учебный материал, но и взглянуть на него с различных позиций. Деловая игра функционирует как реальный процесс, который вовлекает всех без исключения студентов группы в активную учебную деятельность. Студенты с удовольствием вступают в диалог, участвуют в дискуссии, отстаивают свое мнение, обосновывают свои ответы, опираясь на нормативные источники Российского законодательства. В ходе деловой игры они раскрепощаются, развивают ораторское искусство, учатся выступать на публике, развивают умения общаться с другими членами коллектива. Проводимые игры дают стабильно хороший учебный результат. Контрольные мероприятия показывают, что студенты долго помнят тот материал, который был проигран ими на правоведческих занятиях в форме деловой игры.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено более чем на 70%;
- оценка «не зачтено», если задание выполнено менее чем на 70%.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ЗАДАЧИ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

по дисциплине «Право»

Задача 1.

После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию. Нарушены ли требования закона? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

Задача 2.

Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны не состоявшимися. Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии. Есть ли основания для принятия решения о расформировании?

Задача 3.

Лосев подарил своему родственнику Сидорову дорогие швейцарские часы. Вскоре отношения между родственниками резко ухудшились, и во время очередной ссоры Сидоров грубо оскорбил Лосева, а также нанес телесные повреждения водителю последнего, за что и был осужден к лишению свободы. В отсутствие Сидорова Лосев забрал у него из дома часы, заявив, что отказывается от исполнения договора дарения. Жена Сидорова обратилась в суд с требованием вернуть ей подарок. Решите спор.

Задача 4.

Общество с ограниченной ответственностью обратилось в бюро проката автомобилей при акционерном обществе «Второй таксопарк» и получило в возмездное пользование на 11 месяцев автомобиль «Волга». Через две недели общество передало указанный автомобиль в субаренду своему сотруднику Косолапову. В процессе эксплуатации обнаружилось, что двигатель автомобиля нуждается в капитальном ремонте. Косолапов потребовал от общества произвести капитальный ремонт, а общество решило переложить исполнение соответствующей обязанности на бюро проката.

Последнее производить капитальный ремонт отказалось, ссылаясь на то, что арендатор нарушил условия договора проката и сдал автомобиль в субаренду. Кто должен произвести капитальный ремонт автомобиля?

Задача 5.

Бондарев с женой и двумя несовершеннолетними детьми занимал двухкомнатную квартиру, относящуюся к государственному фонду. После расторжения брака он в квартире не проживал, денег на оплату квартиры не предоставлял и сам ее не оплачивал, от уплаты алиментов на несовершеннолетних детей уклонялся. Его бывшая жена не имела сведений о его местонахождении, розыск и обращение к судебному приставу-исполнителю не привели к положительному результату. Бондарева обратилась к юристу за консультацией, полагая, что можно поставить в суде вопрос о выселении Бондарева в принудительном порядке в связи с длительной неуплатой квартплаты. Какой ответ должен дать юрист?

Задача 6.

Супруги Васильевы проживали раздельно: Васильев - в однокомнатной квартире, а Васильева с семилетним сыном и родителями - в двухкомнатной квартире. Васильев решил приватизировать свою квартиру и с этой целью подал заявление в агентство по приватизации. Однако оформить квартиру в свою собственность он не успел, так как через несколько дней после подачи заявления погиб в результате несчастного случая на производстве. Его жена, считая, что имеет право на эту квартиру, обратилась в местную администрацию с заявлением о предоставлении ей и ее ребенку этой квартиры как нуждающейся в улучшении жилой площади и состоявшей на городской очереди. Подлежат ли ее требования удовлетворению?

Задача 7.

Валентинова состояла на учете в психоневрологическом диспансере и проживала в комнате 14 кв. м в двухкомнатной коммунальной квартире. За месяц до смерти она совершила обмен жилплощади со своей сестрой, в результате чего вселилась в двухкомнатную квартиру к племяннику в качестве члена семьи, а сестра въехала в ее комнату. После смерти Валентиновой ее соседи обратились к прокурору с просьбой о признании обмена недействительным, считая при этом, что комната 14 кв. м должна быть передана в их пользование. Какое разъяснение должен дать прокурор?

Задача 8.

В мае Проскуров продал принадлежащий ему мотоцикл Романкову. В ноябре того же года Романков обнаружил, что люлька мотоцикла пришла в состояние полной негодности. Как выяснилось, Проскуров перед продажей заменил люльку на продаваемом мотоцикле на старую, которую тщательно залатал и покрасил. Романков потребовал расторжения договора и возврата ему покупной цены. Проскуров ссылаясь на то, что, если бы люлька была

новой, он назначил бы за мотоцикл значительно большую цену. Кроме того, по его мнению, Романков пропустил срок для предъявления требования о недостатках проданного товара. Тогда Романков обратился в суд, но судья не принял от него исковое заявление, сославшись на пропуск срока обнаружения недостатков проданного товара. Какие последствия наступят, если из-за наличия дефектов в мотоцикле Романков попал в аварию и получил травму?

Задача 9.

Попова купила на рынке у индивидуального предпринимателя нарядное платье и показала его подруге. Последняя сообщила ей, что в соседнем магазине такое же платье стоит значительно дешевле. Попова отправилась на рынок, нашла предпринимателя и потребовала вернуть ей часть покупной цены или взять платье обратно, а ей вернуть деньги. Предприниматель отказался, и Попова обратилась с жалобой в юридический отдел администрации рынка. Какие разъяснения она должна получить? Каким будет разъяснение, если Попова, придя домой, обнаружила плохо обработанные швы, а продавец отказался принять платье обратно, сославшись на то, что качество обработки швов является обычным для подобных вещей турецкого производства?

Задача 10.

В адрес покупателя, заказавшего 300 кг мясных полуфабрикатов и оплатившего в соответствии с договором 50% их стоимости, от поставщика поступило 500 кг неразделанного мяса. В соответствии с приложенным сертификатом срок реализации мяса истекал через две недели. Какие нарушения условий договора поставки допустил поставщик (количество, качество, ассортимент и др.)? Какие действия может предпринять покупатель?

Задача 11.

Директор ресторана обратился к садоводческому товариществу с предложением заключить договор, по которому в течение июня, июля и августа садоводческое товарищество должно будет передать ресторану продукцию, выращенную членами садоводческого товарищества (зеленый лук - 200 кг, укроп - 200 кг, петрушка - 200 кг, черная смородина - 500 кг). На заседании правления садоводческого товарищества возникли вопросы о том, к какому виду договоров относится договор, предлагаемый рестораном, а также о том, какую ответственность будет нести товарищество, если из-за погодных условий не удастся собрать такой урожай. Как бы Вы ответили на эти вопросы?

Задача 12.

Зимой Соловьев купил у Иванова дачу. Когда в мае он привез на дачу свою семью, то обнаружил, что в двух комнатах уже поселился некто

Сидоров с семьей. Сидоров заявил, что летом прошлого года он заключил с Ивановым договор аренды двух помещений в дачном доме сроком на 5 лет и заплатил арендную плату вперед. Когда Соловьев обратился с претензией к Иванову, то заявил, что тому известно, что Иванов периодически сдает свою дачу в аренду и он сам не соизволил поинтересоваться относительно наличия арендаторов. Тем временем Сидоров заявил, что съезжать с дачи не собирается. Решите спор.

Задача 13.

Фомин приобрел холодильник с гарантийным сроком 1 год. Через 3 месяца в нем произошла утечка фреона. В гарантийной мастерской его продержали 2 месяца. Через неделю после ремонта утечка фреона возобновилась. Во второй раз холодильник продержали в мастерской 3 месяца. Через 4 месяца после второго ремонта вновь потек фреон. Корин потребовал от магазина заменить холодильник на аппарат другой марки, но ему отказали, сославшись на истечение гарантийного срока. Оцените действия магазина используя нормы закона «О защите прав потребителей».

Задача 14.

Гуманитарный лицей заключил с ЗАО «Маяк» договор, по которому ЗАО обязалось к 1 августа поставить лицейу 15 компьютеров для оснащения ими учебного класса. Своих обязательств ЗАО не выполнило и лицей предъявил ему иск об уплате неустойки и возмещении убытков. Как выяснилось при рассмотрении спора, в заключенном сторонами договоре не были указаны точная марка, конфигурация и комплектность поставляемых компьютеров, а также не были установлены требования к их качеству и порядок его определения. На основании этого суд признал договор незаключенным и отказал в иске. Обоснованно ли решение суда?

Задача 15.

ЗАО приобрело на торгах муниципальное транспортное предприятие. В извещении о проведении конкурса было указано, что долг предприятия составляет 40 млн.руб. Выиграв конкурс, покупатель заключил с продавцом - Комитетом по управлению имуществом - договор купли-продажи предприятия. Спустя некоторое время к ЗАО обратился коммерческий банк с требованием погасить долг транспортного предприятия в сумме 78 млн.руб. по кредитному договору. ЗАО отказало в удовлетворении требования, мотивируя это тем, что отвечает лишь в пределах тех долгов, о которых ему было известно по условиям конкурса. По балансу проданного предприятия долг банку не значился. Решите спор.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

по дисциплине «Право»

1. Право: понятие и сущность, признаки.
2. Система Российского права и ее структурные элементы.
3. Источники права. Классификация нормативных правовых актов.
4. Система права и система законодательства.
5. Институт права.
6. Норма права. Правовые нормы, их признаки и виды.
7. Юридическая структура нормы права.
8. Виды гипотез, диспозиций и санкций.
9. Юридические факты: понятие и виды. Фактические составы.
10. Правонарушение и юридическая ответственность: понятие, виды, основания и принципы.
11. Российское право и правовые семьи.
12. Понятие и структура правовой системы. Виды «правовых семей».
13. Международное право - как особая система права.
14. Характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г. (структура, функции, черты и юридические свойства).
15. Российское гражданство: принципы, особенности приобретения и прекращения.
16. Система основополагающих прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
17. Международные документы по правам человека.
18. Предмет и метод административно-правового регулирования. Источники административного права.
19. Субъекты административного права. Правовой статус органов исполнительной власти.
20. Административное принуждение: понятие и виды.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

по дисциплине «Право»

1. Функции современного российского государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Современные подходы к правопониманию.
4. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
5. Правовое государство и гражданское общество.
6. Понятие и виды юридических фактов.
7. Право в системе социальных норм. Соотношение норм права и морали.
8. Правовое воспитание в Российской Федерации.
9. Законодательный процесс в Российской Федерации.
10. Правотворчество субъектов Российской Федерации.
11. Понятие и юридические свойства Конституции РФ.
12. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.
13. Институт гражданства РФ.
14. Понятие и принципы федеративного устройства России.
15. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: понятие, создание и прекращение.
16. Организационно-правовые формы юридических лиц.
17. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
18. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
19. Ценные бумаги как объект гражданского права.
20. Сделки: понятие и условия действительности. Основания признания сделок недействительными.
21. Основания возникновения и прекращения права собственности.
22. Защита права собственности.
23. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие и виды.
24. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
25. Законный режим имущества супругов.
26. Договорной режим имущества супругов.
27. Права и обязанности родителей и детей.
28. Основания лишения и ограничения родительских прав.
29. Правовое регулирование усыновления в Российской Федерации.
30. Институт приемной семьи в Российской Федерации.
31. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

32. Соучастие: понятие, формы и виды.
33. Наказание: сущность, цели, виды.
34. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность.
35. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность.
36. Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения.
37. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних лиц.
38. Понятие и виды преступлений против собственности.
39. Социальные гарантии при безработице.
40. Срочный трудовой договор и сфера его применения.
41. Изменение в трудовом договоре: понятие и виды.
42. Защита персональных данных работника.
43. Гарантийные и компенсационные выплаты.
44. Право гражданина на отпуск и механизм его реализации.
45. Правовая охрана труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
46. Правовая охрана труда молодежи.
47. Понятие и виды трудовых споров, причины их возникновения.
48. Рассмотренных индивидуальных трудовых споров комиссиями по трудовым спорам.
49. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
50. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения.
51. Право граждан на забастовку и механизм его реализации.
52. Порядок проведения забастовки. Незаконные забастовки.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;

2. Материалы для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация 1

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №1 (в форме контрольной работы)

по дисциплине «Право»

1. Основные права и свободы человека ...
 - а) принадлежат каждому с момента достижения совершеннолетия
 - б) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения
 - в) принадлежат от рождения только гражданам Российской Федерации
 - г) принадлежат каждому от рождения и могут отчуждаться или уменьшаться по воле самого человека

2. К социальным правам личности относятся ...
 - а) право избирать
 - б) право на благоприятную окружающую среду
 - в) право на достоинство
 - г) право на охрану здоровья

3. К личным правам относятся ...
 - а) право на достоинство
 - б) право на объединение
 - в) право на свободу и личную неприкосновенность
 - г) право на участие в отправлении правосудия

4. При приобретении гражданства по рождению применяются принципы
 - а) «право почвы»
 - б) «право заселения»
 - в) «право крови»
 - г) «право убежища»

5. Ребенок приобретает гражданство РФ, если ...

- г) родился от лица без гражданства на территории иностранного государства
- д) родился от лица без гражданства на территории государства СНГ
- е) родился на территории России, а иное государство, гражданами которого
- ж) являются его родители, не предоставляет ему своего гражданства
- з) находится на территории России и оба его родителя не установлены в течение 6 месяцев

6. Для получения российского гражданства срок проживания на территории России сокращается, если ...

- а) лицу предоставлено политическое убежище
- б) лицо признано иностранцем в установленном законом порядке
- в) лицо ранее не состояло в гражданстве РФ
- г) лицо имеет особые достижения в области науки, культуры и техники

7. К органам законодательной власти в Российской Федерации относятся ...

- а) Правительство Российской Федерации
- б) система судов
- в) Президент Российской Федерации
- г) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная дума)

8. К органам судебной власти в Российской Федерации относятся ...

- а) Совет Федерации
- б) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ и суды в субъектах РФ
- в) Президент Российской Федерации
- г) Правительство Российской Федерации

9. Правительство РФ имеет право отправить в отставку...

- а) Совет Федерации РФ
- б) Президент РФ
- в) Федеральное Собрание РФ
- г) Государственная Дума Российской Федерации

10. Заполните пропуск

В Российской Федерации _____ права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права в соответствии с Конституцией РФ

- а) соблюдаются
- б) не нарушаются
- в) признаются и гарантируются
- г) соблюдаются и не нарушаются

11. Заполните пропуск

Каждый вправе в соответствии с международными договорами Российской Федерации обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если _____ имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты

- а) не работают
- б) отсутствуют
- в) исчерпаны
- г) не работают или отсутствуют

12. Заполните пропуск

Гражданин Российской Федерации _____ иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство) в соответствии с федеральным законом или международным договором Российской Федерации

- а) может
- б) не может
- в) может, в случае разрешения органа местного самоуправления
- г) может с разрешения органа государственной власти

13. Заполните пропуск

Российская Федерация _____ политическое убежище иностранным гражданам и лицам без гражданства в соответствии с общепризнанными нормами международного права

- а) не предоставляет
- б) предоставляет
- в) предоставляет, в случае разрешения органа местного самоуправления
- г) может предоставить с разрешения органа государственной власти

14. Федеральное Собрание является

- а) органом действующим в течении пяти лет
- б) органом действующим в течении трех лет
- в) органом осуществляющим свою деятельность по мере необходимости
- г) постоянно действующим органом

15. Заполните пропуск

Утверждение изменения границ между субъектами РФ относится к ведению _____

- а) Совета Федерации
- б) Президента РФ
- в) Правительства РФ
- г) Государственной Думы РФ

Критерии оценки:

Студент аттестован, если правильно ответил более чем на 10 вопросов.

Текущая аттестация 2

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №2 (в форме контрольной работы)

по дисциплине «Право»

1. Заполните пропуск
Уплату неустойки предусматривает _____ ответственность
 - а) уголовная
 - б) административная
 - в) гражданско-правовая
 - г) дисциплинарная

2. К англосаксонской правовой семье не относится система права...
 - а) Канады
 - б) Австралии
 - в) Австрии
 - г) США

3. Монархией называется форма ...
 - а) политического режима
 - б) права
 - в) государственного устройства
 - г) правления

4. К признакам государства НЕ относится...
 - а) монополия на государственное принуждение
 - б) разделение населения страны на социальные группы
 - в) монополия на взимание налогов и сборов
 - г) верховенство государственной власти над другими видами социальной власти

5. Участие третьей стороны в мирном разрешении международного спора – это ...
 - а) соглашение
 - б) примирение

- в) наблюдение
- г) посредничество

6. Одной из функций государства является...

- а) разделение властей
- б) создание денежной системы
- в) наличие государственного аппарата
- г) поддержание общественного порядка

7. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется

- а) референдумом
- б) выборами
- в) самоуправлением
- г) импичментом

8. Конституционные законы...

- а) конкретизируют определенные положения Конституции
- б) особый вид государственных законов
- в) регулируют только социальную сферу общества
- г) определяют экономическую основу государства

9. Характеристика российского государства, не закрепленная в статье 1 Конституции Российской Федерации ...

- а) демократическое
- б) общенародное
- в) правовое
- г) федеративное

10. Заполните пропуск

Гарантом Конституции РФ является _____ .

- а) Конституционный Суд РФ
- б) Президент РФ
- в) Федеральное Собрание РФ
- г) Генеральный Прокурор РФ

11. Заполните пропуск

Толкование Конституции РФ осуществляет _____ .

- а) Президент РФ
- б) Конституционное собрание
- в) генеральный Прокурор РФ
- г) Конституционный Суд РФ

12. Местное самоуправление в Российской Федерации означает...

- а) разделение территории страны на части

- дел
- б) гарантированность прав и свобод человека
 - в) право и способность населения управлять частью общественных дел
 - г) власть людей, назначенных вышестоящими органами

13. Российская Федерация является республикой _____ типа.

- а) парламентского
- б) суперпрезидентского
- в) смешанного
- г) либерального

14. В правовом государстве...

- а) существует обязательная религия
- б) никакая идеология не может быть признана государственной
- в) основной идеологией является идеология среднего класса
- г) основной идеологией является идеология правящей партии

15. Конституция Российской Федерации характеризует наше государство как светское, что означает ...

- а) приоритет высшего образования при поступлении на работу
- б) регулярную организацию государственных праздников
- в) обязательное участие населения в светских мероприятиях
- г) отделение церкви от государственной власти

Критерии оценки:

Студент аттестован, если правильно ответил более чем на 10 вопросов.