

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТАМОЖЕННЫХ
ОРГАНОВ**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: специалист таможенного дела

Срок обучения: очная форма - 5 лет, заочная форма – 5 лет 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	54(1,5)	12(0,33)
• лекции	18(0,5)	6(0,12)
• практические	36(1)	6(0,12)
Промежуточная аттестация (контактная работа)		2(0,06)
2. Самостоятельная работа студентов, всего	45(1,25)	123(3,42)
• др. формы самостоятельной работы	45(1,25)	123(3,42)
3. Промежуточная аттестация: экзамен	43(1,19)	7(0,19)
Итого	144(4)	144(4)

Багаутдинова Л.И. Правоохранительная деятельность таможенных органов. Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российский университет кооперации, 2019– 46 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Правоохранительная деятельность таможенных органов» по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле» составлена Багаутдиновой Л.И., старшим преподавателем кафедры «Таможенное дело» Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 850, и учебными планами по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле» (год начала подготовки -2019).

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры таможенного дела Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 04.03.2019 г., протокол № 9

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол № 5.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019, протокол № 4.

© АНОО ВО ЦС РФ
«Российский университет
кооперации» Казанский
кооперативный институт
(филиал), 2019
© Багаутдинова Л.И., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля).....	6
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	8
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	8
6. Лабораторный практикум	9
7. Практические занятия (семинары).....	10
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ).....	14
9. Самостоятельная работа студента	14
10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	15
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	16
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)	16
14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	17
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	17
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии.....	18
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	20
1. Паспорт фонда оценочных средств	21
1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:.....	21
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций:	21
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции:.....	21
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	23
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации	27
2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации	27
2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации.....	32
Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине.....	34
2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине	37
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине	38
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	39
1. Материалы для текущей аттестации.....	40
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	40
ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ/СОБЕСЕДОВАНИЯ	42
ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА	44
ТЕМЫ ДОКЛАДОВ	45
ТЕМЫ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ	46

1. Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Правоохранительная деятельность таможенных органов» является формирование профессиональной компетенции вуза: «способностью выявлять и пресекать административные правонарушения в сфере таможенного дела».

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение основных направлений правоохранительной деятельности таможенных органов;
- выявление и изучение основных закономерностей совершения таможенных правонарушений и преступлений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)»

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Основы таможенного дела (ОК-8; ПК-1)

Таможенное право (ОК-8; ПК-12; ПК-13).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

ПК-23 - владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-23	Знать основные положения организации и осуществления правоохранительной деятельности в таможенной сфере,	Доклад Презентация
	Знать действующее законодательство РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов, практику его применения.	
	Знать назначение основных уголовно-процессуальных документов и решений	
	Уметь правильно квалифицировать обстоятельства	Дискуссия

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
	правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия	
	Уметь правильно применять нормы законодательства РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов.	
	Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями	
	Владеть навыками применения норм законодательства РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов.	Коллоквиум/ Собеседование Контрольная работа
	Владеть навыками порядка проведения административного и уголовного расследования правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	
	Владеть навыками работы с правовыми актами	

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По семестрам
		9
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	56	56
Аудиторные занятия всего, в том числе:	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	45	45
Другие виды самостоятельной работы	45	45
Вид промежуточной аттестации – экзамен	43	43
ИТОГО:	часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курсам
		5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14	14
Аудиторные занятия всего, в том числе:	12	12
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	123	123
Другие виды самостоятельной работы	123	123
Вид промежуточной аттестации – экзамен	7	7

Вид учебной деятельности		Часов	
		Всего	По курсам
			5
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

5. Содержание дисциплины (модуля).

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля).

Тема 1. Общие положения.

Предмет, задачи и система курса, принципы, источники и задачи учебного курса. Методологические основы курса «Правоохранительная деятельность таможенных органов». Система курса. Взаимосвязь курса с другими учебными дисциплинами.

Тема 2. Органы дознания в системе таможенных органов.

Понятие терминов: «орган дознания», «начальник органа дознания», «дознаватель» применительно к системе таможенных органов таможенного союза. Понятие и содержание уголовно-процессуальной компетенции органа дознания, начальника органа дознания, дознавателя в системе таможенных органов.

Тема 3. Правонарушения.

Уголовно-правовая характеристика контрабанды, незаконного экспорта или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, выполнения работ (оказания услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники, невозвращения на территорию РФ предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран, уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.

Тема 4. Деятельность органов дознания на стадии возбуждения уголовного дела.

Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях. Характеристика исходной информации о преступлениях. Сведения о предмете преступного посягательства, способе приготовления, совершения, сокрытия преступлений и типичных последствий преступных действий, личностных особенностях преступников. Осмотр места происшествия: понятие, задачи, содержание. Организация осмотра места происшествия. Сочетание осмотра места происшествия с оперативно-розыскными мероприятиями и другими действиями сотрудников правоохранительных органов. Состав следственно-оперативной группы и ее задачи. Методы и тактические приемы осмотра места происшествия. Фиксация процесса и

результатов осмотра места происшествия. Оценка результатов осмотра места происшествия и их использование в ходе расследования преступлений. Осмотр предметов и документов. Вопросы, разрешаемые при осмотре. Тактика осмотра. Фиксация результатов осмотра. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия.

Тема 5. Деятельность органов дознания на первоначальном этапе расследования таможенных и внешнеэкономических преступлений.

Программы расследования преступлений: понятие, виды, способы разработки для различных этапов расследования. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования. Особенности подготовки и проведения следственных действий, розыскных и иных мер, криминалистических операций и комбинаций при расследовании преступлений.

Тема 6. Деятельность органов дознания на последующем этапе расследования преступлений.

Особенности проведения последующих следственных действий, розыскных и иных мероприятий, криминалистических операций и комбинаций при расследовании преступлений. Сроки расследования преступлений в форме дознания. Процессуальный порядок приостановления и возобновления дознания. Использование специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений. Порядок назначения криминалистических и иных экспертиз. Подготовка материалов для экспертизы. Определение экспертного задания. Выбор эксперта. Понятие и значение образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к ним. Соблюдение законности при получении образцов для сравнительного исследования. Определение вида, количества и условий получения образцов. Тактические приемы их получения.

Тема 7. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.

Правовые и организационные основы оперативно-розыскной деятельности таможенных органов.

Тема 8. Проведение оперативно-розыскных мероприятий таможенными органами.

Понятие оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскные мероприятия и их краткая характеристика. Особенности оперативно-розыскных мероприятий в таможенных органах, связанные с контролем почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, прослушиванием телефонных переговоров. Должностные лица таможенных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, их задачи. Запрещение проведения оперативно-розыскных мероприятий и использование специальных и иных технических средств, предназначенных для негласного получения информации не уполномоченными на то

федеральным законом физическими и юридическими лицами. Порядок ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы специальных технических средств, предназначенных для получения информации не уполномоченными на осуществление оперативно-розыскной деятельности физическими и юридическими лицами. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. оперативно-розыскной деятельности.

Тема 9. Права и обязанности таможенных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Порядок изъятия документов, предметов, материалов при проведении гласных оперативно-розыскных мероприятий в таможенных органах. Обязанности таможенных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Меры, принимаемые должностными лицами таможенных органов по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина, собственности, а также по обеспечению безопасности общества и государства. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Правоохранительная деятельность таможенных органов» формирует компетенцию ПК-23, необходимую в дальнейшем для формирования компетенций преддипломной практики.

5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Тема 1. Общие положения.	2	4	4	10
2	Тема 2. Органы дознания в системе таможенных органов.	2	4	4	10
3	Тема 3. Правонарушения.	2	4	4	10
4	Тема 4. Деятельность органов дознания на стадии возбуждения уголовного дела.	2	4	4	10
5	Тема 5. Деятельность органов дознания на первоначальном этапе расследования таможенных и внешнеэкономических преступлений.	2	4	5	11
6	Тема 6. Деятельность органов дознания на последующем этапе расследования преступлений.	2	4	6	12

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
7	Тема 7. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.	2	4	6	12
8	Тема 8. Проведение оперативно-розыскных мероприятий таможенными органами.	2	4	6	12
9	Тема 9. Права и обязанности таможенных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.	2	4	6	12
Итого		18	36	45	99

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Тема 1. Общие положения.	0,5	0,5	10	11
2	Тема 2. Органы дознания в системе таможенных органов.	0,5	0,5	10	11
3	Тема 3. Правонарушения	0,5	0,5	10	11
4	Тема 4. Деятельность органов дознания на стадии возбуждения уголовного дела.	0,5	0,5	10	11
5	Тема 5. Деятельность органов дознания на первоначальном этапе расследования таможенных и внешнеэкономических преступлений.	0,5	0,5	19	20
6	Тема 6. Деятельность органов дознания на последующем этапе расследования преступлений.	0,5	0,5	20	21
7	Тема 7. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.	0,5	0,5	20	21
8	Тема 8. Проведение оперативно-розыскных мероприятий таможенными органами.	0,5	0,5	10	11
9	Тема 9. Права и обязанности таможенных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.	2	2	14	18
Итого		6	6	123	135

6. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Тема 1. Общие положения.	1. Предмет, задачи и система курса, принципы, источники и задачи учебного курса. 2. Методологические основы курса «Правоохранительная деятельность таможенных органов». 3. Система курса. 4. Взаимосвязь курса с другими учебными дисциплинами.	4
2	Тема 2. Органы дознания в системе таможенных органов	1. Понятие терминов: «орган дознания», «начальник органа дознания», «дознатель» применительно к системе таможенных органов. 2. Понятие и содержание уголовно-процессуальной компетенции органа дознания, начальника органа дознания, дознавателя в системе таможенных органов.	4
3	Тема 3. Правонарушения.	1. Уголовно-правовая характеристика контрабанды, незаконного экспорта или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, выполнения работ (оказания услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения вооружения и военной техники. 2. Невозвращения на территорию РФ предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран.	4
4	Тема 4. Деятельность органов дознания на стадии возбуждения уголовного дела.	1. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях. 2. Характеристика исходной информации о преступлениях. 3. Сведения о предмете преступного посягательства, способе приготовления, совершения, сокрытия преступлений и типичных последствиях преступных действий, личностных особенностях преступников. 4. Осмотр места происшествия.	4
5	Тема 5. Деятельность органов дознания на первоначальном этапе расследования таможенных и внешнеэкономических преступлений	1. Программы расследования преступлений: понятие, виды, способы разработки для различных этапов расследования. 2. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования. 3. Особенности подготовки и проведения следственных действий, розыскных и иных мер,	4

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		криминалистических операций и комбинаций при расследовании преступлений.	
6	Тема 6. Деятельность органов дознания на последующем этапе расследования преступлений.	<p>1. Особенности проведения последующих следственных действий, розыскных и иных мероприятий, криминалистических операций и комбинаций при расследовании преступлений.</p> <p>2. Сроки расследования преступлений в форме дознания.</p> <p>3. Процессуальный порядок приостановления и возобновления дознания.</p> <p>4. Использование специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>5. Порядок назначения криминалистических и иных экспертиз.</p> <p>6. Подготовка материалов для экспертизы.</p> <p>7. Определение экспертного задания. Выбор эксперта. Понятие и значение образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к ним. Соблюдение законности при получении образцов для сравнительного исследования. Определение вида, количества и условий получения образцов. Тактические приемы их получения.</p>	4
7	Тема 7. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.	1. Правовые и организационные основы оперативно-розыскной деятельности таможенных органов.	4
8	Тема 8. Проведение оперативно-розыскных мероприятий таможенными органами.	<p>1. Понятие оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>2. Оперативно-розыскные мероприятия и их краткая характеристика. Особенности оперативно-розыскных мероприятий в таможенных органах, связанные с контролем почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, прослушиванием телефонных переговоров.</p> <p>3. Должностные лица таможенных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, их задачи. Запрещение проведения оперативно-розыскных мероприятий и использование специальных и иных технических средств, предназначенных для негласного получения информации не уполномоченными на то федеральным законом физическими и юридическими лицами.</p> <p>4. Порядок ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы специальных технических средств, предназначенных для получения информации не уполномоченными на осуществление оперативно-розыскной деятельности физическими и юридическими лицами.</p> <p>5. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>оперативно-розыскной деятельности.</p>	4
9	Тема 9. Права и	1. Порядок изъятия документов, предметов,	4

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
	обязанности таможенных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.	материалов при проведении гласных оперативно-розыскных мероприятий в таможенных органах. 2. Обязанности таможенных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 3. Меры, принимаемые должностными лицами таможенных органов по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина, собственности, а также по обеспечению безопасности общества и государства. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.	
Итого			36

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Тема 1. Общие положения.	1. Предмет, задачи и система курса, принципы, источники и задачи учебного курса. 2. Методологические основы курса «Правоохранительная деятельность таможенных органов». 3. Система курса. 4. Взаимосвязь курса с другими учебными дисциплинами.	0,5
2	Тема 2. Органы дознания в системе таможенных органов	1. Понятие терминов: «орган дознания», «начальник органа дознания», «дознаватель» применительно к системе таможенных органов. 2. Понятие и содержание уголовно-процессуальной компетенции органа дознания, начальника органа дознания, дознавателя в системе таможенных органов.	0,5
3	Тема 3. Правонарушения.	1. Уголовно-правовая характеристика контрабанды, незаконного экспорта или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, выполнения работ (оказания услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения вооружения и военной техники. 2. Невозвращения на территорию РФ предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран.	0,5
4	Тема 4. Деятельность органов дознания на стадии возбуждения уголовного дела.	1. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях. 2. Характеристика исходной информации о преступлениях. 3. Сведения о предмете преступного посягательства, способе приготовления, совершения, сокрытия преступлений и типичных последствиях преступных действий, личностных особенностях преступников.	0,5

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		4. Осмотр места происшествия.	
5	Тема 5. Деятельность органов дознания на первоначальном этапе расследования таможенных и внешнеэкономических преступлений	1. Программы расследования преступлений: понятие, виды, способы разработки для различных этапов расследования. 2. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования. 3. Особенности подготовки и проведения следственных действий, розыскных и иных мер, криминалистических операций и комбинаций при расследовании преступлений.	0,5
6	Тема 6. Деятельность органов дознания на последующем этапе расследования преступлений.	1. Особенности проведения последующих следственных действий, розыскных и иных мероприятий, криминалистических операций и комбинаций при расследовании преступлений. 2. Сроки расследования преступлений в форме дознания. 3. Процессуальный порядок приостановления и возобновления дознания. 4. Использование специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений. 5. Порядок назначения криминалистических и иных экспертиз. 6. Подготовка материалов для экспертизы. 7. Определение экспертного задания. Выбор эксперта. Понятие и значение образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к ним. Соблюдение законности при получении образцов для сравнительного исследования. Определение вида, количества и условий получения образцов. Тактические приемы их получения.	0,5
7	Тема 7. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.	1. Правовые и организационные основы оперативно-розыскной деятельности таможенных органов.	0,5
8	Тема 8. Проведение оперативно-розыскных мероприятий таможенными органами.	1. Понятие оперативно-розыскных мероприятий. 2. Оперативно-розыскные мероприятия и их краткая характеристика. Особенности оперативно-розыскных мероприятий в таможенных органах, связанные с контролем почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, прослушиванием телефонных переговоров. 3. Должностные лица таможенных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, их задачи. Запрещение проведения оперативно-розыскных мероприятий и использование специальных и иных технических средств, предназначенных для негласного получения информации не уполномоченными на то федеральным законом физическими и юридическими лицами. 4. Порядок ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы специальных технических	0,5

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		средств, предназначенных для получения информации не уполномоченными на осуществление оперативно-розыскной деятельности физическими и юридическими лицами. 5. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. оперативно-розыскной деятельности.	
9	Тема 9. Права и обязанности таможенных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.	1. Порядок изъятия документов, предметов, материалов при проведении гласных оперативно-розыскных мероприятий в таможенных органах. 2. Обязанности таможенных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 3. Меры, принимаемые должностными лицами таможенных органов по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина, собственности, а также по обеспечению безопасности общества и государства. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.	2
Итого			6

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами.

9. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
1	Тема 1. Общие положения.	Домашнее задание/ Конспект темы	Опрос
2	Тема 2. Органы дознания в системе таможенных органов	Домашнее задание	Опрос
3	Тема 3. Правонарушения.	Домашнее задание/ доклад	Опрос
4	Тема 4. Деятельность органов дознания на стадии возбуждения уголовного дела.	Домашнее задание/ тестирование	Тест
5	Тема 5. Деятельность органов дознания на первоначальном этапе расследования таможенных и внешнеэкономических преступлений	Домашнее задание/ Конспект темы	Опрос
6	Тема 6. Деятельность органов дознания на последующем этапе расследования преступлений.	Домашнее задание/ тестирование	Тест
7	Тема 7. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.	Домашнее задание	Опрос
8	Тема 8. Проведение оперативно-розыскных мероприятий таможенными органами.	Домашнее задание/ конспект темы	Опрос
9	Тема 9. Права и обязанности таможенных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.	Домашнее задание/ тестирование	Тест

10. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы по дисциплине используется следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература

1. Производство по обращениям граждан в таможенных органах: Учебное пособие / Сафоненков П.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 115 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/561314>

б) дополнительная литература

1. Административное принуждение, применяемое таможенными органами: Монография / Сафоненков П.Н. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 226 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526560>

2. Механизм управления государственными функциями и услугами в таможенных органах : монография / С.Л. Блау, Ю.В. Малевич, А.Е. Суглобов [и др.] ; под ред. С.Л. Блау. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 160 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766028>

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные документы

1) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.

2) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 28.07.2012) // СПС КонсультантПлюс.

3) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.07.2012) // СПС КонсультантПлюс.

4) Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

5) Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 26.12.2008) «Об оперативно-розыскной деятельности» // СПС КонсультантПлюс.

6) Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

7) Постановление Правительства Российской Федерации от 9 марта 1994 г. № 184 «Об утверждении перечня специальных средств, видов огнестрельного оружия и боеприпасов к нему, используемых в таможенных органах Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

б) основная литература

1. Производство по обращениям граждан в таможенных органах: Учебное пособие / Сафоненков П.Н. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 115 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/561314>

в) дополнительная литература

1. Административное принуждение, применяемое таможенными органами: Монография / Сафоненков П.Н. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 226 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526560>

2. Механизм управления государственными функциями и услугами в таможенных органах : монография / С.Л. Блау, Ю.В. Малевич, А.Е. Суглобов [и др.] ; под ред. С.Л. Блау. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 160 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766028>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
3. <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
4. <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
5. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
6. <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)
 - b. Windows 8
2. Система тестирования INDIGO.
3. Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

4. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox – свободно-распространяемое ПО

5. Консультант + версия проф.- справочная правовая система

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

14. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Правоохранительная деятельность таможенных органов» состоит из 9 тем и изучается на лекциях, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Кроме того, обучающиеся должны ознакомиться с программой дисциплины и списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

Основной теоретический материал дается на лекционных занятиях. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную учебную литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала, формирования

профессиональных компетенций и практических навыков со студентами проводятся практические занятия. В ходе практических занятий разбираются основные и дополнительные теоретические вопросы решаются практические задачи, проводятся тестирования по результатам изучения тем.

На изучение каждой темы выделено в соответствии с рабочей программой дисциплины количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

В случае посещения обучающегося лекций и практических занятий, изучения рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, а также своевременного и самостоятельного выполнения заданий, подготовка к экзамену по дисциплине сводится к дальнейшей систематизации полученных знаний, умений и навыков.

16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

- а) для текущей успеваемости: доклад, презентация, дискуссия, коллоквиум/собеседование, контрольная работа;
- б) для самоконтроля обучающихся: тесты;
- в) для промежуточной аттестации: вопросы для экзамена, практические задания

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Правоохранительная деятельность таможенных органов» используются следующие образовательные технологии:

- 1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;
- 2) проведение практико-ориентированных занятий:
 - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами докладов)

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по очной форме		Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практ.	Лекция	Практ.
1	Тема 2. Органы дознания в системе таможенных органов Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами докладов)	2	4	0,5	0,5
2	Тема 3. Правонарушения. Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами докладов)	2	4	0,5	0,5
3	Тема 4. Деятельность органов дознания на стадии возбуждения уголовного дела. Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами докладов)	2	4	0,5	0,5
4.	Тема 5. Деятельность органов дознания на первоначальном этапе расследования таможенных и внешнеэкономических преступлений Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды) Виды: Практические занятия с применением следующих технологий: - обсуждение в группе (обсуждение подготовленных студентами докладов)	2	4	0,5	0,5
	Итого:	8	16	2	2

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТАМОЖЕННЫХ
ОРГАНОВ**

Специальность: 38.05.02«Таможенное дело»
Направленность: «Правоохранительная деятельность и информационные
технологии в таможенном деле»

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-23	владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций:

1.2.1 Компетенция ПК-23 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства**
1.	ПК-23	Тема 1. Общие положения. Тема 2. Органы дознания в системе таможенных органов. Тема 3. Правонарушения. Тема 4. Деятельность органов дознания на стадии возбуждения уголовного дела. Тема 5. Деятельность органов дознания на первоначальном этапе расследования таможенных и внешнеэкономических преступлений. Тема 6. Деятельность органов дознания на последующем этапе расследования преступлений. Тема 7. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов. Тема 8. Проведение оперативно-розыскных мероприятий таможенными органами. Тема 9. Права и обязанности таможенных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.	Доклад Презентация Дискуссия Контрольная работа Коллоквиум/ Собеседование/

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции (ПК-23) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»,

- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»,

- суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы,

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ПК-23	Знает основные положения организации и осуществления правоохранительной деятельности в таможенной сфере <hr/> <i>Доклад</i>	Верно и в полном объеме знает основные положения организации и осуществления правоохранительной деятельности в таможенной сфере	С незначительными замечаниями знает основные положения организации и осуществления правоохранительной деятельности в таможенной сфере	На базовом уровне, с ошибками знает основные положения организации и осуществления правоохранительной деятельности в таможенной сфере	Не знает основные положения организации и осуществления правоохранительной деятельности в таможенной сфере	15
	Знает действующее законодательство РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов, практику его применения <hr/> <i>Доклад</i>	Верно и в полном объеме знает действующее законодательство РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов, практику его применения	С незначительными замечаниями знает действующее законодательство РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов, практику его применения	На базовом уровне, с ошибками знает действующее законодательство РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов, практику его применения	Не знает действующее законодательство РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов, практику его применения	
	Знает назначение основных уголовно-процессуальных документов и решений <hr/> <i>Презентация</i>	Верно и в полном объеме знает назначение основных уголовно-процессуальных документов и решений	С незначительными замечаниями знает назначение основных уголовно-процессуальных документов и решений	На базовом уровне, с ошибками знает назначение основных уголовно-процессуальных документов и решений	Не знает назначение основных уголовно-процессуальных документов и решений	
<i>Практические показатели</i>						
ПК-23	Умеет правильно	Верно и в полном	С незначительными	На базовом уровне, с	Не может правильно	15

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	
	<p>квалифицировать обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия</p> <hr/> <p><i>Дискуссия</i></p>	<p>объеме может правильно квалифицировать обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия</p>	<p>замечаниями может правильно квалифицировать обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия</p>	<p>ошибками может правильно квалифицировать обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия</p>	<p>квалифицировать обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия</p>	
	<p>Умеет правильно применять нормы законодательства РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов</p> <hr/> <p><i>Дискуссия</i></p>	<p>Верно и в полном объеме может правильно применять нормы законодательства РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов</p>	<p>С незначительными замечаниями может правильно применять нормы законодательства РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов</p>	<p>На базовом уровне, с ошибками может правильно применять нормы законодательства РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов</p>	<p>Не может правильно применять нормы законодательства РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов</p>	
	<p>Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <hr/> <p><i>Дискуссия</i></p>	<p>Верно и в полном объеме может правильно применять нормы законодательства РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов</p>	<p>С незначительными замечаниями может правильно применять нормы законодательства РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов</p>	<p>На базовом уровне, с ошибками может правильно применять нормы законодательства РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов</p>	<p>Не может правильно применять нормы законодательства РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов</p>	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	
<i>Владеет</i>						
ПК-23	Владеет навыками применения норм законодательства РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов. <hr/> <i>Коллоквиум/собеседование, контрольная работа</i>	Верно и в полном объеме владеет навыками применения норм законодательства РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов.	С незначительными замечаниями владеет навыками применения норм законодательства РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов.	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками применения норм законодательства РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов.	Не владеет навыками применения норм законодательства РФ в области правоохранительной деятельности таможенных органов.	15
	Владеет навыками порядка проведения административного и уголовного расследования правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела <hr/> <i>Коллоквиум/собеседование, контрольная работа</i>	Верно и в полном объеме владеет навыками порядка проведения административного и уголовного расследования правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	С незначительными замечаниями владеет навыками порядка проведения административного и уголовного расследования правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками порядка проведения административного и уголовного расследования правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	Не владеет навыками порядка проведения административного и уголовного расследования правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	
	Владеет навыками работы с правовыми актами <hr/> <i>Коллоквиум/собеседование, контрольная работа</i>	Верно и в полном объеме владеет навыками работы с правовыми актами	С незначительными замечаниями владеет навыками работы с правовыми актами	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками работы с правовыми актами	Не владеет навыками работы с правовыми актами	
					<i>ВСЕГО:</i>	45

Шкала оценивания:*

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	39-45	высокий
хорошо	32-38	хороший
удовлетворительно	23-31	достаточный
неудовлетворительно	22 и менее	недостаточный

2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Предмет, задачи и система курса, принципы, источники и задачи учебного курса.

2. Методологические основы курса «Правоохранительная деятельность таможенных органов». Система курса. Взаимосвязь курса с другими учебными дисциплинами.

3. Понятие терминов: «орган дознания», «начальник органа дознания», «дознаватель» применительно к системе таможенных органов таможенного союза.

4. Понятие и содержание уголовно-процессуальной компетенции органа дознания, начальника органа дознания, дознавателя в системе таможенных органов.

5. Контрабанда.

6. Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, выполнения работ (оказания услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.

7. Невозвращение на территорию РФ предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран.

8. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.

9. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях. Характеристика исходной информации о преступлениях.

10. Сведения о предмете преступного посягательства, способе приготовления, совершения, сокрытия преступлений и типичных последствий преступных действий, личностных особенностях преступников.

11. Осмотр места происшествия: понятие, задачи, содержание. Организация осмотра места происшествия.

12. Сочетание осмотра места происшествия с оперативно-розыскными мероприятиями и другими действиями сотрудников правоохранительных органов.

13. Состав следственно-оперативной группы и ее задачи. Методы и тактические приемы осмотра места происшествия.

14. Фиксация процесса и результатов осмотра места происшествия. Оценка результатов осмотра места происшествия и их использование в ходе расследования преступлений.

15. Осмотр предметов и документов. Вопросы, разрешаемые при осмотре.

16. Тактика осмотра. Фиксация результатов осмотра.

17. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия.

18. Программы расследования преступлений: понятие, виды, способы разработки для различных этапов расследования.

19. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования.

20. Особенности подготовки и проведения следственных действий, розыскных и иных мер, криминалистических операций и комбинаций при расследовании преступлений.

21. Особенности проведения последующих следственных действий, розыскных и иных мероприятий, криминалистических операций и комбинаций при расследовании преступлений.

22. Сроки расследования преступлений в форме дознания. Процессуальный порядок приостановления и возобновления дознания.

23. Использование специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений. Порядок назначения криминалистических и иных экспертиз.

24. Подготовка материалов для экспертизы. Определение экспертного задания. Выбор эксперта.

25. Понятие и значение образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к ним.

26. Соблюдение законности при получении образцов для сравнительного исследования.

27. Определение вида, количества и условий получения образцов. Тактические приемы их получения.

28. Правовые и организационные основы оперативно-розыскной деятельности таможенных органов.

29. Понятие оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскные мероприятия и их краткая характеристика.

30. Особенности оперативно-розыскных мероприятий в таможенных органах, связанные с контролем почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, прослушиванием телефонных переговоров.

Типовые контрольные задания:

1. Должностные лица таможенных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, их задачи. Запрещение проведения оперативно-розыскных мероприятий и использование специальных и иных технических средств, предназначенных для негласного получения информации не уполномоченными на то федеральным законом физическими и юридическими лицами.

2. Порядок ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы специальных технических средств, предназначенных для получения информации не уполномоченными на осуществление оперативно-розыскной деятельности физическими и юридическими лицами.

3. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. оперативно-розыскной деятельности.

4. Порядок изъятия документов, предметов, материалов при проведении гласных оперативно-розыскных мероприятий в таможенных органах.

5. Обязанности таможенных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

6. Меры, принимаемые должностными лицами таможенных органов по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина, собственности, а также по обеспечению безопасности общества и государства. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:

1. Деятельность таможенных органов направлена на защиту:

- а) экономической безопасности РФ
- б) защиты прав граждан
- в) защиты прав юридических лиц
- г) все вышеперечисленное

2. Таможенные органы являются органами дознания по делам о:

- а) контрабанде
- б) мошенничестве
- в) краже
- г) грабеже

3. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации функции по контролю и надзору в области таможенного дела является:

- а) ФНС
- б) ФТС
- в) ФСБ
- г) Федеральная служба по регулированию алкогольного рынка

4. В соответствии с КоАП РФ административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:

- а) 18 лет
- б) 16 лет
- в) 14 лет
- г) 12 лет

5. Проступки бывают:

- а) административные
- б) гражданские
- в) дисциплинарные
- г) все вышеперечисленное

6. Основное наказание за административные правонарушения:

- а) штраф
- б) лишение права
- в) лишение свободы
- г) предупреждение

7. Основополагающим документом, законодательно уполномочивающим таможенные органы возбуждать, расследовать и рассматривать дела об административных правонарушениях, в области таможенного дела (нарушения таможенных правил) является:

- а) УК РФ
- б) КоАП РФ
- в) ГК РФ
- г) НК РФ

Литература для подготовки к экзамену:

- а) нормативные документы
- 1) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
- 2) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 28.07.2012) // СПС КонсультантПлюс.
- 3) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.07.2012) // СПС КонсультантПлюс.
- 4) Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
- 5) Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 26.12.2008) «Об оперативно-розыскной деятельности» // СПС КонсультантПлюс.
- 6) Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
- 7) Постановление Правительства Российской Федерации от 9 марта

1994 г. № 184 «Об утверждении перечня специальных средств, видов огнестрельного оружия и боеприпасов к нему, используемых в таможенных органах Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

б) основная литература

1. Производство по обращениям граждан в таможенных органах: Учебное пособие / Сафоненков П.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 115 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/561314>

в) дополнительная литература

1. Административное принуждение, применяемое таможенными органами: Монография / Сафоненков П.Н. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 226 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526560>

2. Механизм управления государственными функциями и услугами в таможенных органах : монография / С.Л. Блау, Ю.В. Малевич, А.Е. Суглобов [и др.] ; под ред. С.Л. Блау. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 160 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766028>

Промежуточная аттестация

2.2. Комплект экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность: «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле»

Дисциплина: «Правоохранительная деятельность таможенных органов»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет, задачи и система курса, принципы, источники и задачи учебного курса.

2. Методологические основы курса «Правоохранительная деятельность таможенных органов». Система курса. Взаимосвязь курса с другими учебными дисциплинами.

3. Понятие терминов: «орган дознания», «начальник органа дознания», «дознаватель» применительно к системе таможенных органов таможенного союза.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Понятие и содержание уголовно-процессуальной компетенции органа дознания, начальника органа дознания, дознавателя в системе таможенных органов.

2. Контрабанда.

3. Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, выполнения работ (оказания услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Невозвращение на территорию РФ предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран.

2. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.

3. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях. Характеристика исходной информации о преступлениях.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Сведения о предмете преступного посягательства, способе приготовления, совершения, сокрытия преступлений и типичных последствий преступных действий, личностных особенностях преступников.

2. Осмотр места происшествия: понятие, задачи, содержание. Организация осмотра места происшествия.

3. Сочетание осмотра места происшествия с оперативно-розыскными мероприятиями и другими действиями сотрудников правоохранительных органов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Состав следственно-оперативной группы и ее задачи. Методы и тактические приемы осмотра места происшествия.

2. Фиксация процесса и результатов осмотра места происшествия. Оценка результатов осмотра места происшествия и их использование в ходе расследования преступлений.

3. Осмотр предметов и документов. Вопросы, разрешаемые при осмотре.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Тактика осмотра. Фиксация результатов осмотра.

2. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия.

3. Программы расследования преступлений: понятие, виды, способы разработки для различных этапов расследования.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования.

2. Особенности подготовки и проведения следственных действий, розыскных и иных мер, криминалистических операций и комбинаций при расследовании преступлений.

3. Особенности проведения последующих следственных действий, розыскных и иных мероприятий, криминалистических операций и комбинаций при расследовании преступлений.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Сроки расследования преступлений в форме дознания. Процессуальный порядок приостановления и возобновления дознания.

2. Использование специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений. Порядок назначения криминалистических и иных экспертиз.

3. Подготовка материалов для экспертизы. Определение экспертного задания. Выбор эксперта.

Промежуточная аттестация
Комплект тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность: «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле»

Дисциплина: «Правоохранительная деятельность таможенных органов»

Тестовые задания для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ:**

1. Отличительными признаками правоохранительной деятельности являются:

- а) осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями;
- б) применяются с помощью мер принуждения;
- в) подотчетность вышестоящим органам и соответствующим международным организациям;
- г) осуществляется адвокатами для защиты прав граждан.

2. Правоохранительной деятельностью является...

- а) судебная деятельность;
- б) деятельность общественных организаций по защите прав человека и гражданина;
- в) адвокатская деятельность;
- г) деятельность политических партий и общественных организаций.

3. Порядок деятельности правоохранительных органов регламентируется нормами...

- а) судебным прецедентом;
- б) УК РФ;
- в) ГПК РФ;
- г) ГК РФ.

4. Виды правоохранительных органов:

- а) органы местного самоуправления;
- б) адвокатура;
- в) Федеральная нотариальная палата РФ;
- г) Союз юристов РФ;

д) органы министерства юстиции.

5. К правоохранительным органам не относятся:

- а) суды;
- б) следственные органы;
- в) прокуратура;
- г) органы дознания;
- д) органы осуществляющие ОРД;
- е) адвокатура.

6. К правоохранительным органам относятся:

- а) суды;
- б) аудиторские компании;
- в) органы ЗАГС
- г) Государственная Дума РФ;
- д) все ответы правильные.

7. К функциям правоохранительных органов не относится...

- а) конституционный контроль;
- б) законотворчество;
- в) прокурорский надзор;
- г) оперативно-розыскная деятельность;
- д) предупреждение преступлений и иных правонарушений.

8. К правоохранительным органам относятся...

- а) только органы уголовной юстиции;
- б) только органы обеспечивающие безопасность страны;
- в) только органы осуществляющие правоохранительную деятельность;
- г) только органы оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам.

9. Правовыми актами регулирующими деятельность правоохранительных органов являются:

- а) решения политических партий и движений;
- б) ведомственные нормативные акты;
- в) решения собраний акционерных обществ;
- г) решения судебных органов;
- д) все ответы неправильные

10. Правовыми актами о правоохранительных органах являются:

- а) постановление следователя о возбуждении уголовного дела;
- б) Закон о полиции в РФ;
- в) Приговор;
- г) УПК РФ.

Тестовые задания для проверки уровня обученности **УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:**

1. Место судебной власти среди других видов государственной власти -
...
 - а) выше исполнительной, но зависит от законодательной;
 - б) на одном уровне с законодательной, но зависит от исполнительной;
 - в) на одном уровне с исполнительной, но зависит от законодательной;
 - г) не зависит от них и занимает равное с ними положение.

2. Признаками судебной власти является...
 - а) взаимодействие с органами исполнительной власти;
 - б) в исключительных случаях может осуществляться органами исполнительной власти;
 - в) процессуальный характер деятельности;
 - г) судебные решения имеют силу закона.

3. Судебная власть осуществляется посредством ...
 - а) конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства
 - б) конституционного;
 - в) гражданского
 - г) административного и уголовного

4. Судебная система Российской Федерации - это...
 - а) федеральные суды, товарищеские суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации;
 - б) федеральные суды, военные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации;
 - в) федеральные суды, конституционные (уставные суды), мировые судьи субъектов Российской Федерации;
 - г) федеральные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации.

5. В судебную систему входят...
 - а) все суды, кроме конституционных;
 - б) конституционные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды;
 - в) только федеральные суды;
 - г) все ответы неправильные.

6. Правосудием не является...
 - а) вид судебной власти;
 - б) одно из направлений правоохранительной деятельности;
 - в) расследование преступлений;

- г) деятельность судов по разрешению социальных конфликтов;
- д) итог расследования уголовных дел.

7. Правосудие это...

- а) рассмотрение и разрешение уголовных, административных и гражданских дел;
- б) рассмотрение и разрешение гражданских, уголовных и арбитражных дел;
- в) рассмотрение и разрешение гражданских и уголовных дел;
- г) рассмотрение и разрешение уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел.

8. Правосудие осуществляется...

- а) Конституционным Судом РФ;
- б) Конституционным (уставным) судом РФ;
- в) арбитражными судами;
- г) все ответы правильные.

9. Правосудие осуществляется посредством:

- а) гражданского судопроизводства;
- б) конституционного судопроизводства;
- в) предпринимательского судопроизводства
- г) административного судопроизводства;
- д) все ответы правильные.

10. Признаком правосудия не является...

- а) применение юридических мер воздействия;
- б) деятельность специально уполномоченных органов – судов;
- в) деятельность с соблюдением специальных процедур;
- г) деятельность суда в правовом государстве.

2.3. Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине

После завершения тестирования на экзамене на мониторе компьютера высвечивается результат – процент правильных ответов. Результат переводится в баллы и суммируется с текущими семестровыми баллами.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации экзамен, включают две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма не более 60 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более 40 баллов).

Перевод полученных итоговых баллов в оценки осуществляется по

следующей шкале:

86-100 баллов – «отлично»

71-85 баллов – «хорошо»

50-70 баллов – «удовлетворительно»

Если студент при тестировании отвечает правильно менее, чем на 50 %, то автоматически выставляется оценка «неудовлетворительно» (без суммирования текущих рейтинговых баллов), а студенту назначается переэкзаменовка в дополнительную сессию.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело
Направленность: «Правоохранительная деятельность и информационные
технологии в таможенном деле»

1. Материалы для текущей аттестации

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине: «Правоохранительная деятельность таможенных органов»

Вариант 1

1. Понятие оперативно-розыскных мероприятий.
2. Оперативно-розыскные мероприятия и их краткая характеристика.
3. Особенности оперативно-розыскных мероприятий в таможенных органах, связанные с контролем почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, прослушиванием телефонных переговоров.

Вариант 2

1. Должностные лица таможенных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, их задачи.
2. Запрещение проведения оперативно-розыскных мероприятий и использование специальных и иных технических средств, предназначенных для негласного получения информации не уполномоченными на то федеральным законом физическими и юридическими лицами.
3. Порядок ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы специальных технических средств, предназначенных для получения информации не уполномоченными на осуществление оперативно-розыскной деятельности физическими и юридическими лицами. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. оперативно-розыскной деятельности.

Вариант 3

1. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
2. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий оперативно - розыскной деятельности

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные, исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан неверный ответ на один из поставленных вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны неверные ответы на два из поставленных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если все приведенные ответы являются неправильными.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ/СОБЕСЕДОВАНИЯ

по дисциплине «Правоохранительная деятельность таможенных органов»

1. Порядок изъятия документов, предметов, материалов при проведении гласных оперативно-розыскных мероприятий в таможенных органах.
2. Обязанности таможенных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
3. Меры, принимаемые должностными лицами таможенных органов по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина, собственности, а также по обеспечению безопасности общества и государства.
4. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
5. Охарактеризуйте совершение контрабанды с обманным использованием документов.
6. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
7. Соблюдение прав и свобод человека при проведении ОРД.
8. Назовите перечень органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
9. Назовите перечень оперативно-розыскных мероприятий.
10. Запреты при проведении оперативно-розыскной деятельности.
11. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
12. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
13. Права органов, осуществляющих ОРД.
14. Контрабанда, совершаемая должностными лицами.
15. Назовите стадии совершения контрабанды.
16. Определите понятие «юрисдикция».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные, исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан неверный ответ на один из поставленных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны неверные ответы на два из поставленных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если все приведенные ответы являются неправильными.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине «Правоохранительная деятельность таможенных органов»

Тема дискуссии: «Деятельность органов дознания на последующем этапе расследования преступлений».

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности проведения последующих следственных действий, розыскных и иных мероприятий, криминалистических операций и комбинаций при расследовании преступлений.
2. Сроки расследования преступлений в форме дознания.
3. Процессуальный порядок приостановления и возобновления дознания.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он активно участвовал в проведении круглого стола, либо в роли активного участника, либо в роли оппонента;
- оценка «не зачтено» ставится студенту в случае отказа от участия в работе круглого стола.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

по дисциплине «Правоохранительная деятельность таможенных органов»

1. Основные акты международного права по борьбе с наркотиками.
2. основные регионы производства наркотиков по их видам.
3. Понятия «оружие» и его «виды»
4. Осуществление предусмотренных законодательством процессуальных действий.
5. Административные производства в таможенных органах.
6. Административные производства в таможенных органах.
7. Преступления и правонарушения.
8. Составы «таможенных» преступлений.
9. Стадии совершения контрабанды.
10. Объект контрабанды.
11. Предмет контрабанды
12. Контрабанда на различных видах транспорта.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные, исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан неверный ответ на один из поставленных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны неверные ответы на два из поставленных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если все приведенные ответы являются неправильными.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ТЕМЫ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ

по дисциплине «Правоохранительная деятельность таможенных органов»

1. Условия проведения ОРМ.
2. Запреты при проведении ОРД.
3. Контролируемая поставка.
4. Порядок ввоза и вывоза прекурсоров.
5. Международные конвенции в области контроля за наркотиками.
6. Основные тенденции оборота наркотиков в России и в мире.
7. Квалификация преступления.
8. Действия, направленные на уклонение от уплаты таможенных платежей.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные, исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан неверный ответ на один из поставленных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны неверные ответы на два из поставленных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если все приведенные ответы являются неправильными.