

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧАСТНИКОВ ВЭД**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: специалист таможенного дела

Срок обучения: очная форма -5 лет, заочная форма – 5 лет 6 мес.

| Вид учебной работы                                 | Трудоемкость, часы<br>(з.е.) |                  |
|--|------------------------------|------------------|
|  | Очная<br>форма               | Заочная<br>форма |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 56(1,56)                     | 12(0,33)         |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:      | 54(1,5)                      | 10(0,28)         |
| • лекции   | 18(0,5)                      | 4(0,11)          |
| • практические                                     | 36(1)                        | 6(0,17)          |
| Промежуточная аттестация (контактная работа)       | 2(0,06)                      | 2(0,06)          |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего         | 108(3)                       | 161(4,47)        |
| • др. формы самостоятельной работы                 | 108(3)                       | 161(4,47)        |
| 3. Промежуточная аттестация: экзамен               | 16(0,44)                     | 7(0,19)          |
| Итого  | 180(5)                       | 180(5)           |

Магдеева М.Р. Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019. – 70 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД» по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД» составлена Магдеевой М.Р., к.э.н., доцентом кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 850, и учебным планом по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле» (год начала подготовки - 2019).

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры экономики и инноватики Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 23.03.2019 г., протокол № 12.

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол № 5.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол № 4.

© АНОО ВО ЦС РФ  
«Российский университет  
кооперации» Казанский  
кооперативный институт  
(филиал), 2019  
© Магдеева М.Р., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля) .....   | 4         |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....   | 4         |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....   | 4         |
| 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....   | 5         |
| 5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля).....   | 6         |
| 5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) .....  | 8         |
| 5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....   | 8         |
| 6. Лабораторный практикум .....  | 9         |
| 7. Практические занятия (семинары).....  | 10        |
| 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ).....   | 11        |
| 9. Самостоятельная работа студента .....   | 12        |
| 10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....   | 17        |
| 11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....   | 18        |
| 12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....   | 19        |
| 13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости) ..... | 19        |
| 14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....   | 20        |
| 15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....  | 20        |
| 16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии.....   | 21        |
| <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>   | <b>23</b> |
| 1. Паспорт фонда оценочных средств .....   | 24        |
| 1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины.....  | 24        |
| 1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций .....   | 24        |
| 1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции.....   | 24        |
| 1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания .....  | 27        |
| 2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....  | 30        |
| 2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....  | 30        |
| 2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации.....   | 35        |
| Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине.....   | 37        |
| 2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине .....   | 42        |
| 2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине.....  | 43        |
| <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>   | <b>44</b> |
| <b>КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>  | <b>45</b> |
| <b>КЕЙС-ЗАДАЧИ .....</b>   | <b>54</b> |
| <b>КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ.....</b>  | <b>55</b> |
| <b>ТЕМЫ ДОКЛАДОВ .....</b>   | <b>62</b> |
| <b>КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №1 .....</b>   | <b>64</b> |
| <b>КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №2 .....</b>   | <b>68</b> |

## **1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области применения методов анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и финансовой оценки деятельности хозяйствующих субъектов для обеспечения системы планирования их хозяйственной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение предмета и метода анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;
- изучение прогрессивных и классических методов экономической и финансовой оценки деятельности хозяйствующих субъектов;
- изучение методики расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;
- изучение факторного анализа и объективной оценки производственных ресурсов предприятия;
- изучение путей повышения эффективности хозяйственно-экономической деятельности участников ВЭД;
- изучение основ экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- изучение эффективности инвестиционных проектов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)»

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Общий менеджмент (ОПК-6).

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-36 - владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;

ПК-40 - способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты;

ПК-41 - способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

| Формируемые компетенции (код компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций                                      | Наименование оценочного средства             |
|---|---|--|
| ПК-36<br>ПК-40<br>ПК-41                   | Знать <u>методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</u>  | <i>Доклад</i>                                |
|   | Знать <u>способы проведения научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценки полученных результатов;</u>     |  |
|   | Знать <u>способы представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах.</u>   |  |
|   | Уметь использовать <u>методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</u>   | <i>Кейс-задачи<br/>Разноуровневые задачи</i> |
|   | Уметь <u>проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты;</u>            |  |
|   | Уметь <u>представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.</u>   |  |
|   | Владеть <u>способами проведения научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценки полученных результатов;</u> | <i>Контрольная работа</i>                    |
|   | Владеть <u>методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</u>  |  |
|   | Владеть <u>способами представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах.</u>                                       |  |

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

##### *очная форма обучения*

| Вид учебной деятельности                               | Часов    |              |
|--|----------|--------------|
|  | Всего    | По семестрам |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:     |          | 7            |
| Аудиторные занятия всего, в том числе:                 | 56       | 56           |
| Лекции   | 54       | 54           |
| Практические занятия                                   | 18       | 18           |
| Промежуточная аттестация (контактная работа)           | 36       | 36           |
| 2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе: | 2        | 2            |
| Другие виды самостоятельной работы                     | 108      | 108          |
| Вид промежуточной аттестации – экзамен                 | 108      | 108          |
| ИТОГО:   | 16       | 16           |
| Общая трудоемкость                                     | часов    | 180          |
|  | зач. ед. | 5            |

**заочная форма обучения**

| Вид учебной деятельности                               | Часов    |           |
|--|----------|-----------|
|  | Всего    | По курсам |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:     | 12       | 12        |
| Аудиторные занятия всего, в том числе:                 | 10       | 10        |
| Лекции   | 4        | 4         |
| Практические занятия                                   | 6        | 6         |
| Промежуточная аттестация (контактная работа)           | 2        | 2         |
| 2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе: | 161      | 161       |
| Другие виды самостоятельной работы                     | 161      | 161       |
| Вид промежуточной аттестации – экзамен                 | 7        | 7         |
| ИТОГО:   | часов    | 180       |
| Общая трудоемкость                                     | зач. ед. | 5         |

**5. Содержание дисциплины (модуля)****5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)****Раздел 1. Анализ использования материальных и трудовых ресурсов****Тема 1.1. Предмет, метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД**

1. Виды экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.

2. Приемы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.

3. Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.

4. Этапы экономического исследования.

**Тема 1.2. Анализ реализации и объема производства продукции**

1. Анализ объема и ассортимента продукции.

2. Анализ структуры продукции.

3. Анализ качества продукции.

4. Анализ ритмичности выпуска продукции.

5. Факторы, влияющие на изменение объема продаж.

6. Способы определения выручки

**Тема 1.3. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия**

1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

2. Определение степени использования трудовых ресурсов.

3. Анализ производительности труда.

4. Анализ трудоемкости продукции.

5. Анализ фонда заработной платы.

#### **Тема 1.4. Анализ использования основных производственных фондов**

1. Анализ технического уровня развития предприятия.
2. Анализ эффективности использования основных фондов.
3. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия.

#### **Тема 1.5. Анализ использования материальных ресурсов**

1. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.
2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

#### **Тема 1.6. Анализ себестоимости продукции**

1. Анализ общей суммы затрат на производство.
2. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
3. Анализ прямых материальных затрат.
4. Анализ прямых трудовых затрат.
5. Анализ косвенных затрат.
6. Резервы снижения себестоимости продукции.

#### **Тема 1.7. Анализ результатов деятельности вспомогательных производств**

1. Факторный анализ объема грузооборота.
2. Резервы увеличения объема грузооборота.
3. Анализ себестоимости услуг автотранспорта.

### **Раздел 2. Анализ инвестиционной деятельности предприятия**

#### **Тема 2.1. Анализ эффективности ценных бумаг и их инвестиционной привлекательности**

1. Классификация ценных бумаг.
2. Оценка ценных бумаг.
3. Анализ эффективности ценных бумаг.
4. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг.

#### **Тема 2.2. Анализ инвестиционной деятельности предприятия**

1. Анализ формирования величины инвестиций.
2. Анализ эффективности инвестиций.

#### **Тема 2.3. Анализ маркетинговой деятельности**

1. Организация маркетинговой деятельности.
2. Анализ состояния и прогнозирования рынков сбыта.
3. Анализ показателей эффективности маркетинговой деятельности.

### **Раздел 3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД**

#### **Тема 3.1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД**

1. Анализ прибыльности.
2. Анализ рентабельности.

#### **Тема 3.2. Анализ финансового состояния предприятий (организаций)**

1. Анализ состава и структуры имущества и источников средств.
2. Анализ соотношения собственных и заемных средств.
3. Анализ производственного потенциала предприятия.
4. Анализ ликвидности, кредитоспособности и платежеспособности предприятия.
5. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
6. Анализ деловой активности предприятия.
7. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности.
8. Экспресс – анализ бухгалтерского баланса.

#### **5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)**

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД» формирует ПК-36, ПК-40, ПК-41 компетенции, необходимые в дальнейшем для формирования компетенций преддипломной практики.

#### **5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий**

##### ***очная форма обучения***

| № п/п | Наименование темы учебной дисциплины (модуля)  | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |                      |                        |       |
|-------|--|--|----------------------|------------------------|-------|
|       |  | Лекции   | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего |
| 1.    | Предмет, метод и приемы <u>анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД</u> | 1  | 2                    | 8                      | 11    |
| 2.    | Анализ реализации и объема производства продукции  | 1  | 2                    | 8                      | 11    |
| 3.    | Анализ использования трудовых ресурсов предприятия   | 1  | 2                    | 8                      | 11    |
| 4.    | Анализ использования основных производственных фондов                                      | 1  | 2                    | 8                      | 11    |
| 5.    | Анализ использования материальных ресурсов   | 1  | 2                    | 8                      | 11    |
| 6.    | Анализ себестоимости продукции   | 1  | 4                    | 8                      | 13    |
| 7.    | Анализ результатов деятельности  | 2  | 2                    | 8                      | 12    |

| № п/п | Наименование темы учебной дисциплины (модуля)                           | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |                      |                        |            |
|-------|---|--|----------------------|------------------------|------------|
|       |   | Лекции   | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего      |
|       | вспомогательных производств   |  |                      |                        |            |
| 8.    | Анализ эффективности ценных бумаг и их инвестиционной привлекательности | 2  | 4                    | 8                      | 14         |
| 9.    | Анализ инвестиционной деятельности предприятия                          | 2  | 4                    | 8                      | 14         |
| 10.   | Анализ маркетинговой деятельности                                       | 2  | 4                    | 8                      | 14         |
| 11.   | Анализ <u>финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД</u>       | 2  | 4                    | 18                     | 24         |
| 12.   | Анализ финансового состояния предприятий (организаций)                  | 2  | 4                    | 10                     | 16         |
|       | <b>ИТОГО:</b>   | <b>18</b>  | <b>36</b>            | <b>108</b>             | <b>162</b> |

### *заочная форма обучения*

| № п/п | Наименование темы учебной дисциплины (модуля)  | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |                      |                        |            |
|-------|--|--|----------------------|------------------------|------------|
|       |  | Лекции   | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего      |
| 1.    | Предмет, метод и приемы <u>анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД</u> | 2  |                      | 11                     | 13         |
| 2.    | Анализ реализации и объема производства продукции  |  |                      | 11                     | 11         |
| 3.    | Анализ использования трудовых ресурсов предприятия   |  |                      | 14                     | 14         |
| 4.    | Анализ использования основных производственных фондов                                      |  |                      | 14                     | 14         |
| 5.    | Анализ использования материальных ресурсов   |  |                      | 14                     | 14         |
| 6.    | Анализ себестоимости продукции   |  |                      | 14                     | 14         |
| 7.    | Анализ результатов деятельности вспомогательных производств                                |  | 1                    | 14                     | 15         |
| 8.    | Анализ эффективности ценных бумаг и их инвестиционной привлекательности                    |  | 1                    | 14                     | 15         |
| 9.    | Анализ инвестиционной деятельности предприятия   |  | 1                    | 14                     | 15         |
| 10.   | Анализ маркетинговой деятельности  |  | 1                    | 13                     | 14         |
| 11.   | Анализ <u>финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД</u>                          |  | 1                    | 14                     | 15         |
| 12.   | Анализ финансового состояния предприятий (организаций)                                     | 2  | 1                    | 14                     | 17         |
|       | <b>ИТОГО:</b>  | <b>4</b>   | <b>6</b>             | <b>161</b>             | <b>171</b> |

## **6. Лабораторный практикум**

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

## 7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

### *очная форма обучения*

| № п/п | Наименование темы дисциплины (модуля)  | Тематика практических занятий (семинаров)   | Трудоемкость (час.) |
|-------|--|---|---------------------|
| 1     | Предмет, метод и приемы <u>финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД</u> | Информационное обеспечение экономического анализа.<br>Этапы экономического исследования   | 2                   |
| 2     | Анализ реализации и объема производства продукции                                  | Анализ объема и ассортимента продукции.<br>Анализ структуры продукции.<br>Анализ ритмичности выпуска продукции.<br>Способы определения выручки  | 2                   |
| 3     | Анализ использования трудовых ресурсов предприятия                                 | Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.<br>Анализ производительности труда.<br>Анализ фонда заработной платы.  | 2                   |
| 4     | Анализ использования основных производственных фондов                              | Анализ технического уровня развития предприятия.<br>Анализ эффективности использования основных фондов.   | 2                   |
| 5     | Анализ использования материальных ресурсов   | Анализ эффективности использования материальных ресурсов.   | 2                   |
| 6     | Анализ себестоимости продукции   | Анализ прямых материальных затрат.<br>Анализ прямых трудовых затрат.<br>Анализ косвенных затрат.  | 4                   |
| 7     | Анализ результатов деятельности вспомогательных производств                        | Факторный анализ объема грузооборота.<br>Резервы увеличения объема грузооборота.<br>Анализ себестоимости услуг автотранспорта.  | 2                   |
| 8     | Анализ эффективности ценных бумаг и их инвестиционной привлекательности            | Классификация ценных бумаг.<br>Анализ эффективности ценных бумаг.   | 4                   |
| 9     | Анализ инвестиционной деятельности предприятия                                     | Анализ формирования величины инвестиций.<br>Анализ эффективности инвестиций.  | 4                   |
| 10    | Анализ маркетинговой деятельности  | Организация маркетинговой деятельности.<br>Анализ показателей эффективности маркетинговой деятельности.   | 4                   |
| 11    | Анализ <u>финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД</u>                  | Анализ прибыльности.<br>Анализ рентабельности.  | 4                   |
| 12    | Анализ финансового состояния предприятий (организаций)                             | Анализ состава и структуры имущества и источников средств.<br>Анализ соотношения собственных и заемных средств.<br>Анализ ликвидности, кредитоспособности и платежеспособности предприятия. | 4                   |

| № п/п | Наименование темы дисциплины (модуля) | Тематика практических занятий (семинаров)  | Трудоемкость (час.) |
|-------|---------------------------------------|--|---------------------|
|       |                                       | Анализ финансовой устойчивости предприятия.<br>Анализ деловой активности предприятия.<br>Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности.<br>Экспресс – анализ бухгалтерского баланса. |                     |
|       | <b>Итого</b>                          |  | <b>36</b>           |

### *заочная форма обучения*

| № п/п | Наименование темы дисциплины (модуля)                                   | Тематика практических занятий (семинаров)   | Трудоемкость (час.) |
|-------|---|---|---------------------|
| 1     | Анализ результатов деятельности вспомогательных производств             | Факторный анализ объема грузооборота.<br>Резервы увеличения объема грузооборота.<br>Анализ себестоимости услуг автотранспорта.  | 1                   |
| 2     | Анализ эффективности ценных бумаг и их инвестиционной привлекательности | Классификация ценных бумаг.<br>Анализ эффективности ценных бумаг.   | 1                   |
| 3     | Анализ инвестиционной деятельности предприятия                          | Анализ формирования величины инвестиций.<br>Анализ эффективности инвестиций.  | 1                   |
| 4     | Анализ маркетинговой деятельности                                       | Организация маркетинговой деятельности.<br>Анализ показателей эффективности маркетинговой деятельности.   | 1                   |
| 5     | Анализ <u>финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД</u>       | Анализ прибыльности.<br>Анализ рентабельности.  | 1                   |
| 6     | Анализ финансового состояния предприятий (организаций)                  | Анализ состава и структуры имущества и источников средств.<br>Анализ соотношения собственных и заемных средств.<br>Анализ ликвидности, кредитоспособности и платежеспособности предприятия.<br>Анализ финансовой устойчивости предприятия.<br>Анализ деловой активности предприятия.<br>Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности.<br>Экспресс – анализ бухгалтерского баланса. | 1                   |
|       | <b>Итого</b>  |   | <b>6</b>            |

## 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами.

## 9. Самостоятельная работа студента

### Раздел I. Анализ использования материальных и трудовых ресурсов

#### Тема 1. Предмет, метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

| Виды самостоятельной работы  | Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы  | Оценочное средство для проверки выполнения |
|--|---|--|
| 1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.<br>2. Ознакомиться с нормативными документами.<br>3. Подготовить:<br>- конспект в форме тезисов;<br>- публичный доклад; | 1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.<br>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.<br>3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.<br>4. Подготовьте публичный доклад для этого:<br>- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;<br>- напишите текст доклада, прочитайте и отредактируйте его. | 1. Устные опросы.<br>2. Публичные доклады  |

#### Тема 2. Анализ реализации и объема производства продукции

| Виды самостоятельной работы  | Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы   | Оценочное средство для проверки выполнения          |
|--|--|---|
| 1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.<br>2. Подготовить:<br>- конспект в форме тезисов;<br>- ответы на предложенные письменные проверочные работы | 1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.<br>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.<br>3. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы для этого:<br>- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;<br>- найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках;<br>- оформите ответы. | 1. Письменные проверочные работы<br>2. Устный опрос |

### Тема 3. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия

| Виды самостоятельной работы  | Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы   | Оценочное средство для проверки выполнения                     |
|--|--|--|
| <p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- ответы на предложенные письменные проверочные работы</li> </ul> | <p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;</li> <li>- найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках;</li> <li>- оформите ответы.</li> </ul> | <p>1. Письменные проверочные работы</p> <p>2. Устный опрос</p> |

### Тема 4. Анализ использования основных производственных фондов

| Виды самостоятельной работы  | Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы   | Оценочное средство для проверки выполнения |
|--|--|--|
| <p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- ответы на предложенные письменные проверочные работы</li> </ul> | <p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;</li> <li>- найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках;</li> <li>- оформите ответы.</li> </ul> | <p>1. Устный опрос</p>                     |

### Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов

| Виды самостоятельной работы   | Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы   | Оценочное средство для проверки выполнения                     |
|---|--|--|
| <p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме</li> </ul> | <p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений</p> | <p>1. Письменные проверочные работы</p> <p>2. Устный опрос</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| тезисов;<br>- ответы на предложенные письменные проверочные работы | прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.<br>3. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы для этого:<br>- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;<br>- найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках;<br>- оформите ответы. |  |
|--|--|--|

### **Тема 6. Анализ себестоимости продукции**

| Виды самостоятельной работы  | Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы   | Оценочное средство для проверки выполнения          |
|--|--|---|
| 1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.<br>2. Подготовить:<br>-конспект в форме тезисов;<br>-ответы на предложенные письменные проверочные работы | 1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.<br>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.<br>3. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы для этого:<br>- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;<br>- найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках;<br>- оформите ответы. | 1. Письменные проверочные работы<br>2. Устный опрос |

### **Тема 7. Анализ результатов деятельности вспомогательных производств**

| Виды самостоятельной работы  | Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы   | Оценочное средство для проверки выполнения          |
|--|--|---|
| 1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.<br>2. Подготовить:<br>-конспект в форме тезисов;<br>-ответы на предложенные письменные проверочные работы | 1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.<br>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.<br>3. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы для этого:<br>- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;<br>- найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках; | 1. Письменные проверочные работы<br>2. Устный опрос |

| Виды самостоятельной работы | Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы | Оценочное средство для проверки выполнения |
|-----------------------------|--|--|
|                             | - оформите ответы.                                       |  |

## Раздел II. Анализ инвестиционной деятельности предприятия

### Тема 8. Анализ эффективности ценных бумаг и их инвестиционной привлекательности

| Виды самостоятельной работы  | Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы  | Оценочное средство для проверки выполнения   |
|--|---|--|
| <p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- подготовить сообщения к выступлению на практическом занятии;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы, необходимые для кейс-стади (ситуационного задания).</li> </ul> | <p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках для кейс-стади (ситуационного задания).</p> <p>4. Подготовьте сообщения для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составьте план-сообщения;</li> <li>- напишите текст сообщения и отредактируйте его.</li> </ul> <p>5. Подготовьте согласно проработанных вами источников и конспекта вопросы к коллективной дискуссии по теме практического занятия.</p> | <p>1. Кейс-стади (ситуационное задание).</p> <p>2. Устный опрос</p> <p>3. Коллективные дискуссии</p> |

### Тема 9. Анализ инвестиционной деятельности предприятия

| Виды самостоятельной работы   | Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы  | Оценочное средство для проверки выполнения   |
|---|---|--|
| <p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект в форме тезисов;</li> <li>- ответы на предложенные письменные проверочные работы</li> </ul> <p>3. Решить предложенные разноуровневые задачи.</p> | <p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Решите разноуровневые предложенные задачи по образцу данному на практических занятиях в малых группах.</p> <p>4. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;</li> <li>- найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в</li> </ul> | <p>1. Решение разноуровневых задач в малых группах.</p> <p>2. Письменные проверочные работы</p> <p>3. Устный опрос</p> |

| Виды самостоятельной работы | Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы | Оценочное средство для проверки выполнения |
|-----------------------------|--|--|
|                             | рекомендованных источниках;<br>- оформите ответы.        |  |

### **Тема 10. Анализ маркетинговой деятельности**

| Виды самостоятельной работы  | Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы   | Оценочное средство для проверки выполнения  |
|--|--|---|
| <p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:<br/>-конспект в форме тезисов;<br/>-ответы на предложенные письменные проверочные работы</p> <p>3. Решить предложенные разноуровневые задачи.</p> | <p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2.Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Решите разноуровневые предложенные задачи по образцу данному на практических занятиях в малых группах.</p> <p>4. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы для этого:<br/>- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;<br/>- найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках;<br/>- оформите ответы.</p> | <p>1. Решение разноуровневых задач в малых группах.</p> <p>2. Письменные проверочные работы</p> <p>3.Устный опрос</p> |

## **Раздел III. Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД**

### **Тема 11. Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД**

| Виды самостоятельной работы  | Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы   | Оценочное средство для проверки выполнения              |
|--|--|---|
| <p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:<br/>-конспект в форме тезисов;<br/>-вопросы и сообщения к выступлению на практическом занятии;</p> <p>3. Решить предложенные разноуровневые задачи.</p> | <p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2.Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Решите разноуровневые предложенные задачи по образцу данному на практических занятиях в малых группах.</p> | <p>1. Решение разноуровневых задач в малых группах.</p> |

## Тема 12. Анализ финансового состояния предприятий (организаций)

| Виды самостоятельной работы  | Краткие рекомендации к выполнению самостоятельной работы   | Оценочное средство для проверки выполнения            |
|--|--|---|
| <p>1. Изучить учебный (лекционный или иной) материал.</p> <p>2. Подготовить:<br/>-конспект в форме тезисов;<br/>-ответы на предложенные письменные проверочные работы.</p> <p>3. Решить предложенные практические задания.</p> | <p>1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.</p> <p>2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.</p> <p>3. Решите предложенные практические задания по образцу данному на практических занятиях.</p> <p>4. Подготовьте ответы на предложенные письменные проверочные работы для этого:<br/>- проведите подборку литературы и ознакомьтесь с её содержанием;<br/>- найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках;<br/>- оформите ответы.</p> | <p>1. Устный опрос</p> <p>2. Практическое задание</p> |

### 10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы по дисциплине используется следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — М. : ИНФРА-М,

2017. — 421 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/760797>

2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: Учебник / Под ред. Позднякова В.Я., - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/547957>

б) дополнительная литература:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: Учебное пособие / Изюмова Е.Н., Мыльник В.В., Мыльник А.В., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 313 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/449093>

## **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14–ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146–ФЗ (ред. от 28.06.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст.3824. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117–ФЗ (ред. от 21.07.2014). // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

4. Об акционерных обществах: Федер. закон от 26.12.1995 № 208–ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 1. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

5. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федер. закон от 25.02.99 № 39–ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 9. – Ст. 1096. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

6. О бухгалтерском учете: Федер. закон от 06.12.2011 № 402–ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 50. – Ст. 7344. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

7. О несостоятельности (банкротстве): Федер. закон от 26.10.2002 № 127–ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 43. – Ст. 4190. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

8. О рынке ценных бумаг: Федер. закон от 22.04.1996 № 39–ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1918. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

9. О финансовой аренде (лизинге): Федер. закон от 29.10.1998 № 164–ФЗ (ред. от 28.06.2013) // Собрание законодательства РФ. – 198. – № 44. – Ст. 5394. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

б) основная литература:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 421 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/760797>

2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: Учебник / Под ред. Позднякова В.Я., - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/547957>

в) дополнительная литература:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: Учебное пособие / Изюмова Е.Н., Мыльник В.В., Мыльник А.В., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 313 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/449093>

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
3. <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
4. <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
5. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
6. <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

## **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)**

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
  - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
  - b. Windows 8
2. Система тестирования INDIGO.
3. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО
4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО
5. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

#### **14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД» состоит из 3 разделов, включающих 12 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики анализа деятельности участников ВЭД. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования профессиональных компетенций и практических навыков анализ и планирования финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД со студентами специалитета проводятся практические занятия. В ходе

практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы финансового анализа, решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к экзамену по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

## **16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии**

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

а) для текущей успеваемости: доклад, кейс-задачи, разноуровневые задачи, контрольная работа;

б) для самоконтроля обучающихся: тесты;

в) для промежуточной аттестации: вопросы для экзамена.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД» используются следующие образовательные технологии:

1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;

2) обсуждение подготовленных студентами презентаций (дискуссия, круглый стол).

| № п/п | Занятие в интерактивной форме   | Количество часов по очной форме полный срок |          | Количество часов по заочной форме |          |
|-------|---|---|----------|-----------------------------------|----------|
|       |   | Лекция                                      | Практич. | Лекция                            | Практич. |
| 1     | <p>Тема 1. Предмет, метод и приемы <u>анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД</u></p> <p>Виды:<br/>Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)<br/>Практические занятия с применением следующих технологий:<br/>- обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)</p> | 1   | 2        | 2                                 |          |
| 2     | <p>Тема 2. Анализ реализации и объема производства продукции</p> <p>Виды:<br/>Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)<br/>Практические занятия с применением следующих технологий:<br/>- обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)</p>  | 1   | 2        |                                   |          |
| 3     | <p>Тема 11. Анализ <u>финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД</u></p> <p>Виды:<br/>Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)<br/>Практические занятия с применением следующих технологий:<br/>- обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)</p>                         | 2   | 4        |                                   | 1        |
| 4     | <p>Тема 12. Анализ финансового состояния предприятий (организаций)</p> <p>Виды:<br/>Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)<br/>Практические занятия с применением следующих технологий:<br/>- обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами вопросов для самостоятельного изучения)</p>                                    | 2   | 4        | 2                                 | 1        |
|       | <b>ИТОГО:</b>   | 6   | 12       | 4                                 | 2        |

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧАСТНИКОВ ВЭД**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело  
Направленность: «Правоохранительная деятельность и информационные  
технологии в таможенном деле»

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1. 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

| Индекс | Формулировка компетенции  |
|--------|---|
| ПК-36  | владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД  |
| ПК-40  | способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты |
| ПК-41  | способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах  |

### 1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

#### 1.2.1 Компетенция ПК-36 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Основы бизнеса  
Учет на предприятиях малого бизнеса  
Ценообразование во внешней торговле  
Образование контрактных цен  
Производственная практика. Преддипломная практика

#### 1.2.2 Компетенция ПК-40 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

#### 1.2.3 Компетенция ПК-41 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

### 1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Контролируемые темы дисциплины  | Наименование оценочного средства                                     |
|-------|--------------------------------|---|--|
| 1     | ПК-36                          | Раздел 1. Анализ использования материальных и трудовых ресурсов<br>Тема 1.1. Предмет, метод и приемы <u>анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД</u> | доклад<br>разноуровневые задачи<br>кейс-задачи<br>контрольная работа |
| 2     | ПК-40                          | Тема 1.2. Анализ реализации и объема производства продукции   |  |
| 3     | ПК-41                          | Тема 1.3. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия<br>Тема 1.4. Анализ использования основных производственных фондов   |  |

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Контролируемые темы дисциплины   | Наименование оценочного средства |
|-------|--------------------------------|--|----------------------------------|
|       |                                | Тема 1.5. Анализ использования материальных ресурсов<br>Тема 1.6. Анализ себестоимости продукции<br>Тема 1.7. Анализ результатов деятельности вспомогательных производств<br>Раздел 2. Анализ инвестиционной деятельности предприятия<br>Тема 2.1. Анализ эффективности ценных бумаг и их инвестиционной привлекательности<br>Тема 2.2. Анализ инвестиционной деятельности предприятия<br>Тема 2.3. Анализ маркетинговой деятельности<br>Раздел 3. Анализ финансовой деятельности предприятия<br>Тема 3.1. Анализ <u>финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД</u><br>Тема 3.2. Анализ финансового состояния предприятий (организаций) |                                  |

### Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции (ПК-36, ПК-40, ПК-41) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»,

- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»,

– суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы,

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

## 1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Компетенции                     | Показатели оценивания   | Критерии оценивания компетенций   |   |   |  | Итого |
|---------------------------------|---|---|---|---|--|-------|
|                                 |   | Высокий<br>(верно и в полном объеме)<br>- 5 б.  | Средний<br>(с незначительными замечаниями) - 4 б.   | Низкий<br>(на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.  | Недостаточный<br>(содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.   |       |
| <i>Теоретические показатели</i> |   |   |   |   |  |       |
| ПК-36<br>ПК-40<br>ПК-41         | Знает <u>методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</u><br><br>Доклад  | Верно и в полном объеме знает <u>методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</u>  | С незначительными замечаниями знает <u>методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</u>  | На базовом уровне, с ошибками знает <u>методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</u>  | Не знает <u>методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</u>  | 15    |
|                                 | Знает <u>способы проведения научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценки полученных результатов;</u><br><br>Доклад | Верно и в полном объеме знает <u>способы проведения научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценки полученных результатов;</u> | С незначительными замечаниями знает <u>способы проведения научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценки полученных результатов;</u> | На базовом уровне, с ошибками знает <u>способы проведения научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценки полученных результатов;</u> | Не знает <u>способы проведения научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценки полученных результатов;</u> |       |
|                                 | Знает <u>способы представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах</u><br><br>Доклад  | Верно и в полном объеме знает <u>способы представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах</u>  | С незначительными замечаниями знает <u>способы представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах</u>  | На базовом уровне, с ошибками знает <u>способы представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах</u>  | Не знает <u>способы представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах</u>  |       |
| <i>Практические показатели</i>  |   |   |   |   |  |       |
| ПК-36<br>ПК-40                  | Умеет использовать <u>методы анализа финансово-</u>   | Верно и в полном объеме может использовать  | С незначительными замечаниями может   | На базовом уровне, с ошибками может   | Не может использовать  | 15    |

| Компетенции             | Показатели оценивания  | Критерии оценивания компетенций  |  |  |   | Итого |
|-------------------------|--|--|--|--|---|-------|
|                         |  | Высокий<br>(верно и в полном объеме)<br>- 5 б.   | Средний<br>(с незначительными замечаниями) - 4 б.  | Низкий<br>(на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.   | Недостаточный<br>(содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.  |       |
| ПК-41                   | <u>хозяйственной деятельности участников ВЭД;</u><br><br>Кейс-задачи, разноуровневые задачи  | <u>методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</u>   | использовать <u>методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</u>  | использовать <u>методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</u>  | <u>методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</u>  |       |
|                         | Умеет <u>проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты;</u><br><br>Кейс-задачи, разноуровневые задачи | Верно и в полном объеме может <u>проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты;</u> | С незначительными замечаниями может <u>проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты;</u> | На базовом уровне, с ошибками может <u>проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты;</u> | Не может <u>проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты;</u> |       |
|                         | Умеет <u>представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.</u><br><br>Кейс-задачи, разноуровневые задачи  | Верно и в полном объеме может <u>представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.</u>  | С незначительными замечаниями может <u>представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.</u>  | На базовом уровне, с ошибками может <u>представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.</u>  | Не может <u>представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.</u>  |       |
| <i>Владеет</i>          |  |  |  |  |   |       |
| ПК-36<br>ПК-40<br>ПК-41 | <u>Владеет способами проведения научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценки полученных результатов;</u><br><br>Контрольная работа      | Верно и в полном объеме владеет <u>способами проведения научных исследований по различным направлениям таможенной</u>                                    | С незначительными замечаниями владеет <u>способами проведения научных исследований по различным направлениям таможенной</u>                                    | На базовом уровне, с ошибками владеет <u>способами проведения научных исследований по различным направлениям</u>   | Не владеет <u>способами проведения научных исследований по различным направлениям</u>   | 15    |

| Компетенции   | Показатели оценивания   | Критерии оценивания компетенций   |   |   |  | Итого |
|---------------|---|---|---|---|--|-------|
|               |   | Высокий<br>(верно и в полном объеме)<br>- 5 б.  | Средний<br>(с незначительными замечаниями) - 4 б.   | Низкий<br>(на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.  | Недостаточный<br>(содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.                               |       |
|               |   | <u>деятельности и оценки полученных результатов;</u>  | <u>деятельности и оценки полученных результатов;</u>  | <u>таможенной деятельности и оценки полученных результатов;</u>   | <u>таможенной деятельности и оценки полученных результатов;</u>  |       |
|               | Владеет <u>методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</u><br><hr/> Контрольная работа                  | Верно и в полном объеме владеет <u>методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</u>                  | С незначительными замечаниями владеет <u>методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</u>                  | На базовом уровне, с ошибками владеет <u>методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</u>                  | Не владеет <u>методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</u>                  |       |
|               | Владеет <u>способами представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах.</u><br><hr/> Контрольная работа | Верно и в полном объеме владеет <u>способами представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах.</u> | С незначительными замечаниями владеет <u>способами представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах.</u> | На базовом уровне, с ошибками владеет <u>способами представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах.</u> | Не владеет <u>способами представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах.</u> |       |
| <i>ВСЕГО:</i> |   |   |   |   |  | 45    |

### Шкала оценивания:

| Оценка              | Баллы      | Уровень сформированности компетенции |
|---------------------|------------|--------------------------------------|
| отлично             | 39-45      | высокий                              |
| хорошо              | 32-38      | хороший                              |
| удовлетворительно   | 23-31      | достаточный                          |
| неудовлетворительно | 22 и менее | недостаточный                        |

## **2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

### **2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Понятие, содержание, роль и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.

2. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и их классификация.

3. Предмет и объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.

4. Принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД. Связь анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД с другими науками.

5. Метод анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, его характерные черты. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Методика факторного анализа. Классификация факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности. Систематизация факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности.

6. Моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности.

7. Анализ выполнения плана и динамики розничного товарооборота.

8. Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов.

9. Анализ поступления товаров.

10. Анализ товарных запасов и товарооборачиваемости.

11. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов.

12. Анализ состояния, развития и использования материально – технической базы.

13. Анализ качества торгового обслуживания покупателей.

14. Сравнительный анализ товарооборота.

15. Оперативный анализ товарооборота, товарных и трудовых ресурсов.

16. Анализ выполнения плана и динамики товарооборота.

17. Анализ рациональности товародвижения.

18. Особенности анализа влияния факторов на выполнение плана и динамику товарооборота.

19. Оперативный анализ поставки товаров и товарооборота.

20. Анализ издержек обращения по общему объему, составу и структуре.

21. Факторный анализ выполнения плана и динамики издержек обращения

22. Анализ отдельных статей издержек обращения.
  23. Особенности анализа издержек обращения предприятия.
  24. Сравнительный анализ издержек обращения.
  25. Оперативный анализ издержек обращения предприятия.
  26. Факторный анализ валового дохода.
  27. Факторный анализ прибыли.
  28. Факторный анализ рентабельности.
  29. Особенности анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
  30. Сравнительный анализ финансовых результатов.
  31. Оперативный анализ финансовых результатов.
  32. Анализ налогообложения, распределения и использования доходов и прибыли.
  33. Общая оценка активов, собственного и заемного капитала.
  34. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости.
  35. Анализ состава, динамики и эффективности использования оборотных активов.
  36. Анализ состояния расчетов, дебиторской и кредиторской задолженности.
  37. Анализ собственного капитала.
  38. Оценка эффективности использования собственного капитала.
- Анализ кредитов банка.**
39. Понятие и виды банкротства хозяйствующего субъекта.
  40. Признаки банкротства. Характеристика отдельных этапов. Экспресс – диагностика банкротства. Этапы проведения, объекты наблюдения.
  41. Цели фундаментальной диагностики банкротства, этапы проведения. Использование специальных методов анализа при оценке состоятельности предприятия.

### **Типовые контрольные задания:**

1. Определить коэффициенты, характеризующие структуру основных производственных фондов.

Исходные данные: стоимость основных производственных фондов на начало года ( $ОПФ_{нач}$ ) = 15 млн. р. В течение года было введено ( $ОПФ_{вв}$ ) = 5,4 млн. р., списано с баланса предприятия ( $ОПФ_{сп}$ ) = 2,7 млн. р.

2. Определить стоимость ввода ( $ОПФ_{вв}$ ) и выбытия ( $ОПФ_{выб}$ ), коэффициент прироста ( $K_{пр}$ ) и выбытия ( $K_{выб}$ ).

Исходные данные: стоимость  $ОПФ_{нач}$  = 2,0 млн. р.; прирост  $ОПФ_{пр}$  = 0,2 млн. р.; коэффициент обновления  $K_{обн}$  = 0,35.

3. Определить средний возраст оборудования цеха.

Данные для расчетов:

На 1 января 2013 года возрастной состав оборудования цеха составил:

- 1 станок (время приобретения октябрь 2010 года);
- 4 станка (время приобретения август 2005 года);
- 2 станка (время приобретения июнь 1999 год)

4. На основании данных задания определить рентабельность ОПФ и провести анализ ее изменения методом абсолютных разниц.

Данные для расчетов:

Выручка от реализации продукции предприятия в прошлом году составила 1 890 000 р.; в отчетном – 2 060 000 р.

При этом:

- затраты предприятия в отчетном году увеличились на 10 % по сравнению с прошлым и составили 1 300 000 р.;
- среднегодовая стоимость ОПФ прошлого года составляла 1 400 000 р., что соответствует 80 % отчетного.

5. Предприятие выпустило основной продукции на сумму 325,6 тыс. р.

Стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону, составила 41,15 тыс. р.

Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 23,7 тыс. р., из них 80 % потреблено в своем производстве.

Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 5,0 тыс. р.

Материальные затраты составляют 40 % от стоимости товарной продукции.

Определить размер реализованной, валовой и чистой продукции.

**Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:**

1. Объектом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия является:

- предприятия
- организации
- фирмы
- все выше перечисленное.

2. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия является:

- производственная деятельность предприятия
- финансовая деятельность предприятия
- инвестиционная деятельность предприятия
- все выше перечисленное.

3. Какие средства из внешних источников может привлечь предприятие для финансирования капитальных вложений:

- амортизационные отчисления предприятия
- банковский кредит
- оборотные средства
- добавочный капитал.

4. Прибыль – это показатель:

- рентабельности производства
- эффективности производства
- экономического эффекта
- эффективности продаж.

5. Отношение прибыли от реализации продукции к выручке в процентном выражении представляет собой:

- платежеспособность
- ликвидность
- рентабельность продукции
- маневренность.

### **Литература для подготовки к экзамену:**

а) нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14–ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146–ФЗ (ред. от 28.06.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117–ФЗ (ред. от 21.07.2014). // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

4. Об акционерных обществах: Федер. закон от 26.12.1995 № 208–ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 1. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

5. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федер. закон от 25.02.99 № 39–ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 9. – Ст. 1096. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

6. О бухгалтерском учете: Федер. закон от 06.12.2011 № 402–ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 50. – Ст. 7344. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

7. О несостоятельности (банкротстве): Федер. закон от 26.10.2002 № 127–ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 43. – Ст. 4190. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

8. О рынке ценных бумаг: Федер. закон от 22.04.1996 № 39–ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1918. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

9. О финансовой аренде (лизинге): Федер. закон от 29.10.1998 № 164–ФЗ (ред. от 28.06.2013) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 44. – Ст. 5394. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2014].

б) основная литература:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 421 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/760797>

2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: Учебник / Под ред. Позднякова В.Я., - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/547957>

в) дополнительная литература:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: Учебное пособие / Изюмова Е.Н., Мыльник В.В., Мыльник А.В., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 313 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/449093>

## **Промежуточная аттестация**

### **2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации**

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность: «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле»

Дисциплина: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД»

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Анализ факторов и резервов снижения затрат на предприятии.
2. На основе данных форм № 1 и 3, а также пояснений к Бухгалтерскому балансу ООО «Альфа» (пункты 3.1, 3.2, 3.3) провести анализ и оценку состава, динамики и качества собственного капитала ООО «Альфа» за 2012 и 2013 гг.

Сформулировать выводы.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2**

1. Анализ и оценка потребностей в основном и оборотном капитале на предприятии.
2. По данным Бухгалтерского баланса ООО «Альфа» провести исчисление и последующий анализ величины чистых активов организации по состоянию на 31.12.2011 г., 31.12.2012 г. и 31.12.2013 г.

Сформулировать выводы.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3**

1. Анализ использования краткосрочных кредитов банка и их влияние на эффективность финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
2. Проанализировать движение потоков денежных средств ООО «Альфа» за 2013 г. по данным Отчета о движении денежных средств указанной организации за 2013 г. (приложение 4).

Сформулировать выводы.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4**

1. Анализ формирования и управления портфелем ценных бумаг предприятия.
2. На основе данных пояснений 1.2 к Бухгалтерскому балансу ООО «Альфа» (приложение 5) провести анализ структурной динамики основных

средств ООО «Альфа» за 2013 г. (без учета величины незавершенных капитальных вложений), а также по данным формы № 2 ООО «Альфа» за 2013 г. (приложение 2) и п. 2.1 пояснений к формам № 1 и 2 (приложение 5) рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств общества за 2012–2013 гг.

Сформулируйте выводы.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5**

1. Маржинальный анализ и его использование в планировании и повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.

2. По данным п. 2.2, 5.1 пояснений к формам № 1 и 2 ООО «Альфа» (приложение 5) проанализировать состав и динамику дебиторской и кредиторской задолженности ООО «Альфа» за 2012–2013 гг.

Сформулировать выводы.

**Промежуточная аттестация**  
**Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность: «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле»

Дисциплина: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД»

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Объектом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия является:

- предприятия,
- организации,
- фирмы,
- все выше перечисленное.

2. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия является:

- производственная деятельность предприятия,
- финансовая деятельность предприятия,
- инвестиционная деятельность предприятия,
- все выше перечисленное.

3. Какие средства из внешних источников может привлечь предприятие для финансирования капитальных вложений:

- амортизационные отчисления предприятия,
- банковский кредит,
- оборотные средства,
- добавочный капитал.

4. Прибыль – это показатель:

- рентабельности производства,
- эффективности производства,
- экономического эффекта,
- эффективности продаж.

5. Отношение прибыли от реализации продукции к выручке в процентном выражении представляет собой:

- платежеспособность,
- ликвидность,
- рентабельность продукции,
- маневренность.

6. Чистая прибыль определяется как:

- разница между балансовой прибылью и обязательными отчислениями от прибыли в бюджет,
- разница между выручкой от реализации продукции и отчислениями в фонды и резервы предприятия,
- разница между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции,
- разница между выручкой от реализации продукции и суммой внереализационных расходов.

7. Рентабельность продукции – это:

- отношение чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции,
- отношение прибыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство,
- отношение выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции,
- отношение прибыли от производства и реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции.

8. К основным фондам относятся:

- готовая продукция,
- незавершенное производство,
- теплосеть,
- ноу-хау.

9. К активным основным производственным фондам относятся:

- мосты,
- транспортные средства,
- патенты,
- сырье.

10. Фондоотдача – это показатель, являющийся обратным по отношению к показателю:

- фондовооруженности,
- фондоемкости,
- выбытия основных фондов,
- загруженности основных фондов.

11. К показателю, характеризующему качественное состояние основных производственных фондов, относится:

- коэффициент износа,
- коэффициент ликвидности,
- коэффициент автономии,
- коэффициент маневренности.

12. Эффективность использования основных фондов определяется показателем:

- фондоемкости,
- коэффициента обновления,
- фондовооруженности,
- фондоотдачи.

13. Назначение амортизационного фонда:

- учет функциональных возможностей основных фондов и нематериальных активов,
- обеспечение воспроизводства основных фондов и нематериальных активов,
- отражение затрат на приобретение внеоборотных и оборотных активов,
- обеспечение производство сырьем и материалами.

14. Разница между первоначальной стоимостью основного средства и суммой начисленного износа – это:

- покупная стоимость основного средства,
- остаточная стоимость основного средства,
- восстановительная стоимость основного средства,
- сумма начисленной амортизации.

15. В состав основных средств входят?

- основные производственные и непроизводственные фонды,
- оборотные производственные фонды,
- фонды обращения,
- фонды накопления.

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

1. Умеете ли Вы дать определение капитальные вложения – это:

- финансирование воспроизводства основных фондов и нематериальных активов предприятия,
- вложения денежных средств в активы, приносящие максимальный доход,

- долгосрочные вложения денежных средств в финансовые инвестиции,
- долгосрочные финансовые вложения в уставные капиталы других предприятий.

2. Умеете ли Вы определить, что полную себестоимость как:

- затраты на сырье, материалы, зарплату работникам,
- затраты предприятия на производство и реализацию продукции,
- затраты на финансирование инвестиционных проектов,
- затраты на приобретение ценных бумаг.

3. Умеете ли Вы определить, что совокупность денежных средств, авансированных в создание и использование оборотных производственных фондов и фондов обращения – это:

- инвестиции,
- оборотный капитал,
- основные средства,
- капитальные вложения.

4. Умеете ли Вы определить, что какие активы относятся к оборотным производственным фондам:

- здания и сооружения,
- денежные средства в кассе,
- сырье и материалы,
- кредиторская задолженность.

5. Умеете ли Вы дать определение норма оборотных средств – это:

- стоимость сырья и материалов, используемых в производственном процессе,
- относительная величина (в днях или процентах), соответствующая минимальному экономически обоснованному объему запасов товарно-материальных ценностей,
- однодневный расход оборотных средств,
- лимит денежных средств в кассе.

6. Умеете ли Вы определить, что показывает материалоемкость продукции:

- отражает величину материальных затрат, приходящуюся на 1 руб. выпущенной продукции,
- характеризует объем выпуска продукции с каждого рубля потребленных материальных ресурсов,
- отражает структуру материальных ресурсов,
- показывает уровень эффективности использования материалов.

7. Владея теоретическими навыками охарактеризуйте эффективность использования оборотных средств:

- выручкой от реализации продукции,
- остатком денежных средств на расчетном счете,
- чистой прибылью предприятия,
- оборачиваемостью оборотных активов.

8. Владея теоретическими навыками определить коэффициент оборачиваемости оборотных активов, который рассчитывается как отношение:

- выручка от продаж за год / среднегодовая стоимость оборотных активов,
- среднегодовая стоимость оборотных активов / выручка от продаж за год,
- прибыль от продаж за год / среднегодовая стоимость оборотных активов,
- среднегодовая стоимость оборотных активов / прибыль от продаж за год.

9. Владея теоретическими навыками определите к чему приведет замедление оборачиваемости оборотных активов:

- росту остатков оборотных активов в балансе,
- уменьшению остатков оборотных активов в балансе,
- уменьшению валюты баланса,
- увеличению чистой прибыли.

10. Владея теоретическими навыками определите оборачиваемость дебиторской задолженности как отношение:

- выручки от реализации продукции к дебиторской задолженности,
- краткосрочной дебиторской задолженности к долгосрочной дебиторской задолженности,
- длительности анализируемого периода к дебиторской задолженности,
- оборотных активов к дебиторской задолженности.

11. Владея теоретическими навыками определите продолжительность погашения дебиторской задолженности за год:

- выручка от реализации / среднегодовые остатки дебиторской задолженности,
- среднегодовые остатки / выручка от реализации продукции,
- 360 дней / коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности,
- среднегодовые остатки дебиторской задолженности / 360 дней.

12. Владея теоретическими навыками определите ликвидность предприятия

- способность фирмы платить по своим обязательствам,
- возможность предприятия организовать эффективную деятельность,
- способность предприятия трансформировать различные активы в денежные средства,
- способность предприятия заниматься инвестиционной деятельностью.

13. Владея теоретическими навыками выберите, по какой формуле из предложенных определяется коэффициент текущей ликвидности предприятия:

- отношение актива к пассиву баланса,
- отношение оборотных средств к объему краткосрочных обязательств,
- отношение краткосрочных обязательств к объему оборотных средств,
- отношение оборотных средств к пассиву баланса.

14. Владея теоретическими навыками определите какие привлеченные средства являются для предприятия самыми дешевыми:

- дебиторская задолженность,
- ссуда банка,
- кредиторская задолженность,
- облигационный заем.

15. Владея теоретическими навыками определите платежеспособность предприятия:

- снижение дебиторской задолженности,
- увеличение кредиторской задолженности,
- способность предприятия платить по своим обязательствам,
- банкротство предприятия.

16. Владея теоретическими навыками определите какие элементы затрат относятся к постоянным расходам:

- сдельная заработная плата,
- затраты на сырье,
- амортизация,
- ЕСН на сдельную заработную плату.

### **2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине**

После завершения тестирования на экзамене на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

- от 86 до 100 баллов – «отлично»;
- от 71 до 85 баллов – «хорошо»;
- от 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»;

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

#### **2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине**

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурной компетенции студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических задач;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенции (элементов компетенции) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий;
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы;
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

**АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧАСТНИКОВ ВЭД**

Специальность: 38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность: «Правоохранительная деятельность и информационные  
технологии в таможенном деле»

## **1. Материалы для текущего контроля**

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

### **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД»

Контрольные работы по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД» состоят из тестовых вопросов и задач.

#### **I. ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

1. Анализ относительных показателей – это:
  - а) расчет отношений между отдельными позициями отчета
  - б) выявление влияния некоторой позиции отчетности на результат в целом
  - в) сравнение межхозяйственных показателей фирм отрасли
  - г) сравнение выбранной позиции отчетности с предыдущим периодом
2. В состав информационного обеспечения анализа деятельности предприятия входит:
  - а) текущая группировка результатов деятельности
  - б) информация первичного наблюдения и учета
  - в) пояснительная записка к балансу
  - г) финансовая информация нормативно-справочного характера
3. Факторный анализ раскрывает:
  - а) качественные изменения показателей конкурентов
  - б) коммерческую тайну предприятия
  - в) влияние отдельных факторов на результативный показатель деятельности предприятия
  - г) структуру прибылей и убытков
4. Информационное обеспечение экономического анализа деятельности предприятия – это:
  - а) статистическая и оперативная отчетность

- б) перечень резервов предстоящих расходов и платежей
- в) база распределения косвенных расходов между объектами калькулирования
- г) документы по учету сырья, заработной платы, амортизационных отчислений

5. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей:

- а) анализ и планирование самостоятельные, не связанные между собой виды деятельности
- б) планирование начинается и заканчивается анализом
- в) планирование предшествует анализу
- г) планирование и анализ не связаны

6. Показатели, использующиеся при анализе обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами:

- а) численность работников по основным категориям по плану и фактически
- б) непроизводительные затраты рабочего времени и номинальный фонд рабочего времени
- в) уровень квалификации и стаж работы рабочих
- г) время работы каждого сотрудника

7. Чистая прибыль распределяется:

- а) между хозяйствующим субъектом и государством
- б) внутри хозяйствующего субъекта по направлениям исходя из учредительных документов
- в) между хозяйствующим субъектом и поставщиками сырья и материалов

8. Прибыль является показателем:

- а) экономического эффекта;
- б) экономической эффективности;
- в) рентабельности производства;
- г) доходности бизнеса.

9. К переменным расходам относятся:

- а) заработная плата производственного персонала;
- б) амортизационные отчисления;
- в) административные и управленческие расходы;
- г) материальные затраты.

10. При увеличении выручки от реализации продукции доля постоянных затрат в общей сумме затрат на реализацию продукции:

- а) увеличивается;

- б) уменьшается;
- в) не изменяется;
- г) становится нулевой.

11. Перечень показателей оценки эффективности капитальных вложений:

- а) срок окупаемости, рентабельность инвестиций, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности
- б) скорость движения производственных запасов, рентабельность оборотных активов, оборачиваемость активов
- в) точка безубыточности, величина текущих и капитальных затрат, себестоимость продукции
- г) уровень ВВП в стране

12. Полноту использования трудовых ресурсов можно оценить по:

- а) количеству отработанных дней и часов одним работников за исследуемый период времени, а также по степени использования фонда рабочего времени
- б) степени использования фонда рабочего времени
- в) количеству отработанных дней и часов одним работников за исследуемый период времени
- г) количеству отработанных месяцев и дней одним работников за исследуемый период времени, а также по степени использования фонда рабочего времени

13. К каким показателям относятся затраты времени на выполнение единицы определенного вида работ или объем выполненных работ за единицу времени:

- а) к вспомогательным показателям
- б) к частным показателям
- в) к обобщающим показателям
- г) нет правильного ответа

14. Основная цель анализа основных фондов

- а) определение путей повышения эффективности их использования
- б) определение степени использования основных фондов и факторов
- в) установление полноты применения парка машин и оборудования и его комплексности
- г) выявление резервов роста фондоотдачи, увеличение использования основных фондов

14. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:

- а) фондоотдача, фондоемкость
- б) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования

оборудования

- в) фондовооруженность труда
- г) рентабельность производства
- д) прибыль предприятия

15. Вся прибыль, полученная торговым предприятием, называется:

- а) накопительной
- б) балансовой:
- в) остаточной.

16. Оборотные средства включают:

- а) транспортные средства
- б) рабочие машины и оборудование
- в) инструмент
- г) оборотные фонды и фонды обращения
- д) оборотные фонды и готовую продукцию.

17. Порог рентабельности – это:

- а) выручка, при которой предприятие не имеет, ни прибыли, ни убытков;
- б) выручка за минимумом косвенных налогов;
- в) выручка, при которой покрываются переменные затраты;
- г) выручка, при которой покрываются постоянные затраты.

18. Внешним признаком проявления банкротства предприятия является его неспособность удовлетворить требования кредиторов:

- а) в течение 3-х месяцев со дня наступления срока исполнения обязательства;
- б) в течение 6-ти месяцев со дня наступления срока исполнения обязательств;
- в) в течение 9-ти месяцев со дня наступления срока исполнения обязательств;
- г) в течение года со дня наступления срока исполнения обязательств.

19. Возможность погашать краткосрочную задолженность легко реализуемыми активами отражают показатели:

- а) финансовой устойчивости;
- б) деловой активности;
- в) платежеспособности;
- г) рентабельности.

20. Главной задачей анализа материальных затрат является:

- а) выявление и измерение отдельных факторов на отклонение затрат от плана
- б) объем выпуска

в) выявление резервов экономии материальных затрат и путей их мобилизации

г) количество израсходованных материалов

21. Для оценки платежеспособности предприятия используется:

а) коэффициент рентабельности собственного капитала;

б) коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности;

в) коэффициент абсолютной ликвидности;

г) общий коэффициент покрытия.

23. В состав коммерческих расходов не входит:

а) расходы на тару, упаковку;

б) амортизация зданий и сооружений цеха;

в) затраты на проведение маркетинговых исследований;

г) затраты на транспортировку продукции (если не оплачивает покупатель).

24. Зона безопасной или устойчивой работы организации характеризуется:

а) разностью между маржинальным доходом и постоянными расходами;

б) разностью между фактическим и критическим объемом реализации;

в) разностью между маржинальным доходом и прибылью от реализации продукции;

г) разностью между выручкой и постоянными затратами.

25. Запас финансовой прочности определяется как:

а) разность между выручкой и порогом рентабельности;

б) разность между выручкой и переменными затратами;

в) разность между выручкой и постоянными затратами;

г) разность между выручкой и прибылью.

## II. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

Задание 1. Используя данные таблицы, выполните расчет общего абсолютного отклонения валовой продукции и отклонений за счет изменения факторов первого уровня: численности рабочих и среднегодовой выработки методом цепных подстановок. Недостающие данные подсчитать и занести в таблицу.

Таблица 1.1 Данные, для проведения факторного анализа

| Показатель                                 | План | Факт | Отклонение |
|--|------|------|------------|
| 1. Среднегодовая численность рабочих, чел. | 1500 | 1700 |            |

| Показатель   | План | Факт | Отклонение |
|--|------|------|------------|
| 2. Среднегодовая выработка на одного рабочего, млн. руб. | 170  | 200  |            |

Задание 2. Определите степень влияния каждого фактора на общий фонд отработанного времени методом цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц. Недостающие данные подсчитать и занести в таблицу.

Таблица 2.1 Данные, для проведения факторного анализа

| Показатели  | По плану | В отчетном году | Отклонение от плана |             |
|---|----------|-----------------|---------------------|-------------|
|   |          |                 | В сумме             | В процентах |
| 1. Среднегодовая численность работающих промышленно-производственного персонала, чел. | 1000     | 900             |                     |             |
| 2. Среднее количество дней, отработанных одним работающим за год                      | 250      | 260             |                     |             |
| 3. Средняя продолжительность рабочего дня, ч  | 8        | 7,8             |                     |             |
| 4. Общий фонд рабочего времени, тыс. чел.-ч   |          |                 |                     |             |

Задание 3. Проанализируйте влияние факторов на объем выпущенной продукции методом цепных подстановок. Недостающие данные подсчитать и занести в таблицу.

Таблица 3.1 Данные, для проведения факторного анализа

| Показатели   | За базисный год | За отчетный год | Отклонение |             |
|--|-----------------|-----------------|------------|-------------|
|  |                 |                 | В сумме    | В процентах |
| 1. Объем выпущенной продукции, млн. руб.                                       | 3600            | 3200            |            |             |
| 2. Среднесписочная численность рабочих, чел.                                   | 700             | 890             |            |             |
| 3. Количество человеко-дней, отработанных всеми рабочими за год, тыс. чел.-дн. | 220             | 231             |            |             |
| 4. Количество человеко-дней, отработанных 1 чел. за год, чел.-дн.              |                 |                 |            |             |
| 5. Средняя выработка за 1 человеко-день, тыс. руб.                             |                 |                 |            |             |

Задание 4. Выручка от продажи произведенной продукции составляет 25000 тыс. руб., переменные затраты – 12000 тыс. руб., постоянные затраты – 8000 тыс. руб. эти показатели являются результатом продажи 200 единиц изделий одной и той же номенклатуры.

Определите порог рентабельности и пороговое количество товара.

Задание 5. Предприятие выпускает 2 вида продукции: ластик и карандаш. Выручка от реализации составляет 35000 тыс. рублей, из них 25 % - от продажи ластиков, остальное от продажи карандашей. Переменные затраты на производство карандашей составляют 18000 рублей, переменные затраты на производство ластиков – 5000 рублей, постоянные затраты предприятия 6000 рублей.

Определить порог рентабельности предприятия и пороги рентабельности отдельных товаров ассортимента.

Задание 6. Выручка от продажи продукции (работ и услуг) отчетного периода составила 560 тыс. руб. при переменных расходах 450 тыс. руб. и постоянных расходах 50 тыс. руб. планируется увеличить выручку от продаж на 20%. На сколько процентов увеличится прибыль?

Задание 7. Выручка от реализации продукции составила 25000 рублей, переменные затраты – 18000 рублей, постоянные затраты – 3000 рублей. Определить:

1) сколько процентов прибыли удастся сохранить предприятию, если выручка от реализации сократится на 35 %;

2) процент снижения выручки, при котором предприятие полностью лишается прибыли и вновь встает на порог рентабельности;

3) на сколько процентов необходимо сократить постоянные затраты предприятия, чтобы при сокращении выручки на 35 % и прежнем значении СВОР, предприятие сохранило бы 75 % ожидаемой прибыли.

Задание 8. Фактический объем выпуска продукции промышленным предприятием в 2005 году оказался на 2 % ниже планируемого объема в 4,2 млн. руб. Рассчитайте величину относительного выполнения плана, а также фактически выпущенный объем продукции в стоимостном выражении.

Задание 9. Предприятие занимается выпуском запчастей к автомобилям: объем реализации составляет 2500 шт., цена реализации 10 рублей за единицу, переменные затраты на единицу – 3,6 рублей, постоянные затраты – 10000 рублей.

Определить компенсирующий объем реализации при изменении постоянных затрат на 5 %. Сделать выводы.

Задание 10. Предприятие производит 1200 шт. изделий А. Цена реализации – 250 рублей, переменные затраты на единицу – 180 рублей, постоянные затраты – 64000 рублей.

Определить компенсирующий объем реализации при изменении цены на 15 %.

Задание 11. ООО «111» занимается выпечкой тортов. За январь было продано 70 тортов «Вишенка». Из них: 45 тортов I сорта по цене 70 рублей и 25 тортов II сорта по цене 65 рублей. Определите средний коэффициент сортности.

Задание 12. Швейное предприятие занимается пошивом мужских рубашек. На начало года остаток готовой продукции составил 2000 руб. В течение года было сшито рубашек на сумму 65000 руб. Остаток готовой продукции на конец года составил 150 руб. Определите объем реализации продукции за год (выручка определяется по отгрузке товарной продукции).

Задание 13. В ООО «Антракт» работает 12 рабочих по пятидневной рабочей неделе, продолжительность рабочего дня – 8 часов. Всего рабочих дней в году было 251, но в среднем одним рабочим отработано 240 дней. Определите фонд рабочего времени ООО «Антракт».

Задание 14. Средняя стоимость собственного капитала – 200 тыс. рублей. Прибыль предприятия – 30 тыс. рублей. Ставка налога на прибыль – 24 %. В связи с увеличением масштабов деятельности предприятию надо увеличить стоимость активов с 300 до 400 тыс. рублей. Проценты за кредит взимаются по годовой ставке – 20 %. Расширение масштабов деятельности обеспечит дополнительную прибыль в сумме 20 тыс. рублей.

Какие источники финансирования целесообразно привлечь для покрытия дополнительной стоимости активов – собственные или заемные?

Задание 15. По данным таблиц 3.1 – 3.3 проанализируйте обеспеченность трудовыми ресурсами ООО «Сельхозпрод», качественный состав персонала и движение производственного персонала. Недостающие данные подсчитать и занести в таблицу. Выводы обосновать.

Таблица 15.1 Обеспеченность трудовыми ресурсами ООО «Сельхозпрод»

| Категория работников                  | Численность персонала, чел. |      | Процент обеспеченности |
|---------------------------------------|-----------------------------|------|------------------------|
|                                       | план                        | факт |                        |
| Среднесписочная численность персонала | 60                          | 56   |                        |
| В том числе:                          |                             |      |                        |
| Основные рабочие                      | 42                          | 38   |                        |
| Сотрудники аппарата управления        | 18                          | 18   |                        |

Таблица 15.2 Качественный состав трудовых ресурсов ООО «Сельхозпрод»

| Показатель                            | Численность рабочих на конец года |              | Удельный вес, % |              |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------|-----------------|--------------|
|                                       | Прошлый год                       | Отчетный год | Прошлый год     | Отчетный год |
| Группы персонала:<br>По возрасту, лет |                                   |              |                 |              |

|                         |    |    |  |  |
|-------------------------|----|----|--|--|
| До 20                   | 1  | 1  |  |  |
| 20 - 30                 | 22 | 23 |  |  |
| 30 - 40                 | 18 | 15 |  |  |
| 40 - 50                 | 13 | 12 |  |  |
| 50 - 60                 | 4  | 4  |  |  |
| Старше 60               | 1  | 1  |  |  |
| По трудовому стажу, лет |    |    |  |  |
| До 5                    | 4  | 4  |  |  |
| 5 - 10                  | 16 | 17 |  |  |
| 10 - 15                 | 18 | 16 |  |  |
| 15 - 20                 | 12 | 11 |  |  |
| Свыше 20                | 9  | 8  |  |  |
| Итого, чел.:            | 59 | 56 |  |  |

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## КЕЙС-ЗАДАЧИ

по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников  
ВЭД»

Кейс-задача 1: «Анализ финансового состояния организации»

На основе финансовой отчетности о деятельности ООО «Альфа» за 2012-2014 гг. рассчитать показатели, характеризующие эффективность и деловую активность организации, выявить и количественно оценить факторы, влияющие на них (результаты представить в форме отчета).

Кейс-задача 2: «Комплексный анализ и рейтинговая оценка коммерческой организации»

На основе финансовой отчетности о деятельности ООО «Альфа» за 2012-2014 гг. провести комплексную оценку финансовой устойчивости и оценить влияние изменение отдельных показателей на обобщающую оценку класса финансовой устойчивости организации.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ**

по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников  
ВЭД»

**А. ЗАДАЧИ РЕПРОДУКТИВНОГО УРОВНЯ**

Задача 1. В ООО «Антракт» работает 12 рабочих по пятидневной рабочей неделе, продолжительность рабочего дня – 8 часов. Всего рабочих дней в году было 251, но в среднем одним рабочим отработано 240 дней. Определите фонд рабочего времени ООО «Антракт».

Задача 2. Компания планирует осуществить облигационный заем. Номинальная стоимость облигации – 1000 руб., купонная ставка 12%, проценты по которой выплачиваются 2 раза в год. Облигация продается с дисконтом в 5%. Срок обращения облигации – 5 лет. Определить цену заемного капитала компании, сформированного за счет выпуска облигаций.

Задача 3. Станок стоит 1 340 000 руб. и имеет срок службы 4 года. Рассчитайте норму амортизации по годам службы кумулятивным методом и методом равномерной амортизации.

Задача 4. По представленным ниже данным определите величины акционерного, собственного и инвестированного капитала, внеоборотных, собственных оборотных, чистых оборотных и валовых оборотных активов, а также и доли в общей сумме активов (капитала); определите тип финансовой устойчивости компании по покрытию запасов собственными оборотными средствами, сделайте вывод:

- готовая продукция – 1100 тыс. руб.;
- денежные средства и денежные эквиваленты – 2000 тыс. руб.;
- долгосрочные депозиты – 1000 тыс. руб.;
- долгосрочный кредиты банков – 5000 тыс. руб.;
- доходы будущих периодов – 50 тыс. руб.;
- задолженность перед бюджетом – 100 тыс. руб.;
- задолженность перед персоналом – 700 тыс. руб.;
- задолженность поставщикам – 900 тыс. руб.;
- задолженность персонала – 500 тыс. руб.;
- задолженность покупателей – 2750 тыс. руб.;

- краткосрочные депозиты – 1000 тыс. руб.;
- краткосрочные займы прочим компаниям – 4000 тыс. руб.;
- краткосрочный кредиты банков – 2000 тыс. руб.;
- незавершенное производство – 150 тыс. руб.;
- нераспределенная прибыль – 6800 тыс. руб.;
- номинальная стоимость обыкновенных акций – 1000 тыс. руб.;
- основные средства – 4000 тыс. руб.;
- прочие оборотные активы – 500 тыс. руб.;
- сырье и материалы – 850 тыс. руб.;
- товарный знак – 500 тыс. руб.;
- эмиссионный доход – 200 тыс. руб.

Задача 5. Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года 35 млн. руб. С 25 мая выбыло оборудование стоимостью 2 млн. руб. С 18 августа введены в действие 2 станка по цене 200 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

Задача 6. При объеме реализации продукции в сумме 200 млн. руб. предприятие имело остаток оборотных средств на начало отчетного года в сумме 52 млн. руб., а на конец года – 64 млн. руб. Рассчитать коэффициент оборачиваемости оборотных средств за отчетный год и длительность оборота.

## В. ЗАДАЧИ РЕКОНСТРУКТИВНОГО УРОВНЯ

Задача 1. По данным таблицы В.1.1 проведите анализ эффективности использования основных производственных фондов предприятия. Недостающие данные подсчитать и занести в таблицу. Выводы обосновать.

Таблица В.1.1 Анализ состояния и эффективности использования ОПФ

| Показатель                                      | За прошлый год | За отчетный год | Отклонение |             |
|---|----------------|-----------------|------------|-------------|
|   |                |                 | В сумме    | В процентах |
| 1. Объем выпуска продукции, тыс. руб.           | 159787         | 177576          |            |             |
| 2. Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.       | 21305          | 24160           |            |             |
| 3. Среднесписочная численность работников, чел. | 2085           | 1977            |            |             |
| 4. Среднесписочная численность рабочих, чел.    | 1649           | 1579            |            |             |
| 5. Фондоотдача                                  |                |                 |            |             |
| 6. Фондоемкость                                 |                |                 |            |             |
| 7. Фондовооруженность работников                |                |                 |            |             |
| 8. Фондовооруженность рабочих                   |                |                 |            |             |

Задача 2. Компания ежегодно реализует 100 тыс. шт. изделий, требующих комплектующих, стоимостью 14 руб. за шт. Затраты, связанные с хранением комплектующих, составляют 12% от их цены. Затраты на размещение одного заказа составляют 1,5 тыс. руб. Определить средний объем запасов комплектующих, частоту заказов и затраты на управление запасами комплектующих в расчете на год.

Задача 3. Компания располагает неиспользуемым складским помещением. Что выгоднее: продать складское помещение в настоящий момент за 92 млн. руб. или сдать его в аренду с последующим выкупом, при этом арендные платежи выплачиваются в конце первых 4-х лет – в сумме 15 млн. руб., в конце последующих 3-х лет – в сумме 28 млн. руб., после чего продается арендатору за 150 млн. руб. Норма прибыли компании – 25%.

Задача 4. В июле текущего года компания реализовала объект основных средств, стоимость которого с учетом налога на добавленную стоимость составила 850 млн. руб. На начало года балансовая стоимость объекта составляла 400 млн. руб., годовая норма амортизации – 17%. Коэффициент пересчета балансовой стоимости в рыночную – 1,7. Рассчитать финансовый результат от реализации объекта основных средств.

Задача 5. Предприятию запланирован годовой объем реализации продукции 60 млн. руб. Среднегодовой норматив оборотных средств 15 млн. руб. технические нововведения позволили сократить длительность одного оборота оборотных средств на 18 дней. Учитывая, что норматив оборотных средств в планируемом периоде останется прежним, необходимо определить планируемый объем реализации продукции.

Задача 6. При объеме реализации продукции в сумме 200 млн. руб. предприятие имело остаток оборотных средств на начало отчетного года в сумме 52 млн. руб., а на конец года – 64 млн. руб. Рассчитать коэффициент оборачиваемости оборотных средств за отчетный год и длительность оборота.

### С. ЗАДАЧИ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

Задача 1. По данным таблицы С.1.1 определите состав и структуру оборотных средств предприятия. Выводы обосновать.

Таблица С.1.1 Выписка из Бухгалтерского баланса на 1 января 2014 года

| Наименование               | На начало отчетного года | На конец отчетного года |
|----------------------------|--------------------------|-------------------------|
| <b>II Оборотные активы</b> |                          |                         |
| Запасы                     | 66797                    | 78111                   |
| В том числе:               |                          |                         |

|   |        |        |
|---|--------|--------|
| Сырье, материалы и другие ценности  | 52313  | 48886  |
| Животные на выращивании и откорме   | -      | -      |
| Затраты в незавершенном производстве (издержках обращения)  | 12540  | 26751  |
| Готовая продукция и товары для перепродажи  | -      | -      |
| Товары отгруженные  | -      | -      |
| Расходы будущих периодов  | 1944   | 2474   |
| Прочие запасы и затраты   | -      | -      |
| Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям   | 9170   | 10146  |
| Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты) | 3781   | 7953   |
| В том числе:  |        |        |
| Покупатели и заказчики  |        |        |
| Векселя к получению   |        |        |
| Задолженность дочерних и зависимых обществ  |        |        |
| Авансы выданные   | 3781   | 7953   |
| Прочие дебиторы   |        |        |
| Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)       | 30832  | 13561  |
| В том числе:  |        |        |
| Покупатели и заказчики  | 14526  | 7481   |
| Векселя к получению   |        |        |
| Задолженность дочерних и зависимых обществ  |        | 2284   |
| Задолженность участников (учредителей) по взносам в уставный капитал                                    |        |        |
| Авансы выданные   | 13170  | 2090   |
| Прочие дебиторы   | 3136   | 1706   |
| Краткосрочные финансовые вложения   | -      | -      |
| В том числе:  |        |        |
| Займы, предоставленные организациями на срок менее 12 месяцев   | -      | -      |
| Собственные акции, выкупленные у акционеров   | -      | -      |
| Прочие краткосрочные финансовые вложения  | -      | -      |
| Денежные средства   | 1522   | 4000   |
| В том числе:  |        |        |
| Касса   | 852    | 1232   |
| Расчетные счета   | 627    | 822    |
| Валютные счета  |        |        |
| Прочие денежные средства  | 43     | 1946   |
| Прочие оборотные активы   | -      | 22690  |
| Итого по разделу II   | 112102 | 136461 |

### Отчет о прибылях и убытках

| Наименование показателя  | На начало отчетного года | На конец отчетного года |
|--|--------------------------|-------------------------|
| Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов и других обязательных платежей) | 519239                   | 645976                  |
| Прибыль (убыток) от реализации   | 182499                   | 114547                  |
| Чистая прибыль отчетного периода   | 143383                   | 100225                  |

Задача 2. По данным таблицы С.1.1 определите эффективность использования оборотных средств предприятия (оборачиваемость,

материалоотдача, материалоемкость, частные показатели материалоемкости). Выводы обосновать.

Задача 3. Компания реализует три вида продукции. По данным, представленным в таблице ниже, определить себестоимость единицы каждого вида продукции, себестоимость выпуска каждого вида продукции и совокупные операционные расходы компании (база распределения производственных расходов – заработная плата основных производственных рабочих; внепроизводственных – цеховая себестоимость):

| Показатель  | Значение показателя для единицы продукции |       |      |
|---|---|-------|------|
|   | А   | Б     | В    |
| 1. Расходы на сырье и материалы, руб.   | 200                                       | 50    | 1000 |
| 2. Возвратные отходы, руб.  | 10  | 2     | 50   |
| 3. Расходы топлива и энергии, руб.  | 5   | 1     | 15   |
| 4. Заработная плата основных производственных рабочих, руб.                         | 92  | 33    | 140  |
| 5. Дополнительная заработная плата основных производственных рабочих, % от основной | 12,0                                      | 10,0  | 22,0 |
| 6. Отчисления на социальные нужды, %  | 30,0                                      |       |      |
| 7. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, руб.                          | 115000                                    |       |      |
| 8. Цеховые расходы, руб.  | 20000                                     |       |      |
| 9. Общепроизводственные расходы, руб.   | 250000                                    |       |      |
| 10. Общехозяйственные расходы, руб.   | 330000                                    |       |      |
| 11. Потери от брака, % от выпуска   | 2   | 1     | 10   |
| 12. Объем реализации, шт.   | 9750                                      | 32500 | 2140 |

Задача 4. Компании приобрела оборудование первоначальной стоимостью 2 321 454 руб., срок полезного использования которого 84 месяца. Рассматривается вариант начисления амортизации линейным методом, либо методом уменьшаемого остатка с повышающими коэффициентами 2 или 3. На основе расчета годовой и накопленной амортизации, а также остаточной стоимости оборудования за все годы эксплуатации, необходимо выбрать оптимальный вариант начисления амортизации вводимого в эксплуатацию оборудования.

Задача 5. По данным таблицы С.5.1. проанализируйте состав и структуру ценных бумаг предприятия; рассчитайте дивидендное покрытие за прошлый и отчетный год по всем акциям и отдельно по обыкновенным и привилегированным; определите балансовую стоимость одной акции.

Таблица С.5.1.- Информация о деятельности ОАО

| № | Наименование показателей              | За отчетный период | За соответствующий период прошлого года |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
| 1 | Выручка от реализации продукции       | 49009239           | 50280350                                |
| 2 | Себестоимость реализованной продукции | 35347161           | 40201240                                |
| 3 | Прибыль от обычной деятельности       | 13959847           | 10404510                                |

|     |  |          |         |
|-----|--|----------|---------|
|     | В том числе  |          |         |
| 3.1 | От продаж  | 13662078 | 1009101 |
| 3.2 | От внереализационной деятельности  | 19890    | 25300   |
| 3.3 | От прочих операций   | 277879   | 300100  |
| 4   | Налоги и другие платежи из прибыли   | 4025252  | 3220260 |
| 5   | Чистая прибыль   |          |         |
| 6   | Всего начислено на выплату дивидендов в отчетном периоде                             | 726000   | 500400  |
| 7   | Всего дивидендов на одну акцию, выплаченных в данном отчетном периоде<br>В том числе | 605      | 417     |
| 7.1 | На простую   | 510      | 400     |
| 7.2 | На привилегированную именную   | 683      | 434     |
| 8   | Выплачено дивидендов   |          |         |
| 8.1 | На привилегированные акции   |          |         |
| 8.2 | На простые акции   |          |         |
| 9   | Количество выпущенных акций на конец отчетного периода, шт.                          | 1220     | 1200    |
| 9.1 | Простые именные  | 620      | 600     |
| 9.2 | Привилегированные именные  | 600      | 600     |
| 9.3 | Простые на предъявителя  | -        | -       |

### Дополнительная информация

| Показатель                  | За прошлый год | За отчетный год |
|-----------------------------|----------------|-----------------|
| Внеоборотные активы         | 239895         | 55921           |
| Оборотные активы            | 112102         | 136461          |
| Капитал и резервы           | 261187         | 149724          |
| Долгосрочные обязательства  | -              | -               |
| Краткосрочные обязательства | 90810          | 42658           |

Задача 6. В банк поступили для рассмотрения бизнес-планы двух инвестиционных проектов со следующими параметрами (таблица С.6.1.). определите наиболее экономически выгодный проект.

Таблица С.6.1. Исходные данные по двум инвестиционным проектам

| Показатель                             | Инвестиционный проект 1 | Инвестиционный проект 2 |
|--|-------------------------|-------------------------|
| Объем инвестируемых средств, млн. руб. | 28,0                    | 26,8                    |
| Период эксплуатации проектов, лет      | 3                       | 4                       |
| Доход от проектов, млн. руб.           | 40,0                    | 44,0                    |
| В том числе:                           |                         |                         |
| 1 год                                  | 24,0                    | 8,0                     |
| 2 год                                  | 12,0                    | 12,0                    |
| 3 год                                  | 4,0                     | 12,0                    |
| 4 год                                  | -                       | 12,0                    |
| Дисконтная ставка, %                   | 10                      | 12                      |
| Среднегодовой темп инфляции, %         | 7                       | 7                       |

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников  
ВЭД»

1. Сущность и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
2. Понятие комплексного анализа, его основные принципы.
3. Предмет, задачи и метод анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
4. Роль анализа в управлении предприятием в современных эконо-мических условиях.
5. Место экономического анализа в системе наук. Связь экономического анализа и смежных дисциплин.
6. Классификация методов и приемов анализа. Краткая характеристика традиционных (стандартных) методов анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
7. Использование абсолютных, относительных и средних величин в экономическом анализе. Способ сравнения и его применение в экономическом анализе.
8. Применение балансового метода в анализе. Группировка как способ анализа. Виды группировок.
9. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности.
10. Классификация методов и приемов анализа. Характеристика математических методов экономического анализа.
11. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем. Основные приемы моделирования факторных систем.
12. Применение индексного метода для определения влияния факторов на обобщающий показатель.
13. Использование метода цепных подстановок (для различных видов моделей) и способа разниц в экономическом анализе.
14. Применение интегрального метода при оценке факторного влияния на результативный показатель (для различных видов моделей).
15. Методы стохастической комплексной оценки.
16. Методы корреляционно-регрессионного анализа для оценки тесноты связи экономических показателей.
17. Применение математической теории игр при решении

экономических задач.

18. Математическая теория массового обслуживания и ее применение в экономическом анализе.

19. Использование матричных методов анализа для оценки хозяйственной деятельности предприятий.

20. Классификация видов экономического анализа.

21. Организация внутрихозяйственного экономического анализа.

22. Межхозяйственный сравнительный анализ: понятие и особенности проведения.

23. Понятие, принципы и задачи функционально-стоимостного анализа. Основные этапы его проведения.

24. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.

25. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.

26. Содержание управленческого (производственного) и финансового анализа.

27. Методика анализа технико-организационного уровня производства.

28. Методика комплексного анализа и рейтинговая оценка предприятия

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

## 2. Материалы для проведения текущей аттестации

### Текущая аттестация 1

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №1 (в форме контрольной работы)

по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников  
ВЭД»

#### Вариант 1

1. Какие задачи управления решаются посредством анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД?
2. Какими показателями характеризуется состояние основных производственных фондов и как их рассчитать?
3. Какие факторы влияют на среднегодовую выработку продукции одним работником?

#### Вариант 2

1. Что такое комплексный экономический анализ?
2. Перечислить факторы, влияющие на величину фонда заработной платы.
3. Обосновать резервы повышения эффективности использования основного капитала.

#### Вариант 3

1. Каким образом классифицируются методы и приемы, используемые в экономическом анализе?
2. Охарактеризовать методику анализа фонда заработной платы по видам выплат.
3. Показатели, характеризующие качество продукции.

#### Вариант 4

1. Какая информация необходима для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД?
2. Какую роль в экономическом анализе выполняет способ сравнения?
3. Анализ сортности продукции.

#### Вариант 5

1. Что определяет метод экономического анализа?
2. Понятия «номенклатура» и «ассортимент».
3. Задачи анализа эффективности рабочей силы.

#### Вариант 6

1. Виды износа средств труда.
2. Охарактеризовать методику анализа фонда заработной платы в разрезе основных групп и категорий персонала.
3. Сущность нормирования оборотных средств.

#### Вариант 7

1. Охарактеризуйте предмет экономического анализа.
2. Анализ выполнения плана по структуре продукции.
3. Охарактеризуйте способ разниц и индексный метод.

#### Вариант 8

1. Как формируются показатели при экономическом анализе?
2. Охарактеризуйте способ разниц и индексный метод.
3. Причины невыполнения плана по ассортименту продукции.

#### Вариант 9

1. Сущность метода цепных подстановок.
2. Какие выплаты из фонда заработной платы производятся за счет прибыли?
3. Источники информации для анализа производства и реализации продукции.

#### Вариант 10

1. Анализ ритмичности производства.
2. Как проводится анализ степени использования трудовых ресурсов?
3. Состав и структура основных средств.

#### Вариант 11

1. Основные показатели, характеризующие производительность труда.
2. Анализ ритмичности производства.
3. Анализ косвенных затрат.

#### Вариант 12

1. Анализ эффективности использования производственных запасов.
2. Рассмотрите показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
3. Классификации затрат на производство.

### Вариант 13

1. Виды запасов предприятия.
2. Каковы основные задачи, источники информации и объекты анализа затрат на производство и себестоимости продукции?
3. Определите источники образования оборотных средств.

### Вариант 14

1. Охарактеризовать источники информации, используемые для анализа эффективности использования оборотного капитала.
2. Методика анализа себестоимости.
3. Факторный анализ прямых трудовых затрат.

### Вариант 15

1. Состав и структура оборотных средств предприятия.
2. Принципы группировки затрат по элементам и по статьям калькуляции.
3. Причины невыполнения плана по ассортименту продукции.

### Вариант 16

1. Факторный анализ прямых материальных затрат.
2. Назовите основные показатели объема производства продукции.
3. Какими показателями характеризуется движение рабочей силы на предприятии?

### Вариант 17

1. Как проводится анализ степени использования трудовых ресурсов?
2. Охарактеризуйте способ разниц и индексный метод.
3. Какими способами оценивается выручка от реализации продукции?

### Вариант 18

1. Сущность нормирования оборотных средств.
2. Как определить анализ динамики и выполнения плана по труду в сопоставимых условиях?
3. Какими показателями характеризуется эффективность использования основных производственных фондов и как их рассчитать?

### Вариант 19

1. Экономическая сущность основных производственных фондов.
2. За счет каких источников формируется фонд заработной платы?
3. Основные задачи анализа реализации продукции.

### Вариант 20

1. Методы начисления амортизации.
2. Основные показатели, характеризующие производительность труда.
3. Показатели, характеризующие трудоемкость продукции.

**Критерии оценки:**

Студент аттестован, если правильно ответил более чем на 2 вопроса.

## Текущая аттестация 2

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ №2 (в форме контрольной работы)

по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников  
ВЭД»

1. Фирма выпустила в 2005 году 25600 шт. промышленных изделий. Исходя из возможностей фирмы, руководство планирует увеличить объем выпуска на 15 %. Рассчитайте величину планового задания в относительном и натуральном выражении.

2. Фактический объем выпуска продукции промышленным предприятием в 2005 году оказался на 2 % ниже планируемого объема в 4,2 млн. руб. Рассчитайте величину относительного выполнения плана, а также фактически выпущенный объем продукции в стоимостном выражении.

3. По данным таблицы о численности работников каждой категории рассчитайте структуру промышленно-производственного персонала предприятия.

Таблица 3 Численность работников ППП

| Категория работников | Численность, чел. |
|----------------------|-------------------|
| Рабочие              | 642               |
| Руководители         | 28                |
| Специалисты          | 80                |
| Служащие             | 71                |
| Прочие               | 12                |

4. Предприятие занимается производством хлебобулочных изделий. Продукция поставляется в ассортименте различным потребителям в соответствии с заключенными договорами. Определите процент выполнения договорных обязательств за месяц на основе приведенных ниже данных по выполнению договорных обязательств по отгрузке (тыс. руб.). Недостающие данные подсчитать и занести в таблицу.

Таблица 4 Выполнение договорных обязательств

| Изделие | Потребитель | План поставки по договору | Фактически отгружено | Недоставки продукции |
|---------|-------------|---------------------------|----------------------|----------------------|
| А       | 1           | 500                       | 550                  |                      |
|         | 2           | 400                       | 350                  |                      |
|         | 3           | 600                       | 600                  |                      |
| Б       | 1           | 500                       | 400                  |                      |
|         | 2           | 400                       | 450                  |                      |
| В       | 1           | 600                       | 650                  |                      |
|         | 2           | 300                       | 200                  |                      |
| Итого   |             |                           |                      |                      |

5. АО «Центр» продает продукцию по цене 100 тыс. рублей за 1 штуку. Годовая сумма постоянных затрат составляет 12640000 рублей. Уровень переменных затрат на единицу продукции – 24%. Сколько штук товара предприятие должно продать, чтобы возместить затраты?

6. На усовершенствование производства было затрачено 560 тыс. рублей. Определите эффективность капитальных вложений, если себестоимость единицы товара снизилась с 350 рублей до 300 рублей. За год фирма производит 15 тыс. единиц товара.

7. Содержание и сущность комплексной программы по снижению издержек производства зависят от специфики предприятия, текущего состояния и перспективы его развития. Но в общем плане в ней должны быть отражены следующие моменты:

- а) использование передовой техники, новых технологий;
- б) мероприятия, связанные с определением и поддержанием оптимального размера предприятия, позволяющие минимизировать затраты в зависимости от объема производства.
- в) организация производства, обеспечивающая повышение степени загрузки оборудования.

8. Главными качественными и количественными критериями деловой активности предприятия являются :

- а) широта рынков сбыта продукции
- б) репутация предприятия
- в) устойчивость экономического роста
- г) приложение капитала в сферу освоения новых технологий производства

9. Бизнес план представляет собой:

- а) стоимостную оценку перспективных направлений хоз.деятельности
- б) план развития бизнеса на предстоящий период, в который включаются все основные цели, стратегии, направления и географические регионы хоз.деятельности

в) совокупность вариантов управленческих решений для достижения оптимального пути развития хозяйственной деятельности

10. В качестве обобщающего показателя при комплексной оценке эффективности хозяйственной деятельности организации обычно используют:

- а) рентабельность производственных фондов
- б) рентабельность продаж
- в) рентабельность вложений

**Критерии оценки:**

Студент аттестован, если правильно ответил более чем на 7 вопросов.