

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И  
СПОРТУ. ФУТБОЛ**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: специалист таможенного дела

Срок обучения: очная форма – 5 лет, заочная форма – 5 лет 6 мес.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы	
	Очная форма	Заочная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	328	12
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	328	10
• лекции		10
• практические занятия	328	
Промежуточная аттестация (контактная работа)		2
2. Самостоятельная работа студентов, всего		314
• др. формы самостоятельной работы		314
3. Промежуточная аттестация: зачет		2
Итого	328	328

Мифтахов Р.А. Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Футбол: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2019. – 39 с.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Футбол» по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле» составлена Мифтаховым Р.А., доцентом кафедры физической культуры и спорта Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 850, и учебными планами по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле» (год начала подготовки - 2019).

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры физической культуры и спорта Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 12.03.2019 г., протокол № 6.

**одобрена** Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 03.04.2019, протокол № 5.

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.2019 г., протокол № 4.

© АНОО ВО ЦС РФ  
«Российский университет  
кооперации» Казанский  
кооперативный институт  
(филиал), 2019  
© Мифтахов Р.А., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля) .....	6
5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля) .....	6
5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) .....	8
5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий .....	8
6. Лабораторный практикум .....	9
7. Практические занятия (семинары) .....	9
8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) .....	11
9. Самостоятельная работа студента .....	11
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	12
11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	12
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	13
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости) .....	13
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	13
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	14
16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии .....	15
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>16</b>
1. Паспорт фонда оценочных средств .....	17
1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины .....	17
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций .....	17
1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции .....	17
1.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания .....	19
2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....	23
2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....	23
2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации .....	30
Комплект тестовых заданий для проведения зачета по дисциплине .....	31
2.3. Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине .....	33
2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине .....	34
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>35</b>
<b>КОМПЛЕКТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ .....</b>	<b>36</b>
<b>ТЕМЫ ДОКЛАДОВ .....</b>	<b>37</b>
<b>КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>39</b>

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины — является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков в зависимости от выбранного вида спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

Для изучения учебной дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-10 - готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОК-10	Знать основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности	Доклад
	Знать об организме человека и его функциональных системах, о саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации, показателях состояния основных функциональных систем	
	Знать о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности, способах профилактики заболеваний, долголетие	
ОК-10	Уметь использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств	Практические задания
	Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
	Уметь использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физической культуры и спорта в различных условиях внешней среды	
ОК-10	Владеть жизненно важными умениями и навыками	Контрольная работа
	Владеть навыками применения средств физической культуры для развития отдельных физических качеств	
	Владеть навыками применения средств физической культуры для коррекции	
	Владеть навыками индивидуального подхода к применению средств спортивной подготовки; организации и проведения массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта	

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

*очная форма обучения*

Вид учебной деятельности	Часов							
	Всего	По семестрам						
		1	2	3	4	5	6	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	328	54	54	54	54	52	60	
Аудиторные занятия всего, в том числе:	328	54	54	54	54	52	60	
Практические занятия	328	54	54	54	54	52	60	
2. Самостоятельная работа студента всего	-	-	-	-	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации - зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	328	54	54	54	54	52	60

## *заочная форма обучения*

Вид учебной деятельности	Часов		
	Всего	По курсам	
		1	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12	12	
Аудиторные занятия всего, в том числе:	10	10	
Лекции	10	10	
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2	2	
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	314	314	
Другие виды самостоятельной работы	314	314	
Вид промежуточной аттестации - зачет	2	2	
ИТОГО:			
Общая трудоемкость	часов	328	328

## **5. Содержание дисциплины (модуля)**

### **5.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)**

#### **Раздел 1. Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания**

Тема 1.1. История, современное состояние и перспективы развития футбола.

Тема 1.2. Содержание игры, характеристика её как средства физического воспитания.

Тема 1.3. Краткие сведения о развитии футбола в России и за рубежом.

#### **Раздел 2. Классификация и анализ техники футбола.**

Тема 2.1. Техника перемещения (бег, остановки, повороты, прыжки).

Тема 2.2. Техника ударов по мячу ногой.

Тема 2.3. Ведение мяча.

Тема 2.4. Остановка опускающегося мяча.

#### **Раздел 3. Обучение технике перемещений.**

Тема 3.1. Техника перемещений: разновидности ходьбы и бега, остановки, повороты, прыжки.

Тема 3.2. Сочетание способов перемещения.

#### **Раздел 4. Обучение технике ударов по мячу и остановки мяча.**

Тема 4.1. Техника ударов по мячу серединой подъема, внутренней и внешней частью подъема.

Тема 4.2. Техника ударов по мячу внутренней стороной стопы.

Тема 4.3. Техника остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы.

Тема 4.4. Обучение технике ударов по мячу внутренней стороной стопы и остановке катящегося мяча внутренней стороной стопы.

Тема 4.5. Техника ударов по мячу серединой лба по летящему навстречу мячу на месте, с разбега, в прыжке толчком одной и двумя ногами.

Тема 4.6. Совершенствование навыков.

### **Раздел 5. Обучение технике ведения мяча.**

Тема 5.1. Обучение технике ведения мяча внешней и внутренней частью подъема по прямой, с изменением направления и скорости перемещения.

Тема 5.2. Совершенствование навыков.

### **Раздел 6. Обучение технике отбора мяча.**

Тема 6.1. Техника отбора мяча выбиванием, наложением подошвы на мяч, с применением толчка «плечом в плечо»

Тема 6.2. Совершенствование навыка.

### **Раздел 7. Техника игры вратаря.**

Тема 7.1. Обучение сочетанию технических приемов: остановки мяча, ведения, обводки, удара.

Тема 7.2. Совершенствование навыков.

### **Раздел 8. Обучение тактике футбола.**

Тема 8.1. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника.

Тема 8.2. Действия игрока с мячом: применение игровых приемов в зависимости от конкретной ситуации.

Тема 8.3. Групповые тактические действия в нападении (передача мяча «в разрез», тактические комбинации «стенка», «стенка на третьего»).

Тема 8.4. Групповые тактические действия в защите («диагональная страховка», «переключение»).

Тема 8.5. Системы игры.

Тема 8.6. Совершенствование навыков.

### **Раздел 9. Правила соревнований по футболу и мини-футболу.**

Тема 9.1. Поле для игры. Мяч для игры. Время игры. Число игроков.

Тема 9.2. Положение «вне игры».

Тема 9.3. Начальный, штрафной, свободный, угловой, 11-метровые удары.

Тема 9.4. Выбрасывание мяча.

Тема 9.5. Дисциплинарные наказания: предупреждение и удаление.

Тема 9.6. Судья в поле и судья на линии.

Тема 9.7. Взаимодействие судей.

### **Раздел 10. Оценка соревновательной деятельности в футболе.**

Тема 10.1. Организация соревнований по футболу.

Тема 10.2. Способы розыгрыша, учет результатов.

## 5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Дисциплина «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина). Футбол» формирует компетенцию ОК-10, необходимую в дальнейшем для формирования компетенций преддипломной практики.

## 5.3. Разделы, темы дисциплины (модуля) и виды занятий

### *очная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1 семестр					
1.	Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания	-	24	-	24
2.	Классификация и анализ техники футбола	-	30	-	30
	<b>Итого</b>	-	<b>54</b>	-	<b>54</b>
2 семестр					
1	Обучение технике перемещения	-	54	-	54
	<b>Итого</b>	-	<b>54</b>	-	<b>54</b>
3 семестр					
1	Обучение технике ударов по мячу и остановке мяча	-	54	-	54
	<b>Итого</b>	-	<b>54</b>	-	<b>54</b>
4 семестр					
1	Обучение технике ведения мяча	-	24	-	24
2	Обучение технике отбора мяча	-	30	-	30
	<b>Итого</b>	-	<b>54</b>	-	<b>54</b>
5 семестр					
1	Техника игры вратаря	-	24	-	24
2	Обучение тактике футбола	-	28	-	28
	<b>Итого</b>	-	<b>52</b>	-	<b>52</b>
6 семестр					
1	Обучение тактике футбола	-	14	-	14
2	Правила соревнований по футболу и мини-футболу	-	16	-	16
3	Оценка соревновательной деятельности в футболе	-	30	-	30
	<b>Итого</b>	-	<b>60</b>	-	<b>60</b>
	<b>Итого</b>	-	<b>328</b>	-	<b>328</b>



**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания	1	-	6	7
2	Классификация и анализ техники футбола	1	-	48	49
3	Обучение технике перемещения	1	-	54	55
4	Обучение технике ударов по мячу и остановке мяча	1	-	54	55
5	Обучение технике ведения мяча	1	-	24	25
6	Обучение технике отбора мяча	1	-	30	31
7	Техника игры вратаря	1	-	30	31
8	Обучение тактике футбола	1	-	44	45
9	Правила соревнований по футболу и мини-футболу	1	-	12	13
10	Оценка соревновательной деятельности в футболе	1	-	12	13
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>314</b>	<b>324</b>

**6. Лабораторный практикум**

Лабораторные занятия не предусмотрены учебными планами.

**7. Практические занятия (семинары)**

Практические занятия проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
Темы занятий, изучаемые в 1 семестре			
1	Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания	Тема 1.1. История, современное состояние и перспективы развития футбола. Тема 1.2. Содержание игры, характеристика её как средства физического воспитания. Тема 1.3. Краткие сведения о развитии футбола в России и за рубежом.	54
2	Классификация и анализ техники футбола	Тема 2.1. Техника перемещения (бег, остановки, повороты, прыжки). Тема 2.2. Техника ударов по мячу ногой. Тема 2.3. Ведение мяча. Тема 2.4. Остановка опускающегося мяча.	
Темы занятий, изучаемые в 2 семестре			
3	Обучение технике перемещения	Тема 3.1. Техника перемещений: разновидности ходьбы и бега, остановки, повороты, прыжки.	54

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		Тема 3.2. Сочетание способов перемещения.	
Темы занятий, изучаемые в 3 семестре			
4	Обучение технике ударов по мячу и остановке мяча	Тема 4.1. Техника ударов по мячу серединой подъема, внутренней и внешней частью подъема. Тема 4.2. Техника ударов по мячу внутренней стороной стопы. Тема 4.3. Техника остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы. Тема 4.4. Обучение технике ударов по мячу внутренней стороной стопы и остановке катящегося мяча внутренней стороной стопы. Тема 4.5. Техника ударов по мячу серединой лба по летящему навстречу мячу на месте, с разбега, в прыжке толчком одной и двумя ногами. Тема 4.6. Совершенствование навыков.	54
Темы занятий, изучаемые в 4 семестре			
5	Обучение технике ведения мяча	Тема 5.1. Обучение технике ведения мяча внешней и внутренней частью подъема по прямой, с изменением направления и скорости перемещения. Тема 5.2. Совершенствование навыков.	54
6	Обучение технике отбора мяча	Тема 6.1. Техника отбора мяча выбиванием, наложением подошвы на мяч, с применением толчка «плечом в плечо» Тема 6.2. Совершенствование навыка.	
Темы занятий, изучаемые в 5 семестре			
7	Техника игры вратаря	Тема 7.1. Обучение сочетанию технических приемов: остановки мяча, ведения, обводки, удара. Тема 7.2. Совершенствование навыков.	52
8	Обучение тактике футбола	Тема 8.1. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника. Тема 8.2. Действия игрока с мячом: применение игровых приемов в зависимости от конкретной ситуации. Тема 8.3. Групповые тактические действия в нападении (передача мяча «в разрез», тактические комбинации «стенка», «стенка на третьего». Тема 8.4. Групповые тактические действия в защите («диагональная страховка», «переключение». Тема 8.5. Системы игры. Тема 8.6. Совершенствование навыков.	
Темы занятий, изучаемые в 6 семестре			
8	Обучение тактике футбола	Тема 8.1. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника. Тема 8.2. Действия игрока с мячом: применение игровых приемов в зависимости от конкретной ситуации. Тема 8.3. Групповые тактические действия в нападении (передача мяча «в разрез», тактические комбинации «стенка», «стенка на третьего». Тема 8.4. Групповые тактические действия в защите («диагональная страховка»,	60

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		«переключение»)). Тема 8.5. Системы игры. Тема 8.6. Совершенствование навыков.	
9	Правила соревнований по футболу и мини-футболу	Тема 9.1. Поле для игры. Мяч для игры. Время игры. Число игроков. Тема 9.2. Положение «вне игры». Тема 9.3. Начальный, штрафной, свободный, угловой, 11-метровые удары. Тема 9.4. Выбрасывание мяча. Тема 9.5. Дисциплинарные наказания: предупреждение и удаление. Тема 9.6. Судья в поле и судья на линии. Тема 9.7. Взаимодействие судей.	
10	Оценка соревновательной деятельности в футболе	Тема 10.1. Организация соревнований по футболу. Тема 10.2. Способы розыгрыша, учет результатов.	
	<b>Итого:</b>		<b>328</b>

## 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебными планами.

## 9. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы студента	Оценочное средство
1	Раздел 1. Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания	Домашнее задание/ Доклад	Устный опрос
2	Раздел 2. Классификация и анализ техники футбола	Домашнее задание/ Доклад	Устный опрос
3	Раздел 3. Обучение технике перемещения	Домашнее задание/ Доклад	Устный опрос
4	Раздел 4. Обучение технике ударов по мячу и остановке мяча	Домашнее задание/ доклад	Презентация
5	Раздел 5. Обучение технике ведения мяча	Домашнее задание/ Доклад	Устный опрос
6	Раздел 6. Обучение технике отбора мяча	Домашнее задание/ Доклад	Устный опрос
7	Раздел 7. Техника игры вратаря	Домашнее задание/ Доклад	Презентация
8	Раздел 8. Обучение тактике футбола	Домашнее задание/ Доклад	Презентация
9	Раздел 9. Правила соревнований по футболу и мини-футболу	Домашнее задание/ Доклад	Устный опрос
10	Раздел 10. Оценка соревновательной деятельности в футболе	Домашнее задание/ Доклад	Презентация

## **10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Для самостоятельной работы по дисциплине используется следующее учебно-методическое обеспечение:

а) основная литература:

1. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - <http://znanium.com/catalog/product/432358>

2. Анализ междунар. опыта развития футбола и его примен. в России с учетом подг. к Чемп. мира по футболу ФИФА 2018: Монография/ Воробьев А.И., Солнцев И.В., Осокин Н.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 172 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544515>

б) дополнительная литература:

1. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник для студентов вузов / Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С.; Под ред. Кикоть В.Я. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883774>

## **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

а) нормативные документы:

1. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" - Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].

б) основная литература:

1. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - <http://znanium.com/catalog/product/432358>

2. Анализ междунар. опыта развития футбола и его примен. в России с учетом подг. к Чемп. мира по футболу ФИФА 2018: Монография/ Воробьев А.И., Солнцев И.В., Осокин Н.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 172 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544515>

в) дополнительная литература:

1. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник для студентов вузов / Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С.; Под ред. Кикоть В.Я. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883774>

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: <http://minstm.gov.ru>.

2. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>.

3. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»: <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>

4. Официальный сайт Олимпийского комитета России: [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru)

5. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики: [www.sport.minstm.gov-ru](http://www.sport.minstm.gov-ru)

6. Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан: <http://mdms.tatarstan.ru/>

## **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)**

– Справочная Правовая Система «Консультант Плюс»

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения

занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

## **15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Футбол» - это система приобретения жизненно необходимых качеств, знаний, умений и навыков. Дисциплина является обязательной для всех направлений подготовки бакалавров, а также средством укрепления здоровья, оптимизации физического и психофизиологического состояния студентов в процессе профессиональной психофизической подготовки конкурентоспособных специалистов сервисной отрасли.

В обеспечении физической культуры студентов лежит комплексный, системный характер образования, воспитания и профессиональной подготовки специалистов, в которых органически сливаются формирование мировоззрения, общественно-политическое, трудовое, нравственное, физическое, эстетическое и другие виды воспитания.

Дисциплина включает в себя воздействие на физиологические системы организма студентов, совершенствование их физических и морально-волевых качеств и психологической устойчивости на нервно-эмоциональную и умственную сферу занимающихся.

Она является процессом планомерного, систематического воздействия на студентов под наблюдением и руководством преподавателей, которые должны сформировать у будущих специалистов понимание социального значения физической культуры и спорта в условиях производственной деятельности и на этой основе сформировать физическую культуру личности. Согласно вышесказанному разработана педагогическая технология формирования физической культуры личности студента.

Достижение поставленной цели предусматривает решение воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

Функциональная модель педагогической технологии формирования физической культуры личности студента представляет собой сложную многокомпонентную систему, элементы которой взаимообусловлены, взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Реализация настоящей рабочей программы по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Футбол» осуществляется с учетом состояния учебно-спортивной базы, природно-климатических условий, квалификации и специализации профессорско-преподавательского состава, сложившихся традиций и методов работы, физической подготовленности и состояния здоровья студентов, современных требований к выпускникам ВУЗа.

## **16. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии**

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля):

а) для текущей успеваемости: доклад, практические задания, контрольная работа;

б) для самоконтроля обучающихся: тесты;

в) для промежуточной аттестации: вопросы для зачета.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Футбол» используются следующие образовательные технологии:

1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;

№	Занятие в интерактивной форме	Количество часов по заочной форме	
		Лекция	Практич.
1	Тема 1. Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)	1	-
2	Тема 2. Классификация и анализ техники футбола Виды: Лекция с демонстрацией видеоматериалов (слайды)	1	-
	Итого:	2	-

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И  
СПОРТУ. ФУТБОЛ**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело  
Направленность: «Правоохранительная деятельность и информационные  
технологии в таможенном деле»



## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-10	готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### 1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

#### 1.2.1 Компетенция ОК-10 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Физическая культура и спорт

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Волейбол

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Баскетбол

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Легкая атлетика.

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Адаптивная физическая культура.

### 1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОК-10	Раздел 1. Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания Раздел 2. Классификация и анализ техники футбола Раздел 3. Обучение технике перемещения Раздел 4. Обучение технике ударов по мячу и остановке мяча Раздел 5. Обучение технике ведения мяча Раздел 6. Обучение технике отбора мяча Раздел 7. Техника игры вратаря Раздел 8. Обучение тактике футбола Раздел 9. Правила соревнований по футболу и мини-футболу Раздел 10. Оценка соревновательной деятельности в футболе	Доклад Практические задания Контрольная работа

## Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции (ОК-10) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»;

- суммы баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»;

- суммы баллов за ответы на теоретические и дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

## 1.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ОК-10	Знает основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности; <hr/> <i>Доклад</i>	Верно и в полном объеме знает основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности	С незначительными замечаниями знает основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности	На базовом уровне, с ошибками знает основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности	Не знает основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности	15
	Знает об организме человека и его функциональных системах, о саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации, показателях состояния основных функциональных систем <hr/> <i>Доклад</i>	Верно и в полном объеме знает об организме человека и его функциональных системах, о саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации, показателях состояния основных функциональных систем	С незначительными замечаниями знает об организме человека и его функциональных системах, о саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации, показателях состояния основных функциональных систем	На базовом уровне, с ошибками знает об организме человека и его функциональных системах, о саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации, показателях состояния основных функциональных систем	Не знает об организме человека и его функциональных системах, о саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации, показателях состояния основных функциональных систем	
	Знает о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности,	Верно и в полном объеме знает о здоровье, здоровом	С незначительными замечаниями знает о здоровье, здоровом	На базовом уровне, с ошибками знает о здоровье, здоровом	Не знает о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
	двигательной активности, способах профилактики заболеваний, долголетие <hr/> <i>Доклад</i>	образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности, способах профилактики заболеваний, долголетие	образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности, способах профилактики заболеваний, долголетие	образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности, способах профилактики заболеваний, долголетие	жизнедеятельности, двигательной активности, способах профилактики заболеваний, долголетие	
<i>Практические показатели</i>						
ОК-10	Умеет использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств <hr/> <i>Практические задания</i>	Верно и в полном объеме может использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств	С незначительными замечаниями может использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств	На базовом уровне, с ошибками может использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств	Не может использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств	15
	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <hr/> <i>Практические задания</i>	Верно и в полном объеме может поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	С незначительными замечаниями может поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На базовом уровне, с ошибками может поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не может поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
	Умеет использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и	Верно и в полном объеме может использовать знания особенностей	С незначительными замечаниями может использовать знания особенностей	На базовом уровне, с ошибками может использовать знания особенностей	Не может использовать знания особенностей функционирования	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
	отдельных его систем под влиянием занятий физической культуры и спорта в различных условиях внешней среды <hr/> <i>Практические задания</i>	функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физической культуры и спорта в различных условиях внешней среды	функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физической культуры и спорта в различных условиях внешней среды	функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физической культуры и спорта в различных условиях внешней среды	человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физической культуры и спорта в различных условиях внешней среды	
<i>Владеет</i>						
ОК-10	Владеть жизненно важными умениями и навыками <hr/> <i>Контрольная работа</i>	Верно и в полном объеме владеет жизненно важными умениями и навыками	С незначительными замечаниями владеет жизненно важными умениями и навыками	На базовом уровне, с ошибками владеет жизненно важными умениями и навыками	Не владеет жизненно важными умениями и навыками	20
	Владеть навыками применения средств физической культуры для развития отдельных физических качеств <hr/> <i>Контрольная работа</i>	Верно и в полном объеме владеет навыками применения средств физической культуры для развития отдельных физических качеств	С незначительными замечаниями владеет навыками применения средств физической культуры для развития отдельных физических качеств	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками применения средств физической культуры для развития отдельных физических качеств	Не владеет навыками применения средств физической культуры для развития отдельных физических качеств	
	Владеть навыками применения средств физической культуры для коррекции <hr/> <i>Контрольная работа</i>	Верно и в полном объеме владеет навыками применения средств физической культуры для коррекции	С незначительными замечаниями владеет навыками применения средств физической культуры для коррекции	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками применения средств физической культуры для коррекции	Не владеет навыками применения средств физической культуры для коррекции	
	Владеть навыками индивидуального подхода к применению средств спортивной подготовки;	Верно и в полном объеме владеет навыками индивидуального	С незначительными замечаниями владеет навыками индивидуального	На базовом уровне, с ошибками владеет навыками индивидуального	Не владеет навыками индивидуального подхода к применению средств	

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) - 5 б.	Средний (с незначительными замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) - 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок, ответ не дан) – 2 б.	
	организации и проведения массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта <hr/> <i>Контрольная работа</i>	подхода к применению средств спортивной подготовки; организации и проведения массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта	подхода к применению средств спортивной подготовки; организации и проведения массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта	подхода к применению средств спортивной подготовки; организации и проведения массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта	спортивной подготовки; организации и проведения массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта	
	<i>ВСЕГО:</i>					50

### Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
Зачтено	28-50	достаточный
Не зачтено	27 и менее	недостаточный

## **2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

### **2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачету:**

1. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки.
  2. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания
  3. История развития футбола в России.
  4. Основные правила игры в футбол.
  5. Подвижные игры как средство обучения основным приемам футбола.
  6. Развитие силовых качеств футболиста.
  7. Взаимосвязь видов подготовки.
  8. Техника игры в футбол. Классификация.
  9. Технические приемы с мячом в футболе.
  10. Техника передвижений футболиста.
  11. Техника игры в нападении.
  12. Техника игры в защите.
  13. Индивидуальные тактические действия в нападении.
  14. Групповые тактические действия в нападении.
  15. Командные тактические действия в нападении.
  16. Индивидуальные тактические действия в защите.
  17. Групповые тактические действия в защите.
  18. Командные тактические действия в защите.
  19. Техника игры вратаря.
  20. Физическая подготовка футболистов.
  21. Развитие специальных физических качеств, необходимых для игры в футбол.
  22. Сила как специальное физическое качество, необходимое футболисту.
  23. Прыгучесть и ее развитие.
  24. Развитие быстроты в футболе.
  25. Развитие ловкости в футболе.
  26. Развитие выносливости в футболе.
  27. Развитие гибкости в футболе.
  28. Обучение игровой и соревновательной деятельности футболистов.
  29. Определение уровня физического развития футболистов.
- Контрольные нормативы.
30. Мини-футбол. Основные правила игры.
  31. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по футболу.
  32. Гигиенические требования к инвентарю, оборудованию, к одежде

занимающихся при проведении занятий по футболу

33. Организация судейства соревнований по футболу.

34. Работа секретариата и обязанности судей.

35. Функции игроков в футболе (вратарь, игроки линии защиты, игроки средней линии, игроки линии нападения).

36. Положение вне игры. Создание искусственного положения вне игры.

37. Способы проведения соревнований по футболу (системы розыгрыша).

38. Обязанности тренера, капитана команды. Определение победителя игры.

39. Виды соревнований. Способы розыгрыша. Расписание соревнований.

40. Обеспечение соревнований по футболу. (Ситуации, замены игроков, минутные перерывы, пенальти).

41. Судьи и их обязанности. Жесты и навыки, необходимые судье по футболу.



## Типовые контрольные задания

Виды упражнений	Оценка		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Удар на дальность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сильная нога</li> <li>• слабая нога</li> </ul>	60м 55м	55м 50м	50м 45м
Удар на точность попадания в ворота правой и левой ногой с 16,5м (20 ударов - по 10 ударов каждой ногой)	14-16 попаданий	13-11 попаданий	10-8 попаданий
Точность передачи мяча левой и правой ногой в движении, длина передачи 25м	попадание	разброс 1м	разброс 1,5м
Передача мяча с места на 40м в квадрат 2х2м	попадание	разброс 1,5 м	разброс 1,5м
Вбрасывание мяча с аута	25м	23м	20м

**Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы:**

1. Какое максимальное количество игроков одной команды может одновременно находиться на футбольном поле?

- а) 9 человек;
- б) 10 человек;
- в) 11 человек;
- г) 12 человек.

2. Мяч для игры в футбол:

- а) имеет длину окружности 58-63 см;
- б) имеет длину окружности 65-68 см;
- в) имеет длину окружности 68-70 см;
- г) имеет длину окружности 64-68 см.

3. Какова продолжительность игры в футбол?

- а) два равных тайма по 45 минут;
- б) два равных тайма по 35 минут;
- в) три тайма по 30 минут;
- г) два тайма по 30 минут и один тайм 40 минут.

4. Обязательными элементами экипировки игрока являются:

- а) футболка, трусы, обувь;
- б) футболка, трусы, головной убор, гетры, обувь;
- в) рубашка или футболка, трусы, гольфы, обувь;
- г) рубашка или футболка, трусы, гетры, щитки, обувь.

5. Что такое «спорный мяч»?

- а) способ возобновления игры после временной остановки, в которой возникла необходимость в то время, пока мяч находился в игре;
- б) мяч, который вышел из поля зрения судьи;
- в) мяч, который вышел за пределы поля;
- г) вид наказания.

6. Какое максимальное число замен может быть произведено в матчах, проводимых ФИФА или национальными конфедерациями?

- а) 5;
- б) 4;
- в) 3;
- г) число замен не ограничено.

7. Как называется 11-метровый удар?

- а) пенальти;

- б) форвард;
- в) фастбол;
- г) фьюжери.

8. Мяч считается забитым, если:

- а) мяч полностью пересек линию ворот между стойками и под перекладиной;
- б) мяч попал в сетку;
- в) мяч попал в любое место ворот;
- г) мяч пролетел над перекладиной.

9. В момент остановки игры на поле одновременно находятся два мяча. Каким мячом следует возобновить игру?

- а) любым;
- б) тем, которым играли до остановки;
- в) взять новый;
- г) игра прекращается.

10. Когда производится угловой удар, могут ли игроки защищающейся команды быть ближе, чем отметка 9.15 м. от углового сектора?

- а) да, если они не мешают нападающему;
- б) да, но не более двух игроков
- в) да, но не более трех игроков;
- г) нет.

11. Допустимо ли проводить разметку поля для игры прерывистыми линиями или желобами?

- а) да, если она хорошо воспринимается;
- б) нет
- в) да, но игроки должны заранее быть ознакомлены с разметкой;
- г) да, но с согласия тренеров обеих команд.

12. Как называется гол, забитый игроком в ворота своей команды?

- а) автогол;
- б) ошибочный;
- в) пенальти;
- г) штрафной.

13. Каково расстояние от линии ворот до точки, с которой футболисты пробивают пенальти?

- а) 3 метра;
- б) 5 метров;
- в) 7 метров
- г) 11 метров.

14. Из какого материала сделаны жёлтая и красная карточки профессионального футбольного судьи?

- а) металл;
- б) пластик;
- в) картон;
- д) дерево.

15. Как называется запрещённый приём в футболе?

- а) накладка;
- б) закладка;
- в) укладка;
- г) подкладка.

16. В скольких метрах от мяча во время штрафного удара в футболе должна находиться «стенка»?

- а) в 6 м.;
- б) в 9 м.;
- в) в 10 м.;
- г) в 11 м.

17. Как в футболе называется удар мячом по воротам после его отскока от вратаря?

- а) добивание;
- б) навес;
- г) ножницы;
- д) пуля.

18. За получение скольких жёлтых карточек в одном матче футболист удаляется с поля?

- а) одной;
- б) двух;
- в) трех;
- г) четырех.

19. Как в футболе называют ведение мяча игроком?

- а) шейпинг
- б) шопинг
- в) дриблинг
- г) тюнинг

20. Сколько времени длится перерыв между первым и вторым таймом в футбольном матче?

- а) 40 минут
- б) 15 минут
- в) 5 минут

г) 2 минуты

### **Литература для подготовки к зачету:**

а) нормативные документы:

1. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" - Консультант Плюс. [Электрон. ресурс].

б) основная литература:

1. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - <http://znanium.com/catalog/product/432358>

2. Анализ междунар. опыта развития футбола и его примен. в России с учетом подг. к Чемп. мира по футболу ФИФА 2018: Монография/ Воробьев А.И., Солнцев И.В., Осокин Н.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 172 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544515>

в) дополнительная литература:

1. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник для студентов вузов / Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С.; Под ред. Кикоть В.Я. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883774>

## **Промежуточная аттестация**

### **2.2. Комплект билетов для проведения промежуточной аттестации**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность: «Правоохранительная деятельность и  
информационные технологии в таможенном деле»

Дисциплина: «Элективная дисциплина по физической культуре и  
спорту. Футбол»

#### **БИЛЕТ № 1**

1. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки.
2. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания
3. История развития футбола в России.

#### **БИЛЕТ № 2**

1. Основные правила игры в футбол.
2. Подвижные игры как средство обучения основным приемам  
футбола.
3. Развитие силовых качеств футболиста.

#### **БИЛЕТ № 3**

1. Взаимосвязь видов подготовки.
2. Техника игры в футбол. Классификация.
3. Технические приемы с мячом в футболе.

#### **БИЛЕТ № 4**

1. Техника передвижений футболиста.
2. Техника игры в нападении.
3. Техника игры в защите.

#### **БИЛЕТ № 5**

1. Индивидуальные тактические действия в нападении.
2. Групповые тактические действия в нападении.
3. Командные тактические действия в нападении.

#### **БИЛЕТ № 6**

1. Индивидуальные тактические действия в защите.
2. Групповые тактические действия в защите.
3. Командные тактические действия в защите

**Промежуточная аттестация**  
**Комплект тестовых заданий для проведения зачета по дисциплине**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность: «Правоохранительная деятельность и  
информационные технологии в таможенном деле»

Дисциплина: «Элективная дисциплина по физической культуре и  
спорту. Футбол»

Тестовые задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Какое максимальное число замен может быть произведено в матчах, проводимых ФИФА или национальными конфедерациями?

- а) 5;
- б) 4;
- в) 3;
- г) число замен не ограничено.

2. Как называется 11-метровый удар?

- а) пенальти;
- б) форвард;
- в) фастбол;
- г) фьюжери.

3. Мяч считается забитым, если:

- а) мяч полностью пересек линию ворот между стойками и под перекладиной;
- б) мяч попал в сетку;
- в) мяч попал в любое место ворот;
- г) мяч пролетел над перекладиной.

4. В момент остановки игры на поле одновременно находятся два мяча. Каким мячом следует возобновить игру?

- а) любым;
- б) тем, которым играли до остановки;
- в) взять новый;
- г) игра прекращается.

5. Когда производится угловой удар, могут ли игроки защищающейся команды быть ближе, чем отметка 9.15 м. от углового сектора?

- а) да, если они не мешают нападающему;
- б) да, но не более двух игроков
- в) да, но не более трех игроков;
- г) нет.

6. Допустимо ли проводить разметку поля для игры прерывистыми линиями или желобами?

- а) да, если она хорошо воспринимается;
- б) нет
- в) да, но игроки должны заранее быть ознакомлены с разметкой;
- г) да, но с согласия тренеров обеих команд.

7. Как называется гол, забитый игроком в ворота своей команды?

- а) автогол;
- б) ошибочный;
- в) пенальти;
- г) штрафной.

8. Каково расстояние от линии ворот до точки, с которой футболисты пробивают пенальти?

- а) 3 метра;
- б) 5 метров;
- в) 7 метров
- г) 11 метров.

Тестовые задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

1. Из какого материала сделаны жёлтая и красная карточки профессионального футбольного судьи?

- а) металл;
- б) пластик;
- в) картон;
- д) дерево.

2. Как называется запрещённый приём в футболе?

- а) накладка;
- б) закладка;
- в) укладка;
- г) подкладка.



3. В скольких метрах от мяча во время штрафного удара в футболе должна находиться «стенка»?

- а) в 6 м.;
- б) в 9 м.;
- в) в 10 м.;
- г) в 11 м.

4. Как в футболе называется удар мячом по воротам после его отскока от вратаря?

- а) добивание;
- б) навес;
- г) ножницы;
- д) пуля.

5. За получение скольких жёлтых карточек в одном матче футболист удаляется с поля?

- а) одной;
- б) двух;
- в) трех;
- г) четырех.

6. Как в футболе называют ведение мяча игроком?

- а) шейпинг
- б) шопинг
- в) дриблинг
- г) тюнинг

7. Сколько времени длится перерыв между первым и вторым таймом в футбольном матче?

- а) 40 минут
- б) 15 минут
- в) 5 минут
- г) 2 минуты

### **2.3. Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

1. Студент в течение семестра посещал лекции и практические занятия.

2. Студент выполнил все домашние задания ведущего преподавателя.

3. Студент выполнил программу СРС в полном объеме.

4. На зачете студент показал высокий, средний или низкий уровень сформированности компетенции, знание материала, вынесенного на зачетную сессию, понимание теоретических основ принятия управленческих решений; понятий и методов, определяющих процессы принятия решений;

инструменты и средства обоснования и поддержки управленческих решений.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он показал недостаточный уровень сформированности компетенции, не выполнил домашние задания, программу СРС, дал неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, сделал большое количество ошибок в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

#### **2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине**

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

**ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И  
СПОРТУ. ФУТБОЛ**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело  
Направленность: «Правоохранительная деятельность и информационные  
технологии в таможенном деле»

## 1. Материалы для текущего контроля

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

### КОМПЛЕКТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту.  
Футбол»

Таблица балльно-рейтинговой системы оценки физической  
подготовленности студентов

Баллы	Футбол			
	Удар серединой стопы по неподвижному мячу	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	Удар серединой стопы по неподвижному мячу	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы
	Юноши		Девушки	
10	5	5	5	5
8	4	4	4	4
6	3	3	3	3
4	2	2	2	2
2	1	1	1	1

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ**

(для студентов, освобожденных по состоянию здоровья от практических занятий)

по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту.  
Футбол»

1. Исторический очерк возникновения и развития футбола.
2. История советского и российского футбола.
3. Отбор юных футболистов.
4. Развитие футбола на современном этапе.
5. Тактические системы в футболе.
6. Подвижные игры с элементами футбола.
7. Система проведения соревнований под эгидой ФИФА.
8. Система клубных соревнований в Европе под эгидой УЕФА.
9. ТСО в футболе. Оборудование стандартного футбольного поля.
10. Оборудование площадки для мини-футбола.
11. Развитие основных физических качеств футболистов.
12. Развитие специальных физических качеств футболистов.
13. Виды подготовки в футболе.
14. Техника игры. Классификация.
15. Тактика игры. Классификация тактики. 2 фазы игры.
16. Взаимосвязь тактики и техники.
17. Классификация ударов в футболе. Методика обучения ударам.
18. Основы вратарской подготовки.
19. Классификация остановок мяча. Методика обучения.
20. Обманные движения. Классификация. Методика обучения.
21. Методика подготовки вратаря.
22. Мини-футбол. Тактика игры.
23. Методика организации краткосрочного турнира по футболу.
24. Правила игры в футбол. Правила игры в мини-футбол.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту.  
Футбол»

**Вариант 1.**

1. Игровая деятельность футболистов.
2. Основные физиологические показатели деятельности футболистов.

**Вариант 2.**

1. История возникновения и развития футбола в России.
2. Характеристика средств и методов обучения техническим приемам

**Вариант 3.**

1. Факторы, определяющие психологические особенности деятельности футболистов.
2. Основные формы, средства и методы остановки мяча

**Вариант 4.**

1. Анализ одного из технических приемов с учетом анатомо-физиологических особенностей футболиста
2. Техника передвижения в футболе

**Вариант 5.**

1. Современные системы перемещений
2. Интеграция приемов техники ударов по мячу внутренней стороной стопы.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно и в полном объеме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание выполнено на базовом уровне, но с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержится большое количество ошибок, задание не выполнено.